

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

 **Євген СОКОЛ**

« 07 » квітня 2025 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Охорона праці»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю І4 Охорона праці

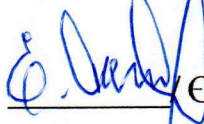
галузі знань І Транспорт та послуги

кваліфікація Бакалавр з охорони праці

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради



Євген СОКОЛ

Протокол № 4

від « 28 » 03 2025 р.

Харків 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Охорона праці»

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський)

Галузь знань І Транспорт та послуги

Спеціальність І4 Охорона праці

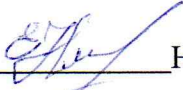
Кваліфікація Бакалавр з охорони праці

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальності

І4 Охорона праці

Гарант освітньої програми

 Наталія ЄВТУШЕНКО
« 11 » 03 2025р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХП»

Заступник голови методичної ради

 Руслан МИГУЩЕНКО
« 26 » 03 2025 р.

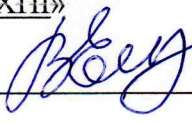
ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри безпеки праці та
навколишнього середовища

 Сергій ВАМБОЛЬ
« 12 » 03 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

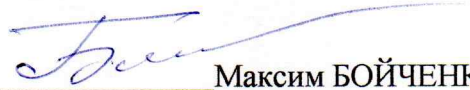
Директор навчально-наукового інституту
механічної інженерії і транспорту НТУ
«ХП»

 Віталій ЄПІФАНОВ
« 18 » 03 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Студент (член робочої групи ОП)

МІТ-621

 Максим БОЙЧЕНКО

« 11 » 03 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від « 02 » квітня 2025 року № 111 ОД.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».


Кадко А.В.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проект освітньої програми (ОПП) одержано від:

1. Нагурського О. А., доктор технічних наук, професор, Національний університет «Львівська політехніка», завідувач кафедри безпеки життєдіяльності.
2. Халмурадова Б.Д., к.м.н. професор, Національний авіаційний університет, завідувач кафедри цивільної та промислової безпеки ім. Героя України Чуба О.С., факультета екологічної безпеки інженерії та технологій
3. Самборського Я.А., заступника начальника НМЦ ЦЗ та БЖД Чернівецької області.
4. Мезенцева С.М., директора Департаменту безпеки та моніторингу ТОВ «Ньютон-Промсервіс».
5. Пшонки А.В. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», студентка гр. МІТ-619.

(рецензії)

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Охорона праці» за спеціальністю
J4 Охорона праці, галузь знань J Транспорт та послуги
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного технічного
університету «Харківський політехнічний інститут»

Розробники: Н.С. Євтушенко, доцент кафедри безпеки праці та навколишнього середовища, к.т.н., доцент; Є.О. Семенов, доцент кафедри безпеки праці та навколишнього середовища, к.т.н., доцент; Н.Є. Твердохлебова, доцент кафедри безпеки праці та навколишнього середовища, к.псих.н., доцент; О.Г. Янчик, доцент кафедри безпеки праці та навколишнього середовища, к.т.н., доцент; студент групи МІТ-621 М.О. Бойченко кафедри безпеки праці та навколишнього середовища Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

Освітня програма «Охорона праці» є надзвичайно важливою та актуальною у сучасному світі, де безпека праці та здоров'я працівників стають пріоритетом для будь-якої організації. Програма має на меті підготовку фахівців, здатних ефективно організовувати та контролювати процеси, пов'язані з безпекою праці, а також розробляти та впроваджувати заходи для запобігання нещасним випадкам і професійним захворюванням. Тому підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Охорона праці» за спеціальністю J4 Охорона праці, галузь знань J Транспорт та послуги першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» є актуальною.

Профіль освітньої програми містить основні відомості про саму програму, включаючи її тривалість, рівень і форму навчання. Він описує мету і характер програми, визначаючи її основні цілі, завдання та особливості. У профілі також розглядається можливість працевлаштування випускників і їх подальше навчання, а також перспективи кар'єрного зростання. Описуються методи викладання і оцінювання знань, які включають педагогічні підходи та критерії для оцінки успішності студентів. Включені інформація про програмні компетентності, які студенти отримують під час навчання, а також результати навчання, яких вони повинні досягти після завершення програми. Програма також розглядає ресурсне забезпечення, таке як матеріально-технічна база, кадровий склад і навчальні ресурси, які необхідні для ефективного навчання. Включено перелік компонентів програми і їх структурно-логічну схему, що показує взаємозв'язок та послідовність курсів і дисциплін. Форма атестації студентів визначає методи підсумкової оцінки знань і навичок. Загальні підсумки навчання передбачають проведення атестації у формі атестаційного іспиту. Програма також містить матрицю відповідності, яка демонструє зв'язок між визначеними результатами навчання, компетентностями та

освітніми компонентами.

Освітня програма «Охорона праці» за спеціальністю J4 Охорона праці надає студентам необхідні знання та навички для ефективного управління безпекою у різних сферах діяльності. Її комплексний підхід, практична спрямованість, актуальність матеріалів та висококваліфікований викладацький склад забезпечують високу якість підготовки фахівців. Випускники програми мають широкі можливості для кар'єрного зростання та роблять значний внесок у забезпечення безпеки та захисту громадян.

Програма оновлюється щорічно, що дає можливість розробникам регулярно вносити зміни в її компоненти з урахуванням вимог стейкхолдерів і академічної спільноти. Це забезпечує актуальність та відповідність програми сучасним потребам і стандартам, підтримуючи високу якість освітнього процесу.

Враховуючи наведене, можна впевнено стверджувати, що освітньо-професійна програма «Охорона праці» за спеціальністю J4 Охорона праці, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» включає всі необхідні структурні та змістові елементи. Вона забезпечує ефективне опанування студентами теоретичних знань і практичних навичок відповідно до Стандарту вищої освіти України для цієї спеціальності, створює міцну основу для підготовки фахівців у сфері охорони праці та може бути рекомендована для впровадження в освітній процес.

Рецензент:

к.м.н., професор, Завідувач кафедри
Цивільної та промислової безпеки
ім. Героя України Чуба О.С.
Факультету екологічної безпеки,
інженерії та технологій
Національного авіаційного університету

Батир ХАЛМУРАДОВ



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Охорона праці» за спеціальністю
J4 Охорона праці, галузь знань J Транспорт та послуги
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного технічного
університету «Харківський політехнічний інститут»

Сучасні умови трансформації суспільства потребують висококваліфікованих фахівців, здатних реалізувати себе на ринку праці, їх мобільності та конкурентоспроможності. Особливої актуальності набувають завдання підготовки спеціалістів у галузі охорони праці, які володіють комплексом знань з управління безпекою праці. Тому, підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Охорона праці» за спеціальністю J4 Охорона праці, галузь знань J Транспорт та послуги першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» є на часі.

Профіль освітньої програми включає загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання знань, програмні компетентності, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, перелік компонент ОПП та їх структурно-логічну схему, встановлює форму атестації здобувачів вищої освіти.

Програма містить базову та варіативну частини, які формують весь необхідний перелік загальноосвітніх і професійних компетенцій. Необхідно відмітити вдале поєднання дисциплін, вивчення яких передбачає реалізацію ОП та їх логічну послідовність. Програмою передбачено моніторинг знань та умінь студентів у формі екзаменів та заліків, захист звітів з практик і курсових робіт. Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Охорона праці» здійснюється у формі атестаційного іспиту.

Особливістю програми є її міжнародна кредитна мобільність, що передбачає засвоєння і набуття знань та компетентності майбутніми

фахівцями із безпеки професійної діяльності, вирішення складних нестандартних завдань і проблем у галузі управління цивільною і промисловою безпекою, створення умов праці відповідно до стандартів України та ЄС. Зміст освітньої програми дозволяє укладати угоди про академічну мобільність та отримання студентами подвійних дипломів, що розвиває міжнародні освітні контакти.

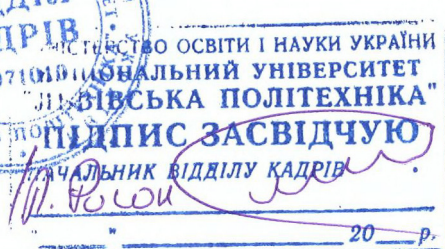
Програмою передбачено можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, отримання післядипломної освіти на споріднених спеціальностях вищих навчальних закладах в Україні та за її межами.

Викладене дає всі підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Охорона праці» за спеціальністю J4 Охорона праці першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, забезпечує ефективне опанування студентами теоретичних знань та отримання практичних навичок, створює надійну базу для підготовки фахівців у сфері охорони праці і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Рецензент:

Завідувач кафедри цивільної безпеки
НУ «Львівська політехніка»
д.т.н., професор

 Олег НАГУРСЬКИЙ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Охорона праці» за спеціальністю
J4 Охорона праці, галузь знань J Транспорт та послуги
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного
технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

Підготовка кваліфікованих фахівців за спеціальністю J4 Охорона праці є актуальною для України, особливо для її східного регіону з широкою промисловою базою. Освітньо-професійна програма «Охорона праці» визначає базові засади підготовки бакалаврів з даної спеціальності та регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови і технологію реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти за даною спеціальністю і включає в себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньої програми, здатність випускників до подальшого навчання та працевлаштування, викладання та оцінювання, компетентності та програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічну мобільність, перелік обов'язкових та вибірових компонентів та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матрицю відповідності компетентностей та програмних результатів навчання вимогам Національної рамки кваліфікацій України.

Усі елементи рецензованої ОПП враховують передовий вітчизняний та зарубіжний науково-педагогічний досвід. Виокремлені загальні і сформульовані розробниками фахові компетентності узгоджені з програмними результатами навчання і засвідчують високий рівень професійної підготовки здобувачів, відповідають сучасним уявленням про компетентності майбутнього працівника і вимоги до нього роботодавців, забезпечують достатньо широке поле їх професійної діяльності та високу конкурентоспроможність на ринку праці.

Перелік та обсяг нормативних і вибірових компонент, послідовність їх вивчення відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J4 Охорона праці і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців. У доборі цих компонент витримано баланс між циклами професійної та практичної підготовки, теорією і практикою. Наявність в освітній програмі циклу дисциплін вільного вибору передбачає можливість реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, враховуючи його здібності, інтереси, потреби, мотивацію, можливості та

ґрунтується на виборі ним видів, форм здобуття освіти, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання, формуючи індивідуальну освітню траєкторію підготовки.

Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми, раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки. Позитивним є значний обсяг практичної підготовки, визначений освітньою програмою.

Запропонована кафедрою «Безпека праці та навколишнього середовища» освітньо-професійна програма «Охорона праці» дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку бакалаврів за спеціальністю І4 Охорона праці. ОПП містить в собі всі необхідні структурні та змістовні складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у галузі охорони праці.

Розроблена освітньо-професійна програма «Охорона праці» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності І4 Охорона праці у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» відповідає сучасному рівню розвитку науки, запитам практичного використання, нормам і положенням, які використовуються під час ліцензування, у процесі акредитаційної експертизи та інспектування освітньої діяльності за означеною спеціальністю, що дозволяє рекомендувати її до використання в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти.

Рецензент:

Заступник начальника Центру
(з навчально-виробничої роботи)
НМЦ ЦЗ та БЖД
Чернівецької області



Ярослав САМБОРСЬКИЙ

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Охорона праці» за спеціальністю
J4 Охорона праці, галузь знань J Транспорт та послуги
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного
технічного університету «Харківський політехнічний інститут»**

Надана на рецензію освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) освітнього рівня спеціальності J4 Охорона праці розроблена проектною групою викладачів кафедри безпеки праці та навколишнього середовища Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у співпраці з потенційними роботодавцями, що підтвердили необхідність та потребу у підготовці фахівців даної спеціальності.

Представлена освітньо-професійна програма передбачає широкий спектр навчальних дисциплін загальнотеоретичного та практичного спрямування, що дозволить здобувачам отримати достатній рівень компетентностей. Варто зазначити, що зміст та основні види професійної діяльності майбутніх фахівців відображаються через призму системи освітніх компонентів у даній програмі. Вказане забезпечує досягнення якісних результатів навчання, реалізацію відповідних компетенцій як загальних так й спеціальних (фахових).

Успішне виконання зазначеної освітньо-професійної програми здобувачами освіти дозволяє отримати кваліфікацію, яка, безумовно, відповідає вимогам сьогодення та запитам стейкхолдерів.

В цілому освітньо-професійна програма «Охорона праці» за спеціальністю J4 Охорона праці першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» є змістовною та здатна забезпечити підготовку кваліфікованих фахівців з урахуванням потреб та умов ринку праці.

Директор Департаменту
безпеки та моніторингу
ТОВ «Ньютон-Промсервіс»



Сергій МЕЗЕНЦЕВ

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму «Охорона праці» за спеціальністю
J4 Охорона праці, галузь знань J Транспорт та послуги
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Національного технічного
університету «Харківський політехнічний інститут»**

Освітньо-професійна програма(ОПП) «Охорона праці» забезпечує комплексний та цільовий підходи до підготовки кваліфікованого бакалавра з цивільної безпеки, дозволяє отримати необхідні компетентності для фахового використання у подальшому навчанні і професійній діяльності та відповідає сучасним вимогам ринку праці.

Програма передбачає наявність обов'язкових та вибіркових дисциплін, що надає можливість здобувачам вищої освіти сформувати індивідуальну траєкторію навчання.

Практична орієнтація програми є її важливою перевагою. Здобувачі беруть участь у навчально-виробничій практиці, виконують практичні завдання з використанням лабораторного обладнання, технічних приладів та сучасної мультимедійної техніки, що дозволяє їм застосовувати теоретичні знання у реальних практичних ситуаціях.

Також програма підтримує академічну мобільність здобувачів на основі двосторонніх договорів з університетами інших країн, що сприяє обміну досвідом і розширенню професійних горизонтів.

Вважаю, що ОПП «Охорона праці» за спеціальністю J4 Охорона праці Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» є якісною, сучасною та добре структурованою, яка відповідає вимогам ринку та забезпечує випускникам необхідні знання і навички для успішної професійної діяльності.

Студентка

гр. МІТ-619



Анна ПШОНКА

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 26 «Цивільна безпека», спеціальності 263 «Цивільна безпека», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. №1170.

Розроблено робочою групою ОП «Охорона праці»

Навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»
у складі:

1. Гарант освітньої програми:

ЄВТУШЕНКО Наталія Сергіївна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри «Безпека праці та навколишнього середовища» НТУ «ХПІ»

2. Члени робочої групи ОП:

1. ТВЕРДОХЛІБОВА Наталя Євгеніївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри «Безпека праці та навколишнього середовища» НТУ «ХПІ»;

2. СЕМЕНОВ Євгеній Олександрович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри «Безпека праці та навколишнього середовища» НТУ «ХПІ»;

3. ЯНЧИК Олександр Григорович, кандидат технічних наук, с.н.с., доцент, доцент кафедри «Безпека праці та навколишнього середовища» НТУ «ХПІ»;

4. БОЙЧЕНКО Максим Олегович, студент групи МІТ-621 кафедри «Безпека праці та навколишнього середовища» НТУ «ХПІ».

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ J4 ОХОРОНА ПРАЦІ

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Кафедра безпеки праці та навколишнього середовища
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, Бакалавр з охорони праці
Професійна кваліфікація	Професійний стандарт відсутній Професійна кваліфікація не присвоюється
Форма навчання	Інституційна (очна (денна)), заочна
Офіційна назва освітньої програми	«Охорона праці»
Назви спеціалізацій	Відсутня
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 11285 від 25.04.2025
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови вступу	Наявність документу про повну загальну середню освіту або диплому молодшого спеціаліста або ступеню «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст» (згідно із Стандартом вищої освіти України, відповідно до умов та правил прийому).
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Переглядається щорічно.
Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/spetsialnosti/j4-bakalavr/ https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/diyuchy-osvitni-programy/osvitnij-riven-bakalavr/vstup-2025-

	<u>2026-navchalnogo-roku/</u>
--	-------------------------------

2 – Мета освітньої програми	
Забезпечення сучасної, якісної підготовки фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі з промислової та техногенної безпеки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, з урахуванням потреб всіх стейкхолдерів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузі знань: <u>І Транспорт та послуги.</u> Спеціальність <u>І4 Охорона праці</u> Спеціалізація: відсутня Об'єкт вивчення: людина – збереження її життя, здоров'я та працездатності в трудовому процесі, в умовах надзвичайної ситуації. Цілі навчання: підготовка фахівців, які мають оволодіти компетентностями, потрібними для створення і підтримання здорових та безпечних умов праці, життєдіяльності людини, забезпечення цивільного захисту, техногенної безпеки, а також реагування на надзвичайні ситуації та ліквідацію їх наслідків. Теоретичний зміст предметної області: поняття, правові норми, вимоги і правила, а також комплекс організаційних, технічних і спеціальних заходів і засобів, спрямованих на збереження здоров'я та працездатності людини в трудовому процесі, для захисту населення, територій, навколишнього природного середовища та майна від наслідків надзвичайних ситуацій. Методи, методики та технології: Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів досліджень для обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини від небезпек. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розвитку

		техніки і технології захисту людини.
Орієнтація програми	освітньої	Освітньо-професійна. Програма базується на системі загальнонаукових і спеціальних методів, професійних методик, необхідних для підготовки фахівців з питань цивільної і техногенної безпеки та охорони праці.

Основний фокус освітньої програми	<i>Загальна програма:</i> «Охорона праці». <i>Програма професійна:</i> структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Загальна освіта за спеціальності J4 «Охорона праці». Ключові слова: Безпека і умови праці, здоров'я працівників, небезпечні ситуації, ризик орієнтований підхід, небезпечні і шкідливі фактори, виробниче устаткування, надзвичайні ситуації.
Особливості програми	Особливістю програми є її багатoproфільність, що передбачає засвоєння і набуття базових знань та компетентностей майбутніми фахівцями з безпеки життєдіяльності людини, ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій, вирішення складних нестандартних завдань і проблем у галузі управління цивільною і промисловою безпекою, охорони праці та здоров'я працівників, створення умов праці відповідно до стандартів України та Європи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні назви робіт за ДК 003:2010: – інспектор з охорони праці, код КП 3152; – інспектор державний з питань цивільного захисту та техногенної безпеки, код КП 3449; – інженер з охорони праці, код КП 2149; – страховий експерт з охорони праці, код КП 2412.2.
Академічні права випускників	Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти, отримання післядипломної освіти на споріднених спеціальностях вищих навчальних закладах в Україні та за її межами.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання в системі Microsoft365, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень; практика на робочому місці (виробнича практика). Методи викладання залежать від форми навчання (очне, заочне). Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання. Моніторинг знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист групових та індивідуальних науково-дослідних завдань та проектів. <i>Підсумковий контроль</i> – усні та письмові екзамени, заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист звітів з практик, захист курсових робіт. <i>Державна атестація</i> – здійснюється у формі атестаційного іспиту (згідно Постанови № 497 від 19 травня 2021 р. «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському)

	рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту». Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 376 від 27.03.2022, № 1499 від 30.12.2022, № 529 від 26.05.2023.).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час практичної діяльності або у процесі навчання, яка передбачає застосування теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування.
Загальні компетентності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК-5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК-6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК-7. Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК-8. Здатність працювати як в команді, так і автономно.
	ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності.
	ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК-10 ¹ Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	СК-1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ цивільного захисту, охорони праці; дотримання основних принципів здійснення цивільного захисту та державної політики з питань охорони праці.
	СК-2. Здатність оперувати термінами та визначеннями понять у сфері цивільного захисту, охорони праці; основними положеннями, вимог та правил стосовно проведення моніторингу, організовування та впровадження заходів щодо запобігання, ліквідування надзвичайних ситуацій.
	СК-3. Здатність до застосовування тенденцій розвитку техніки і технології захисту людини, матеріальних цінностей і довкілля від небезпек техногенного і природного характеру та обґрунтованого вибору засобів та систем захисту людини і довкілля від небезпек.

	СК-4. Здатність оперувати фізичними та хімічними термінами, розуміти сутність математичних, фізичних та хімічних понять та законів, які необхідні для здійснення професійної діяльності.
	СК-5. Здатність організовувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері цивільного захисту, техногенної, промислової безпеки та охорони праці.
	СК-6. Здатність до оцінювання ризиків виникнення та впливу надзвичайних ситуацій на об'єктах суб'єкта господарювання та ризиків у сфері безпеки праці.
	СК-7. Здатність обґрунтовано обирати та застосовувати методи визначення та контролю фактичних рівнів негативного впливу вражаючих чинників джерел надзвичайних ситуацій на людину і довкілля.
	СК-8. Здатність до аналізу й оцінювання потенційної небезпеки об'єктів, технологічних процесів та виробничого устаткування для людини й навколишнього середовища.
	СК-9. Здатність до розуміння механізму процесів горіння і вибуху, обставин, дій та процесів, що спричиняють виникнення надзвичайної ситуації.
	СК-10. Здатність обґрунтовувати та розробляти заходи, спрямовані на запобігання виникненню надзвичайних ситуацій, захист населення і територій від надзвичайних ситуацій, забезпечення безпечної праці та запобігання виникненню нещасних випадків і професійних захворювань.

	СК-11. Здатність прогнозувати і оцінювати обстановку в зоні надзвичайної ситуації (аварії) та тактичні можливості підрозділів, що залучаються до ліквідування надзвичайної ситуації (аварії).
	СК-12. Здатність до проведення аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт, робіт з ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій у разі їх виникнення.
	СК-13. Здатність організовувати радіаційний, хімічний та біологічний захист населення, інженерне забезпечення процесу виконання аварійно-рятувальних робіт.
	СК-14. Здатність до використання основних методів та засобів управління, зв'язку та оповіщення під час загрози або виникнення надзвичайних ситуацій.
	СК-15. Готовність до застосовування та експлуатації технічних систем захисту, засобів індивідуального та колективного захисту людини від негативного впливу небезпечних чинників надзвичайної ситуації, дії небезпечних і шкідливих виробничих чинників.
	СК-16. Здатність до організації безпечної експлуатації техніки, устаткування, спорядження у сфері професійної діяльності, створення безпечних і здорових умов праці.
	СК-17. Здатність організовувати та проводити навчання працівників підприємств, установ та організацій і населення до дій в умовах надзвичайних ситуацій.
	СК-18. Здатність надавати домедичну допомогу постраждалим особам.
	СК-19. Здатність до читання та виконання ескізів та креслень, застосування комп'ютерної графіки в сфері професійної діяльності.

7 – Результати навчання	
Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	РН-1. Аналізувати питання історії, факти, проблеми та тенденції розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.
	РН-2. Володіти культурою мислення, технологією освоєння соціального досвіду на рівні, необхідному для професійної діяльності.
	РН-3. Аналізувати суспільні явища й процеси на рівні, необхідному для професійної діяльності, знати нормативно-правові засади забезпечення цивільного захисту, охорони праці, питання нормативного регулювання забезпечення заходів у сфері цивільного захисту та техногенної безпеки об'єктів і територій.
	РН-4. Застосовувати отримані знання правових основ цивільного захисту, охорони праці у практичній діяльності.
	РН-5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, спілкуватися українською професійною мовою; читати й розуміти фахову іншомовну літературу, використовуючи її у соціальній і професійній сферах; демонструвати культуру мислення та виявляти навички щодо організації культурного діалогу на рівні, необхідному для професійної діяльності.
	РН-6. Пояснювати процеси впливу шкідливих і небезпечних чинників, що виникають у разі небезпечної події; застосовувати теорії захисту населення, території та навколишнього природного середовища від вражаючих чинників джерел надзвичайних ситуацій, необхідні для здійснення професійної діяльності знання математичних та природничих наук.

	РН-7. Обирати оптимальні заходи і засоби, спрямовані на зменшення професійного ризику, захист населення, запобігання надзвичайним ситуаціям.
	РН-8. Передбачати екологічно-збалансовану діяльність, необхідний рівень індивідуальної безпеки та психічного здоров'я у разі виникнення типових небезпечних подій.
	РН-9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, системи управління базами даних та стандартні пакети прикладних програм.
	РН-10. Розробляти та використовувати технічну документацію, зокрема з використанням сучасних інформаційних технологій.
	РН-11. Визначати фізичні, хімічні, біологічні та психофізіологічні шкідливі виробничі чинники та аналізувати безпечність виробничого устаткування.
	РН-12. Визначати технічний стан зовнішніх та внутрішніх інженерних мереж та споруд для оцінювання відповідності його вимогам цивільного захисту та техногенної безпеки.
	РН-13. Класифікувати речовини, матеріали, продукцію, процеси, послуги та суб'єкти господарювання за ступенем їх небезпечності.
	РН-14. Ідентифікувати небезпеки та можливі їх джерела, оцінювати ймовірність виникнення небезпечних подій та їх наслідки.

	РН-15. Пояснювати номенклатуру, класифікацію та параметри вражаючих чинників джерел техногенних і природних надзвичайних ситуацій та результати їх впливів.
	РН-16. Обирати оптимальні способи та застосовувати засоби захисту від впливу негативних чинників хімічного, біологічного і радіаційного походження.
	РН-17. Оцінювати технічні показники та визначати стан аварійно-рятувальної техніки, засобів зв'язку, устаткування та обладнання.
	РН-18. Пояснювати концептуальні основи моніторингу об'єктів захисту та знати автоматичні системи, прилади та пристрої, призначені для спостереження та контролювання стану об'єкта моніторингу, вимірювання його параметрів та збереження інформації щодо його стану.
	РН-19. Знати типи автоматизованих систем раннього виявлення надзвичайних ситуацій та оповіщення, загальні технічні характеристики та вимоги до застосування систем управління, зв'язку та оповіщування у надзвичайних ситуаціях.
	РН-20. Демонструвати вміння щодо проведення заходів з ліквідування надзвичайних ситуацій та їх наслідків, аварійно-рятувальних та інших невідкладних робіт.
	РН-21. Аналізувати і обґрунтовувати інженерно-технічні та організаційні заходи щодо цивільного захисту, техногенної та промислової безпеки на об'єктах та територіях.

	РН-22. Пояснювати вимоги щодо убезпечення та захисту суб'єктів господарювання, положення та вимоги щодо безпечності, ідентифікації, паспортизації та ведення реєстрів об'єктів підвищеної небезпеки та потенційно небезпечних об'єктів.
	РН-23. Застосовувати заходи цивільного захисту: з інформування та оповіщення населення; стосовно укриття населення у захисних спорудах цивільного захисту; щодо евакуювання населення із зони надзвичайної ситуації та життєзабезпечення евакуйованого населення в місцях їх безпечного розміщення.
	РН-24. Передбачати безпечну роботу газодимозахисної служби, експлуатацію комплектів засобів індивідуального захисту рятувальників.
	РН-25. Організовувати та проводити навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях, заняття з особовим складом підрозділу; доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід у сфері професійної діяльності.
	РН-26. Знати властивості горючих речовин і матеріалів, механізм виникнення процесів горіння і вибуху.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним провадженням освітньої діяльності затвердженим постановою КМУ від 30 грудня 2015 р. №1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16).

Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до вимог Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17). НТУ «ХПІ» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка кафедр, яка задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до вимог Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18). Інформація про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, що здійснюється структурними підрозділами університету в рамках даної програми підготовки бакалаврів, доступна через офіційний сайт НТУ «ХПІ»: http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ і випускаючої кафедри безпеки праці та навколишнього середовища: https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/golovna/ Навчальні посібники та підручники, наукові видання (статті) співробітників кафедри доступні за адресою: https://repository.kpi.kharkov.ua/collections/c20b014a-3e30-44ca-8177-e2ae7f98f6cf Усі електронні ресурси доступні читачам через власний

	web-сайт науково-технічної бібліотеки НТУ «ХП»: http://library.kpi.kharkov.ua/. Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу університету. За кожним навчальним компонентом програми здобувачі забезпечені необхідними основними навчальними матеріалами (підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками й розробками) та супроводжуються додатковим науковими і науково-технічними розробками. Посилання на силабуси за освітньою програмою https://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/spetsialnosti/j4-bakalavr/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність та подвійне дипломування. Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників НТУ «ХП», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf

	«Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання в НТУ «ХП», яке також розміщено на веб-сайті навчального відділу, встановлює процедуру відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються на ліцензованих у встановленому порядку освітніх програмах. Положення також розповсюджується на осіб, які навчаються на акредитованих (якщо акредитація передбачена національним законодавством) освітніх програмах у навчальних закладах іноземних держав, у разі їх поновлення чи переведення до НТУ «ХП».
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1) з університетами: Стамбульський технічний університет (Турецька Республіка), Бранденбурзький університет прикладних наук (Німеччина), Магдебурзький університет ім. Отто фон Герріке (Німеччина), Університетом ім. Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща) щодо подвійних дипломів, Університет Західної Богемії, ERASMUS + KA1, Пльзень, Чеська Республіка, Тартуський університет (Естонія) Erasmus+ KA131, м. Тарту. В межах прийнятих угод співробітництво здійснюється в напрямках: співпраця в питаннях набору і навчання студентів та аспірантів; взаємні візити та обмін співробітниками для здійснення наукових досліджень та обміну викладацьким досвідом;

	візити та обмін аспірантами і студентами для навчання і проведення дослідження (довгострокові та короткострокові програми); взаємні візити керівного складу навчальних закладів. Можливість укладання угод про академічну мобільність та подвійне дипломування та регламентується «Положенням про навчання студентів та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» у провідних ЗВО та наукових установах за кордоном». https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів може проводитись на загальних умовах або за індивідуальним графіком. Згідно з вимогами чинного законодавства за умови визнання попереднього освітнього рівня.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОХОРОНА ПРАЦІ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна ро- бота)	Кількість кредитів	Форма під- сумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП (здобувачі вищої освіти – громадяни України)			
<i>Загальна підготовка</i>			
ЗП1	Історія та культура України	4	екз.
ЗП2	Українська мова (професійного спрямування)	3	екз.
ЗП3	Іноземна мова	12	залік, екз.
ЗП4	Філософія	3	екз.
ЗП5	Правознавство	4	залік
ЗП6	Історія науки і техніки	3	залік
ЗП7	Вища математика	12	екз.
ЗП8	Фізика	4	екз.
ЗП9	Хімія	4	екз.
ЗП10	Екологія	3	залік
ЗП11	Фізичне виховання	4	залік
<i>Спеціальна (фахова)</i>			
СП1	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	4	залік
СП2	Основи інженерної підготовки. Ч.1	5	екз.
СП3	Основи інженерної підготовки. Ч.2	3	екз.
СП4	Числові методи, інформаційне забезпечення системи управління охороною праці	4	екз.
СП5	Технології захисту навколишнього середовища	3	залік
СП6	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	4	екз.
СП7	Гігієна праці	4	екз.
СП8	Системний та математичний аналіз	6	екз.
СП9	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	4	екз.
СП10	Основи професійної безпеки та здоров'я людини	5	екз.
СП11	Економіка підприємства	3	залік
СП12	Теорія ризиків	4	екз.
СП13	Пожжежна безпека виробництв Ч.1	4	залік
СП14	Пожжежна безпека виробництв Ч.2	5	екз.
СП15	Основи штучного інтелекту	4	екз.
СП16	Цивільний захист	4	екз.
СП17	Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій	3	екз.
СП18	Безпека виробничих процесів і устаткування Ч.1	4	екз.
СП19	Безпека виробничих процесів і устаткування Ч.2	6	екз.
СП20	Виробнича санітарія	5	екз.

СП21	Оцінка відповідності умов праці робочого місця	6	екз.
СП22	Правові основи працевохоронної політики та охорони праці	4	залік
СП23	Організація контролю та експертиза устаткування підвищеної небезпеки	3	екз.
СП24	Безпечна експлуатація інженерних систем і споруд	5	екз.
СП25	Організація аудиту в галузі охорони праці	3	залік
2. Практична підготовка			
ПП1	Виробнича практика	6	залік
ПП2	Практика	6	залік
3. Атестація			
A1	Атестаційний іспит	3	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		177	
4. Вибіркові освітні компоненти			
4.1. Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу			
ОКВП	Освітня компонента 1-п	48	залік
4.2. Освітні компоненти вільного вибору загальноуніверситетського каталогу			
ОКВЗ	Освітня компонента 1-п	12	залік
4.3. Освітні компоненти спеціального вибору університету			
ОКСВУ	Освітня компонента	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		63,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ з/п	Підготовка	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	56/23,3	—	56/23,3
2	Спеціальна (фахова) підготовка	121/50,4	—	121/50,4
3	Компоненти вільного вибору	—	63/26,3	63 /26,3
Всього за весь термін навчання		177/73,7	63/26,3	240/100

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Охорона праці» спеціальності J4 «Охорона праці » здійснюється у формі атестаційного іспиту та завершується видачою документа (диплома) встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: **бакалавр з охорони праці.**

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ ХПІ: відповідальність; адекватність; автономність; вимірюваність; наявність академічної культури та відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти є: 1. Реалізація політики якості, щодо вирішення стратегічних цілей і завдань постійного поліпшення якості; 2. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 3. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти; 4. Підготовка та проведення моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; 5. Залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; 6. Зовнішнє оцінювання якості діяльності НТУ «ХПІ» за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог; 7. Участь у процедурах акредитації та
---	--

	постакредитаційного моніторингу освітніх програм Університету. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого та практикоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом. На підставі результатів аудиту системи управління якістю Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового досліджування та експериментального розроблення, яким підтверджено що Система управління якістю НТУ «ХП» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Це «візитна картка НТУ «ХП», яка гарантує, що всі процеси, що функціонують в університеті, керовані і перебувають під контролем керівництва і збільшує перспективи Університету щодо контактів з потенційними грантодавцями та інвесторами. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/systema-upravlinnya-yakistyu/
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу,	Моніторинг та періодичний перегляд ОПП «Охорона праці» здійснюється згідно з діючими нормативними документами в НТУ ХП щорічно. Перегляд ОПП здійснюється на основі аналізу задоволення:

перегляду та оновлення освітніх програм	- освітніх потреб здобувачів вищої освіти, можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; - роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); - інших стейкхолдерів. Для перегляду ОПП використовуються: онлайн опитування, аналіз нормативних документів, аналіз ситуації відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми, організації освітнього процесу за цією програмою та якості надання освітньої послуги. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, щодо доцільності її існування у подальшому; в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази; г) за результатами акредитації (загальних результатів попередніх акредитацій за галуззю, спеціальністю, по кафедрі, інституту, університету). https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akredytatsiya-2023-2024/akredytatsiya-2024-2025/
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; шкалою оцінювання результатів навчання, що

	висвітлюється в силабусах освітніх компонент; обліку, аналізу та порівнянні результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. Використовується рейтингова система оцінювання.
Забезпечення якості Студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів, забезпечення інформаційно-технічної підтримки враховують потреби здобувачів вищої освіти та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти інформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і кафедр Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр відбувається на засіданні Ради з якості та Методичної ради Університету. Результати щорічного оцінювання розміщуються на офіційному веб-сайті Університету.
Ресурсне	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес

забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль при опануванні освітньої-професійної (наукової) програми.
Інформаційне забезпечення	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною програмою «Охорона праці» публікується на сайті НТУ «ХПІ», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за

	спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
--	---

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Українська мова (професійного спрямування) (3)	Історія та культура України (4)	Філософія (3)	Правознавство (4)		Основи штучного інтелекту (4)	Іноземна мова (2)	Іноземна мова (2)
Іноземна мова (2)	Іноземна мова (4)	Іноземна мова (2)	Організація аудиту в галузі охорони праці (3)	Електротехніка, електроніка та мікро-процесорна техніка (4)	Розслідування, облік та аналіз нещасних випадків, професійних захворювань та аварій (3)	Організація контролю та експертиза стану устаткування підвищеної небезпеки (3)	Безпечна експлуатація інженерних систем і споруд (5)
Вища математика. Ч.1 (6)	Вища математика. Ч.2 (6)	Системний та математичний аналіз (6)	Технології захисту навколишнього середовища (3)	Основи професійної безпеки та здоров'я людини (5)			
Фізика (4)	Хімія (4)	Історія науки і техніки (3)	Пожежна безпека виробництв. Ч.1 (4)	Пожежна безпека виробництв. Ч.2 (5)	Правові основи працеворонної політики та охорони праці (4)	ОКВП 8 (4)	Оцінка відповідності умов праці робочого місця (6)
Фізичне виховання (2)	Фізичне виховання (2)	ОКСВУ (3)	Гігієна праці (4)	ОКВП 5 (4)	Цивільний захист (5)	Економіка підприємства (3)	ОКВП 11 (4)
Вступ до фаху. Ознайомча практика (4)	Екологія (3)	Виробнича санітарія (5)	Теорія ризиків (4)	ОКВП 6 (4)	Безпека виробничих процесів і устаткування. Ч.1 (4)	Безпека виробничих процесів і устаткування. Ч.2 (6)	ОКВП 12 (4)
Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка (4)	Інформаційне за безпечення системи управління охороною праці (4)	ОКВП 1 (4)	ОКВП 3 (4)	ОКВП 7 (4)	Виробнича практика (6)	ОКВП 9 (4)	Практика (6)
Основи інженерної підготовки. Ч.1 (5)	Основи інженерної підготовки. Ч.2 (3)	ОКВП 2 (4)	ОКВП 4 (4)			ОКВП 10 (4)	Атестація (3)
				ОКВЗ 1 (4)	ОКВЗ 2 (4)	ОКВЗ 3 (4)	Обов'язкові освітні компоненти Загальна підготовка Фахова підготовка Вибіркові освітні компоненти Вільного вибору професійної підготовки загальноуніверситетського каталогу Вільного вибору загальноуніверситетського каталогу Спеціального вибору університету

7. Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Результати навчання	Компетентності																															
	ІК	Загальні											Спеціальні (фахові)																			
		ІК	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-10 ¹	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16	СК-17	СК-18	СК-19
РН-1		ЗП1 ЗП4	ЗП1 ЗП4 ЗП6 СП1										СП1																			
РН-2		ЗП1 СП22 СП24	ЗП1 ЗП4 ЗП6 ЗП11 СП1		ЗП2		ЗП4 ЗП6 СП1 СП24								ЗП6 СП1	СП1	СП22									СП24						
РН-3	ЗП5 СП1 СП5 СП10 СП11 СП12 СП16 СП17 СП20 СП21 СП25	ЗП4 ЗП5 СП22		СП1 СП12 СП19 ПП1			СП11 СП12	СП21	СП17 СП21 ПП2	СП1 СП10 СП25 ПП1 ПП2	СП5	ЗП5	ЗП5 СП1 СП10 СП16 СП22 СП25	СП1 СП10 СП22	СП1 СП5 СП17		СП21 СП25	СП10 СП12	СП5	СП5 СП11 СП12 СП17 СП19 ПП1	ПП2		СП11 СП12	СП16			СП10 СП12 СП20	СП10 СП11 СП17 ПП2		СП10		
РН-4	СП25							СП21	СП21	СП1 СП17 СП25		ЗП5	ЗП5 СП1 СП10 СП17 СП25	СП1 СП17		СП1	ЗП5 СП16 СП21 СП22 СП23 СП25											СП17 СП21	СП17			
РН-5			ЗП6	ПП1 ПП2		ЗП3	ЗП2 ЗП4		ПП2																			СП21 ПП2				
РН-6	ЗП6 ЗП7 ЗП8 ЗП9 СП4 СП5 СП12 СП20			ЗП7 ЗП8 ЗП9 СП2 СП4 СП6 СП12 ПП2						СП3 СП7 СП9 ПП1 ПП2	ЗП10 СП2 СП5 СП6 СП12			СП20	ЗП6 ЗП10 СП4 СП5 СП8	ЗП7 ЗП8 ЗП9 СП1 СП21		СП12 СП20	ЗП8 СП5 СП7	СП5 СП9 СП12 СП20 ПП1	ЗП9 СП3 ПП2					СП3 СП7 СП12	СП3 СП20 ПП2		СП7	СП4 СП6		
РН-7	СП2 СП7 СП9 СП10 СП12 СП17 СП20 СП21			СП4 СП9 СП12 ПП1			СП4 СП9 СП24	СП7 СП12 СП21	СП21				СП10 СП24		СП9 СП20	СП4 СП9		СП24	СП7 СП12				СП4 СП7			СП16 СП24	СП7 СП10 СП12	СП9 СП17 СП21 ПП2				
РН-8	СП3 СП7 СП10 СП17								СП7 СП17		ЗП10				ЗП10					ЗП10 СП9 СП12 СП17 ПП1		СП7 СП10 СП17 СП24						СП10 СП24				
РН-9	СП15			СП15			СП3 СП8									СП15									ЗП8							СП15

PH-10	СП6 СП15			СП15			СП4								СП4 СП15														СП4 СП6 СП15				
PH-11	3П8 3П9 СП10 СП12 СП18			3П8 3П9 СП9 СП12 ПП2				СП10		СП9 СП10 СП18 ПП1 ПП2			СП10	СП18		3П8 3П9 СП9		СП10 СП12 СП20 СП21		СП12 СП17 СП20 СП21 ПП1	3П9 СП9 ПП2						СП10 СП12 СП20	СП9 СП10 ПП2		СП10			
PH-12	СП5 СП23 СП24			СП5						СП23 СП24				СП5				СП12 СП24	СП5	СП5 СП23 СП24													
PH-13	3П8 3П9 СП12 СП19 СП20 СП21						СП12	СП21	СП21	СП19 СП20	СП19			СП20 СП23				СП12 СП20 СП21		СП12 СП17 СП21													
PH-14	СП8 СП10 СП12 СП13 СП14 СП16 СП19							СП10 СП21	СП21					СП10 СП13 СП16	СП20	СП8		СП2 СП10 СП12 СП20 СП21		СП12 СП13 СП19 СП21	3П9 СП14			СП12					СП17 СП20 СП23	СП17			
PH-15	СП10 СП19							СП10											3П8 СП7 СП9	СП13 СП19 СП20		СП10 СП19											
PH-16	3П8 3П9 СП7 СП10 СП13 СП20						3П8	СП7 СП10					СП10			3П8							СП7 СП10 СП17 СП19	СП7				СП7 СП10 СП19					
PH-17								СП11					СП23 СП23	СП13 СП23	СП2	СП9						СП2 СП24	СП11					СП3 СП7 СП23	СП3 СП9 СП18 ПП2				
PH-18	СП9 СП23 СП24						СП9 СП24	СП21	СП21	СП9 СП23					СП9	СП4 СП9	СП14 СП23	СП9 СП21	3П8 СП9								СП16 СП23 СП24						
PH-19	СП2 СП3 СП9 СП14 СП16 СП24												СП16 СП24					СП14 СП16 СП24									СП16 СП24		СП3 СП9				
PH-20								СП16	3П11	СП13 СП14													СП4 СП11 СП16	СП16		СП16					СП7 СП10		

[illegible]