

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора НТУ «ХПІ»

Андрій МАРЧЕНКО

«06» липня 2020 р.

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Комп'ютерне та математичне моделювання»
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

за спеціальністю **113 – Прикладна математика**
галузі знань **11 – Математика та статистика**
кваліфікація **Магістр з прикладної математики**

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 4 від

«03» липня 2020 р.

Харків 2020 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	11 Математика і статистика
Спеціальність	113 «Прикладна математика»
Освітня програма	Комп'ютерне та математичне моделювання
Кваліфікація	Магістр з прикладної математики

СХВАЛЕНО

робочою групою зі спеціальності
«Прикладна математика»
Гарант освітньої програми


Геннадій МАРТИНЕНКО
«01» 07 2020 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХП»
Заступник голови методичної ради


Руслан МИГУЩЕНКО
«01» 07 2020 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «14» липень 2020 р. № 301ОД.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма другого (магістерського) рівня за спеціальністю 113 – «Прикладна математика» галузі знань 11 – «Математика і статистика» розроблена до введення в дію Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти, відповідає Закону України «Про вищу освіту», постанові Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», наказу МОН України від 06.11.2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» та вимогам Національної рамки кваліфікацій для 7-го кваліфікаційного рівня за спеціальністю 113 – Прикладна математика, галузі знань 11 – Математика та статистика (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341).

Розроблено робочою групою зі спеціальності 113 «Прикладна математика»
Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»
у складі:

1. Доктор технічних наук, доцент Г.Ю. Мартиненко – професор кафедри динаміки та міцності машин (гарант освітньої програми).
2. Доктор технічних наук, доцент О.О. Ларін – директор навчально-наукового інженерно-фізичного інституту
2. Доктор технічних наук, професор Г.І. Львов – професор кафедри динаміки та міцності машин.
4. Доктор технічних наук, професор Д.В. Бреславський – завідувач кафедри комп'ютерного моделювання процесів та систем
5. Кандидат технічних наук, доцент В.Л. Хавін – завідувач кафедри механіки суцільних середовищ та опору матеріалів

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «КОМП'ЮТЕРНЕ ТА МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ»

ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 113 «ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Навчально-науковий інженерно-фізичний інститут
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – магістр Кваліфікація – магістр з прикладної математики
Офіційна назва освітньої програми	«Комп'ютерне та математичне моделювання»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, 1 рік 9 місяця
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності виданий МОН
Цикл / рівень програми	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, восьмий рівень за національною рамкою кваліфікацій, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська/англійська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми магістрів зі спеціальності 113 Прикладна математика є підготовка професіоналів, що спрямовані на науково-дослідницьку діяльність, здатних формулювати, узагальнювати та розв'язувати складні задачі у своїй професійній діяльності з використанням фундаментальних та спеціальних методів математичних і комп'ютерних наук, розробляти математичні моделі, алгоритми, створювати та експлуатувати відповідне програмне забезпечення; здатних ставити та виконувати дослідницькі завдання, які орієнтовані на розв'язання складних інноваційних задач для задоволення потреб науки, інженерії та IT-сектору	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, програма)	Галузь знань: Математика та статистика 11 Спеціальність: Прикладна математика 113
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма з орієнтацією на розробку та застосування математичних методів, алгоритмів та програмних продуктів для комп'ютерного моделювання складних об'єктів та процесів в технічних/інженерних системах, в системах автоматизованого проектування, керування та прийняття рішень. Наукова спрямованість – розробка математичних методів, моделей, алгоритмів та програмного забезпечення для вирішення задач дослідницької спрямованості в галузі інженерії, створення інтелектуальних комп'ютерних систем.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізацій	Спеціальна освіта в галузі математики і статистики за спеціальністю «Прикладна математика» зі спеціалізацією у предметній області комп'ютерного та математичного моделювання. Вибіркові блоки: 1. Математичне та програмне забезпечення структурного аналізу. 2. Програмне забезпечення системного проектування. 3. Комп'ютерне моделювання процесів та систем. Ключові слова: математичне моделювання, чисельні методи, комп'ютерні засоби симуляцій
Особливості програми	Проектне навчання на основі послідовності виконання інтегрованих навчальних та реальних проектів. Індивідуалізація навчання з орієнтацією на студента.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у наукових, проектних організаціях, комерційних, банківських установах, в установах усіх міністерств та відомств на посадах, які потребують використання професійно-профільованих знань й практичних навичок з математичних, комп'ютерних; природничих та соціально-економічних дисциплін, використовуючи новітні інформаційні технології сучасні досягнення фундаментальних та інженерних наук. Професійні можливості випусників (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010). 212 – Професіонали в галузі математики і статистики: 2121.1 - Наукові співробітники (математика), 2121.2 – Математик (прикладна математика), математик-аналітик з дослідження операцій; 213 – Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації), 2132 – Професіонали в галузі програмування: 2132.2 – Розробники комп'ютерних програм. 2145 - Професіонали в галузі інженерної механіки 231 - Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
Подальше навчання	Можливість для продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні для здобуття ступеня доктора філософії Можливість післядипломної освіти для отримання професійної кваліфікації за відповідними професійними стандартами.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні та практичні заняття, науково-практичні семінари, виконання навчальних та реальних проектів (навчання на проектах), проблемно-орієнтоване навчання та навчання за запитом, студентсько-центроване навчання, дуальне навчання, дистанційне та змішане навчання, самостійна робота та самонавчання, практика, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), захист навчальних та реальних проектів з презентацією, публічний захист кваліфікаційної роботи.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та дослідницькі проблеми прикладної математики у професійній діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування математичних теорій, методів, алгоритмів, інформаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп та з експертами з інших галузей знань.
	ЗК9. Здатність працювати в команді та в міжнародних колективах.
	ЗК10. Здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо, розуміти рівні можливості та гендерні проблеми в професійній діяльності
	ЗК11. Здатність здійснювати виробничу діяльність у міжнародному середовищі
	ЗК12. Здатність до соціальної й професійної взаємодії та співпраці в колективі
	ЗК13. Здатність організовувати роботу колективу виконавців, приймати доцільні та економічно обґрунтовані організаційні та управлінські рішення, забезпечувати безпечні умови праці.
	ЗК14. Здатність брати участь у складанні наукових та технічних звітів із виконаних проектних або науково-дослідних робіт та у впровадженні результатів проведених досліджень і розробок
	ЗК15. Здатність готувати та здійснювати публічні виступи з презентацією одержаних результатів, готувати науково-технічні публікації та звіти за результатами виконаних досліджень
Фахові компетентності (ФК)	
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності	ФК 1. Здатність використовувати й адаптувати математичні теорії та методи прикладної математики для проведення наукових досліджень, доведення математичних тверджень і теорем.
	ФК 2. Здатність формулювати нові гіпотези та дослідницькі задачі в області математичного моделювання, керування, оптимального проектування, прогнозування, аналізу даних та прийняття рішень, вибирати належні напрями для їх застосування.
	ФК 3. Здатність математично формалізувати постановку наукових та практичних задач, обирати математичний аналітичний або чисельний метод її розв'язання, що забезпечує потрібні точність і надійність результату.
	ФК 4. Здатність обирати та застосовувати математичні методи для розв'язання практичних задач дослідження, моделювання, оптимального проектування, керування, прогнозування, прийняття рішень.

	ФК 5. Здатність розробляти та аналізувати математичні моделі природних, технічних, економічних і соціальних об'єктів та процесів, виконувати математичне та інформаційне моделювання динамічних процесів.
	ФК 6. Здатність до проведення математичного і комп'ютерного моделювання, обчислювального експерименту, розв'язання формалізованих задач за допомогою спеціалізованих програмних засобів.
	ФК 7. Використовувати методи прикладної математики для розв'язання задач керування, оптимального проектування, прогнозування та прийняття рішень в складних системах різної природи.
	ФК 8. Здатність розробляти математичні методи та алгоритми комп'ютерного моделювання нелінійних фізичних явищ та процесів в інноваційних технологічних системах
	ФК 9. Здатність розробляти математичні методи та алгоритми машинного навчання, обчислювального інтелекту для розв'язання дослідницьких та практичних задач аналізу невизначених даних
	ФК 10. Здатність до критичного аналізу наукової інформації та результатів наукових досліджень, філософського розуміння сутності наукових проблем
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (загальна підготовка)	РНЗ 1. Володіння навичками абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	РНЗ 2. Знання іноземної мови та застосування її у професійній діяльності.
	РНЗ 3. Вміння проводити досліджень на відповідному рівні.
	РНЗ 4. Вміння вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	РНЗ 5. Володіння навичками для приймання обґрунтованих рішень.
	РНЗ 6. Володіння можливостями генерувати нові ідеї (креативність).
	РНЗ 7. Володіння навичками виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	РНЗ 8. Володіння навичками спілкування з представниками інших професійних груп та з експертами з інших галузей знань.
	РНЗ 9. Вміння працювати в команді та в міжнародних колективах.
	РНЗ 10. Розуміння засобів діяти соціально відповідально та громадсько свідомо, розуміти рівні можливості та гендерні проблеми в професійній діяльності
	РНЗ 11. Володіння знаннями для здійснювання виробничої діяльності у міжнародному середовищі
	РНЗ 12. Володіння навичками соціальної й професійної взаємодії та співпраці в колективі
	РНЗ 13. Розуміння засобів для організування роботи колективу виконавців, приймання доцільних та економічно обґрунтованих організаційних та управлінських рішень, забезпечування безпечних умов праці.

	РНЗ 14. Знання у складанні наукових та технічних звітів із виконаних проектних або науково-дослідних робіт та у впровадженні результатів проведених досліджень і розробок
Програмні результати навчання за фаховою підготовкою	
Програмні результати навчання (фахові)	РНФ 1. Вміння використовувати й адаптувати математичні теорії та методи прикладної математики для проведення наукових досліджень, доведення математичних тверджень і теорем.
	РНФ 2. Володіння знаннями, щоб формулювати нові гіпотези та дослідницькі задачі в області математичного моделювання, керування, оптимального проектування, прогнозування, аналізу даних та прийняття рішень, вибирати належні напрями для їх застосування.
	РНФ 3. Мати знання математично формалізувати постановку наукових та практичних задач, обирати математичний аналітичний або чисельний метод її розв'язання, що забезпечує потрібні точність і надійність результату.
	РНФ 4. Володіти математичними методами для розв'язання практичних задач дослідження, моделювання, оптимального проектування, керування, прогнозування, прийняття рішень.
	РНФ 5. Володіння навичками розробляти та аналізувати математичні моделі природних, технічних, економічних і соціальних об'єктів та процесів, виконувати математичне та інформаційне моделювання динамічних процесів.
	РНФ 6. Вміння проводити математичне і комп'ютерне моделювання, обчислювальний експеримент, розв'язання формалізованих задач за допомогою спеціалізованих програмних засобів.
	РНФ 7. Знання методів прикладної математики для розв'язання задач керування, оптимального проектування, прогнозування та прийняття рішень в складних системах різної природи.
	РНФ 8. Розробляти математичні методи та алгоритми комп'ютерного моделювання нелінійних фізичних явищ та процесів в інноваційних технологічних системах
	РНФ 9. Розробляти математичні методи та алгоритми машинного навчання, обчислювального інтелекту для розв'язання дослідницьких та практичних задач аналізу невизначених даних
	РНФ 10. Розуміти сутність науково-технічних проблем в професійній діяльності, застосовувати відповідні математичні моделі для дослідження механічних об'єктів та процесів
	РНФ 11. Володіти навичками критичного аналізу наукової інформації та результатів наукових досліджень
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня відповідно до вимог Додатка 12 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня відповідно до вимог Додатка 13 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня відповідно до вимог Додатка 14 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Організація виробництва та маркетинг	3,0	Залік
ОК 2	Інтелектуальна власність	3,0	Залік
ОК 3	Безпека праці та професійної діяльності	3,0	Залік
ОК 4	Іноземна мова для наукових цілей	4,0	Залік
ОК 5	Філософські проблеми сучасного наукового пізнання	3,0	Залік
2. Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 6	Основи наукових досліджень	3,0	Залік
ОК 7	Сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання	4,0	Екзамен
ОК 8	Нелінійні процеси та моделі	4,0	Екзамен
ОК 9	Методи оптимального проектування	4,0	Екзамен
ОК 10	Штучні нейронні мережі	4,0	Екзамен
ОК 11	Науково-дослідна робота	9,0	Залік
ОК 12	Переддипломна практика	11,0	Залік
ОК 13	Атестація	19,0	Залік
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Контактна механіка та чисельне моделювання удару	4,0	Екзамен

1	2	3	4
ВБ 1.2	Математичні методи аналізу динаміки машин	4,0	Екзамен
ВБ 1.3	Моделювання в САЕ системах	5,0	Екзамен
ВБ 1.4	Математичні моделі композиційних матеріалів	4,0	Екзамен
ВБ 1.5	Нелінійна механіка твердого деформованого тіла	4,0	Екзамен
ВБ 1.6	Візуалізація даних	5,0	Екзамен
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Спеціальні питання механіки суцільних середовищ Ч.1.	5,0	Екзамен
ВБ 2.2	Програмні комплекси в механіці суцільних середовищ	5,0	Екзамен
ВБ 2.3	Аеропружність	3,0	Екзамен
ВБ 2.4	Спеціальні питання механіки суцільних середовищ Ч.2	5,0	Екзамен
ВБ 2.5	Спеціальні питання теплопровідності	4,0	Залік
ВБ 2.6	Комп'ютерне моделювання в механіці суцільних середовищ	4,0	Екзамен
Вибірковий блок 3			
ВБ3.1	Навігація та навігаційні системи	4,0	Екзамен
ВБ3.2	Комп'ютерне моделювання систем управління	4,0	Екзамен
ВБ3.3	Механіка польоту. Ч.1	5,0	Екзамен
ВБ3.4	Механіка польоту. Ч.2	4,0	Екзамен
ВБ3.5	Комп'ютерне моделювання фізичних процесів	4,0	Залік
ВБ3.6	Обробка інформації в навігаційних системах	5,0	Екзамен
Дисципліни вільного вибору студента			
ВС1	Дисципліна психологічного спрямування	3,0	Залік
ВС2	Дисципліна правового спрямування	3,0	Залік
ВС3	Дисципліни науково-професійного спрямування 1	5,0	Екзамен
ВС4	Дисципліни науково-професійного спрямування 2	5,0	Екзамен
ВС5	Дисципліни науково-професійного спрямування 3	4,0	Залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		16,0	
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		98,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		74,0	
Загальний обсяг вибірових компонент:		46,0	
у тому числі за вибором студентів:		20,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Семестр	Зміст навчальної діяльності
1. Математичне та програмне забезпечення структурного аналізу	
9	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК11
10	ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК11
11	ОК 4, ОК 5, ОК 11
12	ОК 12, ОК 13
2. Програмне забезпечення системного проектування	
9	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК11
10	ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК11
11	ОК 4, ОК 5, ОК 11
12	ОК 12, ОК 13
3. Комп'ютерне моделювання процесів та систем	
9	ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК11
10	ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10, ОК11
11	ОК 4, ОК 5, ОК 11
12	ОК 12, ОК 13

4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників вищої освітньої програми спеціальності 113 «Прикладна математика» проводиться у формі захисту кваліфікаційної випускної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з прикладної математики. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання прикладної математики, що характеризується комплексністю та/або невизначеністю умов, із застосуванням математичних методів та/або програмних засобів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена репозитарії НТУ «ХП». Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10
OK 1					+	+		+	+		+	+	+	+						+					
OK 2	+		+		+	+		+		+	+			+						+					
OK 3					+			+	+	+	+		+	+						+					
OK 4		+						+							+										+
OK 5															+										+
OK 6	+	+	+	+		+	+			+				+		+				+	+	+			
OK 7		+	+	+			+	+								+	+	+	+		+	+			+
OK 8								+								+		+	+		+		+		
OK 9							+		+							+	+		+			+			
OK 10							+														+				+
OK 11		+	+	+		+		+				+		+				+	+		+				
OK 12						+						+		+											