

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

Є.І. Сокол

« 15 » 01 2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація магістр економіки



ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова вченої ради

Д.Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 1 від

« 08 » 01 2019 р.


Харків 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація	
Кваліфікація	Магістр економіки

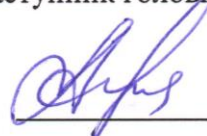
СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією зі
спеціальності «Економіка»
Голова комісії


_____ П.Г. Перерва
« 08 » 01 2019 р.


РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради


_____ Р.П. Мигущенко
« 08 » 01 2019 р.

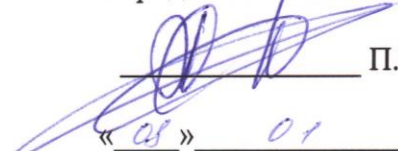
ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри економіки та маркетингу


_____ В.В. Сисоев
« 08 » 01 2019 р.


ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри менеджменту
інноваційного підприємництва та
міжнародних економічних відносин


_____ П.Г. Перерва
« 08 » 01 2019 р.


ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри економічної
кібернетики та маркетингового
менеджменту


_____ В.Я. Заруба
« 08 » 01 2019 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового
інституту економіки, менеджменту
та міжнародного бізнесу


_____ О.В. Манойленко
« 08 » 01 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський
політехнічний інститут» від « 15 » 01 20 19 р. № 18 0.А

*Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково
відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного
університету «Харківський політехнічний інститут».*

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі проекту Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка» проектною групою кафедр економіки та маркетингу, менеджменту інноваційного підприємництва та міжнародних економічних відносин, економічної кібернетики та маркетингового менеджменту Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Голова проектної групи (гарант програми) – Перерва Петро Григорович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту інноваційного підприємництва та міжнародних економічних відносин

Члени проектної групи:

1. Яковлев Анатолій Іванович – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та маркетингу.

2. Мельников Олег Станіславович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики та маркетингового менеджменту.

3. Матросов Олександр Дмитрович – кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту інноваційного підприємництва та міжнародних економічних відносин.

4. Кучинський Володимир Анатолійович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту інноваційного підприємництва та міжнародних економічних відносин.

5. Майстро Руслана Григорівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та маркетингу.

6. Харченко Алла Олександрівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики та маркетингового менеджменту.

7. Ларка Людмила Сергіївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та маркетингу.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 – ЕКОНОМІКА

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”, навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра економіки та маркетингу, кафедра менеджменту інноваційного підприємництва та міжнародних економічних відносин, кафедра економічної кібернетики та маркетингового менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, магістр економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат НД № 2192122, термін дії до 1 липня 2025 р
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, EQF LLL – Level 7; QF ENEA – другий цикл
Передумови	Бакалавр, спеціаліст, магістр
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем різного рівня та управління ними.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Розроблена для підготовки висококваліфікованих фахівців з науково-економічним світоглядом у сфері економіки, управління персоналом, бізнес-аналітики та використання інформаційних технологій в економіці. Професійні акценти: формування здатності здійснювати господарсько-економічну, підприємницьку діяльність та ефективно управління персоналом підприємств, організацій, установ з використанням інноваційних підходів, сучасних інформаційних технологій в економіці та бізнесі.
Основний фокус освітньої програми та	Загальна освіта за спеціальністю 051 «Економіка». Ключові слова: економіка, управління проектами, управління

спеціалізації	потенціалом підприємства, стратегічне управління, управління персоналом, управлінські рішення, ринок праці, діагностика, бізнес-процеси, автоматизація, інформаційні технології в економіці.
Особливості програми	Програма є багатопрофільною та передбачає практичну підготовку для формування навичок у сфері економіки підприємства, управління персоналом та інформаційних технологій в економіці.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів 1231 Головний економіст 1232 Директор з управління персоналом 1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2412.1 Наукові співробітники (праця, зайнятість) 2412.2 Економіст з праці 2414.2. Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2419.2. Професіонали з економічної кібернетики 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.1 Наукові співробітники (економіка) 2441.2 Економісти
Подальше навчання	Можливе подальше продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних та лабораторних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт (проектів) на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, проектна робота, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. ЗК4. Здатність вести професійну комунікацію. ЗК5. Здатність до інноваційної діяльності. ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.

	<p>ЗК7. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені проектом стандарту вищої освіти спеціальності)</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів.</p> <p>СК5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Вміння планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності за вибіркоким блоком 02 «Економіка підприємства» (визначені закладом вищої освіти)</p>	<p>СК2.1. Здатність до підготовки економічно ефективних управлінських рішень підприємства.</p> <p>СК2.2. Здатність економічно обґрунтовувати стратегії управління підприємством та підвищувати рівень його конкурентоспроможності.</p> <p>СК2.3. Здатність розробляти науково обґрунтовані моделі для прогнозування економічних процесів на підприємстві.</p> <p>СК2.4. Здатність до організації та управління науково-дослідними та дослідно-конструкторськими роботами.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності за вибіркоким блоком 03 «Управління персоналом та економіка праці» (визначені закладом вищої освіти)</p>	<p>СК3.1. Здатність до проведення дослідження кон'юнктури ринку праці та визначення ефективності механізму регулювання ринку праці</p> <p>СК3.2. Здатність до застосування сучасних технологій управління персоналом для підвищення ефективності використання кадрового потенціалу підприємства</p> <p>СК3.3. Здатність до стратегічного управління персоналом підприємства</p> <p>СК3.4. Здатність до розроблення оптимальної стратегії працевлаштування</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності за вибіркоким блоком 04</p>	<p>СК4.1. Здатність визначати та аналізувати проблемні ситуації бізнес діяльності, розробляти управлінські рішення для розвитку ситуацій у цільовому напрямку</p>

«Економічна кібернетика» (визначені закладом вищої освіти)	СК4.2. Здатність здійснювати системний аналіз і моделювання соціально-економічних систем різних рівнів СК4.3. Здатність розробляти моделі бізнес-процесів: організаційні, функціональні, інформаційні та моделі керування СК4.4. Здатність розробляти та удосконалювати систему інформаційної підтримки бізнес-процесів підприємства.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені проектом стандарту вищої освіти спеціальності)	<p>ПР01. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПР02. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.</p> <p>ПР03. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПР04. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p>ПР05. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p> <p>ПР06. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПР07. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>ПР08. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПР09. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПР10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>ПР11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях;</p> <p>ПР12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПР13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПР15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>ПР16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПР17. Організувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
Програмні результати навчання за вибіркоким блоком 02 «Економіка підприємства»	<p>ПР2.1. Демонструвати комплекс умінь та навичок з підготовки економічно ефективних управлінських рішень підприємства.</p> <p>ПР2.2. Застосовувати сучасні методичні підходи для економічного обґрунтування стратегії управління підприємством та підвищення його конкурентоспроможності.</p>

(визначені закладом вищої освіти)	<p>ПР2.3. Розробляти науково обґрунтовані моделі для прогнозування економічних процесів на підприємстві.</p> <p>ПР2.4. Демонструвати навички організації та управління науково-дослідними та дослідно-конструкторськими роботами.</p>
Програмні результати навчання за вибірконим блоком 03 «Управління персоналом та економіка праці» (визначені закладом вищої освіти)	<p>ПР3.1. Демонструвати навички проведення дослідження кон'юнктури ринку праці та визначення ефективності механізму регулювання ринку праці</p> <p>ПР3.2. Застосовувати сучасні технології управління персоналом для підвищення ефективності використання кадрового потенціалу підприємства</p> <p>ПР3.3. Демонструвати навички стратегічного управління персоналом підприємства</p> <p>ПР3.4. Розробляти оптимальні стратегії працевлаштування</p>
Програмні результати навчання за вибірконим блоком 04 «Економічна кібернетика» (визначені закладом вищої освіти)	<p>ПР4.1. Демонструвати уміння визначати та аналізувати проблемні ситуації бізнес діяльності, розробляти управлінські рішення для розвитку ситуацій у цільовому напрямку</p> <p>ПР4.2. Здійснювати системний аналіз і моделювання соціально-економічних систем різних рівнів</p> <p>ПР4.3. Розробляти моделі бізнес-процесів: організаційні, функціональні, інформаційні та моделі керування</p> <p>ПР4.4. Розробляти та удосконалювати систему інформаційної підтримки бізнес-процесів підприємства.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Отто фон Герріке Університет

	Магдебурга (Німеччина); Університет Щецина, (Польща)
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе після вивчення курсу української мови Для іноземних студентів викладається дисципліна «Українська мова як іноземна»

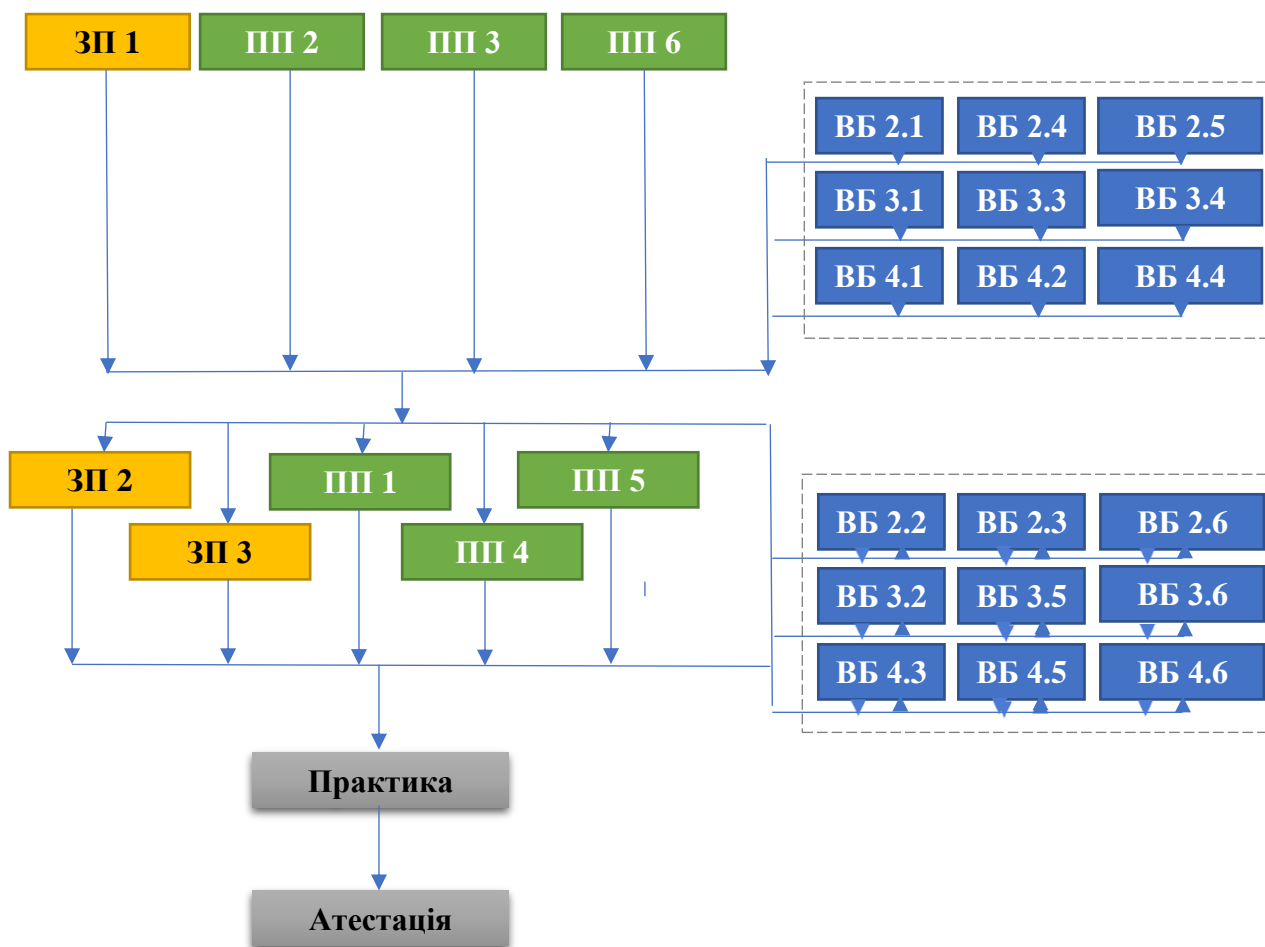
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ЗП 1	Глобальна економіка	3,0	Залік
ЗП 2	Безпека праці та професійної діяльності	3,0	Залік
ЗП 3	Інтелектуальна власність	3,0	Залік
<i>Професійна підготовка</i>			
ПП1	Управління проектами	4,0	Екзамен
ПП2	Управління потенціалом підприємства	4,0	Екзамен
ПП3	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	4,0	Екзамен
ПП4	Соціальна відповідальність бізнесу	4,0	Екзамен
ПП5	Організація праці менеджера	3,0	Екзамен
ПП6	Технологія управління персоналом	4,0	Екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	32	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 02 «Економіка підприємства»			
ВБ2.1	Економічне управління підприємством	6,0	Екзамен
ВБ2.2	Конкурентоспроможність підприємства	5,0	Екзамен
ВБ2.3	Стратегічне управління підприємством	5,0	Екзамен
ВБ2.4	Теорія прогнозування і її вплив на прийняття рішень	4,0	Залік
ВБ2.5	Економіка, організація та управління науково-дослідними та дослідно-конструкторськими роботами	5,0	Екзамен
ВБ2.6	Основи наукових досліджень	3,0	Залік
	Практика	15,0	Залік
	Атестація	15,0	Залік
Вибірковий блок 03 «Управління персоналом та економіка праці»			
ВБ3.1	Дослідження та регулювання ринку праці	6,0	Екзамен
ВБ3.2	Стратегічне управління персоналом підприємства	5,0	Екзамен
ВБ3.3	Управління розвитком персоналу	5,0	Екзамен
ВБ3.4	Стратегія працевлаштування	4,0	Залік
ВБ3.5	Інформаційні системи в управлінні персоналом та економіці праці	5,0	Екзамен
ВБ3.6	Основи наукових досліджень	3,0	Залік
	Практика	15,0	Залік
	Атестація	15,0	Залік

Вибірковий блок 04 «Економічна кібернетика»			
ВБ4.1	Моделі державного регулювання економіки	5,0	Екзамен
ВБ4.2	Сучасні методи аналізу даних	6,0	Екзамен
ВБ4.3	Моделі в управлінні підприємством	5,0	Екзамен
ВБ4.4	Корпоративні інформаційні системи	4,0	Залік
ВБ4.5	Моделі управління економічними ризиками	5,0	Екзамен
ВБ4.6	Основи наукових досліджень	3,0	Залік
	Практика	15,0	Залік
	Атестація	15,0	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонент:	58	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	90	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	9 / 10,0	-	9 / 10,0
2	Цикл професійної та практичної підготовки	23 / 25,6	58 / 64,4	81 / 90,0
Всього за весь термін навчання		32 / 35,6	58 / 64,4	90 / 100,0

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 4.4	ВБ 4.5	ВБ 4.6
ЗК01	+		+		+	+				+				+	+						+						
ЗК02	+	+			+					+	+	+		+	+			+		+	+	+		+			
ЗК03				+					+																		
ЗК04		+	+				+	+											+								
ЗК05			+																								
ЗК06	+			+													+								+		
ЗК07		+					+																				
ЗК08	+	+	+							+	+	+	+		+	+						+					+
СК01					+	+			+	+					+												
СК02																			+								
СК03				+	+						+			+		+							+				+
СК04						+							+	+						+				+			
СК05							+						+			+					+		+				
СК06									+										+					+			
СК07								+										+						+			
СК08				+		+		+					+											+			+
СК09											+	+						+					+				+
СК10					+			+			+						+	+					+				
СК11									+											+							
СК2.1										+																	
СК2.2											+	+															
СК2.3													+														
СК2.4														+	+												
СК3.1																+											
СК3.2																		+			+	+					
СК3.3																		+			+						
СК3.4																			+								
СК4.1																							+	+	+		+
СК4.2																							+	+			
СК4.3																								+		+	
СК4.4																									+		

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПП 5	ПП 6	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 4.4	ВБ 4.5	ВБ 4.6	
ПР01	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+						+	
ПР 02		+		+	+		+	+	+	+			+	+	+			+	+									
ПР 03	+	+	+				+	+											+			+						
ПР 04	+		+		+					+	+	+	+		+	+						+						+
ПР 05	+			+													+											
ПР 06		+					+																					
ПР 07		+	+				+												+			+						
ПР 08	+					+			+								+	+								+		+
ПР 09	+																+				+	+	+			+		
ПР 10						+															+			+		+	+	
ПР 11																	+				+			+	+			
ПР 12			+			+			+											+		+						+
ПР 13								+											+					+				
ПР 14		+				+		+															+				+	
ПР 15																		+					+				+	
ПР 16								+									+	+					+				+	
ПР 17									+												+							
ПР 2.1										+																		
ПР 2.2											+	+																
ПР 2.3													+		+													
ПР 2.4														+														
ПР 3.1																+												
ПР 3.2																		+			+	+						
ПР 3.3																	+											
ПР 3.4																				+								
ПР 4.1																											+	
ПР 4.2																							+		+			
ПР 4.3																								+				
ПР 4.4																										+		