

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

«03» 04 2025 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛІ ТА АВТОМОБІЛЬНЕ ГОСПОДАРСТВО»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю J8 – Автомобільний транспорт

галузі знань J – Транспорт та послуги

кваліфікація магістр автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

Євген СОКОЛ

Протокол № 4

від «28» 03 2025 р.

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми Автомобілі та автомобільне господарство

Рівень вищої освіти

Другий (магістерський)

Галузь знань

J Транспорт та послуги

Спеціальність

J8 Автомобільний транспорт

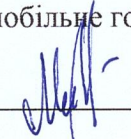
Кваліфікація

Магістр автомобільного транспорту

СХВАЛЕНО

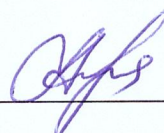
Робочою групою ОП із спеціальності
«Автомобільний транспорт»

Гарант освітньої програми «Автомобілі та
автомобільне господарство»

 Микола МІТЦЕЛЬ
« 10 » 02 20 25 р.

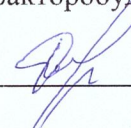
РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради

 Руслан МИГУЩЕНКО
« 26 » 03 20 25 р.

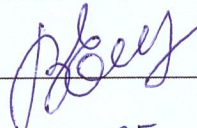
ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри «Автомобіле- і
тракторобудування»

 Олексій РЕБРОВ
« 10 » 02 20 25 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
Механічної інженерії і транспорту

 Віталій ЄПІФАНОВ
« 25 » 03 20 25 р.

ПОГОДЖЕНО

Студент (член робочої групи ОП)
МІТ-М724

 Андрій АЛАДЫН
« 10 » 02 20 25 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від « 02 » 04 2025 року № 11102.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проект освітньо-професійна програми (ОПП) одержано від:

1. Новіченко Віталій Миколайович, керівник відділу сервісу і запасних частин ТОВ «Соллі плюс».
2. Чалий Миколай Миколайович, заступник директора «Атлант Моторз Енерджи».
3. Шуляк Михайло Леонідович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри агроінжинірингу Сумського національного аграрного університету, м. Суми.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Автомобілі та автомобільне господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт з галузі знань J Транспорт та послуги

Освітня програма другого (магістерського) рівня за спеціальністю Автомобільний транспорт є актуальною, комплексною та орієнтованою на підготовку висококваліфікованих інженерів, які здатні розв'язувати складні професійні завдання, впроваджувати інноваційні технології в експлуатації, технічному обслуговуванні, організації перевезень та розвитку автомобільного транспорту. Метою ОПП є підготовка фахівців здатних до розв'язання комплексних проблем в галузі автомобільного транспорту та інноваційно-підприємницької діяльності, що володіють методологією наукової діяльності та спроможні до керівництва трудовими колективами. Поєднання високого рівня професійної підготовки з формуванням у студента наукового світогляду та надання широкого кругозору в професійній, соціальній, гуманітарній та фундаментальній сфері. Досягнення означеної мети ґрунтується на принципах наступності та індивідуалізації навчання, фундаментальності та цілісності надання знань, практичної спрямованості та усвідомлення місця отриманих компетентностей, симбіозу наукового та системного підходів у сфері автомобільного транспорту.

Як побажання до вдосконалення даної програми, хочеться сказати про необхідність надання можливості студентам при проходженні практичної підготовки користуватися потужностями ТОВ «Соллі плюс», які розміщені в інших регіонах України.

Освітня програма другого (магістерського) рівня за спеціальністю Автомобільний транспорт є збалансованою, інноваційною та професійно релевантною. Вона створює умови для всебічного розвитку здобувачів вищої освіти, формування їхніх управлінських, аналітичних та дослідницьких компетентностей, що забезпечує їхню готовність до викликів сучасної транспортної галузі та сприяє професійному зростанню у національному та міжнародному контексті.

Керівник відділу сервісу і запасних частин
ТОВ «Соллі плюс»



Віталій НОВІЧЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Автомобілі та автомобільне господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт, галузі знань J Транспорт та послуги

Освітня програма магістерського рівня за спеціальністю Автомобільний транспорт є актуальною та відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців транспортної галузі. Її зміст спрямований на формування у здобувачів вищої освіти системних знань, практичних навичок і дослідницьких компетентностей, необхідних для виконання складних інженерних та управлінських завдань у сфері автомобільного транспорту.

Програма відзначається логічною структурою, поєднує фундаментальні теоретичні знання з практичною складовою, передбачає проходження виробничої та наукової практики, а також виконання магістерської кваліфікаційної роботи на основі актуальних тем, пов'язаних із сучасними викликами транспортної індустрії.

До сильних сторін освітньої програми слід віднести практикоорієнтованість і тісний зв'язок із підприємствами галузі; гнучкість вибіркової частини, яка дозволяє студентам формувати індивідуальні траєкторії навчання; використання сучасного програмного забезпечення та інформаційних технологій у процесі навчання. Водночас доцільним є подальше вдосконалення програми шляхом впровадження в обов'язкові освітні компоненти дисципліну, що надає навички робити інженерні розрахунки надійності вузлів і систем автомобілів.

Рецензована освітньо-професійна програма за спеціальністю Автомобільний транспорт на кафедрі «Автомобіле- і тракторобудування» в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» постійно оновлювалася безпосередньо за нашою участю через проведення зустрічей, семінарів, створення робочих груп і участі в засіданнях кафедри. Слід відзначити міцний зворотній зв'язок з робочою групою спеціалістів кафедри, які оновлювали представлену освітньо-професійну програму, і плідну співпрацю з нашим підприємством.

Заступник директора
«Атлант Моторз Енерджи»



Миколай ЧАЛИЙ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Автомобілі та автомобільне господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт», галузі знань J «Транспорт та послуги» в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Автомобілі та автомобільне господарство» за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт», що оновлена робочою групою кафедри автомобіле- і тракторобудування НТУ «ХПІ», є цілеспрямовано сформованою для забезпечення фахівців глибокими знаннями, професійними навичками та дослідницькими компетентностями, необхідними для вирішення інженерних, організаційних та наукових завдань у галузі автомобільного транспорту. Програма відзначається логічною структурою, міждисциплінарним змістом і наявністю чітко визначених результатів навчання, орієнтованих на інноваційність та наукову діяльність.

За структурою та змістом ОПП відповідає загальним вимогам, тобто містить: загальну інформацію, мету, характеристику, придатність випускників до працевлаштування або подальшого навчання, принципи викладання та оцінювання, а також програмні компетентності та результати навчання. Позитивним є залучення здобувачів до участі в наукових конференціях, публікацій у фахових виданнях, а також до виконання науково-дослідних тем, що реалізуються на кафедрах і у співпраці з підприємствами галузі. Це дозволяє магістрам ознайомитися з реальними інженерними задачами, адаптувати науковий підхід до практичних потреб виробництва та створювати інноваційні рішення.

Завдяки вказаним особливостям, ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство» вбачається для здобувачів відмінною можливістю розвиватися у професійній сфері та приносити користь галузі транспорту. Ця програма сприяє їх інтеграції в наукове середовище та формує здатність самостійно здійснювати прикладні й експериментальні дослідження. Програма відповідає сучасним вимогам до інженерної освіти та створює основу для продовження навчання в аспірантурі, а також для реалізації наукової кар'єри у сфері транспортних технологій.

Завідувач кафедри агроінжинірингу
Сумського національного аграрного університету
д.т.н., проф.

Підпис
Засвідчує
КАД
ПРОВІДНИЙ
ФАХІВЕЦЬ
Вергак А.В.
Михайло ШУЛЯК

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» Навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми

Микола МІТЦЕЛЬ

кандидат технічних наук, доцент, доцент
кафедри «Автомобіле- і тракторобудування»

Члени робочої групи ОП:

1. Микола СЕРГІЄНКО – кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри «Автомобіле- і тракторобудування».

2. Олег АГАПОВ – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри «Автомобіле- і тракторобудування».

3. Анатолій МАМОНТОВ – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри «Автомобіле- і тракторобудування».

4. Андрій АЛАДЫН – студент групи МІТ-М724.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ J8 Автомобільний транспорт

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ТА СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Навчально-науковий інститут «Механічної інженерії і транспорту» Кафедра автомобіле- і тракторобудування
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА НАЗВА КВАЛІФІКАЦІЇ МОВОЮ ОРИГІНАЛУ	Магістр Магістр автомобільного транспорту
ПРОФЕСІЙНА(І) КВАЛІФІКАЦІЯ(ІІ)	Професійний стандарт відсутній Професійна кваліфікація не присвоюється
ФОРМА НАВЧАННЯ	Інституційна (очна (денна)), заочна.
ОФІЦІЙНА НАЗВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Освітньо-професійна програма «Автомобілі та автомобільне господарство»
НАЗВИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ	Спеціалізація відсутня
ТИП ДИПЛОМУ ТА ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяця
НАЯВНІСТЬ АКРЕДИТАЦІЇ	НАЗЯВО. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 2789. Термін дії – 01.07.2027
ЦИКЛ/РІВЕНЬ	другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень; EQF-LLL– 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл
ПЕРЕДУМОВИ	Освітні ступені перший (бакалаврський) та другий (магістерський) за спорідненою (або іншими спеціальностями) у відповідності до умов та правил прийому.
МОВА ВИКЛАДАННЯ	Українська мова
ТЕРМІН ДІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Відповідно до терміну дії сертифікату. Переглядається щорічно
ПОСИЛАННЯ НА ПОСТІЙНЕ РОЗМІЩЕННЯ ОПИСУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/osvitnij-riven-magistr-vstup-2025-2026-navchalnogo-roku/
2 – МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка фахівців здатних до розв'язання комплексних проблем в галузі автомобільного транспорту, інноваційно-підприємницької та управлінської діяльності, які володіють методологією вирішення практичних завдань і наукових досліджень та спроможні до керівництва трудовими колективами на основі здобутих теоретичних знань, умінь, практичних навичок та інших компетентностей, достатніх для успішного здійснення трудової діяльності.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТЬ (ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ, СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	<u>Галузь знань:</u> J Транспорт та послуги <u>Спеціальність:</u> J8 Автомобільний транспорт <u>Спеціалізація (за наявності):</u> спеціалізація відсутня <u>Об'єкт вивчення:</u> процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. <u>Цілі навчання:</u> підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту.

	<u>Теоретичний зміст предметної області:</u> конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. <u>Методи, методики та технології:</u> аналітичні, числові та експериментальні дослідження; - методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності; - технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових ; - технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; - методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. <u>Інструменти та обладнання:</u> - пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; - натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; - спеціалізоване програмне забезпечення; - інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень.
ОРІЄНТАЦІЯ ПРОГРАМИ	Прикладна. Підготовка магістрів з формуванням максимально широкого науково-технічного світогляду майбутнього професіонала. Програма збалансована щодо гуманітарної та соціально-економічної, природничо-наукової і професійно-практичної підготовки та містить вибіркову компоненту.
ОСНОВНИЙ ФОКУС ПРОГРАМИ	Спеціальна освіта у галузі автомобільного транспорту з широким науково-технічним світоглядом. Ключові слова: автомобіль, транспорт, наукові дослідження, діагностика, ремонт, технічне обслуговування
ОСОБЛИВОСТІ ПРОГРАМИ	Унікальність ОПП полягає в тому, що вона узгоджується із проблематикою діяльності провідних підприємств у сфері автомобільного транспорту, а підготовка здобувачів вищої освіти передбачає поєднання практичних та теоретичних знань, що ґрунтуються на основі теорії експлуатації автомобілів. Програма передбачає набуття дослідницьких навичок шляхом викладання дисципліни професійної підготовки «Методи наукових досліджень і патентознавство», а також навичок створення об'єктів автомобільного транспорту інноваційного характеру за рахунок викладання дисциплін загальної підготовки «Інтелектуальна власність» та «Інноваційне підприємство та управління стартап проектами». Для здобувачів є можливість участі в проектах Стартап-центру НТУ «ХПІ» SPARK, що зосереджені на впровадженні нових ідей та технологій.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАНШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
ПРИДАТНІСТЬ ДО	Випускники можуть працювати за професіями згідно з

ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ	Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 1223.1 Головний інженер. 1226.1 Головний інженер (на транспорті). 1226.1 Директор з транспорту. 1226.2 Начальник гаража . 1226.2 Начальник колони (автомобільної, механізованої). 1226.2 Начальник майстерні. 1226.2 Начальник зміни (транспорт). 1226.2 Начальник служби (транспорт). 1316 – Директор (керівник) малого підприємства (транспортного, складського) 2145.2 Інженер з діагностування технічного стану машинно-тракторного парку. 2145.2 Інженер з експлуатації машино-тракторного парку. 2145.2 Інженери-механіки. 2149.1 Молодший науковий співробітник (транспорт). 2149.2 Інженер з експлуатації та ремонту. 2149.2 Інженер з комплектації устаткування. 2149.2 Інженер з транспорту.
АКАДЕМІЧНІ ПРАВА ВИПУСКНИКІВ	Магістр має можливість навчатися за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (PhD) згідно з Національною рамкою кваліфікацій галузі знань J Транспорт та послуги або суміжних галузей знань.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ	Викладання студенто-центроване, проблемно-орієнтоване із застосуванням таких навчальних технологій, як: лекції проблемного характеру, лабораторні заняття, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, презентації, що розвивають комунікативні та лідерські навички, самостійна робота з літературними/інформаційними джерелами, уміння узагальнення науково-технічної інформації; написання наукових статей, виконання науково-дослідних робіт .
ОЦІНЮВАННЯ	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за рейтинговою системою. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, лабораторних, практичних та семінарських заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків та випускної атестації. Здобувач вищої освіти вважається допущеним до підсумкового контролю (екзамену) з дисциплін освітньої програми, якщо він виконав всі види робіт, передбачені навчальним планом з цієї дисципліни. Підсумковий контроль у вигляді диференційованого заліку проводиться за результатами поточного контролю (сума балів, отриманих за результатами поточного контролю) без здачі додаткових форм контролю. Оцінювання здобувачів вищої освіти проводиться за результатами іспитів та диференційованих заліків за кожним семестром.

	Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має включати елементи науково-дослідного та практичного характеру. Заклад вищої освіти має проводити обов'язкову перевірку на плагіат всіх кваліфікаційних робіт магістрів. Унікальність тексту для робіт освітньо-професійної програми має встановлюватись згідно ПОЛОЖЕННЯ про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ».
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ	Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми у автомобільному транспорті при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується симбіозом наукового та системного підходу в сфері автомобільного транспорту
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	ЗК 1 Здатність до роботи з об'єктами інтелектуальної власності, а також підготовки і оформлення реєстраційних документів авторського права в Україні і закордоном. ЗК 2 Здатність володіти іноземною мовою, на рівні достатньому для роботи з технічною літературою, інструкціями, довідниками, науковими публікаціями за спеціальністю. ЗК 3 Здатність до креативного мислення, пошуку перспективних напрямків ведення підприємницької діяльності, володіння основами діловодства та знання вимог поточного законодавства в сфері оподаткування.
СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ	ФК 1 Здатність до обґрунтування, проектування та моделювання систем автоматичного управління робочими процесами автомобілів на базі сучасних електронних компонентів. ФК 2 Здатність аналізувати сучасні тенденції розвитку виробничо-технічної бази та розробляти ефективні рішення при технологічному проектуванні підприємств автомобільного транспорту. ФК 3 Здатність теоретично оцінювати основні показники експлуатаційних властивостей, експлуатації і обслуговування автомобілів в різних кліматичних умовах; основні методики автотехнічної експертизи; орієнтуватися в світових енергетичних проблемах, мати навички в питаннях паливно-мастильних матеріалах, бути знайомим з технічною експлуатацією легкових та вантажних автомобілів, розбиратися в питаннях екології та охорони навколишнього середовища. ФК 4 Здатність працювати з дослідницькою апаратурою, обробляти та досліджувати отримані результати. ФК 5. Здатність проводити патентний пошук та виявляти напрямки для модернізації технічних систем і процесів управління ними. ФК 6 Здатність застосовувати методи математичного та комп'ютерного моделювання для дослідження процесів зміни технічного стану систем автомобілів. ФК 7 Здатність робити інженерні розрахунки надійності вузлів

	і систем автомобілів. ФК 8 Здатність вільно орієнтуватися в вітчизняних і зарубіжних стандартах, що визначають ергономічні вимоги до робочого місця водія автомобіля. Здатність використовувати дослідницьку апаратуру для визначення відповідності ДВЗ самохідних машин нормам екологічних стандартів за викидами шкідливих речовин. ФК 9 Здатність до аналізу стану об'єктів виробничо-технічної інфраструктури автомобільного транспорту та їх особливостями управління у виробничих процесах.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ЗАГАЛЬНОЮ ПІДГОТОВКОЮ	РНз 1 Знати основні положення законодавства України щодо захисту авторських і суміжних прав на об'єкти інтелектуальної власності, знати типи охоронних документів та порядок подачі заявки на отримання патенту на корисну модель, винахід та інші творчі досягнення. Володіти навичками складання формули винаходу та інших типових документів. РНз 2 Вміти перекладати технічні та науково-популярні тексти іноземною мовою за спеціальністю, вміти писати наукові статті та тези доповідей до міжнародних науково-практичних конференцій іноземною мовою. РНз 3 Вміти визначати перспективні напрямки для старап-проектів, володіти практичними навичками написання івент-проектів. Володіти основами діловодства при веденні підприємницької діяльності, знати форми оподаткування та вимоги законодавства України.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ФАХОВОЮ ПІДГОТОВКОЮ	ПРН 1 Знати улаштування систем автоматичного управління автомобілів на базі сучасних електронних компонентів, вміти складати математичні моделі робочих процесів і законів управління. ПРН 2 Вміти аналізувати сучасні тенденції розвитку виробничо-технічної бази та приймати ефективні рішення при технологічному проектуванні підприємств автомобільного транспорту. ПРН 3 Знати основні показники експлуатаційних властивостей, експлуатації і обслуговування автомобілів в різних кліматичних умовах; вміти застосовувати основні методики автотехнічної експертизи; орієнтуватися в світових енергетичних проблемах, мати навички в питаннях вибору і оцінки якості паливно-мастильних матеріалів, бути знайомим з технічною експлуатацією легкових та вантажних автомобілів; знати і вміти застосовувати методи і прийоми зниження шкідливого впливу автомобілів на навколишнє середовище. ПРН 4 Вміти користуватись дослідницькою апаратурою (лабораторними стендами, вимірювальною цифровою і аналоговою апаратурою, різними типами датчиків) для проведення лабораторних випробувань вузлів і агрегатів автомобілів, вміти обробляти та інтерпретувати отримані результати. Вміти вести патентний пошук та інноваційно мислити для виявлення напрямків модернізації технічних систем і процесів управління ними. ПРН 5 Знати і вміти застосовувати методи математичного та

	комп'ютерного моделювання для дослідження процесів зміни технічного стану систем автомобілів як в цілому, так і окремих вузлів і агрегатів. ПРН 6 Вміти користуватись вітчизняними і зарубіжними стандартами, що визначають ергономічні вимоги до робочого місця водія автомобіля. ПРН 7 Знати екологічні стандарти і норми викидів шкідливих речовин ДВЗ для самохідних машин та вміти користуватися дослідною апаратурою для їх визначення. ПРН 8 Вміти аналізувати стан об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту. ПРН 9 Знати теоретичні засади управління виробничими процесами на об'єктах виробничо-технічної інфраструктури автомобільного транспорту.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021).
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021).
ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Відповідає вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021). Наявність доступу до мережі Internet дозволяє користуватися базами даних періодичних наукових видань відповідного профілю. Інформаційне забезпечення також ґрунтується на базі бібліотеки НТУ «ХПІ». Посилання на силабуси за освітньо-професійною програмою: https://web.kpi.kharkov.ua/ait/pro-kafedru/dokumenty/sylabusy-dystsyplin/
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
НАЦІОНАЛЬНА КРЕДИТНА МОБІЛЬНІСТЬ	На основі укладених двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України
МІЖНАРОДНА КРЕДИТНА МОБІЛЬНІСТЬ	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та провідними європейськими вищими навчальними закладами відповідного напрямку.
НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	Згідно з вимогами чинного законодавства за умови визнання попереднього освітнього рівня.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АВТОМОБІЛІ ТА АВТОМОБІЛЬНЕ ГОСПОДАРСТВО» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Загальна підготовка			
ЗП 1	Інтелектуальна власність	3,0	Залік
ЗП 2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
ЗП 3	Інноваційне підприємство та управління стартап проектами	3,0	Залік
Загальний обсяг загальної підготовки		9	
Спеціальна (фахова) підготовка			
СП 1	Автоматика та моделювання процесів автомобіля	3,0	Залік
СП 2	Технологічне планування автотранспортних підприємств	4,0	Екзамен
СП 3	Технічна експлуатація автомобілів та автотехнічна експертиза	4,0	Екзамен
СП 4	Методи наукових досліджень і патентознавство	4,0	Екзамен
СП 5	Надійність автомобільного транспорту	4,0	Екзамен
СП 6	Ергономічні властивості та екологія транспортних засобів	4,0	Екзамен
СП 7	Сучасні напрямки розвитку інфраструктури автомобільного транспорту	4,0	Екзамен
ПП 1	Переддипломна практика	11,0	Залік
	Атестація	11,0	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг спеціальної (фахової) підготовки		49	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		58	
Вибіркові освітні компоненти			
Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу			
ОКВП 1	Освітня компонента 1	4,0	Залік
ОКВП 2	Освітня компонента 2	4,0	Залік
ОКВП 3	Освітня компонента 3	4,0	Залік
ОКВП 4	Освітня компонента 4	4,0	Залік
ОКВП 5	Освітня компонента 5	4,0	Залік
ОКВП 6	Освітня компонента 6	4,0	Залік
Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу		24	
ОКЗП 1	Освітня компонента 1	4,0	Залік
ОКЗП 2	Освітня компонента 2	4,0	Залік
Освітні компоненти вільного вибору загальноуніверситетського каталогу		8	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Підготовка	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовки	9 / 10,0	-	9 / 10,0
2	Спеціальна (фахова) підготовки	49 / 54,44	-	49 / 54,44
3	Освітні компоненти вільного вибору	-	32 / 35,56	32 / 35,56
Всього за весь термін навчання		58 / 64,44	32 / 35,56	90 / 100

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти освітньої програми "Автомобілі та автомобільне господарство" проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Кваліфікаційна робота передбачає самостійного або у складі групи розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру з предметної області спеціальності (освітньої програми) або на її межі з предметними областями інших спеціальностей.

Виконується процедура перевірки кваліфікаційної роботи на академічний плагіат, яка включає автоматизовану перевірку робіт за допомогою програмних засобів і аналіз робіт фахівцями з відповідної предметної області з урахуванням результатів такої перевірки. Результати перевірки оголошуються на кафедрі «Автомобіле- і тракторобудування» НТУ «ХП». Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії НТУ «ХП». Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритому засіданні атестаційної комісії.

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

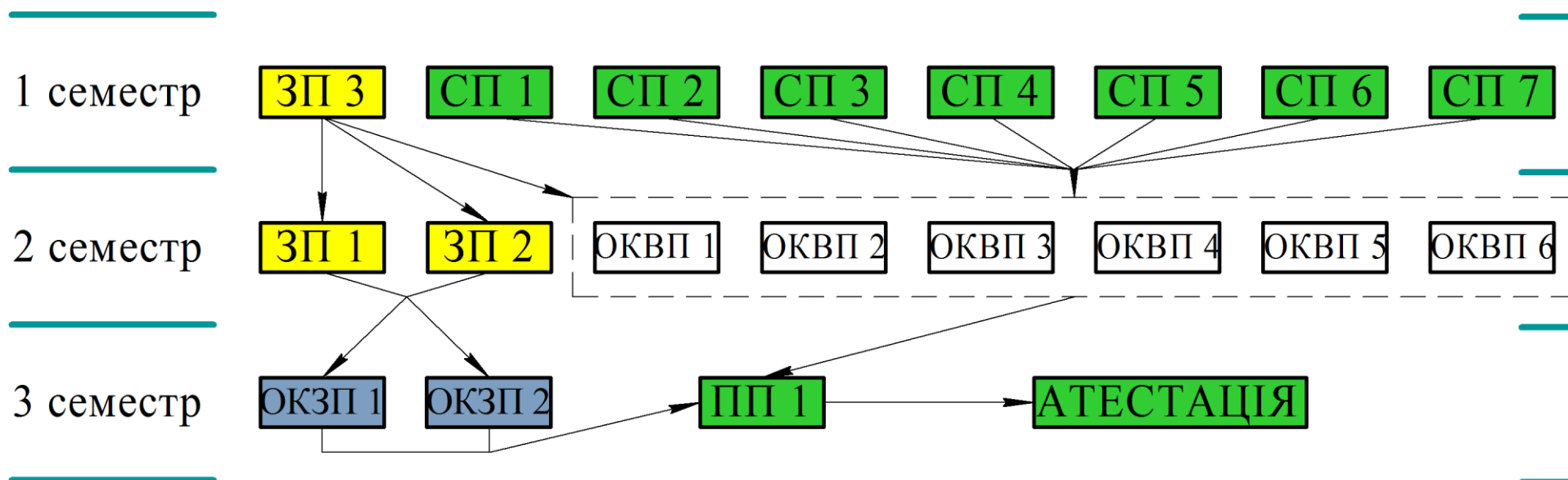
Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ ХПІ: відповідальність; адекватність; автономність; вимірюваність; наявність академічної культури та відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти є: 1. Реалізація політики якості, щодо вирішення стратегічних цілей і завдань постійного поліпшення якості; 2. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 3. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти; 4. Підготовка та проведення моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; 5. Залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; 6. Зовнішнє оцінювання якості діяльності НТУ ХПІ за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог; 7. Участь у процедурах акредитації та постакредитаційного моніторингу освітніх програм Університету. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого та практикоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом. На підставі результатів аудиту системи управління якістю Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового досліджування та експериментального розроблення, яким підтверджено що Система управління якістю НТУ «ХПІ» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Це «візитна картка НТУ «ХПІ», яка гарантує, що всі процеси, що функціонують в університеті, керовані і перебувають під контролем керівництва і збільшує перспективи Університету щодо контактів з потенційними грантодавцями та інвесторами. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/sistema-upravlinnya-yakistyu/
--	---

Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними документами в НТУ ХПІ щорічно. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення: - освітніх потреб здобувачів вищої освіти, можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; - роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (softskills); - інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, аналіз нормативних документів, аналіз ситуації відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми, організації освітнього процесу за цією програмою та якості надання освітньої послуги. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, щодо доцільності її існування у подальшому; в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази; г) за результатами акредитації (загальних результатів попередніх акредитацій за галуззю, спеціальністю, по кафедрі, інституту, університету). https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akredytatsiya-2023-2024/akredytatsiya-2024-2025/
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; шкалою оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в силабусах освітніх компонент; обліку, аналізу та порівнянні результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. Використовується рейтингова система оцінювання.
Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів, забезпечення інформаційно-технічної підтримки враховують потреби здобувачів вищої освіти та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти інформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і кафедр Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-

	педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр відбувається на засіданні Ради з якості та Методичної ради Університету. Результати щорічного оцінювання розміщуються на офіційному веб-сайті Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль при опануванні освітньої-професійної (наукової) програми.
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною (науковою) програмою публікується на сайті НТУ «ХПІ», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності і регулюється такими документами НТУ ХПІ: 1. Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 2. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 3. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах

	здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 4. Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 5. Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»
--	--

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

	ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ											
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9
ЗП1	+											
ЗП 2		+										
ЗП 3			+									
СП1				+			+					
СП 2					+						+	
СП 3						+						
СП 4				+				+	+			
СП 5									+	+		
СП 6						+					+	
СП 7					+							+
ПП 1			+			+	+			+		+

8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

[illegible]