

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
“ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ”



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

«02» квітня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛОГІСТИКА ТА МИТНА СПРАВА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю D7 Торгівля

галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

кваліфікація бакалавр торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

Євген СОКОЛ

Протокол № 4

від « 28 » березня 2025 р.

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Логістика та митна справа»

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність D7 «Торгівля»

Кваліфікація Бакалавр торгівлі

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальності
«D7 Торгівля»

Гарант освітньої програми

Олександр Олександр БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ « 26 » березня 2025 р.
« 20 » березня 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХП»

Заступник голови методичної ради

Руслан РУСЛАН МИГУЩЕНКО

« 26 » березня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри підприємництва,
торгівлі і логістики

Марина МАРИНА МАЩЕНКО
« 20 » березня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового
інституту економіки, менеджменту і
міжнародного бізнесу

Тарас ТАРАС ДАНЬКО
« 25 » березня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Студент (член робочої групи ОП)

№ групи БЕМ-1722

Вікторія ВІКТОРІЯ КОРОТУН
« 20 » березня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від « 02 » квітня 2025 року № 111 ОД.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проект освітньої програми (ОПП) одержано від:

1. Князь Святослав Ігорович. д.е.н., професор, Навчально-науковий інститут сталого розвитку ім. В. Чорновола Національного університету «Львівська політехніка», директор.

2. Мямлін Сергій Віталійович, д.т.н., професор, Лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, Заслужений діяч науки і техніки України, ТОВ «Укртрансінвест», заступник директора.

3. Жушман Микола Миколайович, ТОВ «КОРПОРАЦІЯ ЛОГІСТИК ГРУП», директор.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Логістика та митна справа»
для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
спеціальності D7 «Торгівля»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Взаємодія суб'єктів господарювання на внутрішньому та зовнішньому ринках товарів і послуг характеризується активним розвитком торгівлі, що потребує висококваліфікованих фахівців у сферах логістики та митної справи. Ці фахівці користуються високим попитом на ринку праці, оскільки їхня діяльність охоплює майже всі сфери національної економіки, тому вони повинні мати сучасні теоретичні знання, практичні навички та вміння, необхідні для вирішення завдань, пов'язаних із формуванням та ефективним управлінням логістичними та митними процесами із застосуванням новітніх технологій.

Розроблена програма спрямована на формування професійних компетентностей студентів першого рівня, забезпечуючи підготовку висококваліфікованих спеціалістів у сфері логістики та митної справи. Випускники програми не лише оволодівають методологією та інструментами управління, але й здобувають спеціальні знання щодо ефективної організації логістичної підтримки торговельної діяльності.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Логістика та митна справа», розроблена на кафедрі підприємництва, торгівлі і логістики Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» відповідно до вимог чинного законодавства та стандарту вищої освіти України зі спеціальності. Вона передбачає динамічне та інтегративне опанування сучасних методів вирішення спеціалізованих завдань у сфері комерційної логістики, що потребують комплексного підходу в умовах невизначеності та динамічного розвитку торгівлі.

ОПП має логічну структуру, чітко визначені цілі, завдання, компетентності та очікувані результати навчання. Вона містить перелік освітніх компонентів та їхню послідовність, розроблену відповідно до особливостей логістичної діяльності. Комплексний підхід до підготовки спеціалістів реалізується через поєднання теоретичних занять із практичним навчанням.

Представлена програма передбачає як обов'язкові, так і вибіркові навчальні компоненти, що дозволяє студентам формувати власну освітню траєкторію. При цьому витримано пропорційне співвідношення складових: 180 (75%) і 60 (25%) кредитів ECTS відповідно. З метою індивідуалізації навчання змінено підхід до формування переліку вибіркових дисциплін – замість блочного принципу впроваджено широкий вибір освітніх компонентів

за галуззю знань D «Бізнес, адміністрування та право», що сприяє узгодженню навчального процесу з вимогами потенційних роботодавців (стейкхолдерів) та ринковими запитами.

Унікальність цієї програми полягає у підготовці фахівців із логістики та митної справи, які мають широкий економічний та управлінський світогляд у сфері торгівлі. Вони здатні організовувати логістичні процеси діяльності торговельних структур в умовах глобалізації, інтеграції та міжнародного економічного співробітництва, що дозволяє мінімізувати загальні логістичні витрати та підвищити якість обслуговування клієнтів.

ОПП відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики як у фаховій, так і у освітній діяльності, забезпечуючи якісну підготовку фахівців та сприяючи їхньому всебічному розвитку. Загалом, програма «Логістика та митна справа» відповідає чинним стандартам і може бути використана для підготовки бакалаврів за спеціальністю D7 «Торгівля» у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут».

Директор
Навчально-наукового
інституту сталого розвитку ім. В. Чорновола
Національного університету «Львівська політехніка»,
д.е.н., проф.

Святослав КНЯЗЬ



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Логістика та митна справа»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D7 «Торгівля»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних та інноваційно мислячих фахівців, які здатні професійно вирішувати завдання логістичного забезпечення діяльності торговельних структур на національному та міжнародному ринках, є сьогодні важливим завданням для вищої освіти, тому запропонована освітньо-професійна програма є надзвичайно актуальною.

Освітньо-професійна програма має логічну структуру та актуальний зміст, що створює передумови для забезпечення здобувачам можливості опанування визначених загальних та професійних компетентностей. В програмі чітко визначені мета і характеристики програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, основні підходи до навчання та система оцінювання, програмні компетентності та результати навчання, академічна мобільність та ресурсне забезпечення реалізації програми.

За обсягом, змістом та структурою освітньо-професійна програма відповідає предметній області визначеної спеціальності та вимогам нормативно-правової бази, що встановлені для таких програм. Форми, методи навчання, засоби контролю забезпечують досягнення встановлених освітньо-професійною програмою цілей і програмних результатів навчання, забезпечують дотримання академічної доброчесності та принципів академічної свободи.

Програма пропонує комплексний підхід до підготовки майбутніх фахівців із логістики та митної справи, та реалізує його через теоретичне навчання й практичну підготовку. Представлена програма передбачає наявність обов'язкових та вибіркових компонент, що дає можливість здобувачам вищої освіти отримати індивідуальний набір знань. Перелік, послідовність та обсяг освітніх компонент програми покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Загалом освітньо-професійна програма «Логістика та митна справа» відповідає вимогам діючого стандарту зі спеціальності, реалізує комплексний та цільовий підходи до підготовки кваліфікованого спеціаліста, який володіє фаховими компетентностями, необхідними для подальшої професійної діяльності у сферах підприємництва, торгівлі та логістики.

З урахуванням вищезазначеного вважаю, що рецензована освітньо-професійна програма може бути використана у освітньому процесі для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 «Торгівля».

Доктор технічних наук, професор,
Лауреат Державної премії України
в галузі науки і техніки,
Заслужений діяч науки і техніки України,
Заступник директора
ТОВ «Укртрансінвест»



Сергій МЯМЛІН

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму "Логістика та митна справа" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D7 "Торгівля" галузі знань D "Бізнес, адміністрування та право"

Освітньо-професійна програма розроблена професійною робочою групою кафедри "Підприємництво, торгівля та логістика" НТУ "ХПІ" відповідно до міністерських стандартів з залученням представника студентів. Про важливість спеціальності D7 свідчить дуже великі і постійно зростаючі обсяги внутрішньої і зовнішньої торгівлі, а значить і об'єми перевезень, обробки, складування вантажів, банківських, фінансових та інших супутніх робіт. Все це вимагає добре підготовленого персоналу. В рецензованому проекті досить детально розроблені розділи ОП. Згідно наведеної придатності випускників до працевлаштування вони можуть працювати за широким спектром професій, пов'язаних не тільки безпосередньо з логістикою і матеріально-технічним забезпеченням, але і з комерційною та торговельною діяльністю. Підготовка за цією спеціальністю забезпечує загальні і фахові компетентності. Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення підтверджує можливість підготовки бакалаврів необхідного рівня на кафедрі. Кафедра має можливість навчати і навчає як вітчизняних, так і зарубіжних студентів українською та англійською мовами. Детально опрацьовані загальні і спеціальні компоненти ОП. Перелік освітніх компонентів вільного вибору студентів включає основні логістичні курси. Розподіл змісту освітньої програми за циклами підготовки і групами компонентів відповідає нормативам. Розроблена структурно-логічна схема освітньої програми добре поєднує освітні компоненти для досягнення високого рівня підготовки студентів.

Рецензована освітня програма "Логістика та митна справа" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань зі спеціальності D7 "Торгівля" галузі знань D "Бізнес, адміністрування та право" розроблена добросовісно і кваліфіковано, повністю відповідає встановленим вимогам, орієнтована на підготовку бакалаврів високого рівня підготовки. Рекомендується для впровадження в освітній процес НТУ "ХПІ".

Рецензент:

Директор

Тов «Корпорація Логістик Груп»



ЖУШМАН М.М.

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.07.2024 р. № 963 та Постанови КМУ № 734 від 21.06.2024 р. «Про затвердження Порядку проведення базової загальної середньої підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

Розроблено робочою групою ОП «Логістика та митна справа» Навчально–наукового інституту економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми

Олександр БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ кандидат технічних наук,
доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі і логістики

Члени робочої групи ОП:

1. Марина МАЩЕНКО, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва, торгівлі і логістики
2. Олексій ЗАМУЛА, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі і логістики
3. Інна ІППОЛІТОВА, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі і логістики
4. Вікторія КОРОТУН, студентка групи БЕМ-1722

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D7 – ТОРГІВЛЯ

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут” Навчально–науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу кафедра підприємництва, торгівлі і логістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр; бакалавр торгівлі
Професійна кваліфікація	Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється
Форма навчання	інституційна (очна (денна)), заочна.
Офіційна назва освітньої програми	Логістика та митна справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, EQF-LLL– 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітній ступінь «молодший бакалавр», фаховий «молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Переглядається щорічно
Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/diyuchy-osvitni-programy/osvitnij-riven-bakalavr/vstup-2025-2026-navchalnogo-roku/

2 – Мета освітньої програми	
Надати якісну сучасну освіту в сферах логістики та митної справи, орієнтовану на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють загальними й фаховими компетентностями щодо логістичного і митного забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур на національному та міжнародному ринках.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право. Спеціальність: D7 Торгівля. Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур, яка здійснюється для досягнення економічних та соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми і складні спеціалізовані завдання з підприємництва та торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких і торговельних структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи дослідження, професійні методики і технології вирішення завдань щодо організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи і технології, спеціалізовані прилади та обладнання торгівлі та/або підприємницької діяльності, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Орієнтована на сучасні професійні та наукові досягнення в логістиці і митній справі, їх ефективне використання у сфері підприємництва та торгівлі, в межах яких можлива подальша професійна і наукова кар'єра здобувача вищої освіти.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта, що фокусується на формуванні професійних компетентностей для ефективної організації логістичної підтримки та митного обслуговування діяльності підприємницьких та торговельних структур. Ключові слова: підприємництво, торгівля, комерційна

	діяльність, комерційна логістика, митна справа, митна логістика, функціональна логістика, управління ризиками, логістичні рішення.
Особливості програми	Багатопрофільна підготовка фахівців з широким економічним і управлінським світоглядом у сфері підприємництва та торгівлі, здатних організовувати логістичну діяльність та митне обслуговування підприємницьких та торговельних структур в умовах глобалізації, інтеграції та розвитку міжнародних економічних взаємозв'язків, з метою мінімізації загальних логістичних витрат і підвищення якості обслуговування клієнтів. Особливістю програми є інтегрованість підготовки за різними напрямками – підприємництво, торгівля, логістика та митна справа.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими професіями (згідно Національного класифікатора професій ДК 003:2010): 2419.2 Економіст із збуту. Логіст; 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення; 3119 Диспетчер з міжнародних перевезень. Диспетчер служби перевезень 3340 Інструктор із заготівельної діяльності; 3411 Брокер. Дилер; 3415 Агент комерційний. Агент торговельний. Представник торговельний. Торговець комерційний; 3416 Закупники; 3419 Інспектор торговельний. Організатор з постачання. Організатор із збуту; 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів; 3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів. Агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті). Експедитор. Експедитор транспортний; 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери
Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, використання дистанційних технологій в системі Microsoft 365, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень.

	Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота. Викладання базується на компетентнісному підході з акцентом на проблемно-орієнтоване, практичне та студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, тренінгів, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових проектів (робіт); залучення здобувачів освіти до участі в конкурсах, олімпіадах та науковій роботі. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій із використанням сучасних програмних засобів.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання. Поточне опитування, тестування знань, контрольні та індивідуальні завдання, презентації, захист курсових проектів (робіт), звіти про практику, семестрові заліки і екзамени, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері підприємницької та торговельної діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

	ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо. ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності. СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур. СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин. СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі. СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур. СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності. СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур. СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері

	підприємництва та торгівлі з урахуванням ризиків. <i>Додаткові спеціальні компетентності, визначені освітньою програмою</i> СК 11. Здатність ставити і вирішувати завдання з управління матеріальними та супутніми потоками в логістичних системах на мікро- і макрорівнях. СК 12. Здатність планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність підприємницьких та торговельних структур. СК 13. Здатність здійснювати митне оформлення товарів та виконання митних формальностей в різних митних режимах, організовувати логістичну підтримку проведення митних процедур.
7 – Програмні результати навчання	
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання за спеціальністю D7 «Торгівля» та освітньо-професійною програмою «Логістика та митна справа»	1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності. 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами. 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно-спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі. 5. Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі. 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей. 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати. 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур. 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави. 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства. 11. Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері

	підприємництва і торгівлі, необхідні для подальшого використання на практиці. 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур. 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур. 14. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності. 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів. 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати його на практиці. 17. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів. 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності. 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм. 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур з урахуванням ризиків. 21. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недоброчесності в підприємницькій та торговельній діяльності. <i>Додаткові програмні результати навчання, визначені освітньою програмою</i> 22. Застосовувати логістичний підхід до управління ресурсами і визначати шляхи оптимізації матеріальних потоків у логістичних системах на мікро- і макрорівнях. 23. Володіти методами та інструментарієм розробки і реалізації логістичних рішень у діяльності підприємницьких та торговельних структур. 24. Здійснювати митне оформлення товарів та виконання
--	---

	митних формальностей в різних митних режимах, організовувати логістичну підтримку проведення митних процедур.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16)).
Матеріально-технічне забезпечення	НТУ «ХПІ» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка кафедр, яка задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання. Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17)).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18)). Наукова бібліотека університету та кафедр, які ведуть підготовку за програмою, мають базову літературу (підручники, методичні посібники, монографії) та періодичні видання, що використовується для викладання і навчання. Доступ до електронного репозитарію НТУ «ХПІ» (eNTUKhPIIR) через мережу Інтернет (у тому числі університетську мережу Wi-Fi). Посилання на силабуси за ОП: https://web.kpi.kharkov.ua/business/uk/sylabusy-navchalnyh-dystsyplin-bakalavratu/

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України. Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та інших працівників НТУ «ХПІ», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та інших працівників НТУ «ХПІ», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Підготовка іноземних громадян здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства за умови визнання попереднього освітнього рівня. Навчання іноземних студентів здійснюється в окремих групах.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЛОГІСТИКА ТА МИТНА СПРАВА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ЗП 1	Іноземна мова	16	Залік*, екзамен
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3	Екзамен
ЗП 3	Вища математика	6	Екзамен
ЗП 4	Інформаційні системи в підприємстві	5	Екзамен
ЗП 5	Мікроекономіка	5	Екзамен
ЗП 6	Макроекономіка	5	Екзамен
ЗП 7	Економічна статистика	4	Залік
ЗП 8	Правознавство	4	Екзамен
ЗП 9	Екологія	4	Залік
ЗП 10	Історія та культура України	4	Залік
ЗП 11	Основи штучного інтелекту	4	Залік
ЗП 12	Філософія	3	Екзамен
ЗП	Фізичне виховання	4	Залік
Спеціальна (фахова) підготовка			
СП 1	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	3	Залік
СП 2	Основи підприємництва	4	Екзамен
СП 3	Основи менеджменту	4	Екзамен
СП 4	Економіка підприємства	4	Екзамен
СП 5	Маркетинг	4	Екзамен
СП 6	Торговельне підприємництво	5	Екзамен
СП 7	Товарознавство	6	Екзамен
СП 8	Економіко-математичні методи та моделі	5	Екзамен
СП 9	Управлінський облік	4	Залік
СП 10	Основи зовнішньоекономічної діяльності та митної справи	5	Екзамен

1	2	3	4
СП 11	Фінанси підприємств	4	Залік
СП 12	Основи логістики	4	Екзамен
СП 13	Економіка та організація торгівлі	5	Екзамен
СП 14	Управління ризиками в торгівлі	4	Екзамен
СП 15	Логістичне обслуговування	4	Екзамен
СП 16	Комерційна логістика	5	Екзамен
СП 17	Організаційно-правове регулювання торговельної діяльності	4	Екзамен
СП 18	Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	6	Екзамен
СП 19	Бізнес-планування	6	Екзамен
СП 20	Технологія прийняття рішень в логістиці	6	Екзамен
2. Практична підготовка			
ПП1	Виробнича практика	6	Залік
ПП2	Переддипломна практика	6	Залік
3. Атестація			
A1	Кваліфікаційна робота	4,5	Захист
A2	Атестаційний іспит	1,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		177	
4. Вибіркові освітні компоненти**			
4.1. Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу			
ОКВП 1	Освітня компонента 1	4	Залік
ОКВП 2	Освітня компонента 2	4	Залік
ОКВП 3	Освітня компонента 3	4	Залік
ОКВП 4	Освітня компонента 4	4	Залік
ОКВП 5	Освітня компонента 5	4	Залік
ОКВП 6	Освітня компонента 6	4	Залік
ОКВП 7	Освітня компонента 7	4	Залік
ОКВП 8	Освітня компонента 8	4	Залік
ОКВП 9	Освітня компонента 9	4	Залік
ОКВП 10	Освітня компонента 10	4	Залік
ОКВП 11	Освітня компонента 11	4	Залік
ОКВП 12	Освітня компонента 12	4	Залік
Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу		48	

1	2	3	4
4.2. Освітні компоненти вільного вибору загальноуніверситетського каталогу			
ОКВЗ 1	Освітня компонента 1	4	Залік
ОКВЗ 2	Освітня компонента 2	4	Залік
ОКВЗ 3	Освітня компонента 3	4	Залік
Освітні компоненти вільного вибору загальноуніверситетського каталогу		12	
4.3. Освітні компоненти спеціального вибору університету			
ОКСВУ	Освітня компонента 1	3	Залік
Освітні компоненти спеціального вибору університету		3	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		63	
Загальний обсяг освітньої програми:		240	

Примітки:

* Всі заліки є диференційованими.

** Здобувач освіти обирає освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки згідно каталогу компонент освітніх програм галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» за навчальним планом (12 освітніх компонент загальним обсягом 48 кредитів), освітні компоненти вільного вибору загальної підготовки із загальноуніверситетського каталогу освітніх компонент (3 освітні компоненти загальним обсягом 12 кредитів) та освітню компоненту спеціального вибору загальної підготовки із загальноуніверситетського каталогу освітніх компонент (1 освітня компонента загальним обсягом 3 кредити).

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	67 / 28	-	67 / 28
2	Спеціальна (фахова) підготовка	110 / 46	-	110 / 46
3	Компоненти вільного вибору	-	63 / 26	63 / 26
Всього за весь термін навчання:		177 / 74	63 / 26	240 / 100

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» та освітньою програмою.

Додатковим видом атестації за освітньою програмою «Логістика та митна справа» спеціальності D7 «Торгівля» встановлено захист кваліфікаційної роботи, який здійснюється відкрито та гласно.

До складу атестаційної комісії можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.

Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання теоретичних завдань і вирішення практичних проблем у сфері підприємницької та торговельної діяльності і передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.

Кваліфікаційна робота (або її реферат) має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарію закладу вищої освіти.

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

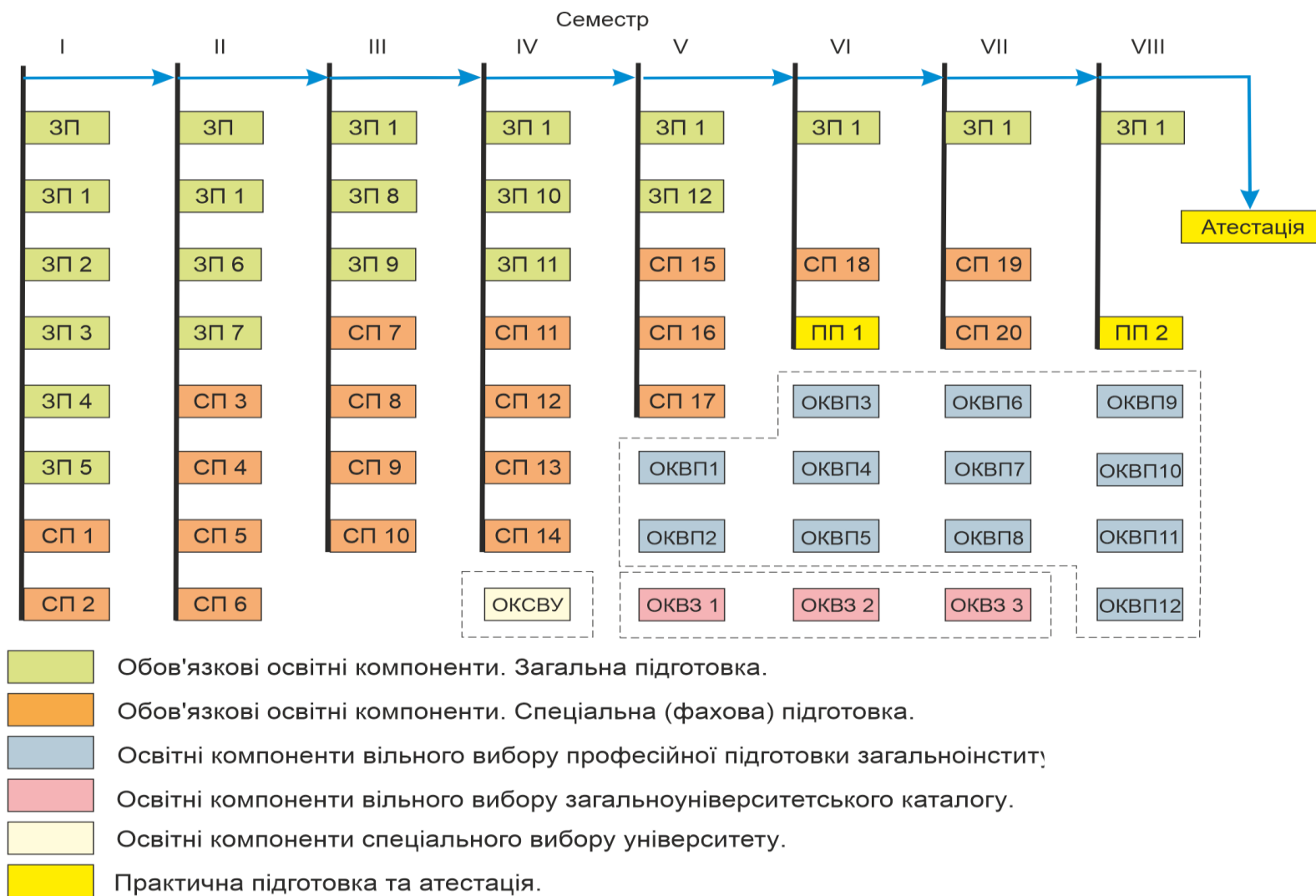
Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ ХПІ: відповідальність; адекватність; автономність; вимірюваність; наявність академічної культури та відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти є: 1. Реалізація політики якості, щодо вирішення стратегічних цілей і завдань постійного поліпшення якості; 2. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 3. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти; 4. Підготовка та проведення моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; 5. Залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; 6. Зовнішнє оцінювання якості діяльності НТУ ХПІ за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог; 7. Участь у процедурах акредитації та постакредитаційного моніторингу освітніх програм Університету. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого та практикоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом. На підставі результатів аудиту системи управління якістю Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового досліджування та експериментального розроблення, яким підтверджено що Система управління якістю НТУ «ХПІ»
--	---

	відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Це «візитна картка НТУ «ХП», яка гарантує, що всі процеси, що функціонують в університеті, керовані і перебувають під контролем керівництва і збільшує перспективи Університету щодо контактів з потенційними грантодавцями та інвесторами. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/systema-upravlinnya-yakistyu/
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними документами в НТУ ХП щорічно. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення: - освітніх потреб здобувачів вищої освіти, можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; - роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); - інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, аналіз нормативних документів, аналіз ситуації відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми, організації освітнього процесу за цією програмою та якості надання освітньої послуги. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, щодо доцільності її існування у подальшому; в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази; г) за результатами акредитації (загальних результатів попередніх акредитацій за галуззю, спеціальністю, по кафедрі, інституту, університету). https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akredytatsiya-2023-2024/akredytatsiya-2024-2025/
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; шкалою оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в силабусах освітніх компонент; обліку, аналізу та порівнянні результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. Використовується рейтингова система оцінювання.

Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів, забезпечення інформаційно-технічної підтримки враховують потреби здобувачів вищої освіти та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти інформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і кафедр Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр відбувається на засіданні Ради з якості та Методичної ради Університету. Результати щорічного оцінювання розміщуються на офіційному веб-сайті Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль при опануванні освітньої-професійної (наукової) програми.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.

Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною (науковою) програмою публікується на сайті НТУ «ХПІ», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності і регулюється такими документами НТУ ХПІ: 1. Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 2. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 3. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 4. Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»»; 5. Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Результати навчання		Компетентності																										
		Інтегральна компетентність	Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності										Спеціальні (фахові) додаткові		
			ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13
ІРН зі стандарту	РН-1	A1 A2	ЗП3 ЗП5 ЗП6 СП2 СП3 СП8												СП2 СП1 9													
	РН-2	A1 A2		ЗП3 ЗП4 ЗП7 СП2 СП3 СП4 СП5 СП6 СП8 СП10 СП13												ЗП7 СП10 СП12 СП13 СП14 СП15 СП16 СП19 СП20												
	РН-3	A1 A2			ЗП2	ЗП1																						
	РН-4	A1 A2					ЗП4 ЗП1 1 СП8														ЗП4 СП12 СП15 СП16							
	РН-5	A1 A2						ЗП4 ЗП7 ЗП11																				

																				СП16 СП19 СП20							
	PH-18	A1 A2																		СП9 СП11							
	PH-19	A1 A2																			СП10						
	PH-20	A1 A2																				СП2 СП12 СП15 СП16 СП19					
	PH-21	A1 A2										СП1 2 СП1 5 СП1 6	3П8 СП2 СП6 СП7 СП1 0 СП1 2 СП1 5 СП1 6 СП1 7		СП2 0				СП1 2 СП1 5 СП1 6								
ПРН додаткові	PH-22	A1 A2													СП2 0								СП12 СП15 СП16 СП20				
	PH-23	A1 A2																СП20						СП10 СП12 СП15 СП16 СП20			
	PH-24	A1 A2																							СП10 СП15 СП16		

8. РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Стейкхолдери (вказати ПІБ та посаду, місце роботи)	Зауваження/Рекомендації	Враховано / частково враховано/ не враховано	Примітка
Князь Святослав Ігорович, д.е.н., професор, директор Навчально- наукового інституту сталого розвитку ім. В. Чорновола Національного університету «Львівська політехніка»,	Пропонується додати вузькоспеціалізовану дисципліну щодо нормативно-правового забезпечення торгівельної діяльності	Враховано	Додано дисципліну СП 17 «Організаційно-правове регулювання торгівельної діяльності»
Марина Яцута, студентка групи БЕМ- 1724	Пропонується додати дисципліни, пов'язані з цифровізацією в торгівлі: штучний інтелект, цифрові фінанси, блокчейн і криптовалюти	Частково враховано	Додано дисципліну ЗП ІІ «Основи штучного інтелекту», Дисципліни, пов'язані з блокчейн і криптовалютами, є у вибірковій частині
Жушман Микола Миколайович, директор ТОВ «КОРПОРАЦІЯ ЛОГІСТИК ГРУП»	Пропонується додати дисципліну, пов'язану з логістичним сервісом	Враховано	Додано дисципліну СП 15 «Логістичне обслуговування»
Мямлін Сергій Віталійович, д.т.н., професор, заступник директора ТОВ «Укртрансінвест»	Пропонується об'єднати дві дисципліни «Зовнішньоекономічна діяльність підприємства» і «Основи митної справи» в одну	Враховано	Об'єднано у дисципліну СП 10 «Основи зовнішньоекономічної діяльності та митної справи»
Мямлін Сергій Віталійович, д.т.н., професор, заступник директора ТОВ «Укртрансінвест»	Пропонується додати вузькоспеціалізовану дисципліну, пов'язану з підприємництвом та ризиками в торгівлі	Враховано	Додано дисципліни: СП 6 «Торговельне підприємництво» і СП 14 «Управління ризиками в торгівлі»
Жушман Микола Миколайович, директор ТОВ «КОРПОРАЦІЯ ЛОГІСТИК ГРУП»	Пропонується збільшити тривалість проходження виробничої та переддипломної практик до 6 кредитів	Враховано	Дисципліни: ПП1 «Виробнича практика», ПП2 «Переддипломна практика»

Завідувач кафедри

Гарант освітньої програми




Марина МАЩЕНКО

Олександр БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ

9. ПЛАН ВРАХУВАННЯ ЗАУВАЖЕНЬ/РЕКОМЕНДАЦІЙ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Рекомендації, надані під час останньої акредитації	Період врахування (короткостроковий/ довгостроковий/не доцільно враховувати)	Заходи, що спрямовані на врахування рекомендацій / Обґрунтування щодо недоцільності впровадження рекомендації	Терміни впровадження заходів/ відповідальні особи
Загальні рекомендації Експертної групи (по кафедрі, галузі, інституту, університету)			
Рекомендація 1 Сtimулювати здобувачів використовувати право на академічну мобільність в межах України.	Довгостроковий	Укладання угод щодо партнерства з ЗВО України	2025-2026 рр. (Мащенко М.А.)
Рекомендація 2 Провести зустрічі та консультації з представниками студентського самоврядування для визначення їхніх пріоритетних потреб та поглядів на удосконалення освітнього процесу та освітньої програми.	Довгостроковий	Проведення зустрічей членів робочої групи з представниками студентського Альянсу НТУ «ХПІ» та представниками первинної профспілкової організації студентів НТУ «ХПІ»	Період часу до наступної акредитації ОП (члени робочої групи ОП).
Рекомендація 3. Забезпечити наявність навчально-методичного забезпечення щодо освітніх компонент відповідно до Стандарту галузі та освітньої програми	Враховано	Розроблено, опубліковано та оприлюднено в кафедральному сховищі	2024-2025 рр. (Білоцерківський О.Б. і НПП кафедри підприємництва, торгівлі і логістики)
Рекомендація 4. Для забезпечення повноти поінформованості здобувачів	Короткостроковий	Оновлення силабусів	Серпень 2025 р. (НПП кафедри підприємництва, торгівлі і логістики)

передбачити опис умов перезарахування в силабусах			
Рекомендація 5 Систематизувати участь роботодавців в освітньому процесі, зокрема через розробку довгострокових партнерських програм, що враховують потреби здобувачів у практичних знаннях, та сприяти інтеграції інженерно-технологічної й бізнес-освіти для досягнення синергії між академічними та професійними компетентностями.	Довгостроковий	Укладання угод щодо партнерства	2025-2026 рр. (Мащенко М.А., Білоцерківський О.Б.)
Загальні рекомендації Галузевої експертної ради (по кафедрі, галузі, інституту, університету)			
Рекомендація 1 При черговому перегляді ОПП та змісту ОК більше уваги приділяти аналогічним програмам провідних іноземних університетів	Довгостроковий	Приділити увагу аналогічним програмам провідних іноземних університетів	2025-2026 рр. (Білоцерківський О.Б.)
Рекомендація 2 Розширити практику залучення викладачів кафедри до розробки ОК та викладання за ОПП	Короткостроковий	Переглянути розподіл навчального навантаження кафедри	Червень 2025 р. (Мащенко М.А.)
Рекомендація 3 Більше уваги приділяти залученню здобувачів на ОПП до академічної мобільності	Довгостроковий	Укладання угод щодо партнерства з ЗВО України	2025-2026 рр. (Іпполітова І.Я.)

Рекомендація 4 Удосконалити систему оцінювання в силабусах, конкретизуючи розподіл балів за видами робіт для кожного освітнього компонента	Короткостроковий	Оновлення силабусів	Серпень 2025 р. (НПП кафедри підприємництва, торгівлі і логістики)
Рекомендація 5 Деталізувати критерії оцінювання в силабусах усіх освітніх компонентів, включаючи розподіл балів за кожен вид діяльності, щоб забезпечити здобувачам прозорість і зрозумілість правил оцінювання	Короткостроковий	Оновлення силабусів	Серпень 2025 р. (НПП кафедри підприємництва, торгівлі і логістики)
Рекомендація 6 Надати системний характер участі роботодавців в освітньому процесі, зокрема через розробку довгострокових партнерських програм, що враховують потреби здобувачів у практичних знаннях, та сприяти інтеграції інженерно-технологічної й бізнес-освіти для досягнення синергії між академічними та професійними компетентностями	Довгостроковий	Укладання угод щодо партнерства	2025-2026 рр. (Мащенко М.А., Білоцерківський О.Б.)

Рекомендація 7 Більш повно використовувати можливості платформи Microsoft 365, зокрема використання додатків ERP-системи Dynamics, для навчання здобувачів	Короткостроковий	Більш повно використовувати можливості платформи Microsoft 365	2025 р. (НПП кафедри підприємництва, торгівлі і логістики)
Рекомендація 8 Удосконалити практику залучення роботодавців до розгляду та вдосконалення ОПП, надавши їй системного характеру	Довгостроковий	Укладання угод щодо партнерства	2025-2026 рр. (Машенко М.А., Білоцерківський О.Б.)
Рекомендація 9 Надати доступ до проєктів ОПП з відкритими полями для обговорення та внесення пропозицій, щоб активізувати участь заінтересованих сторін в процесі обговорення ОПП	Довгостроковий	Надати доступ до проєктів ОПП з відкритими полями для обговорення та внесення пропозицій	2025-2026 рр. (Білоцерківський О.Б.)

Директор ННІ

Гарант освітньої програми




Тарас ДАНЬКО

Олександр БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ