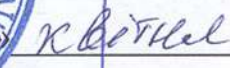


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор НТУ «ХПІ»

 Євген СОКОЛ

 2025 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПСИХОЛОГІЯ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

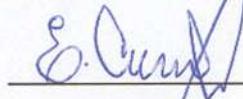
за спеціальністю 053 «Психологія»

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

кваліфікація бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради



Євген СОКОЛ

Протокол № 4 від

« 28 » 03 2025 р.

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Кваліфікація	Бакалавр з психології

СХВАЛЕНО

Групою забезпечення зі
спеціальності «психологія»
Гарант програми

 Вікторія ШАПОЛОВА
«__» _____ 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ
«ХПІ»
Заступник голови методичної
ради

 Руслан МИГУЩЕНКО
«__» _____ 2025 р.

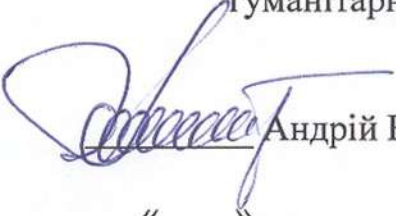
ПОГОДЖЕНО

Завідувачка кафедри педагогіки та
психології управління соціальними
системами ім. акад. І.А. Зязюна

 Ніна ПІДБУЦЬКА
«__» _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор ННІ соціально-
гуманітарних технологій

 Андрій КІПЕНСЬКИЙ
«__» _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Студентка групи
СГТ-421в

 Дар'я НАРБЕКОВА
«__» _____ 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут» від «02» 04 2025 р. № 11/08

*Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково
відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного
університету «Харківський політехнічний інститут».*

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проект освітньої програми (ОПП, ОНП) одержано від:

1. БАБЧУК Олена Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри сімейної та спеціальної педагогіки і психології Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського.
2. БЕРЕЗОВСЬКА Лариса Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та практичної психології, Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка».

Скани рецензій додаються

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Психологія» розроблена відповідно до вимог стандарту вищої освіти України для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні зі спеціальності 053 «Психологія». Стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 565 зі змінами відповідно до Наказів Міністерства освіти і науки України від 29.12.23 № 1583 та від 13.06.24 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». ОПП враховує вимоги Постанови КМУ № 734 від 21.06.2024 року «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

При складанні програми враховані назви галузей знань та спеціальностей відповідно до Постанови КМУ від 30.08.24 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Розроблено робочою групою кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна зі спеціальності 053 «Психологія» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», у складі:

Гарант освітньої програми – 2. Шаполова Вікторія Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна.

Члени проектної групи:

1. Підбуцька Ніна Вікторівна, доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна НТУ «ХПІ»

3. Штученко Ірина Євгенівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцентка кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна НТУ «ХПІ»

4. Книш Анастасія Євгенівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцентка кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна НТУ «ХПІ»

5. Нарбекова Дар'я Сергіївна, здобувачка вищої освіти групи СГТ-421в

**ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 053 – ПСИХОЛОГІЯ**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій. Кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з психології
Професійна(і) кваліфікація(ї)	Професійний стандарт відсутній.
Форма навчання	Інституційна (очна (денна)), заочна.
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Назви спеціалізацій (предметних спеціальностей)	спеціалізації (предметні спеціальності) не зазначені у стандарті першого рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки, 10 місяців – «бакалавр» – обсяг освітньої програми на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. – «бакалавр» – обсяг освітньої програми на базі диплома «молодший бакалавр» становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат УД №21003303 від 27.12.2018 р. Термін дії – 01.07.2029.
Цикл / рівень програми	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, EQF-LLL– 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл
Передумови	для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітній ступінь «молодший бакалавр», фаховий «молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст»;
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії Сертифікату про акредитацію спеціальності МОНУ серія УД №21003303 від 27.12.2018 р. Термін дії – 01.07.2029. Переглядається щорічно.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/
2 – Мета освітньої програми	
Надання студентам інформації з психології теоретичного, прикладного та практичного характеру; забезпечення розвитку загальних та професійних компетентностей, необхідних для ефективної професійної діяльності майбутнього психолога.	
Підготовка бакалавра з психології, який володіє необхідними компетентностями для виконання обов'язків прикладного та практичного психолога.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія <u>Об'єкт вивчення:</u> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація - освітньо-професійна Програма спрямована на підготовку фахівців у галузі психології, здатних вирішувати професійні завдання прикладного характеру на засадах лідерства та, психології успіху, з використанням

	методів психодіагностики, психоконсультування та психологічної допомоги на усіх етапах розвитку особистості. ОПП має прикладну орієнтацію та професійний акцент.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі психології. Програма спрямована на формування професійних теоретичних та практичних знань, які забезпечують готовність до професійної діяльності психолога, дозволяє опанувати професійні компетентності через навчання та практичну підготовку, що забезпечує готовність до діяльності психолога. ОПП забезпечує загальну та спеціальну освіту в певній галузі. <u>Ключові слова:</u> психологія, психіка, психічна діяльність та поведінка, психічний розвиток, особистість, практичний психолог, психологічна допомога, консультування.
Особливості програми	Особливістю програми є поєднання теоретичної та практичної підготовки фахівця у галузі психології, спрямоване формування умінь і навичок розв'язання прикладних професійних завдань (психологічна допомога, психодіагностика, консультування, тренінгові технології) відповідно до запиту регіону. Структура програми передбачає поєднання теорії і практики психології, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності. Склад вибіркових дисциплін освітньої програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати сучасні тенденції розвитку психологічної науки та суспільства та надає можливість здобувачу формувати індивідуальну освітню траєкторію.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр зі спеціальності 053 «Психологія» може виконувати професійну роботу згідно із Державним класифікатором професій ДК 003:2010: 2445 Професіонали в галузі психології; 2445.1 Наукові співробітники (психологія); 2445.1 Молодший науковий співробітник (психологія) 2445.2 Психологи. 2445.2 Практичний психолог (Класифікатор професій ДК 003:2010 (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text). –

Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмами за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Отримання освіти на споріднених та інших спеціальностях. Набуття додаткових кваліфікацій в системі неформальної та післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проблемно- і практично орієнтоване, з дотриманням принципів студентоцентризму і індивідуально-особистісного підходу із застосуванням таких навчальних технологій, як: лекції, практичні заняття, робота в малих групах, семінари-дискусії, brainstorming, презентації, вирішення кейс-стаді, що розвивають комунікативні та лідерські навички, самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.; змішані форми навчання з використанням різноманітних дистанційних платформ, самонавчання тощо. Організаційна форма – online навчання з елементами дистанційного навчання в системі Microsoft Office 365.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання. Основні стратегії та методи оцінювання, що використовуються в цій програмі відповідають силабусам освітніх компонентів (програм навчальних дисциплін). При цьому вони забезпечують діагностування та вимірювання досягнення очікуваних результатів навчання. Моніторинг знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного, проміжного та підсумкового контролю. Контроль успішності здобувача вищої освіти здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю, а також державної атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також контрольних робіт і має за мету перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти змісту модулів навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється з метою з'ясування рівня засвоєння теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни та виставлення підсумкової оцінки. Підсумкова оцінка може бути виставлена за результатами екзамену, заліків, або в результаті накопичення оцінок з окремих модулів у разі виконання здобувачем усіх видів поточних контрольних заходів.

	Державна атестація – складання атестаційного іспиту, підготовка та публічний захист (представлення) випускної кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за національною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), що відображається у сілабусах дисциплін.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК) (визначені стандартом вищої освіти)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні компетентності (СК) (визначені стандартом вищої освіти)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання) СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни) СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН) (визначені стандартом вищої освіти)	ПР1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв’язання. ПР2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. використанням інформаційно-комунікаційних технологій. ПР4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки. ПР5. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження,

	володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання). ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту. ПР13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості. ПР14. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань. ПР15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям. ПР18. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
--	---

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми повинно відповідати постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня відповідно до Ліцензійних умов (постанова КМУ від 30.12.2015 №1187), зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 (Додаток 17). НТУ «ХПІ» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка кафедр, яка задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання. Здобувачі вищої освіти використовують виділений Internet-канал, точки бездротового доступу до мережі Internet, віртуальне навчальне середовище в системі Microsoft Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня відповідно до Ліцензійних умов (постанова КМУ від 30.12.2015 №1187), зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 (Додаток 18). Наукова бібліотека університету та кафедри, які ведуть підготовку за програмою, мають базову літературу (підручники, методичні посібники, монографії тощо) та періодичні видання, що використовуються для викладання і навчання, доступ до електронного репозиторію НТУ «ХПІ» (https://repository.kpi.kharkov.ua), у т.ч. джерела англійською мовою через мережу Інтернет (у тому числі університетську мережу Wi-Fi). Більшість джерел інформації доступні студентам в Internet або представлені в базах даних кафедр/віртуальному навчальному середовищі в системі Microsoft Office 365. Посилання на силабуси ОК програми: https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/navchalni-plani/
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Забезпечується співпрацею з провідними ЗВО України задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом у відповідності до угоди про співробітництво: Договір № 1077 про співпрацю між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Національним аерокосмічним університетом ім. М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» від 27.09.2021 р. (термін – 5 років); Договір № 1076 про співпрацю між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та Хмельницьким університетом управління та права імені Леоніда Юзькова від 09.11.2021 р. (термін – 5 років).
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1) з університетами: □ Вища школа менеджменту інформаційних систем (Латвія) (безстроковий договір про співпрацю від 24.04.2018 р.); Угода про співпрацю № 140/220 між Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща) та Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» від 15.08.2020 р. (термін – 5 років); □ Університет Петрошани-Румунія (Молдова) (безстроковий договір про співпрацю від 05.09.2019 р.); □ Університет Тулейн (США) (Меморандум про взаєморозуміння від 09.2022 р. строком на 5 років); □ Політехнічний інститут та державний університет Вірджинії (США) (Меморандум про взаєморозуміння від 11.2023 р. строком на 5 років). У межах прийнятих угод співробітництво здійснюється в таких напрямках: сумісне проведення міжнародних науково-практичних конференцій, шкіл-семінарів для здійснення наукових досліджень та обміну досвідом; співпраця в питаннях участі студентів у workshops; співпраця в питаннях набору і навчання студентів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання згідно з вимогами чинного законодавства за умови визнання попереднього освітнього рівня.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
Загальна підготовка			
ЗП 1	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3,0	Екзамен
ЗП 3	Іноземна мова	12,0	Залік/Екзамен
ЗП 4	Філософія	3,0	Екзамен
ЗП 5	Правознавство	4,0	Залік
ЗП 6	Порівняльна психологія	5,0	Екзамен
ЗП 7	Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності	3,0	Екзамен
ЗП 8	Анатомія нервової системи та фізіологія вищої нервової діяльності	4,0	Залік
ЗП 9	Інформаційно-комунікаційні технології	5,0	Екзамен
ЗП 10	Психологія середовища	5,0	Залік
ЗП 11	Основи штучного інтелекту	4,0	Залік
ЗП 12	Техніки фасилітації у діяльності психолога	3,0	Залік
ЗП 13	Основи ораторської майстерності	3,0	Залік
ЗП 14	Фізичне виховання	4,0	Залік
Спеціальна (фахова) підготовка			
СП 1	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	4,0	Залік
СП 2	Теорія та практика формування лідера	4,0	Екзамен
СП 3	Історія психології	4,0	Залік
СП 4	Загальна психологія. Практикум із загальної психології частина 1	5,0	Залік
СП 5	Загальна психологія. Практикум із загальної психології частина 2	4,0	Екзамен

СП 6	Психологія досягнення успіху	5,0	Залік
СП 7	Диференціальна психологія	6,0	Екзамен
СП 8	Загальна психологія. Психологія особистості	5,0	Екзамен
СП 9	Основи психологічної допомоги	4,0	Екзамен
СП 10	Соціальна психологія	4,0	Екзамен
СП 11	Експериментальна психологія	4,0	Екзамен
СП 12	Прикладна статистика в психології	4,0	Екзамен
СП 13	Вікова психологія	4,0	Екзамен
СП 14	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	5,0	Залік
СП 15	Психодіагностика	5,0	Екзамен
СП 16	Соціально-психологічний тренінг	5,0	Залік
СП 17	Психологія здоров'я та безпеки людини	5,0	Залік
СП 18	Методика та організація наукових досліджень	4,0	Залік
СП 19	Основи психологічного консультування та психотерапії	5,0	Екзамен
СП 20	Конфліктологія	4,0	Екзамен
СП 21	Психологічна служба в системі освіти	3,0	Залік
СП 22	Професійна психологія	5,0	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент			157
2 Практична підготовка			
ПП 1	Психолого-педагогічна практика	6	Залік
ПП 2	Переддипломна практика	4,5	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки:		10,5	
3 Атестація			
	Атестація	7,5	Публічний захист; Кваліфікаційний екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		175	
4 Вибіркові освітні компоненти			
4.1	Освітні компоненти вільного вибору студента професійної підготовки згідно з переліком	47	Заліки

4.2	Освітні компоненти вільного вибору студента із загально-університетського каталогу	12	Заліки
4.3	Освітні компоненти спеціального вибору університету	6	Заліки
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		65	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Примітка: при формуванні переліку освітніх компонент враховувати «Методичні рекомендації щодо оновлення та порядку формування навчальних планів» різних рівнів освіти на відповідний навчальний рік.

У кожного здобувача освіти повинна бути сформована індивідуальна освітня траєкторія навчання, яка формується за рахунок компонент вільного вибору та внесена в індивідуальний навчальний план.

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	80 / 33,33	—	80 / 33,33
2	Спеціальна (фахова) підготовка	95 / 39,59	—	95 / 39,59
3	Компоненти вільного вибору	—	65 / 27,08	65 / 27,08
Всього за весь термін навчання		175 / 72,92	65 / 27,08	240 / 100,00

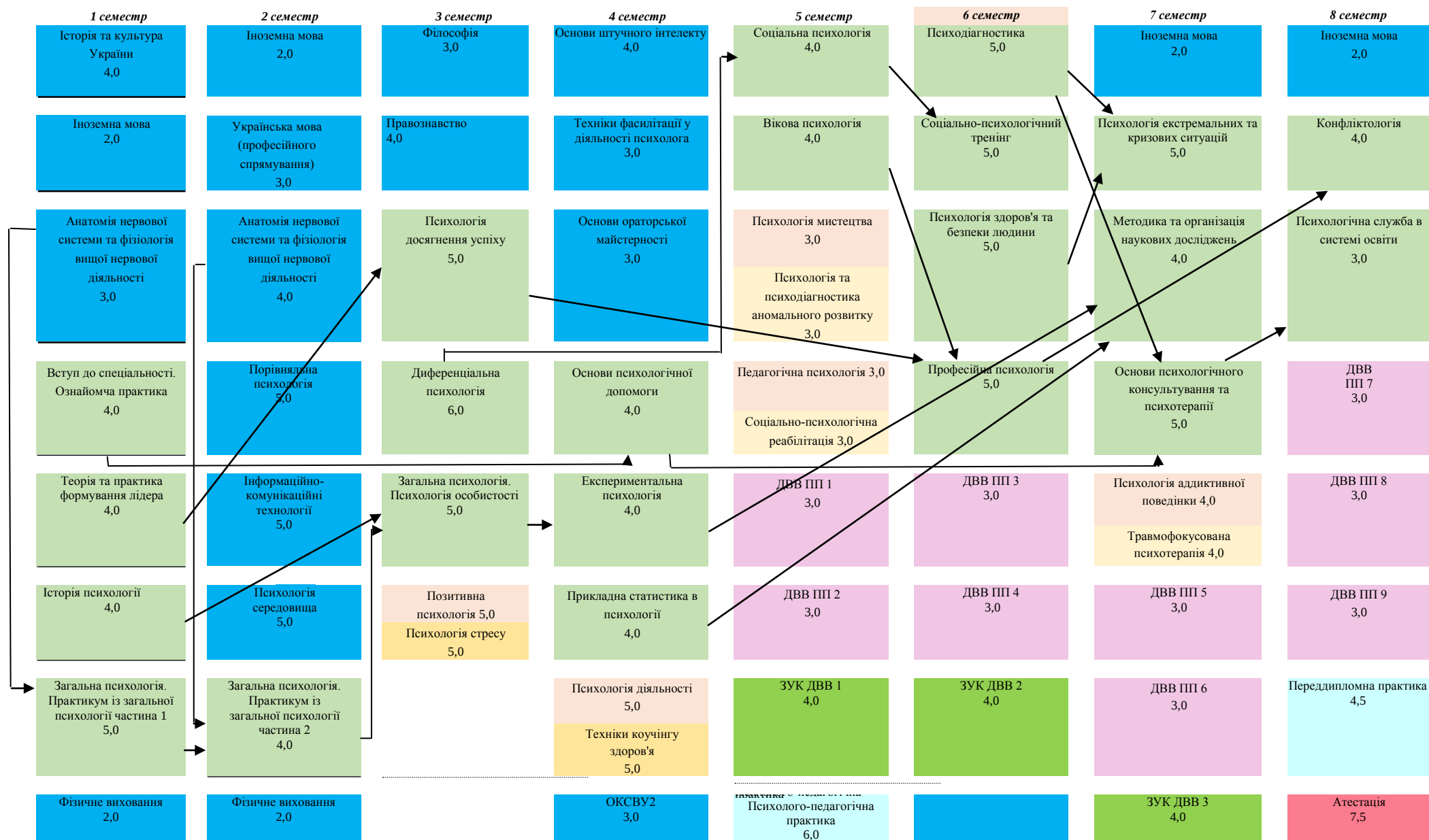
5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи та атестаційного екзамену. Навчання завершується врученням документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з психології».

Виконується процедура перевірки кваліфікаційної роботи на академічний плагіат, яка включає автоматизовану перевірку робіт за допомогою програмних засобів і аналіз робіт фахівцями з відповідної предметної області з урахуванням результатів такої перевірки. Результати перевірки відображаються за формою встановленою на кафедрі.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену
Вимоги до кваліфікаційної роботи	1. Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. 2. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. 3. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. 4. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавства.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.



Умовні позначення:

ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА

ОК загальної
підготовки
кр

ОК спеціальної
(фахової)
підготовки
кр

ОК профільних
пакетів дисциплін
01 "Прикладна
психологія"кр

ВИБІРКОВА ЧАСТИНА

ОК профільних
пакетів дисциплін
02 "Реабілітаційна
психологія"кр

ОК вільного вибору
студента
професійної
підготовки згідно
переліку
кр

ОК вільного
вибору
студента із
загальноуніверс
итетського
каталогу кр

Практика

Атестація

кр – кількість кредитів

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна																							
	Загальні										Спеціальні (фахові)													
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	
PH-1	СП4,5	ЗП7, 8, 10, СП3			СП20	ЗП10							ЗП6, СП3, 13	ЗП10, СП10	ЗП7, 10, 14, СП20 22		ЗП6		ЗП7, 8					
PH-2	ЗП6, 7, 8, СП4,5,8			ЗП7, 8									ЗП7, 8	ЗП6, 7, 8, СП3, 13	СП4,5,8, 10,	СП7	ЗП7, 8							
PH-3		СП18	ЗП9, 11, СП12	ЗП9, 11	ЗП10								ЗП10			ЗП11, 18								
PH-4			ЗП2		ЗП11	СП7									СП3	СП12, 13, 15, 18	СП18	СП7	ЗП1					
PH-5																СП4,5,8	СП7, 9, 11,22							
PH-6							СП18										СП4,5,8, 15	СП11, 12	СП7					
PH-7				ЗП2				ЗП2									СП18	СП15	СП4,5,8, 11, 12					
PH-8	ЗП2						ЗП 8	ЗП 8, СП21			ЗП9, 11	ЗП11				ЗП3, 9		СП15	СП21					
PH-9	ЗП5										ЗП6					ЗП6, СП10,11, 22			СП9, 13,14,19, 22	СП20	СП11, 19,20			
PH-10	ЗП1,3, 13									СП16	ЗП1, 4								ЗП3, 4			СП21	ЗП3, 13	
PH-11																				СП9, 14, 19	СП16, 21			
PH-12																				СП14, 16,22	СП9, 14, 17,22	СП9		
PH-13				ЗП1, 3				СП2, 10, 19, 20	СП10, 21		ЗП5	ЗП5								СП2, 17			СП16	
PH-14							СП2, 6	СП16	СП2, 20															
PH-15				ЗП11, 12	ЗП11, 12			ЗП3, СП6			СП2											ЗП11,12	ЗП11,14, СП1, 6	
PH-16	ЗП11, 12	ЗП11, 12									ЗП5											ЗП5, СП1	ЗП 12	
PH-17					ЗП4, 5					ЗП1, 5	ЗП11	ЗП11, СП1								СП11	ЗП5	СП17		
PH-18											СП17, 19	СП6								СП6				

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У закладі вищої освіти функціонує система забезпечення вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється НАЗЯВО або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються НАЗЯВО, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

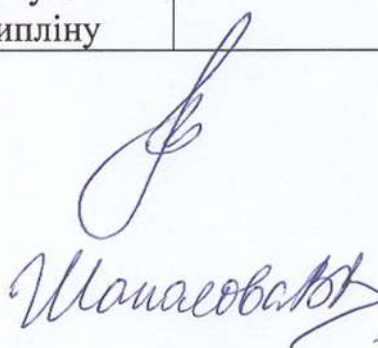
Результати обговорення освітньої програми

Стейкхолдери (ПІБ, посада, місце роботи)	Зауваження/Рекомендації	Враховано / частково враховано / не враховано	Примітка
Студентка групи СГТ-421 в Дар'я НАРБЕКОВА	Перенести «Психологічне консультування вразливих категорій населення» до спеціальної підготовки	Враховано	До обов'язкових освітніх компонентів додано дисципліну загальної підготовки «Основи штучного інтелекту»
пропозиції стейкхолдерів	Посилити підготовку в сфері штучного інтелекту, для чого додати до переліку ОК дисципліну	Враховано	Зміни відбулися у ОПП 2025 року

Завідувач кафедри

Ніна ПІДБУЦЬКА

Гарант освітньої програми

 Вікторія ШАПОЛОВА

ДОДАТОК В

План врахування зауважень/рекомендацій за результатами акредитаційної експертизи освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» в 2025 році

Рекомендації, надані під час акредитацій	Період врахування (короткотроковий/довгостроковий/недоцільно враховувати)	Заходи, що спрямовані на врахування рекомендацій / Обґрунтування щодо недоцільності впровадження рекомендації	Терміни впровадження заходів/ відповідальні особи
Загальні рекомендації Галузових експертних рад (по університету)			
Розробити план заходів щодо оновлення освітньої програми з урахуванням зауважень та рекомендацій, за висновками попередніх акредитацій інших програм Університету	Довгостроковий	1. Зібрано зауваження та рекомендації стейкхолдерів щодо проєкту оновленої ОП. 2. Сформовано Додаток Б за результатами розгляду на засіданні робочої групи ОП зауважень/рекомендацій стейкхолдерів. 3. Сформовано Додаток В за результатами розгляду на засіданні робочої групи ОП зауважень/рекомендацій ГЕР стосовно попередніх акредитацій інших	Період часу до наступної акредитації ОП. Відповідальні: члени робочої групи ОП.

		програм в НТУ «ХП».	
Проведення зустрічей та консультацій з представниками студентського самоврядування для визначення їхніх пріоритетних потреб та поглядів на удосконалення освітнього процесу та освітньої програми.	Довгостроковий	Провести зустріч членів робочої групи з представниками з представниками студентського Альянсу НТУ «ХП» та представниками первинної профспілкової організації студентів НТУ «ХП»	Період часу до наступної акредитації ОП. Відповідальні: члени робочої групи ОП.
Забезпечити наявність методичного забезпечення щодо форм атестації, відповідно до Стандарту спеціальності.	Враховано	Розроблено, опубліковано та оприлюднено в кафедральному сховищі «Методичні вказівки щодо вимог до структури та змісту пояснювальних записок дипломних робіт бакалаврів : для студентів спец.	Відповідальні: гарант ОП.
Конкретизувати критерії оцінювання, зокрема розподіл балів за окремими видами завдань у силабусах, з метою збільшення об'єктивності оцінювання та забезпечення чітких і зрозумілих правил проведення контрольних	Враховано	На засіданні кафедри сформульовано чіткі вимоги до формулювання критеріїв оцінювання та розподілу балів за окремими видами завдань у силабусах усіх дисциплін. Виконання вказаних вимог є	Період часу до наступної акредитації ОП. Відповідальні: гарант ОП, завідувачка кафедри САІТ.

заходів.		обов'язковим для усіх викладачів.	
Наявність заходів з інформування та популяризації міжнародної академічної мобільності серед здобувачів освіти.	Довгостроковий	Проведено перемовини щодо укладення договору про міжнародну академічну мобільність за програмою <i>Договір підписано відповідальними особами НТУ «ХП» та направлено на підпис іншій стороні.</i>	Відповідальні: завідувачка кафедри САІТ.

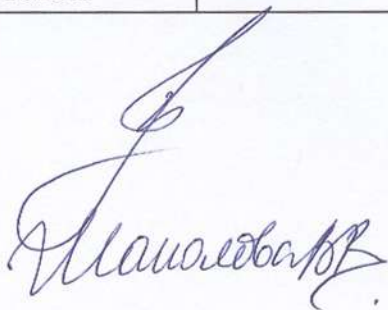
Результати обговорення проєкту освітньої програми

Стейкхолдери	Зауваження / Рекомендації	Враховано / частково враховано/ не враховано	Примітка
пропозиції стейкхолдерів: БАБЧУК Олена Григорівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри сімейної та спеціальної педагогіки і психології Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського.	Посилити підготовку в сфері штучного інтелекту, для чого додати до переліку ОК дисципліну	Враховано	До обов'язкових освітніх компонентів додано дисципліну загальної підготовки «Основи штучного інтелекту»
Студентка групи СГТ-421 в Дар'я НАРБЕКОВА	Перенести «Психологічне консультування вразливих категорій населення» до спеціальної підготовки	Враховано	Зміни відбулися у ОПП 2025 року

Завідувач кафедри

Ніна ПІДБУЦЬКА

Гарант освітньої програми



Вікторія ШАПОЛОВА