



ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ПРОТИДІЇ СЕКСУАЛЬНИМ ДОМАГАННЯМ В НТУ "ХПІ"

1. Вкажіть Вашу стать

[Додаткові відомості](#)

Аналітика

• Чоловік	2040
• Жінка	1350



3. Чи чули Ви зі сторони викладачів/адміністрації/колег некоректні чи сексистські вислови/дії з сексуальним контекстом?

[Додаткові відомості](#)

Аналітика

• Так	300
• Ні	2811
• Важко оцінити	264
• Інше	30



2. На Вашому інституті навчаються переважно дівчата чи хлопці?

[Додаткові відомості](#)

• Переважно дівчата	432
• Переважно хлопці	1503
• Приблизно порівну	1440



4. Чи відомо Вам про факти сексуальних домагань у Вашому ВНЗ? Опишіть коротко

[Додаткові відомості](#)

2301

Відгуки

Останні відповіді

"Невідомо"

"Не відомо."

5. Якщо Ви особисто чи хтось зі знайомих переживали схожі ситуації, чи ставало про них відомо широкому загалу?

[Додаткові відомості](#)

• Так

110

• Ні

2956



6. Якщо відповідь на попереднє запитання була "так", то як на ці ситуації реагувала спільнота університету/інституту/кафедри

[Додаткові відомості](#)

42

Відгуки

Останні відповіді

"-"

- ❖ Такої ситуації як у питанні 5 не було
- ❖ Викладача звільнили
- ❖ Сказали, що поговорять щодо даної ситуації
- ❖ Відповіді попередні-ні і ні
- ❖ Студенти у широкому колі захищали, так би мовити, жертву.
- ❖ Ні, не чув про такі випадки.

7. Як Ви готові реагувати на події/висловлювання щодо Вас чи Ваших колег, які містять ознаки сексуальних домагань

Додаткові відомості

1702

Останні відповіді

"Для початку поспілкуюся з людиною яка подає ознаки домагань, а...

Відгуки

"Написати жалобу в ректорат."

- ❖ Наголосити подію, звернутися до органів
- ❖ Надам психологічну допомогу
- ❖ Зв'язатись з керівництвом та поліцією
- ❖ Звернуся до керівництва університету для вирішення проблеми.
- ❖ Першим ділом розповісти куратору.
- ❖ Напевно ніяк
- ❖ Звернусь до старости або до куратора
- ❖ Нейтрально
- ❖ Не реагувати під час самого конфлікту, а потім вирішити це питання з куратором групи
- ❖ Попитки прекратити розмову та контакт з людиною
- ❖ Відповідно до вимог діючого законодавства.
- ❖ Спочатку прямо скажу що мені це неприємно, якщо не подіє буду використовувати всі доступні методи припинення сексуальних домагань.
- ❖ Спробую розібратися сам обговорюючи це з людиною яка так висловилаь чи зробила подібне
- ❖ Міг би звенутися до керівництва навчального закладу.
- ❖ Повідомити адміністрацію та викликати поліцію
- ❖ Виправляти ситуацію
- ❖ Повідомити відповідні органи
- ❖ Як і всі, з дозволу того хто піддається домаганням, повідомити про факт
- ❖ Звернусь до кураторів або адміністрації, якщо це фізично то в поліцію
- ❖ Негативно. Засуджую дії, що пригнічують, ображають, посягають на честь особистості. До подій/висловлювань, що містять ознаки сексуальних домагань потрібно, на мою думку, відноситися негативно та діяти рішуче, виважено, аби вирішити дану проблему якомога скоріше і більше не допускати таких випадків.
- ❖ Попереджу про те, що не даю згоду розмовляти зі мною в такому контексті(у разі висловлювання), дам фізичний опір(скористаюсь правом на самооборону) у разі прямої небезпеки
- ❖ Одразу буду скаржитися
- ❖ Захищати їх честь та гідність.

- ❖ Повідомити комусь
- ❖ Звернуся до поліції.
- ❖ Не звертаю увагу або звернусь за допомогою
- ❖ Зроблю зауваження
- ❖ Максимально діяти, щоб усі знали, що трапилось
- ❖ Повідомляти адміністрацію університету чи одразу поліцію
- ❖ Звернусь у потрібну організацію або орган
- ❖ Конструктивний діалог, якщо людина не вгамується, розмова буде

короткою

- ❖ Сказати про це куратору, якщо не подіє звернутися до ректора
- ❖ Я готова одразу поскаржитися на подібні висловлювання, адже моя

реакція на подібне негативна.

- ❖ Якщо це переходить особисті кордони мене/людини, то із засудженням
- ❖ Звернутися до всіх кого можливо
- ❖ Якщо це будуть якісь висловлювання, я попрошу її зупинитися. Інакше,

як і в ситуації з його необдуманими вчинками, я звернуся зі скаргою до керівництва університету чи відповідних органів.

- ❖ Зауваження і попередження->Повідомлення в відповідні структури
- ❖ Передати інформацію керівництву
- ❖ В залежності від ситуації.
- ❖ Надати розголосу події, відстоювати особисті кордони

фізично/юридично.

- ❖ Максимально негативно, та швидко намагаюсь зупинити подібні дії.
- ❖ Щодо мене таких висловлювань не було і не буде, а щодо колег я сам

раскажу чому вони в цьому питанні винні або не праві, проведу бесіду лічно, а там зроблю висновки та буду діяти по результатам.

- ❖ Дати в лоба, для профілактики
- ❖ Подзвонити в дирекцію та поліцію. :)
- ❖ Негативно, звернутися до адміністрації
- ❖ Буду скаржитися адміністрації, розповім на загал, щоб студенти знали

правду про такого викладача

- ❖ Написати запит дирекції університету якщо так станеться
- ❖ Розголошувати
- ❖ Попереджу що дії не є припустимі
- ❖ Буду боротися на справедливість та підтримку соціуму
- ❖ Обратись к куратору.
- ❖ Буду звертатися в правоохоронні органи.
- ❖ Пійду до правоохоронних органів
- ❖ Пійду до правоохоронних органів

- ❖ Скаржитися у відповідні інстанції
- ❖ Не буду мовчати
- ❖ Буду допомагати знайти спеціаліста
- ❖ Честно, мені все одно
- ❖ Звертатися в потрібні органи
- ❖ Промовчати щодо цих подій.
- ❖ Звернутися до правоохоронних органів
- ❖ Різко негативно реауюю на це , та готова вступати в протест проти цього
- ❖ Звертатися до куратора
- ❖ Звільнення людини, від якої власне і були почуті ці

висловлювання/зроблені дії

- ❖ Повідомляти куратору і не залишати такі ситуації без розголосу
- ❖ Negative
- ❖ Робити все ,щоб винний поніс відповідальність
- ❖ Казати, але не знаю куди це робити
- ❖ Ніяк
- ❖ Повідомляти дирекцію інституту
- ❖ Підняти питання
- ❖ Спочатку зроблю зауваження, а якщо людина не зрозуміє моїх слів, то

прийдеться діяти за певними мірами, звернутися до уповноважених органів та наголосити на проблемі, але ні в якому разі не можна залишати ситуацію на самоті

- ❖ Буду вказувати на те, що це не гарно)
- ❖ Розповісти дирекції
- ❖ Намагаюсь уникати таких людей, одразу починаю ігнорувати, у разі

агресії відповідаю тим самим

- ❖ Викажу думку що до недоречності таких дій
- ❖ В рамках чинного законодавства, але сподіваюсь такої ситуації ніколи

не буде

- ❖ Бійка
- ❖ Рішуче протидіяти. Буде розглас
- ❖ Звернусь до своєї кураторки, деканату, або до дирекції університету.
- ❖ Поставлю кривдника на місце і поскаржуся на нього всім, кому можна
- ❖ Спочатку подивлюся чи справді ці слова людина говорить у тверезому

розумі. Якщо так то повідомлю куратора, а потім дирекцію.

❖ Максимально негативно, стараючись повідомити про це куратору та батькам

- ❖ На ці події я реауюю адекватно та спокійно .
- ❖ Повідомляти про ці випадки кураторам
- ❖ Скаржитися

- ❖ Якщо в шуточній формі, то нормально. А взагалі такого не було
- ❖ Звернутися до певних органів інституту для не допускання подібних випадках у майбутньому
- ❖ Якщо це стосувалося моїх колег, я би відреагував миттєво, підтримавши в таку складну годину і допоміг би вирішити це питання
- ❖ ніяк
- ❖ Допомогти цій людині у складній ситуації щоб вона не почувала себе приниженою оточенням
- ❖ Скаржитися адміністрації ВНЗ
- ❖ У такому випадку, одразу звернутись до окремих органів, чи закладів, що зможуть заподіяти сексуальному домаганням з боку інших осіб
- ❖ Повідомити дирекції інституту та спільноти університету
- ❖ Готовий реагувати рішуче, задля припинення цього
- ❖ Написати жалобу в ректорат.
- ❖ Для початку поспілкуюся з людиною яка подає ознаки домагань, а далі буде видно

8. Чи відомо Вам куди можна звернутись якщо хтось зазнає сексуальних домагань?
ДЯКУЄМО!

[Додаткові відомості](#)

 Аналітика

	• Так	2403
	• Ні	901
	• Інше	50



Акті
Пере
актіє

ВИСНОВКИ

Про факти сексуальних домагань у НТУ «ХПІ» чи в будь якому навчально-науковому інституті невідомі. Студенти надали чітку відповідь: «Ні, не відомо!». Указали, що їм відомо про факти сексуальних домагань, але за межами університету 64% опитуваних. На думку тих, хто погодився надати відповідь на питання щодо адреси звернення по допомогу перше місце у рейтингу – у декана/куратора групи, друге – за поліцією. Третє місце у рейтингу – за адміністрацією університету. Щодо поваги до поліції – показник правової обізнаності функцій поліції. Розчулює, що опитувані прагнуть долучити до розв'язання проблеми кураторів групи і впевнені у їх могутності

щодо справі захисту студентів/студенток від ймовірних домагань в умовах дистанційного навчання, що є непрямим свідченням низького рівню сформованість навичок самозахисту як одного з показників рівня особистісної зрілості. Ані юрист Університету, ані психолог до списку виборів не увійшли, що цілком передбачуване – в умовах дії воєнного стану. Студенти навчаються у on-line режимі і частіше спілкуються саме із куратором груп і деканом, чим із представниками адміністрації.

У опитуванні підсумовують, що половина респондентів не знає, куди звертатись у разі сексуальних домагань. З тих, що дали відповіді, більшість пропонувала звертатися до поліції, проте частина зауважила, що не бачить у цьому перспектив.

Водночас абсолютна більшість опитаних заявила, що готова реагувати на випадки сексуальних домагань щодо себе – давати відсіч, обурюватися, давати сигнали, а в окремих випадках звертатися до адміністрації .

Звернення ж до психолога або юриста Університету через випадок, якщо хтось зазнає сексуальних домагань утруднено територіально – студенти мешкають у різних місцях України і за кордоном.

З урахуванням того, що студенти, які брали участь в опитуванні, навчаються online і більш детально можна буде дослідити особливості ставлення студентів щодо випадків сексуальних домагань, сексизму та інших видів дискримінації в студентському середовищі в ході подальших опитувань на більш численній групі респондентів і на більш репрезентативній вибірці.

На основі опитування виробили низку рекомендацій для покращення ситуації. Зокрема, пропонується:

- ❖ визначити орган або осіб, відповідальних за питання протидії та запобігання сексуальним домаганням і сексуальному насильству;
- ❖ розробити механізм звернення по юридичну допомогу;
- ❖ створити закриту спільноту підтримки у виші.