

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

« 02 » квітня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ І ЛОГІСТИКА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D7 – Торгівля
галузі знань Бізнес, адміністрування та право
кваліфікація магістр торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

/ Євген СОКОЛ

Протокол № 4

від « 28 » березня 2025 р.

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля і логістика»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D7 Торгівля
Кваліфікація	Магістр торгівлі

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП зі спеціальності D7
«Торгівля»

Гарант освітньої програми
 Марія МАЩЕНКО
« 20 » березня 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради
 Руслан МИГУЩЕНКО
« 26 » березня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри підприємництва, торгівлі
і логістики
 Марія МАЩЕНКО
« 20 » березня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
економіки, менеджменту та міжнародного
бізнесу
 Тарас ДАНЬКО
« 25 » березня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Студент навчальної групи БЕМ-М2924
 Дмитро РИЛОВ
« 20 » березня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від « 02 » квітня 2025 року № 1110Д.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

РЕЦЕНЗЕНТИ

Продуктивні зауваження та відгуки на проєкт освітньої програми одержано від:

1. Михайленко Дар'я Геннадіївна – к.е.н., доцент, доцент кафедри маркетингу, менеджменту та підприємництва Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна
2. Князь Святослав Ігорович, д.е.н., професор, Навчально-науковий інститут сталого розвитку ім. В. Чорновола Національного університету «Львівська політехніка», директор.
3. Смородін Андрій Юрійович, президент Національної платформи «Ініціатива Трьох морів – Україна».

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Підприємництво, торгівля і логістика»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D7 «Торгівля»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Підприємництво, торгівля і логістика» для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 «Торгівля» створена на основі відповідного Стандарту вищої освіти. Вона враховує сучасні вимоги ринку праці та відображає актуальні тенденції освітньої сфери, що сприяє формуванню висококваліфікованих фахівців у сфері підприємництва, торгівлі та логістики, забезпечуючи їхню конкурентоспроможність.

Освітньо-професійна програма розроблена на основі компетентнісного підходу та включає загальну інформацію, визначення мети та характеристику ОПП, можливості працевлаштування випускників і подальшого навчання, методи викладання та оцінювання, програмні компетентності, результати навчання, ресурсне забезпечення, аспекти академічної мобільності, перелік і логічну послідовність компонентів програми, структурно-логічну схему, форму атестації здобувачів, а також матрицю відповідності між результатами навчання та програмними компетентностями.

Програма структурована, науково обґрунтована та логічно побудована, що сприяє комплексній і багатoproфільній підготовці фахівців у сферах підприємництва, торгівлі та логістики. Висока ефективність освітнього процесу забезпечується оптимальним поєднанням теоретичних знань і практичної підготовки. Логіка формування магістерської підготовки відображена в переліку обов'язкових та вибіркових дисциплін, що дозволяє здобувачам вищої освіти індивідуально вибудовувати навчальну траєкторію, орієнтуючись на сучасні наукові досягнення та передові професійні практики.

Розроблена освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля і логістика» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 «Торгівля» може бути рекомендована для практичного використання та впровадження в навчальний процес у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут».

Рецензент:
доцент закладу вищої освіти
кафедри маркетингу, менеджменту
та підприємництва економічного факультету
Харківського національного університету
імені В.Н. Каразіна, к.е.н., доцент



Дар'я МИХАЙЛЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Підприємництво, торгівля і логістика»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D7 «Торгівля»
галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

В умовах швидкої інтеграції у світовий ринок, зростання конкуренції та розвитку інноваційних технологій особливо важливою стає здатність спеціалістів оперативно реагувати на виклики сучасного ринку, впроваджувати ефективні управлінські рішення та застосовувати сучасні інформаційні технології для оптимізації бізнес-процесів. Сучасний ринок праці диктує нові вимоги до підготовки кадрів, роблячи акцент на гнучкості, багатофункціональності та постійному удосконаленні професійних компетентностей, що є ключовими чинниками успішної кар'єри в умовах динамічного розвитку економіки.

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Підприємництво, торгівля і логістика» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 «Торгівля» відповідає сучасним вимогам ринку праці, має чітку структуру та високий рівень практичної спрямованості. Вона забезпечує комплексну підготовку фахівців, які здатні ефективно працювати у сфері підприємництва, торгівлі та логістики, застосовуючи інноваційні підходи, аналітичне мислення та сучасні цифрові технології. Програма охоплює широкий спектр сучасних економічних, управлінських та логістичних дисциплін, що забезпечує ґрунтовні знання та навички для ефективного ведення бізнесу в умовах динамічного ринкового середовища. Значна увага приділяється розвитку підприємницьких навичок, стратегічного планування, управління ланцюгами постачання та ефективної організації бізнес-процесів.

Навчальний процес поєднує ґрунтовну теоретичну підготовку з практичними заняттями, стажуванням у провідних компаніях, участю у бізнес-кейсах та тренінгах. Це сприяє формуванню компетенцій, необхідних для успішної кар'єри у сфері малого, середнього та великого бізнесу, міжнародної торгівлі, логістичних компаній, дистрибуції та управління комерційними структурами.

Отже, ОПП «Підприємництво, торгівля і логістика» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 «Торгівля» може бути рекомендована для практичного використання та впровадження в навчальний процес у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут».

Рецензент – директор Навчально-наукового інституту
сталого розвитку ім. В. Чорновола
Національного університету «Львівська політехніка»,
д.с.н., проф.



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Підприємництво, торгівля і логістика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D7 – Торгівля
галузі знань Бізнес, адміністрування та право
Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

Сучасний світові тенденції характеризується стрімкими змінами, глобалізацією, цифровізацією та зростаючими вимогами до якості товарів і послуг. В таких умовах фахівці, які володіють знаннями, навичками та сформованими компетентностями у сфері підприємництва, торгівлі й логістики, стають надзвичайно затребуваними на ринку праці. Саме тому, представлена на рецензування освітньо-професійна програма (ОПП) «Підприємництво, торгівля і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 – Торгівля галузі знань бізнес, адміністрування та право, що реалізується у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», розроблена і затверджена закладом вищої освіти з урахування потреб всіх стейкхолдерів та спрямована підготовку фахівців, орієнтованих на розвиток національної економіки, підвищення ефективності ведення бізнесу та покращення якості життя суспільства.

Освітньо-професійна програма логічно структурована, послідовно визначено мету, характеристику, орієнтацію, фокус програми та її особливості, які полягають у можливості індивідуального вибору освітньої траєкторії здобувачем, що сприяє поглибленню професійних компетентностей та досягненню унікальних соціальних і професійних результатів навчання.

Аналіз актуальності опанування освітніх компонент, їхнього змісту та послідовності дозволяє охопити всі результати навчання та програмні компетентності як загальні, так і професійні (фахові) компетентності спеціальності, групи яких визначені стандартом вищої освіти. Завдяки цьому освітня програма спрямована на якісну, відповідно до вимог часу, підготовку магістрів торгівлі. ОПП забезпечує достатній рівень освітніх компонент, наданих на вибір здобувачів, що гармонійно доповнює професійний розвиток майбутнього фахівця.

Загалом, представлена на рецензування ОПП «Підприємництво, торгівля і логістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D7 – Торгівля галузі знань Бізнес, адміністрування та право, забезпечить досягнення визначеної мети щодо підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі і логістики, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог та рекомендується до впровадження у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут».

Рецензент:

президент Національної платформи
«Ініціатива Трьох морів – Україна»
Почесний професор НТУ «ХПІ»
м. Київ, Україна



Смородін Андрій Юрійович,

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 962 від 05.07.2024 р.

Розроблено робочою групою ОП «Підприємництво, торгівля і логістика» Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

у складі:

Гарант освітньої програми

МАЩЕНКО Марина Анатоліївна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри підприємництва, торгівлі і логістики.

Члени робочої групи ОП:

1. СЕРГІЄНКО Олена Андріанівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри підприємництва, торгівлі і логістики.
2. ІППОЛІТОВА Інна Ярославівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі і логістики.
3. ЛІСНА Ірина Федорівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва, торгівлі і логістики.
4. РИЛОВ Дмитро Юрійович, студент навчальної групи БЕМ-М2924.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ D7 «ТОРГІВЛЯ»

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра підприємництва, торгівлі і логістики.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр; магістр торгівлі
Професійна кваліфікація	Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється
Форма навчання	інституційна (очна (денна)), заочна.
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля і логістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат НД № 2192153 термін дії до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; EQF– LLL - 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, магістра
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію. Переглядається щорічно
Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/arhivn-i-osvitni-programy/osvitnij-riven-magistr-arhiv/osvitnij-riven-magistr-vstup-2025-2026-navchalnogo-roku/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі і логістики або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право. Спеціальність: D7 Торгівля.

(галузь знань, спеціальність)	Об'єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких, торговельних та/або логістичних структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі й методологія їхнього використання для ефективного управління і розвитку підприємницьких і торговельних структур. Методи, методики та технології: система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі підприємництва, торговельної справи та логістики, враховує специфіку роботи зазначеної галузі; базується на проєктних та апробованих практичних результатах із врахуванням стану розвитку інновацій, перспектив їх використання та впровадження.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта за спеціальністю D7 «Торгівля». Основний фокус - підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють необхідними компетентностями та здатні вирішувати складні аналітичні, організаційно-управлінські, науково-дослідні та інноваційні завдання в сфері теорії та практики торгівлі. Ключові слова: підприємництво, торгівля, логістика, економіка підприємства, комерційна справа.
Особливості програми	Програма є багатопрофільною та передбачає практичну підготовку для формування навичок у сфері підприємництва, торгівлі і логістики. Освітня програма передбачає можливість індивідуального вибору освітньої траєкторії здобувачем, що сприяє поглибленню професійних компетентностей та досягненню унікальних соціальних і професійних результатів навчання. Індивідуалізація навчального процесу включає вибір

	наукового керівника та теми кваліфікаційної роботи магістра, а також підприємства, де апробуються результати досліджень. Програма орієнтована на підготовку фахівців з глибокими теоретичними знаннями та практичними навичками, які відповідають сучасним вимогам ринку праці, готових швидко адаптуватися до змін у бізнес-середовищі та долучатися до науково-дослідної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими професіями (згідно Національного класифікатора професій ДК 003:2010): 1238 Керівник установи (структурного підрозділу) із стандартизації, сертифікації та якості; 2419.2 фахівець з ефективності підприємництва, фахівець із якості; 3449 інспектор державний з якості товару та торгівлі; 3152 інспектор з контролю якості продукції; 1493 менеджер (управитель) систем якості; 1314 директор (керівник) малої торговельної фірми; 1452 менеджер (управитель) в оптовій торгівлі; 1453 менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами; фахівець з біржових операцій; 2413.2 професіонал-організатор торгівлі на ринку цінних паперів; 3417 аукціоніст (ліцитатор); 2413.1 науковий співробітник (біржові операції); 1475.4 менеджер (управитель) з логістики; 2419.2 логіст; 1224 Завідувач підприємства роздрібною торгівлі
Академічні права випускників	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, тренінгів, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет. Проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання на платформі Microsoft Teams, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем

	за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання. Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), захист курсових проєктів та робіт, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких та торговельних структур. СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності. СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва та торгівлі. СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК 5. Здатність до ініціювання і реалізації інноваційних проєктів в підприємницькій та торговельній діяльності.
7 – Результати навчання	
Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	1. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення. 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп.

	5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі. 6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі. 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності. 10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків. 11. Впроваджувати інноваційні проєкти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24 березня 2021 р.).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24 березня 2021 р.). НТУ «ХП» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка кафедр, яка задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанові Кабінету Міністрів

	України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18)). Наукова бібліотека університету та кафедр, які ведуть підготовку за програмою, мають базову літературу (підручники, методичні посібники, монографії) та періодичні видання, що використовується для викладання і навчання. Доступ до електронного репозитарію НТУ «ХПІ» (eNTUKhPIIR) через мережу Інтернет (у тому числі університетську мережу Wi-Fi). Посилання на силабуси за ОП: https://iiii-my.sharepoint.com/:f/g/personal/evgeny_shapran_khpi_edu_ua/EuMN0s85t81HuZqDDAOAm0oBTHMTUUjQwIEdDpw3-T4izw?e=9xgOfP
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України. Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та інших працівників НТУ «ХПІ», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та інших працівників НТУ «ХПІ», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах країн-партнерів
Навчання	Підготовка іноземних громадян здійснюється згідно з

іноземних здобувачів освіти	вимогами чинного законодавства за умови визнання попереднього освітнього рівня. Навчання іноземних студентів здійснюється в окремих групах.
-----------------------------	---

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОП назву ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю*
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
<i>1.1 Загальна підготовка</i>			
ЗП 1	Ділова етика і соціальна відповідальність	3,0	Залік
ЗП 2	Бізнес комунікації іноземною мовою	4,0	Залік
ЗП 3	Договірне право	3,0	Залік
<i>1.2 Спеціальна (фахова) підготовка</i>			
СП1	Основи наукових досліджень	4,0	Залік
СП2	Сучасні методи бізнес-аналітики в підприємстві та торгівлі	5,0	Екзамен
СП3	Управління інноваційним розвитком	4,0	Залік
СП4	Електронна комерція та глобальне підприємництво	4,0	Екзамен
СП5	Проектний менеджмент у сфері підприємства та торгівлі	6,0	Екзамен
СП6	Мерчандайзинг	6,0	Екзамен
СП7	Інноваційне управління ланцюгами постачання	5,0	Екзамен
2. Практична підготовка			
ПП	Переддипломна практика	11,0	Залік
3. Атестація			
	Атестація	11,0	Захист кваліфікаційної (випускної) роботи
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	66,0	
4. Вибіркові компоненти ОП			
4.1 Освітні компоненти вільного вибору студента професійної підготовки згідно переліку			
ОКВП 1	Дисципліна вільного вибору профільної	4,0	Залік

	підготовки студента 1		
ОКВП 2	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки студента 2	4,0	Залік
ОКВП 3	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки студента 3	4,0	Залік
ОКВП 4	Дисципліна вільного вибору профільної підготовки студента 4	4,0	Залік
4.2 Освітні компоненти загальної підготовки згідно переліку (перелік додається)			
ОКВЗ 1	Дисципліна вільного вибору загальної підготовки студента 1	4,0	Залік
ОКВЗ 2	Дисципліна вільного вибору загальної підготовки студента 2	4,0	Залік
	Загальний обсяг вибіркового компонента:	24	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:	90	

Примітка

* Всі заліки є диференційованими.

** студент обирає освітні компоненти вільного вибору профільної підготовки ОКВП (16 кредитів ECTS) згідно переліку за навчальним планом та дисципліни вільного вибору загальної підготовки ОКВЗ (8 кредитів ECTS) згідно переліку

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	10 / 11	-	10 / 11
2	Спеціальна (фахова) підготовка	56 / 62	-	56 / 62
3	Компоненти вільного вибору	-	24 / 27	24 / 27
Всього за весь термін навчання		66 / 73	24 / 27	90 / 100

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти спеціальності D7 «Торгівля» проводиться відкрито у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня вищої освіти «Магістр» з присвоєнням освітньої кваліфікації: магістр торгівлі.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.

Кваліфікаційна робота має бути виконана з дотриманням норм академічної доброчесності.

Виконується перевірка кваліфікаційної роботи на академічний плагіат з використанням програмно-технічних засобів.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозитарії НТУ «ХПІ». Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритому засіданні атестаційної комісії.

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

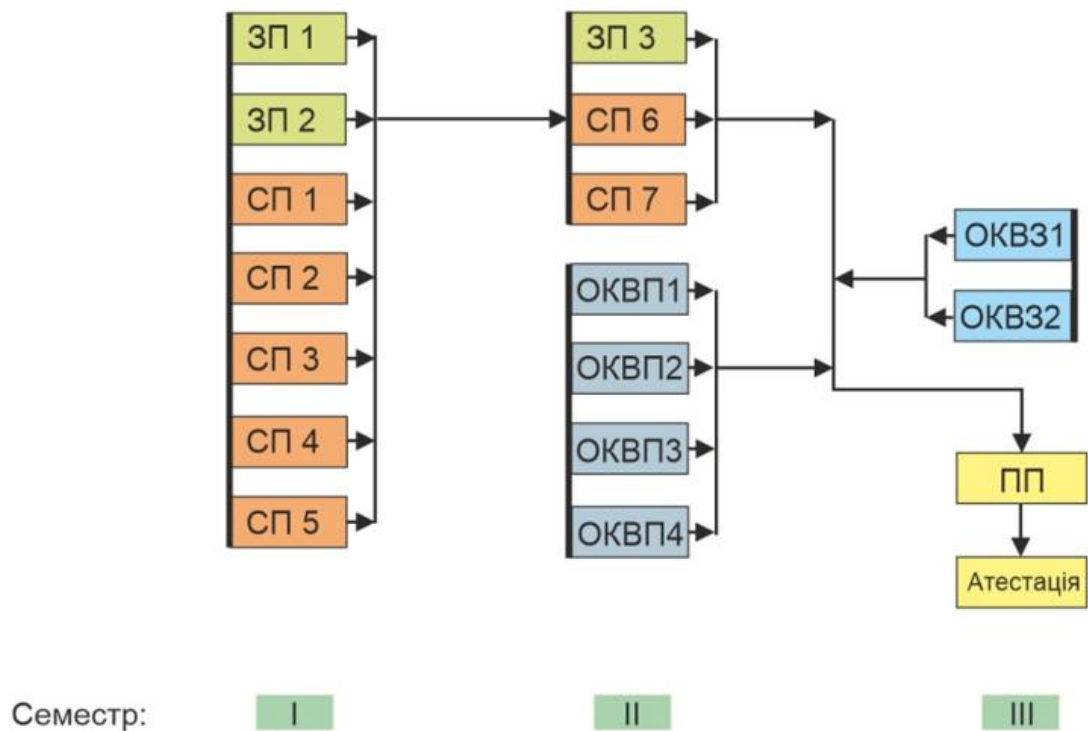
Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ ХПІ: відповідальність; адекватність; автономність; вимірюваність; наявність академічної культури та відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти є: 1. Реалізація політики якості, щодо вирішення стратегічних цілей і завдань постійного поліпшення якості; 2. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 3. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти; 4. Підготовка та проведення моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; 5. Залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; 6. Зовнішнє оцінювання якості діяльності НТУ ХПІ за
---	--

	результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог; 7. Участь у процедурах акредитації та поставкредитаційного моніторингу освітніх програм Університету. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого та практикоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом. На підставі результатів аудиту системи управління якістю Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового досліджування та експериментального розроблення, яким підтверджено що Система управління якістю НТУ «ХПІ» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Це «візитна картка НТУ «ХПІ», яка гарантує, що всі процеси, що функціонують в університеті, керовані і перебувають під контролем керівництва і збільшує перспективи Університету щодо контактів з потенційними грантодавцями та інвесторами. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/systema-upravlinnya-yakistyu/
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними документами в НТУ ХПІ щорічно. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення: - освітніх потреб здобувачів вищої освіти, можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; - роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); - інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, аналіз нормативних документів, аналіз ситуації відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми, організації освітнього процесу за цією програмою та якості надання освітньої послуги. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, щодо доцільності її існування у подальшому; в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази; г) за результатами акредитації (загальних результатів попередніх

	акредитацій за галуззю, спеціальністю, по кафедрі, інституту, університету). https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akredytatsiya-2023-2024/akredytatsiya-2024-2025/
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; шкалою оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в силабусах освітніх компонент; обліку, аналізу та порівнянні результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. Використовується рейтингова система оцінювання.
Забезпечення якості студентоцентрован ого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів, забезпечення інформаційно-технічної підтримки враховують потреби здобувачів вищої освіти та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти інформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково- педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і кафедр Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр відбувається на засіданні Ради з якості та Методичної ради Університету. Результати щорічного оцінювання розміщуються на офіційному веб-сайті Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль при опануванні освітньої-професійної (наукової) програми.

Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною (науковою) програмою публікується на сайті НТУ «ХПІ», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності і регулюється такими документами НТУ ХПІ: 1. Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 2. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 3. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 4. Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»»; 5. Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



Примітка: Здобувач обирає освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки ОКВП (чотири освітні компоненти: 16 кредитів ЄКТС) і загальної підготовки ОКВЗ (два освітні компоненти: 8 кредитів ЄКТС) згідно переліку за навчальним планом

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Результати навчання	Компетентності											
	Інтегральна компетентність	Загальні						Спеціальні (фахові)				
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5
1. Адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності	ЗП1 ЗП2 СП3 СП5 ПП	ЗП1 ЗП2 СП3 СП5 ПП										
2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва і торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення	ЗП1 СП1 СП2 СП5 ПП		ЗП1 СП1 СП2 СП5 ПП									
3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети	ЗП1 ЗП2 СП3			ЗП1 ЗП2 СП3								
4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп	ЗП1 ЗП2 ЗП3 СП5 ПП				ЗП1 ЗП2 ЗП3 СП5 ПП							
5. Професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва та торгівлі	ЗП1 ЗП2					ЗП1 ЗП2						

	ЗП3 СП4 ПП					ЗП3 СП4 ПП						
6. Розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність	ЗП1 СП5						ЗП1 СП5					
7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва і торгівлі	СП3 СП4 СП6 ПП							СП3 СП4 СП6 ПП				
8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень	СП1 СП2 СП3 СП6 СП7 ПП								СП1 СП2 СП3 СП6 СП7 ПП			
9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької та торговельної діяльності	СП3 СП4 СП7									СП3 СП4 СП7		
10. Вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких і торговельних структур за умов невизначеності та ризиків	СП1 СП3 СП4 СП5 СП6 СП7										СП1 СП3 СП4 СП5 СП6 СП7	
11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур	СП3 СП5											СП3 СП5

8. РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Стейкхолдери (вказати ПІБ та посаду, місце роботи)	Зауваження/Рекомендації	Враховано / частково враховано/ не враховано	Примітка
Тешева Лариса Василівна, професор економіки та менеджменту Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, д.е.н., проф.	Пропонується додати дисципліну «Мерчандайзинг»	Враховано	Додано дисципліну СП 6 «Мерчандайзинг»
Козідубова Ірина Володимирівна, директор ТОВ «АЙДІ ГЛОБАЛ КОНСАЛТИНГ ГРУП»	Пропонується додати дисципліни, пов'язані з цифровізацією в торгівлі: штучний інтелект, цифрові фінанси, блокчейн і криптовалюти	Частково враховано	Дисципліни, пов'язані з блокчейн і криптовалютами, є у вибірковій частині

Завідувач кафедри



Марина МАЩЕНКО

Гарант освітньої програми



Марина МАЩЕНКО

9. ПЛАН ВРАХУВАННЯ ЗАУВАЖЕНЬ/РЕКОМЕНДАЦІЙ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Рекомендації, надані під час останньої акредитації	Період врахування (короткостроковий/ довгостроковий/не доцільно враховувати)	Заходи, що спрямовані на врахування рекомендацій / Обґрунтування щодо недоцільності впровадження рекомендації	Терміни впровадження заходів/ відповідальні особи
Загальні рекомендації Експертної групи (по кафедрі, галузі, інституту, університету)			
Рекомендація 1 Стимулювати здобувачів використовувати	Довгостроковий	Укладання угод щодо	2025-2026 рр. (Машченко М.А.)

право на академічну мобільність в межах України.			
Рекомендація 2 Провести зустрічі та консультації з представниками студентського самоврядування для визначення їхніх пріоритетних потреб та поглядів на удосконалення освітнього процесу та освітньої програми.	Довгостроковий	Проведення зустрічей членів робочої групи з представниками студентського Альянсу НТУ «ХПІ» та представниками первинної профспілкової організації студентів НТУ «ХПІ»	Період часу до наступної акредитації ОП (члени робочої групи ОП).
Рекомендація 3. Забезпечити наявність навчально-методичного забезпечення щодо освітніх компонент відповідно до Стандарту галузі та освітньої програми	Враховано	Розроблено, опубліковано та оприлюднено в кафедральному сховищі	2024-2025 рр. (НПП кафедри підприємництва, торгівлі і логістики)
Рекомендація 4. Для забезпечення повноти поінформованості здобувачів передбачити опис умов перезарахування в силабусах	Короткостроковий	Оновлення силабусів	Серпень 2025 р. (НПП кафедри підприємництва, торгівлі і логістики)
Загальні рекомендації Галузевої експертної ради (по кафедрі, галузі, інституту, університету)			
Рекомендація 1 При черговому перегляді ОПП та змісту ОК більше уваги приділяти аналогічним програмам провідних іноземних університетів	Довгостроковий	Приділити увагу аналогічним програмам провідних іноземних університетів	2025-2026 рр. (Мащенко М.А.)
Рекомендація 2 Розширити практику залучення викладачів	Короткостроковий	Переглянути розподіл навчального навантаження	Червень 2025 р. (Мащенко М.А.)

кафедри до розробки ОК та викладання за ОПП		кафедри	
Рекомендація 3 Більше уваги приділяти залученню здобувачів на ОПП до академічної мобільності	Довгостроковий	Укладання угод щодо партнерства з ЗВО України	2025-2026 рр. (Мащенко М.А.)
Рекомендація 4 Удосконалити систему оцінювання в силабусах, конкретизуючи розподіл балів за видами робіт для кожного освітнього компонента	Короткостроковий	Оновлення силабусів	Серпень 2025 р. (НПП кафедри підприємництва, торгівлі і логістики)
Рекомендація 5 Деталізувати критерії оцінювання в силабусах усіх освітніх компонентів, включаючи розподіл балів за кожен вид діяльності, щоб забезпечити здобувачам прозорість і зрозумілість правил оцінювання	Короткостроковий	Оновлення силабусів	Серпень 2025 р. (НПП кафедри підприємництва, торгівлі і логістики)
Рекомендація 6 Надати системний характер участі роботодавців в освітньому процесі, зокрема через розробку довгострокових партнерських програм, що враховують потреби здобувачів у практичних знаннях, та сприяти інтеграції інженерно-технологічної й бізнес-освіти для досягнення синергії між академічними та	Довгостроковий	Укладання угод щодо партнерства	2025-2026 рр. (Мащенко М.А.)

професійними компетентностями			
Рекомендація 7 Більш повно використовувати можливості платформи Microsoft 365, зокрема використання додатків ERP-системи Dynamics, для навчання здобувачів	Короткостроковий	Більш повно використати можливості платформи	2025 р. (НПП кафедри підприємництва, торгівлі і логістики)
Рекомендація 8 Удосконалити практику залучення роботодавців до розгляду та вдосконалення ОПП, надавши їй системного характеру	Довгостроковий	Укладання угод щодо партнерства	2025-2026 рр. (Мащенко М.А.)
Рекомендація 9 Надати доступ до проєктів ОПП з відкритими полями для обговорення та внесення пропозицій, щоб активізувати участь заінтересованих сторін в процесі обговорення ОПП	Довгостроковий	Надати доступ до проєктів ОПП з відкритими полями для обговорення та внесення пропозицій	2025-2026 рр. (Мащенко М.А.)

Директор ННІ

Гарант освітньої програми




Тарас ДАНЬКО

Марина МАЩЕНКО