

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ



Ректор НТУ "ХПІ"

Євген СОКОЛ

«08» 07 2024 р.

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДІДЖИТАЛ ОБЛІК І БІЗНЕС-КОНСАЛТИНГ»

Перший (бакалаврський) рівень  
за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування  
галузі знань 07 – Управління та адміністрування  
кваліфікація бакалавр обліку і оподаткування

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

Протокол № 6

від «05» 07 2024 р.

Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Харків 2024 р

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор НТУ "ХПІ"

Євген СОКОЛ

«04» «05» 2024 р.

### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ДІДЖИТАЛ ОБЛІК І БІЗНЕС-КОНСАЛТИНГ»

Перший (бакалаврський) рівень  
за спеціальністю 071 – Облік і оподаткування  
галузі знань 07 – Управління та адміністрування  
кваліфікація бакалавр обліку і оподаткування

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»**

Голова Вченої ради

Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 4

від «26» «04» 2024 р.

Харків 2024 р

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

Галузь знань

07 Управління та адміністрування

Спеціальність

071 Облік і оподаткування

Кваліфікація

Бакалавр обліку і оподаткування

**СХВАЛЕНО**

Робочою групою ОП із спеціальності 071  
«Облік і оподаткування»  
Гарант освітньої програми

 Світлана КУЗНЕЦОВА  
«21» 06 2024 р.

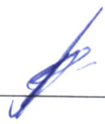
**РЕКОМЕНДОВАНО**

Методичною радою НТУ «ХП»  
Заступник голови методичної ради

 Руслан МИГУЩЕНКО  
«21» 06 2024 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Завідувач кафедри обліку і фінансів

 Олександр МАНОЙЛЕНКО  
«21» 06 2024 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Заступник директора навчально-наукового  
інституту економіки, менеджменту і  
міжнародного бізнесу (ЕММБ)

 Валерій КОБЕСЛЄВ  
«21» 06 2024 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Здобувач вищої освіти (член робочої  
групи), БЕМ-2023а

 Вікторія РИБАЛКА  
«21» 06 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

Галузь знань

07 Управління та адміністрування

Спеціальність

071 Облік і оподаткування

Кваліфікація

Бакалавр обліку і оподаткування

**СХВАЛЕНО**

Робочою групою ОП із спеціальності 071  
«Облік і оподаткування»  
Гарант освітньої програми



Світлана КУЗНЕЦОВА

«17» 04 2024 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Методичною радою НТУ «ХП»  
Заступник голови методичної ради



Руслан МИГУЩЕНКО

«17» 04 2024 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Завідувач кафедри обліку і фінансів

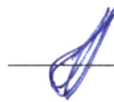


Олександр МАНОЙЛЕНКО

«17» 04 2024 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Заступник директора навчально-наукового  
інституту економіки, менеджменту і  
міжнародного бізнесу (ЕММБ)



Валерій КОБЄЛЄВ

«17» 04 2024 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Здобувач вищої освіти (член робочої  
групи), БЕМ-2023а



Вікторія РИБАЛКА

«17» 04 2024 р.

## **ПЕРЕДМОВА**

Відповідає Стандарту вищої освіти України бакалаврського рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 071 «Облік і оподаткування», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 року № 1260 (зі змінами відповідно до наказів: № 593 від 28.05.2021 п. 24; №842 від 13.06.2024 р. п. 26).

Розроблено робочою групою ОП Облік і оподаткування Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант програми – **КУЗНЕЦОВА Світлана Олександрівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і фінансів.

### **Члени робочої групи:**

1. БРІК Світлана Олександрівна, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і фінансів.
2. СТРОКОВ Євген Михайлович, к.е.н., доцент, доцент кафедри обліку і фінансів.
3. РИБАЛКА Вікторія, здобувач вищої освіти БЕМ-2023а

**Відгуки рецензентів додаються**

## ЗМІСТ

|   |                                                                                 |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | Профіль освітньо-професійної програми                                           | 5  |
| 2 | Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність     | 11 |
| 3 | Структурно-логічна схема освітньої програми                                     | 12 |
| 4 | Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки | 13 |
| 5 | Форма атестації здобувачів вищої освіти                                         | 13 |
| 6 | Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми | 14 |

# І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 071 – ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ

| 1 – Загальна інформація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”, навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра обліку і фінансів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Бакалавр, бакалавр обліку і оподаткування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Освітньо-професійна програма «Діджитал облік і бізнес-консалтинг»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Сертифікат НД 2192161, дійсний до 01.07.2025 р                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Рівень, НРК України – 6 рівень, EQF LLL– 6 рівень; QF ENEA – перший цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст» або освітньо-професійний ступінь «молодший бакалавр»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Переглядається щорічно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="https://web.kpi.kharkov.ua/acctfin/osvitnya-programa-oblik-audit-i-opodatkuвання/">https://web.kpi.kharkov.ua/acctfin/osvitnya-programa-oblik-audit-i-opodatkuвання/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 – Мета освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Метою освітньої програми "Діджитал облік і бізнес-консалтинг" є підготовка фахівців, здатних ефективно застосовувати цифрові технології в обліку та бізнес-консалтингу. Програма спрямована на розвиток навичок автоматизації облікових процесів, аналізу даних та консалтингової підтримки бізнесу. Покликана навчити студентів використовувати сучасні ІТ-рішення для підвищення ефективності управління бізнес-процесами підприємства. Головною метою є формування фахівців, які зможуть працювати в динамічному цифровому середовищі та підтримувати розвиток компаній.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 – Характеристика освітньої програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування;</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Орієнтація освітньої програми                                                 | Освітньо-професійна програма з орієнтацією на оволодіння системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійних методик та технологій, необхідних для забезпечення ефективної управлінської діяльності через систему бухгалтерського обліку, економічного аналізу, аудиту та оподаткування<br>Професійна спрямованість – орієнтована на підготовку фахівців у сфері цифрових технологій для обліку та консалтингу. Поєднує навички роботи з ІТ-рішеннями, аналітикою даних і бізнес-консалтингом. Програма готує до роботи в сучасному цифровому середовищі з акцентом на інновації та ефективність.                                                                                                                                                                                   |
| Основний фокус освітньої програми                                             | Спеціальна освіта в галузі «Управління та адміністрування», зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Формування та розвиток професійних компетентностей щодо управлінської діяльності вітчизняних суб'єкта господарювання для реалізації його економічних та соціальних інтересів через розвиток діджитал обліку і бізнес-консалтингу.<br>Ключові слова: бухгалтерський облік, економічний аналіз, оподаткування, аудит, діджитал облік, бізнес консалтинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Особливості програми                                                          | Багатопрофільна підготовка фахівців з обліку і оподаткування. з новим перспективним способом мислення.<br>Програма ґрунтується на парадигмах, законах, закономірностях, принципах, історичних передумовах розвитку системи бухгалтерського обліку, оподаткування, аудиту з урахуванням нових вимог діджиталізації суспільства.<br>Орієнтована на спеціальну професійну підготовку фахівців у сфері обліку і оподаткування, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сфери діяльності підприємства.<br>Предметна область містить також знання концепцій діджитал обліку, оподаткування, аудиту, бізнес-консалтингу тощо; функцій, методів і технологій розробки та прийняття управлінських рішень.                                                                                      |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Придатність до працевлаштування                                               | Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010):<br>Фахівці<br>1475.2 Менеджер (управитель) з бухгалтерського обліку<br>2411.2 Бухгалтер-експерт; бухгалтер-ревизор; консультант з податків і зборів;<br>2419.2 Відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи);<br>2419.3 Спеціаліст-бухгалтер<br>2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності<br>2441.2 Економіст з податків і зборів; консультант з економічних питань; оглядач з економічних питань<br>3429 Агент податковий<br>3433 Асистент бухгалтера-експерта; бухгалтер;<br>4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних<br>3442 Державний податковий інспектор; ревизор-інспектор податковий тощо. |
| Подальше навчання                                                             | Можливе продовження навчання за програмами: 7 рівня НРК України, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Викладання та навчання              | <p>Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.</p> <p>Базується на принципах студентоцентризму, реалізується через навчання на основі досліджень, стимулюється індивідуально-особистісний підхід для самоорганізації бакалавра через комбінацію лекційних, практичних занять (під керівництвом лекторів - професорів і доцентів кафедри) із самостійною роботою (у т.ч. із застосуванням дистанційних технологій) та самонавчанням (під керівництвом викладачів кураторів: поетапна підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра, проходження виробничої переддипломної практики тощо).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Оцінювання                          | <p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), рейтингова система оцінювання, заліки та іспити (усні та письмові), презентації, проектна робота, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Інтегральна компетентність          | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту, оподаткування, аналізу в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Загальні компетентності             | <p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p> | <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> |
| <p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p>   | <p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

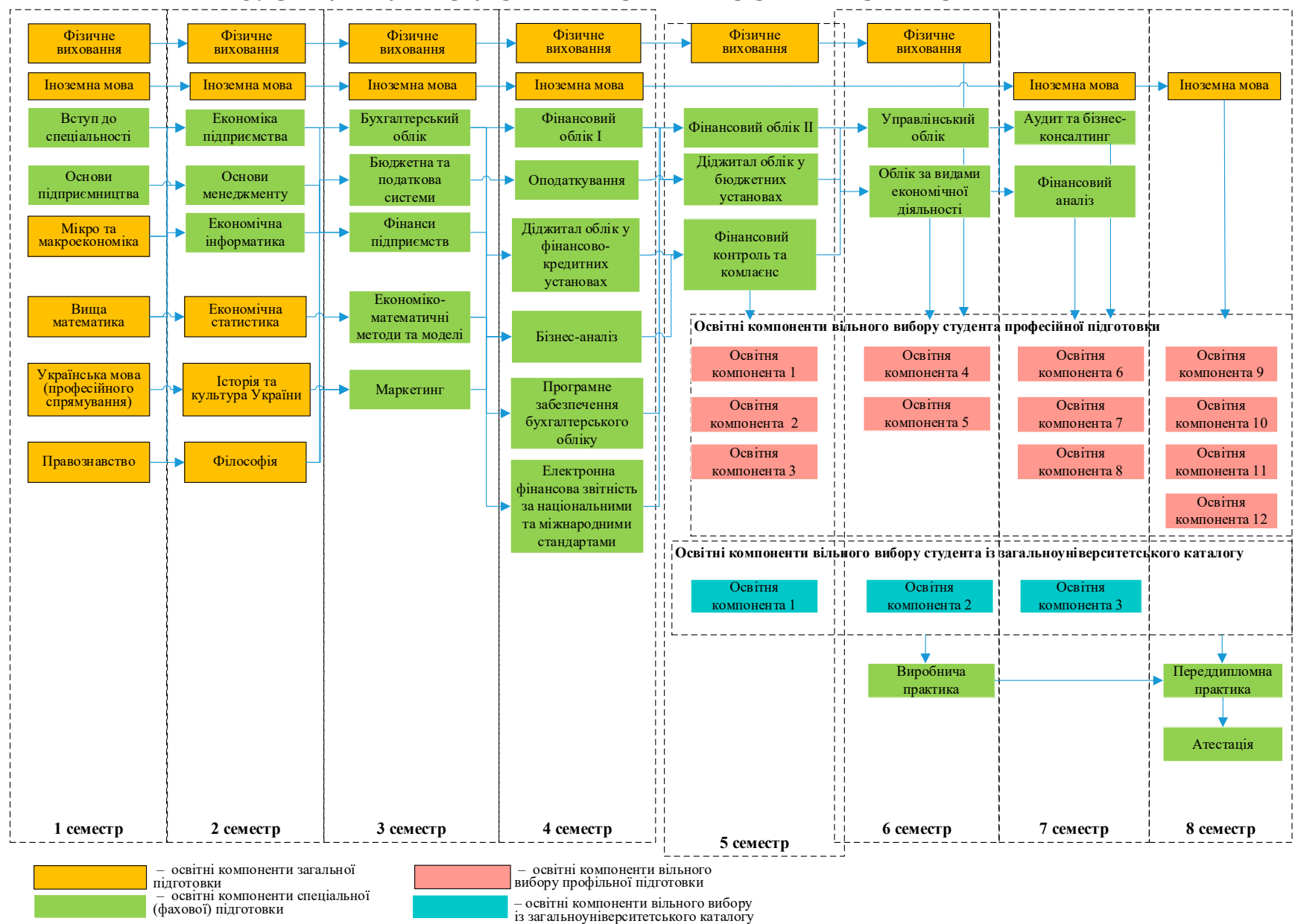
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.</p> <p>ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p> <p>ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Кадрове забезпечення                                 | Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021))                                  |
| Матеріально-технічне забезпечення                    | Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021))                  |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення     | Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018, № 180 від 03.03.2020, № 365 від 24.03.2021)) |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Національна кредитна мобільність                     | На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Міжнародна кредитна мобільність                      | Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Отто фон Герріке Університет Магдебурга (Німеччина), Вроцлавським університетом (Польща), Мішкольцьким університетом (Угорщина), Університет Сапієнца (Рим, Італія).                                                                                                                                        |
| Навчання іноземних здобувачів освіти                 | Можливе після вивчення курсу української мови або навчання англійською мовою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

| Код н/д                                                                                        | Компоненти освітньої програми                                               | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
| <b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>                                                            |                                                                             |                    |                                |
| <i>1.1. Загальна підготовка</i>                                                                |                                                                             |                    |                                |
| ЗП 1                                                                                           | Історія та культура України                                                 | 4                  | Екзамен                        |
| ЗП 2                                                                                           | Українська мова (професійного спрямування)                                  | 3                  | Екзамен                        |
| ЗП 3                                                                                           | Іноземна мова                                                               | 12                 | Залік, екзамен                 |
| ЗП 4                                                                                           | Філософія                                                                   | 3                  | Екзамен                        |
| ЗП 5                                                                                           | Правознавство                                                               | 4                  | Залік                          |
| ЗП 6                                                                                           | Мікро та макроекономіка                                                     | 5                  | Екзамен                        |
| ЗП 7                                                                                           | Вища математика                                                             | 6                  | Екзамен                        |
| ЗП 8                                                                                           | Економічна інформатика                                                      | 5                  | Екзамен                        |
| ЗП 9                                                                                           | Економічна статистика                                                       | 4                  | Екзамен                        |
| ЗП 10                                                                                          | Фізичне виховання 1-6                                                       | 12                 | Залік                          |
| <i>1.2. Професійна підготовка</i>                                                              |                                                                             |                    |                                |
| СП 1                                                                                           | Вступ до спеціальності. Ознайомча практика                                  | 3                  | Залік                          |
| СП 2                                                                                           | Основи підприємництва                                                       | 5                  | Залік                          |
| СП 3                                                                                           | Основи менеджменту                                                          | 5                  | Залік                          |
| СП 4                                                                                           | Економіка підприємства                                                      | 5                  | Екзамен                        |
| СП 5                                                                                           | Економіко-математичні методи та моделі                                      | 5                  | Екзамен                        |
| СП 6                                                                                           | Бухгалтерський облік                                                        | 6                  | Екзамен                        |
| СП 7                                                                                           | Маркетинг                                                                   | 5                  | Залік                          |
| СП 8                                                                                           | Фінанси підприємств                                                         | 5                  | Екзамен                        |
| СП 9                                                                                           | Бюджетна та податкова системи                                               | 5                  | Екзамен                        |
| СП 10                                                                                          | Фінансовий облік I                                                          | 5                  | Екзамен                        |
| СП 11                                                                                          | Оподаткування                                                               | 4                  | Екзамен                        |
| СП 12                                                                                          | Програмне забезпечення бухгалтерського обліку                               | 4                  | Залік                          |
| СП 13                                                                                          | Діджитал облік у фінансово-кредитних установах                              | 4                  | Екзамен                        |
| СП 14                                                                                          | Бізнес-аналіз                                                               | 5                  | Екзамен                        |
| СП 15                                                                                          | Електронна фінансова звітність за національними та міжнародними стандартами | 4                  | Залік                          |
| СП 16                                                                                          | Діджитал облік у бюджетних установах                                        | 4                  | Екзамен                        |
| СП 17                                                                                          | Фінансовий облік II                                                         | 5                  | Екзамен                        |
| СП 18                                                                                          | Фінансовий контроль та комлаєнс                                             | 3                  | Екзамен                        |
| СП 19                                                                                          | Управлінський облік                                                         | 5                  | Екзамен                        |
| СП 20                                                                                          | Облік за видами економічної діяльності                                      | 5                  | Екзамен                        |
| СП 21                                                                                          | Аудит та бізнес-консалтинг                                                  | 6                  | Екзамен                        |
| СП 22                                                                                          | Фінансовий аналіз                                                           | 6                  | Екзамен                        |
| ПП1                                                                                            | Виробнича практика                                                          | 6                  | Залік                          |
| ПП2                                                                                            | Переддипломна практика                                                      | 6                  | Залік                          |
|                                                                                                | Атестація                                                                   | 6                  | Випускна кваліфікаційна робота |
|                                                                                                | <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>                               | <b>180</b>         |                                |
| <b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>                                                              |                                                                             |                    |                                |
| <i>2.1. Освітні компоненти вільного вибору студента професійної підготовки згідно переліку</i> |                                                                             | 48                 | Залік                          |
| <i>2.2. Освітні компоненти вільного вибору студента із загально університетського каталогу</i> |                                                                             | 12                 | Залік                          |
|                                                                                                | <b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>                                  | <b>60</b>          |                                |
|                                                                                                | <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>                                  | <b>240</b>         |                                |

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



#### 4. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

| № п/п                          | Цикл підготовки                                                                     | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %) |                                                    |                                |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|                                |                                                                                     | Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми                 | Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми | Всього за весь термін навчання |
| 1                              | 2                                                                                   | 3                                                                    | 4                                                  | 5                              |
| 1                              | Цикл загальної підготовки                                                           | <b>58 / 24</b>                                                       |                                                    | <b>58/ 24</b>                  |
| 2                              | Цикл професійної та практичної підготовки                                           | <b>122/ 51</b>                                                       |                                                    | <b>122/ 51</b>                 |
| 3                              | Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку           |                                                                      | <b>48 / 20</b>                                     | <b>48/20</b>                   |
| 4                              | Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін |                                                                      | <b>12 / 5</b>                                      | <b>12/5</b>                    |
| Всього за весь термін навчання |                                                                                     | <b>180 / 75</b>                                                      | <b>60/ 25</b>                                      | <b>240 / 100</b>               |

#### 5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (з обов'язковою перевіркою на плагіат) та завершується видачою документу встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр обліку і оподаткування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

## 6. Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

| Результати навчання | Компетентності                                             |                                                          |                           |             |            |                      |      |                                                                                                                |                      |              |                                                      |                    |                                                                         |      |      |      |                     |                                                                                                             |                                                                               |                                                    |                                                    |                     |                                    |                                    |                            |                                  |                                  |  |
|---------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------|-------------|------------|----------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------|------|------|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
|                     | Інтегральна компетентність                                 |                                                          |                           |             |            |                      |      |                                                                                                                |                      |              |                                                      |                    |                                                                         |      |      |      |                     |                                                                                                             |                                                                               |                                                    |                                                    |                     |                                    |                                    |                            |                                  |                                  |  |
|                     | Загальні                                                   |                                                          |                           |             |            |                      |      |                                                                                                                |                      |              |                                                      |                    |                                                                         |      |      |      | Спеціальні (фахові) |                                                                                                             |                                                                               |                                                    |                                                    |                     |                                    |                                    |                            |                                  |                                  |  |
|                     | ЗК01                                                       | ЗК02                                                     | ЗК03                      | ЗК04        | ЗК05       | ЗК06                 | ЗК07 | ЗК08                                                                                                           | ЗК09                 | ЗК10         | ЗК11                                                 | ЗК12               | ЗК13                                                                    | ЗК14 | ЗК15 | ЗК16 | СК01                | СК02                                                                                                        | СК03                                                                          | СК04                                               | СК05                                               | СК06                | СК07                               | СК08                               | СК09                       | СК10                             | СК11                             |  |
| 1                   | 2                                                          | 3                                                        | 4                         | 5           | 6          | 7                    | 8    | 9                                                                                                              | 10                   | 11           | 12                                                   | 13                 | 14                                                                      | 15   | 16   |      | 17                  | 18                                                                                                          | 19                                                                            | 20                                                 | 21                                                 | 22                  | 23                                 | 24                                 | 25                         | 26                               |                                  |  |
| ПР01                | СП5<br>СП 9                                                | ЗП9<br>СП5                                               | ЗП6<br>СП4                | ЗП6<br>СП4  | ЗП6<br>СП4 |                      | ЗП4  | СП4 ЗП6<br>СП 9                                                                                                | ЗП2                  | ЗП3          | ЗП8,                                                 |                    | ЗП4 ЗП6<br>ЗП9 СП4<br>СП5                                               |      |      |      | ЗП6<br>СП4<br>ПП1   | ЗП9 СП5<br>ПП1                                                                                              | ПП1                                                                           | СП 9<br>ПП1                                        | ПП1                                                | ПП1                 | СП21                               | СП 9                               | ПП1                        | ПП1                              | СП 9<br>ПП1                      |  |
| ПР02                | СП1<br>СП8<br>СП 9<br>СП13<br>СП15<br>СП16<br>СП19<br>СП22 | ЗП9<br>СП4<br>СП6<br>СП8<br>СП13<br>СП16<br>СП19<br>СП22 | СП3<br>СП4<br>СП8<br>СП19 | СП4<br>СП19 | СП15       |                      |      | СП1 СП4 СП6<br>СП 9<br>СП10 СП11<br>СП12 СП13<br>СП14 СП15<br>СП16 СП17<br>СП18 СП15<br>СП19 СП20<br>СП21 СП22 | ЗП9,<br>СП1          | ЗП3          | СП12<br>СП14<br>СП15<br>СП17<br>СП18<br>СП20<br>СП21 | СП3<br>СП4<br>СП19 | ЗП9<br>СП4 СП10<br>СП12<br>СП14<br>СП15<br>СП17<br>СП18<br>СП20<br>СП21 |      |      | СП1  | СП4<br>СП8<br>ПП1   | ЗП9 СП3<br>СП6 СП8<br>СП10 СП11<br>СП13 СП14<br>СП15 СП16<br>СП17 СП18<br>СП19 СП20<br>СП21 СП22<br>ПП1 ПП2 | СП3 СП6<br>СП10СП13<br>СП15 СП16<br>СП17 СП18<br>СП19 СП20<br>СП21 ПП1<br>ПП2 | СП11<br>СП 9<br>СП18<br>СП21<br>ПП1<br>ПП2         |                                                    | СП18<br>СП21<br>ПП2 |                                    |                                    |                            |                                  |                                  |  |
| ПР03                | СП1<br>СП8<br>СП13<br>СП15<br>СП16<br>СП19<br>СП22         | СП6<br>СП8<br>СП13<br>СП16<br>СП19<br>СП22               | СП8<br>СП19               |             |            | СП21                 |      | СП1 СП6<br>СП10 СП11<br>СП12 СП13<br>СП14 СП15<br>СП16 СП17<br>СП18 СП19<br>СП20 СП21<br>СП22                  | СП1                  | ЗП3          | СП12<br>СП14<br>СП15<br>СП17<br>СП18<br>СП20<br>СП21 |                    | СП10<br>СП12<br>СП14<br>СП15<br>СП17<br>СП18<br>СП20<br>СП21            |      |      | СП1  |                     | СП6 СП8<br>СП10 СП11<br>СП13 СП14<br>СП15 СП16<br>СП17 СП18<br>СП19 СП20<br>СП21 СП22<br>ПП1                |                                                                               | СП14<br>СП16<br>СП21<br>СП22<br>ПП1                | СП12<br>ПП1                                        | СП18<br>СП21        | СП8<br>СП13<br>СП14<br>СП21        | СП18<br>СП21<br>ПП1                | СП21<br>ПП1                | СП1<br>СП8<br>СП16               |                                  |  |
| ПР04                | СП1<br>СП8<br>СП13<br>СП15<br>СП16<br>СП19<br>СП22         | СП6<br>СП8<br>СП13<br>СП16<br>СП19<br>СП22               | СП8<br>СП19               | СП19        |            | СП15<br>СП21<br>СП22 | СП8  | СП1 СП6<br>СП10 СП11<br>СП12 СП13<br>СП14 СП15<br>СП16 СП17<br>СП18 СП19<br>СП20 СП21<br>СП22                  | СП15<br>СП21<br>СП22 | СП15         | СП12<br>СП14<br>СП15<br>СП17<br>СП18<br>СП20<br>СП21 |                    | СП10<br>СП12<br>СП14<br>СП15<br>СП17<br>СП18<br>СП20<br>СП21            |      |      |      |                     | СП6 СП8<br>СП10 СП11<br>СП13 СП14<br>СП15 СП16<br>СП17 СП18<br>СП19 СП20<br>СП21 СП22<br>ПП1 ПП2            | СП6 СП10<br>СП13<br>СП15СП16<br>СП17 СП18<br>СП19 СП20<br>СП21 ПП1<br>ПП2     | СП13<br>СП14<br>СП16<br>СП21<br>СП22<br>ПП1<br>ПП2 |                                                    | СП18<br>СП21<br>ПП2 | СП8<br>СП13<br>СП14<br>СП21<br>ПП2 | СП18<br>СП21<br>ПП1<br>ПП2         | СП21<br>ПП1<br>ПП2         | СП1<br>СП8<br>СП16<br>ПП1<br>ПП2 |                                  |  |
| ПР05                | СП1<br>СП8<br>СП13<br>СП16<br>СП19<br>СП22                 | СП6<br>СП8<br>СП13<br>СП16<br>СП19<br>СП22               | СП8<br>СП19               | СП19        |            |                      |      | СП1 СП6<br>СП10 СП11<br>СП12 СП13<br>СП14 СП16<br>СП17 СП18<br>СП19 СП20<br>СП21 СП22                          | СП15<br>СП21<br>СП22 | СП15         | СП12<br>СП14<br>СП17<br>СП18<br>СП20<br>СП21         |                    | СП10<br>СП12<br>СП14<br>СП17<br>СП18<br>СП20<br>СП21                    |      |      |      | СП8<br>ПП1          | СП6 СП8<br>СП10 СП11<br>СП13 СП14<br>СП16 СП17<br>СП18 СП19<br>СП20 СП21<br>СП22 ПП1<br>ПП2                 | СП6 СП10<br>СП13 СП16<br>СП17 СП18<br>СП19 СП20<br>СП21 ПП1<br>ПП2            |                                                    | СП13<br>СП14<br>СП16<br>СП21<br>СП22<br>ПП1<br>ПП2 |                     | СП18<br>СП21<br>ПП2                | СП8<br>СП13<br>СП14<br>СП21<br>ПП2 | СП18<br>СП21<br>ПП1<br>ПП2 | СП21<br>ПП1<br>ПП2               | СП1<br>СП8<br>СП16<br>ПП1<br>ПП2 |  |
| ПР06                | СП1<br>СП8<br>СП13<br>СП16<br>СП19<br>СП22                 | СП6<br>СП8<br>СП13<br>СП16<br>СП19<br>СП22               | СП8<br>СП19               | СП19        | ЗП1        | СП21                 | СП8  | СП1 СП6<br>СП10 СП11<br>СП12 СП13<br>СП14 СП16<br>СП17 СП18<br>СП19 СП20<br>СП21 СП22                          | СП15<br>СП21         | СП15<br>СП21 | СП12<br>СП14<br>СП17<br>СП18<br>СП20<br>СП21         |                    |                                                                         |      |      |      | СП8<br>ПП1          | СП6 СП8<br>СП10 СП11<br>СП13 СП14<br>СП16 СП17<br>СП18 СП19<br>СП20 СП21<br>СП22 ПП1<br>ПП2                 | СП6 СП10<br>СП13 СП16<br>СП17 СП18<br>СП19 СП20<br>СП21 ПП1<br>ПП2            |                                                    | СП13<br>СП14<br>СП16<br>СП21<br>СП22<br>ПП1<br>ПП2 | СП12<br>ПП1<br>ПП2  | СП18<br>СП21<br>ПП2                | СП8<br>СП13<br>СП14<br>СП21<br>ПП2 | СП18<br>СП21<br>ПП1<br>ПП2 | СП21<br>ПП1<br>ПП2               | СП1<br>СП8<br>СП16<br>ПП1<br>ПП2 |  |
| ПР07                | СП 9<br>СП16                                               | СП16<br>СП9                                              | СП8<br>СП9                | СП9         |            | СП9                  |      | СП 9 СП11<br>СП16 СП18                                                                                         | СП9<br>СП11          | СП15         | СП18                                                 |                    | СП18                                                                    |      |      |      | ПП1<br>ПП2          | СП11 СП16<br>СП18 ПП1<br>ПП2                                                                                |                                                                               |                                                    | СП16<br>ПП1<br>ПП2                                 | ПП1<br>ПП2          | СП18<br>ПП2                        | СП 9<br>ПП2                        | СП18<br>ПП1<br>ПП2         | ПП1<br>ПП2                       | СП 9<br>СП16<br>ПП1<br>ПП2       |  |

|      | ЗК01                             | ЗК02                               | ЗК03                                    | ЗК04                        | ЗК05        | ЗК06                      | ЗК07        | ЗК08                              | ЗК09                      | ЗК10                      | ЗК11                       | ЗК12                       | ЗК13                              | ЗК14 | ЗК15        | ЗК16       | СК01                               | СК02                                           | СК03                              | СК04              | СК05               | СК06         | СК07        | СК08                              | СК09                              | СК10                              | СК11                     |      |
|------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|-------------|---------------------------|-------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|------|-------------|------------|------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|--------------------|--------------|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|------|
| ПР08 | СП1<br>СП5<br>СП7<br>СП8<br>СП19 | СП6<br>СП5<br>СП7<br>СП8<br>СП19   | ЗП6<br>СП3<br>СП4<br>СП7<br>СП8<br>СП19 | ЗП6<br>СП4<br>СП19          | СП3         | СП3                       | СП3<br>СП8  | ЗП6<br>СП1<br>СП4<br>СП6<br>СП19  | ЗП6<br>СП1<br>СП4<br>СП6  | СП7                       | ЗП6<br>СП3<br>СП4          | ЗП6<br>СП4<br>СП5          |                                   |      |             |            | ЗП6<br>СП4<br>СП7<br>СП8<br>ПП1    | СП3<br>СП5<br>СП6<br>СП7<br>СП8<br>СП19<br>ПП1 | СП3<br>СП6<br>СП19<br>ПП1         | ПП1<br>ПП2        | ПП1<br>ПП2         | ПП1          | СП21        | СП8                               | ПП1                               | ПП1                               | СП1<br>СП8<br>СП9<br>ПП1 |      |
| ПР09 | СП8<br>СП22                      | ЗП7<br>СП8<br>СП22                 | СП8                                     | СП8<br>СП22                 | СП8<br>СП22 | СП8                       | СП8         | СП21<br>СП22                      | СП8<br>СП22               | СП8<br>СП22               | СП21                       |                            | ЗП7<br>СП21                       |      |             |            | СП8                                | СП8<br>СП21<br>СП22<br>ПП2                     | СП21                              | СП21              | СП21<br>СП22       | СП21<br>СП22 | СП21        | СП21                              | СП8<br>СП21<br>ПП2                | СП21                              | СП21                     | СП8  |
| ПР10 | СП21                             | СП21                               | СП21                                    | СП21                        | СП21        | СП21                      | СП21        | СП21                              | СП21                      | СП21                      | СП21                       |                            | СП21                              |      |             |            | СП21                               | СП21<br>ПП2                                    | СП21                              | СП21              | СП21               | СП21         | СП21        | СП21<br>ПП2                       | СП21<br>ПП2                       |                                   | СП21                     | СП21 |
| ПР11 | СП5<br>СП8<br>СП9<br>СП15        | СП5<br>СП8                         | ЗП6<br>СП4<br>СП8                       | ЗП6<br>СП4                  |             | СП5<br>СП8<br>СП9<br>СП15 |             | ЗП6<br>СП4<br>СП9<br>СП15<br>СП18 | СП5<br>СП8<br>СП9<br>СП15 | СП5<br>СП8<br>СП9<br>СП15 | СП15<br>СП18               |                            | ЗП6<br>СП4<br>СП5<br>СП15<br>СП18 |      |             |            | ЗП6<br>СП4<br>СП8<br>ПП1           | СП5<br>СП8<br>СП15<br>СП18<br>ПП1              | СП15<br>СП18<br>ПП1               |                   | ПП1                | ПП1          | СП18        | СП8<br>СП9                        | СП18<br>ПП1                       | ПП1                               | СП8<br>СП9<br>ПП1        |      |
| ПР12 | СП12                             | СП12                               |                                         | СП12                        | СП12        |                           |             |                                   | СП12                      | СП12                      | СП12                       |                            | СП12                              |      |             |            | ПП1                                | СП12<br>ПП1                                    | СП12<br>ПП1                       |                   | СП12<br>ПП1        |              | СП12        | СП12                              | СП12<br>ПП1                       | СП12<br>ПП1                       | ПП1                      |      |
| ПР13 | СП5<br>СП7                       | СП5<br>СП7                         | ЗП6<br>СП3<br>СП4<br>СП7                |                             |             |                           |             | ЗП6<br>СП4                        |                           |                           | СП7                        | ЗП6<br>СП3<br>СП4          |                                   |      |             |            | ЗП6<br>СП4<br>СП7<br>ПП1           | СП3<br>СП5<br>СП7<br>ПП1                       | СП3<br>ПП1                        |                   | ПП1                |              | ПП1         | ПП1                               | ПП1                               | ПП1                               | ПП1                      |      |
| ПР14 | СП5<br>СП14<br>СП22              | ЗП9<br>СП5<br>СП14<br>СП22         | ЗП9<br>СП5<br>СП14<br>СП22              |                             |             |                           |             | ЗП9<br>СП5<br>СП14<br>СП22        |                           |                           | ЗП9<br>СП5<br>СП14<br>СП22 | ЗП9<br>СП5<br>СП14<br>СП22 |                                   |      |             |            | ЗП9<br>СП5<br>СП14<br>СП22<br>ПП1  | ЗП9<br>СП5<br>СП14<br>СП22<br>ПП1              | ЗП9<br>СП5<br>СП14<br>СП22<br>ПП1 |                   |                    |              |             | ЗП9<br>СП5<br>СП14<br>СП22<br>ПП1 | ЗП9<br>СП5<br>СП14<br>СП22<br>ПП1 | ЗП9<br>СП5<br>СП14<br>СП22<br>ПП1 |                          |      |
| ПР15 | СП7<br>СП13<br>СП16<br>СП22      | ЗП9<br>СП7<br>СП13<br>СП16<br>СП22 | ЗП9<br>СП5<br>СП14<br>СП22              | СП7<br>СП13<br>СП16<br>СП22 |             |                           |             | СП13<br>СП16<br>СП22              | СП13<br>СП16<br>СП22      | СП13<br>СП16<br>СП22      | СП13<br>СП16<br>СП22       | СП13<br>СП16<br>СП22       |                                   |      |             |            | СП7<br>ПП1                         | ЗП9<br>СП7<br>СП13<br>СП16<br>ПП1              | СП13<br>СП16<br>СП22<br>ПП1       |                   | ПП1                |              | ПП1         | СП13                              | ПП1                               | ПП1                               | СП16<br>ПП1              |      |
| ПР16 | ЗП2<br>ЗП3                       |                                    |                                         |                             |             |                           |             | ЗП2<br>ЗП3                        | ЗП2<br>ЗП3                |                           |                            | ЗП2<br>ЗП3                 |                                   |      |             | ЗП5<br>СП1 |                                    |                                                |                                   | ЗП2<br>ЗП3<br>ПП1 |                    |              |             |                                   |                                   |                                   |                          |      |
| ПР17 |                                  |                                    | СП3                                     | СП3                         | ЗП1         | ЗП1<br>СП3                | СП3         |                                   |                           |                           |                            |                            |                                   |      |             | СП1        |                                    | СП3<br>ПП1                                     |                                   |                   |                    |              |             |                                   | ПП1                               | ПП1                               | СП1<br>ПП1               |      |
| ПР18 | СП13<br>СП15                     |                                    |                                         |                             | СП15        |                           |             | СП6<br>СП13<br>СП15<br>СП20       |                           |                           |                            |                            |                                   |      |             |            | СП6<br>СП10<br>СП15<br>СП17<br>ПП1 |                                                |                                   |                   |                    |              |             |                                   |                                   |                                   |                          |      |
| ПР19 |                                  |                                    |                                         |                             |             |                           |             |                                   |                           |                           |                            | ЗП10<br>СП2                |                                   |      |             |            |                                    |                                                |                                   |                   |                    |              |             |                                   | СП2                               |                                   | СП2                      |      |
| ПР20 |                                  |                                    | СП3                                     | СП3                         |             | СП3                       |             |                                   |                           |                           |                            |                            |                                   |      |             | ЗП5<br>СП1 |                                    |                                                |                                   |                   | СП14<br>ПП1<br>ПП2 |              |             |                                   | СП14<br>ПП1<br>ПП2                | СП14<br>ПП1<br>ПП2                | СП14<br>ПП1<br>ПП2       |      |
| ПР21 | СП9<br>СП15                      | СП9<br>СП15                        | СП9<br>СП15                             | СП9<br>СП15                 | СП9<br>СП15 | СП9<br>СП15               | СП9<br>СП15 | СП9<br>СП15                       | СП9<br>СП15               | СП9<br>СП15               | СП9<br>СП15                | СП9<br>СП15                | СП9<br>СП15                       |      |             | ЗП5<br>СП1 | СП9<br>СП15                        | СП9<br>СП15                                    | СП9<br>СП15                       | СП9<br>СП15       | СП9<br>СП15        | СП9<br>СП15  | СП9<br>СП15 | СП9<br>СП15                       | СП9<br>СП15                       | СП9<br>СП15                       | СП9<br>СП15              |      |
| ПР22 |                                  |                                    |                                         |                             |             |                           |             |                                   |                           |                           |                            |                            |                                   | ЗП5  |             | ЗП5        |                                    |                                                |                                   |                   |                    |              |             |                                   |                                   |                                   |                          |      |
| ПР23 |                                  |                                    |                                         |                             |             |                           |             |                                   |                           |                           |                            |                            |                                   |      | СП1<br>ЗП10 | СП1        |                                    |                                                |                                   |                   |                    |              |             |                                   |                                   |                                   |                          |      |