

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

[Signature] Євген СОКОЛ

«30» травня 20 22 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Прикладна та комп'ютерна лінгвістика»

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 «Філологія»

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією (Прикладна лінгвістика)

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова вченої ради

[Signature] Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 4 від

«27» травня 20 22 р.

Харків 20 22 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський)

Галузь знань

03 «Гуманітарні науки»

Спеціальність

035 «Філологія»

Спеціалізація

«Прикладна лінгвістика»

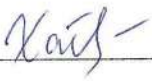
Кваліфікація

Магістр філології за спеціалізацією прикладна лінгвістика

СХВАЛЕНО

Робочою групою зі спеціальності 035
«Філологія» спеціалізації 035.10 «Прикладна
лінгвістика»

Гарант освітньої програми

 Ніна ХАЙРОВА
«23» травня 2022 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради

 Руслан МИГУЩЕНКО
«25» травня 2022 р.

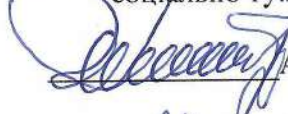
ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри інтелектуальних
комп'ютерних систем

 Наталія ШАРОНОВА
«23» травня 2022 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
соціально-гуманітарних технологій

 Андрій КІПЕНСЬКИЙ
«24» травня 2022 р.

ПОГОДЖЕНО

Студент (член робочої групи ОП)

Група СГТ М 321

Іван РЕДОЗУБ

 «23» травня 2022 р.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проект освітньої програми одержано від:

1. Широков В.А., д.т.н., проф., академік НАНУ, Український мовно-інформаційний фонд НАНУ, директор _____
(ПІБ, науковий ступінь(за наявності), наукове звання (за наявності), назва підприємства або організації, посада)
2. Литвин В.В., д.т.н., проф., зав. каф. Інформаційних систем та мереж Національного університету «Львівська політехніка» _____
3. Греховодов Б.О., бізнес-аналітик/акаунт-менеджер, Distributed Lab _____

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти України спеціальності 035 «Філологія» за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України №871 від 20.06.2019 року, а також з урахуванням опитувань студентів, вимог стейкхолдерів та викликів сучасного ринку праці.

Освітньо-професійна програма «Прикладна та комп'ютерна лінгвістика» розроблена робочою групою кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем Навчально-наукового інституту соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Ніна Феліксівна ХАЙРОВА доктор технічних наук, професор, професор кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем.

Члени робочої групи ОП :

1. Наталія Валеріївна ШАРОНОВА доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем,
2. Євген Валерійович КУПРІЯНОВ, кандидат філологічних наук, доцент кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем,
3. Тетяна Василівна БРАТУСЬ, кандидат філологічних наук, доцент кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем.
4. Іван РЕДОЗУБ, студент групи СГТ- М 321 (другого (магістерського) рівня спеціальності 035 «Філологія» спеціалізації 035.10 «Прикладна лінгвістика»).

З М І С Т

1. Профіль освітньо-професійної програми	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми.....	15
3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Прикладна та комп'ютерна лінгвістика».....	16
4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти.....	17
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми	18
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми	19

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 035ФІЛОЛОГІЯ СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій Кафедра інтелектуальних комп'ютерних систем
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – магістр Кваліфікація – магістр філології за спеціалізацією Прикладна лінгвістика
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Прикладна та комп'ютерна лінгвістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія НД № 2196908 від 18 грудня 2017 р.
Цикл/рівень	➤ другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська/англійська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію/Переглядається щорічно.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/diyuchy-osvitni-programy/osvitnij-riven-magistr/osvitnij-riven-magistr-vstup-2022-2023-navchalnogo-roku/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців у галузі прикладної лінгвістики, здатних розв'язувати складні задачі в умовах сучасного ринку праці, забезпечення високого рівня фахової компетентності, необхідної для успішного вирішення широкого кола питань, комплексних спеціалізованих задач, пов'язаних з науково-методичною, науково-дослідною практичною та організаційно-управлінською діяльністю; підготовка до успішного засвоєння освітніх програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, програма)	Галузь знань: 03Гуманітарні науки Спеціальність: 035Філологія Спеціалізація: Прикладна лінгвістика Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання – підготовка фахівців, які мають фундаментальну теоретичну и практичну підготовку у галузі прикладної лінгвістики, здатних розв'язувати складні професійні задачі у спеціалізованих сферах фахової діяльності в умовах сучасного ринку праці.
Орієнтація освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма «Прикладна та комп'ютерна лінгвістика» Професійна та наукова підготовка, спрямована на розв'язання практичних завдань у галузі мовознавства, перекладознавства та інформаційних технологій, що передбачає проведення досліджень, пов'язаних з аналізом, творенням (зокрема перекладом) письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами, обробкою текстових даних методами сучасних інформаційних технологій та штучного інтелекту.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізацій	Спеціальна освіта, спрямована на підготовку фахівців, здатних використовувати державну та іноземні мови та сучасні інформаційні технології для вирішення складних завдань обробки текстової інформації, а саме моделювання лінгвістичних процесів, інтерпретації, генерування, розробки та вдосконалення електронних текстових ресурсів. Ключові слова: моделювання лінгвістичних відношень, розробка моделі інтернет-серверу, автоматизована обробка природної мови.

Особливості програми	Програма носить мультидисциплінарний характер, поєднуючи у собі дисципліни різних напрямів прикладної лінгвістики та робить акцент на комп'ютерній лінгвістиці, що забезпечує високий рівень фахової компетентності у сфері комп'ютерної обробки природної мови, а саме автоматизації редакційно-видавничих систем, алгоритмізації та моделювання лінгвістичних процесів, проєктування інформаційних систем підтримки прийняття рішень. Програма має комплекс психолого-педагогічних та методичних дисциплін та педагогічну практику, що дає можливість випускникам займатися викладацькою діяльністю.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
	Магістри філології спеціалізації Прикладна лінгвістика можуть працювати, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора професій України ДК 003:2010(зі змінами) на таких посадах: Професійні назви робіт: 231 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 243 – професіонали в сфері архівної справи, музезнавства, бібліотечної справи, інформації та кінопрограм; 2433 – професіонали в галузі інформації та інформаційного аналізу; 2433.1 – наукові співробітники (інформаційна аналітика); 2433.2 – професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики; 2444 – професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів; 2444.1 – наукові співробітники («Філологія», лінгвістика, переклади); 2444.2 – філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі; 2451 – професіонали в галузі літератури; 23898 – начальник відділу (з реклами, зв'язків з громадськістю); 23667 – науковий співробітник («Філологія», лінгвістика та переклад, інформаційні системи); 3114 – фахівець електронних комунікацій.
Подальше навчання	можливість навчатися за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Microsoft 365, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання. Поточний контроль, заліки, екзамени, усні презентації, лабораторні звіти, захист курсових робіт, наукові публікації, захист звіту з практики, захист магістерської кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, перекладу та інформаційних технологій в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій із застосуванням теоретичних положень і методів лінгвістичного та інформаційного аналізу та характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог.
Загальні компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	
ЗК-1	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-2	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК-3	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК-4	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК-5	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК-6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК-10	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК-11	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
ЗК-12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-13	Здатність розуміти закономірності педагогічного процесу і засоби здійснення освітнього процесу і професійної підготовки студентів до певного виду діяльності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК) (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	
ФК-1	Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.
ФК-2	Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.
ФК-3	Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.
ФК-4	Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.
ФК-5	Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.
ФК-6	Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.
ФК-7	Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.
ФК-8	Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.
Фахові компетентності спеціалізації («Прикладна та комп'ютерна лінгвістика»)	
ФКС-1	Здатність використовувати основні прийоми та методи машинного навчання для вирішення професійних завдань в обраній галузі філологічних досліджень.
ФКС-2	Здатність використовувати сучасний інструментарій для вирішення прикладних задач аналізу даних.
ФКС-3	Здатність визначати типи корпусів текстів та користуватися корпусами текстів.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	

РН-1	Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
РН-2	Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
РН-3	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
РН-4	Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
РН-5	Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
РН-6	Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
РН-7	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
РН-8	Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
РН-9	Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
РН-10	Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).
РН-11	Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
РН-12	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
РН-13	Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
РН-14	Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
РН-15	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.

РН-16	Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.
РН-17	Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.
РН-18	Уміти програмно реалізувати конкретні завдання в певному програмному середовищі; застосовувати засоби структурного програмування для вирішення задач.
РН-19	Володіти технологіями розробки алгоритмів і програмними системами аналізу даних.
РН-20	Уміти визначати типи корпусів текстів та користуватися корпусами текстів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 15-16)).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми повинно відповідати постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17). НТУ «ХПІ» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка кафедр, яка задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання.

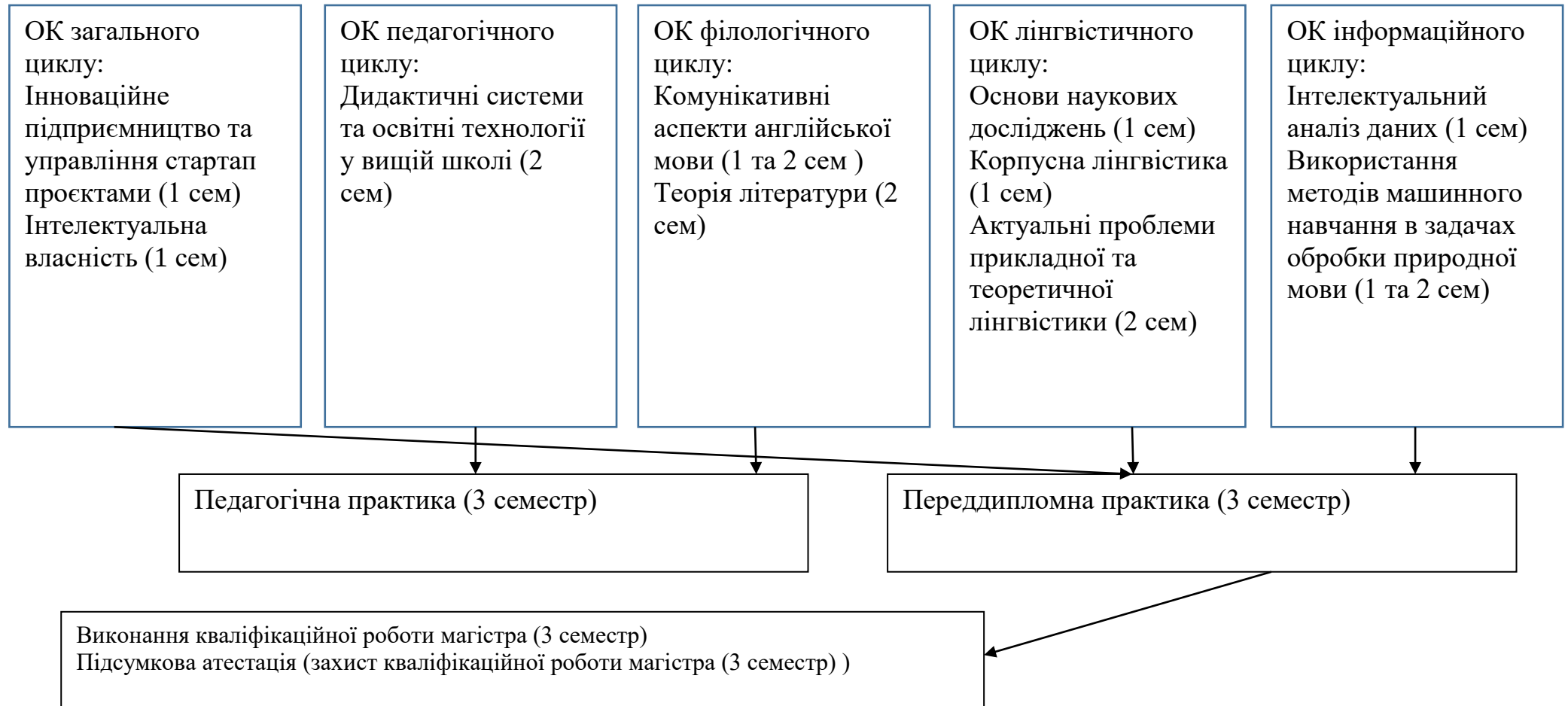
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня відповідно до вимог Додатка 14 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18). Всі освітні компоненти програми представлені силабусами та забезпечені навчально-методичними комплексами, наявними у середовищі освітнього процесу університету. Здобувачі мають доступ до університетської та інших науково-інформаційних баз, зокрема до періодичних видань Scopus, Web of Science тощо. Інформація про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, що здійснюється структурними підрозділами університету в рамках даної програми підготовки магістрів, доступна через офіційний сайт НТУ «ХПІ», сайт відділу якості освіти та сайт кафедри інтелектуальних комп'ютерних систем.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НТУ «ХПІ» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між НТУ «ХПІ» та вищими навчальними закладами держав Європейського союзу. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може проводитись на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП (здобувачі вищої освіти – громадяни України)			
<i>Загальна підготовка</i>			
ЗП 1	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	3	Залік
ЗП 2	Інтелектуальна власність	3	Залік
ЗП 3	Дидактичні системи та освітні технології у вищій школі	3	Залік
<i>Професійна підготовка за спеціальністю</i>			
ПП1	Основи наукових досліджень	3	Екзамен
ПП2	Практикум з мовної комунікації (англійська мова)	4	Екзамен
ПП3	Теорія літератури	3	Залік
<i>Професійна підготовка за спеціалізацією</i>			
ППс1	Використання методів машинного навчання в задачах обробки природної мови	7	Залік Екзамен
ППс2	Інтелектуальний аналіз даних	3	Екзамен
ППс3	Корпусна лінгвістика	4	Екзамен
ППс4	Актуальні проблеми прикладної та теоретичної лінгвістики	3	Залік
ППс	Практика педагогічна	7,5	
ППс	Практика переддипломна	7,5	
	Атестація	15	
Загальний обсяг циклу загальної підготовки:		9	
Загальний обсяг циклу професійної підготовки:		57	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24	
у тому числі за вибором студентів:		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПРИКЛАДНА ТА КОМП'ЮТЕРНА ЛІНГВІСТИКА» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ

Обов'язкові освітні компоненти



3.1 Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	9 / 10	-	9 / 10
2	Спеціальна (фахова) підготовка	57 / 63,3	-	57 / 63,3
2.1	Практика	-	-	15 / 16
2.2	Атестація	-	-	15 / 16
5	Дисципліни вільного вибору	-	24 / 26	24 / 26,7
Всього за весь термін навчання		66 / 73,3	24 / 26,7	90 / 100

4. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Комп'ютерна та прикладна лінгвістика» спеціальності 035 Філологія спеціалізації Прикладна лінгвістика проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачою документа (диплома) встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: **магістр філології за спеціалізацією прикладна лінгвістика.**

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота перевіряється на ознаки порушення академічної доброчесності, а після захисту розміщується у репозитарії бібліотеки НТУ «ХП».

1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ПП1	ПП2	ПП3	ППс1	ППс2	ППс3	ППс4	Практ пед	Практ переддипл
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-1				+							+	+
ЗК-2			+								+	+
ЗК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК-4				+			+		+	+		
ЗК-5	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК-6					+				+		+	+
ЗК-7	+			+				+		+		+
ЗК-8			+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК-9											+	+
ЗК-10				+					+		+	+
ЗК-11				+			+	+	+			+
ЗК-12	+			+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК-13			+								+	
ФК-1				+						+		
ФК-2						+						
ФК-3				+						+		+
ФК-4				+	+	+			+	+		+
ФК-5		+		+								+
ФК-6				+					+	+		+
ФК-7				+		+			+	+		+
ФК-8			+		+						+	+
ФКс-1							+					
ФКс-2								+				
ФКс-3									+			

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

	ЗП1	ЗП2	ЗП3	ПП-1	ПП-2	ПП-3	ППс-1	ППс-2	ППс-3	ППс-4	Практ пед	Практ переддипл
РН-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН-2			+		+						+	+
РН-3							+		+		+	+
РН-4		+									+	+
РН-5											+	+
РН-6					+						+	+
РН-7										+		+
РН-8						+						+
РН-9										+		+
РН-10						+						+
РН-11				+		+			+	+		+
РН-12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН-13			+								+	+
РН-14					+							+
РН-15				+		+				+		+
РН-16				+						+		+
РН-17	+			+						+		+
РН-18							+					+
РН-19								+				+
РН-20									+			+