

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

07 2020 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта
Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова вченої ради

Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 14 від

«03» 07 2020 р.

Харків 2020 р.

ЛІСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорт

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП зі спеціальності
«Фізична культура і спорт»
Гарант освітньої програми

 Олексій ІОШКО
«30» 06 2020 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради

 Руслан МИГУЩЕНКО
«01» 07 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри фізичного виховання

 Олексій ІОШКО
«30» 06 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету
соціально-гуманітарних технологій

 Андрій КІПЕНСЬКИЙ
«01» 07 2020 р.

ПОГОДЖЕНО

Студент (член робочої групи ОП)
СГТ-118а

 Павел ШЕВЧЕНКО
«30» 06 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «___» _____ 2020 р. № _____.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

РЕЦЕНЗЕНТИ

Продуктивні зауваження та відгуки на проект освітньої програми (ОПП) одержано від:

1.Стерин Михайло Борисович – Заслужений тренер України, тренер вищої категорії з бадмінтону, головний тренер Харківського спортивного клубу з бадмінтону.

2.Григоров Ігор Михайлович – директор комунального заклад "Золочівська дитячо -юнацька спортивна школа імені Юрія Вороніна" Золочівської селищної Ради

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року №567

Розроблено робочою групою ОП «Фізична культура і спорт» факультету Соціально-гуманітарних технологій, Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

Гарант освітньої програми:

Юшко Олексій Володимирович – доцент кафедри фізичного виховання НТУ «ХПІ», кандидат педагогічних наук.

Члени робочої групи:

1. Тіняков Артем Олександрович - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання НТУ «ХПІ»
2. Білоус Олеся Валеріївна - кандидат технічних наук, доцент кафедри фізичного виховання НТУ «ХПІ»
3. Блещунова Катерина Миколаївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання НТУ «ХПІ»
4. Шевченко Павел студент групи СГТ-118а кафедри фізичного НТУ «ХПІ» спеціальності фізична культура і спорт

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ПРОГРАМИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»
ЗІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Кафедра фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна спеціалізована програма «Фізична культура і спорт»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців НД №219215
Наявність акредитації	Термін дії до 2025 року, переглядається щорічно
Цикл / рівень програми	FQ-EHEA – перший цикл, QF LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kpi.kharkov.ua http://web.kpi.kharkov.ua/sport/uk/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку фахівців в галузі фізичної культури і спорту, здатних формувати, узагальнювати та розв'язувати практичні задачі у своїй професійній діяльності з використанням медико-біологічних, психологічних, педагогічних методів, розробляти навчально-виховні, здоров'язбережувальні, навчально-тренувальні технології, організовувати та здійснювати навчальну, виховну, тренувальну та змагальну діяльність. Спеціалізація спрямована на підготовку фахівців, що володіють сучасними загальними і професійними компетенціями з фізичної культури та спорту.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта Спеціальність: 017 Фізична культура Спеціалізація: Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Програма передбачає надання студенту необхідного обсягу знань і практичних навичок, щодо діяльності в області фізичної культури та спорту. Програма збалансована щодо соціально-гуманітарної і спеціальної підготовки та містить достатню вибіркоку частину за спеціалізацією
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра розроблена для студентів, які прагнуть стати фахівцями у сфері фізичної культури та спорту. Ключові слова: фізична культура, спорт, циклічні види спорту, ациклічні види спорту, спортивні ігри, педагогічні технології, спортивне тренування, фізичний розвиток, фізична підготовка, фізичні якості, спортивна форма, змагання, суддівство, навантаження
Особливості програми	Програма дає можливість отримати базові знання з природничо-наукових дисциплін, загально-професійної та спеціальної підготовки.
4 – Придатність випускників	

до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3475 – Тренер з виду спорту (федерація, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т.ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор – методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор – методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес – тренер; 3414 – Фахівець з організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор із стрийової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор – методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор – методист з виробничої гімнастики;
Подальше навчання	Можливість продовження освіти на наступному (магістерському) рівні вищої освіти за відповідними освітньо-професійними або освітньо-науковими програмами.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультація з викладачами, курсові роботи, педагогічна, тренерська та організаційні практики, самостійна робота та самонавчання. Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Office 365, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень.
Оцінювання	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за рейтинговою системою. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, лабораторних, практичних та семінарських заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків та випускної атестації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

	ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13 Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізація сталого розвитку людства. ЗК 14. Навички володіння необхідним математичним апаратом, що допомагає аналізувати, моделювати та розв'язувати практичні завдання в фізичній культурі та спорту.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. СК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. СК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. СК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. СК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. СК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. СК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. СК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.

	СК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. СК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку. СК 15. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знання із теорії і методики наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту. СК16. Здатність використовувати знання про теорію та методику організації тренувального процесу з різних видів спорту та рухової активності .
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання	РН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем. РН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. РН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. РН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. РН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. РН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. РН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення. РН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. РН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. РН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та

	олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях. РН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. РН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. РН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. РН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. РН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. РН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. РН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. РН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати..
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» НТУ «ХП» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка кафедр, яка задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» Наукова бібліотека університету та кафедри, які ведуть підготовку за програмою, мають базову літературу (підручники, методичні посібники, монографії) та періодич-

	ні видання, що використовується для викладання і навчання. Студенти мають фізичний доступ до неї. Більшість джерел інформації доступні студентам в Internet або представлені в базах даних кафедр.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників НТУ «ХПІ», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/). «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання в НТУ «ХПІ», яке також розміщено на веб-сайті навчального відділу, встановлює процедуру відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються на ліцензованих у встановленому порядку освітніх програмах. Положення також розповсюджується на осіб, які навчаються на акредитованих (якщо акредитація передбачена національним законодавством) освітніх програмах у навчальних закладах іноземних держав, у разі їх поновлення чи переведення до НТУ «ХПІ».
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність та подвійне дипломування та регламентується «Положенням про навчання студентів та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» у провідних ЗВО та наукових установах за кордоном» (http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/polozhennya_pro_pidvishchennya_kvalifikatsiyi_2019_22_04_2019.pdf). Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може проводитись на загальних умовах або за індивідуальним графіком. Можливе, після вивчення курсу української мови.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ЗП 1.	Українська мова	3	іспит
ЗП 2	Історія та культура України	4	іспит
ЗП 3	Іноземна мова (1,2,3,4, 7,8)	12	залік, іспит (4)
ЗП 4	Вища математика	4	іспит
ЗП 5	Фізика	3	залік
ЗП 6	Екологія	3	залік
ЗП 7	Інформаційні та комунікаційні технології	6	іспит
ЗП 8	Анатомія людини	4	іспит
ЗП 9	Правознавство	3	залік
ЗП 10	Фізіологія людини	5	залік
ЗП 11	Філософія	3	залік
ЗП 12	Етика ділових відносин	3	іспит
ЗП 13	Психологія лідерства	5	залік
ЗП 14	Спортивно-педагогічне вдосконалення в обраному виді спорту (1-6)	12	залік
1.2 Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
СП 1	Основи теорії здоров'я та зорового способу життя	6	іспит
СП 2.	Вступ до спеціальності.	3	залік
СП 3	Педагогіка	5	іспит
СП 4	Спортивна морфологія	3	залік
СП 5	Біомеханіка спорту	3	іспит
СП 6	Історія та сучасність фізичної культури та спорту	5	іспит
СП 7	Теорія і методика фізичного виховання	6	іспит
СП.8	Долікарська медична допомога	3	іспит
СП 9	Основи фітнесу	6	іспит
СП 10	Загальна теорія підготовки спортсменів	4	іспит
СП 11	Психологія фізичної культури і спорту	3	іспит
СП 12	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту. Частина 1	3	залік
СП 13	Основи професійної безпеки та здоров'я людини	3	залік
СП 14	Спортивні споруди та обладнання	3	іспит
СП 15	Організація та проведення спортивних змагань	3	іспит
СП 16	Адаптивна фізична культура і фізична реабілітація	3	іспит
СП 17	Теорія і технологія оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення	3	іспит
СП 18	Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	4	іспит
СП 19	Педагогічна майстерність тренера	4	іспит
СП 20	Фізіологія спорту і рухової активності	6	іспит

СП 21	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту. Частина 2	3	залік
СП 22	Основи менеджменту фізичної культури	4	залік
СП23	Педагогічна практика	6	залік
СП 24	Тренерська практика	6	залік
СП 25	Переддипломна практика	6	залік
СП	Атестація	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	

2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

2.1 Профільна підготовка

2.1.1 Профільований пакет дисциплін 01 «Спорт»

ВП 1.1	Легка атлетика та плавання з методикою викладання	6	іспит
ВП 1.2	Спортивні ігри	6	іспит
ВП 1.3	Одноборства та атлетизм	6	іспит

2.1.2 Профільований пакет дисциплін 02 «Фітнес»

ВП 2.1	Аквафітнес	6	Іспит
ВП 2.2	Скандинавська ходьба	6	Іспит
ВП 2.3	Йога	6	Іспит

2.2	Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку	30	заліки
2.3	Дисципліни вільного вибору студента із загально університетського каталогу дисципліни	12	
ВД1	Дисципліна 1	4	залік
ВД 2	Дисципліна 2	4	залік
ВД 3	Дисципліна 3	4	залік

Загальний обсяг вибірових компонентів

60

ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

240

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	70 / 29,2	12 / 5	82 / 34,2
2	Цикл професійної та практичної підготовки	110 / 45,8	48 / 20	158 / 65,8
Всього за весь термін навчання		180 / 75	60 / 25	240 / 100

4.СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Семестр	Види навчальної діяльності
1	ЗП2;ЗП3;ЗП4;ЗП8;ЗП13;ЗП14;СП1;СП2;
2	ЗП1;ЗП3;ЗП5;ЗП6;ЗП7;ЗП10;ЗП14; СП9
3	ЗП3;ЗП9;ЗП14;СП4;СП5;СП6;СП20;ВП1.1 (ВП2.1)
4	ЗП3;ЗП11;ЗП12;ЗП14;СП7;ВП1.2 (ВП2.2); ВВП;ВВП
5	ЗП14;СП3;СП11;СП23;ВП1.3 (ВП2.3);ВД1
6	ЗП14;СП11;СП16;СП17;СП24; ВВП;ВВП; ВВП; ВД2
7	ЗП3;СП8;СП12;СП18;СП19;СП22; ВВП;ВВП; ВД3
8	ЗП3;СП14;СП15;СП19;СП21;СП25;ВВП;

5.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: **«Бакалавр фізичної культури і спорту»**. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у публічному репозиторії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавств

омпоненти освітньої програми	Загальні компетентності	Спеціальні компетентності
ЗП1	ЗК6; ЗК1;	
ЗП2	ЗК3; ЗК1	
ЗП3	ЗК1; ЗК7	
ЗП4	ЗК14	
ЗП5	ЗК1	
ЗП6	ЗК2; ЗК13	
ЗП7	ЗК 8	
ЗП8		СК7
ЗП9	ЗК2	
ЗП10		СК7
ЗП11	ЗК3	
ЗП12	ЗК11	
ЗП13	ЗК4; ЗК5; ЗК9; ЗК10	
ЗП14	ЗК12	
СП1		СК5
СП2		СК1
СП3		СК10
СП4		СК7
СП5		СК8
СП6		СК6
СП7		СК1; СК10
СП8		СК9
СП9		СК1; СК3; СК9
СП10		СК2
СП11		СК11
СП12		СК1; СК5; СК10; СК14
СП13		СК5
СП14		СК12
СП15		СК2
СП16		СК4
СП17		СК3
СП18		СК15
СП19		СК10
СП20		СК7
СП21		СК1; СК5;СК10;СК14;
СП22		СК13
СП23		СК10
СП24		СК2
СП25		СК2; СК10; СК15
ВП 1.1		СК16
ВП 1.2		СК16
ВП 1.3		СК16
ВП 2.1		СК16
ВП 2.2		СК16
ВП 2.3		СК16

Результати навчання	Освітні компоненти
PH1	ЗП1; ЗП2; ЗП3; ЗП9; ЗП10; ЗП11;ЗП13;ЗП14; СП1; СП2; СП12; СП13;СП21;
PH2	ЗП1;ЗП2;ЗП3;ЗП11;ЗП6;ЗП12;ЗП13;СП1;СП2;СП7;СП9;СП10;СП12;СП13;СП15;СП16 ; СП17; СП19; СП21; СП24;СП25;
PH3	ЗП1; ЗП2; ЗП4; ЗП5;ЗП8; ЗП13;ЗП11;СП1;СП5;СП9;СП10;СП12;СП13;СП15;СП16;СП17;СП21; СП22;СП24; СП25.
PH4	ЗП1; ЗП2; ЗП4; ЗП5, ЗП11; ЗП13; СП12;СП21
PH5	ЗП1; ЗП2; ЗП4; ЗП5; ЗП7;ЗП13;СП12;СП21
PH6	ЗП1; ЗП2; ЗП4; ЗП5;ЗП11;ЗП13;СП2;СП3;СП5;СП8;СП7;СП9;СП11;СП12;СП13;СП14;СП21;СП22;
PH7	ЗП1; ЗП2; ЗП4; ЗП11;ЗП5;ЗП7;ЗП14;СП2;СП4;СП5;СП8;СП7;СП6;СП9;СП11;СП12; ЗП8;СП14;СП19;СП20;СП13;СП23;СП26
PH8	ЗП1; ЗП2; ЗП4; ЗП6;ЗП8;ЗП11;СП4;СП5;СП6;СП8;СП10;СП11; СП13;СП14;СП15;СП17;СП19;СП20;ЗП10;СП24;СП25
PH9	ЗП1; ЗП2; ЗП4; ЗП5;ЗП11;ЗП13;ЗП7;ЗП14; СП1;СП3;СП7;СП9;СП12;СП13;СП19;СП21;СП23;
PH10	ЗП1; ЗП2; ЗП4; ЗП6; ЗП8;ЗП11;СП3;СП4;СП5;СП6;СП7;СП9;СП11;СП12;СП13; СП14;СП19;СП20;СП23;СП24;СП26;
PH11	ЗП1; ЗП2; ЗП4; ЗП11;ЗП5;ЗП7;ЗП8;ЗП10;ЗП14; СП3; СП4; СП5;СП8;СП7;СП11, СП12;СП14; СП16;СП19;СП20; СП21;СП23;СП25.
PH12	ЗП1; ЗП2; ЗП4; ЗП9;ЗП5;ЗП6;ЗП12; ЗП13;ЗП11;СП6
PH13	ЗП14;СП1;СП2;СП7;СП9;СП10;СП12;СП13;СП15;СП17;СП21;СП24;СП25
PH14	ЗП1; ЗП2; ЗП4; ЗП5;ЗП8;ЗП10;ЗП11;ЗП14;СП4;СП5; СП20;
PH15	ЗП1; ЗП2; ЗП4; ЗП5;ЗП7;ЗП8;ЗП10;ЗП11;ЗП14;СП1;СП2;СП4;СП8;СП7;СП9;СП10;СП12;СП13; СП15;СП16;СП17;СП20;СП21;СП24;СП25;
PH16	ЗП1; ЗП2; ЗП4; ЗП5;ЗП11;ЗП14;СП8;
PH17	ЗП1; ЗП2; ЗП4; ЗП5;ЗП11;ЗП14;СП3;СП7;СП12;СП19;СП21;СП23;СП25
PH18	ЗП1; ЗП2; ЗП4; ЗП5; ЗП11;ЗП14; СП11;
PH19	ЗП1; ЗП2; ЗП4; ЗП5;ЗП7; ЗП11;ЗП13;СП12;СП14;СП21;СП22;
PH20	ЗП1; ЗП2; ЗП4; ЗП5;ЗП11;ЗП14;СП1;СП2;СП7;СП9;СП10;СП12;СП13;СП14;СП15;СП16;СП17; СП21;СП22;СП24;СП25;
PH 21	ЗП1; ЗП2; ЗП4; ЗП9;ЗП5;ЗП6;ЗП7;ЗП13;ЗП14;СП1;СП2;СП7;СП9;СП10;СП12;СП13; СП14;СП15;СП16;СП17;СП21;СП22;СП24;СП25;