

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
галузі знань 14 «Електрична інженерія»
кваліфікація: Магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

 **Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ**
Протокол № 4 від 26 квітня 2024 р.

Харків 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Галузь знань 14 «Електрична інженерія»

Спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Кваліфікація – магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

СХВАЛЕНО

робочою групою ОП із спеціальності
141 «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка»


Олександр ЛАЗУРЕНКО

17 квітня 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

методичною радою НТУ «ХПІ»

Заступник голови методичної ради

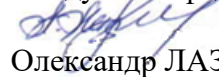


Руслан МИГУЩЕНКО

23 квітня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри електричних станцій


Олександр ЛАЗУРЕНКО

16 квітня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри передачі електричної енергії



Сергій ШЕВЧЕНКО

16 квітня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри автоматизації та
кібербезпеки енергосистем


Дмитро ГАПОН

16 квітня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри електроізоляційної та
кабельної техніки



Олександр КЄССАЄВ

16 квітня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри інженерної
електрофізики

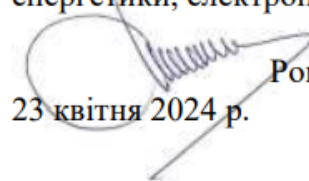


Сергій МОСТОВИЙ

16 квітня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
енергетики, електроніки та електромеханіки



Роман ТОМАШЕВСЬКИЙ

23 квітня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

студент групи Е-М124а (член робочої групи
ОП)

____ПІДПИС____ Роман АЛІЄВ

16 квітня 2024 р.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проєкт освітньо-професійної програми одержано від:

- технічного директора АТ «Харківобленерго» к.т.н. Гануса О.І.,
- технічного директора ПАТ «Завод Південкабель» к.т.н. Антонця Ю.А.,
- здобувачів вищої освіти, що навчались та навчаються за ОПП,
- НПП кафедр, що забезпечують реалізацію навчального процесу за ОПП.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою НТУ «ХП» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» на основі проекту стандарту вищої освіти, розробленого науково-методичною підкомісією МОН України зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка».

Голова робочої групи, гарант:

Лазуренко Олександр Павлович, к.т.н., професор, завідувач кафедри електричних станцій,

члени робочої групи освітньо-професійної програми:

- Шевченко Сергій Юрійович, д.т.н., професор, завідувач кафедри передачі електричної енергії,
- Гапон Дмитро Анатолійович, д.т.н., професор, завідувач кафедри автоматизації та кібербезпеки енергосистем,
- Кессаєв Олександр Геннадійович, к.т.н., доцент, завідувач кафедри електроізоляційної та кабельної техніки,
- Мостовий Сергій Петрович, к.ф-м.н., завідувач кафедри інженерної електрофізики
- Омеляненко Галина Вікторівна, к.т.н., професор кафедри передачі електричної енергії
- Алієв Роман, студент групи Е-М124а

1. Профіль освітньої програми «Електроенергетика» зі спеціальності № 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Навчально-науковий інститут енергетики, електроніки та електромеханіки Кафедри: електричних станцій, передачі електричної енергії, автоматизації та кібербезпеки енергосистем, електроізоляційної та кабельної техніки, інженерної електрофізики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – друга (магістр) Освітня кваліфікація – магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітня-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Електроенергетика»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	- Сертифікат про акредитацію: серія НД №2192144; - Міністерство освіти і науки України; - Термін дії: до 1 липня 2026 року
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра Вступні екзамени з фаху та ЄВІ. Решта вимог визначаються правилами прийому за освітньо-професійною програмою магістра.
Мова(и) викладання	Українська, для іноземних громадян – англійська, українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/osvitni-programy-magistr/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців другого магістерського рівня в системі інноваційної елітарної освіти Університету відповідно місії по <i>сприянню гармонійному розвитку особистості та забезпеченню підготовки нової генерації професіоналів, здатних комплексно поєднувати дослідницьку, проектну і підприємницьку діяльність за рахунок глибокого засвоєння фундаментальних знань, вивчення інженерної справи, оволодіння інженерною творчістю і підприємницьким навичками</i>. Набуття теоретичних знань, практичних умінь, навичок і компетенцій, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» з метою подальшого працевлаштування випускників за обраною спеціальністю в предметній області «Електрична інженерія» та підготовки до освоєння програм наступних рівнів (доктора філософії) для наукових дослідників Досягнення означеної мети ґрунтується на принципах наступності й індивідуалізації навчання, фундаментальності й цілісності надання знань, практичної спрямованості й усвідомлення місця отриманих компетентностей, симбіозу наукового та системного підходів, тощо.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 14 «Електрична інженерія» Спеціальність: 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» Профільовані пакети дисциплін: 01 «Електричні станції» 02 «Електричні системи та мережі» 03 «Системи управління виробництвом та розподілом електроенергії» 04 «Електроізоляційна, кабельна та оптоволоконна техніка» 05 «Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології» 06 «Відновлювані джерела енергії» 07 «Техніка і електрофізика високих напруг» 08 «Технології кібербезпеки в електроенергетиці» • Об'єкти діяльності – наукові заклади, установи та організації галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, підприємства електроенергетичного комплексу, електротехнічна та електромеханічні компанії. • Об'єкти вивчення – процеси виробництва, передачі, розподілення та споживання електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах та системах; процеси перетворення електричної енергії в електромеханічних системах; аналіз безпеки, підвищення надійності та збільшення терміну експлуатації електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання. • Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних конструювати, проектувати, експлуатувати, забезпечувати культуру безпеки, виконувати монтаж, налагодження та ремонт, створювати нове обладнання та впроваджувати новітні технології, проводити наукові дослідження та здійснювати викладацьку діяльність. отримання ним компетентностей, достатніх для ефективного виконання складних фахових завдань та завдань інноваційного характеру у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. • Теоретичний зміст предметної області – фундаментальні знання в галузі електричної інженерії, моделювання та оптимізації електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, їх використання для інновацій та досліджень процесів роботи електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних об'єктів. • Методи, засоби та технології – методи і засоби дослідження процесів в обладнанні в електроенергетичних та електромеханічних системах і комплексах, автоматизованого проектування і експлуатації. • Інструменти та обладнання – засоби, пристрої та прилади, сучасні інформаційні технології, системи керування, експлуатації, контролю, моніторингу.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра має прикладну професійну орієнтацію, орієнтує на актуальні індивідуальні траєкторії, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: електричні станції, енергетичний менеджмент та енергоефективні технології, електричні системи і мережі, системи управління виробництвом та розподілом електроенергії, електроізоляційна, ка-

	бельна та оптоволоконна техніка, відновлювані джерела енергії, техніка і електрофізика високих напруг, технології кібербезпеки в електроенергетиці
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна, спеціальна освіта та професійна підготовка в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки з можливістю набуття необхідних практичних (інженерних) та дослідницьких навиків для професійної та наукової кар'єри. Ключові слова: електроенергетичні та електротехнічні системи, комплекси, пристрої та устаткування, електричні станції, системи і мережі, системи релейного захисту та керування, енергоефективність та енергозбереження, електроізоляційна та кабельна техніка, кібербезпека енергосистем.
Особливості програми	Ключовий аспект програми – орієнтація на професійну інженерну діяльність. За період навчання в магістратурі студент має можливість прийняти участь у науково-технічній конференції і мати наукові публікації. Ключовий аспект програми – широка вибіркова компонента підготовки за профільованими блоками, які відповідають основним процесам генерації, передачі, розподілу, енергоефективного споживання електроенергії, цифровізації та інтелектуального управління в електроенергетичних системах. Опанування фундаментальних та професійно-орієнтованих освітніх компонентів в сукупності забезпечує набуття необхідних компетентностей для подальшої професійної діяльності в електричній галузі. Унікальність освітньої програми також зумовлена потужною навчальною і науково-лабораторною базою, яка використовується при підготовці здобувачів, а також наявністю широкої мережі баз практики на підприємствах та в організаціях електроенергетичної галузі. Освітня програма передбачає викладання англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати в науково-дослідних інститутах НАН України, вищих навчальних закладах МОН України, наукових центрах, на промислових підприємствах електроенергетичної, електротехнічної та електромеханічної галузей і здатні обіймати посади фахівців та керівників в службах головного енергетика, головного механіка, головного конструктора, головного технолога в електротехнічних та електромеханічних цехах та підрозділах, в галузевих наукових, проектних та проектно-конструкторських організаціях та установах. Перелік посад відповідає чинному в країні кваліфікатору професій в електроенергетичній, електротехнічній та електромеханічній галузях. Види економічної діяльності за ДК003:2010 коди КП від 2143.1 до 2144.1
Подальше навчання	Випускники мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК на конкурсній основі та продовжити навчання за кордоном для отримання наукового ступеня доктора філософії та підвищувати свою кваліфікацію на рівні «магістр» в системі післядипломного підвищення кваліфікації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, дистанційне навчання в системі Office 365, навчання через лабораторні практикуми, навчання на

	основі науково-технічних досліджень, самонавчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт, комп'ютерних практикумів. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота, технології дослідницького навчання, виконання курсових проєктів (робіт) та випускної кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, усні та письмові экзамени, тестування. Система оцінювання передбачає застосування міжнародної системи ЄКТС (з оцінками A, B, C, D, E, F), національної системи (з оцінками «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно»), а також 100-бальної системи ВНЗ з встановленою системою відповідності.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми, у т.ч. інноваційного характеру, під час професійної діяльності у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів електротехніки й електромеханіки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	K01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. K02. Здатність використовувати іноземну мову для здійснення професійної, науково-технічної діяльності та спілкування. K03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. K04. Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій. K05. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, працювати самостійно та в команді. K06. Здатність продукувати нові ідеї, приймати обґрунтовані рішення, проявляти креативність та системне мислення, виявляти та оцінювати ризики.
Фахові компетентності спеціальності	K07. Здатність продемонструвати обізнаність з питань інтелектуальної власності в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. K08. Здатність розуміти і враховувати філософські, соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці. K09. Здатність керувати проєктами і критично оцінювати їх результати. K10. Здатність використовувати отримані знання та уміння для роботи в предметній галузі і розуміти необхідність дотримання правил техніки безпеки при виконанні посадових обов'язків в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці. K11. Здатність демонструвати розуміння нормативно-правових актів, норм, правил й стандартів в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці. K12. Знання і розуміння закономірностей, механізмів та наслідків відмов обладнання, здатність розробляти та впроваджувати заходи з підвищення надійності, ефективності та безпеки при проєктуванні та експлуатації обладнання та об'єктів електроенергетики.

ки, електротехніки та електромеханіки.

K13. Усвідомлення необхідності постійно розширювати власні знання про нові технології в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.

K14. Знання і розуміння сучасних технологічних процесів та систем технологічної підготовки виробництва, технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації електроенергетичного, електротехнічного і електромеханічного устаткування та обладнання.

K15. Здатність застосовувати отримані теоретичні знання і практичні навички, наукові і технічні методи та відповідне програмне забезпечення для вирішення науково-технічних проблем та проводити наукові дослідження в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

K16. Здатність застосовувати існуючі та розробляти нові методи, методики, технології та процедури для вирішення інженерних завдань, в т.ч. при проектуванні та експлуатації об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

K17. Здатність застосовувати аналітичні методи аналізу, математичне моделювання та виконувати математичні і обчислювальні експерименти для розв'язання інженерних завдань та при проведенні наукових досліджень.

K18. Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології та навички програмування для розв'язання типових завдань інженерної та наукової діяльності в електроенергетиці, електротехніці та електромеханіці.

K19. Здатність використовувати отримані знання та уміння для проведення наукових досліджень відповідного рівня.

K20. Здатність готувати та публікувати результати своїх досліджень у наукових фахових виданнях.

K21. Здатність до пристосовування та дій в новій ситуації, застосування ефективних стратегій і засобів для вирішення пізнавальних задач.

K22. Здатність збирати та аналізувати необхідні дані стосовно характеристик електричних станцій, основного електротехнічного обладнання власних потреб, а також тенденцій їх розвитку, зокрема із застосуванням сучасних інформаційно-комп'ютерних технологій.

K23. Здатність вибрати методи і провести відповідні розрахунки для аналізу режимів роботи електричних систем і мереж та режимів в елементах схем і процесів в системах та мережах.

K24. Здатність проводити проектні, експлуатаційні та науково-дослідні роботи щодо засобів релейного захисту, системної та протиаварійної автоматики в електроенергетичній системі.

K25. Здатність аналізувати електромагнітні та теплофізичні процеси для визначення оптимальних умов експлуатації в залежності від режимів навантаження високовольтних електроізоляційних та кабельних систем.

K26. Здатність організовувати систему енергетичного менеджменту на підприємствах та установах, проводити енергетичні обстеження, розробляти і впроваджувати заходи з підвищення енергоефективності в промисловості та побуті, оцінювати їх вклад в зменшення шкідливих викидів.

K27. Здатність збирати і аналізувати технічні дані про сучасний

	стан перспективи розвитку відновлюваних джерел енергії і на цій основі розробляти заходи для підвищення енергоефективності об'єктів. K28. Здатність проводити фізичне та математичне моделювання процесів у високовольтних електрофізичних установках. K29. Здатність проводити проектні, експлуатаційні та науково-дослідні роботи щодо інформаційної захищеності засобів релейного захисту та автоматики в електроенергетичній системі.
7 – Результати навчання	
Результати навчання за спеціальністю (у тому числі визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	ПР1. Знаходити варіанти підвищення енергоефективності та надійності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем. ПР2. Відтворювати процеси в електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах при їх комп'ютерному моделюванні. ПР3. Опановувати нові версії або нове програмне забезпечення, призначене для комп'ютерного моделювання об'єктів та процесів у електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах. ПР4. Визначати план заходів з підвищення надійності, безпеки експлуатації та продовження ресурсу електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного обладнання і відповідних комплексів і систем. ПР5. Аналізувати процеси в електроенергетичному, електротехнічному та електромеханічному обладнанні і відповідних комплексах і системах. ПР6. Володіти методами математичного та фізичного моделювання об'єктів та процесів у електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних системах. ПР7. Враховувати правові та економічні аспекти наукові досліджень та інноваційної діяльності. ПР8. Здійснювати пошук джерел ресурсної підтримки для додаткового навчання, наукової та інноваційної діяльності. ПР9. Презентувати матеріали досліджень на міжнародних наукових конференціях та семінарах, присвячених сучасним проблемам в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ПР10. Дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності в освітній та науковій діяльності. ПР11. Демонструвати розуміння нормативно-правових актів, норм, правил та стандартів в області електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ПР12. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з сучасних наукових і технічних проблем електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. ПР13. Захищати власні права на інтелектуальну власність і поважати аналогічні права інших, застосовувати систему правової охорони та майнових прав інтелектуальної власності. ПР14. Реконструювати існуючі електричні мережі, станції та під-

	станції, електротехнічні і електромеханічні комплекси та системи з метою підвищення їх надійності, ефективності експлуатації та продовження ресурсу. ПР15. Вирішувати професійні задачі з проектування, монтажу та експлуатації електроенергетичних, електротехнічних, електромеханічних комплексів та систем. ПР16. Опановувати нові методи синтезу електроенергетичних, електротехнічних та електромеханічних установок та систем із заданими показниками. ПР17. Комбінувати методи емпіричного і теоретичного дослідження для пошуку шляхів зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні. ПР18. Знати методи організації, технологію та процеси виробництва електроенергії на основі традиційних та відновлюваних джерел енергії, та акумулювання енергії для маневрування і підтримання балансу в енергетичних системах. ПР19. Знати принципи організації процесів транспортування та розподілення електроенергії та потужності в електричних системах і мережах від генерації до споживача. ПР20. Знати принципи організації процесів управління виробництвом та розподілом електроенергії в електроенергетичних системах і системах електропостачання споживачів. ПР21. Знати та вміти прогнозувати поведінку сучасних високовольтних електроізоляційних конструкцій та систем з урахуванням впливу зовнішніх факторів та режимів експлуатації на стадії проектування та модернізації електротехнічного устаткування. ПР22. Аналізувати сучасний стан та визначати тенденції розвитку технологій і методів енергозбереження, підвищення енергетичної ефективності та використання відновлюваних джерел енергії, зокрема ринкових механізмів стимулювання енергоефективності. ПР23. Вміти ефективно застосовувати сучасні методи визначення умов та параметрів функціонування систем нетрадиційної та відновлювальної енергетики. ПР24. Вміти використовувати сучасні наукові знання та ефективно застосовувати в області функціонування високовольтних установок. ПР25. Вміти використовувати та впроваджувати знання з питань інформаційної захищеності засобів автоматики і протиаварійного керування для забезпечення стійкості електроенергетичної системи.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365): науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом. 100 % викладачів, які забезпечують провадження освітньої діяльності англійською мовою, мають сертифікати відповідно до Зага-

	льноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (на рівні B2) або кваліфікаційні документи, пов'язані з використанням іноземної мови.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають чинним нормативним актам. Використання мультимедійного обладнання, мережевих ІТ технологій та платформ дистанційного навчання
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає постанові КМ України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021). Інформаційне забезпечення здійснюється підручниками, навчальними посібниками тощо та електронними ресурсами (забезпеченість бібліотеки не менш як п'ятьма найменуванням вітчизняних та закордонних фахових періодичних фахових видань відповідного або спорідненого профілю, у тому числі в електронному вигляді). Користування сучасною науково-технічною бібліотекою НТУ «ХП».
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «ХП» та навчальними закладами країн-партнерів в рамках міжнародної академічної мобільності, яка передбачає включене навчання, отримання подвійних дипломів та ін. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності заклад вищої освіти має право прийняти рішення про викладання однієї/кількох/усіх дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами, забезпечивши при цьому знання здобувачами вищої освіти відповідної дисципліни державною мовою.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з ліцензією НТУ «ХП» за освітньою програмою можуть навчатись іноземці та/або особи без громадянства. Навчальні плани для цього контингенту мають розширену мовну підготовку з української мови. З метою створення умов для міжнародної академічної мобільності заклад вищої освіти має право прийняти рішення про викладання однієї/кількох/усіх дисциплін англійською та/або іншими іноземними мовами, забезпечивши при цьому знання здобувачами вищої освіти відповідної дисципліни державною мовою. Для викладання навчальних дисциплін іноземною (англійською) мовою утворюються окремі групи для іноземних громадян, осіб без громадянства, які бажають здобувати вищу освіту за кошти фізичних або юридичних осіб, або розробляють індивідуальні програми. При цьому програма заклади вищої освіти забезпечують вивчення такими особами державної мови як окремої навчальної дисципліни.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Електроенергетика» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Кодн/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
	Загальна підготовка	9,0	
ЗП 1	Інтелектуальна власність	3,0	Диф. залік
ЗП 2	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	3,0	Диф. залік
ЗП 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	Диф. залік
	Спеціальна (фахова) підготовка	21,0	
СП 1	Безпека праці та професійної діяльності	3,0	Диф. залік
СП 2	Надійність та діагностика енергообладнання	5,0	Екзамен
СП 3	Проблеми та перспективи розвитку електроенергетики та електромеханіки	4,0	Екзамен
СП 4	Основи наукових досліджень	4,0	Диф. залік
СП 5	Моделювання електроенергетичного обладнання та процесів	5,0	Екзамен
	Практична підготовка	11,0	
ПП1	Переддипломна практика	11,0	Диф. залік
	Атестація	11,0	
	Атестація	11,0	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		52	
Вибіркові компоненти ОП			
Профільований пакет дисциплін 01 "Електричні станції"			
ВП 1.1.	Системи власних потреб електричних станцій	5,0	Екзамен
ВП 1.2.	Технології акумулювання і маневрування в енергосистемах	4,0	Екзамен
ВП 1.3.	Диспетчерське керування та АСУТП електричних станцій	4,0	Екзамен
ВП 1.4.	Проектування електроенергетичних об'єктів і схем	5,0	Екзамен
	Разом:	18	
Профільований пакет дисциплін 02"Електричні системи та мережі"			
ВП 2.1.	Керування режимами та інформаційно-керуючі комплекси електроенергетичних систем	5,0	Екзамен
ВП 2.2.	Математичні основи технічної діагностики	4,0	Екзамен
ВП 2.3.	Основи Smart Grid та їх застосування в електроенергетиці	4,0	Екзамен
ВП 2.4.	Проектування об'єктів електроенергетичної галузі	5,0	Екзамен
4	Разом:	18	
Профільований пакет дисциплін 03"Системи управління виробництвом та розподілом електроенергії"			
ВП 3.1.	Сучасні технології та способи побудови систем релейного захисту та автоматики	5,0	Екзамен
ВП 3.2.	Протиаварійна автоматика енергосистем	4,0	Екзамен
ВП 3.3.	Автоматизовані системи управління в електроенергетиці	4,0	Екзамен
ВП 3.4.	Проектування систем та пристроїв релейного захисту та	5,0	Екзамен

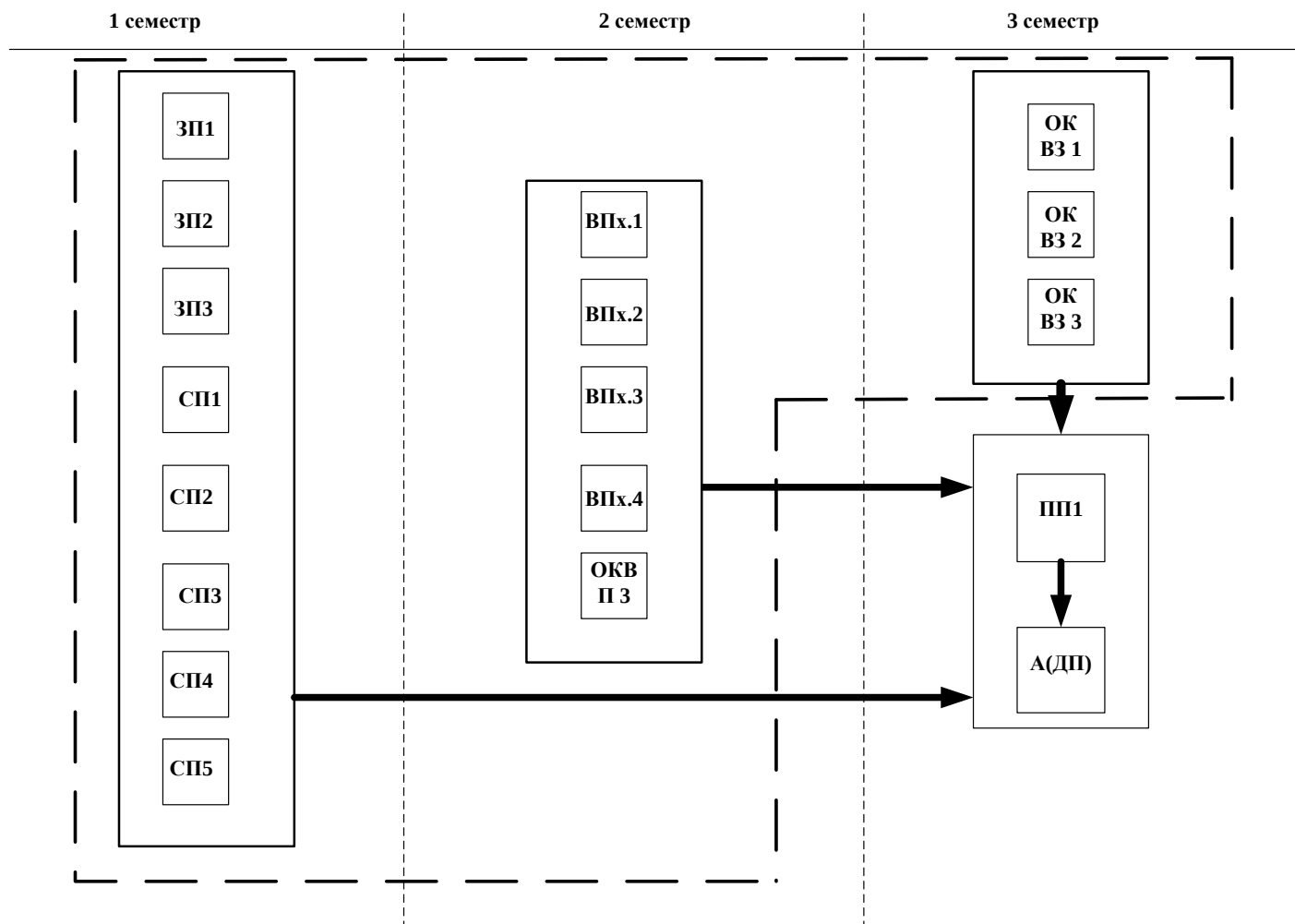
	автоматики		
	Разом:	18	
Профільований пакет дисциплін 04 "Електроізоляційна, кабельна та оптоволоконна техніка"			
ВП 4.1.	Фізичні основи оптоволоконної техніки	5,0	Екзамен
ВП 4.2.	Обладнання сучасних електроізоляційних лабораторій	4,0	Екзамен
ВП 4.3.	Техніка випробувань електроізоляційних, кабельних та оптоволоконних систем	4,0	Екзамен
ВП 4.4.	Проектування електроізоляційних, кабельних та оптоволоконних систем	5,0	Екзамен
	Разом:	18	
Профільований пакет дисциплін 05 «Енергетичний менеджмент та енергоефективні технології»			
ВП 5.1.	Системи відновлювальної енергетики та вторинні енергоресурси	4,0	Екзамен
ВП 5.2.	Енергетичний менеджмент та аудит	4,0	Екзамен
ВП 5.3.	Якість електричної енергії та керування якістю	5,0	Екзамен
ВП 5.4.	Проектування електроенергетичних об'єктів і схем	5,0	Екзамен
	Разом:	18	
Профільований пакет дисциплін 06"Відновлювані джерела енергії"			
ВП 6.1.	Воднева енергетика та нанотехнології	4,0	Екзамен
ВП 6.2.	Фотоелектричні перетворювачі	5,0	Екзамен
ВП 6.3.	Техніка та планування наукового експерименту	4,0	Екзамен
ВП 6.4.	Проектування електрофізичного та електроенергетичного устаткування	5,0	Екзамен
	Разом:	18	
Профільований пакет дисциплін 07"Техніка та електрофізика високих напруг"			
ВП 7.1.	Техніка сильних електричних та магнітних полів	4,0	Екзамен
ВП 7.2.	Розрахунок та проектування магнітно-імпульсних установок	5,0	Екзамен
ВП 7.3.	Техніка та планування наукового експерименту	4,0	Екзамен
ВП 7.4.	Проектування електрофізичного та електроенергетичного устаткування	5,0	Екзамен
	Разом:	18	
Профільований пакет дисциплін 08 "Технології кібербезпеки в електроенергетиці"			
ВП 8.1.	Сучасні технології та способи побудови систем релейного захисту та автоматики	5,0	Екзамен
ВП 8.2.	Інформаційна безпека в електроенергетиці	4,0	Екзамен
ВП 8.3.	Автоматизовані системи управління в електроенергетиці	4,0	Екзамен
ВП 8.4.	Проектування систем та пристроїв релейного захисту та автоматики	5,0	Екзамен
	Разом:	18	
Профільований пакет дисциплін 09"Цифрова енергетика"			
ВП 9.1.	Основи енергетичної безпеки	5,0	Екзамен
ВП 9.2.	Енергоефективні технології в електроенергетичній галузі	4,0	Екзамен
ВП 9.3.	Основи Smart Grid та їх застосування в електроенергетиці	4,0	Екзамен
ВП 9.4.	Проектування об'єктів електроенергетичної галузі	5,0	Екзамен
	Разом:	18	
Блок дисциплін вільного вибору профільної підготовки студента			
ОКВП 1.1	Енергетичний менеджмент	4,0	Диф. залік
ОКВП 1.2	Енергетична політика та маркетинг енергії	4,0	Диф. залік
ОКВП 1.3	Основи енергетичної безпеки	4,0	Диф. залік
ОКВП 1.4	Методи аналізу та прийняття рішень	4,0	Диф. залік
ОКВП 1.5	Передача інформації в електроенергетиці	4,0	Диф. залік
ОКВП 1.6	Високовольтні електроізоляційні системи	4,0	Диф. залік
ОКВП 1.7	Основи термоелектрики та її застосування	4,0	Диф. залік
ОКВП 1.8	Фізика електростатичних процесів та технологій	4,0	Диф. залік
ОКВП 2.1	Оптимізаційні задачі енергетики	4,0	Диф. залік

ОКВП 2.2	Облік і вимірювання параметрів енергоносіїв	4,0	Диф. залік
ОКВП 2.3	Організація енергоспоживання	4,0	Диф. залік
ОКВП 2.4	Вплив об'єктів електричних мереж на екологію	4,0	Диф. залік
ОКВП 2.5	Автоматика енергосистем	4,0	Диф. залік
ОКВП 2.6	Електромагнітні та теплофізичні процеси в електроізоляційних та кабельних системах	4,0	Диф. залік
ОКВП 2.7	Струми високої частоти та ультразвук в техніці	4,0	Диф. залік
ОКВП 3.1	Екологічні аспекти енергетики	4,0	Диф. залік
ОКВП 3.2	Основи експлуатації об'єктів електричних систем та мереж	4,0	Диф. залік
ОКВП 3.3	Цифровізація процесу розподілу електричної енергії	4,0	Диф. залік
ОКВП 3.4	САПР в електроенергетиці	4,0	Диф. залік
ОКВП 3.5	Протиаварійна автоматика енергосистем	4,0	Диф. залік
ОКВП 3.6	Експериментальні дослідження електрофізичних процесів	4,0	Диф. залік
ОКВП 3.7	Екологічні аспекти енергетики	4,0	Диф. залік
ОКВП 3.8	Кабельні системи в та управлінні енергетичними процесами	4,0	Диф. залік
Загальний обсяг дисциплін вільного вибору профільної підготовки:		12	
Блок дисциплін вільного вибору загальної підготовки студента			
ОКВЗ 1.1	Етномовні процеси в Україні	4,0	Диф. залік
ОКВЗ 1.2	Історія культури Слобідської України	4,0	Диф. залік
ОКВЗ 1.3	Історія української державності	4,0	Диф. залік
ОКВЗ 2.1	Правове регулювання інноваційної діяльності	4,0	Диф. залік
ОКВЗ 2.2	Інформаційне право	4,0	Диф. залік
ОКВЗ 2.3	Авторське право та суміжні права	4,0	Диф. залік
ОКВЗ 3.1	Правове регулювання інноваційної діяльності	4,0	Диф. залік
ОКВЗ 3.2	Інформаційне право	4,0	Диф. залік
ОКВЗ 3.3	Авторське право та суміжні права	4,0	Диф. залік
Загальний обсяг дисциплін вільного вибору загальної підготовки:		8	
Загальний обсяг вибіркового компонента:		38	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальної підготовки	9 / 10	8/9	17 / 19
2	Цикл спеціальної (фахової), практичної підготовки та атестація	43/ 47	-	43 / 47
3	Дисципліни вільного вибору	-	30 / 30	30 / 30
Всього за весь термін навчання		52 / 57	38 / 39	90/ 100

2.3 Структурно-логічна схема ОПП



* X – номер профільного блоку

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випусників освітньої програми спеціальності **141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»** проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: **«Магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки»** за відповідними спеціалізаціями. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота має представляти розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат з використанням програмно-технічних засобів, а також має бути розміщена в репозитарії вищого навчального закладу або відповідного структурного підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	СП 1	СП 2	СП 3	СП 4	СП 5	ПП 1
K01					•	•	•	•	•
K02			•						•
K03	•	•				•	•	•	•
K04	•	•	•	•	•	•	•	•	•
K05	•	•	•	•	•	•	•	•	•
K06	•	•			•	•	•	•	•
K07	•	•							•
K08		•		•				•	•
K09		•						•	•
K10				•				•	•
K11		•		•					•
K12					•			•	•
K13						•	•	•	•
K14					•	•	•	•	•
K15					•	•			•
K16		•			•	•			•
K17					•	•	•		•
K18		•		•	•	•	•	•	•
K19						•	•	•	•
K20								•	•
K21					•	•	•		•
K22					•	•	•	•	•
K23					•	•	•	•	•
K24					•	•	•	•	•
K25					•	•	•	•	•
K26					•	•	•		•
K27					•	•	•		•
K28					•	•	•	•	•
K29					•	•	•		•

[illegible]

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	СП 1	СП 2	СП 3	СП 4	СП 5	ПП 1
ПР01					•			•	•
ПР02					•		•	•	•
ПР03					•	•	•	•	•
ПР04					•			•	•
ПР05					•	•	•	•	•
ПР06					•	•	•	•	•
ПР07	•	•						•	•
ПР08	•	•			•	•	•	•	•
ПР09							•	•	•
ПР10	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР11		•		•				•	•
ПР12	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР13	•	•						•	•
ПР14					•	•	•	•	•
ПР15					•	•	•	•	•
ПР16					•	•	•	•	•
ПР17					•	•	•	•	•
ПР18					•	•	•	•	•
ПР19					•	•	•	•	•
ПР20					•	•	•	•	•
ПР21					•	•	•	•	•
ПР22					•	•	•	•	•
ПР23					•	•	•	•	•
ПР24					•	•	•	•	•
ПР25					•	•	•	•	•

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----