

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

«02» квітня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Інженерія програмного забезпечення»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю F2 – Інженерія програмного забезпечення
галузі знань F – Інформаційні технології
кваліфікація магістр з інженерії програмного забезпечення

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

/ Євген СОКОЛ

Протокол № 4

від «28» березня 2025 р.

Харків 2025р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми Інженерія програмного забезпечення

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Галузь знань F – Інформаційні технології

Спеціальність F2 – Інженерія програмного забезпечення

Кваліфікація магістр з інженерії програмного забезпечення

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальності
«Інженерія програмного забезпечення»

Гарант освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення»

 Юлія ЛІТВІНОВА
«21» березня 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»

Заступник голови методичної ради

 Руслан МИГУЩЕНКО
«26» березня 2025 р.

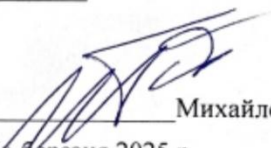
ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління

 Андрій КОПП
«24» березня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
комп'ютерних наук та інформаційних технологій

 Михайло ГОДЛЕВСЬКИЙ
«25» березня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Здобувач вищої освіти (член робочої групи ОП)
групи КН-М224

 Богдан ГУБА
«24» березня 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «02» квітня 2025 року № 111 ОД.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проєкт освітньо-професійної програми (ОПП) одержано від:

1. ТОВ “Українські інформаційні технології”, заступник директора, Ярослав ЛУШНЕЙ
2. ГС “Харківський кластер інформаційних технологій”, виконавчий директор, Ольга ШАПОВАЛ
3. ХНУРЕ, завідувач кафедри програмної інженерії, д.т.н., професор Кирило СМЕЛЯКОВ

вих. № 21 від 17.02.25 року

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Інженерія програмного забезпечення»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F2 «Інженерія програмного забезпечення»
галузь знань F «Інформаційні технології»
розроблену Навчально-науковим інститутом комп'ютерних наук та
інформаційних технологій
Національного технічного університету «Харківський
політехнічний інститут»

Освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти є надзвичайно актуальною та відповідає сучасним вимогам ІТ-індустрії. Програма охоплює широкий спектр знань, які забезпечують глибоку фахову підготовку студентів.

Переваги програми:

1. Програмне забезпечення інтелектуальних систем – цей освітній компонент надає студентам знання та навички для розробки та впровадження інтелектуальних систем, що є важливим у сучасному світі технологій.
2. Формальні методи дослідження програмних систем – освітній компонент забезпечує студентів методами формального аналізу та верифікації програмних систем, що підвищує їхню надійність та безпеку.
3. Аналіз і управління вимогами до програмного забезпечення – цей освітній компонент надає студентам знання для ефективного управління вимогами, що є критично важливим для успішної реалізації ІТ проєктів.
4. Архітектура та проєктування програмного забезпечення – освітній компонент надає студентам знання та навички для розробки архітектури та проєктування програмного забезпечення.
5. Управління проєктами в програмній інженерії – освітній компонент забезпечує студентів навичками управління проєктами, що включає планування, моніторинг та контроль проєктів.
6. Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень – освітній компонент охоплює методи та інструменти для розробки систем, що допомагають у прийнятті рішень.

7. Методологія інженерії програмного забезпечення – цей освітній компонент надає студентам знання про різні методології та підходи до розробки програмного забезпечення.
8. Управління якістю програмного забезпечення – освітній компонент охоплює методи та інструменти для забезпечення якості програмного забезпечення на всіх етапах його життєвого циклу.

Особливі елементи програми:

1. Можливість проєктного навчання в "Інноваційному кампусі" ХПІ на бакалаврських програмах – це надає студентам унікальну можливість працювати над реальними проєктами, що сприяє розвитку практичних навичок та підготовці до роботи в ІТ-індустрії.
2. Можливість навчання англійською на всіх програмах – це важливий аспект, який дозволяє студентам покращити свої знання англійської мови та бути конкурентоспроможними на міжнародному ринку праці.

Загалом, освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» є високоякісною та відповідає сучасним вимогам ІТ-індустрії. Вона забезпечує студентів необхідними знаннями та навичками для успішної кар'єри в сфері інформаційних технологій.

З повагою,

**Рецензент, заступник директора
Товариства з обмеженою відповідальністю
«Українські інформаційні технології»**



Ярослав ЛУШНЕЙ



**KHARKIV
IT CLUSTER**

Громадська спілка "Харківський
кластер інформаційних технологій"
вул.Громадянська 11/13,
м.Харків, 61057 Україна
+38 (050) 658-88-46
olga.shapoval@it-kharkiv.com
www.it-kharkiv.com

Рецензія

на освітньо-професійну програму «Інженерія програмного забезпечення» за спеціальністю F2 «Інженерія програмного забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

Сучасний розвиток ІТ-економіки України безпосередньо залежить від здатності університетів формувати кадри, які водночас мають ґрунтовні інженерні знання та навички забезпечення кіберстійкості — компетенції, що набуває особливої ваги в умовах гібридних загроз. Магістерська освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» ґрунтується на потужному теоретичному ядрі, яке охоплює дисципліни з архітектури програмних систем, формальних методів, управління вимогами, проектами та якістю.

До сильних сторін програми належить системний курс із проєктного менеджменту, який розкриває підходи Waterfall, Scrum і Kanban та передбачає опрацювання питань управління ризиками і комунікацією — тем, що безпосередньо відповідають практиці українських продуктових і сервісних компаній. Важливою перевагою є також комплекс модулів із тестування програмного забезпечення, що охоплює ручні й автоматизовані методи разом із інструментарієм CI/CD, Git і Linux, формуючи фундамент для подальшої роботи у DevOps-середовищах. Каталог вибірових навчальних компонент дає змогу поглиблювати компетентності з data-engineering, бізнес-аналізу, машинного навчання та хмарних платформ, забезпечуючи індивідуалізовану траєкторію професійного розвитку. Наявність дослідницького блоку й орієнтація на методи академічної роботи сприяють підготовці до подальших PhD-студій, а англomовна опція навчання розширює можливості академічної та професійної мобільності.

Для подальшого удосконалення доцільно розвинути в межах чинного курсу DevOps спеціалізовану лінійку DevSecOps, акцентувавши практики secure coding, статичний та динамічний аналіз уразливостей, методи threat modelling і процедури реагування на інциденти. Така інтеграція раціонально спирається на вже наявні модулі з тестування та адміністрування Linux, використовуючи відомі студентам інструменти на кшталт GitHub Actions і OWASP ZAP. З огляду на те, що навчальний план уже охоплює сервіси AWS, Azure та GCP, доцільно змістити увагу на проєктування мультимарних і гібридних архітектур із політиками zero-trust та автоматизованим hardening контейнеризованих середовищ. Модулі з машинного навчання й аналізу даних варто доповнити тематикою MLOps — управління версіями даних, безперервного розгортання моделей і моніторингу їхнього дрейфу, що є критично важливим для вітчизняних fintech- та retail-проєктів. У частині розвитку soft skills бажано систематизувати вже введені теми лідерства та тайм-менеджменту через курс технологічного підприємництва й продуктової аналітики, аби випускники могли оцінювати й доводити бізнес-цінність технічних рішень. Крім того, доцільним є запровадження обов'язкових капстоун-проєктів у співпраці з індустріальними менторами та механізму підтвердження компетентностей шляхом отримання micro-сертифікатів (наприклад, AWS Security Specialty або ISTQB Advanced).

Освітньо-професійна програма «Інженерія програмного забезпечення» за спеціальністю F2 «Інженерія програмного забезпечення» другого (магістерського) рівня вищої освіти в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» демонструє якісний баланс теорії й практики. Запропоноване посилення безпекових компонентів, мультимарних рішень і MLOps піднесе програму до рівня провідних міжнародних аналогів і забезпечить випускникам готовність інтегруватися в проєкти, що реалізують принципи «security by design» і «data-driven product».

Таким чином, запровадження окреслених удосконалень перетворить програму на еталонну освітню платформу, що безперервно забезпечуватиме ринок висококваліфікованими інженерами-дослідниками, здатними впроваджувати інновації без компромісів щодо безпеки й якості.

Виконавчий директор
ГС «Харківський кластер
інформаційних технологій»

2025 рік



Ольга ШАПОВАЛ

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНІ ПРОГРАМИ
«Інженерія програмного забезпечення»
зі спеціальності F2 Інженерія програмного забезпечення
другого (магістерського) рівня вищої освіти,
галузь знань F Інформаційні технології
кафедри програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління
Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»

Надані для розгляду та рецензування освітньо-професійна та освітньо-наукова програми «Інженерія програмного забезпечення» другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю F2 Інженерія програмного забезпечення реалізуються на кафедрі програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

Ці освітні програми враховують як Стандарт другого (магістр) рівня вищої освіти за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення», так і актуальні потреби ІТ-компаній, з якими кафедра тісно співпрацює.

Освітні програми мають фокус на дослідження програмних систем, практичну підготовку фахівців, що відображено в графіку навчання та навчальному плані.

Крім того, наукова програма враховує вивчення іноземної мови за науковим спрямуванням, освітні компоненти наукової підготовки («Основи наукових досліджень», «Сучасні напрямки досліджень в інженерії програмного забезпечення», «Науково-дослідна робота (НДР)»).

Студенти можуть брати участь в програмах мобільності, беруть активну участь в практичній і науковій роботі, різноманітних конкурсах наукових робіт і стартап-проектів.

Освітні програми пропонують здобувачам освіти всебічний розвиток за обраним напрямком, здобуття «soft skills» необхідних в сучасній науково-технічній діяльності, які забезпечують такі освітні компоненти, як «Філософські проблеми сучасного наукового пізнання», «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами».

В цілому, розглянуті магістерські освітні програми «Інженерія програмного забезпечення» (ОПП та ОНП) відповідають вимогам ІТ-галузі, Стандарту вищої освіти, та забезпечують досягнення фахівцями необхідних результатів навчання.

Доктор технічних наук, професор,
завідувач кафедри програмної інженерії
Харківський національний університет
радіoeлектроніки



Кирило СМЕЛЯКОВ

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 12 – Інформаційні технології за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2020 р. № 1424

(https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/121_inzheneriya_prohramnoho_zabezpechennya_mahistr.doc).

Розроблено робочою групою ОПП «Інженерія програмного забезпечення» Навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми

ЛІТВІНОВА Юлія Сергіївна, кандидат технічних наук, доцент кафедри програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління

Члени робочої групи ОП:

1. КОВАЛЕНКО Світлана Миколаївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)
2. ШМАТКО Олександр Віталійович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)
3. ЧЕРЕДНІЧЕНКО Ольга Юріївна, доктор технічних наук, доцент, професор кафедри програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління
(ПІБ, науковий ступінь, вчене звання, посада)
4. ГУБА Богдан Андрійович, студент групи КН-М224
студент (ПІБ, група)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ F2 – ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій Кафедра програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління (ПШТУ).
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації (освітньої, професійної) мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр з інженерії програмного забезпечення. Кваліфікація в дипломі: магістр з інженерії програмного забезпечення.
Професійна кваліфікація	Відсутня
Форма навчання	Інституційна (очна (денна)), заочна
Офіційна назва освітньої програми	Інженерія програмного забезпечення.
Назви спеціалізацій (предметних спеціальностей)	Відсутня
Тип диплому одиничний, спільний (подвійний) за наявності та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Україна. Сертифікат – № 14293. Термін дії – 01.07.2030 р.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл.
Передумови	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», «магістр».
Мова (мови) викладання	Українська мова, Англійська мова.
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату. Переглядається щорічно.
Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/diyuchy-osvitni-programy/osvitnij-riven-magistr/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері інженерії програмного забезпечення, здатних до розроблення, забезпечення якості, впровадження та супроводу програмних продуктів, управління ІТ-проектами, аналізу бізнес-процесів та інтеграції інноваційних рішень у бізнес-сценарії.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності))	Галузь знань: F – Інформаційні технології Спеціальність: F2 – Інженерія програмного забезпечення Об'єкт вивчення: процеси розроблення, модифікації, аналізу, забезпечення якості, впровадження і супроводження програмного забезпечення. Цілі навчання: підготовка фахівців, які здатні ставити розв'язувати складні задачі і проблеми з розроблення, забезпечення якості, впровадження та супроводу програмних засобів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

	Теоретичний зміст предметної області: базові математичні, інфологічні, лінгвістичні, економічні концептуальні положення щодо розроблення і супроводу програмного забезпечення та забезпечення його якості. Методи, методики та технології: методи аналізу та моделювання прикладної області, виявлення інформаційних потреб, класифікації та аналізу даних для проектування програмного забезпечення; методи розроблення вимог до програмного забезпечення; методи аналізу і побудови моделей програмного забезпечення; методи проектування, конструювання, інтеграції, тестування та верифікації програмного забезпечення; методи модифікації компонентів і даних програмного забезпечення; моделі і методи надійності та якості в програмній інженерії; методи управління проектами програмного забезпечення. Інструменти та обладнання: програмно-апаратні та хмарні засоби підтримки процесів інженерії програмного забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на практичну підготовку та набуття здобувачами компетентностей, необхідних для роботи в ІТ-індустрії, бізнесі, державному секторі та стартапах, забезпечуючи адаптацію до сучасних ринкових вимог через інтеграцію практичних кейсів та співпрацю з ІТ-компаніями.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації або предметна спеціальність (за наявності)	Освітньо-професійна програма за спеціальністю F2 «Інженерія програмного забезпечення», спрямована на формування знань і навичок, необхідних для розроблення, тестування та впровадження програмних продуктів, забезпечення якості програмного забезпечення, проектування архітектури програмних систем, а також управління ІТ-проектами. Випускники отримують компетентності для ефективного застосування інноваційних методів та технологій програмної інженерії у бізнесі, промисловості та державному секторі. Значний акцент робиться на практичну підготовку через практико-орієнтоване навчання, інтеграцію здобувачів у виробниче середовище через співпрацю з ІТ-компаніями, поглиблене вивчення іноземної мови за для ІТ-фахівців. Ключові слова: програмне забезпечення, інформаційні технології, інженерія програмного забезпечення.
Особливості програми	Орієнтація на партнерство із вітчизняними та закордонними закладами освіти та науки, приватним сектором, науковцями та практиками, участь в міжнародних програмах. Практично-орієнтоване навчання, що передбачає практику в ІТ-компаніях та участь студентів у реальних проектах. Поглиблене вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням, іноземної мови для наукових цілей. Можливість навчання англійською мовою. Можливість навчання іноземців. Залучення викладачів-практиків, фахівців ІТ-компаній, закордонних фахівців.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Область професійної діяльності – розробка програмних продуктів, технологій та засобів розроблення програмного забезпечення, наукові дослідження, викладацька, експертна та консультативна діяльність у сфері інженерії програмного

	забезпечення. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2132.2 Програміст 2131.2 Інженер з програмного забезпечення 2131.2 Інженер з контролю якості програмного продукту 2131.2 Розробник штучного інтелекту 2132.2 Розробник архітектури програмного забезпечення (інформаційні технології) 2139.2 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 2132.2 Розробник програмного забезпечення 2132.2 Розробник хмарної архітектури 2131.2 Аналітик програмного забезпечення 2131.2 Аналітик процесів автоматизації Зазначений перелік не є вичерпним.
Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Microsoft 365, самонавчання, навчання через практичну діяльність, навчання, яке засноване на дослідженнях. У процесі викладання передбачено застосування таких навчальних технологій, як: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, виконання науково-дослідних робіт, робота в малих групах, семінари-дискусії, brainstorming, презентації, що розвивають комунікативні та лідерські навички, самостійна робота з літературними джерелами; змішані форми навчання з використанням дистанційних платформ, практичної діяльності.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за рейтинговою системою. Моніторинг знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист групових та індивідуальних науково-дослідних завдань та проєктів. Підсумковий контроль – усні та письмові екзамени, заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист звітів з практик, захист курсових робіт. Атестація – підготовка та публічний захист (представлення) випускної кваліфікаційної роботи. Оцінювання здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Описи основних стратегій та методів оцінювання наводиться у силабусах освітніх компонентів (програмах навчальних дисциплін), забезпечуючи діагностування та вимірювання досягнення очікуваних результатів навчання.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. ЗК03. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	СК01. Здатність аналізувати предметні області, формувати, класифікувати вимоги до програмного забезпечення. СК02. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або прикладні проекти у сфері інженерії програмного забезпечення. СК03. Здатність проектувати архітектуру програмного забезпечення, моделювати процеси функціонування окремих підсистем і модулів. СК04. Здатність розвивати і реалізовувати нові конкурентоспроможні ідеї в інженерії програмного забезпечення. СК05. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати специфікації, стандарти, правила і рекомендації в сфері інженерії програмного забезпечення. СК06. Здатність ефективно керувати фінансовими, людськими, технічними та іншими проектними ресурсами у сфері інженерії програмного забезпечення. СК07. Здатність критично осмислювати проблеми у галузі інформаційних технологій та на межі галузей знань, інтегрувати відповідні знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах. СК08. Здатність розробляти і координувати процеси, етапи та ітерації життєвого циклу програмного забезпечення на основі застосування сучасних моделей, методів та технологій розроблення програмного забезпечення. СК09. Здатність забезпечувати якість програмного забезпечення.
7 – Результати навчання	
Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	РН01. Знати і застосовувати сучасні професійні стандарти і інші нормативно-правові документи з інженерії програмного забезпечення. РН02. Оцінювати і вибирати ефективні методи і моделі розроблення, впровадження, супроводу програмного забезпечення та управління відповідними процесами на всіх етапах життєвого циклу. РН03. Будувати і досліджувати моделі інформаційних процесів у прикладній області. РН04. Виявляти інформаційні потреби і класифікувати дані для проектування програмного забезпечення. РН05. Розробляти, аналізувати, обґрунтовувати та систематизувати вимоги до програмного забезпечення. РН06. Розробляти і оцінювати стратегії проектування програмних засобів; обґрунтовувати, аналізувати і оцінювати варіанти проектних рішень з точки зору якості кінцевого програмного продукту, ресурсних обмежень та інших факторів. РН07. Аналізувати, оцінювати і застосовувати на системному рівні сучасні програмні та апаратні платформи для розв'язання

	складних задач інженерії програмного забезпечення. RH08. Розробляти і модифікувати архітектуру програмного забезпечення для реалізації вимог замовника. RH09. Обґрунтовано вибирати парадигми і мови програмування для розроблення програмного забезпечення; застосовувати на практиці сучасні засоби розроблення програмного забезпечення. RH10. Модифікувати існуючі та розробляти нові алгоритмічні рішення детального проєктування програмного забезпечення. RH11. Забезпечувати якість на всіх стадіях життєвого циклу програмного забезпечення, у тому числі з використанням релевантних моделей та методів оцінювання, а також засобів автоматизованого тестування і верифікації програмного забезпечення. RH12. Приймати ефективні організаційно-управлінські рішення в умовах невизначеності та зміни вимог, порівнювати альтернативи, оцінювати ризики. RH13. Конфігурувати програмне забезпечення, керувати його змінами та розробленням програмної документації на всіх етапах життєвого циклу. RH14. Прогнозувати розвиток програмних систем та інформаційних технологій. RH15. Здійснювати реінжиніринг програмного забезпечення відповідно до вимог замовника. RH16. Планувати, організовувати та здійснювати тестування, верифікацію та валідацію програмного забезпечення. RH17. Збирати, аналізувати, оцінювати необхідну для розв'язання наукових і прикладних задач інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16). Навчальний процес забезпечують науково-педагогічні працівники, які працюють за основним місцем роботи та мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17). В навчальному процесі використовуються навчальні приміщення НТУ «ХПІ», зокрема, комп'ютерні лабораторії, комп'ютерне та мультимедійне обладнання, приміщення для науково-педагогічних працівників, бібліотеки (в тому числі читального залу), пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, медичного пункту, забезпеченість 100% здобувачів гуртожитком, інші приміщення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з

	Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18). Застосування у навчальному процесі системи Microsoft 365, зокрема, для дистанційного навчання. Доступ до електронного репозитарію (eNTUKhPIIR) науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ» через мережу Інтернет (у тому числі університетську мережу Wi-Fi) для доступу до навчальних видань та періодичних наукових видань з ІТ, зокрема, англійською мовою. Доступ до ресурсів за програмою Research4Life для здобувачів та співробітників НТУ «ХПІ» (зокрема колекція ARDI – науково-технічна література). Забезпеченість бібліотеки підручниками, навчальними посібниками, іншими фаховими виданнями (у тому числі в електронному вигляді). Методичне забезпечення відповідними навчально-методичними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Силабуси за освітньою програмою: https://web.kpi.kharkov.ua/asu/studentam/navchalnyj-protses/sylabusy/magistry/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угод з Université Paris-Nord (Університет Париж-Північ, Франція), Alpen-Adria-Universität Klagenfurt (Альпійсько-Адріатичний Університет, Клагенфурт, Австрія), Vysoká škola ekonomie a manažmentu v Bratislave (Університет економіки та менеджменту, Братислава, Словаччина) та ін. Проєкти академічної мобільності ERASMUS+ KA1.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства здійснюється українською або англійською мовою відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту». Не менше 25% науково-педагогічних працівників, які забезпечують провадження навчального процесу англійською мовою, мають документ, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR).

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код о/к	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	
1. Обов'язкові компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ЗП 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	Залік
ЗП 2	Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами	3,0	Залік
Спеціальна (фахова) підготовка			
СП 1	Формальні методи дослідження програмних систем	3,0	Екзамен
СП 2	Аналіз і управління вимогами до програмного забезпечення	4,0	Екзамен
СП 3	Архітектура та проектування програмного забезпечення	3,0	Екзамен
СП 4	Управління проектами в програмній інженерії	3,0	Екзамен
СП 5	Методологія інженерії програмного забезпечення	3,0	Екзамен
СП 6	Управління якістю програмного забезпечення	3,0	Залік
СП 7	Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень	4,0	Екзамен
СП 8	Програмне забезпечення інтелектуальних систем	3,0	Екзамен
СП 9	Основи наукових досліджень	4,0	Залік
СП 10	НДР	3,0	Залік
2. Практична підготовка			
ПП 1	Переддипломна практика	15,0	Залік
3. Атестація			
Атестація		9,0	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66,0	
4. Вибіркові компоненти ОП			
4.1	Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки	16,0	Залік
4.2	Освітні компоненти вільного вибору загальної підготовки	8,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24,0	
Загальний обсяг освітньої програми		90,0	

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувачавищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	9 / 10	-	9 / 10
2	Спеціальна (фахова) підготовка	33 / 37	-	33 / 37
3	Практика	15 / 16	-	15 / 16
4	Компоненти вільного вибору	-	24 / 27	24 / 27
5	Атестація	9 / 10	-	9 / 10
Всього за весь термін навчання		66 / 73	24 / 27	90 / 100

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня магістр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має розв'язувати складну задачу або проблему інженерії програмного забезпечення і передбачати проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт з обмеженим доступом здійснюється відповідно до вимог законодавства.

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

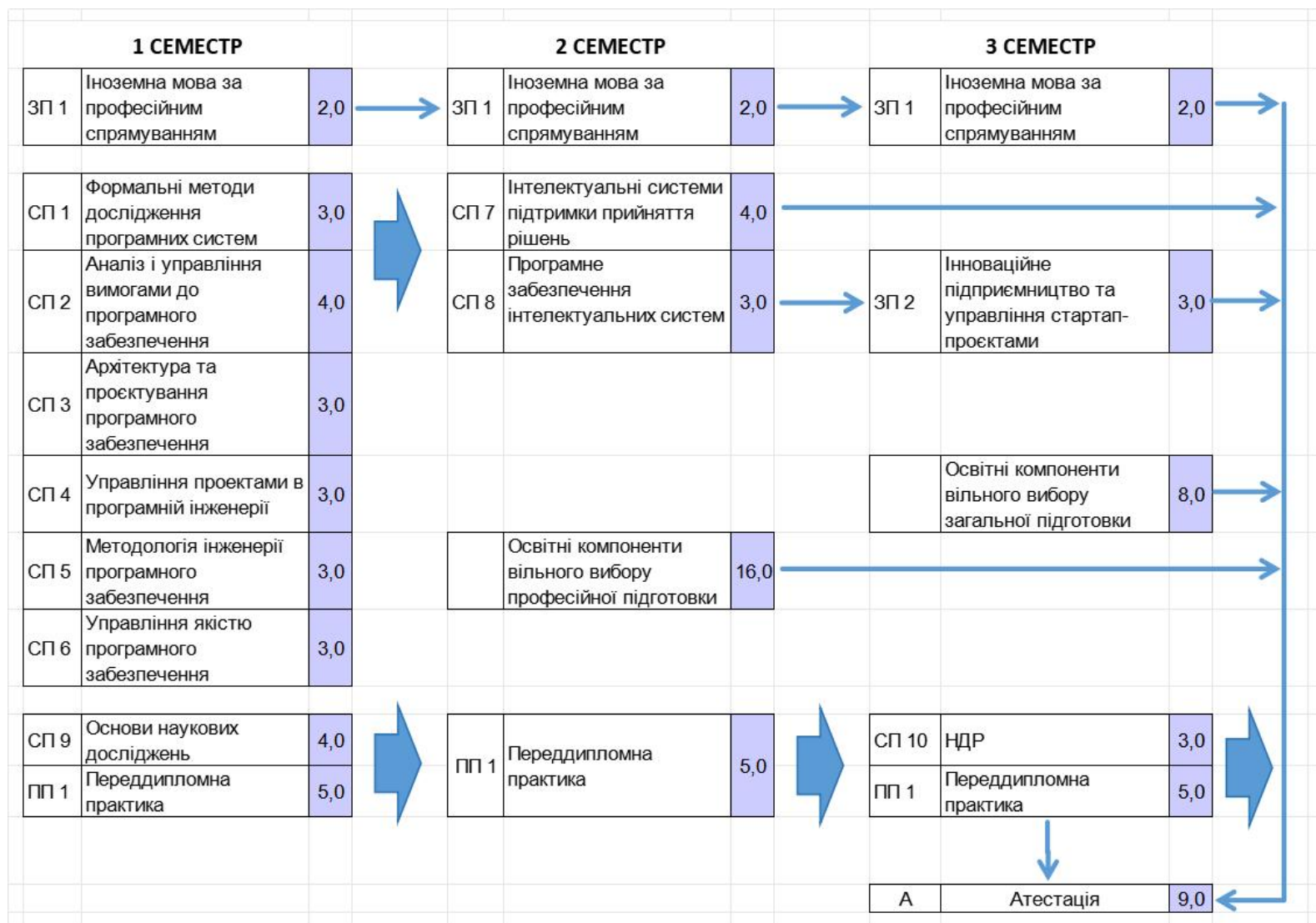
Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ ХПІ: відповідальність; адекватність; автономність; вимірюваність; наявність академічної культури та відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти є: 1. Реалізація політики якості, щодо вирішення стратегічних цілей і завдань постійного поліпшення якості; 2. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 3. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти; 4. Підготовка та проведення моніторингових та соціальнопсихологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; 5. Залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; 6. Зовнішнє оцінювання якості діяльності НТУ «ХПІ» за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог; 7. Участь у процедурах акредитації та постакредитаційного моніторингу освітніх програм Університету. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого та практикоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом. На підставі результатів аудиту системи управління якістю Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового досліджування та експериментального розроблення, яким підтверджено що Система управління якістю НТУ «ХПІ» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Це «візитна картка НТУ «ХПІ», яка гарантує, що всі процеси, що функціонують в університеті, керовані і перебувають під контролем керівництва і збільшує перспективи Університету щодо контактів з потенційними грантодавцями та інвесторами. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/systemaupravlinnya-yakistyu/
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу,	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними документами в НТУ ХПІ щорічно. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення: - освітніх потреб здобувачів вищої освіти, можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в

перегляду та оновлення освітніх програм	освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; - роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); - інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування (анкета для оцінювання задоволеності здобувачів освіти консультативною та соціальною підтримкою https://forms.office.com/e/iVc7Ubq0h2 ; анкета для опитування здобувачів вищої освіти щодо вільного вибору освітніх компонент https://forms.office.com/e/A0cfbn3FX1 ; результати опитувань https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/opytuvannya/), аналіз нормативних документів, аналіз ситуації відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми, організації освітнього процесу за цією програмою та якості надання освітньої послуги. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, щодо доцільності її існування у подальшому; в) у разі зміни законодавчої та нормативної бази; г) за результатами акредитації (загальних результатів попередніх акредитацій за галуззю, спеціальністю, по кафедрі, інституту, університету). https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akredytatsiya2023-2024/akredytatsiya-2024-2025/
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; шкалою оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в силабусах освітніх компонент; обліку, аналізу та порівнянні результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. Використовується рейтингова система оцінювання.
Забезпечення якості Студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів, забезпечення інформаційно-технічної підтримки враховують потреби здобувачів вищої освіти та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти інформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науковопедагогічних працівників і кафедр Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науковопедагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр відбувається

	на засіданні Ради з якості та Методичної ради Університету. Результати щорічного оцінювання розміщуються на офіційному веб-сайті Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль при опануванні освітньої-професійної програми.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику у сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою публікується на сайті НТУ «ХПІ», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності і регулюється такими документами НТУ «ХПІ»: 1. Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Statut-NTU-HPI.pdf 2. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/04/Kodeks-etyky-akademichnyh-vzayemovidnosyn-ta-dobrochesnosti-Natsionalnogo-tehnichnogo-universytetu-Harkivskyj-politehnicznyj-institut-.pdf 3. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2024/06/polozhennya-proekt-plagiat.pdf 4. Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;

	https://repository.kpi.kharkov.ua/repositarij_scientific_2024.pdf 5. Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/repositarij_diplom_robit_2024.pdf
--	--

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Результати навчання	Інтегральна компетентність													
	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності								
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09
РН1										СП5			СП5	
РН2											СП4, ПП1		СП4	
РН3	СП1, СП7		СП1, СП7									СП7		
РН4						СП2								
РН5						СП2								
РН6								СП3						
РН7										СП5			СП5, СП10	
РН8								СП3						
РН9							СП8, ПП1							
РН10	СП1		СП1											
РН11														СП6
РН12					ЗП2				ЗП2		ЗП2, ПП1			
РН13											СП4		СП4	
РН14					ЗП2				ЗП2			СП7		
РН15							СП8							
РН16														СП6
РН17		ЗП1	СП9, СП10	ЗП1			СП10							

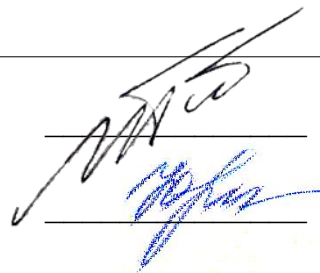
Результати обговорення освітньої програми

Стейкхолдери (вказати ПІБ та посаду, місце роботи)	Зауваження/Рекомендації	Враховано / частково враховано/ не враховано	Примітка
Ольга ШАПОВАЛ, виконавчий директор, ГС «ХАРКІВСЬКИЙ КЛАСТЕР ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» (Kharkiv IT Cluster)	Включити вибірковий модуль з Generative AI, MLOps та DevSecOps (LLM-рішення, Kubeflow Pipeline, Responsible AI). Додати курс Secure Software & Cloud Architecture. Розширити блок soft skills: переговори, кризові комунікації, лідерство.	частково враховано	Частина рекомендацій реалізована через вибіркові компоненти; розширення soft skills - у процесі розробки.
Ольга ШАПОВАЛ, виконавчий директор, ГС «ХАРКІВСЬКИЙ КЛАСТЕР ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» (Kharkiv IT Cluster)	Розвинути DevSecOps у межах DevOps: secure coding, threat modelling, інцидент-менеджмент. Розширити архітектурні курси на мультихмарні рішення з Zero-trust політиками. Додати MLOps до ML-блоку. Структурувати розвиток soft skills через курси з техпідприємництва. Запровадити капстоун-проекти й мікро-сертифікацію.	частково враховано	Запроваджено нові вибіркові компоненти в напрямі безпеки й хмарних архітектур; наразі здобувачі можуть отримувати сертифікати у Huawei ICT Academy, Cisco Academy на базі НТУ «ХПІ», а також у інших провайдерів як елемент неформальної освіти.
Кирило СМЕЛЯКОВ, д-р технічних наук, професор, завідувач кафедри програмної інженерії ХНУРЕ	Освітні програми розроблені відповідно до стандартів другого рівня освіти та сучасних потреб ІТ-компаній. Акцент зроблено на практико-орієнтовану підготовку, інноваційне підприємництво, soft skills та наукову діяльність здобувачів.	враховано	Рекомендується продовжити тісну співпрацю з ІТ-компаніями та удосконалювати практичну та наукову складову освітніх програм другого і третього рівнів
Ярослав ЛУШНЕЙ, заступник директора, ТОВ «УКРАЇНСЬКІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ» (SoftServe)	Освітні програми з інженерії ПЗ відповідають сучасним вимогам ІТ-індустрії, охоплюють широкий спектр знань. Серед сильних сторін: компоненти з формального аналізу, архітектури ПЗ, управління	враховано	Рекомендується продовжити розвиток компонентів з формального аналізу та управління вимогами

Стейкхолдери (вказати ПІБ та посаду, місце роботи)	Зауваження/Рекомендації	Враховано / частково враховано/ не враховано	Примітка
	вимогами і проєктами, а також розробки інтелектуальних систем.		
Результати анкетування здобувачів освіти (січень 2025)	Посилити програми академічної мобільності, роз'яснити їхні можливості.	враховано	Академічна мобільність висвітлюється на сайті кафедри. Завідувач кафедри взяв участь у International Staff Week (Братислава), проведено переговори щодо розширення участі в Erasmus+ та програм подвійних дипломів.
Результати анкетування здобувачів освіти (січень 2025)	Забезпечити більшу підтримку студентів у практичних завданнях і розробці проєктів.	частково враховано	Здобувачів залучено до “Фестивалю інновацій”, Huawei ICT Competition, University Cup. Створено Huawei ICT Academy. Оновлюється програма проєктного навчання в “Інноваційному кампусі”.
Результати анкетування здобувачів освіти (січень 2025)	Оновити програму відповідно до сучасних вимог ринку (зокрема 2025 року).	частково враховано	Посилено співпрацю з Kharkiv IT Cluster (рецензії ОП). Розпочато співпрацю з SoftServe, проведено аналіз напрямів DataScience, Front-end, Back-end.

Директор ННІ КНІТ

Гарант освітньої програми



Михайло ГОДЛЕВСЬКИЙ

Юлія ЛІТВІНОВА

План врахування зауважень/рекомендацій за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми

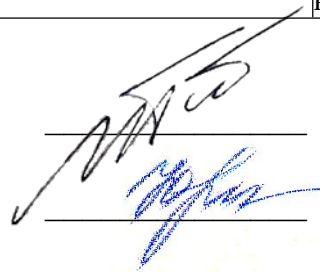
Рекомендації, надані під час останньої акредитації	Період врахування (короткостроковий/ довгостроковий/не доцільно враховувати)	Заходи, що спрямовані на врахування рекомендацій / Обґрунтування щодо недоцільності впровадження рекомендації	Терміни впровадження заходів/ Відповідальні особи
Загальні рекомендації Експертної групи (по кафедрі, галузі, інституту, університету)			
Чітко визначити унікальність ОПП порівняно з однойменною ОНП	короткостроковий	Під час оновлення ОПП сформулювати фокус та унікальні риси ОПП, відмінні від ОНП, та включити це в опис програми	до 31.12.2025 / гарант ОПП, кафедра ПІТУ
Залучити ІТ-компанії як бази практики	короткостроковий	Укласти нові угоди з ІТ-компаніями Харкова та Харківським ІТ-кластером щодо проведення практики	до 01.09.2025 / завідувач кафедри
Оновити форму навчального плану з урахуванням особливостей практико- орієнтованого навчання	короткостроковий	Уточнити форму навчального плану із графіком, що відображає практико-орієнтовану модель	до 31.08.2025 / навчальний відділ, гарант ОПП
Популяризувати академічну мобільність	короткостроковий	Провести інформування студентів про мобільність та підготувати інформаційні матеріали	до 30.04.2025 / гарант ОПП, студентська рада
Оновити силабуси: додати СРС, критерії оцінювання, деталізацію тем	короткостроковий	Провести ревізію силабусів, внести конкретні теми СРС, критерії оцінювання, оновити до початку 2025/2026 н.р.	до 15.08.2025 / НПП, гарант ОПП
Провести опитування щодо академічної доброчесності	короткостроковий	Розробити анкету та провести онлайн- опитування здобувачів	до 30.06.2025 / гарант ОПП
Поширити сертифікацію ОК на цю ОП	довгостроковий	Визначити перелік ОК для сертифікації, подати до ІТ-кластеру для погодження	до 31.12.2025 / гарант ОПП, зав. кафедри
Регулярне опитування НПП	короткостроковий	Провести опитування у 2025 р. через Microsoft	до 30.09.2025 / гарант

Рекомендації, надані під час останньої акредитації	Період врахування (короткостроковий/ довгостроковий/не доцільно враховувати)	Заходи, що спрямовані на врахування рекомендацій / Обґрунтування щодо недоцільності впровадження рекомендації	Терміни впровадження заходів/ Відповідальні особи
щодо професійних потреб		Forms, узагальнити результати для плану підвищення кваліфікації	ОПП, кафедра
Додати питання щодо корупції та домагань в опитувальники	короткостроковий	Оновити опитувальники для НПП та здобувачів, погодити з відділом якості та профільними службами	до 30.06.2025 / гарант ОПП, відділ ЗЯОД
Уточнити часові рамки обговорення змін до ОП у нормативних документах	короткостроковий	Додати терміни етапів у оновлену редакцію методичних рекомендацій ЗВО	до 31.12.2025 / відділ ЗЯОД
Інформувати студентів про долучення до життєвого циклу ОП	короткостроковий	На початку кожного семестру проводити інформування студентів (зустрічі або інформаційні листи)	постійно, починаючи з весни 2025 / гарант ОПП
Щорічне опитування випускників ОП	довгостроковий	Розробити анкету та проводити щорічне онлайн-опитування випускників з 2025 року	щороку у жовтні, починаючи з 2025 / гарант ОПП
Уточнити терміни громадського обговорення ОП	короткостроковий	На сторінці громадського обговорення зазначити кінцеву дату прийому пропозицій	до 31.03.2025 / гарант ОПП
Загальні рекомендації Галузевої експертної ради (по кафедрах, галузі, інституту, університету)			
Уточнити структурно-логічну схему ОП з точки зору послідовності опанування ОК.	короткостроковий	Оновлення структурно-логічної схеми з урахуванням послідовності дисциплін у навчальному плані.	до 01.09.2025 / гарант ОП, навчально-методичний відділ
Уточнити послідовність вивчення освітніх компонентів з метою ефективнішої реалізації	короткостроковий	Перегляд та оптимізація черговості ОК у плані з урахуванням можливостей участі у програмі обміну.	до 01.09.2025 / гарант ОП, відповідальний за академічну мобільність

Рекомендації, надані під час останньої акредитації	Період врахування (короткостроковий/ довгостроковий/не доцільно враховувати)	Заходи, що спрямовані на врахування рекомендацій / Обґрунтування щодо недоцільності впровадження рекомендації	Терміни впровадження заходів/ Відповідальні особи
мобільності.			
Розширити практичну складову за рахунок впровадження проєктних форм підсумкового контролю.	довгостроковий	Запровадження нових форм контролю, заснованих на розробці реальних ІТ-проєктів.	до 01.09.2026 / викладачі спецдисциплін, гарант ОП
Враховувати зауваження щодо балансу між аудиторним та самостійним навантаженням.	короткостроковий	Оцінити та відкоригувати навантаження відповідно до стандарту (перегляд структури навчальних планів).	до 01.12.2025 / гарант ОП, методист

Директор ННІ КНІТ

Гарант освітньої програми



Михайло ГОДЛЕВСЬКИЙ

Юлія ЛІТВІНОВА