

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХП»

Є.І. Сокол

2019 р.

« 15 » 01

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Прикладна та комп'ютерна лінгвістика»

Другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки
Кваліфікація: Магістр з філології

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХП»



Голова вченої ради

Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 1 від

« 08 » 01 2019 р.


Харків 2019 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	035 Філологія
Спеціалізація	«Прикладна лінгвістика»
Кваліфікація	Магістр з філології

СХВАЛЕНО


Науково-методичною комісією зі
спеціальності «Філологія»
Голова комісії


_____ Н.В. Шаронова

« 08 » 01 2019 р.

РЕКОМЕНДОВАНО


Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради


_____ Р.П. Мигущенко

« 08 » 01 2019 р.

ПОГОДЖЕНО

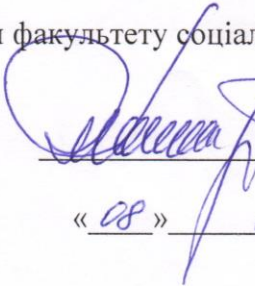
Завідувач кафедри інтелектуальних
комп'ютерних систем


_____ Н.В. Шаронова

« 08 » 01 2019 р.

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету соціально-гуманітарних
технологій


_____ А.В. Кіпенський

« 08 » 01 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний
інститут» від « 15 » 01 20 19 р. № 18 04

*Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково
відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного
університету «Харківський політехнічний інститут».*

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем факультету соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

1. Шаронова Наталія Валеріївна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем НТУ «ХПІ», голова науково-методичної комісії з філології; (гарант освітньої програми);
2. Купріянов Євген Валерійович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем НТУ «ХПІ», керівник проектної групи;
3. Хайрова Ніна Феліксівна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем;
4. Братусь Тетяна Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем НТУ «ХПІ».

Рецензенти:

1. Рижкова В.В., зав. каф. Прикладної лінгвістики НАУ ім. Н.С.Жуковського, канд. філол. наук, професор.
2. Левченко О.П., зав. каф. Прикладної лінгвістики Львівської Політехніки, доктор філол. наук, професор.

При розробці проекту Програми враховані вимоги:

- 1) проекту освітнього стандарту спеціальності 035 «Філологія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти;
- 2) КВЕД ДК 009: 2010 (<http://kved.ukrstat.gov.ua/index.html>)
- 3) Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 1. Професії працівників, які є спільними для всіх видів економічної діяльності. Міністерство праці та соціальної політики України. Краматорськ-1998. (Наказ Міністерства праці та соціальної політики України від 16 лютого 1998 року № 24);

З М І С Т

1. Профіль освітньо-професійної програми	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми	11
3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Прикладна та комп'ютерна лінгвістика».....	12
4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти	13
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	14
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми	16

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Прикладна лінгвістика зі спеціальності 035Філологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Харківський політехнічний інститут» Факультет соціально-гуманітарних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – магістр Кваліфікація – магістр з філології
Рівень з НРК	НРК України – 8 рівень, FQ–ЕНЕА – другий цикл, EQF–LLL – 7 рівень.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра з філології (практичний напрям)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія НД № 2196908 від 18 грудня 2017 р.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська/англійська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://web.kpi.kharkov.ua/iks/uk/
2 – Мета освітньої програми	
Набуття освітньої та професійної кваліфікації для здійснення професійної діяльності, пов'язаної із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації різними мовами, обробкою мовних даних методами інформаційних технологій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, програма)	Галузь знань: 03Гуманітарні науки Спеціальність: 035Філологія Програма: Прикладна лінгвістика
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізацій	Спеціальна освіта в галузі гуманітарних наук зі спеціальності Філологія Прикладна лінгвістика Ключові слова: моделювання лінгвістичних відношень, розробка моделі інтернет-серверу, автоматизована обробка природної мови.
Особливості програми	Обов'язкова спеціальна практика в перекладацьких агенціях та ІТ-компаніях партнерів кафедри.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	<p>Види економічної діяльності:</p> <p>М 91.12.0 Професійні організації М 91.33.0 Громадські організації М 92.11.0 Виробництво фільмів М 92.20.0 Радіо та телебачення М 80.42.0 Освітнянська діяльність (для дорослих) М 80.21.0 Освітнянська діяльність (базова загальносередня освіта) М 91.32.0 Політичні організації L.75.14.0 Допоміжна діяльність в сфері державного управління L.75.21.0. Підтримка інформаційних та культурних служб, діяльність яких має міжнародний характер</p> <p>Професійні назви робіт:</p> <p>2444 – професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладу; 2444.1 - наукові співробітники (філологія, лінгвістика); 2444.2 - письмові перекладачі та усні перекладачі; філологи, лінгвісти</p> <p>2431 Професіонали в сфері архівної справи, музеєзнавства, бібліотечної справи, в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів.</p> <p>2431.2 архіваріуси та зберігачі музеїв та бібліотек; 2433 професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу; 2433.1 наукові співробітники (інформаційна аналітика) 2433.2 професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики;</p> <p>232 викладачі середніх навчальних закладів за спеціальністю „Англійська мова”, „Німецька мова”, „Інформатика”.</p> <p>21951 Завідувач курсів 21100 Головний експерт 21939 Завідувач коректорської 22027 Завідувач практики (виробничої, навчальної) 21338 Завідувач бюро (подорожей, екскурсій) 21344 Завідувач виставки 23898 Начальник відділу (з реклами, зв'язків з громадськістю) 23667 Науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклад) 20604 Гід-перекладач 24316 Перекладач 24325 Перекладач науково-технічної літератури 24559 Редактор-перекладач 24595 Референт</p>
Подальше навчання	Можливість для продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні для здобуття ступеня доктора філософії
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні та семінарські заняття, комп'ютерні практикуми і лабораторні роботи; виконання магістерської роботи
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени, тестування
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, перекладознавства та інформаційних технологій або в процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій із застосуванням теоретичних положень і методів лінгвістичного та інформаційного аналізу та характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК-1	Мати уявлення про організацію виробництва інформаційно-лінгвістичного забезпечення у професії перекладача, розуміти предметну область професії, вміти користуватися електронними словниками (Abby Lingvo, Мультилекс, Мультитран та ін.).
ЗК-2	Мати навички користування засобами, які забезпечують автоматизацію процесу перекладу (системи допомоги перекладачам Computer Assisted Translation Tools (CAT-засоби) чи системи Translation Memory (TM), а також програми машинного перекладу (PROMT, Socrat та ін.).
ЗК-3	Володіти основним знанням про інтелектуальну власність, розуміти своє власне право на результати розумової, творчої діяльності в науковій, художній, виробничій та інших областях перекладацької діяльності та дотримуватися цього знання при використанні чужої інтелектуальної власності.
ЗК-4	Здатність організувати безпеку праці та професійної діяльності щодо правових, соціально-економічних, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів та засобів, спрямованих на збереження життя, здоров'я і працездатності у процесі трудової діяльності.
ЗК-5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-6	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК-7	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК-8	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК-9	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК-10	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
ЗК-11	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-12	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК-13	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК-14	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Фахові компетентності спеціальності (ФК) (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	
ФК-1	Здатність до письмової та усної комунікацій, уміння логічно вірно, аргументовано і ясно будувати усну та письмову іноземні мови (англійську та німецьку).
ФК-2	Здатність проявити готовність до участі у дискусіях, логічно та аргументовано висловлюватися з обговорюваних проблем; доводити власну точку зору і власне ставлення до них на іноземній мові; складати план, тези для побудови мовленнєвих висловлювань.

ФК-3	Здатність розуміти основні напрямки досліджень в царині прикладної лінгвістики: актуальні проблеми перекладу та термінознавства як прикладних лінгвістичних дисциплін, теорії методики викладання іноземної мови, сучасної комп'ютерної лінгвістики; сучасні напрямки розвитку лексикографії.
ФК-4	Здатність опанувати системою знань про методологію, основні елементи, етапи, методи дослідження наукових явищ, щодо процесу підготовки і написання наукових праць в цілому та у вищому навчальному закладі зокрема.
ФК-5	Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
ФК-6	Здатність осмислювати мистецтво слова як систему систем, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.
ФК-7	Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.
ФК-8	Володіння методами наукового аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
ФК-9	Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для здійснення фахової науково-дослідницької роботи, її презентації науковій спільноті та захисту інтелектуальної власності на її результати.
ФК-10	Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, перекладознавства, прикладної лінгвістики, тощо.
ФК-11	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
ФК-12	Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоепія.
ФК-13	Володіння експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатність спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату.
Фахові компетентності спеціалізації (за вибіркоким блоком 01 «Прикладна та комп'ютерна лінгвістика»)	
ФКС1-1	Здатність використовувати базові знання з математичних формалізмів щодо моделювання лінгвістичних відношень, зокрема теорії інтелекту, алгоритмів та логіко-лінгвістичних числень.
ФКС1-2	Здатність користуватися морфологічними та синтаксичними аналізаторами.
ФКС1-3	Здатність визначати типи корпусів текстів та користуватися корпусами текстів.
ФКС1-4	Здатність розробляти модель та структуру Інтернет-серверу, використовуючи технології розподілених застосувань, створювати статичні та динамічні веб-сторінки за допомогою JavaScript та розміщувати створені документи в мережі Інтернет.
ФКС1-5	Здатність описувати структури даних за допомогою XML, моделювати предметні області і створювати мов розмітки на основі XML.
ФКС1-6	Здатність використовувати сучасний інструментарій для вирішення прикладних задач аналізу даних.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	
Загальна підготовка	
РНз-1	Мати знання про впровадження у навчальний процес нових інформаційних технологій навчання іноземних мов та переклад, вміти користуватися засобами, які забезпечують автоматизацію процесу перекладу.
РНз-2	Знати основи права про інтелектуальну власність, дотримуватися його в науковій, виробничій та інших областях перекладацької діяльності.

РНз-3	Знати основи охорони праці щодо правових, соціально-економічних, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і лікувально-профілактичних заходів та засобів, спрямованих на збереження життя, здоров'я і працездатності перекладача у процесі трудової діяльності.
РНз-4	Демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та іноземною мовами.
РНз-5	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.
РНз-6	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.
РНз-7	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного матеріалу.
РНз-8	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
РНз-9	Цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.
РНз-10	Здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
РНз-11	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.
РНз-12	Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
РНз-13	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
РНз-14	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці.
Програмні результати навчання за спеціальністю	
РН-1	Мати високе практичне володіння іноземними мовами (аудіювання, говоріння, читання, письмо, переклад), вміти логічно та аргументовано будувати усну та письмову іноземні мови (англійську та німецьку).
РН-2	Здатність розуміти широкий спектр довгих і складних текстів, розпізнаючи тонкі стилістичні прийоми та семантичні значення, передані як імпліцитно, так і експліцитно та враховувати їх при перекладі.
РН-3	Володіти сучасними методами перекладу та термінознавства як прикладних лінгвістичних дисциплін, застосовувати методики викладання іноземної мови, сучасної комп'ютерної лінгвістики.
РН-4	Демонструвати поглиблені знання з прикладної лінгвістики.
РН-5	Характеризувати теоретичні та практичні аспекти прикладної лінгвістики.
РН-6	Мати необхідний обсяг знань у галузі наукових досліджень, достатній для підготовки самостійного виконання наукової роботи, ознайомлення з методиками підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей, дипломних робіт.
РН-7	Дотримуватися правил академічної доброчесності.

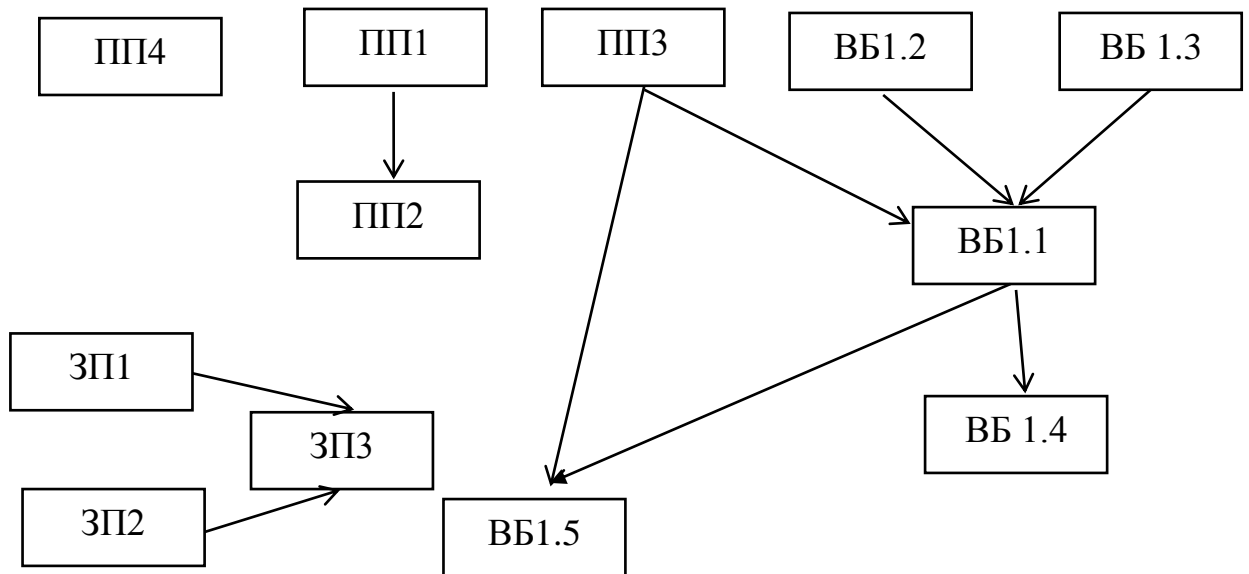
PH-8	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцем, так і широкому загалу.
PH-9	Здійснювати літературне редагування текстів різних стилів та жанрів.
PH-10	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
PH-11	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
PH-12	Демонструвати належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати своїх досліджень державною та іноземною мовами.
PH-13	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
PH-14	Цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.
Програмні результати навчання за спеціалізацією	
PHC-1	Уміти програмно реалізувати конкретні завдання в певному програмному середовищі; застосовувати засоби структурного програмування для вирішення задач.
PHC-2	Уміти визначати типи корпусів текстів та користуватися корпусами текстів.
PHC-3	Уміти розробляти власні web-сайти з можливістю опублікування їх на сервері в мережі Internet та управління ними
PHC-4	Уміти описувати структури даних за допомогою XML, моделювати предметні області і створювати мов розмітки на основі XML
PHC-5	Володіти технологіями розробки алгоритмів і програмними системами аналізу даних.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня відповідно до вимог Додатка 12 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня відповідно до вимог Додатка 13 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня відповідно до вимог Додатка 14 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність та подвійне дипломування.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність з університетами: Університет Ліон2 ім. Люм'єра, Франція; Університет Австрії, м. Клагенфурт.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання студентів з Мароко англійською мовою.
--	--

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Загальна підготовка			
Обов'язкові компоненти ОП			
ЗП 1	Основи підприємницької діяльності	3	Залік
ЗП 2	Інтелектуальна власність	3	Залік
ЗП 3	Безпека праці та професійної діяльності	3	Залік
2. Професійна підготовка			
Обов'язкові компоненти ОП			
ПП 1	Практикум з мовної комунікації (англійська мова)	9	Екзамен
ПП 2	Практикум з мовної комунікації друга іноземна мова)	8	Екзамен
ПП 3	Актуальні проблеми прикладної та теоретичної лінгвістики	3	Залік
ПП 4	Основи наукових досліджень	3	Екзамен
Вибіркові компоненти ОП			
ВБ1. 1	Інформаційні технології обробки природної мови	9	Екзамен
ВБ1. 2	Корпусна лінгвістика	5	Екзамен
ВБ1. 3	Сучасні технології розробки Інтернет-застосунків	4	Екзамен
ВБ1. 4	XML-технології структурування текстових документів	6	Залік
ВБ1. 5	Інтелектуальний аналіз даних	4	Залік
	Практика	15	Залік
	Атестація	15	залік
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		9	
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		23	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		32	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		28	
у тому числі за вибором студентів:		0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

**3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ПРИКЛАДНА ТА КОМП'ЮТЕРНА ЛІНГВІСТИКА» ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ**



3.1 Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	9 / 10	-	9 / 10
2	Цикл професійної підготовки	23 / 25,6	-	23 / 25,6
3	Дисципліни вільного вибору	-	28 / 31,1	28 / 31,1
4	Практика	-	-	15 / 16,6
5	Атестація	-	-	15 / 16,6
Всього за весь термін навчання		33 / 37	57 / 63	90 / 100

4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою спеціальності 035Філологія проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа (диплома) встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: **магістр з філології за освітньою програмою Прикладна та комп'ютерна лінгвістика.**

Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно.

1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ВБ1-1	ВБ1-2	ВБ1-3	ВБ1-4	ВБ1-5
ЗК-1	+											
ЗК2	+											
ЗК3		+										
ЗК4			+									
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10				+	+							
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК13	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК14							+					+
ФК1				+	+							
ФК2				+	+							
ФК3						+						
ФК4							+					
ФК5				+	+	+	+		+			
ФК6												
ФК7												
ФК8												
ФК9												
ФК10				+	+	+			+			
ФК11				+	+	+		+		+	+	+

ФК12				+	+							
ФК13				+	+							
ФКC1-1								+				
ФКC1-2								+				
ФКC1-3									+			
ФКC1-4										+		
ФКC1-5											+	
ФКC1-6												+

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ПП1	ПП2	ПП3	ПП4	ВБ1-1	ВБ1-2	ВБ1-3	ВБ1-4	ВБ1-5
PH3-1	+											
PH3-2		+										
PH3-3			+									
PH3-4												
PH3-5												
PH3-6												
PH3-7												
PH3-8												
PH3-9												
PH3-10												
PH3-11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3-12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3-13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3-14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH-1				+								
PH-2				+								
PH-3						+						
PH-4						+						
PH-5						+						
PH-6							+					
PH-7							+					
PH-8							+					
PH-9				+								
PH-10				+				+	+			
PH-11												
PH-12												

PH-13												
PH-14												
PHC-1								+				
PHC-2									+			
PHC-3										+		
PHC-4											+	
PHC-5												+