

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

« 21 » 04 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Програмне забезпечення інформаційних систем»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю F6 Інформаційні системи та технології

галузі знань F Інформаційні технології

кваліфікація Бакалавр з інформаційних систем та технологій

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

/ Євген СОКОЛ

Протокол № 5

від « 28 » березня 2025р.

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми Програмне забезпечення інформаційних систем

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Галузь знань F – Інформаційні технології

Спеціальність F6 – Інформаційні системи та технології

Кваліфікація бакалавр з інформаційних систем та технологій

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальності
«Інформаційні системи та технології»

Гарант освітньої програми «Програмне
забезпечення інформаційних систем»

 Ірина ЛЮТЕНКО

« 24 » березня 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»

Заступник голови методичної ради

 Руслан МИГУЩЕНКО

« 26 » березня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри інформаційних
систем та технологій

 Олена НІКУЛІНА

« 24 » березня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
комп'ютерних наук та інформаційних
технологій

 Михайло ГОДЛЕВСЬКИЙ

« 25 » березня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Студент (член робочої групи ОП)
групи КН-722

 Дар'я САВЧЕНКО

« 24 » березня 2025 р.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проєкт освітньо-професійної програми (ОПП) одержано від:

1. ТОВ «Академія SMART»
2. ТОВ «Sigma Software»
3. ТОВ «GlobalLogic»



Товариство з обмеженою відповідальністю «Академія SMART»
Керівник: Пашенко Ірина Володимирівна – директор (діє на підставі Статуту)
Тел. +380 57 762-66-69
Email: welcome@academysmart.com.ua
Юридична адреса: 61022, Харківська обл., м. Харків, вул. Анрі Барбюса, б. 3А, кв. 7
Розрахунковий рахунок № 26002060290521
відділення № 76 ДРУ ПАТ КБ «ПриватБанк»
м. Харків, МФО 351533
ЄДРПОУ 36816926

РЕЦЕНЗІЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Програмне забезпечення інформаційних систем»
зі спеціальності F6 «Інформаційні системи та технології»
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти,
галузь знань «F Інформаційні технології»

Структура ОПП відзначається логічною послідовністю та узгодженістю між навчальними компонентами. Освітній процес побудовано на основі чітко сформульованих результатів навчання, які досягаються шляхом засвоєння дисциплін обов'язкового фахового блоку та вибіркового профільних курсів. Такий підхід дає студентам змогу не лише опанувати фундаментальні теоретичні основи, а й набути практичних навичок, необхідних для розробки та ефективного використання сучасних інформаційних систем у різних сферах діяльності.

Програма забезпечує належний рівень підготовки фахівців, спроможних до ефективної розробки, дослідження, впровадження та супроводження програмного забезпечення сучасних інформаційних систем різного призначення.

Особлива увага у програмі приділяється актуальним напрямкам інформаційних технологій, таким як програмна інженерія, управління життєвим циклом програмного забезпечення, інженерія вимог, розробка веб- та мобільних застосунків, кібербезпека, хмарні обчислення та проєктування ІТ-інфраструктури. Такий зміст навчання відповідає очікуванням ринку праці й орієнтує студентів на практичне застосування отриманих знань у професійній діяльності.

Окремо варто відзначити, що програма враховує запити сучасних ІТ-компаній та вимоги до компетентностей молодих фахівців, зокрема в аспектах гнучкої командної роботи, аналітичного мислення, знання сучасних мов

програмування, методів управління проєктами та засобів розробки програмного забезпечення.

Узагальнюючи вищевикладене, можна зробити висновок, що освітньо-професійна програма "Програмне забезпечення інформаційних систем" повністю відповідає чинним стандартам вищої освіти та є актуальною й затребуваною в умовах розвитку сучасної ІТ-галузі. Вона забезпечує всебічну підготовку фахівців, які готові до успішної професійної діяльності в динамічному цифровому середовищі.

**Директор
ТОВ «Академія СМАРТ»**



Пащенко І.В.

РЕЦЕНЗІЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Програмне забезпечення інформаційних систем»
зі спеціальності F6 «Інформаційні системи та технології»
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти,
галузь знань «F Інформаційні технології»
кафедри інформаційні системи та технології
Національного технічного університету «Харківський політехнічний
інститут»

Зміст програми зорієнтований на всебічну підготовку фахівців у галузі ІТ, здатних до розробки, впровадження, дослідження та супроводу програмного забезпечення сучасних інформаційних систем.

Структура програми та навчального плану вирізняється чіткою логікою побудови освітнього процесу, який базується на тісному взаємозв'язку між загальними, фаховими та професійно орієнтованими дисциплінами. Це дозволяє забезпечити послідовне формування у здобувачів вищої освіти необхідних знань, умінь та компетентностей, актуальних для сфери інформаційних технологій.

Особливої уваги заслуговує перелік дисциплін, що формують професійну спрямованість програми. Зокрема, такі курси як «Розподілені обчислення та хмарні сервіси», «Основи підприємництва та створення стартап-проектів», «Основи Інтернету речей», «Управління ІТ-проектами» демонструють сучасний підхід до формування змісту ОПП. Їх вивчення сприяє не лише набуттю студентами знань із новітніх технологій, а й розвитку здатності до реалізації інноваційних проєктів, підприємницької діяльності та ефективного управління ІТ-інфраструктурою.

Навчальний план програми враховує міждисциплінарні зв'язки та новітні тенденції у сфері цифрової трансформації, що дозволяє випускникам бути конкурентоспроможними на ринку праці, а також готовими до викликів швидкозмінного технологічного середовища.

Вважаємо, що запропонована ОПП відповідає актуальним потребам сучасних роботодавців у галузі ІТ. Програма забезпечує формування у здобувачів вищої освіти фахових, аналітичних, комунікаційних та підприємницьких компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності в динамічному цифровому світі.

Генеральний директор
Товариства з обмеженою відповідальністю
«Сігма Софтвеа»



Д.В.Вартанян

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Програмне забезпечення інформаційних систем»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю F6 «Інформаційні системи та технології»,
галузі знань F «Інформаційні технології»
Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут»

На сучасному етапі розвитку суспільства інформаційні технології відіграють ключову роль, поєднуючи теоретичні знання з практичними навичками в багатьох сферах людської діяльності. Це зумовлює зростаючий попит на висококваліфікованих ІТ-фахівців, підготовку яких здійснюють заклади вищої освіти України через реалізацію освітньо-професійних програм (ОПП). Такі програми спрямовані на підготовку спеціалістів, які відповідають актуальним вимогам ринку праці. Забезпечення якісної підготовки ІТ-фахівців є одним із пріоритетів вищої освіти.

ОПП "Програмне забезпечення інформаційних систем", розроблена науково-педагогічними працівниками НТУ "ХПІ", відповідає вимогам Закону України "Про вищу освіту" та Стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем у спеціальності "Інформаційні системи та технології" галузі знань "Інформаційні технології".

Програма орієнтована на формування глибоких теоретичних знань, практичних умінь і навичок, необхідних для комплексної підготовки конкурентоспроможних фахівців у сфері комп'ютерної інженерії. Особливу увагу приділено напряму розробки програмного забезпечення для задач інформаційного менеджменту, системної інтеграції, адміністрування інформаційних систем, управління ІТ-проєктами, архітектури інформаційних систем та ІТ-інфраструктури підприємств. Такий підхід дозволяє студентам опановувати інструменти для вирішення складних професійних задач і практичних проблем.

Зміст освітніх компонентів програми повною мірою відображає сутність професійної діяльності в ІТ-галузі та сприяє досягненню очікуваних результатів навчання. Структура програми включає збалансований комплекс дисциплін, що

формують як загальні, так і фахові компетентності відповідно до сучасних вимог галузі.

Практична складова навчання сприяє формуванню ключових професійних компетентностей бакалавра, що забезпечує успішну реалізацію випускників у різних напрямках інформаційних технологій.

Узагальнюючи, слід зазначити, що освітньо-професійна програма "Програмне забезпечення інформаційних систем" має усі необхідні передумови для якісної підготовки бакалаврів у галузі інформаційних технологій.

GlobalLogic,
L&D coordinator



Севрюкова О.С.

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань F – Інформаційні технології, спеціальності F6 – Інформаційні системи та технології, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1380:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-inform.sist.tekhnol.bakalavr-1.pdf>

Професійні стандарти:

https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/570-fahivec_z_pidtrimki_infrastrukturi_kiberzahistu_v_2.pdf

https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/567-konstruktor_sistem_kiberbezpeki_v_2.pdf

Розроблено робочою групою ОПП «Програмне забезпечення інформаційних систем»

Навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

у складі:

Гарант освітньої програми

Лютенко Ірина Вікторівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління

Члени робочої групи ОП :

1. Нікуліна Олена Миколаївна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інформаційних систем та технологій
2. Копп Андрій Михайлович, доктор філософії, доцент кафедри програмної інженерії та інтелектуальних технологій управління
3. Пашнєв Андрій Анатолійович, кандидат технічних наук, с.н.с., доцент кафедри інформаційних систем та технологій
4. Савченко Дар'я Володимирівна, студент групи КН-722

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій, кафедра інформаційних систем та технологій (ICT)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з інформаційних систем та технологій Кваліфікація в дипломі: бакалавр з інформаційних систем та технологій
Професійна кваліфікація	Стандарт вищої освіти не є підставою для присвоєння професійної кваліфікації. Він лише визначає можливість (необхідність - для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання) створення в межах спеціальності освітніх програм, успішне виконання яких здобувачем може бути підставою для присвоєння йому відповідної професійної кваліфікації за умови, <u>що освітня програма задовольняє вимоги професійного стандарту щодо присвоєння такої кваліфікації (компетентності, результати навчання, атестація тощо).</u>
Форма навчання	Інституційна (очна (денна)), заочна
Офіційна назва освітньої програми	Програмне забезпечення інформаційних систем
Назви спеціалізацій (предметних спеціальностей)	Спеціалізації (предметні спеціальності) не зазначені у стандарті другого рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра за освітньо-професійною програмою: – 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (на базі повної загальної середньої освіти); – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (на базі освітнього ступеня «молодший бакалавр», фаховий «молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст»).
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НАЗЯВА № 3320 від 20.05.2022 р. Термін дії – 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня «молодший бакалавр», фаховий «молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст».
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію до 01.07.2027. Оновлюється щорічно.
Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/diyuchy-osvitni-programy/osvitnij-riven-bakalavr/
2 – Мета освітньої програми	
Формування та розвиток комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання задач у сфері розробки, впровадження, супроводження й дослідження програмного забезпечення для бізнес-інформаційних систем та технологій (ICT).	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: F – Інформаційні технології Спеціальність: F6 – Інформаційні системи та технології Об'єкти вивчення: теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення і використання інформаційних систем та технологій; критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій. Цілі навчання: формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти для розробки, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій. Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи інформаційного менеджменту, системної інтеграції та адміністрування інформаційних систем, управління ІТ-проектами, архітектури ІТ-інфраструктури підприємств. Методи, методики, підходи та технології фундаментальних та прикладних наук, моделювання. Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні комплекси та засоби, мережне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення, сучасні мови програмування тощо.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки фахівців у сфері програмного забезпечення інформаційних систем.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі інформаційних технологій зі спеціальності «126 – Інформаційні системи та технології», яка передбачає поглиблене вивчення комп'ютерної математики, технологій проектування та розробки програмного забезпечення для бізнес-інформаційних систем, англійської мови для ІТ фахівців. Ключові слова: програмне забезпечення, інформаційні системи, інформаційні технології
Особливості програми	Орієнтація на партнерство із вітчизняними та закордонними закладами освіти та науки, приватним сектором, науковцями та практиками, участь в міжнародних програмах. Навчання здійснюється з застосуванням інноваційних педагогічних технологій, зокрема – проектного підходу в навчальній лабораторії «Інноваційний кампус» НТУ «ХПІ», де студенти мають можливість оволодіти практичними навичками розробки та тестування програмного забезпечення, а також розвинути soft skills, які необхідні сучасному фахівцю з інформаційних систем та технологій для роботи в ІТ компаніях та ІТ підрозділах. Проведення практики в ІТ компаніях та участь студентів у реальних проектах. Поглиблене вивчення іноземної мови за професійним спрямуванням.

	Залучення викладачів-практиків, фахівців ІТ-компаній, закордонних фахівців.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та академічні права випускників	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2131 Аналітик програмного забезпечення та мультимедіа 2131 Інженер з програмного забезпечення комп'ютерів 2131 Інженер-програміст 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення 2131 Адміністратор бази даних 2131 Адміністратор даних 2131 Адміністратор доступу 2131 Адміністратор системи 2132 Програміст (база даних) 2131 Фахівець з підтримки інфраструктури кіберзахисту 2131 Конструктор систем кібербезпеки
Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, практично-орієнтоване навчання, онлайн з елементами дистанційного навчання в системі Office 365, практичне навчання, самонавчання, самонавчання, навчання через проєктну практику, навчання через лабораторну практику. У процесі викладання передбачено застосування таких навчальних технологій, як: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, що розвивають комунікативні та лідерські навички, самостійна робота з літературними джерелами; змішані форми навчання з використанням дистанційних платформ, проєктного підходу та «challenge-based learning» у навчальній лабораторії «Інноваційний кампус» НТУ «ХП».
Оцінювання	Моніторинг знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – усне та письмове опитування, тестування, захист групових та індивідуальних завдань та проєктів. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за рейтинговою системою. Підсумковий контроль – усні та письмові екзамени, заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист звітів з практик, захист курсових робіт. Опис основних стратегій та методів оцінювання, що використовуються в цій програмі відповідно до силабусу освітнього компоненту. При цьому вони мають забезпечити діагностування та вимірювання досягнення очікуваних результатів навчання. Державна атестація – підготовка та публічний захист (представлення) випускної кваліфікаційної роботи.

	Оцінювання здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі інформаційних систем та технологій, або в процесі навчання, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, які потребують застосування теорій та методів інформаційних технологій.
Загальні компетентності	КЗ 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. КЗ 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ 3. Здатність до розуміння предметної області та професійної діяльності. КЗ 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. КЗ 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. КЗ 7. Здатність розробляти та управляти проектами. КЗ 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. КЗ 9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. КЗ 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. КЗ 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципів недопустимості корупції та будь-яких інших проявів корупції.
Фахові компетентності	КС 1. Здатність аналізувати об'єкт проектування або функціонування та його предметну область. КС 2. Здатність застосовувати стандарти в області інформаційних систем та технологій при розробці функціональних профілів, побудові та інтеграції систем, продуктів, сервісів і елементів інфраструктури організації. КС 3. Здатність до проектування, розробки, налагодження та вдосконалення системного, комунікаційного та програмно-апаратного забезпечення інформаційних систем та технологій, Інтернету речей (IoT), комп'ютерно-інтегрованих систем та системної мережної структури, управління ними. КС 4. Здатність проектувати, розробляти та використовувати засоби реалізації інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій (методичні, інформаційні, алгоритмічні, технічні, програмні та інші).

	КС 5. Здатність оцінювати та враховувати економічні, соціальні, технологічні та екологічні фактори на всіх етапах життєвого циклу інфокомунікаційних систем. КС 6. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології (виробничі, підтримки прийняття рішень, інтелектуального аналізу даних та інші), методики й техніки кібербезпеки під час виконання функціональних завдань та обов'язків. КС 7. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації системи менеджменту якості та оцінювати витрати на її розроблення та забезпечення. КС 8. Здатність управляти якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій протягом їх життєвого циклу. КС 9. Здатність розробляти бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні пропозиції. КС 10. Здатність вибору, проектування, розгортання, інтегрування, управління, адміністрування та супроводжування інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. КС 11. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів. КС 12. Здатність управляти та користуватися сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями (у тому числі такими, що базуються на використанні Інтернет). КС 13. Здатність проводити обчислювальні експерименти, порівнювати результати експериментальних даних і отриманих рішень. КС 14. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	ПР 1. Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації. ПР 2. Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій. ПР 3. Використовувати базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для

	розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій. ПР 4. Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях. ПР 5. Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій. ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності. ПР 7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій. ПР 8. Застосовувати правила оформлення проектних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проектних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності. ПР 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури. ПР 10. Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень. ПР 11. Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміти оцінювати економічну ефективність їх впровадження. ПР 12. Застосовувати принципи моральних, культурних, наукових цінностей та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя та професійної діяльності у сфері інформаційних технологій. ПР 13. Застосовувати на практиці ефективні підходи до проектування, розробки, тестування програмного забезпечення для бізнес-інформаційних систем, мотивовано обирати мови програмування та технології розробки.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021, додаток 15-16).

Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187, зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021, додаток 17). В навчальному процесі використовуються навчальні приміщення НТУ «ХПІ», зокрема, комп'ютерні лабораторії та навчальна лабораторія «Інноваційний кампус», приміщення для науково-педагогічних працівників, інші приміщення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187, зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021, додаток 18). У викладачів та студентів є доступ до бібліотеки НТУ «ХПІ» та її репозиторію. Застосування у навчальному процесі системи Office 365, зокрема, для дистанційного навчання. Силабуси за освітньою програмою https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/s/b/f6b/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та програмами кредитної мобільності ERASMUS+.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Згідно ліцензії передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства.

ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти ОП			
Загальна підготовка			
ЗП 1	Історія та культура України	3	Іспит
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3	Іспит
ЗП 3	Іноземна мова	6	Залік / Іспит
ЗП 4	Вища математика	11	Іспит
ЗП 5	Фізика	4	Залік
ЗП 6	Основи гуманітарно-філософських знань у професійній діяльності	4	Іспит
ЗП 7	Іноземна мова для професійної комунікації	6	Залік / Іспит
ЗП 8	Фізичне виховання	4	Залік
Спеціальна (фахова) підготовка			
СП 1	Алгоритмізація та програмування	10	Іспит
СП 2	Основи інформаційних систем та технологій	4	Залік
СП 3	Операційні системи	4	Залік
СП 4	Алгоритми та структури даних	4	Залік
СП 5	Дискретна математика	4	Залік
СП 6	Теорія ймовірності та математична статистика	4	Іспит
СП 7	Об'єктно-орієнтоване програмування	5	Іспит
СП 8	Комп'ютерні мережі	4	Залік
СП 9	Бази даних	9	Іспит
СП 10	Основи веброзробки	4	Іспит
СП 11	Чисельні методи	4	Іспит
СП 12	Математичне моделювання та аналіз систем	3	Залік
СП 13	Розподілені обчислення та хмарні сервіси	5	Залік
СП 14	Дослідження операцій	5	Іспит
СП 15	Якість, тестування та підтримка програмного забезпечення	4	Іспит
СП 16	Архітектура та проєктування програмного забезпечення	10	Іспит
СП 17	Основи кібербезпеки	4	Залік
СП 18	Теорія прийняття рішень	4	Іспит
СП 19	Основи штучного інтелекту	5	Іспит
СП 20	Методи бізнес-аналізу для управління вимогами	4	Іспит
СП 21	Основи підприємництва та створення стартап-проєктів	4	Іспит
СП 22	Управління IT-інфраструктурою	4	Залік
СП 23	Основи Інтернету речей (IoT)	4	Іспит
СП 24	Управління IT-проєктами	3	Залік
2. Практична підготовка			
ПП 1	Ознайомча практика в "Innovation Campus"	3	Залік
ПП 2	Проєкт (практика)	6	Залік
ПП 3	Переддипломна практика	6	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
3. Атестація			
А	Атестація	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
4. Вибіркові освітні компоненти ОП			
4.1. Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки			
Профільований пакет дисциплін 01 «Devops»			
ВП 1.1	Операційні системи мережевих технологій	3	Залік
ВП 1.2	Компютерні мережі, безпека та протоколи	5	Залік
ВП 1.3	Bash	4	Залік
ВП 1.4	Інструментальні засоби інтеграції змін коду	4	Залік
ВП 1.5	Інфраструктура як код	3	Залік
ВП 1.6	Cloud Service Providers	3	Залік
ВП 1.7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	11	Залік
Профільований пакет дисциплін 02 «Data Software Engeneering»			
ВП 2.1	NoSQL	3	Залік
ВП 2.2	Сховища даних та вітрини даних	5	Залік
ВП 2.3	Вступ до Big Data	4	Залік
ВП 2.4	Вступ до DevOps	4	Залік
ВП 2.5	Платформи паралельної обробки даних	3	Залік
ВП 2.6	Проектний практикум	3	Залік
ВП 2.7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	11	Залік
Профільований пакет дисциплін 03 «Innovation Campus»			
ВП 3.1	Бази даних та сховища даних	3	Залік
ВП 3.2	Fullstack розробка web-систем	5	Залік
ВП 3.3	Розподілені бази даних	4	Залік
ВП 3.4	Лідерство та стратегічне управління в сфері ІТ	4	Залік
ВП 3.5	Проектний практикум	3	Залік
ВП 3.6	Формування та розвиток команд ІТ-проєкту	3	Залік
ВП 3.7	Іноземна мова за професійним спрямуванням	11	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент профільної підготовки		33	
4.2. Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу			
ОКВП 1	ОК ВВ ПП 1	4	Залік
ОКВП 2	ОК ВВ ПП 2	4	Залік
ОКВП 3	ОК ВВ ПП 3	4	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент професійної підготовки		12	
4.3. Освітні компоненти вільного вибору із загальноуніверситетського каталогу			
ОКВЗ 1	ОК ВВ 1	4	Залік
ОКВЗ 2	ОК ВВ 2	4	Залік
ОКВЗ 3	ОК ВВ 3	4	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент загальноуніверситетського каталогу		12	
4.4. Освітні компоненти спеціального вибору університету			
ОКСВУ	ОК СВУ	3	Залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонент спеціального вибору університету		3	
Загальний обсяг компонент вибіркового блоку		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

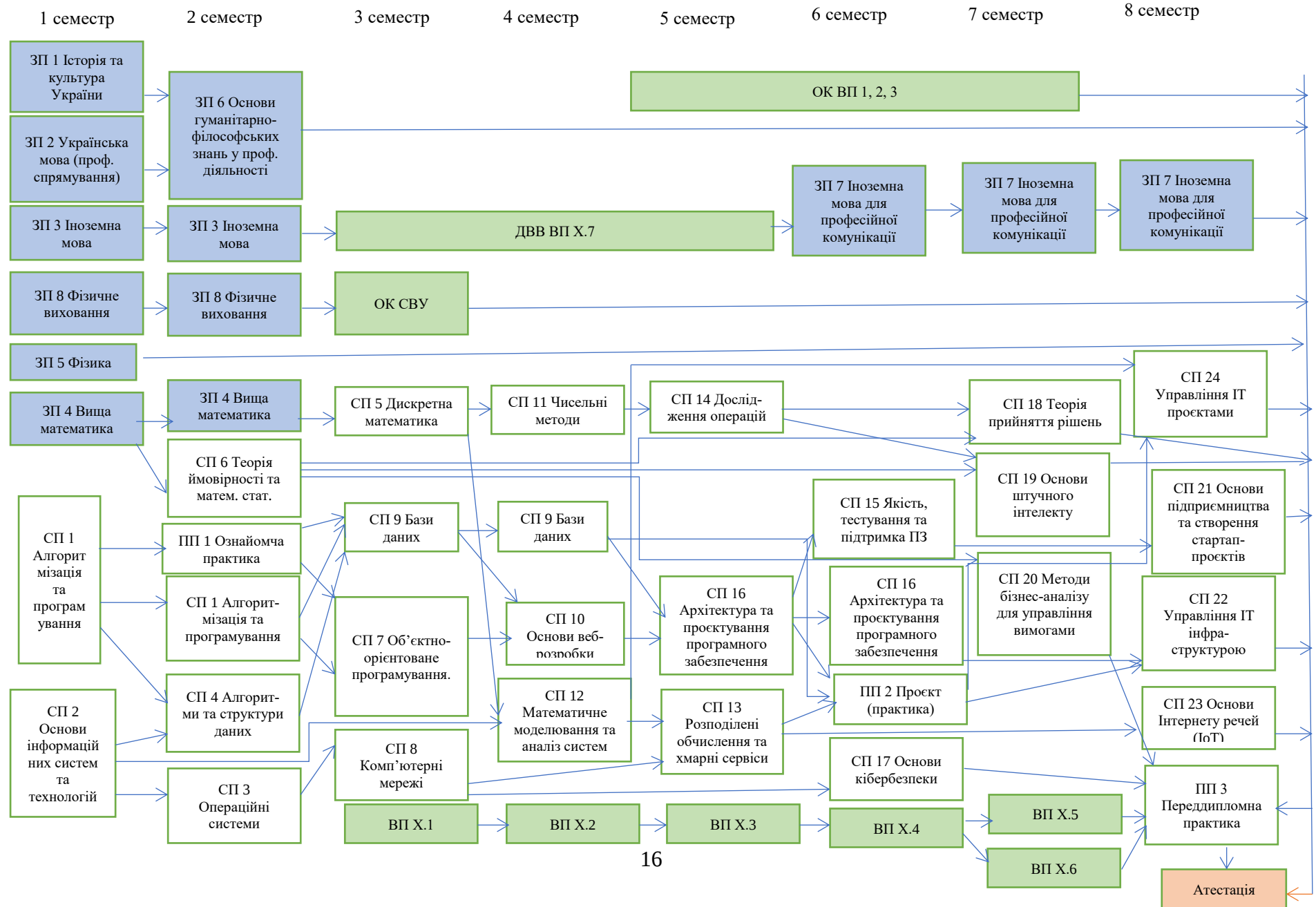
Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувачавищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	49 / 20	-	49 / 20
2	Спеціальна (фахова) підготовка	131 / 55	-	131 / 55
3	Дисципліни вільного вибору	-	60 / 25	60 / 25
Всього за весь термін навчання		180 / 75	60 / 25	240 / 100

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в області сучасних інформаційних систем та технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов і потребує застосування теорій та методів інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ЗП 8 Фізичне виховання							
ЗП 3 Іноземна мова		ДВВ ВП Х.7			ЗП 7 Іноземна мова для професійної комунікації		
ЗП 4 Вища математика		СП 5 Дискретна математика					
ЗП 1 Історія та культура України	ЗП 6 Основи гуманітарних-філософських знань у професійній діяльності	СП 6 Теорія ймовірності та матем. статистика	СП 11 Чисельні методи	СП 14 Дослідження операцій		СП 18 Теорія прийняття рішень	СП 21 Основи підприємництва та створення стартап-проектів
ЗП 5 Фізика							
СП 1 Алгоритмізація та програмування		СП 9 Бази даних		СП 16 Архітектура та проектування програмного забезпечення		СП 19 Основи штучного інтелекту	СП 22 Основи управління ІТ-інфраструктурою
СП 2 Основи інформаційних систем та технологій	СП 4 Алгоритми та структури даних	СП 7 Об'єктно-орієнтоване програмування.	СП 10 Основи веброзробки	СП 13 Розподілені обчислення та хмарні сервіси	СП 17 Основи кібербезпеки		
ЗП 2 Українська мова (проф. спрямування)	СП 3 Операційні системи	СП 8 Комп'ютерні мережі	СП 12 Математичне моделювання та аналіз систем			СП 15 Якість, тестування та підтримка ПЗ	ПП 2 Проект (практика)
					ОКВЗ 1	СП 24 Управління ІТ-проектами	
	ПП 1 Ознайомча практика в "Innovation Campus"	ОКВ ВП Х.1	ОКВ ВП Х.2	ОКВ ВП Х.3	ОКВ ВП Х.4	ОКВ ВП Х.5	ПП 3 Переддипломна практика
			ОКВ ВП Х.6				
			ОКВП 1	ОКВП 2	ОКВП 3		
		ОКСВУ					
*примітка							
ЗП – компонента загальної підготовки		СП – компонента спеціальної (фахової) підготовки		СП – компонента спеціальної (фахової) підготовки «Інноваційного кампусу»		ОКВ – освітні компоненти вільного вибору	

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Результати навчання	Загальні компетентності										
	КЗ 1	КЗ 2	КЗ 3	КЗ 4	КЗ 5	КЗ 6	КЗ 7	КЗ 8	КЗ 9	КЗ 10	КЗ 11
ПР1	ЗП5, ЗП6, СП6,	ЗП5, ЗП6,	ЗП5, ЗП6, СП6, СП11,		ЗП 5	ЗП5, ЗП6,					

Результати навчання	Загальні компетентності										
	КЗ 1	КЗ 2	КЗ 3	КЗ 4	КЗ 5	КЗ 6	КЗ 7	КЗ 8	КЗ 9	КЗ 10	КЗ 11
	СП1, СП2, СП4, СП8, СП19		СП4, СП8, СП19,								
ПР2	ЗП4, ЗП5, ЗП6, СП1, СП4, СП5, СП7, СП11, СП14, СП15, СП18, СП19, СП23,	ЗП5, ЗП6, СП15,	ЗП5, ЗП6		ЗП4, ЗП5, ЗП6, СП1, СП5, СП7	ЗП1, ЗП4, ЗП5, ЗП6,		СП4, СП11, СП14, СП15, СП18, СП19,	ЗП 1, ЗП 4	ЗП 1, ЗП4	ЗП4
ПР3	СП1, СП2, СП3, СП4, СП7, СП9, СП11, СП13, СП14, СП15, СП16, СП17, СП18, СП19	СП2, СП15, СП24, ,	СП1, СП3, СП4, СП7, СП8, СП9, СП10, СП11, СП13, СП14, СП18, СП19,				СП16, СП24, ,	СП4, СП11, СП14, СП15, СП18, СП19,		СП17,	
ПР4	СП1, СП3, СП4, СП7, СП12, СП16,	СП20, СП24,	СП1, СП3, СП4, СП7, СП8,	СП27	СП1, СП3, СП7,		СП16, СП20, СП22, СП24	СП4, СП20,			
ПР5		СП15, СП20,	СП3, СП8, СП9,				СП16, СП20,	СП15, СП20,			
ПР6	СП1, СП2, СП5, СП6, СП7, СП11, СП13, СП14, СП15, СП16, СП18, СП19	СП2, СП15	СП1, СП5, СП6, СП7, СП10, СП11, СП13, СП14, СП18, СП19,		СП1, СП2, СП5, СП6, СП7, СП13,		СП16	СП11, СП14, СП15, СП18, СП19,			
ПР7	СП1, СП7, СП9, СП15, СП16,	СП15, СП20,	СП1, СП7, СП8, СП9, СП10,					СП15, СП20,			
ПР8		СП2, СП20,	ЗП2, ЗП3, ЗП7, СП21,			ЗП2, ЗП3, ЗП7,	СП16, СП20, СП21,	СП20,	ЗП 2, ЗП 3, ЗП 7,	ЗП 2, ЗП 3, ЗП7,	
ПР9	СП23						СП22,	СП22,			
ПР10	ЗП6	ЗП8, СП20,	ЗП2, ЗП3, ЗП7, СП21,		ЗП6	ЗП1, ЗП2, ЗП3, ЗП4, ЗП7,		СП20	ЗП1, ЗП2, ЗП3, ЗП4, ЗП7, ЗП8,	ЗП1, ЗП2, ЗП3, ЗП6, ЗП7, ЗП8, СП17, СП21,	ЗП6
ПР11		СП20,	СП21,				СП20, СП21,	СП20,			
ПР12	ЗП6	ЗП 8			ЗП6	ЗП1, ЗП4, ЗП8			ЗП1, ЗП4, ЗП8	ЗП1, ЗП6, ЗП8	ЗП6
ПР13							СП21, СП24	СП15			

Результат и навчання	Спеціальні (фахові) компетентності													
	КС1	КС2	КС3	КС4	КС5	КС6	КС7	КС8	КС9	КС10	КС11	КС12	КС13	КС14
ПР1	ЗП 5, ЗП 6, СП6, СП11, СП12, СП14, СП18, СП19,			СП6, СП11, СП12, СП14, СП18, СП19		СП14, СП18, СП19					СП11, СП12, СП14, СП18, СП19		ЗП5, СП11, СП6, СП14, СП18, СП19,	
ПР2	ЗП5, ЗП6, СП1, СП4, СП5, СП7, СП11, СП12, СП14, СП18, СП19, СП23,	СП4, СП15, СП7		СП1, СП4, СП5, СП7, СП11, СП14, СП15, СП18, СП19, СП23		СП14, СП15, СП18, СП19, СП23		СП15		СП4, СП15, СП18,	СП11, СП12, СП14, СП18, СП19		ЗП5, СП1, СП5, СП7, СП11, СП14, СП18, СП19,	
ПР3			СП1, СП3, СП7, СП8, СП9, СП10, СП13, СП15, СП16, ,	СП1, СП2, СП3, СП4, СП7, СП8, СП9, СП10, СП11, СП13, СП14, СП15, СП16, СП18, СП19, СП24,	СП24, ,			СП15					СП1, СП7, СП9, СП11, СП14, СП18, СП19,	
ПР4	СП1, СП4, СП7, СП12, СП16, , ,	СП3, СП4, СП7, СП8, СП16, СП20, СП22 ,	СП1, СП3, СП7, СП8, СП12, СП20, СП22, ,	СП1, СП3, СП4, СП7, СП8, СП12, СП20, СП22, СП24,	СП20, СП24 ,	СП24 ,				СП3, СП4, СП8, СП16, СП24, ,	СП12 ,	СП3, СП8, СП20 , СП22 ,		СП20, ,
ПР5	СП9, СП16,		СП3, СП8, СП9, СП15, СП16, СП20,	СП3, СП9, СП15, СП16, СП20,	СП20 ,			СП15		СП3, СП8, СП9, СП15, СП16,			СП9,	
ПР6	СП1, СП5, СП6, СП7, СП11, СП14, СП16, СП18, СП19, , ,	СП2, СП7, СП10, СП13, СП15, СП16,				СП2, СП13, СП14, СП15 ,		СП15		СП10, СП13, СП15, СП16, СП18, СП19, ,		СП2, СП10, СП13		,
ПР7			СП1, СП7, СП8, СП9, СП10, СП15, СП16, СП20,	СП1, СП7, СП8, СП9, СП10, СП15, СП16, СП20,	СП20 ,			СП8, СП15 ,						СП20,
ПР8	СП16,	СП2, СП16, СП20,	СП16, СП20,	СП2, СП16, СП20,	СП20 , СП21 ,		СП16, СП20 , СП21 ,		СП20 , СП21 ,	СП16,				ЗП 2, ЗП 3, ЗП 7,
ПР9	СП23, ,		СП23, СП23, ,	СП22, СП23,	СП23 ,	СП23 ,	СП22					СП22		
ПР10		СП17, СП20						СП17	СП20 , СП21 ,	СП17,				ЗП 2, ЗП 3, ЗП 7,

Результат и навчання	Спеціальні (фахові) компетентності													
	КС1	КС2	КС3	КС4	КС5	КС6	КС7	КС8	КС9	КС10	КС11	КС12	КС13	КС14
														СП20, СП21,
ПР11								СП21	СП20 , СП21 ,					СП20, СП21,
ПР12					ЗП4, ЗП8									
ПР13			СП 23	СП16			СП15	СП15	СП21			СП19 , СП22 , СП24		

ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

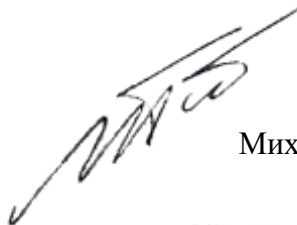
Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ ХПІ: відповідальність; адекватність; автономність; вимірюваність; наявність академічної культури та відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти є: 1. Реалізація політики якості, щодо вирішення стратегічних цілей і завдань постійного поліпшення якості; 2. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 3. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти; 4. Підготовка та проведення моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; 5. Залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; 6. Зовнішнє оцінювання якості діяльності НТУ ХПІ за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог; 7. Участь у процедурах акредитації та постакредитаційного моніторингу освітніх програм Університету. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого та практикоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом. На підставі результатів аудиту системи управління якістю Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового досліджування та експериментального розроблення, яким підтверджено що Система управління якістю НТУ «ХПІ» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Це «візитна картка НТУ «ХПІ», яка гарантує, що всі процеси, що функціонують в університеті, керовані і перебувають під контролем керівництва і збільшує перспективи Університету щодо контактів з потенційними грантодавцями та інвесторами. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/systema-upravlinnya-yakistyu/
--	---

Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними документами в НТУ ХПІ щорічно. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення: - освітніх потреб здобувачів вищої освіти, можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; - роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); - інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, аналіз нормативних документів, аналіз ситуації відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми, організації освітнього процесу за цією програмою та якості надання освітньої послуги. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, щодо доцільності її існування у подальшому; в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази; г) за результатами акредитації (загальних результатів попередніх акредитацій за галуззю, спеціальністю, по кафедрі, інституту, університету). <u>Лінки на додатки ОП (додатки Б та В, Результати обговорення освітньої програми та План врахування зауважень/рекомендацій за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми), опитування стосовно ОП.</u> https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/s/b/f6b/ https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akredytatsiya-2023-2024/akredytatsiya-2024-2025/
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; шкалою оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в силабусах освітніх компонент; обліку, аналізу та порівнянні результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. Використовується рейтингова система оцінювання. https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/s/b/f6b/
Забезпечення якості Студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів, забезпечення інформаційно-технічної підтримки враховують потреби здобувачів вищої освіти та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти інформовані про їх наявність. https://web.kpi.kharkov.ua/if/uk/
Забезпечення якості науково-педагогічних	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і кафедр Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання

працівників	результативності науково- педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр відбувається на засіданні Ради з якості та Методичної ради Університету. Результати щорічного оцінювання розміщуються на офіційному вебсайті Університету. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rejtyng-npp-ta-kafedr/
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль при опануванні освітньої-професійної (наукової) програми . Лінки на наукову, методичну літературу ОП, наукові гуртки https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/science-ua/ https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/s/b/f6b/
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін. Лінки стипендіальний та академічний рейтинг , посилання на навчальний план формування освітньої траєкторії https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/s/b/f6b/ https://web.kpi.kharkov.ua/if/uk/studentu-2/
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною (науковою) програмою публікується на сайті НТУ «ХПІ», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо. https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/md/mm-erasmus/ https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/4stds/ https://web.kpi.kharkov.ua/ist/uk/category/novini/gromadske-obgovorennnya/
Забезпечення	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у

академічної добросовісності	наукових працях працівників Університету та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності і регулюється такими документами НТУ ХПІ: 1. Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 2. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 3. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 4. Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 5. Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»
--	--

Директор ННІ КНІТ



Михайло ГОДЛЕВСЬКИЙ

Гарант освітньої програми



Ірина ЛЮТЕНКО