

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ЗАТВЕРЖУЮ
Ректор НТУ «ХПІ»

Є.І. Сокол
2019 р.

« 01 »

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта
Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту



ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова вченої ради

Л.Л. Товажнянський

Протокол № 1 від

« 08 » 01 2019 р.


Харків 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Спеціалізація	Фізична культура і спорт
Кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорт


СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією зі спеціальності «Фізична культура і спорт»
Голова комісії


_____ Н.Ю. Борейко
« 08 » 01 2019 р.


РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради


_____ Р.П. Мигущенко
« 08 » 01 2019 р.

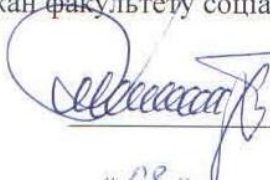
ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри фізичного виховання


_____ О.В. Юшко
« 08 » 01 2019 р.

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету соціально-гуманітарних технологій


_____ А.В. Кіпенський
« 08 » 01 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від « 05 » 01 2019 р. № 18 04

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою кафедри фізичного виховання факультету соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Голова проектної групи:

Борейко Наталя Юріївна – заслужений тренер України, доцент кафедри фізичного виховання НТУ «ХПІ», кандидат педагогічних наук, керівник проектної групи (гарант освітньої програми)

Члени проектної групи:

1. Тіняков Артем Олександрович - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання НТУ «ХПІ»
2. Білоус Олеся Валеріївна - кандидат технічних наук, доцент кафедри фізичного виховання НТУ «ХПІ»
3. Блещунова Катерина Миколаївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання НТУ «ХПІ»

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»
ЗІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»; факультет соціально-гуманітарних технологій; кафедра фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат НД №219215 термін дії до 2025 року.
Цикл / рівень програми	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kpi.kharkov.ua http://web.kpi.kharkov.ua/sport/uk/ http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/osvitni-programy-bakalavr/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити підготовку фахівців в галузі фізичної культури і спорту, здатних формулювати, узагальнювати та розв'язувати практичні задачі у своїй професійній діяльності з використанням медико-біологічних, психологічних, педагогічних методів, розробляти навчально-виховні, здоров'язберегавальні, навчально-тренувальні технології, організовувати та здійснювати навчальну, виховну, тренувальну та змагальну діяльність.</p> <p>Спеціалізація спрямована на підготовку фахівців, що володіють сучасними загальними і професійними компетенціями з фізичної культури та спорту.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта Спеціальність: 017 Фізична культура Спеціалізація: Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Програма передбачає надання студенту необхідного обсягу знань і практичних навичок, щодо діяльності в області фізичної культури та спорту. Програма збалансована щодо соціально-гуманітарної і фундаментальної підготовки та містить достатню вибірккову частину за спеціалізацією
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра розроблена для студентів, які прагнуть стати фахівцями у сфері фізичної культури та спорту. Ключові слова: фізична культура, спорт, циклічні види спорту, ациклічні види спорту, спортивні ігри, педагогічні технології, спортивне тренування, фізичний розвиток, фізична підготовка, фізичні якості, спортивна форма, змагання, суддівство, навантаження

Особливості програми	Програма дає можливість отримати базові знання з фундаментальних та природничо-наукових дисциплін, загально-професійної та спеціальної підготовки.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3475 – Тренер з виду спорту (федерація, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т.ін.);</p> <p>3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p>3475 – Інструктор – методист спортивної школи;</p> <p>3475 – Інструктор з аеробіки;</p> <p>3475 – Інструктор – методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p>3475 – Фітнес – тренер;</p> <p>3414 – Фахівець з організації дозвілля;</p> <p>3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);</p> <p>3475 – Інструктор із стрийової та фізичної підготовки;</p> <p>3475 – Інструктор – методист з фізичної культури та спорту;</p> <p>3475 – Інструктор – методист з виробничої гімнастики;</p>
Подальше навчання	Можливість продовження освіти на наступному (магістерському) рівні вищої освіти за відповідними освітньо-професійними або освітньо-науковими програмами.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультація з викладачами, курсові роботи, педагогічна, тренерська та організаційні практики, самостійна робота та самонавчання.
Оцінювання	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за модульно-рейтинговою системою. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, лабораторних, практичних та семінарських заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків та випускної атестації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані

	<p>завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК-1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-2 Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК-3 Здатність спілкуватися українською мовою (усно та письмово)</p> <p>ЗК-4 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-5 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-6 Здатність використовувати іноземну мову у професійній діяльності.</p> <p>ЗК-7 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-8 Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-9 Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК-10 Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства.</p> <p>ЗК-11 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-12 Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>	<p>ФКС-1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.</p> <p>ФКС-2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки.</p> <p>ФКС-3. Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.</p> <p>ФКС-4. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі, та методику фізкультурно-спортивної реабілітації таких осіб.</p> <p>ФКС-5. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.</p> <p>ФКС-6 Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.</p>

	<p>ФКС-7. Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.</p> <p>ФКС-8. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.</p> <p>ФКС-9. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>ФКС-10. Здатність здійснювати організацію діяльності з використанням різних видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя, зокрема, зі спортивного туризму й орієнтування за топографічними картами та іншими засобами навігації.</p> <p>ФКС-11. Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.</p> <p>ФКС-12. Здатність розв'язувати практичні проблеми за невизначених умов в окремих напрямках фізичної культури і спорту.</p>
<p>Фахові компетентності спеціалізації (за вибіркоким блоком)</p>	<p>Здатність до використання інформаційних технологій для аналізу даних, прогнозування, прийняття рішень у сфері фізичної культури і спорту (ФКСВ-1).</p> <p>Здатність застосовувати біохімічні знання для аналізу ефективності навчально-тренувального процесу, прогнозування навантаження, використовувати біохімічні методи для аналізу стану спортсменів відповідно до цього прогнозувати та приймати рішення (ФКСВ-2).</p> <p>Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про теорію та методику організації тренувального процесу з обраного виду спорту (ФКСВ-3).</p> <p>Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знання із теорії і методики наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту. (ФКСВ-4).</p> <p>Здатність до використання методів відновлення у спортивній діяльності (ФКСВ-5).</p> <p>Здатність використовувати під час виконання професійних завдань знання із теорії та практики менеджменту фізичної культури, здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови управління в сфері фізичної культури і спорту (ФКСВ-6).</p> <p>Здатність використовувати під час виконання професійних завдань знання із правових основ</p>

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання за спеціальністю

РН-1. Знає нормативні акти у сфері фізичної культури і спорту; підходи до забезпечення якісного виконання завдань професійної діяльності на основі інструкцій, методичних рекомендацій, встановлених норм, нормативів, технічних умов тощо; вносить рекомендації щодо введення нових чи зміни існуючих вимог до якості послуг у сфері фізичної культури і спорту.

РН-2. Демонструє уміння планувати, чітко формулювати цілі, застосовувати різноманітні методики, технології та практики тайм-менеджменту, які сприятимуть ефективній організації часу відповідно до особистісних та професійних потреб.

РН-3. Демонструє знання професійного дискурсу; показує уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, дотримується етики ділового спілкування; складає різні види документів, у тому числі іноземною мовою; пояснює фахівцям і нефахівцям інформацію, ідеї, проблеми, рішення у сфері фізичної культури і спорту.

РН-4. Демонструє уміння знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснює комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизує прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

РН-5. Демонструє готовність до освоєння нового матеріалу та вміння оцінювати себе критично; поглиблення базових знань з допомогою самоосвіти; вміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег.

РН-6. Демонструє ефективну співпрацю в команді співробітників окремих суб'єктів сфери фізичної культури і спорту; володіє навичками оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й осмисленого вибору шляхів їх вирішення, несе відповідальність за результати своєї професійної діяльності; дотримується етичних норм ділового спілкування та поведінки.

РН-7. Діє соціально відповідально та свідомо; приймає рішення на підставі сформованих ціннісних орієнтирів і гуманістичних ідеалів, розуміння концепції сталого розвитку людства.

РН-8. Виконує визначені види рухових дій для занять масовим спортом; дотримується рекомендацій щодо тривалості та інтенсивності оздоровчої рухової активності протягом тижня; веде здоровий спосіб життя та здає встановлені тести і нормативи щорічного

оцінювання фізичної підготовленості населення України.

РН-9. Визначає та демонструє на препаратах, муляжах та іншому матеріалі будову опорно-рухового апарату, серцево-судинної, нервової та інших систем організму людини; пояснює значення основних понять та визначень, що характеризують перебіг фізіологічних процесів в організмі людини; прогнозує зміни функціональних процесів при емоційних та фізичних навантаженнях; описує біохімічні механізми енергетичного та пластичного забезпечення м'язового скорочення.

РН-10. Визначає засоби профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом; діагностує функціональний стан організму людини; застосовує основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; обирає головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту людей в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; застосовує гігієнічні заходи у процесі занять фізичною культурою і спортом; дотримується основних положень збереження навколишнього середовища у професійній діяльності.

РН-11. Демонструє знання сучасної класифікації діагностичних підходів до оцінки здоров'я та використовувати сучасні методи діагностики індивідуального та громадського здоров'я; організовувати заходи щодо залучення різних груп населення до здорового способу життя.

РН-12. Пояснює принципи, засоби та методи фізичного виховання населення; інтерпретує теорію навчання рухових дій; описує методики розвитку рухових якостей; визначає форми організації занять у фізичному вихованні.

РН-13. Демонструє знання теоретичних засад використання рухової активності людини під час дозвілля для збереження здоров'я, зокрема, спортивного туризму й орієнтування на місцевості; проводить оцінку рухової активності; складає план кондиційного тренування; розробляє та організовувати фізкультурно-оздоровчі заходи для різних груп населення.

РН-14. Пояснює принципи, мету, завдання, засоби та методи спортивної підготовки, обговорює особливості змагальної діяльності та організацію й проведення спортивних змагань, структуру тренувального процесу, основи відбору і орієнтації спортсменів, основи моделювання та прогнозування у підготовці спортсменів; визначає позатренувальні та позазмагальні засоби стимулювання працездатності та

	<p>відновлювальних процесів.</p> <p>PH-15. Описує особливості розвитку фізичної культури і спорту в різні історичні періоди у світі та Україні; аналізує процес становлення та розвитку спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>PH-16. Застосовує базові знання з метрології та біомеханіки, виконує необхідні виміри та розрахунки для обґрунтування засобів фізичної культури та особливостей спортивної техніки.</p> <p>PH-17. Демонструє знання основ психології особистості, психологічних процесів, психічних станів людини, психологічних якостей особистості, основ соціальної психології груп і колективу.</p>
Програмні результати навчання зі спеціалізацією (за вибірконим блоком)	<p>Знає та розуміє сучасні інформаційних технологій для аналізу даних, прогнозування, прийняття рішень у сфері фізичної культури і спорту (PHC-1).</p> <p>Знає та розуміє біохімічні методи для аналізу ефективності навчально-тренувального процесу, прогнозування фізичного навантаження відповідно до цього прогнозує та приймає рішення (PHC-2).</p> <p>Вміє застосовувати існуючі і розробляє нові методики організації тренувального процесу з обраного виду спорту (PHC-3).</p> <p>Вміє застосовувати наукові методи для забезпечення тренувального процесу (PHC-4).</p> <p>Вміє застосовувати сучасні методів відновлення у спортивній діяльності (PHC-5).</p> <p>Знає та розуміє принципи, шляхи та умови управління в сфері фізичної культури і спорту. Вміє застосовувати сучасні методи менеджменту у організації навчально-тренувального процесу(PHC-6).</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету

	міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та провідними вищими навчальними закладами України, які ведуть підготовку фахівців у сфері фізичної культури і спорту
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1. Цикл загальної підготовки			
ЗП 1.	Українська мова	3	іспит
ЗП 2	Історія та культура України	4	іспит
ЗП 3	Іноземна мова (1,2,3,7,8, 4)	12	залік, іспит (4)
ЗП 4	Вища математика	4	іспит
ЗП 5	Фізика	3	залік
ЗП 6	Екологія	3	залік
ЗП 7	Інформатика (1,2)	11	залік, іспит (2)
ЗП 8	Біохімія фізичної культури і спорт	6	іспит
ЗП 9	Правознавство	3	залік
ЗП 10	Фізіологія спорту і рухової активності	6	іспит, КР
ЗП 11	Філософія	3	іспит
ЗП 12	Медична діагностика	3	залік
ЗП 13	Математична статистика	3	залік
ЗП 14	Фізичне виховання 1-6	12	залік (1-6)
2. Цикл професійної та практичної підготовки			
2.1. Професійна підготовка за спеціальністю			
ПП 1	Фізіологія людини	5	іспит
ПП 2.	Вступ до спеціальності	3	залік
ПП 3	Педагогіка	5	іспит
ПП 4	Спортивна морфологія	3	залік
ПП 5	Біомеханіка спорту	3	іспит
ПП 6	Історія фізичної культури та олімпійський спорт	5	іспит
ПП 7	Теорія і методика фізичного виховання	6	іспит
ПП.8	Основи медичних знань	3	іспит
ПП 9	Основи фітнесу	6	іспит
ПП 10	Загальна теорія підготовки спортсменів	4	іспит
ПП 11	Психологія фізичної культури і спорту	3	іспит
ПП 12	Методи відновлення у спорті	3	іспит
ПП 13	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту. Частина 1	3	залік
ПП 14	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту. Частина 2	3	залік
ПП 15	Основи професійної безпеки та здоров'я людини	3	іспит
ПП 16	Спортивні споруди та обладнання	3	іспит
ПП 17	Фізична реабілітація і масаж	3	іспит
ПП 18	Професійний спорт	5	іспит
ПП 19	Теорія і методика юнацького спорту	3	іспит
ПП 20	Організація фізичної культури	4	іспит
ПП 21	Основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті	4	іспит

ПП 22	Педагогічна майстерність тренера	4	іспит
ПП 23	Правові основи фізичної культури і спорту	3	залік
ПП 24	Анатомія людини	4	іспит
ПП 25	Спортивно-педагогічне вдосконалення в обраному виді спорту	3	залік
ПП 26	Основи менеджменту фізичної культури	4	залік

Код	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти/роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4

2.2. Практична підготовка

ПП1	Педагогічна практика	6	залік
ПП2	Тренерська практика	6	залік
ПП3	Переддипломна практика	6	залік
	Підготовка кваліфікаційної роботи (КР)	6	Захист КР
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ЗА БЛОКАМИ)

3. Блоки вибору загальної підготовки

Блок 3.1. «Психологія та комунікації»

ЗВ 3.1.1	Психологія бізнесу та підприємства	4	Залік
ЗВ 3.1.2	Психологія менеджменту маркетингу та реклами	4	Залік
ЗВ 3.1.3	Психологія досягнення успіху	4	Залік

Блок 3.2. «Право та соціологія»

ЗВ 3.2.1	Математичні методи у соціології	4	Залік
ЗВ 3.2.2	Соціологія спорту	4	Залік
ЗВ 3.2.3	Правове регулювання трудових відносин	4	Залік

Блок 3.3. «Філософія та етика»

ЗВ 3.3.1	Філософія тілесності	4	Залік
ЗВ 3.3.2	Логіка	4	Залік
ЗВ 3.3.3	Етика ділових відносин	4	Залік

2. Блоки вибору професійної підготовки

Блок 1. «Циклічні та ациклічні види спорту»

ВБ1.1	Теорія і методика викладання силових видів спорту	6	Іспит
ВБ1.2	Теорія і методика викладання легкої атлетики та лиж	6	Іспит
ВБ1.3	Теорія і методика викладання легкої атлетики	6	Іспит
ВБ1.4	Теорія і методика викладання туризму	6	Іспит
ВБ1.5	Теорія і методика викладання плавання	6	Іспит

Блок 2. «Спортивні ігри та одноборства»

ВБ2.1	Теорія і методика викладання футболу та волейболу	6	Іспит
ВБ2.2	Теорія і методика викладання баскетболу	6	Іспит
ВБ2.3	Теорія і методика викладання одноборства	6	Іспит

ВБ2.4	Теорія і методика викладання бадмінтону	6	Іспит
ВБ2.5	Теорія і методика викладання тенісу та настільного тенісу	6	Іспит
Загальний обсяг вибіркового компонента		42	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	76 / 31,67	12 / 5	88 / 36,67
2	Цикл професійної та практичної підготовки	98 / 40,83	54 / 22,5	152 / 63,33
Всього за весь термін навчання		174 / 72,5	66 / 27,5	240 / 100

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Семестр	Види навчальної діяльності
1	ЗП2, ЗП3, ЗП4, ЗП7, ЗП8, ЗП14, ПП2, ПП24.
2	ЗП1, ЗП3, ЗП5, ЗП6, ЗП7, ЗП14, ПП1, ПП9.
3	ЗП3, ЗП9, ЗП10, ЗП14, ПП4, ПП5, ПП6, ВБ1.1, ВБ2.1,
4	ЗП3, ЗП11, ЗП12, ЗП13, ЗП14, ПП7, ПП18, ВБ1.2, ВБ2.2
5	ЗП14, ПП3, ПП10, ПП15, ЗВ3.1.1, ЗВ3.1.2, ЗВ3.1.3, ВБ1.3, ВБ2.3
6	ЗП14, ПП11, ПП12, ПП13, ПП19, ЗВ3.2.1, ЗВ3.2.2, ЗВ3.2.3, ВБ1.4, ВБ2.4
7	ЗП3, ПП8, ПП14, ПП20, ПП21, ПП26, ЗВ3.3.1, ЗВ3.3.2, ЗВ3.3.3, ВБ1.5, ВБ2.5
8	ЗП3, ПП16, ПП17, ПП22, ПП23, ПП25.

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «**Бакалавр фізичної культури і спорту**» за спеціалізацією «**Фізична культура і спорт**». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

