

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

«28» квітня 2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт»
галузі знань А «Освіта»

Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова вченої ради

Євген СОКОЛ

Протокол № 4 від

«28» березня 2025 р.

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

Галузь знань

А Освіта

Спеціальність

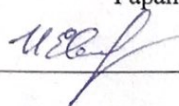
A7 «Фізична культура і спорт»

Кваліфікація

Бакалавр фізичної культури і спорту

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП зі спеціальності
«Фізична культура і спорт»
Гарант освітньої програми

 Ірина СВТИФІЄВА

«26» 03 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради

 Руслан МИГУЩЕНКО
«27» 03 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

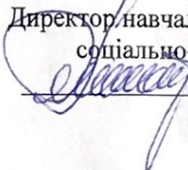
Завідувач кафедри фізичного виховання

 Олексій ЮШКО

«26» 03 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
соціально-гуманітарних технологій
Андрій КІПЕНСЬКИЙ

 «26» 03 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Студент (член робочої групи ОП)
СГТ-122

Денис ГНАТЮК
« » 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від « » 2025 р. № .

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Зауваження та відгуки на проєкт освітньо-професійної програми (ОПП) одержано від:

1. Кривенцова Ірина Володимирівна - кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання факультету фізичного виховання і спорту Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди;
2. Журбін Михайло Сергійович – випускник спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» НТУ «ХПІ», тренер з тенісу Комунального закладу фізкультурно-оздоровчого комплексу «Мобіль».

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України №567 від 24.04.2019 року. Освітньо-професійна програма враховує вимоги Постанови КМУ № 734 від 21.06.2024 року «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

Розроблено робочою групою ОП «Фізична культура і спорт» навчально-наукового інституту соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми:

Євтифієва Ірина Ігорівна - доктор філософії з фізичної культури та спорту, доцент кафедри фізичного виховання НТУ "ХПІ".

Члени робочої групи:

1. Юшко Олексій Володимирович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання НТУ "ХПІ".
2. Білоус Олеся Валеріївна – кандидат технічних наук, доцент кафедри фізичного виховання НТУ «ХПІ».
3. Зінченко Ліна Володимирівна – доктор філософії освітні, педагогічні науки.
4. Поляков Ігор Олександрович – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, доцент.
5. Гнатюк Денис студент групи СГТ-122 кафедри фізичного НТУ «ХПІ» спеціальності фізична культура і спорт.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Кафедра фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»
Професійна(і) кваліфікація(ї)	Професійний стандарт відсутній
Форма навчання	Інституційна (очна (денна)), заочна.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності НД 2192154, дійсний до 01.07.2026 року
Цикл / рівень програми	FQ-EHEA – перший цикл, QF LLL – 6 рівень, НРК – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітній ступінь «молодший бакалавр», фаховий «молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст» та згідно вимог діючого законодавства України.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kpi.kharkov.ua http://web.kpi.kharkov.ua/sport/uk/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, що володіють загальними і фаховими компетенціями з фізичної культури та спорту, здатних формулювати, узагальнювати та розв'язувати практичні задачі з використанням медико-біологічних, психологічних, педагогічних методів, розробляти навчально-виховні, здоров'язберігаючі, навчально-тренувальні технології та програми, організовувати та здійснювати навчально-методичну, виховну, тренувальну та змагальну діяльність, оформлювати відповідну документацію за професійним спрямуванням та формувати професійну комунікативну культуру.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію та спрямована на формування практичних компетентностей у сфері фізичної культури і спорту. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання, що базується на сучасних наукових дослідженнях, проектних підходах та апробованих практичних результатах. Програма враховує стан розвитку інновацій, перспективи їх впровадження в галузі фізичної культури і спорту, а також специфіку професійної діяльності. Програма узгоджується з державними пріоритетами, зокрема «Стратегією розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року» (постанова КМУ №270

	від 2 квітня 2020 року), регіональними потребами ринку праці, що сприяє працевлаштуванню випускників, а також місією та стратегією розвитку НТУ «ХПІ», забезпечуючи внутрішню цілісність і відповідність інституційним цілям.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма зосереджена на здобутті загальних і фахових компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Основний акцент зроблено на практичну підготовку фахівців, широкий спектр професійної діяльності (інструкторська, тренерська, організаційна, управлінська, освітня та наукова), а також прикладну спрямованість – формування здатності до реалізації освітніх, оздоровчих, спортивних та дослідницьких проєктів. Ключові слова програми: фізична культура, спорт, навчання, фізичне виховання, управління, організація тренувань, спортивна діяльність, фізкультурно-оздоровчі заходи, інноваційні технології, методичне забезпечення, наукове дослідження.
Особливості програми	Програма створює умови для опанування базових знань з природничо-наукових дисциплін, загально-професійної та спеціальної підготовки. Програма збалансовано поєднує соціально-гуманітарну і фахову складові та доповнена рядом практик, що дозволяють верифікувати та закріпити отримані теоретичні знання. Важливою складовою програми є формування дослідницьких умінь і залучення здобувачів до науково-пошукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Широкий спектр вибіркового профільованих дисциплін забезпечує комплексність та багатоаспектність навчального процесу, дозволяючи здобувачу керувати власною освітньою траєкторією.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні можливості випускників (відповідно до Класифікатору професій ДК 003:2010). 3475 – Інструктори-методист з фізичної культури та спорту, інструктор з фізкультури, інструктор-методист спортивної школи, інструктор-методист тренажерного комплексу (залу), суддя з виду спорту, тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.), фітнес-тренер.
Академічні права випускників	Можливість продовження освіти на наступному (магістерському) рівні вищої освіти за відповідними освітньо-професійними або освітньо-науковими програмами, а також можливість здобуття нових професійних компетентностей у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчальний процес ґрунтується на студентоцентрованому, особистісноорієнтованому,

	проблемно-орієнтованому, системному, компетентнісному, міждисциплінарному підходах. Методи навчання: проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвивальні, колективні та інтегративні, тренінги, майстер-класи з використанням інноваційних технологій навчання в системі Microsoft Office 365. Викладання здійснюється у формі лекцій; практичних занять; самостійної роботи; консультації з викладачами; курсових робіт; інструкторської, тренерської та переддипломної практики.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та національною 4-рівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: поточний, семестровий та підсумковий. Поточний контроль: оцінювання досягнень здобувачів на практичних заняттях; тестування; оцінювання письмових, аналітичних, творчих робіт, есеїв, презентацій, результатів інформаційних пошуків, рефератів, наукових матеріалів. Семестровий контроль: заліки, екзамени, захист практики. Підсумковий контроль (атестація): публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання та атестація можуть бути реалізованими за допомогою засобів відеозв'язку в режимі реального часу.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК4. Здатність працювати в команді. ЗК5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

	ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 13 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності. ЗК 14 Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізація сталого розвитку людства.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. СК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. СК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. СК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. СК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. СК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. СК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. СК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. СК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. СК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. СК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку. СК 15. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань із теорії і методики наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту. СК16. Здатність використовувати знання про теорію та методику організації тренувального процесу з різних видів спорту та рухової активності.

	СК17. Здатність організовувати та управляти спортивно-масовими заходами і змаганнями, а також здійснювати суддівську діяльність з окремих видів спорту.
--	--

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання	РН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем. РН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. РН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. РН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. РН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег. РН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці. РН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами. РН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань. РН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров’я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз’яснювальної роботи серед різних груп населення. РН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи. РН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. РН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
----------------------------	--

	РН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості. РН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом. РН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. РН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. РН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини. РН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом. РН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства. РН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. РН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. РН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. РН23 Здатність організовувати та управляти спортивно-масовими заходами, спортивними змаганнями та володіти навичками суддівства для здійснення суддівської діяльності з окремих видів спорту
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17). НТУ «ХП» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В

	освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка кафедр, яка задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18). Наукова бібліотека університету та кафедри, які ведуть підготовку за програмою, мають базову літературу (підручники, методичні посібники, монографії) та періодичні видання, що використовуються для викладання і навчання, доступ до електронного репозитарію НТУ «ХПІ» (eNTUKhPIR) через мережу Інтернет (у тому числі університетську мережу Wi-Fi). Більшість джерел інформації доступні студентам в Internet або представлені в базах даних кафедр.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників НТУ «ХПІ», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/). «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання в НТУ «ХПІ», яке також розміщено на веб-сайті навчального відділу, встановлює процедуру відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються на ліцензованих у встановленому порядку освітніх програмах. Положення також розповсюджується на осіб, які навчаються на акредитованих (якщо акредитація передбачена національним законодавством) освітніх програмах у навчальних закладах іноземних держав, у разі їх поновлення чи переведення до НТУ «ХПІ».
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність та подвійне дипломування та регламентується «Положенням про навчання студентів та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» у провідних ЗВО та наукових установах за кордоном» (http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/polozhennya_pro_pidvish14hennya_kvalifikatsiyi_2019_22_04_2019.pdf).

	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR).

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ЗП 1	Історія та культура України	4	екзамен
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3	екзамен
ЗП 3	Іноземна мова (професійного спрямування)	12	залік, екзамен
ЗП 4	Філософія	3	екзамен
ЗП 5	Правознавство	4	залік
ЗП 6	Екологія	3	залік
ЗП 7	Основи штучного інтелекту	4	залік
ЗП 8	Етика ділових відносин	3	залік
ЗП 9	Психологія лідерства	5	залік
ЗП 10	Спортивно-педагогічне вдосконалення в обраному виді спорту	6	залік
1.2 Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
СП 1	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	6	екзамен
СП 2	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	3	залік
СП 3	Педагогіка за професійним спрямуванням	4	екзамен
СП 4	Спортивна морфологія	3	залік
СП 5	Біомеханіка спорту	4	екзамен
СП 6	Попередження травматизму та долікарська медична допомога	4	екзамен
СП 7	Одноборства та плавання з методикою викладання	6	екзамен
СП 8	Історія та сучасність фізичної культури і спорту	4	екзамен
СП 9	Основи фітнесу	6	екзамен
СП 10	Загальна теорія підготовки спортсменів	5	екзамен
СП 11	Психологія фізичної культури і спорту	3	екзамен
СП 12	Легка атлетика з методикою викладання	3	залік
СП 13	Анатомія і фізіологія людини	4	екзамен
СП 14	Спортивні споруди та обладнання	3	екзамен
СП 15	Організація та проведення спортивно-масових заходів і спортивних змагань	3	екзамен
СП 16	Адаптивна фізична культура і спорт та фізична реабілітація	4	екзамен
СП 17	Теорія і технологія оздоровчо-рекреаційної, рухової активності різних груп населення	4	екзамен
СП 18	Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	5	екзамен
СП 19	Олімпійський та професійний спорт	4	екзамен
СП 20	Теорія і методика фізичного виховання	5	екзамен
СП 21	Основи професійної безпеки та здоров'я людини	3	залік
СП 22	Управління фізичною культурою і спортом	4	залік
СП 23	Фізіологія спорту і рухової активності	5	екзамен

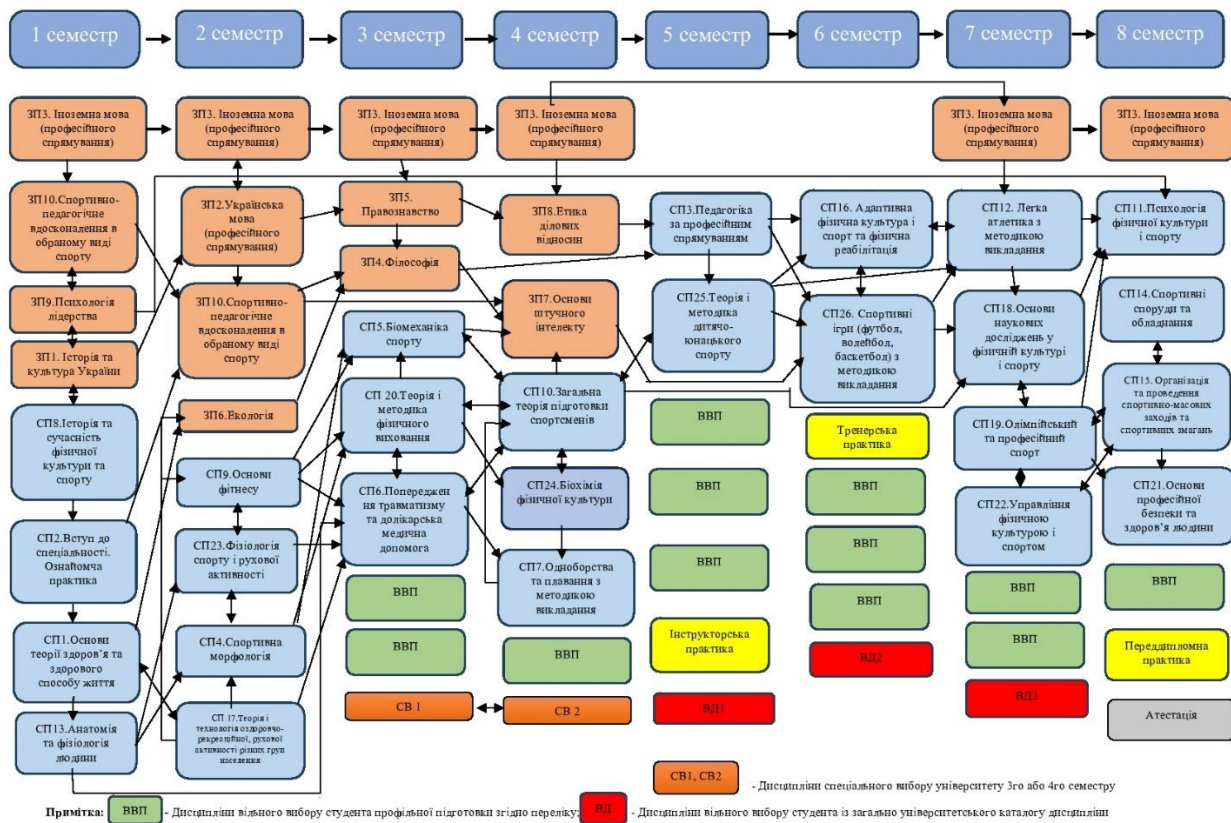
СП 24	Біохімія фізичної культури	3	залік
СП 25	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	4	екзамен
СП 26	Спортивні ігри (футбол, волейбол, баскетбол) з методикою викладання	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		153	
2. Практична підготовка			
ПП1	Інструкторська практика	6	залік
ПП 2	Тренерська практика	6	залік
ПП 3	Переддипломна практика	6	залік
Загальний обсяг практичної підготовки		18	
3. Атестація			
A1	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	
A2	Захист кваліфікаційної роботи	3	
Загальний обсяг атестації		6	

4. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
4.1	Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу	48	заліки
4.2	Освітні компоненти вільного вибору загально-університетського каталогу	12	заліки
4.3	Освітні компоненти спеціального вибору університету	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

**3.РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	47/19,6	15 / 6,2	62/25,8
2	Цикл професійної та практичної підготовки та атестація	130/ 54,2	48/ 20	178 /74,2
Всього за весь термін навчання		177 / 73,8	63/ 26,2	240 / 100

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



5 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ ХПІ: відповідальність; адекватність; автономність; вимірюваність; наявність академічної культури та відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти : 1. Реалізація політики якості, щодо вирішення стратегічних цілей і завдань постійного поліпшення якості; 2. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 3. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти; 4. Підготовка та проведення моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; 5. Залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; 6. Зовнішнє оцінювання якості діяльності НТУ «ХПІ» за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог; 7. Участь у процедурах акредитації та постакредитаційного моніторингу освітніх програм Університету. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого та практикоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.
---	--

	На підставі результатів аудиту системи управління якістю Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового дослідження та експериментального розроблення, яким підтверджено що Система управління якістю НТУ «ХПІ» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. https://blows.kpi.kharkov.ua/v2/qualitr/dokumenty/systema-upravlinnya-vakistru/
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними документами в НТУ «ХПІ» щорічно Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення: - освітніх потреб здобувачів вищої освіти, можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; - роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); - інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, аналіз нормативних документів, аналіз ситуації відповідно до вимог щодо структура та змісту освітньої програми, організації освітнього процесу за цією програмою та якості надання освітньої послуги Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, щодо доцільності її існування у подальшому; в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази; г) за результатами акредитації (загальних результатів попередніх акредитацій за галуззю, спеціальністю, по кафедрі, інституту, університету). https://web.kpi.kharkov.ua/sport/uk/pro-kafedru/
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм

здобувачів	контролю; шкалою оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в силабусах освітніх компонентів; обліку, аналізу та порівнянні результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на Основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. Використовується рейтингова система оцінювання. https://web.kpi.kharkov.ua/sport/uk/pro-kafedru/
Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів, забезпечення інформаційно-технічної підтримки враховують потреби здобувачів вищої освіти та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти інформовані про їх наявність. http://web.kpi.kharkov.ua/sgt/uk/uaabout/
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і кафедр Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр відбувається на засіданні Ради з якості та Методичної ради Університету. Результати щорічного оцінювання розміщуються на Офіційному веб-сайті Університету. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rejtyng-npp-ta-kafedr/

Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль при опануванні освітньої-професійної (наукової) програми. https://web.kpi.kharkov.ua/sport/uk/pro-kafedru/
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін. https://vstup.kpi.kharkov.ua/edprogram/fizychna-kultura-i-sport-magistr/ http://web.kpi.kharkov.ua/sgt/uk/studentu/dokumentatsiya/
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною (науковою) програмою публікується на сайті НТУ «ХПІ», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо. https://web.kpi.kharkov.ua/sport/uk/pro-kafedru/

Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності і регулюється такими документами НТУ ХПІ: 1. Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 2. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», 3. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 4. Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 5. Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»
--	--

6. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується врученням документа (диплома) встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту за освітньою програмою «Фізична культура і спорт»

Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у публічному репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавства.

7 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОБОВ'ЯЗКОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Резуль- тати навчан- ня		Компетентності																													
		Інтегральна																													
		Загальні														Спеціальні (фахові)															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
РН1	+ ЗП4 ПП3	+ ЗП5	+ ЗП1 ЗП4	+ ЗП9 ПП3	ПП3	ПП3		ПП3		+ ЗП4		ПП3	ЗП8 СП18 ПП3	ЗП6	+ СП2				+ СП1							ПП3	ПП3				
РН2	+ ЗП4 ПП3		+ ЗП1	ПП3	ПП3	+ ЗП2 ПП3	+ ЗП3	ПП3	+ ЗП8 ЗП9		+ ЗП8	ПП3	ПП3		+ СП20	+ СП19	+ СП17	+ СП16	+ СП1 СП24				СП20			ПП3	ПП3				
РН3	+ ЗП7 ПП3			+ ЗП7 ПП3	+ ЗП4 ЗП7	ПП3		+ ЗП7 ПП3	+ ЗП9			ПП3	ПП3	ЗП6		+ СП19	+ ЗП7	+ СП16	+ СП1 СП24			+ СП5				+ ЗП9 СП11	ПП3	ПП3			
РН4	+ ЗП10 ПП3			ПП3	+ ЗП4 ЗП7	ПП3		ПП3		+ ЗП4		ЗП10 ПП3	ПП3													+ СП3 ПП3	ПП3				
РН5	+ ЗП4			+ ЗП8 ЗП9	+ ЗП4 ЗП10			+ ЗП7																		+ СП2					
РН6	+ ЗП10			+ ЗП7	+ ЗП10					+ ЗП10			СП18	ЗП6	+ СП18							+ СП5	+ СП6		+ ЗП9 СП11	+ СП121	+ СП18		СП18		
РН7	+ ЗП10							+ ЗП7				+ ЗП10			+ СП20					+ СП20	+ СП23	+ СП5	+ СП6 СП17	+ СП16 СП20 СП26 СП7	+ ЗП9 СП11	+ СП14 СП19				СП9 СП12	
РН8	+ ЗП9 ЗП10							+ ЗП7				+ ПП1 ПП2				+ СП10 СП25				+ СП10	+ СП10 СП25	+ СП5	+ СП1 0 СП12 5	+ СП3	+ ЗП9 СП11	+ СП14 СП19				СП12	СП15
РН9	+ ПП1 ПП2			+ ЗП9 ЗП10				+ ЗП7	+ ЗП9 ЗП10			+ ПП1 ПП2							+ СП1				+ СП1 СП3	+ ЗП9 СП11			+ СП3				
РН10	+ ПП1 ПП2			+ ЗП10				+ ЗП7				+ ПП1 ПП2							+ СП1 СП17		СП23			+ СП26 СП7	+ ЗП9 СП11		+ СП2				
РН11	+			+ ЗП10				+ ЗП7				+ ПП1 ПП2						+ СП16			+ СП16	+ СП5 СП16	+ СП1 6	+ СП16	+ СП16	+ СП16					
РН12	+	+ ЗП10	+ ЗП4						+ ЗП10		+ ЗП8						СП19				+ СП8										СП15
РН13												+ ПП1 ПП2			+ СП1 СП17	+ СП9	+ СП17		+ СП1 СП17											СП9	
РН14	+											+ ПП1 ПП2									СП23 СП24	+ СП5	+ СП6								
РН15	+ ПП3			ПП3	ПП3			+ ЗП7 ПП3				+ ПП1 ПП2 ПП3	ПП3		+ СП6	+ СП10 СП25	+ СП17	+ СП10 СП16	+ СП1 СП24		+ СП4 СП23		+ СП6				ПП3	ПП3			
РН16	+											+ ПП1 ПП2										+ СП6									
РН17	+											+ ПП1 ПП2												+ СП3 СП26 СП7							
РН18	+											+ ПП1 ПП2													+ СП11						
РН19	+			+ ЗП9	+ ЗП8 ЗП9			+ ЗП7	+ ЗП5 ЗП10	+ ЗП9																+ СП14	+ СП22	+ СП22			СП22
РН20	+											+ ПП1 ПП2		ЗП6	+ ЗП5	+ СП19	+ СП1 СП17	+ СП10 СП16	+ СП21						+ СП14	+ СП22					СП22
РН21	+	+ ЗП5	+ ЗП1 ЗП4					+ ЗП7		+ ЗП9 ЗП10		+ ПП1 ПП2			+ ПП1 ПП2	+ ПП2	+ СП17	+ СП10 СП16	+ СП24						+ СП19	+ СП22	+ СП22				СП22
РН22	ПП3			ПП3	ПП3			ПП3				ПП3	ЗП8 СП18																		
РН23	ПП3			ПП3	ПП3			ПП3				ПП3															ПП3	ПП3			СП15 СП22

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Стейкхолдери (вказати ПІБ та посаду, місце роботи)	Зауваження/Рекомендації	Враховано / частково враховано / не враховано	Примітка
Гарант ОП доцент Євтифієва І.І.	Оновити орієнтацію, основний фокус, загальну інформацію ОП	Враховано	Рішення Засідання робочої групи ОП протокол №1 від 23.12.2024 Протокол засідання кафедри № від 25.12.2024
Гарант ОП доцент Євтифієва І.І.	Змінити та доповнити СК17 на новий формат. Змінити та доповнити РН23 на новий формат.	Враховано	Рішення Засідання робочої групи ОП протокол №1 від 23.12.2024 Протокол засідання кафедри № від 25.12.2024
Професор Юшко О.В.	Змінити обсяг ОК «Спортивні споруди та обладнання» з 4 кредитів до 3 кредитів. Змінити обсяг ОК «Організація і проведення спортивно-масових заходів і спортивних змагань» з 4 кредитів до 3 кредитів. Оновити навчально-методичний комплекс відповідних дисциплін.	Враховано	Рішення Засідання робочої групи ОП протокол №2 від 19.03.2025 Протокол засідання кафедри № від 26.03.2025
Доцент Поляков І.О.	Додати ОК «Теорія і методика дитячо- юнацького спорту» 4 кредити як обов'язкового компоненту циклу спеціальної (фахової) підготовки.	Враховано	Рішення Засідання робочої групи ОП протокол №2 від 19.03.2025 Протокол засідання кафедри № від 26.03.2025
Доцент Поляков І.О.	Змінити обсяг ОК «Психологія фізичної культури і спорту» з 4 кредитів до 3 кредитів та змінити обсяг ОК «Загальна теорія підготовки спортсменів» з 4 кредитів до 5 кредитів. Оновити навчально-методичний комплекс відповідних дисциплін.	Враховано	Рішення Засідання робочої групи ОП протокол №2 від 19.03.2025 Протокол засідання кафедри № від 26.03.2025
Доцент Зінченко Л.В.	Оновити назву ОК «Іноземна мова» 12 кредитів на «Іноземна мова (професійного спрямування)».	Враховано	Рішення Засідання робочої групи ОП протокол №2 від 19.03.2025 Протокол засідання кафедри № від 26.03.2025
Доцент Білоус О.В.	Додати ОК «Одноробства та плавання з методикою викладання» 6 кредитів як обов'язкового компоненту циклу спеціальної (фахової) підготовки.	Враховано	Рішення Засідання робочої групи ОП протокол №2 від 19.03.2025 Протокол засідання кафедри № від 26.03.2025

Доцент, завідувачка кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання факультету фізичного виховання і спорту Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди Кривенцова І.В.	У циклі практичній підготовки здобувачів змінити ПП1 «Педагогічна практика» на ПП1 «Інструкторська практика»	Враховано	Рішення Засідання робочої групи ОП протокол №2 від 19.03.2025 Протокол засідання кафедри № від 26.03.2025
Тренер комунального закладу фізкультурно-оздоровчого комплексу «Мобіль» Журбін М.С.	Додати ОК «Спортивні ігри (футбол, волейбол, баскетбол) з методикою викладання» 4 кредити як обов'язкового компоненту циклу спеціальної (фахової) підготовки. Додати ОК «Легка атлетика з методикою викладання» 3 кредити як обов'язкового компоненту циклу спеціальної (фахової) підготовки.	Враховано	Рішення Засідання робочої групи ОП протокол №2 від 19.03.2025 Протокол засідання кафедри № від 26.03.2025
Гарант ОП доцент Євтифієва І.І.	Реструктуризувати ОК «Анатомія людини» 4 кредити та ОК «Фізіологія людини» 5 кредитів в один ОК «Анатомія і фізіологія людини» 4 кредити. Змінити обсяг ОК «Теорія і методика фізичного виховання» з 6 кредитів до 5 кредитів. Змінити обсяг атестації та обсяг вибіркових дисциплін.	Враховано	Рішення Засідання робочої групи ОП протокол №2 від 19.03.2025 Протокол засідання кафедри № від 26.03.2025
Гарант ОП доцент Євтифієва І.І.	Додати освітній компонент спеціального вибору університету, 3 кредити. Замінити структурно-логічну схему ОП та матрицю відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів обов'язкової підготовки.	Враховано	Рішення Засідання робочої групи ОП протокол №2 від 19.03.2025 Протокол засідання кафедри № від 26.03.2025
Студент Гнатюк Д.	Провести опитування студентів стосовно пропозицій внесення змін до освітньої програми. Розібрати, систематизувати та оновити каталог дисциплін вільного вибору.	Враховано	Рішення Засідання робочої групи ОП протокол №2 від 19.03.2025 Протокол засідання кафедри № від 26.03.2025