

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор НТУ «ХПІ»

Є.І. Сокол

2019 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«ПСИХОЛОГІЯ»**

**Другого рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 053 Психологія**  
**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**  
**Кваліфікація: Магістр психології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»**

Голова вченої ради



Д.Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 1 від

«08» 01 2019 р.

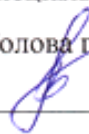
**Харків 2019**




**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	<u>Другий (магістерський)</u>
Галузь знань	<u>05 Соціальні поведінкові науки</u>
Спеціальність	<u>053 «Психологія»</u>
Спеціалізація	<u>053 Психологія»</u>
Кваліфікація	<u>Магістр психології</u>

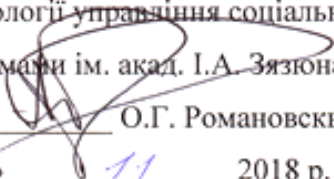
**СХВАЛЕНО**

Групою забезпечення зі спеціальності «Психологія»  
Голова групи забезпечення  
  
\_\_\_\_\_ Н.В. Підбуцька  
«30» \_\_\_\_\_ 11 2018 р.

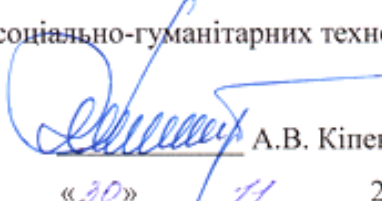
**РЕКОМЕНДОВАНО**

Методичною радою НТУ «ХП»  
Заступник голови методичної ради  
  
\_\_\_\_\_ Р.П. Мигущенко  
«30» \_\_\_\_\_ 11 2018 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Завідувач кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна  
  
\_\_\_\_\_ О.Г. Романовський  
«30» \_\_\_\_\_ 11 2018 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Декан факультету соціально-гуманітарних технологій  
  
\_\_\_\_\_ А.В. Кіпенський  
«30» \_\_\_\_\_ 11 2018 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «15» \_\_\_\_\_ 01 2019 р. № 18 94

*Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»*

## ПЕРЕДМОВА

1. Розроблено робочою групою кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І. А. Зязюна зі спеціальності 053 «Психологія» у складі на основі Стандарту НТУ «ХПИ» із галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня, рівень освіти : Магістр:

2. Розробники:

1. Доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна Н.В. Підбуцька – керівник проектної групи
2. Кандидат психологічних наук, доцент Г.В. Попова - професор кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна
3. Кандидат психологічних наук, доцент Ж.Б. Богдан - доцент кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Факультет соціально-гуманітарних технологій
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Освітня кваліфікація: магістр з психології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЄКТС / 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат УД №21003303 від 08.01.2019 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК – 8 рівень FQ-EHEA – другий цикл, QF LLL – 7 рівень,
<b>Передумови</b>	За умови наявності освітнього ступеня бакалавра
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/specialnosti/">http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/specialnosti/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Надання студентам інформації з психології теоретичного, прикладного та практичного характеру; забезпечення розвитку загальних та професійних компетентностей, необхідних для ефективної професійної діяльності майбутнього психолога.</p> <p>Підготовка магістра з психології, який володіє необхідними компетентностями для виконання обов'язків прикладного та практичного психолога.</p>	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки; Спеціальність: 053 Психологія; Блок 1 «Прикладна психологія», Блок 2 «Практично орієнтована психологія»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Прикладна орієнтація. Магістри з психології мають оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення та надання психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші заходи), а також бути здатними вирішувати певні проблеми і задачі за умови оволодіння системою компетентностей.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Ключові слова: психологія особистості, людські ресурси, клієнт, кадрове забезпечення, управління персоналом, вирішення конфліктів у діяльності, психологічні технології, дослідження, психологія лідерства, психодіагностика.
<b>Особливості програми</b>	Практична спрямованість
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники вищого навчального закладу за кваліфікацією “магістр з психології” будуть переважно працювати в таких галузях народного господарства, як охорона здоров’я, фізична культура та соціальне забезпечення; освіта; наука і наукове обслуговування; об’єднання громадян.  Основна сфера зайнятості відповідає кодам 242, 263 ISCO-08 Міжнародного стандарту класифікації зайнятості Міжнародної організації праці.
<b>Подальше навчання</b>	Випускник може продовжити навчання у ВНЗ України та за кордоном для отримання наукового ступеня доктора філософії
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Компетентнісний підхід, студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання,

	електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень
<b>Оцінювання</b>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист курсових робіт (проектів), захист звіту з практики, публічний виступ з науковою доповіддю, захист кваліфікаційної роботи
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Здатність володіти основами взаємодії людини з техносферою, виявляти та вивчати ризики надійності системи «Людина – життєве середовище» (ЗК 1)</li> <li>2.Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 2)</li> <li>3. Здатність застосовувати спеціалізовані фактологічні та теоретичні знання в сфері права та права інтелектуальної власності (ЗК 3)</li> <li>4.Здатність застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек при надзвичайних ситуаціях (ЗК 4)</li> </ol>
<b>Фахові (спеціальні) компетенції</b>	<p><b>Підготовка за спеціальністю:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Аналізувати основні закономірності перебігу психологічних процесів та механізмів творчої діяльності (ФК 1)</li> <li>2.Здатність і готовність володіти основними методами, способами та засобами одержання, оцінювання, збереження, переробки та використання інформації з різних джерел, які необхідні для рішення наукових і професійних завдань (ФК 2)</li> <li>3.Проводити психологічні дослідження з використанням проєктивних методик (ФК-3)</li> <li>4.Визначати особливості функціонування психіки людини похилого віку (ФК-4)</li> <li>5.Аналізувати та оцінювати вплив психологічних факторів на виникнення і подальшу динаміку тілесних захворювань (ФК-5)</li> <li>6.Координувати психосоціальну, структурну та комплексно-орієнтовану соціальну роботу різних організацій, установ і підприємств; компетентне</li> </ol>

	<p>надання психологічної допомоги (ФК-6)</p> <p>7.Планувати та впроваджувати індивідуальну та групову психологічну роботу з використанням коучінг-технологій (ФК-7)</p> <p>8.Визначати гендерні проблеми в особистісному та суспільному житті людини (ФК-8)</p> <p>9.Навички аналізу та оцінювання процесів конфліктної міжособистісної та групової взаємодії (ФК-9)</p> <p>10.Аналізувати та оцінювати особливості прояву етнокультурних властивостей психіки людини (ФК-10)</p> <p>11.Аналізувати та оцінювати особливості стратегій поведінки бізнес-лідерів у різних ситуаціях (ФК-11)</p> <p>12.Здатність розробляти програми відбору та адаптації персоналу організації з урахуванням психологічних характеристик персоналу(ФК-12)</p> <p>13.Вміти застосовувати методи статистичної та аналітичної обробки інформації (ФК-13)</p> <p>14.Аналізувати та діагностувати соціально-психологічні характеристики особистості (ФК-14)</p> <p>15.Навички аналізу та оцінювання процесів міжособистісної та групової взаємодії(ФК-15)</p> <p>16.Здатність організовувати та здійснювати ПР-діяльність (ФК-16)</p> <p>17.Здатність до створення ПР-продукту з урахуванням положень соціальної психології (ФК-17)</p> <p>18.Планувати та впроваджувати індивідуальну та групову психологічну роботу з щодо виконання військослужбовцями завдань бойової підготовки та бойових завдань. (ФК-18)</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>1. Знання методів та технологій прогнозування надзвичайних ситуацій, вміння визначити рівень ризику та обґрунтувати комплекс заходів, спрямованих на відвернення надзвичайних ситуацій (ПРН – 1)</p> <p>2. Знати основні положення концепції «прийнятного ризику» для складних технічних систем, систему менеджменту праці, вміння управляти діями щодо запобігання виникнення нещасних випадків (ПРН – 2)</p>



	<p>3. Знати основні категорії права та інтелектуальної власності та складову державного управління в сфері інтелектуальної власності, знання щодо визначення об'єктів права інтелектуальної власності, захисту прав об'єктів права інтелектуальної власності (ПРН – 3)</p> <p>4.Проектувати наукові завдання (ПРН – 4)</p> <p>5.Брати на себе відповідальність за вирішення професійних завдань (ПРН – 5)</p> <p>6.Оцінювати та розвивати творчі здібності особистості (ПРН-6)</p> <p>7.Описувати особистість за допомогою проєктивних методик (ПРН-7)</p> <p>8.Робити висновки та описувати особливості особистості в процесі геронтогенезу (ПРН-8)</p> <p>9.Розробити принципи та методи психологічного консультування і психокорекції для осіб, які страждають на психосоматичні хвороби (ПРН-9)</p> <p>10.Виявляти, формулювати та вирішувати проблеми клієнтів при наданні соціально-психологічної допомоги (ПРН-10)</p> <p>11.Володіти технологіями коучінгу та впроваджувати у життя коучінг-програми розвитку особистості (ПРН-11)</p> <p>12.Описувати специфіку соціально-психологічних, гендерних відмінностей особистості (ПРН-12)</p> <p>13.Може проектувати програми щодо супроводження конфліктної взаємодії (ПРН-13)</p> <p>14.Робити висновки щодо етнокультурних особливостей людини (ПРН-14)</p> <p>15.Реалізовувати заходи із індивідуального і групового психологічного консультування бізнес-лідерів, націлених на розв'язання проблем особистого та професійного життя (ПРН-15)</p> <p>16.Може розробляти та реалізовувати заходи щодо створення ефективної команди (ПРН-16)</p> <p>17.Знати та розуміти сучасні психологічні технології, що застосовуються в роботі з персоналом організації в індивідуальній та груповій роботі (ПРН-17)</p> <p>18.Планувати виконання дослідницької методів підбору, аналізу, статистичної обробки та інтерпретації даних (ПРН-18)</p> <p>19.Оцінювати стан та рівень розвитку соціально-</p>
--	--

	<p>психологічних характеристик особистості (ПРН-19)</p> <p>20.Оцінювати місце особистості у групі, робити висновки щодо психологічної характеристики групи та групової взаємодії (ПРН-20)</p> <p>21.Використовувати знання щодо підготовки та організації ПР-діяльності (ПРН-21)</p> <p>22.Створювати унікальний ПР-продукт, враховуючи соціологічні дослідження та психологію сприйняття його цільовою аудиторією (ПРН-22)</p> <p>23.Володіти технологіями профілактики бойового стресу (ПРН-23)</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю та напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів складає 3,8 кв. метрів на одну особу з урахуванням 2-х змін навчання за змінами, термінів навчання.</p> <p>В навчальному процесі одночасно задіяні 211 навчальних аудиторій. Кількість мультимедійних проекторів складає – 92 шт. Мінімальний відсоток забезпеченості навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням для одночасного використання складає – 43,6%.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, медичного пункту, забезпеченість 100 % здобувачів вищої освіти гуртожитком</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, необхідними для виконання навчальних планів.</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне забезпечення здійснюється підручниками, навчальними посібниками тощо та електронними ресурсами (забезпеченість бібліотеки не менш як п'ятьма найменуванням вітчизняних та закордонних фахових періодичних фахових видань відповідного або спорідненого профілю, у тому числі в електронному вигляді). Методичне забезпечення реалізується обов'язковим супроводженням навчальної діяльності відповідними навчально-методичними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Балтійською міжнародною академією, Познанським економічним університетом
<b>Навчання іноземних здобувачів освіти</b>	Можливе після вивчення курсу української мови

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

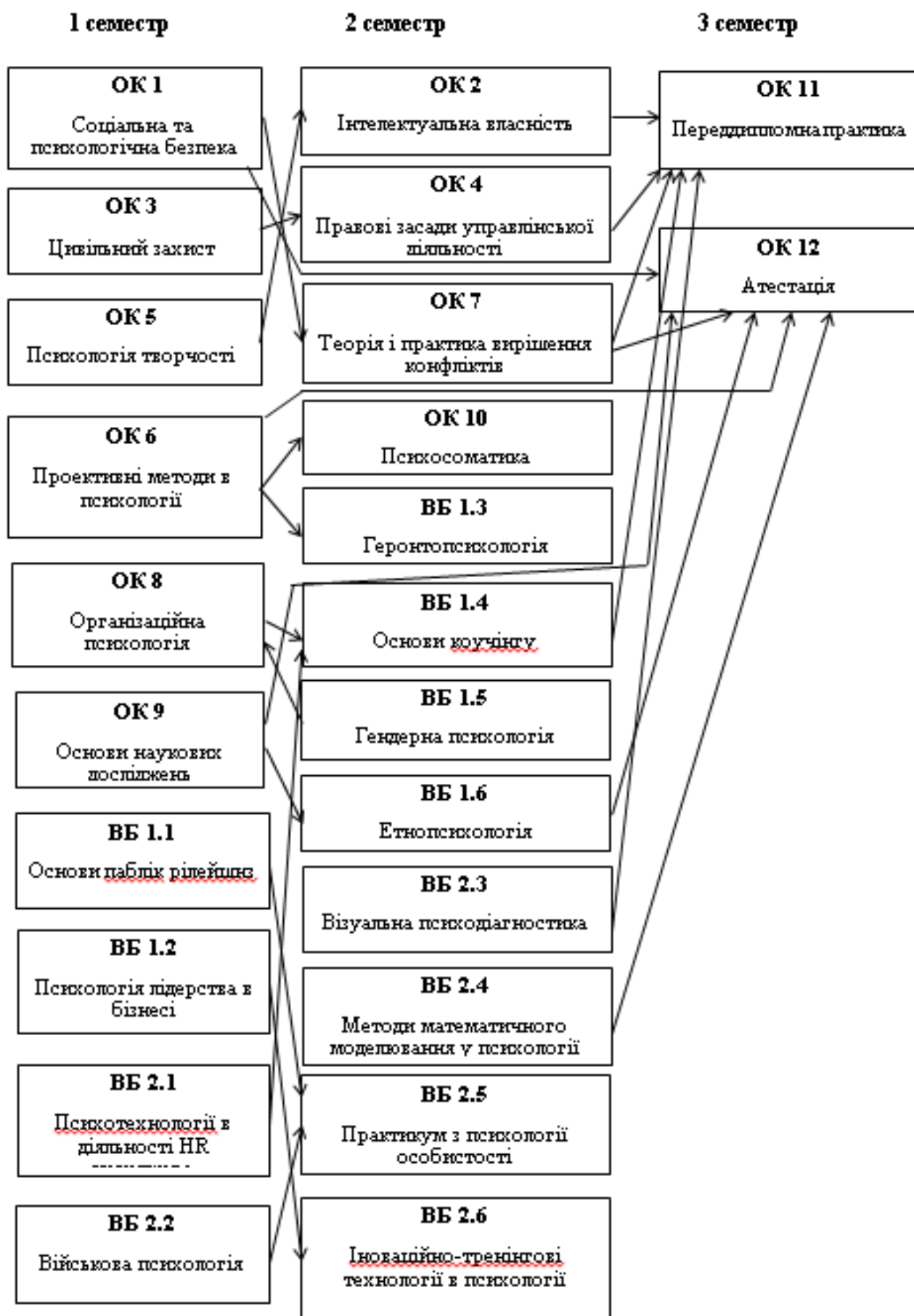
### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Соціальна та психологічна безпека діяльності	3	Залік
ОК 2	Інтелектуальна власність	3	Залік
ОК 3	Психологія творчості	4	Залік
ОК 4	Проективні методи в психології	4	Екзамен
ОК 5	Теорія та практика вирішення конфліктів	4	Залік
ОК 6	Організаційна психологія	4	Екзамен
ОК 7	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 8	Основи паблік рілейшнз	4	Залік
ОК 9	Психосоматика	4	Залік
ОК 10	Психологія лідерства в бізнесі	4	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>37</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Вибірковий блок 1 «Прикладна психологія»</b>			
ВБ 1.1	Психотехнології в діяльності HR менеджера	3	Залік

ВБ 1.2	Геронтопсихологія	4	Екзамен
ВБ 1.3	Основи коучінгу	4	Екзамен
ВБ 1.4	Гендерна психологія	4	Залік
ВБ 1.5	Кросскультурна психологія	4	Екзамен
ВБ 1.6	Військова психологія	4	Залік
<b>Вибірковий блок 2 «Практична орієнтована психологія»</b>			
ВБ 2.1	Візуальна психодіагностика	4	Залік
ВБ 2.2	Методи математичного моделювання у психології	5	Екзамен
ВБ 2.3	Практикум з психології особистості	5	Екзамен
ВБ 2.4	Іноваційно-тренінгові технології в психології	5	Екзамен
ВБ 2.5	Психологія комунікативного потенціалу особистості	4	Залік
ОК 11	Практика	15	Залік
ОК 12	Атестація	15	Захист дипломної роботи
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		23	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ПРОГРАМИ</b>		90	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

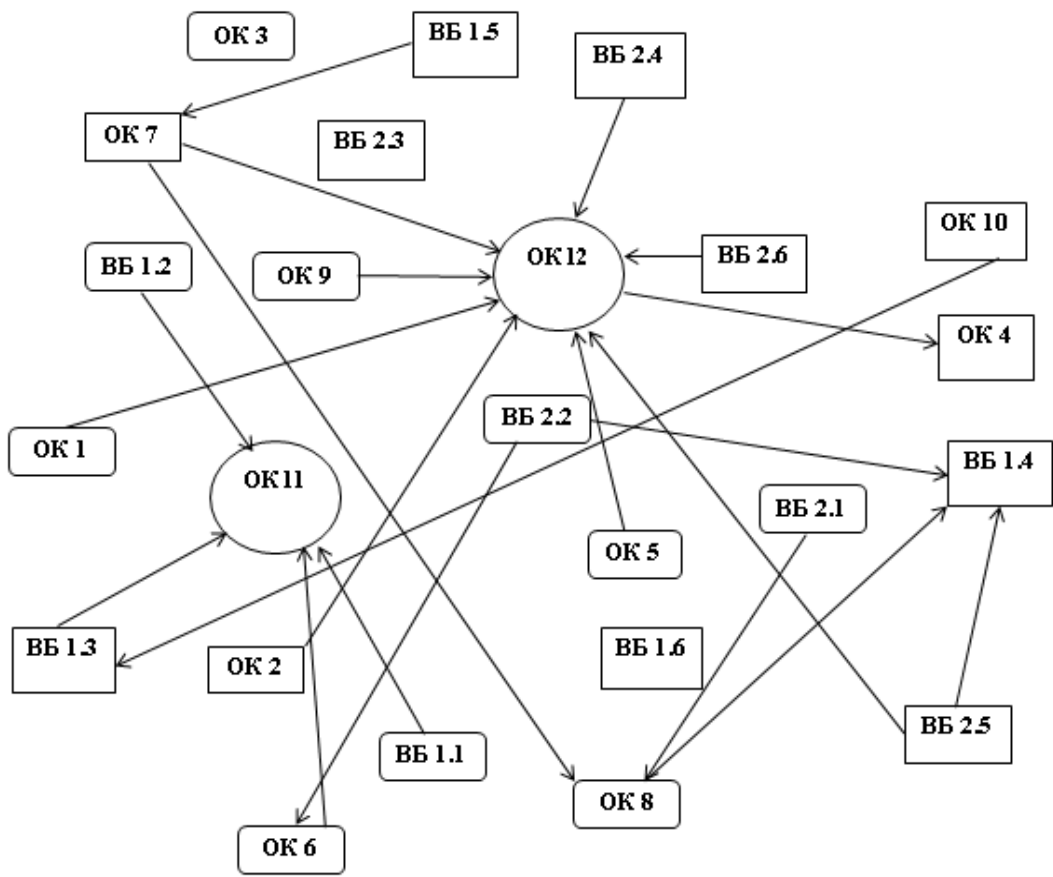
Семестр	Зміст навчальної діяльності
9	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8,
10	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ВБ (1).1, ВБ (1).2, ВБ (1).3, ВБ (1).4, ВБ (1).5, ВБ (2).1, ВБ (2).2, ВБ (2).3, ВБ (2).4
11	ОК 11, ОК 12



1 семестр

2 семестр

3 семестр



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр психології. Атестація здійснюється відкрито і публічно.



**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ББ-1.1	ББ-1.2	ББ-1.3	ББ-1.4	ББ-1.5	ББ-1.6	ББ-2.1	ББ-2.2	ББ-2.3	ББ-2.4	ББ-2.5	ББ-2.6
<b>ЗК 1</b> Здатність володіти основами взаємодії людини з техносферою, виявляти та вивчати ризики надійності системи «Людина – життєве середовище»	+																							
<b>ЗК 2</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій		+							+														+	+
<b>ЗК 3</b> Здатність застосовувати спеціалізовані фактологічні та теоретичні знання в сфері права та права інтелектуальної власності		+		+								+												
<b>ЗК 4</b> Здатність застосовувати сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек при надзвичайних ситуаціях			+																					
<b>ФК 1</b> Аналізувати основні закономірності перебігу психологічних процесів та механізмів творчої діяльності					+								+								+			
<b>ФК 2</b> Здатність і готовність володіти основними методами, способами та засобами одержання, оцінювання, збереження, переробки та використання інформації з різних джерел, які необхідні для рішення наукових і професійних завдань					+	+			+		+	+											+	+
<b>ФК 3</b> Проводити психологічні дослідження з використанням проєктивних методик						+						+												
<b>ФК 4</b> Визначати особливості функціонування психіки людини похилого віку										+					+								+	
<b>ФК 5</b> Аналізувати та оцінювати вплив психологічних факторів на виникнення і подальшу динаміку тілесних захворювань										+					+						+			
<b>ФК 6</b> Координувати психосоціальну, структурну та комплексно-орієнтовану соціальну роботу								+	+										+	+				+



**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми**

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ВБ-1.1	ВБ-1.2	ВБ-1.3	ВБ-1.4	ВБ-1.5	ВБ-1.6	ВБ-2.1	ВБ-2.2	ВБ-2.3	ВБ-2.4	ВБ-2.5	ВБ-2.6
<b>ПРН 1</b> Знання методів та технологій прогнозування надзвичайних ситуацій, вміння визначити рівень ризику та обґрунтувати комплекс заходів, спрямованих на відвернення надзвичайних ситуацій			+																					
<b>ПРН 2</b> Знати основні положення концепції «прийнятного ризику» для складних технічних систем, систему менеджменту праці, вміння управляти діями щодо запобігання виникнення нещасних випадків	+																							
<b>ПРН 3</b> Знати основні категорії права та інтелектуальної власності та складову державного управління в сфері інтелектуальної власності, знання щодо визначення об'єктів права інтелектуальної власності, захисту прав об'єктів права інтелектуальної власності		+		+							+	+												
<b>ПРН 4</b> Проектувати наукові завдання					+	+			+		+	+							+				+	+
<b>ПРН 5</b> Брати на себе відповідальність за вирішення професійних завдань						+	+		+		+	+		+										+
<b>ПРН 6</b> Оцінювати та розвивати творчі здібності особистості					+	+																+	+	+
<b>ПРН 7</b> Описувати особистість за допомогою проєктивних методик						+				+	+	+										+	+	+
<b>ПРН 8</b> Робити висновки та описувати особливості особистості в процесі геронтогенезу						+				+					+			+						
<b>ПРН 9</b> Розробити принципи та методи психологічного консультування і							+			+							+					+	+	



