

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

Є.І. Сокол

2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт

галузі знань 01 Освіта

Кваліфікація: Бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова вченої ради

 Л.Л. Товажнянський

Протокол № 7 від

« 05 » 07 2019 р.

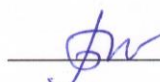
Харків 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Спеціалізація	Фізична культура і спорт
Кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорт


СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією зі спеціальності «Фізична культура і спорт»
Голова комісії


_____ Н. Ю. Борейко
« 03 » _____ липня 2019 р.

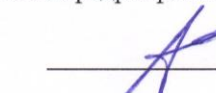
РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради


_____ Р. П. Мігущенко
« 03 » _____ липня 2019 р.


ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри фізичного виховання


_____ О. В. Юшко
« 03 » _____ липня 2019 р.

ПОГОДЖЕНО

Декан факультету соціально-гуманітарних технологій


_____ А. В. Кіпенський
« 03 » _____ липня 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від « 24 » _____ вересня 2019 р. № 435 од

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою кафедри фізичного виховання факультету соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Голова проектної групи:

Борейко Наталя Юріївна – заслужений тренер України, доцент кафедри фізичного виховання НТУ «ХПІ», кандидат педагогічних наук, керівник проектної групи (гарант освітньої програми).

Члени проектної групи:

1. Тіняков Артем Олександрович - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання НТУ «ХПІ»
2. Білоус Олеся Валеріївна - кандидат технічних наук, доцент кафедри фізичного виховання НТУ «ХПІ»
3. Блещунова Катерина Миколаївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання НТУ «ХПІ»

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ПРОГРАМИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»
ЗІ СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Кафедра фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна спеціалізована програма «Фізична культура і спорт»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців НД №219215
Наявність акредитації	Термін дії до 2025 року.
Цикл / рівень програми	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kpi.kharkov.ua http://web.kpi.kharkov.ua/sport/uk/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Забезпечити підготовку фахівців в галузі фізичної культури і спорту, здатних формулювати, узагальнювати та розв'язувати практичні задачі у своїй професійній діяльності з використанням медико-біологічних, психологічних, педагогічних методів, розробляти навчально-виховні, здоров'язберегавальні, навчально-тренувальні технології, організовувати та здійснювати навчальну, виховну, тренувальну та змагальну діяльність.</p> <p>Спеціалізація спрямована на підготовку фахівців, що володіють сучасними загальними і професійними компетенціями з фізичної культури та спорту.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 01 Освіта Спеціальність: 017 Фізична культура Спеціалізація: Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Програма передбачає надання студенту необхідного обсягу знань і практичних навичок, щодо діяльності в області фізичної культури та спорту. Програма збалансована щодо соціально-гуманітарної і фундаментальної підготовки та містить достатню вибіркочу частину за спеціалізацією
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра розроблена для студентів, які прагнуть стати фахівцями у сфері фізичної культури та спорту. Ключові слова: фізична культура, спорт, циклічні види спорту, ациклічні види спорту, спортивні ігри, педагогічні технології, спортивне тренування, фізичний розвиток, фізична підготовка, фізичні якості, спортивна форма, змагання, суддівство, навантаження
Особливості програми	Програма дає можливість отримати базові знання з фундаментальних та природничо-наукових дисциплін, загально-професійної та спеціальної підготовки.
4 – Придатність випускників	

до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3475 – Тренер з виду спорту (федерація, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т.ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор – методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор – методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес – тренер; 3414 – Фахівець з організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор із стройової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор – методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор – методист з виробничої гімнастики;
Подальше навчання	Можливість продовження освіти на наступному (магістерському) рівні вищої освіти за відповідними освітньо-професійними або освітньо-науковими програмами.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультація з викладачами, курсові роботи, педагогічна, тренерська та організаційні практики, самостійна робота та самонавчання.
Оцінювання	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за модульно-рейтинговою системою. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, лабораторних, практичних та семінарських заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків та випускної атестації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого

розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.

ЗК4. Здатність працювати в команді.

ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13 Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізація сталого розвитку людства.

ЗК 14. Навички володіння необхідним математичним апаратом, що допомагає аналізувати, моделювати та розв'язувати практичні завдання в фізичній культурі та спорту.

ЗК 15. Здатність застосовувати біохімічні знання для аналізу ефективності навчально-тренувального процесу, прогнозування навантаження, використовувати біохімічні методи для аналізу стану спортсменів відповідно до цього прогнозувати та приймати рішення

ЗК 16. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про фізіологічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.

ЗК17. Здатність використовувати сучасні методи діагностики індивідуального та громадського здоров'я; навички використання діагностичних підходів до оцінки здоров'я.

ЗК 18. Здатність будувати власні програми досягнення успіху, визначати цілі та протидіяти негативним наслідкам пов'язаними з недосягненням успіху.

ЗК 19. Здатність діагностувати прогнозувати, регулювати конфлікти та позитивно сприймати конфлікт, прагматично його використовувати.

ЗК 20. Здатність будувати конструктивні відносини, успішно будувати свою сім'ю.

ЗК 21. Здатність розуміти специфіку функціонування сфери фізичної культури та спорту в сучасному суспільстві, складати програму досліджень з фізичної

	<p>культури та спорту, анкети для збирання соціологічної інформації, тощо.</p> <p>ЗК 22. Навички використання теоретичних знань з правових основ господарської діяльності, методів правового регулювання економіки, механізму захисту прав учасників господарських відносин.</p> <p>ЗК 23. Здатність критично оцінювати, аналізувати сучасний стан української сім'ї та систему допомоги дітям та сім'ям.</p> <p>ЗК 24. Здатність використовувати знання з теорії тілесності.</p> <p>ЗК 25. Здатність розкривати і пояснювати основні закономірності розвитку логічних знань, предмет та метод сучасної логіки, її пізнавальне та практичне значення;</p> <p>ЗК 26. Здатність примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку фізичної культури та спорту в НТУ «ХП».</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>

	<p>СК 15. Здатність до використання методів відновлення у спортивній діяльності.</p> <p>СК 16. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знання із теорії і методики наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК17. Здатність використовувати під час виконання професійних завдань знання із правових основ фізичної культури і спорту.</p>
<p>Фахові компетентності спеціалізації (за вибіркоким блоком)</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати знання про теорію та методику організації тренувального процесу з силових видів спорту.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати знання про теорію та методику організації тренувального процесу з лиж</p> <p>ФК 3 Здатність використовувати знання про теорію та методику організації тренувального процесу з легкої атлетики</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати знання про теорію та методику організації тренувального процесу з одноборств.</p> <p>ФК 5.Здатність використовувати знання про теорію та методику організації тренувального процесу з туризму</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати знання про теорію та методику організації тренувального процесу з плавання.</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати знання про теорію та методику організації тренувального процесу з ігрових видів спорту..</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Результати навчання</p>	<p>РН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем.</p> <p>РН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>РН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>РН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>РН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>РН6. Мати базові знання з проведення досліджень</p>

проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

РН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

РН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

РН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

РН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

РН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

РН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

РН13. Використовувати засвоєнні вміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

РН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

РН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.

РН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

РН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.

РН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.

РН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.

РН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

РН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати..

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та провідними вищими навчальними закладами України, які ведуть підготовку фахівців у сфері фізичної культури і спорту
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1. Цикл загальної підготовки			
ЗП 1.	Українська мова	3	іспит
ЗП 2	Історія та культура України	4	іспит
ЗП 3	Іноземна мова (1,2,3,7,8, 4)	12	залік, іспит (4)
ЗП 4	Вища математика	4	іспит
ЗП 5	Психологія лідерства	3	залік
ЗП 6	Екологія	3	залік
ЗП 7	Інформаційні технології (1,2)	11	залік, іспит (2)
ЗП 8	Анатомія людини	6	іспит
ЗП 9	Правознавство	3	залік
ЗП 10	Фізіологія спорту і рухової активності	6	іспит, КР
ЗП 11	Філософія	3	іспит
ЗП 12	Медична діагностика	3	залік
ЗП 13	Етика ділових відносин	3	залік
ЗП 14	Фізичне виховання 1-6	12	залік (1-6)
2. Цикл професійної та практичної підготовки			
2.1. Професійна підготовка за спеціальністю			
ПП 1	Фізіологія людини	5	іспит
ПП 2.	Вступ до спеціальності	3	залік
ПП 3	Педагогіка	5	іспит
ПП 4	Спортивна морфологія	3	залік
ПП 5	Біомеханіка спорту	3	іспит
ПП 6	Історія фізичної культури та олімпійський спорт	5	іспит
ПП 7	Теорія і методика фізичного виховання	6	іспит
ПП.8	Основи медичних знань	3	іспит
ПП 9	Основи фітнесу	6	іспит
ПП 10	Загальна теорія підготовки спортсменів	4	іспит
ПП 11	Психологія фізичної культури і спорту	3	іспит
ПП 12	Методи відновлення у спорті	3	іспит
ПП 13	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту. Частина 1	3	залік
ПП 14	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту. Частина 2	3	залік
ПП 15	Основи професійної безпеки та здоров'я людини	3	іспит
ПП 16	Спортивні споруди та обладнання	3	іспит
ПП 17	Фізична реабілітація і масаж	3	іспит
ПП 18	Професійний спорт	5	іспит
ПП 19	Теорія і методика юнацького спорту	3	іспит
ПП 20	Валеологія	4	іспит
ПП 21	Основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті	4	іспит
ПП 22	Педагогічна майстерність тренера	4	іспит

ПП 23	Правові основи фізичної культури і спорту	3	залік
ПП 24	Біохімія фізичної культури і спорту	4	іспит
ПП 25	Спортивно-педагогічне вдосконалення в обраному виді спорту	3	залік
ПП 26	Основи менеджменту фізичної культури	4	залік

Код	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти/роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4

2.2. Практична підготовка

ПрП1	Педагогічна практика	6	залік
ПрП2	Тренерська практика	6	залік
ПрП3	Переддипломна практика	6	залік
	Підготовка кваліфікаційної роботи (КР)	6	Захист КР
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (ЗА БЛОКАМИ)

3. Блоки вибору загальної підготовки

Блок 3.1. «Психологія та комунікації»

ЗВ 3.1.1	Конфліктологія	4	Залік
ЗВ 3.1.2	Психологія досягнення успіху	4	Залік
ЗВ 3.1.3	Психологія сім'ї	4	Залік

Блок 3.2. «Право та соціологія»

ЗВ 3.2.1	Соціологія спорту	4	Залік
ЗВ 3.2.2	Правові засади підприємницької діяльності	4	Залік
ЗВ 3.2.3	Соціології сім'ї та молоді	4	Залік

Блок 3.3. «Філософія та етика»

ЗВ 3.3.1	Філософія тілесності	4	Залік
ЗВ 3.3.2	Логіка	4	Залік
ЗВ 3.3.3	Історія НТУ «ХП»	4	Залік

2. Блоки вибору професійної підготовки

Блок 1. «Циклічні та ациклічні види спорту»

ВБПП1.1	Теорія і методика викладання силових видів спорту	6	Іспит
ВБПП1.2	Теорія і методика викладання легкої атлетики та лиж	6	Іспит
ВБПП1.3	Теорія і методика викладання легкої атлетики	6	Іспит
ВБПП1.4	Теорія і методика викладання туризму	6	Іспит
ВБПП1.5	Теорія і методика викладання плавання	6	Іспит

Блок 2. «Спортивні ігри та одноборства»

ВБПП2.1	Теорія і методика викладання футболу та волейболу	6	Іспит
ВБПП2.2	Теорія і методика викладання баскетболу	6	Іспит
ВБПП2.3	Теорія і методика викладання одноборства	6	Іспит
ВБПП2.4	Теорія і методика викладання бадмінтону	6	Іспит

ВБПП2.5	Теорія і методика викладання тенісу та настільного тенісу	6	Іспит
Загальний обсяг вибіркового компонента		42	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	76 / 31,67	12 / 5	88 / 36,67
2	Цикл професійної та практичної підготовки	98 / 40,83	54 / 22,5	152 / 63,33
Всього за весь термін навчання		174 / 72,5	66 / 27,5	240 / 100

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Семестр	Види навчальної діяльності
1	ЗП2, ЗП3, ЗП4, ЗП7, ЗП8, ЗП14, ПП2, ПП24.
2	ЗП1, ЗП3, ЗП5, ЗП6, ЗП7, ЗП14, ПП1, ПП9.
3	ЗП3, ЗП9, ЗП10, ЗП14, ПП4, ПП5, ПП6, ВБПП1.1, ВБПП2.1,
4	ЗП3, ЗП11, ЗП12, ЗП13, ЗП14, ПП7, ПП18, ВБПП1.2, ВБПП2.2
5	ЗП14, ПП3, ПП10, ПП15, ПрП1, ЗВ3.1.1, ЗВ3.1.2, ЗВ3.1.3, ВБПП1.3, ВБПП2.3
6	ЗП14, ПП11, ПП12, ПП13, ПП19, ПрП2, ЗВ3.2.1, ЗВ3.2.2, ЗВ3.2.3, ВБПП1.4, ВБПП2.4
7	ЗП3, ПП8, ПП14, ПП20, ПП21, ПП26, ПрП3, ЗВ3.3.1, ЗВ3.3.2, ЗВ3.3.3, ВБПП1.5, ВБПП2.5
8	ЗП3, ПП16, ПП17, ПП22, ПП23, ПП25.

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «**Бакалавр фізичної культури і спорту**» за спеціалізацією «**Фізична культура і спорт**». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Компоненти освітньої програми	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності	Спеціальні компетентності	Фахові компетентності спеціалізації
ЗП1	+	ЗК6		
ЗП2	+	ЗК11, ЗК3		
ЗП3	+	ЗК7		
ЗП4	+	ЗК14		
ЗП5	+	ЗК4, ЗК5, ЗК9, ЗК10		
ЗП6	+	ЗК13		
ЗП7	+	ЗК8		
ЗП8	+		СК7	
ЗП9	+	ЗК2		
ЗП10	+	ЗК16		
ЗП11	+	ЗК1		
ЗП12	+	ЗК17		
ЗП13	+	ЗК11		
ЗП14	+	ЗК12		
ПП1	+		СК7	
ПП2	+	ЗК1		
ПП3	+		СК1, СК10	
ПП4	+		СК7	
ПП5	+		СК8	
ПП6	+		СК6	
ПП7	+		СК1	
ПП8	+		СК9	
ПП9	+		СК3	
ПП10	+		СК2	
ПП11	+		СК11	
ПП12	+		СК15	
ПП13	+		СК14	
ПП14	+		СК14	
ПП15	+		СК5	
ПП16	+		СК12	
ПП17	+		СК4	
ПП18	+		СК2	
ПП19	+		СК2	
ПП20	+		СК5	
ПП21	+		СК16	
ПП22	+		СК10	
ПП23	+		СК17	
ПП24	+	ЗК15		
ПП25	+		СК14	
ПП26	+		СК13	
ПрП1	+		СК1, СК3	
ПрП2	+		СК2	ФК1-ФК7
ПрП3	+		СК16, СК13	ФК1-ФК7
ЗВ 3.1.1	+	ЗК19		
ЗВ 3.1.2	+	ЗК18		
ЗВ 3.1.3	+	ЗК20		
ЗВ 3.2.1	+	ЗК21		

ЗВ 3.2.2	+	ЗК22		
ЗВ 3.2.3	+	ЗК23		
ЗВ 3.3.1	+	ЗК24		
ЗВ 3.3.2	+	ЗК25		
ЗВ 3.3.3	+	ЗК26		
ВБПП1.1	+			ФК1
ВБПП1.2	+			ФК2, ФК3
ВБПП1.3	+			ФК3
ВБПП1.4	+			ФК5
ВБПП1.5	+			ФК6
ВБПП2.1	+			ФК7
ВБПП2.2	+			ФК7
ВБПП2.3	+			ФК4
ВБПП2.4	+			ФК7
ВБПП2.5	+			ФК7

Компоненти освітньої програми	Результати навчання
ЗП1	PH2
ЗП2	PH1, PH2, PH12, PH21.
ЗП3	PH2
ЗП4	PH3, PH21
ЗП5	PH1, PH2, PH3, PH4, PH5, PH6, PH9, PH10, PH11, PH12, PH19, PH21.
ЗП6	PH4, PH21
ЗП7	PH3, PH5, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH15, PH19, PH21.
ЗП8	PH14
ЗП9	PH1, PH12, PH21.
ЗП10	PH7, PH14
ЗП11	PH1, PH2, PH3, PH4, PH5, PH6, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH14, PH15, PH16, PH17, PH18, PH19, PH20, PH21.
ЗП12	PH10, PH15
ЗП13	PH12
ЗП14	PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH13, PH14, PH15, PH16, PH17, PH18, PH20, PH21.
ПП1	PH7, PH8, PH10, PH11, PH15,
ПП2	PH1, PH2, PH3, PH4, PH5, PH6, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH14, PH15, PH16, PH17, PH18, PH19, PH20, PH21.
ПП3	PH1, PH2, PH6, PH7, PH8, PH9, PH10, PH13, PH15, PH17, PH20, PH21.
ПП4	PH7, PH10, PH11, PH14, PH15,
ПП5	PH3, PH6, PH7, PH8, PH10, PH11, PH14,
ПП6	PH7, PH8, PH12,
ПП7	PH1, PH2, PH14,
ПП8	PH6, PH7, PH8, PH10, PH11, PH15, PH16,
ПП9	PH2, PH3, PH10, PH13, PH15, PH20, PH21.
ПП10	PH2, PH3, PH8, PH13, PH15, PH20, PH21.
ПП11	PH6, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH18,
ПП12	PH10, PH11, PH14, PH15

ПП13	PH4, PH5, PH9, PH19, PH21.
ПП14	PH4, PH5, PH9, PH19, PH21.
ПП15	PH1, PH2, PH3, PH9, PH13, PH15, PH20, PH21.
ПП16	PH6, PH7, PH8, PH10, PH11, PH19, PH20, PH21.
ПП17	PH2, PH11, PH15, PH20, PH21.
ПП18	PH2, PH3, PH13, PH15, PH20, PH21.
ПП19	PH2, PH3, PH13, PH15, PH20, PH21.
ПП20	PH1, PH2, PH3, PH9, PH13, PH15, PH20, PH21.
ПП21	PH1, PH3, PH4, PH5, PH6, PH21
ПП22	PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH17
ПП23	PH20, PH21
ПП24	PH7, PH8, PH10, PH11, PH14, PH15,
ПП25	PH4, PH5, PH9, PH19, PH21.
ПП26	PH3, PH6, PH19, PH20, PH21.
ПрП1	PH1, PH2, PH3, PH4, PH5, PH7, PH9, PH10, PH14, PH17, PH21
ПрП2	PH1, PH2, PH3, PH4, PH5, PH7, PH8, PH9, PH10, PH14, PH17, PH21
ПрП3	PH1, PH2, PH3, PH4, PH5, PH7, PH9, PH10, PH14, PH17, PH19, PH21
ЗВ 3.1.1	PH4, PH15
ЗВ 3.1.2	PH4, PH18
ЗВ 3.1.3	PH4, PH18
ЗВ 3.2.1	PH4, PH18
ЗВ 3.2.2	PH4, PH20
ЗВ 3.2.3	PH4
ЗВ 3.3.1	PH4, PH10, PH15,
ЗВ 3.3.2	PH4, PH21
ЗВ 3.3.3	PH4, PH21
ВБПП1.1	PH1, PH3, PH4, PH5, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH13, PH14, PH21
ВБПП1.2	PH1, PH3, PH4, PH5, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH13, PH14, PH21
ВБПП1.3	PH1, PH3, PH4, PH5, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH13, PH14, PH21
ВБПП1.4	PH1, PH3, PH4, PH5, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH13, PH14, PH21
ВБПП1.5	PH1, PH3, PH4, PH5, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH13, PH14, PH21
ВБПП2.1	PH1, PH3, PH4, PH5, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH13, PH14, PH21
ВБПП2.2	PH1, PH3, PH4, PH5, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH13, PH14, PH21
ВБПП2.3	PH1, PH3, PH4, PH5, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH13, PH14, PH21
ВБПП2.4	PH1, PH3, PH4, PH5, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH13, PH14, PH21
ВБПП2.5	PH1, PH3, PH4, PH5, PH7, PH8, PH9, PH10, PH11, PH12, PH13, PH14, PH21