

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

Є.І. Сокол

« 15 » 01 2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРИКЛАДНА ТА КОМП'ЮТЕРНА ЛІНГВІСТИКА»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація: Бакалавр з філології

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»



Голова вченої ради

Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 1 від

« 08 » 01 2019 р.


Харків 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	«Прикладна лінгвістика»
Кваліфікація	Бакалавр з філології

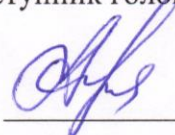
СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією зі
спеціальності «Філологія»
Голова комісії


_____ Н.В. Шаронова
« 08 » 01 2019 р.

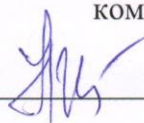
РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради


_____ Р.П. Мигущенко
« 08 » 01 2019 р.

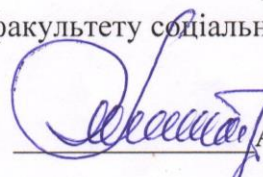
ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри інтелектуальних
комп'ютерних систем


_____ Н.В. Шаронова
« 08 » 01 2019 р.

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету соціально-гуманітарних
технологій


_____ А.В. Кіпенський
« 08 » 01 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від « 15 » 01 20 19 р. № 18 04

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем факультету соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

1. Шаронова Наталія Валеріївна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем НТУ «ХПІ», голова науково-методичної комісії з філології; (гарант освітньої програми);
2. Купріянов Євген Валерійович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем НТУ «ХПІ», керівник проектної групи;
3. Хайрова Ніна Феліксівна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем;
4. Братусь Тетяна Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем НТУ «ХПІ».

Рецензенти:

1. Рижкова В.В., зав. каф. Прикладної лінгвістики НАУ ім. Н.С.Жуковського, канд. філол. наук, професор.
2. Левченко О.П., зав. каф. Прикладної лінгвістики Львівської Політехніки, доктор філол. наук, професор.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ПРОГРАМИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 035 «ФІЛОЛОГІЯ»
ЗІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ «ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Кафедра інтелектуальних комп'ютерних систем Факультет соціально-гуманітарних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з філології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна спеціалізована програма «Прикладна лінгвістика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Серія УД №21001147 від 18 січня 2018 р.
Цикл/рівень програми	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська / англійська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://web.kpi.kharkov.ua/iks/uk/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку фахівців в галузі прикладної та комп'ютерної лінгвістики, здатних формулювати, узагальнювати та розв'язувати практичні задачі у галузі мовознавства, перекладознавства та інформаційних технологій з використанням фундаментальних та спеціальних методів лінгвістичних досліджень і комп'ютерних наук, розробляти математичні моделі, алгоритми, створювати та експлуатувати відповідне програмне забезпечення.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: Гуманітарні науки Спеціальність: Філологія Спеціалізація: Прикладна лінгвістика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з орієнтацією на оволодіння методами лінгвістичних досліджень природної мови з використанням сучасних інформаційних технологій. Професійна спрямованість – переклад науково-технічної літератури; контент-аналіз текстів; розробка баз знань для експертних систем; створення машинних фондів природних мов; розробка електронних словників та термінологічних баз даних; автоматизована обробка природної мови.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі гуманітарних наук за спеціальністю «Філологія» зі спеціалізацією у предметній області прикладної лінгвістики. Ключові слова: Прикладна та комп'ютерна лінгвістика, автоматизована обробка одиниць природної мови, структурна лінгвістика, технології обробки текстових даних, математичне моделювання в

	лінгвістиці, математичні основи лінгвістики, автоматизований переклад.
Особливості програми	Програма орієнтована на розвиток професійно-профільованих знань та умінь, а саме вивчення трьох іноземних мов, посилену підготовку з інформаційних технологій, з подальшим використанням отриманих умінь та навичок у ІТ компаніях та перекладацьких агенціях під час проходження практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр з філології може здійснювати переклад науково-технічної і ділової літератури, працювати у бюро перекладів, організаціях промисловців та підприємців, професійних та суспільних організаціях, агентствах друку, на посадах інженерно-технічного персоналу в галузі забезпечення комунікації та інформації. Професійні можливості випускників (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010). Фахівець може займати первинні посади:</p> <p>2444 – професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладу;</p> <p>2444.2 - письмові перекладачі та усні перекладачі; філологи, лінгвісти</p> <p>20604 - гід-перекладач;</p> <p>24316 - перекладач;</p> <p>24325 - перекладач науково-технічної літератури;</p> <p>24559 - редактор-перекладач;</p> <p>24595 - референт.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010</p> <p>2431 Професіонали в сфері архівної справи, музеєзнавства, бібліотечної справи, в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів.</p> <p>2431.2 архіваріуси та зберігачі музеїв та бібліотек;</p> <p>2433 професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу;</p> <p>2433.2 професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики;</p> <p>4112 оператори машин для оброблення текстів і подібні професії;</p> <p>4113 оператори із збору даних;</p> <p>23464 друкарка, що працює з іноземним текстом;</p> <p>24875 оператор комп'ютерного набору;</p> <p>24875 оператор по вводу даних до електронно-обчислювальних машин;</p> <p>1448.1 менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей;</p> <p>1473 менеджери (управителі) у сфері надання інформації;</p> <p>11661 асистент референта;</p>

	24690 секретар керівника; 15293 обробник інформаційного матеріалу; 20062 адміністратор.
Подальше навчання	Можливість продовження освіти на наступному (магістерському) рівні вищої освіти за відповідними освітньо-професійними або освітньо-науковими програмами. Можливість післядипломної освіти для отримання професійної кваліфікації за відповідними професійними стандартами.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, лабораторні та практичні заняття, науково-практичні семінари, виконання навчальних та реальних проектів (навчання на проектах), проблемно-орієнтоване навчання та навчання за запитамі, студентсько-центроване навчання, самостійна робота та самонавчання, практика, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), захист навчальних та реальних курсових робіт з презентацією, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми прикладної лінгвістики у професійній діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування методів лінгвістичного аналізу, алгоритмів, інформаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК-1. Володіти основами історичного мислення, мати уявлення про історію як науку, її місце в системі гуманітарних наук, знати історичні джерела. Розуміти рушійні сили та закономірності історичного процесу, основні етапи в історії України та їх хронологію, вміти аналізувати історичні національні події та тенденції, відповідально брати участь у політичному житті суспільства. Розуміти сутність культури, її місце і роль у житті людини і суспільства, мати уявлення про форми культури, їх виникнення та розвиток, породження культурних норм і цінностей, механізмів збереження та передачі їх як соціокультурного досвіду, знати основні досягнення в різних галузях культурної практики. ЗК-2. Здатність до письмової й усної комунікації українською мовою, здатність до володіння українською як засобу ділового спілкування, уміння логічно вірно, аргументовано і ясно будувати усну та письмову мову.

	<p>ЗК-3. Володіти інформацією про єдність усіх екологічних систем біосфери, методами виявлення змін екологічних показників під впливом антропогенної діяльності людини.</p> <p>ЗК-4. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-5. Мати уявлення про своєрідність філософії, її місце в культурі, наукові, філософські і релігійні картини всесвіту, суті, призначення і сенс життя людини, форми і методи наукового пізнання.</p> <p>ЗК-6. Здатність до моделювання механізмів адаптації до зовнішніх та внутрішніх умов життєдіяльності, що змінюються</p> <p>ЗК-7. Здатність розуміти лексику як систему, мати діалектичний погляд на значення визнавати тісний зв'язок лексики з граматику, працювати з різними типами словників.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності</p>	<p>ФК-1. Здатність мати уявлення про природну мову як про цілісне, системне багаторівневе явище, понятійний апарат прикладної лінгвістики та її місце серед інших лінгвістичних дисциплін.</p> <p>ФК-2. Здатність аналізувати та інтерпретувати зарубіжні художні твори за історичними періодами, усвідомлювати природу різних жанрів, літературної творчості, спільне й своєрідне в змінах культурних традицій та літературних стилів.</p> <p>ФК-3. Здатність до письмової та усної комунікацій іноземними мовами з дотриманням всіх граматичних та лексичних норм в ситуаціях професійного спілкування.</p> <p>ФК-4. Здатність до розуміння ролі науки в розвитку цивілізації та взаємодії науки і техніки.</p> <p>ФК-5. Здатність здійснювати письмовий переклад з іноземної мови на рідну і з рідної мови на іноземну політичних, соціально-економічних, науково-популярних, технічних та ділових текстів та інших матеріалів, а також офіційних ділових документів.</p> <p>ФК-6. Здатність володіти основами взаємодії людини з техносферою, виявляти та вивчати ризики надійності системи «Людина – життєве середовище».</p>
<p>Фахові компетентності спеціалізації (визначені закладом вищої освіти)</p>	<p>ФКС-1. Здатність до діахронічного осмислення та синхронного аналізу мовних явищ з метою розуміння механізмів функціонування і тенденцій розвитку мов.</p> <p>ФКС-2. Здатність реалізовувати типові та сучасні математичні засоби для побудови математичних моделей природної мови та лінгвістичних алгоритмів та технологій</p> <p>ФКС-3. Здатність самостійно проектувати, кодувати, налагоджувати, тестувати програми мовою</p>

	<p>Java із застосуванням інструментальних засобів.</p> <p>ФКС-4. Здатність використовувати основні прийоми вирішення завдань обробки текстової та числової інформації</p> <p>ФКС-5. Здатність вільно володіти сучасною українською, англійською мовою у її літературній формі, володіти термінологією лінгвістичної семантики, навичками самостійного дослідження семантичної системи мови та її одиниць. Володіти навичками аналізу та узагальнення результатів наукових досліджень з використанням сучасних методів.</p> <p>ФКС-6. Здатність до використання статистичних методів при дослідженні мовних одиниць.</p> <p>ФКС-7. Здатність моделювати предметну область, розробляти компоненти програмних комплексів і баз даних та керувати ними, використовувати сучасні інструментальні засоби та технології програмування.</p>
<p>Фахові компетентності за вибіркоким блоком 01 «Прикладна та комп'ютерна лінгвістика»</p>	<p>ФКС1-1. Здатність сформулювати знання щодо теоретичних положень, що складають теоретичну базу лексикології та основних термінів, вміння аналізувати лексичні одиниці, їх походження та семантичну структуру, а також навички проводити аналіз відмінностей та схожостей в лексичних системах англійської та української мов що необхідно для достатньо вільного та нормативно правильного перекладу на рідну мову</p> <p>ФКС1-2. Здатність до об'єктно-орієнтованого мислення, знання об'єктно-орієнтованих мов програмування та здатність застосовувати такий підхід під час проектування програмних систем.</p> <p>ФКС1-3. Здатність використання методів теорії ймовірностей і математичної статистики, необхідних фахівцю в галузі прикладної та комп'ютерної лінгвістики.</p> <p>ФКС1-4. Здатність сформулювати сукупність поглядів на мову та методи її дослідження як на знакову систему з чітко виділеними структурними елементами і прагненням до строгого, формального опису мови, здатність до оволодіння структурними методами й прийомами аналізу мовних явищ різних рівнів.</p> <p>ФКС1-5. Здатність використовувати базові знання з математичних формалізмів щодо моделювання лінгвістичних відношень, зокрема теорії інтелекту, алгоритмів та логіко-лінгвістичних числень.</p> <p>ФКС1-6. Здатність правильно користуватися спеціальними програмними засобами перекладу.</p> <p>ФКС1-7. Здатність застосовувати англійську термінологію у сфері розробки програмного забезпечення в комунікативних ситуаціях, що виникають на всіх етапах створення програмного продукту.</p>

	<p>ФКС1-8. Здатність розробляти модель та структуру Інтернет-серверу, використовуючи технології розподілених застосувань, створювати статичні та динамічні веб-сторінки за допомогою JavaScript та розміщувати створені документи в мережі Інтернет.</p> <p>ФКС1-9. Здатність сформувати навички з фонетичної і графічної стилістики, функціональної стилістики, стилістичної лексикології та ін., мати розуміння про стилістичне розшарування словника, стилістичну граматику, стилістичну семасіологію, літературний дискурс, стилістичні ресурси фразеології, морфології, синтаксису.</p> <p>ФКС1-10. Здатність сформувати знання щодо граматичних компетентностей, вміння аналізувати граматичні структури, а також навички проводити аналіз відмінностей та схожостей в граматичних системах англійської та української мов.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання за спеціальністю</p>	<p>РН-1. Знати основи історичного мислення, мати уявлення про джерела історичного знання і способи роботи з ними; знати умови формування особи, її свободи, відповідальності за збереження життя, природи, культури, моральних обов'язків людини по відношенню до інших і самого себе, про духовні цінності, їх значення у творчості і повсякденному житті.</p> <p>РН-2. Володіти навичками та вміннями мовної діяльності стосовно сфери побутової і професійної комунікації.</p> <p>РН-3. Знати правове забезпечення охорони природного навколишнього середовища, вміти проводити інструментальні виміри числових значень нормованих показників стану навколишнього та виробничого середовища.</p> <p>РН-4. Здобуття навичок побудови правової позиції з різних питань застосування законодавства та її юридичної аргументації.</p> <p>РН-5. Знати наукові, філософські та релігійні картини всесвіту, суті призначення і сенс життя людини, мати уявлення про своєрідність філософії.</p> <p>РН-6. Уміти працювати над інтелектуальним, культурним, моральним і професійним саморозвитком та самовдосконаленням, культурою соціальних відносин, критично переосмислювати свій соціальний досвід.</p> <p>РН-7. Знати засади укладання словників, вміти оперувати інформацією з лексикографічних джерел, володіти навичками роботи з комп'ютерними, мультимедійними лексикографічними та енциклопедичними джерелами.</p>

<p>Програмні результати навчання за спеціальністю</p>	<p>PHC-1. Співвідносити понятійний апарат прикладної лінгвістики з реальними фактами і явищами професійної діяльності.</p> <p>PHC-2. Розуміти літературу країн світу як систему потенційних та актуальних цінностей, її зміст і значимість в сучасній літературі світу; знати основні етапи її історичного розвитку, методи літературних досліджень та проводити їх компаративний аналіз.</p> <p>PHC-3. Уміння вільно і правильно спілкуватися іноземними мовами в письмовій формі з дотриманням всіх граматичних та лексичних норм в ситуаціях професійного спілкування</p> <p>PHC-4. Знати структуру, форми і методи наукового пізнання та їх еволюції, розуміти цінність наукової раціональності та її історичних типів</p> <p>PHC-5. Знати та уміння використовувати систему методів, прийомів та способів перекладу лексичних та граматичних труднощів, заснованих на осмисленні будови англійської та української мов, їх відмінностей та подібностей і зіставному аналізі української та англійської мов.</p> <p>PHC-6. Знати законодавчу та нормативну базу держави щодо основ професійної безпеки та здоров'я, а також міжнародні стандарти за даним напрямом.</p>
<p>Програмні результати навчання за спеціалізацією</p>	<p>PHC1-1 Вміти виділяти та аналізувати одиниці різних рівнів мовної системи у єдності змісту, форми та функцій цих одиниць.</p> <p>PHC1-2.Знати основні поняття теорії множини, теорії відношень, теорії алгебраїчних структур, Булеві функції та перетворення, основні поняття математичної логіки, базові поняття теорії графів, методи рішення задач лінгвістичної практики за допомогою теорії інтелекту.</p> <p>PHC1-3. Знати реалізацію основних концепцій і принципів об'єктно-орієнтованого програмування (ООП) у мові програмування Java та їх використання</p> <p>PHC1-4. Знати основні прийоми вирішення завдань обробки текстової та числової інформації.</p> <p>PHC1-5. Знати основні положення і наукові концепції лінгвістичної семантики, принципи і методи семантичного аналізу, мати уявлення про історію, сучасний стан та перспективи розвитку лінгвістичної семантики.</p> <p>PHC1-6. Знати основні методи комбінаторики, теорії ймовірностей, математичної статистики, теорії інформації.</p> <p>PHC1-7. Знати бази даних, системи управління базами даних, методи та етапи їх проектування.</p>
<p>Програмні результати навчання за вибіркоким блоком 01</p>	<p>PHC2-1. Знати головні теорії лексичного значення; парадигматичні взаємозв'язки лексики (синонімія, антонімія, гіперо-гіпонімія, лексико-семантичні поля); шляхи збагачення лексики (словотвір, зміна</p>

	<p>лексичного значення, запозичення, утворення фразеологічних одиниць)</p> <p>PHC2-2. Знати основні принципи об'єктно-орієнтованого програмування та вміти побудувати алгоритм розв'язку задачі, запрограмувати обраний алгоритм, налагодити та протестувати програму мовою java та в середовищах Eclipse та NetBeans.</p> <p>PHC2-3. Знати основні методи теорії ймовірностей і математичної статистики, необхідних фахівцю в галузі прикладної та комп'ютерної лінгвістики</p> <p>PHC2-4. Знати основні напрями розвитку сучасної структурної лінгвістики; правильно використовувати структурні методи, уміти проводити дослідження структури мовних явищ.</p> <p>PHC2-5. Знати основні поняття автоматичної обробки тексту, типи моделей представлення знань, їх переваги та недоліки; етапи морфологічного, синтаксичного та семантичного аналізу, квантитативні підходи до обробки тексту.</p> <p>PHC2-6. Вміти використовувати знання, пов'язані з використанням програм для комп'ютерного перекладу текстів; сформулювати систему знань щодо розуміння інформації, яка отримується за допомогою комп'ютера; вміти ефективно користуватися програмами комп'ютерного перекладу.</p> <p>PHC2-7. Володіти термінологією щодо розробки програмного забезпечення, уміти передати специфіку текстів даного характеру з англійської мови на українську, користуватися нею у комунікативних ситуаціях професійного спілкування</p> <p>PHC2-8. Знати принципи побудови функцій JavaScript, особливості проектування та реалізації програмного забезпечення для WWW.</p> <p>PHC2-9. Знати основні поняття і категорії стилістики; основні стилістичні засоби образності (тропи і фігури); контрастивні ознаки мовних одиниць всіх підсистем досліджуваної мовної пари в мікро- і макростилістичному аспектах; особливості функціонування одиниць досліджуваної мовної пари у різних функціональних стилях.</p> <p>PHC2-10. Вміти визначати та аналізувати граматичні явища, встановлювати ізоморфні та аломорфні особливості граматичних категорій англійської та української мов, вміти аналізувати синтаксичні структури англійської мови.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток</p>

	12).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та провідними технічними університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Загальна підготовка			
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗП 1	Історія та культура України	4	Екзамен
ЗП 2	Українська мова	3	Екзамен
ЗП 3	Екологія	3	Залік
ЗП 4	Правознавство	3	Екзамен
ЗП 5	Філософія	3	Залік
ЗП 6	Самоменеджмент	3	Залік
ЗП 7	Лексикографія	3	Залік
ЗП	Фізичне виховання	12	Залік
2. Професійна підготовка			
2.1. Професійна підготовка зі спеціальності			

Обов'язкові компоненти ОП			
ПП 1	Вступ до спеціальності	3	Залік
ПП 2	Історія зарубіжної літератури	6	Залік
ПП 5	Практичний курс англійської мови	42	Екзамен
ПП 15	Практичний курс другої іноземної мови	9 22	Залік Екзамен
ПП 22	Історія науки і техніки	3	Залік
ПП 23	Теорія та практика перекладу	4 4	Залік Екзамен
ПП 26	Основи професійної безпеки та здоров'я	3	Залік
2.2. Професійна підготовка зі спеціалізації			
ППс1	Загальне мовознавство	3	Залік
ППс2	Математичні основи лінгвістики	4 4	Екзамен
ППс5	Основи програмування	5 4	Екзамен
ППс8	Сучасні технології обробки текстових даних	4	Екзамен
ППс9	Лінгвістична семантика	3	Залік
ППс10	Квантитативна лінгвістика	4	Екзамен
ППс11	Інформаційно-ресурсне забезпечення лінгвістичної діяльності	5	Екзамен
3. Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліни вільного вибору за блоками			
3.1.Блок дисциплін 01 "Прикладна та комп'ютерна лінгвістика"			
ВБ1. 1	Формальна лексикологія	3	Залік
ВБ1. 2	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	Екзамен
ВБ1. 3	Математична статистика	3	залік
ВБ1. 4	Структурна лінгвістика	5	Екзамен
ВБ1. 5	Математичне моделювання в лінгвістиці	5 5	Залік Екзамен
ВБ1. 8	Автоматизований переклад	4	Екзамен
ВБ1. 9	Лінгвістичні аспекти створення програмного продукту	4	Екзамен
ВБ1. 10	Сучасні технології розробки Інтернет-застосувань	6 3	Екзамен Екзамен
ВБ1. 13	Зіставна стилістика	3	Залік
ВБ1. 14	Зіставна граматики	4	Залік
	Практика	6	Залік
	Атестація	6	
3.2. Дисципліни вільного вибору студента		12	
В 1	Дисципліна 1	4	залік
В 2	Дисципліна 1	4	залік
В 3	Дисципліна 1	4	залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		34,0	

Загальний обсяг циклу професійної підготовки:	144,0
Загальний обсяг обов'язкових компонент:	178,0
Загальний обсяг вибіркових компонент:	62,0
у тому числі за вибором студентів:	12,0
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240

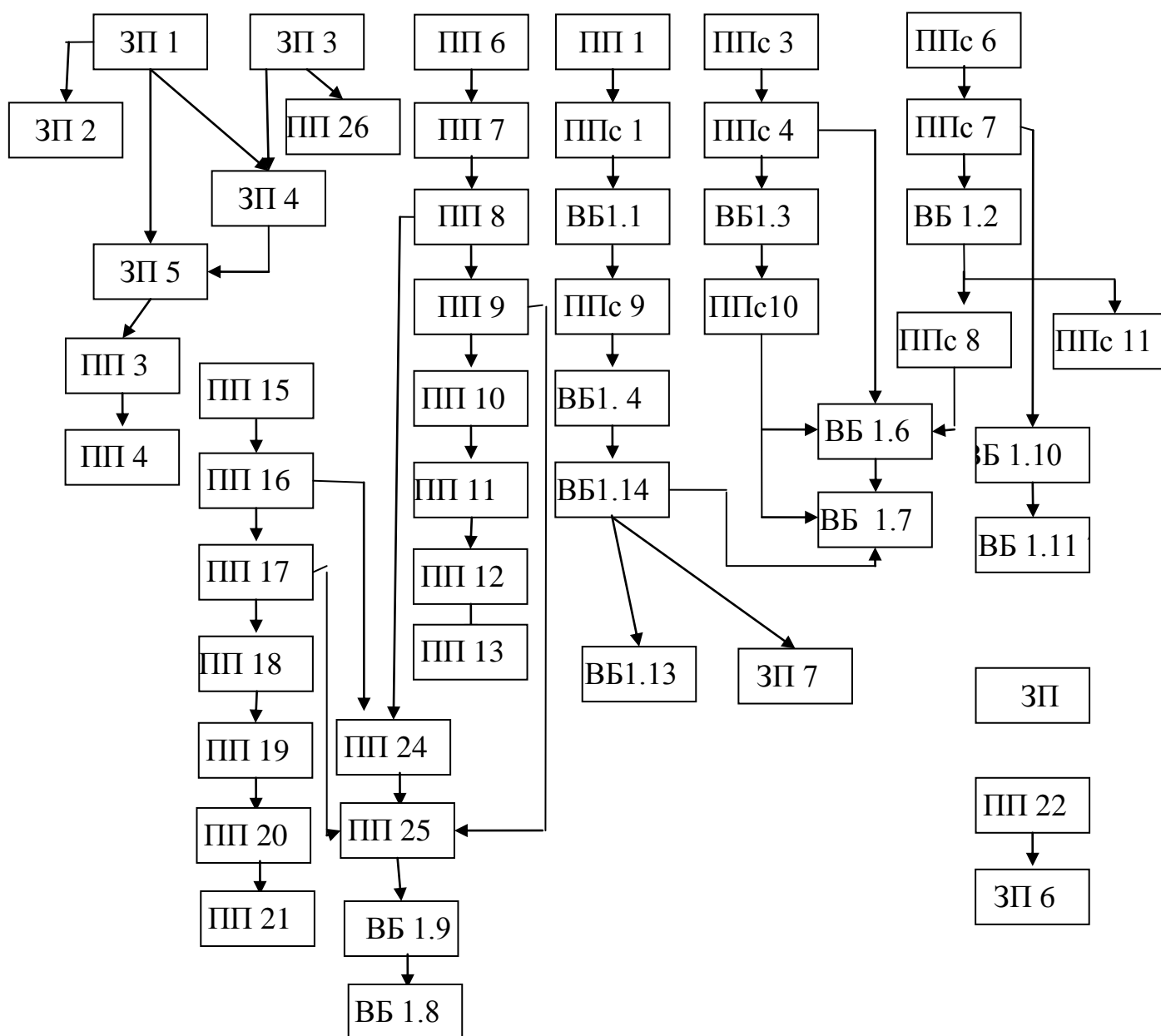
1. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	34 / 14	-	34 / 14
2	Цикл професійної та практичної підготовки	144 / 60	-	144 / 60
3	Дисципліни вільного вибору	-	62 / 26	62 / 26
Всього за весь термін навчання		178 / 74	62 / 26	240 / 100

2. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 «Філологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «**Бакалавр з філології**» за спеціалізацією «**Прикладна лінгвістика**». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРИКЛАДНА ТА КОМП'ЮТЕРНА ЛІНГВІСТИКА»



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	З К 1	З К 2	З К 3	З К 4	З К 5	З К 5	З К 6	З К 7	Ф К1	Ф К2	Ф К3	Ф К4	Ф К5	Ф К6	ФК С1	ФК С2	ФК С3	ФК С4	ФК С5	ФК С6	ФК С7	ФК С1-1	ФК С1-2	ФК С1-3	ФК С1-4	ФК С1-5	ФК С1-6	ФК С1-7	ФК С1-8	ФК С1-9	ФК С1-10	
ЗП1	+																															
ЗП2		+																														
ЗП3			+																													
ЗП4				+																												
ЗП5					+																											
ЗП6							+																									
ЗП7								+																								
ПП1									+																							
ПП2										+																						
ПП5											+																					
ПП1 5											+																					
ПП2 2												+																				
ПП2 3													+																			
ПП2 6														+																		
ППс 1															+																	
ППс 2																+																
ППс 5																	+															
ППс 8																		+														
ППс 9																			+													
ППс 10																				+												
ППс 11																					+											
ВБ1 -1																						+										
ВБ1 -2																								+								
ВБ1 -3																									+							
ВБ1 -4																										+						

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	Р Н1	Р Н2	Р Н3	Р Н4	Р Н5	Р Н6	Р Н7	РН С1	РН С2	РН С3	РН С4	РН С5	РН С6	РН С1 1	РН С1 2	РН С1 3	РН С1 4	РН С1 5	РН С1 6	РН С1- 7	РН С2- 1	РН С2- 2	РН С2- 3	РН С2- 4	РН С2- 5	РН С2- 6	РН С2- 7	РН С2- 8	РН С2- 9	РН С2- 10	
ЗП1	+																														
ЗП2		+																													
ЗП3			+																												
ЗП4				+																											
ЗП5					+																										
ЗП6						+																									
ЗП7							+																								
ПП1								+																							
ПП2									+																						
ПП5										+																					
ПП1 5										+																					
ПП2 2											+																				
ПП2 3												+																			
ПП2 6													+																		
ППс 1														+																	
ППс 2															+																
ППс 5																+															
ППс 8																	+														
ППс 9																		+													
ППс 10																			+												
ППс 11																					+										
ВБ1 -1																						+									
ВБ1 -2																							+								
ВБ1 -3																								+							

