

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

04 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки

галузі знань F Інформаційні технології

кваліфікація Магістр з комп'ютерних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

Євген СОКОЛ

Протокол № 5

від «18» 04 2025р.

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальність	F3 Комп'ютерні науки
Кваліфікація	Магістр з комп'ютерних наук

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальності
«Комп'ютерні науки»

Гарант освітньої програми «Управління проєк-
тами у сфері інформаційних технологій»

« » Ігор КОНОНЕНКО
2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувачка кафедри управління проєктами
в інформаційних технологіях

« » Марина ГРИНЧЕНКО
2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Студент групи КН-М524 (член робочої групи
ОП)

« » Михайло БУРКАЦЬКИЙ
2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний ін-
ститут» від « » 2025 року № .

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тира-
жована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківсь-
кий політехнічний інститут».

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ» Заступ-
ник голови методичної ради

« » Руслан МИГУЩЕНКО
2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
комп'ютерних наук та інформаційних
технологій

« » Михайло ГОДЛЕВСЬКИЙ
2025 р.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проєкт освітньої програми (ОПП) одержано від:

1. Кібіткін Т.Р., директор, ТОВ “Лайнап Тех”.
2. Бушуєв С.Д., доктор технічних наук, професор, президент Української асоціації управління проєктами, професор кафедри управління проєктами Київського національного університету будівництва і архітектури.
3. Кудь А. А., генеральный директор ТОВ Симкорд, доктор філософії (PhD).
4. Шальнєв В. В. ,директор ТОВ «НІКС СОЛЮШЕНС ЛТД».

Рецензія

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти
«Управління проєктами у сфері інформаційних технологій»
(спеціальність F3 «Комп'ютерні науки»)
Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів «Управління проєктами у сфері інформаційних технологій» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки». Програма охоплює 90 кредитів ЄКТС і забезпечує здобуття професійних знань і навичок, необхідних для управління ІТ-проєктами.

Програма є комплексною та логічно структурованою: містить модулі загальної та спеціальної підготовки, передбачає обов'язкову практику в компаніях-партнерах ІТ-індустрії, що підвищує рівень практичної підготовки студентів. Значну увагу приділено розвитку компетентностей у бізнес-аналізі, математичному моделюванні, програмуванні, управлінні ІТ-проєктами, програмами та портфелями проєктів.

Освітня програма детально описує очікувані результати навчання та компетентності випускників. У матриці відповідності компетентностей і результатів навчання простежується чіткий взаємозв'язок між навчальними компонентами та сформованими вміннями, що є свідченням якісного підходу до розробки ОПП.

Особливо слід відзначити впровадження сучасних методів навчання: студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, дистанційного навчання із використанням Office 365, а також інтерактивних лекцій, практичних занять, лабораторних робіт і групових проєктів.

Програма передбачає обов'язкове дотримання академічної доброчесності, зокрема автоматизовану перевірку кваліфікаційних робіт на наявність плагіату. Це підвищує довіру до результатів підготовки магістрів.

Серед рекомендацій стейкхолдерів, які були враховані під час формування програми, важливим є посилення розвитку лідерських якостей випускників, що відповідає вимогам сучасного ринку праці в ІТ.

Висновок:

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів «Управління проєктами у сфері інформаційних технологій» НТУ «ХПІ» є актуальною, відповідає сучасним стандартам, орієнтована на практичні потреби ІТ-ринку та міжнародні вимоги. Програма забезпечує формування у студентів необхідних знань, умінь і компетентностей для успішного працевлаштування і професійного розвитку в сфері інформаційних технологій.

Рецензент:

Кібіткін Тарас Русланович



Директор, ТОВ "Лайнап Тех"

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління проєктами у сфері інформаційних технологій» за спеціальністю F3 «Комп'ютерні науки» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів «Управління проєктами у сфері інформаційних технологій» є сучасною, комплексною та відповідає актуальним вимогам ринку праці в ІТ-сфері. Вона передбачає підготовку фахівців, здатних ефективно організовувати і реалізовувати ІТ-проєкти різної складності, застосовуючи здобуті знання у практичних ситуаціях.

Сильними сторонами програми є:

- чітке визначення мети, завдань і очікуваних результатів навчання, які охоплюють як технічні, так і управлінські компетентності;
- наявність широкого спектра спеціальних навчальних дисциплін, що дозволяють студентам оволодіти інтелектуальним аналізом даних, бізнес-аналізом, сучасними методами програмування та управління проєктами, програмами, портфелями;
- можливість проходження спеціальної практики в провідних ІТ-компаніях, що формує у студентів навички реальної професійної діяльності та адаптації до сучасних вимог роботодавців.

Високий рівень організації програми підтверджує системність у визначенні програмних компетентностей і відповідних результатів навчання, що дозволяє забезпечити логічну послідовність формування професійних умінь і знань.

Сучасні підходи до викладання та оцінювання, серед яких – проблемно-орієнтоване навчання, дистанційні технології, проєктна робота та

використання мультимедійних інструментів, сприяють розвитку у студентів критичного мислення, креативності, навичок командної роботи.

Висновок:

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів «Управління проектами у сфері інформаційних технологій» є інноваційною, практикоорієнтованою та конкурентоспроможною. Вона відповідає національним і міжнародним освітнім стандартам, забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно реалізовувати IT-проекти та управляти ними в умовах сучасного цифрового суспільства.

Рецензент:

Бушуєв Сергій Дмитрович, д.т.н., професор,
Київський національний університет будівництва і архітектури,
Президент Української асоціації управління проектами
(ПІБ, науковий ступінь/звання, посада, організація)





Рецензія

Кудь Александр Александрович

**на освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня вищої освіти
«Управління проєктами у сфері інформаційних технологій» за спеціальністю
F3 «Комп'ютерні науки» (НТУ «ХПІ», 2025 р.)**

Програма справляє високе позитивне враження як сучасна, ґрунтовно опрацьована і практико-орієнтована – вона повністю відповідає актуальним освітнім стандартам та потребам ІТ-галузі. Вважаю, що реалізація даної ОПП робитиме вагомий внесок у розвиток інформаційних технологій та підготовку лідерів змін для цифрової економіки України.

Освітня програма має виразне прикладне спрямування. Це підтверджується її офіційною назвою (позначено як *«практичний напрям»* в документі ОПП) та змістом навчального плану. Навчання передбачає значний обсяг практичної підготовки, зокрема обов'язкове проходження переддипломної практики обсягом 11 кредитів ЄКТС. Такий акцент на практиці забезпечує набуття здобувачами реального досвіду управління ІТ-проєктами. У програмі збалансовано поєднано теоретичні знання з їх прикладним застосуванням: передбачено виконання проєктних робіт, презентацій, кейс-стаді та інших активних форм навчання (рейтингове оцінювання, усні й письмові екзамени, тестування тощо). Важливо відзначити, що розробники ОПП залучали стейкхолдерів галузі: зокрема, пропозиція щодо посиленого розвитку лідерських якостей у студентів, висловлена CEO ІТ-компанії під час обговорення програми, була врахована у її змісті . Така співпраця з роботодавцями підсилює практичну цінність програми та її відповідність потребам ринку.

ОПП розроблена у повній відповідності до чинних державних вимог та стандартів вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерні науки». Зокрема, програма враховує положення Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня (затвердженого наказом МОН України №393 від 28.04.2022). Структура і обсяг ОПП (90 кредитів ЄКТС, тривалість 1 рік 4 місяці) відповідають нормативам для ступеня магістра, а рівень кваліфікації випускників узгоджений з Національною рамкою кваліфікацій (7 рівень НРК, другий цикл QF-EHEA). Програма успішно пройшла акредитацію МОН України, про що свідчить наявність сертифікату акредитації (дійсного до 01.07.2026 р.). Зміст програми узгоджений із професійними стандартами підготовки менеджерів проєктів у сфері ІТ та міжнародними рекомендаціями. Зокрема, перелік компетентностей і результати навчання охоплюють як технічні аспекти (ІТ-складова), так і управлінські та підприємницькі навички. Навчальний план містить дисципліни, що відповідають актуальним тенденціям галузі: від поведінкових компетентностей в управлінні проєктами та іноземної мови за професійним спрямуванням до сучасних ІТ-технологій – таких як інтелектуальний аналіз даних, сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання, бізнес-аналіз, управління програмами та портфелями тощо. Включення англійської мови професійного спрямування до переліку обов'язкових компонентів є доречним і необхідним кроком, що підвищує конкурентоспроможність випускників на



глобальному ринку праці. Таким чином, програма демонструє високу відповідність як державним освітнім стандартам, так і потребам сучасної професійної спільноти.

Оцінювана ОПП має важливе стратегічне значення для сфери інформаційних технологій, оскільки вона спрямована на формування фахівців нового покоління, здатних очолити інноваційні проекти та зміни в цифровій економіці. Мета програми чітко акцентує підготовку професіоналів, здатних вирішувати складні дослідницькі та інноваційні задачі в ІТ та управлінні проектами, а також забезпечувати підготовку нової генерації професіоналів, здатних комплексно поєднувати дослідницьку, проектну та підприємницьку діяльність. Такий міждисциплінарний підхід (поєднання знань з комп'ютерних наук, управління проектами та основ підприємництва) формує у випускників як технічну експертизу, так і управлінське бачення та лідерські якості. Випускники цієї програми зможуть ефективно керувати цифровими трансформаціями, запускати стартапи і впроваджувати новітні інформаційні технології в різних секторах економіки. Особливо позитивно слід відзначити наявність у навчальному плані дисциплін, спрямованих на розвиток підприємницького мислення (*«Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами»*) та лідерських навичок (*«Поведінкові компетенції в управлінні проектами»*), а також вимогу вільного володіння англійською мовою – усе це є критично важливим для підготовки лідерів змін у глобалізованому цифровому середовищі. Отже, програма не лише задовольняє поточний попит на кваліфікованих менеджерів ІТ-проектів, але й проактивно формує фахівців, здатних генерувати нові ідеї та рухати індустрію вперед.

Подана освітньо-професійна програма відзначається ґрунтовною змістовною наповненістю та чіткістю методичної розробки. У документі детально виписані всі необхідні компоненти: перелік загальних і фахових компетентностей, програмні результати навчання, структура навчального плану, форми атестації тощо. Структура програми є логічною і збалансованою: 69% загального обсягу відведено на обов'язкові компоненти (з яких ~10% – загальна підготовка, ~59% – фахова підготовка), а 31% – на вибіркові компоненти, що відповідає оптимальному співвідношенню для гнучкості траєкторії навчання. Зміст дисциплін відповідає сучасному рівню розвитку науки і технологій, включає новітні концепції та інструменти, що забезпечує актуальність знань, які отримують студенти. Методичний апарат програми побудований на засадах компетентнісного підходу та студентоцентричного навчання. Застосування різноманітних методів оцінювання знань і навичок (екзамени, тестування, проектні роботи, презентації тощо) сприяє об'єктивному вимірюванню досягнення результатів навчання. Окремо слід підкреслити вимоги до атестації випускників: завершальна кваліфікаційна робота (магістерська дисертація) має характер дослідницького чи інноваційного проекту у сфері комп'ютерних наук і підлягає обов'язковому публічному захисту. До кваліфікаційної роботи висуваються суворі вимоги щодо академічної доброчесності – відсутність плагіату, перевірка науковим керівником і програмними засобами та оприлюднення роботи в репозитарії. Такий підхід гарантує високий рівень підготовки випускників і відповідність їх кваліфікацій міжнародним академічним стандартам. Документально зафіксовано залучення незалежних експертів та врахування рекомендацій (наявні додатки з результатами обговорення зі стейкхолдерами та



планами вдосконалення програми), що свідчить про відкритість до вдосконалення і відповідальність розробників ОПП. В цілому, змістовна і методична частини програми виконані на високому рівні, що підтверджує якість та життєздатність цього освітнього продукту.

Висновок

Освітньо-професійна програма «Управління проектами у сфері інформаційних технологій» цілком відповідає сучасним вимогам до підготовки магістрів в галузі ІТ та управління проектами. Вона має чітке практичне спрямування, міцну науково-методичну основу і орієнтацію на потреби ринку та держави. Програма формує компетентності, необхідні для ефективної професійної діяльності й кар'єрного зростання випускників, і закладає передумови для появи в Україні нової генерації менеджерів ІТ-проектів – ініціативних, креативних, з високим рівнем професійної підготовки та лідерськими якостями. **Загальна оцінка програми – відмінно.**

Рекомендую дану освітню програму до затвердження та подальшої акредитації, підтримуючи її впровадження і розвиток. Вважаю, що реалізація цієї ОПП позитивно вплине на зміцнення кадрового потенціалу ІТ-галузі та цифрову трансформацію економіки України.

Рецензент:

Генеральний директор ТОВ «Сімкорд»,
доктор філософії (PhD) у галузі публічного управління



Александр КУДЬ

Рецензія
на освітньо-професійну програму
«Управління проєктами у сфері інформаційних технологій»,
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Управління проєктами у сфері інформаційних технологій» розроблена Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» (НТУ «ХПІ»). Програма розрахована на другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки, галузі знань F Інформаційні технології, з присвоєнням кваліфікації Магістр з комп'ютерних наук. Термін навчання складає 1 рік 4 місяці, а обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС.

Програма відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 12 інформаційні технології, спеціальності 122 комп'ютерні науки, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022 р. № 393.

Метою ОПП є підготовка фахівця, здатного вирішувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук та з управління проєктами у сфері інформаційних технологій. Вона також спрямована на гармонійний розвиток особистості та забезпечення підготовки нової генерації професіоналів, здатних комплексно поєднувати дослідницьку, проєктну та підприємницьку діяльність.

ОПП поділяється на обов'язкові (62 кредити) та вибіркові (28 кредитів) освітні компоненти, загальним обсягом 90 кредитів ЄКТС. Обов'язкові компоненти включають загальну підготовку (Поведінкові компетенції в управлінні проєктами, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами) та спеціальну підготовку (Основи наукових досліджень, Інтелектуальний аналіз даних, Сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання, Програмування, бази даних і знань, Бізнес-аналіз, Управління проєктами розробки та реінжинірингу інформаційних технологій, Управління програмами та портфелями). Практична підготовка представлена переддипломною практикою (11 кредитів). Атестація випускників проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Програма має практичний напрям і орієнтована на підготовку фахівців з комп'ютерних наук, здатних управляти проєктами у сфері інформаційних технологій. Особливістю програми є обов'язкова спеціальна практика в ІТ-компаніях-партнерах кафедри.

ОПП визначає інтегральну, загальні та спеціальні компетентності. Крім зазначених у стандарті, спеціальні компетентності охоплюють здатність планувати та реалізовувати процес збору, аналізу вимог щодо розробки програмного забезпечення та здатність управляти вимогами до програмних продуктів у продовж його життєвого циклу, використовуючи сучасні техніки бізнес-аналізу та здатність управляти портфелями проєктів та програмами у сфері інформаційних технологій.

Кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення програми відповідає вимогам Кабінету Міністрів України. Університет має необхідні навчальні аудиторії, комп'ютерну техніку та наукову бібліотеку.

Програма передбачає можливість національної та міжнародної кредитної мобільності. Зазначено угоду про співпрацю між НТУ «ХПІ» та Західним університетом Тімішоари (Румунія) до 2029 року.

Освітньо-професійна програма «Управління проєктами у сфері інформаційних технологій» є комплексною та відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у галузі комп'ютерних наук та управління проєктами в ІТ. Програма добре структурована, має чітко визначені компетентності та результати навчання, а також адекватне ресурсне забезпечення. Залучення зовнішніх рецензентів та врахування їхніх рекомендацій свідчить про відкритість до вдосконалення програми.

Директор

ТОВ «НІКС СОЛЮШЕНС ЛТД»



Віктор ШАЛЬНЄВ

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 12 інформаційні технології, спеціальності 122 комп'ютерні науки, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022р. № 393.

Розроблено робочою групою ОП «Управління проєктами у сфері інформаційних технологій» навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

у складі:

Гарант освітньої програми

Ігор КОНОНЕНКО, д.т.н., професор, професор кафедри управління проєктами в інформаційних технологіях

Члени робочої групи ОП :

1. Марина ГРИНЧЕНКО, кандидат технічних наук, доцент, завідувачка кафедри управління проєктами в інформаційних технологіях.
2. Олена ЛОБАЧ, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри управління проєктами в інформаційних технологіях.
3. Антон РОГОВИЙ, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри управління проєктами в інформаційних технологіях.
4. Михайло БУРКАЦЬКИЙ, студент групи КН-М524.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Управління проектами у сфері інформаційних технологій за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій Кафедра управління проектами в інформаційних технологіях
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – магістр, спеціальність F3 Комп'ютерні науки Кваліфікація – магістр з комп'ютерних наук
Професійна(і) кваліфікація(ї)	У стандартах вищої освіти не зазначені професійні кваліфікації. Професійна кваліфікація не присуджується.
Форма навчання	інституційна (очна (денна)), заочна.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра «управління проектами у сфері інформаційних технологій» (практичний напрям)
Назви спеціалізацій (предметних спеціальностей)	спеціалізації (предметні спеціальності) не зазначені у стандарті другого рівня вищої освіти
Тип диплому одиничний та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	МОН України. Сертифікат про акредитацію: серія НД № 2192120. Термін дії – 01.07. 2026 р.
Цикл/рівень	другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл.

Передумови	Для здобуття освітнього рівня «магістр» зі спеціальності ФЗ «Комп'ютерні науки» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр»; «магістр»; Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою спеціальних (фахових) компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» галузі знань 12 «Інформаційні технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська мова. Можливе викладання англійською мовою.
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату Переглядається щорічно.
Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/diyuchy-osvitni-programy/osvitnij-riven-magistr/
2 – Мета освітньої програми	
3 – Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: F Інформаційні технології Спеціальність: F3 Комп'ютерні науки <i>Об'єкт вивчення:</i> процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах. <i>Методи, методики, технології:</i> методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проєктування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проєктування ІТ. <i>Інструменти та обладнання:</i> розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців з комп'ютерних наук, здатних управляти проєктами у сфері інформаційних технологій
Основний фокус освітньої програми та спеціалізацій	Спеціальна освіта в галузі інформаційних технологій зі спеціальності Комп'ютерні науки Управління проєктами у сфері інформаційних технологій Ключові слова: методи, моделі, прийняття рішень, інформаційні технології, управління, проєкт
Особливості програми	Обов'язкова спеціальна практика в ІТ-компаніях партнерів кафедри.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як професіонала з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення комп'ютерних систем, у галузі інформаційних технологій, а також адміністратора баз даних і систем. Види економічної діяльності: 72 Діяльність у сфері інформатизації 73 Дослідження та розробки Професійні назви робіт: Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2131.1 Наукові співробітники (обчислювальні системи) 2131.2 Розробники обчислювальних систем 2132.1 Наукові співробітники (програмування) 2132.2 Розробники комп'ютерних програм 1238 Керівники проєктів та програм 2447.1 Наукові співробітники (проєкти та програми) 2447.2 Професіонали з управління проєктами та програмами
Академічні права випускників	Можливість здобуття освіти за освітньою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Office 365, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота.

Оцінювання	Опис основних стратегій та методів оцінювання, що використовуються в цій програмі відповідають силабусам освітніх компонентів (програми навчальних дисциплін). Вони забезпечують діагностування та вимірювання досягнення очікуваних результатів навчання. Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени, тестування, проєктна робота, презентації
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з управління проєктами в галузі інформаційних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або виконання практичних завдань із застосуванням теоретичних положень і методів комп'ютерних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	
З К1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК5	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК6	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК8	Здатність працювати в міждисциплінарній команді.
ЗК9	Лідерські якості.
ЗК10	Здатність до етичного мислення, саморефлексії та прийняття відповідальних рішень в умовах психологічної напруги, невизначеності та міжособистісних конфліктів.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	
СК1	Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук.
СК2	Здатність формалізувати предметну область певного проєкту у вигляді відповідної інформаційної моделі.
СК3	Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області.
СК4	Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень.

СК5	Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.
СК6	Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук.
СК7	Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень.
СК8	Здатність розробляти і реалізовувати проекти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проектом.
СК9	Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань.
СК10	Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проектів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем.
СК11	Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.
СК 12	Здатність планувати та реалізовувати процес збору, аналізу вимог щодо розробки програмного забезпечення та здатність управляти вимогами до програмних продуктів у продовж його життєвого циклу, використовуючи сучасні техніки бізнес-аналізу
СК 13	Здатність управляти портфелями проектів та програмами у сфері інформаційних технологій.
7 – Результати навчання	
РН1	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.
РН2	Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
РН3	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.

PH4	Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
PH5	Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.
PH6	Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.
PH7	Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.
PH8	Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великими).
PH9	Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).
PH10	Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.
PH11	Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування.
PH12	Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.
PH13	Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.
PH14	Тестувати програмне забезпечення.
PH15	Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.
PH16	Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.
PH17	Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.
PH18	Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується
PH19	Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій
PH20	Аналізувати власні поведінкові реакції та стратегії керівництва, формувати індивідуальний стиль ефективної взаємодії з командою з урахуванням етичних, культурних і ситуативних чинників.
PH21	Застосовувати сучасні знання технік бізнес-аналізу для управління вимогами до програмного забезпечення, яке розроблюється за різними методологіями, у тому числі Agile.
PH22	Управляти портфелями проєктів та програмами у сфері інформаційних технологій

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17). НТУ «ХПІ» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В навчальному процесі використовується комп'ютерна техніка кафедр, яка задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18). Наукова бібліотека університету та кафедри, які ведуть підготовку за програмою, мають базову літературу (підручники, методичні посібники, монографії) та періодичні видання, що використовується для викладання і навчання. Студенти мають фізичний доступ до неї. Більшість джерел інформації доступні студентам в Internet або представлені в базах даних кафедр. Посилання на силабуси за освітньою програмою: https://web.kpi.kharkov.ua/pm/specialties_ua/master_ua/perelik-komponent/%20%E2%80%8E

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність та подвійне дипломування
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність та подвійне дипломування. 03.01.2024 укладена угода про продовження співпраці між Західним університетом Тімішоари (Румунія) та Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» до 2029 року.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Планується навчання іноземних студентів згідно з вимогами чинного законодавства за умови визнання попереднього освітнього рівня.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код о/к	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проєкти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ЗП1	Поведінкові компетенції в управлінні проєктами	3	Залік
ЗП2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ЗП3	Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	3	Залік
<i>Спеціальна (фахова) підготовка</i>			
СП1	Основи наукових досліджень	3	Залік
СП2	Інтелектуальний аналіз даних	4	Іспит
СП3	Сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання	5	Іспит
СП4	Програмування, бази даних і знань	5	Іспит
СП5	Бізнес-аналіз	4	Іспит
СП6	Управління проєктами розробки та реінжинірингу інформаційних технологій	6	Іспит
СП7	Управління програмами та портфелями	4	Іспит
2. Практична підготовка			
1	2	3	4
ПП1	Переддипломна практика	11	Залік
3. Атестація			
Атестація		11	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		62	
4. Вибіркові освітні компоненти			
Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу			
ВВ 1	Компонент 1	4	Залік
ВВ 2	Компонент 2	4	Залік
ВВ 3	Компонент 3	4	Залік
ВВ 4	Компонент 4	4	Залік
ВВ 5	Компонент 5	4	Залік
Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу		20	
Освітні компоненти вільного вибору загальної підготовки			
ВС1	Компонент 1	4	Залік
ВС2	Компонент 2	4	Залік
Освітні компоненти вільного вибору загальної підготовки		8	
Загальний обсяг вибірових компонент:		28	
Загальний обсяг освітньої програми:		90	

5. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

№п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	9/10%		9/10%
2	Спеціальна (фахова) підготовка	53/59%	-	53/59%
3	Компоненти вільного вибору	-	28/31%	28/31%
Всього за весь термін навчання		62/69%	28/31%	90/100%

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою спеціальності F3 Комп'ютерні науки проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документа (диплома) встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: **магістр з комп'ютерних наук за освітньою програмою управління проєктами у сфері інформаційних технологій.**

Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Виконується процедура перевірки кваліфікаційної роботи на академічний плагіат, яка включає автоматизовану перевірку робіт за допомогою програмних засобів і аналіз робіт фахівцями з відповідної предметної області з урахуванням результатів такої перевірки. Результати перевірки відображаються за формою встановленою на кафедрі.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному вебсайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти, наукової установи.

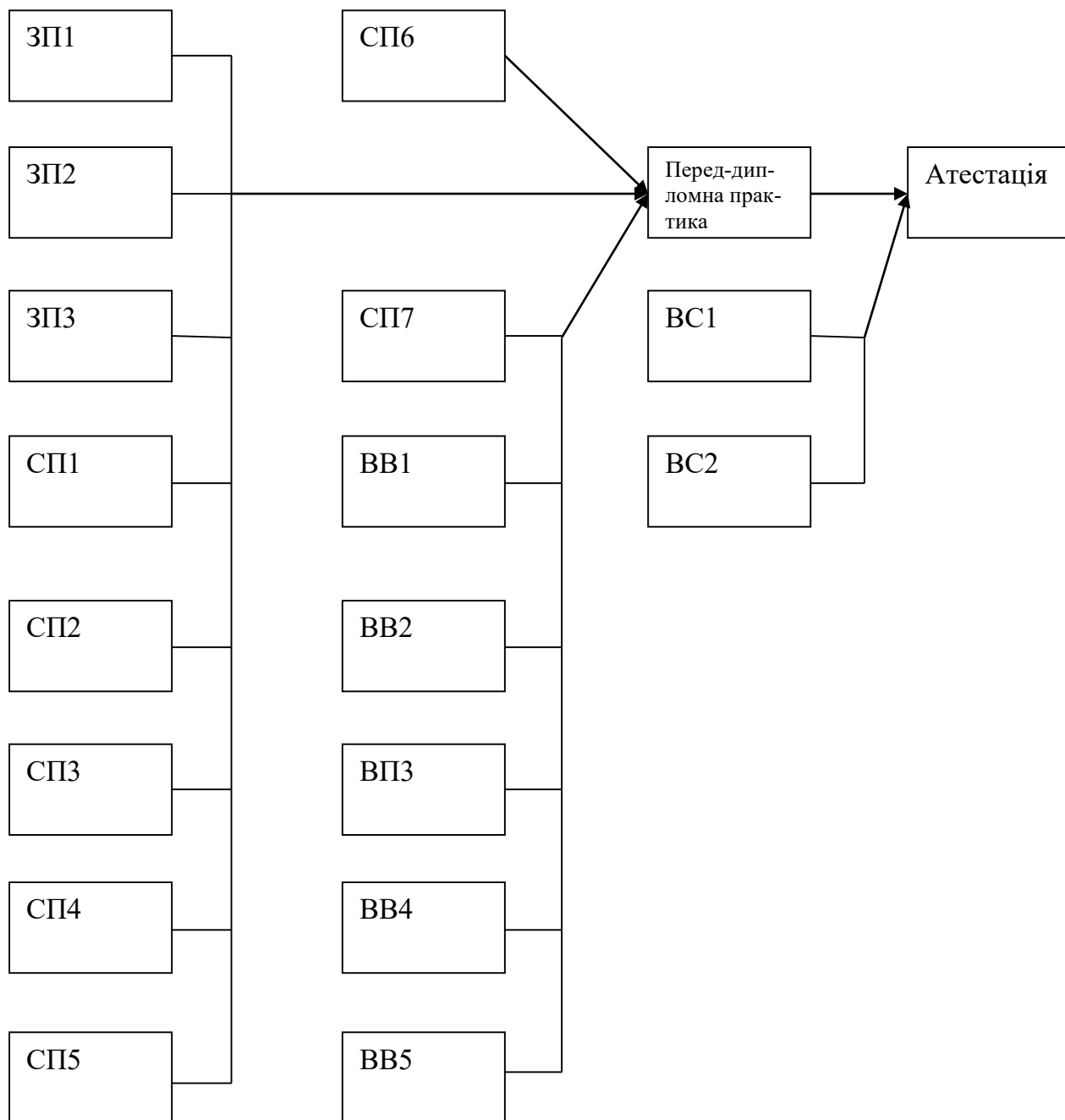
Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавства.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

Перший семестр

Другий семестр

Третій семестр



МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Результати навчання		Компетентності																						
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності											Спеціальні (фахові) додаткові	
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13
ПРН зі стандарту	РН-1	ЗП1 ЗП3 ПП1	ЗП1	ЗП1		ЗП1 ЗП3	ЗП1	ЗП1 ЗП3	ЗП1	ЗП1		СП1 СП2 СП3 СП4 СП5 СП6 СП7 ПП1	СП2 СП3 СП4	СП3	СП1 СП2 СП3 СП4 СП5 СП6 СП7	СП4	СП1 СП2 СП3 СП4	СП4	СП6 СП7	СП4	СП4 СП5	СП5 СП6 СП7	СП5	СП7
	РН-2	ЗП1 ЗП3	ЗП1 ЗП3	ЗП1	ЗП2	ЗП1 ЗП3	ЗП1 ЗП3	ЗП1 ЗП3	ЗП1 ЗП3	ЗП1 ЗП3		СП1 СП2 СП3 СП4 СП5 СП6 СП7	СП2 СП3 СП4	СП3	СП1 СП2 СП3 СП4 СП5	СП4	СП1 СП2 СП3 СП4	СП4	СП6 СП7	СП4	СП1 СП4 СП5 СП6	СП1 СП5 СП6 СП7 ПП1	СП1 СП5	СП1 СП7
	РН-3	ЗП1 ЗП3	ЗП1 ЗП3 ПП1	ЗП1 ЗП3	ЗП2		ЗП1	ЗП1 ЗП3	ЗП1 ЗП3	ЗП1 ЗП3		СП5 СП6 СП7			СП5 СП6 СП7	СП4	СП2 СП3 СП4	СП4	СП6 СП7 ПП1	СП4	СП6	СП6		СП7
	РН-4	ЗП1 ЗП3	ЗП1 ЗП3 ПП1	ЗП1 ЗП3	ЗП2	ЗП1	ЗП1	ЗП1 ЗП3	ЗП1 ЗП3	ЗП1 ЗП3 ПП1		СП6			СП1 СП6	СП6	СП6	СП6	СП6 СП7 ПП1	СП6	СП6	СП6 СП7 ПП1	СП6	СП7
	РН-5	ЗП1 ЗП3	ЗП1 ЗП3 ПП1	ЗП1 ЗП3	ЗП2	ЗП1	ЗП1	ЗП1 ЗП3	ЗП1 ЗП3	ЗП1 ЗП3	ПП1	СП6 СП7			СП6 СП7	СП6 СП7	СП6 СП7	СП6	СП6 СП7 ПП1	СП6	СП6 СП7	СП6 СП7	СП6 СП7	СП7
	РН-6											СП3 СП4	СП2 СП3 СП4	СП3	СП2 СП3 СП4	СП4 ПП1	СП3 СП4	СП4		СП4	СП3 СП4			
	РН-7											СП2 СП3	СП2 СП3 ПП1	СП2 СП3 ПП1	СП2 СП3	СП3	СП2 СП3				СП2 СП3			
	РН-8											СП2 СП3	СП2 СП3	СП2 СП3	СП2 СП3 ПП1	СП3	СП2 СП3				СП2 СП3			

Результати навчання	Компетентності																						
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності											Спеціальні (фахові) додаткові	
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13

ПРН зі стандарту	РН-9										СП2 СП4	СП2 СП3 СП4	СП2 СП3 СП4	СП2 СП3 СП4 ПП1	СП3	СП2 СП3 СП4	СП4 ПП1		СП4	СП4			
	РН-10										СП4	СП4		СП4	СП4 ПП1	СП4	СП4		СП4	СП4			
	РН-11										СП2 СП3 СП4	СП2 СП3 СП4	СП2 СП3	СП3 СП4	СП2 СП3 СП4	СП2 СП3 СП4 ПП1	СП4		СП4	СП4			
	РН-12										СП4	СП4		СП4	СП4	СП4	СП4		СП4 ПП1	СП4			
	РН-13		ЗП3								СП4 СП6	СП4		СП4 СП6	СП6	СП4 СП6	СП4	СП4 СП6 СП7	СП4	СП4 СП6 СП7 ПП1	СП4 СП6 СП7	СП6	
	РН-14										СП4	СП4		СП4	СП4	СП4	СП4		СП4	СП4 ПП1	СП4		
	РН-15	ЗП1	ЗП1 ЗП3	ЗП1 ЗП3	ЗП2	ЗП1	ЗП1	ЗП1 ЗП3	ЗП1	ЗП1 ЗП3	СП5			СП5	СП5	СП5	СП5	СП5	СП5	СП5	СП5 СП6	СП5 ПП1	
	РН-16	ЗП1 ЗП3	ЗП1 ЗП3	ЗП1 ЗП3	ЗП2	ЗП1 ЗП3	ЗП1 ЗП3	ЗП1 ЗП3	ЗП1	ЗП1 ЗП3	СП1	СП1	СП1	СП1	СП1	СП1 ПП1		СП1 ПП1	СП1	СП1	СП1	СП1	СП1
	РН-17	ЗП1	ЗП1 ЗП3	ЗП1 ЗП3	ЗП2	ЗП1 ЗП3	ЗП1	ЗП1 ЗП3	ЗП1	ЗП1 ЗП3	СП6	СП4 СП6		СП4 СП6	СП4 СП6	СП4 СП6	СП4		СП4	СП4 СП6	СП4 СП6 ПП1	СП4 СП6	

Результати навчання		Компетентності																						
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності											Спеціальні (фахові) додаткові	
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13
	PH-18	ЗП1	ЗП1 ЗП3	ЗП1 ЗП3	ЗП2	ЗП1	ЗП1	ЗП1 ЗП3	ЗП1	ЗП1 ЗП3		СП5			СП5	СП5	СП5	СП5	СП5 СП6 СП7	СП5	СП5 СП6	СП5 СП6 ПП1	СП5 СП6 ПП1	
	PH-19	ЗП1	ЗП1 ЗП3	ЗП1	ЗП2	ЗП1 ЗП3	ЗП1	ЗП1 ЗП3	ЗП1	ЗП1		СП1 ПП1			СП1	СП1	СП1	СП1	СП1	СП1	СП1	СП1 ПП1	СП1	
ПРН додаткові	PH20										ЗП1 ПП1													
	PH21											СП5			СП5	СП5	СП5	СП5	СП5	СП5	СП5	СП5	СП5 ПП1	
	PH22											СП7			СП7	СП7	СП7	СП7	СП7		СП7	СП7	СП7	СП7 ПП1

Додаток А

Результати обговорення освітньої програми

Стейкхолдери (вказати ПІБ та посаду, місце роботи)	Зауваження/Рекомендації	Враховано / частково враховано/ не враховано	Примітка
Тарас КІБІТКІН, компанія Lineup LLC, CEO	Більше врахувати потреби у формуванні лідерських здібностей майбутніх фахівців	Враховано у складі ОПП	

Завідувач кафедри



Марина ГРИНЧЕНКО

Гарант освітньої програми



Ігор КОНОНЕНКО

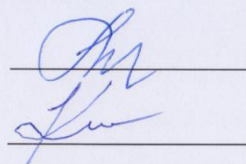
Додаток Б

**План врахування зауважень/рекомендацій за результатами інших акредитаційних експертиз освітніх програм
Університету**

Рекомендації, надані під час останньої акредитації	Період врахування (короткостроковий/довгостроковий/не доцільно враховувати)	Заходи, що спрямовані на врахування рекомендацій / Обґрунтування щодо недоцільності впровадження рекомендації	Терміни впровадження заходів/ відповідальні особи
Загальні рекомендації Експертної групи (по кафедрі, галузі, інституту, університету)			
Загальні рекомендації Галузевої експертної ради (по кафедрі, галузі, інституту, університету)			

Директор ННІ КНІТ

Гарант освітньої програми



Михайло ГОДЛЕВСЬКИЙ

Ігор КОНОНЕНКО