



**ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ.
КАДРОВЕ, НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ.**



ВЗЯОД

Дистанційна освіта регламентується:

Наказ МОН України №466 від 25 квітня 2013 року «Про затвердження Положення про дистанційне навчання», зі змінами Наказ МОН України №761 від 14.07.2015р. (Наказ втратив чинність на підставі Наказу Міністерства освіти і науки № 345 від 18.03.2024).

Постанова Кабінету Міністрів України № 1187, від 30.12.2015 року «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», зі змінами.

Наказ МОН України №1518 від 30.10.2013 року «Про затвердження Вимог до вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти, наукових, освітньо-наукових установ, що надають освітні послуги за дистанційною формою навчання з підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямками і спеціальностями»

Положення про електронні освітні ресурси, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 01 жовтня 2012 року № 1060 (зі змінами)

Закон України «Про вищу освіту», стаття 49.

Закон України «Про освіту», стаття 9.



ВЗАОД

За Постановою Кабінету Міністрів України № 1187, від 30.12.2015 року «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», зі змінами.

Загальна частина

Пункт 6, другий абзац. У разі запровадження дистанційної форми навчання ліцензіат повинен додатково дотримуватися вимог до кадрового і навчально-методичного забезпечення дистанційної форми навчання, а також забезпечити створення і функціонування системи управління дистанційною формою навчання та веб-ресурсами освітніх компонентів (навчальних дисциплін (освітніх програм)).

За Наказом МОН України №1518 від 30.10.2013 року «Про затвердження Вимог до вищих навчальних закладів та закладів післядипломної освіти, наукових, освітньо-наукових установ, що надають освітні послуги за дистанційною формою навчання з підготовки та підвищення кваліфікації фахівців за акредитованими напрямками і спеціальностями»

Пункт 3. Показники вимог до забезпечення закладів освіти щодо надання освітніх послуг за дистанційною формою навчання з підготовки фахівців усіх освітньо-кваліфікаційних рівнів вищої освіти за акредитованими напрямками підготовки (спеціальностями) та підвищення кваліфікації фахівців наведено в таблиці.

Показники вимог: організаційне, кадрове, науково-методичне, матеріально-технічне та програмне і інформаційне забезпечення.



ВЗЯОД

Пункт 4. Заклади освіти, які отримали погодження від МОН України та надають освітні послуги за дистанційною формою навчання, забезпечують:

- 1) дотримання вимог Положення про дистанційне навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25 квітня 2013 року № 466, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 30 квітня 2013 року за № 703/23235 **ВТРАТИВ ЧИННІСТЬ**, цих Вимог та інших нормативно-правових актів у сфері впровадження та здійснення навчального процесу за дистанційною формою навчання;
- 2) інформаційно-консультативну підтримку з боку педагогічних, науково-педагогічних працівників, методистів та технічного персоналу; цілодобовий доступ до інформаційних ресурсів дистанційного навчання; інтерактивне спілкування з викладачами та іншими студентами (слухачами); доступ до результатів контролю їх навчання;
- 3) своєчасне проходження підвищення кваліфікації у сфері дистанційного навчання науково-педагогічними, педагогічними працівниками, які забезпечують навчання за дистанційною формою;
- 4) оновлення комп'ютерної техніки та програмного забезпечення відповідно до розвитку сфери інформаційних технологій;
- 5) технологічну підтримку та своєчасне оновлення веб-ресурсів дистанційного навчання, баз даних студентів (слухачів), науково-педагогічних, педагогічних працівників, методистів та інших фахівців, які забезпечують навчання за дистанційною формою;
- 6) впровадження новітніх педагогічних технологій в навчальний процес за дистанційною формою навчання.



ВЗЯОД

Закон України «Про вищу освіту»

Стаття 49. Форми здобуття освіти в закладах вищої освіти

Пункт 4 Дистанційна форма здобуття освіти - це індивідуалізований процес здобуття освіти, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Пункт 7. Стандарти вищої освіти та заклади вищої освіти можуть обмежувати перелік допустимих форм здобуття вищої освіти для окремих спеціальностей та освітніх програм.



ВЗЯОД

ВИМОГИ ДО ВНУТРІШНЬОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ

Включати до внутрішньої системи забезпечення якості освіти механізм моніторингу та контролю якості дистанційного навчання за напрямками:

- дидактичне та методичне наповнення електронних освітніх ресурсів з ОК/за ОП;
- необхідність оновлення (розробки) викладачами власних електронних освітніх ресурсів за ОК (в тому числі адаптованих для осіб з особливими потребами);
- необхідність підвищення кваліфікації НПП (що задіяні у реалізації відповідних програм) з питань організації та використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі шляхом формальної, неформальної або інформальної освіти;
- технічне забезпечення, рівень технічної/сервісної підтримки для забезпечення безперервної роботи платформи дистанційного навчання;
- цілодобовий доступ до електронних освітніх ресурсів для реалізації освітнього процесу в синхронному та асинхронному режимах;
- наявність програмного (ліцензованого) забезпечення загального та спеціального призначення (у тому числі для осіб з особливими потребами);
- реалізація механізму контролю академічної доброчесності.



ВЗЯОД

РЕКОМЕНДАЦІЇ ВЗЯОД:

Уповноваженому з якості, завідувачам кафедр, гарантам освітніх програм врахувати:

Під час здійснення моніторингу якості освітніх програм 2025-2026н.р. врахувати для освітньо-професійних програм ННІ економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу, вимоги до забезпечення закладів освіти щодо надання освітніх послуг за дистанційною формою навчання.



Дякую за увагу