



Результати загальноуніверситетського опитування

АНКЕТА ДЛЯ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЩОДО «ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ»



ВЗАОД

Респонденти:

здобувачі вищої освіти за першим і другим рівнями освіти, за всіма освітніми програмами

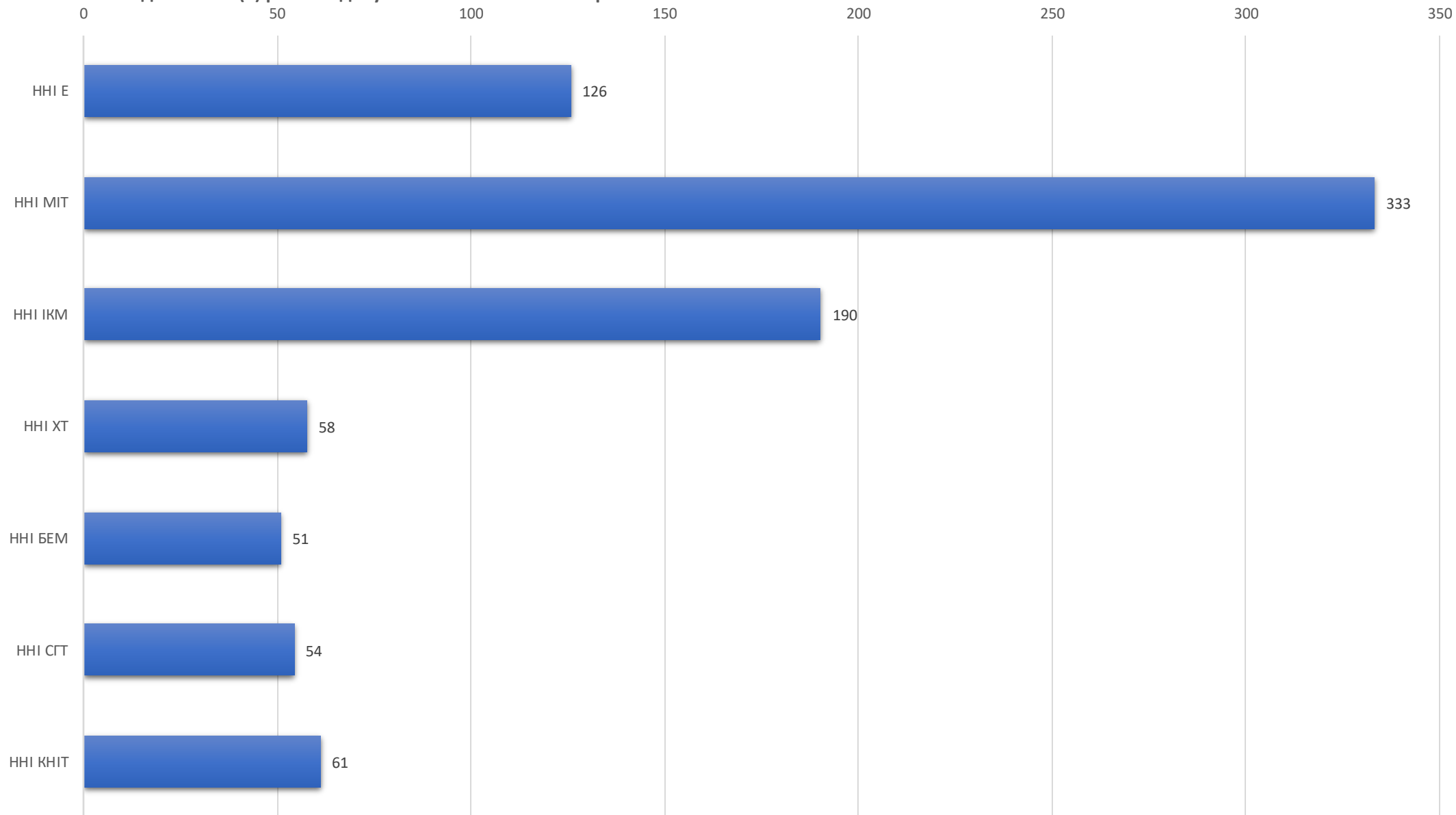
Метою опитувань є:

- врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти при проектуванні освітніх програм, формування цілей та програмних результатів навчання.
- встановлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти організацією практичної підготовки, переліком баз практики, умовами проходження, методичним забезпеченням тощо.
- визначення рівня задоволеності здобувачів освіти створеним практикоорієнтованим середовищем, яке максимально наближене до майбутніх посадових обов'язків, професійних вимог та обставин.
- визначення рівня задоволення здобувачів освіти щодо надання за ОП можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням її практикоорієнтованості.



ВЗЯОД

1. Я задоволений(а) рівнем здобутих знань і вмінь в Університеті





ВЗАОД

2. Вкажіть назву підприємства (установи, організації) на базі якого Ви проходили практику.

- ТОВ Техноком.
- АТ «Українські енергетичні машини».
- «Турбоатом».
- ТОВ Ядзакі Україна.
- НТУ "ХПІ" каф. ТСАПММ.
- WOG.
- На базі ДСНС.
- ТОВ Гідрогід.
- ЧАО ГРЕТА.
- Escobar coffee roastersю
- АТ "Світло шахтаря».
- Кафедра КРСКД.
- Кафедра ІВТ.
- ННІ МІТ, кафедра "автомобіле- і тракторобудування».
- Київський завод ПТО.
- Металографічна лабораторія ННІ МІТ
- ТОВ «ТЕХНОПІДЙОМ» ТОВ « ПСЕ».
- ТОВ АГРО КМР.
- ТОВ "ПСЕ" компанія "COSE».
- Технополіс.
- "Моторвагоне депо Полтава" філії "Приміська пасажирська компанія" АТ"Українська залізниця «.
- Ajaks



ВЗЯОД

- ТОВ "Технопідйом" та ТОВ "ПСЕ«.
- ХКБМ(Харківське Конструкторське Бюро Машинобудування ім. А. А. Морозова).
- Ланос.
- Харківський тракторний завод.
- «Теплоелектроцентрально» ТВО «ДВ НАФТОГАЗВИДОБУВНА КОМПАНІЯ».
- Карслайн.
- РЕМДЕС.
- ПРАТ "ТУРБОГАЗ«.
- Завод Електроважмаш.
- Компанія "Nestle".
- ТОВ фірма "КОДА", Карлівський машинобудівний завод.
- КП "Тролейбусне депо №3«.
- Зварювальна лабораторія при університеті.
- НТУ ХПІ Кафедра Матеріалознавства.
- ТОВ «ССК ТМ».
- Ват Прилуки.
- АТ «Маяк».
- Кафедра Ливарне виробництво.
- ТОВ "ЕНЕРГОПРОМПРОЕКТ«.
- ТОВ АВТОТРАНС Терминал.
- Кафедра математичного моделювання та інтелектуальних обчислень в інженерії
- ТОВ "ТАНДЕМ" плюс.
- Український науково - дослідний інститут олій та жирів НААН.
- Юкрейн технолоджи трансфер тім.



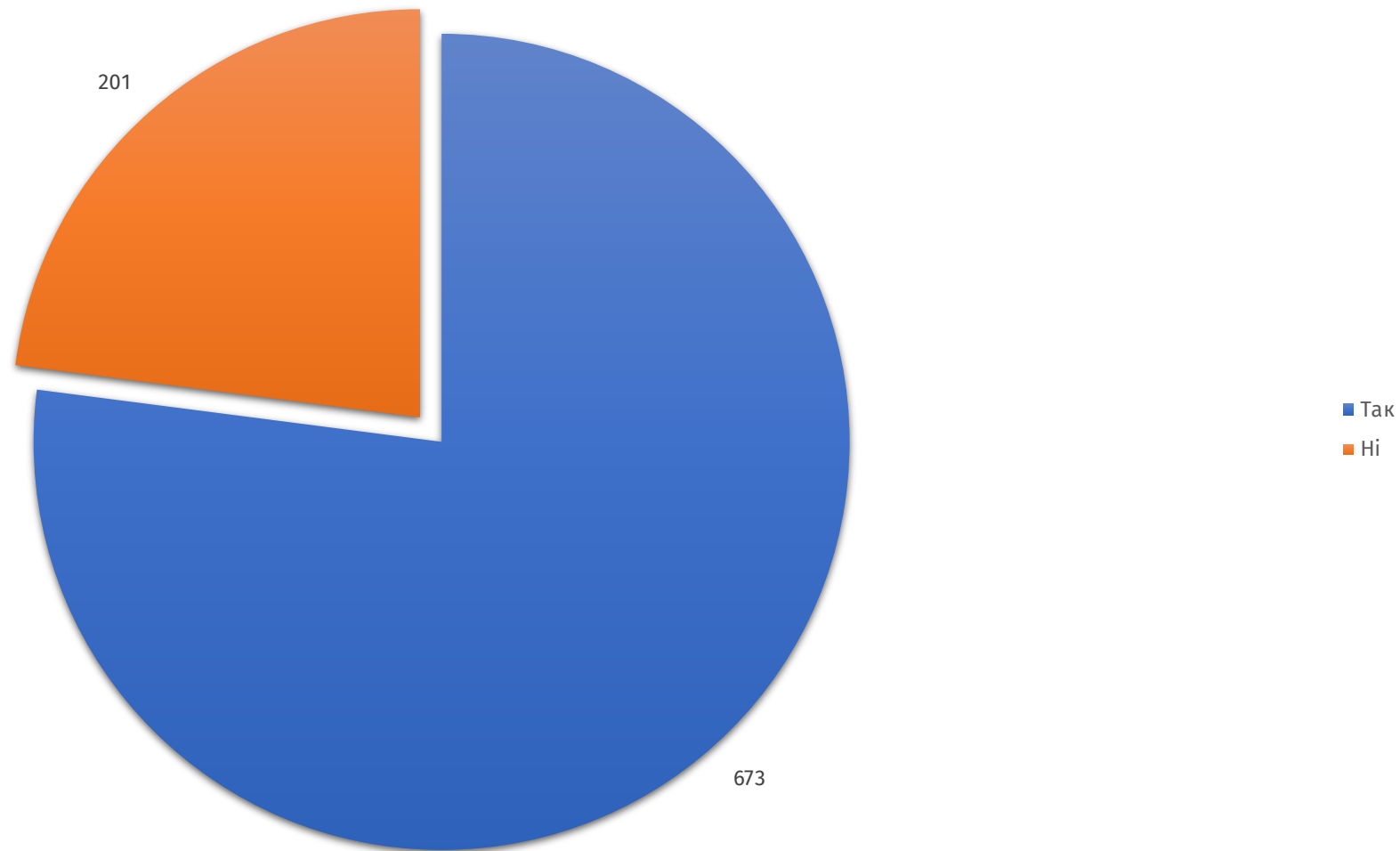
ВЗЯОД

- кафедра ГМКГ.
- Шебелинська метрологічна лабораторія.
- ТОВ «Готель «Умань».
- Оптіма Хотел Менеджмент.
- ТОВ «ЮНИТЕЛЛЕР».
- АТ "Укрпошта«.
- ХЕМЗ.
- ТОВ "Мові Хелс«.
- ТОВ «НІКС СОЛЮШЕНС ЛТД».
- ТОВ Юнителлер.
- ФІЛІЯ "М'ЯСНИЙ МУЛЬТИКОМПЛЕКС МХП" ПРИВАТНОГО АКЦІОНЕРНОГО ТОВАРИСТВА "МХП«.
- SoftEtics Florida.
- НАУКОВО-ВИРОБНИЧЕ ПРИВАТНЕ ПІДПРИЄМСТВО"МЕДПРОМСЕРВІС«.
- Черкаська селищна рада.
- Приватне акціонерне товариство інститут інформаційних технологій.
- ОВ АСА-Інжиніринг.
- ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ СПЕЦВУЗАВТОМАТИКА.
- Кафедра АУТС.
- ТОВ Ферромет.
- ТОВ «Sigma Software».
- ТОВ ФІРМА НІККО.
- Харківська бісквітна фабрика.



ВЗЯОД

3. Чи мали Ви можливість самостійно обрати місце проходження практики?





ВЗЯОД

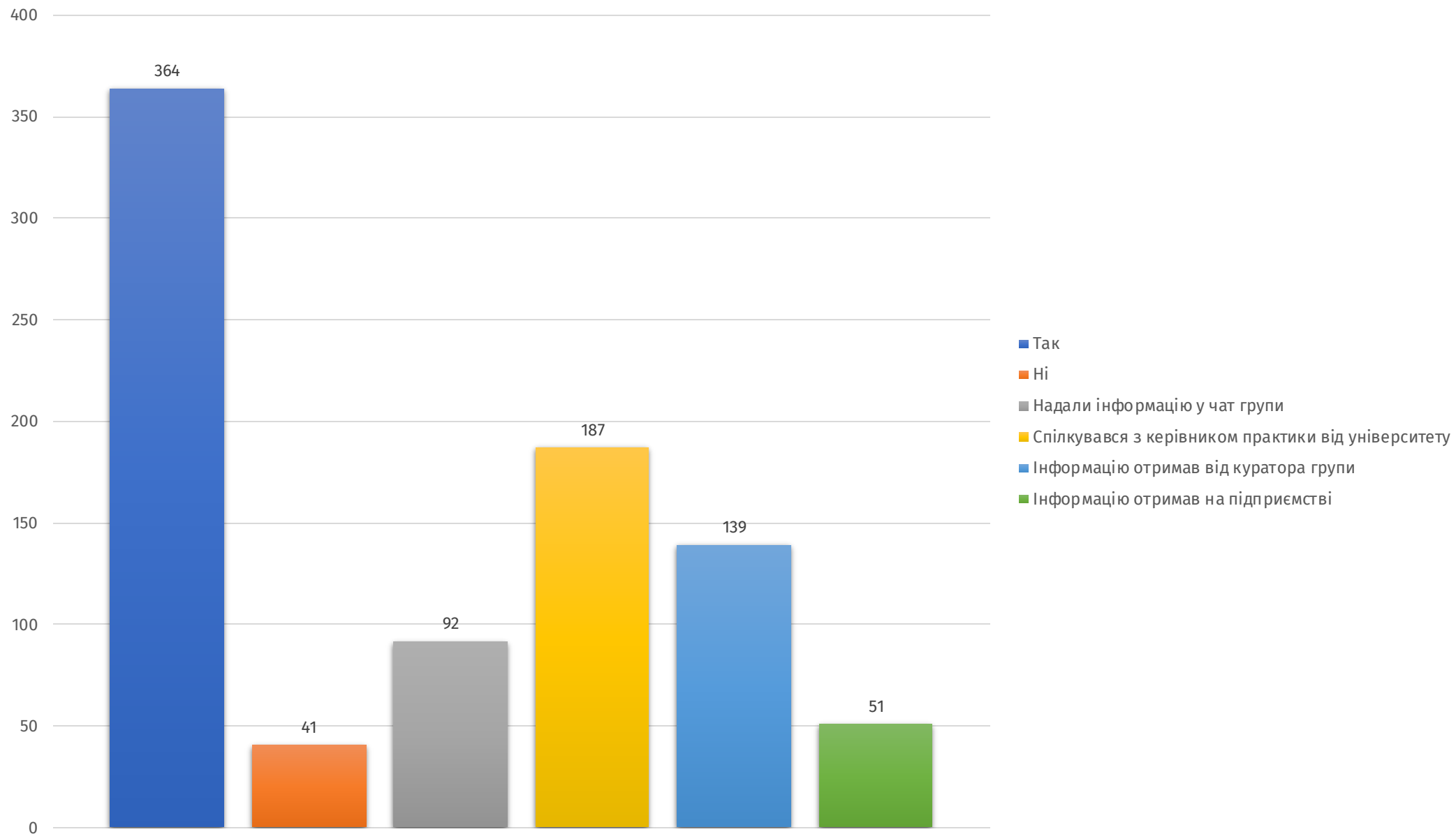
4. Вкажіть який вид практики Ви проходили (вкажіть назву практики).

- Виробнича практика.
- Переддипломна практика.
- Ознайомча практика.
- Технологічна практика.
- Педагогічна практика.
- Навчальна практика.
- Науково-дослідницька практика.



ВЗЯОД

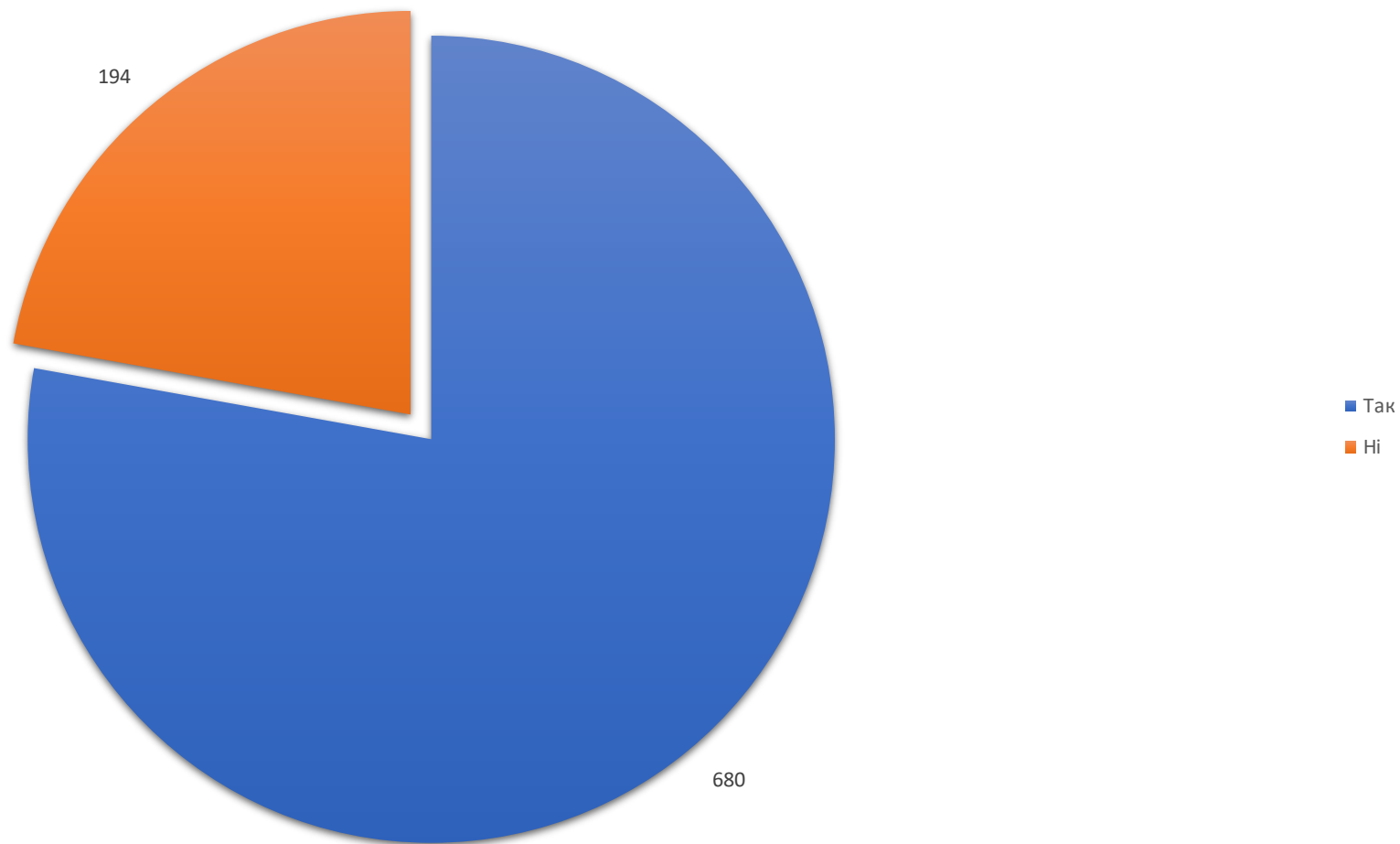
5. Чи розповідали Вам в Університеті про умови походження практики на підприємстві?





ВЗЯОД

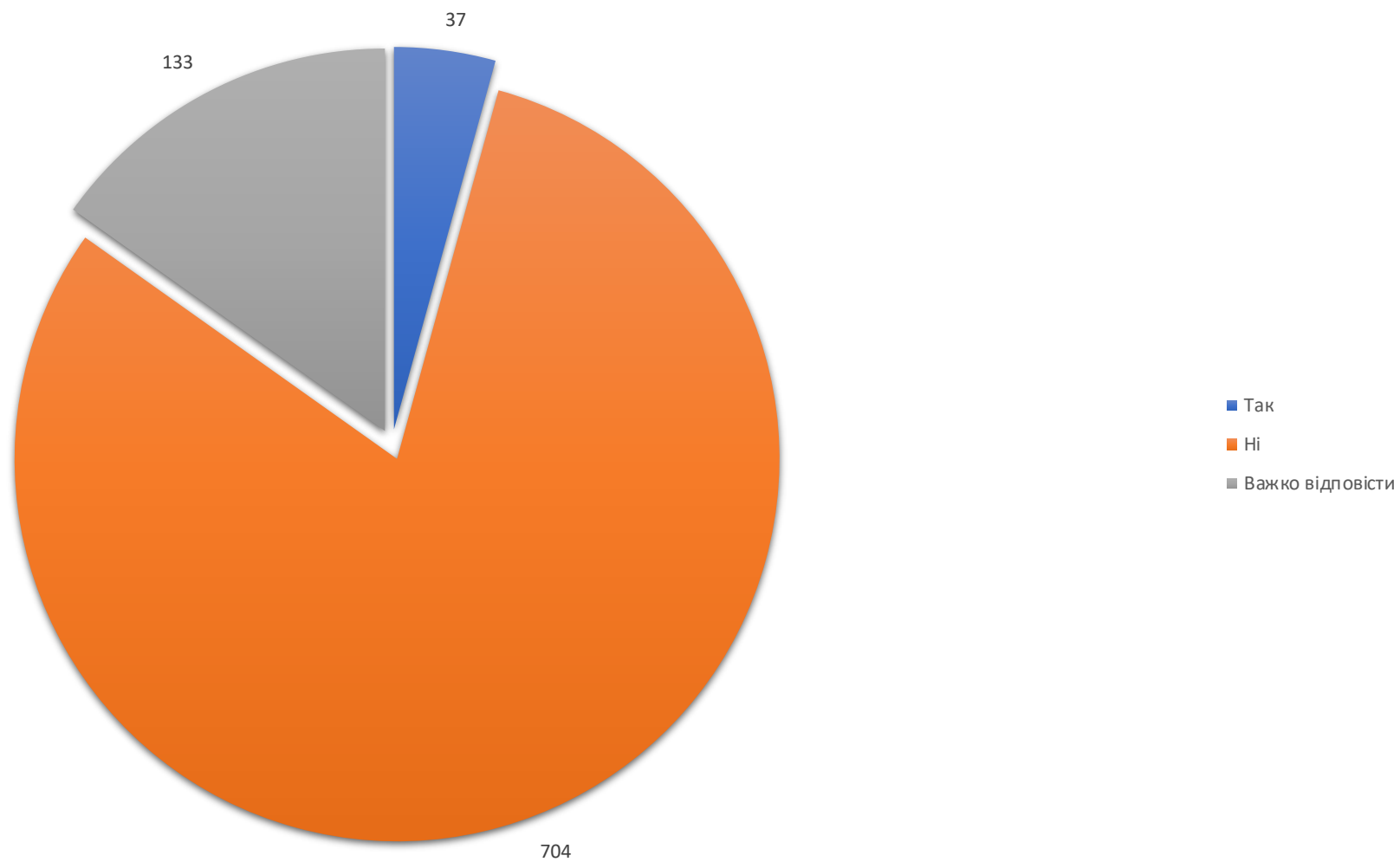
6. Чи закріпили за вами на підприємстві наставника з практики?





ВЗЯОД

7. Чи виникли у Вас труднощі під час проходження практики?





ВЗЯОД

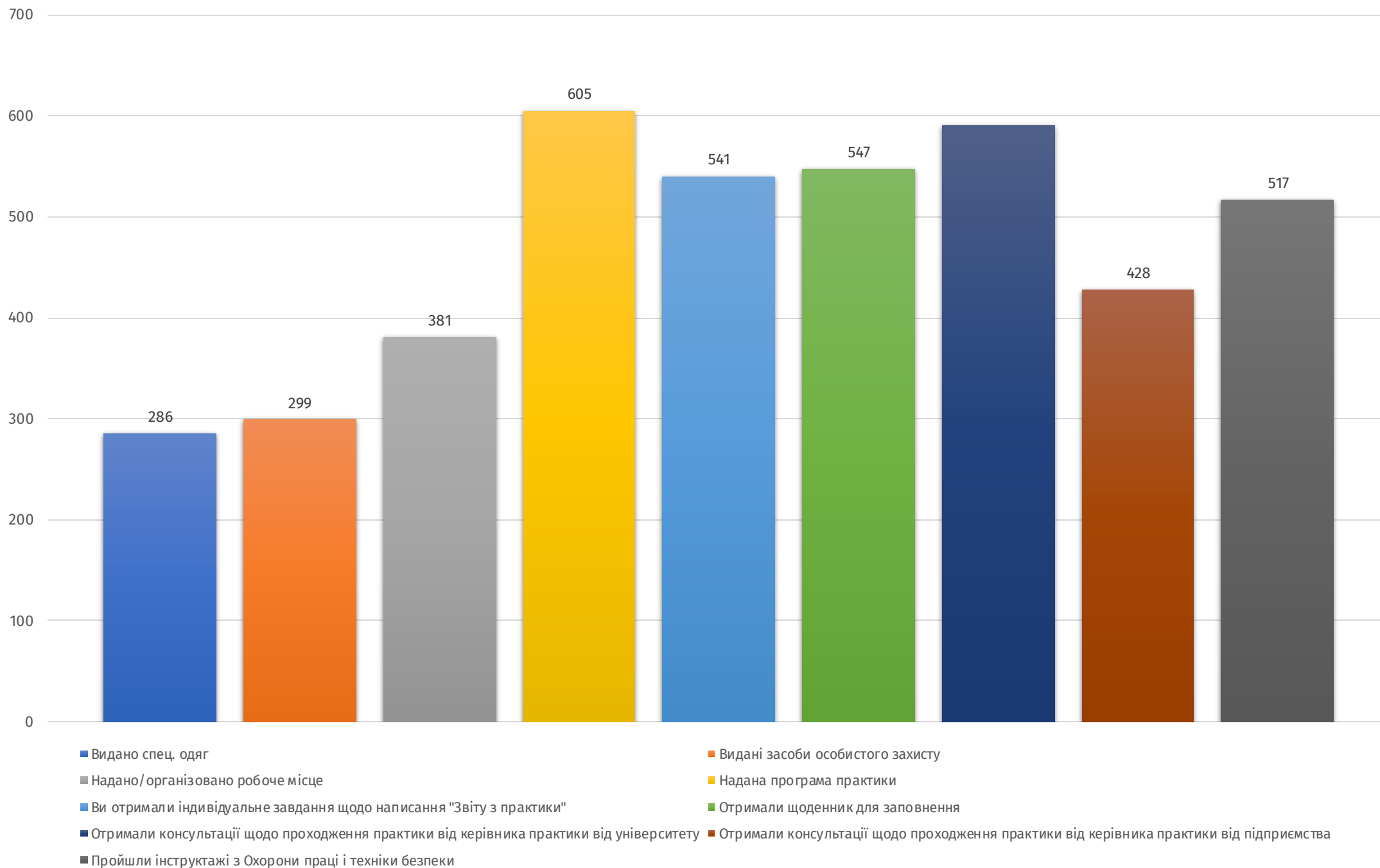
8. Які труднощі виникали у Вас під час проходження практики?

- Завдяки ідеально продуманому плану проходження практики, ніяких труднощів не виникло.
- Адаптація до стандартів, темп виконання завдань на підприємстві.
- Складно все встигати.
- Оформлення щоденника.
- Звичайні навчально-робочі моменти, важко назвати труднощами.
- Не встигав все вчасно робити.
- Ніяких, всі процеси і комунікація були злагоджені.



ВЗЯОД

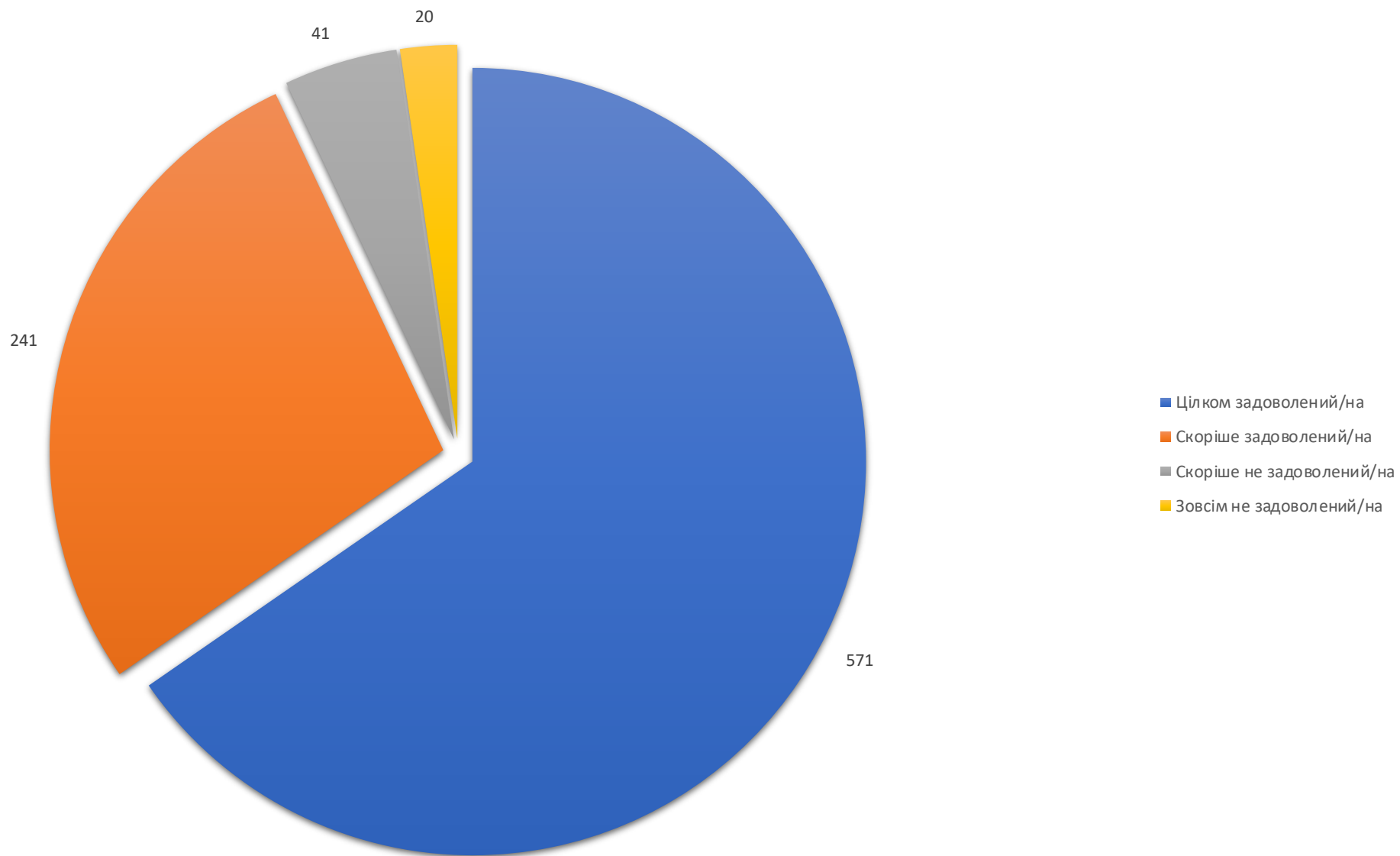
9. Чи були вирішені питання щодо забезпечення проходження практики?





ВЗЯОД

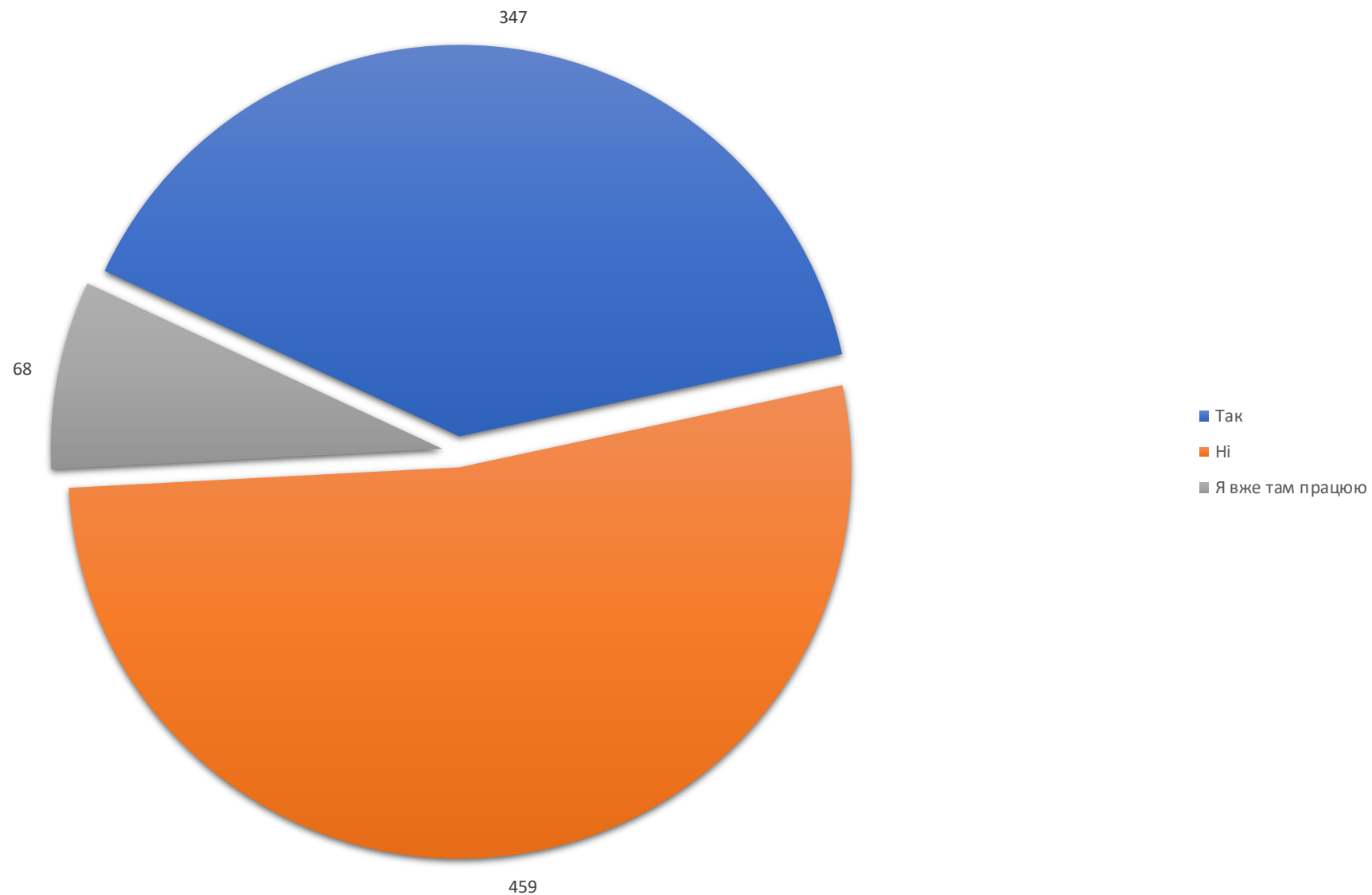
10. Наскільки Ви задоволені умовами проходження практики?





ВЗЯОД

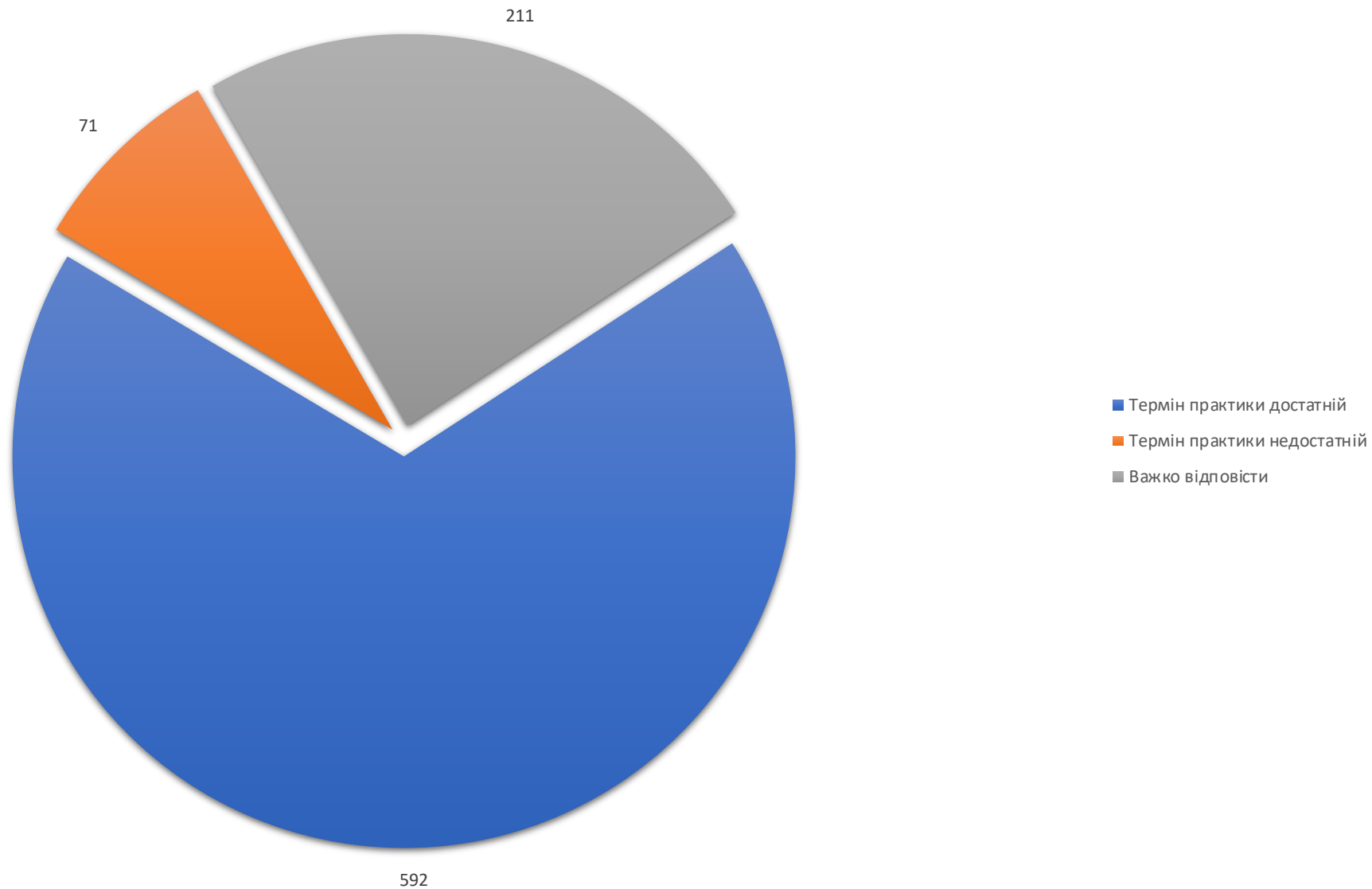
11. Чи розглядали Ви базу проходження практики, як можливе місце працевлаштування?





ВЗЯОД

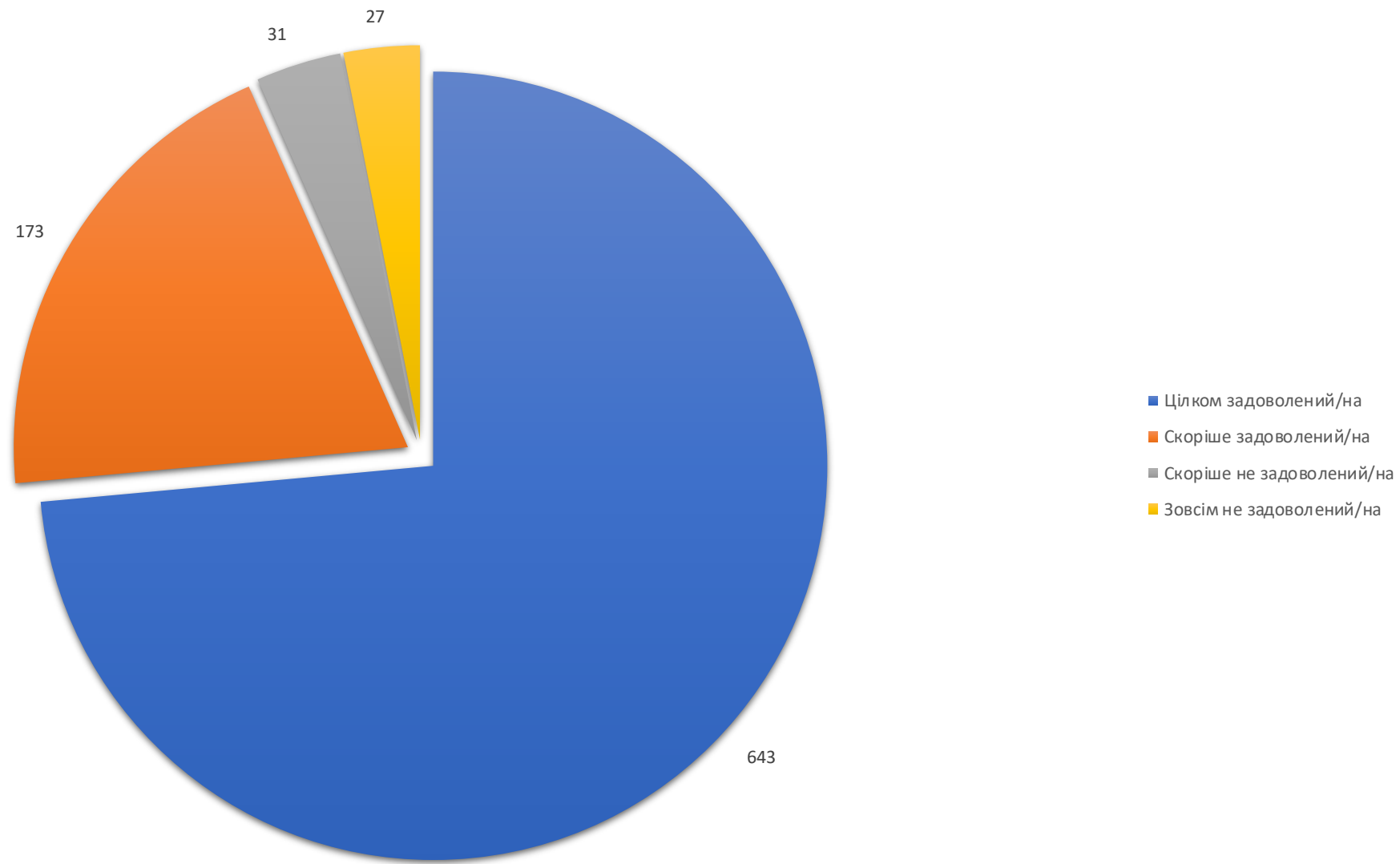
12. На Вашу думку, чи достатній обсяг практики (кількість годин), передбачено освітньою програмою?





ВЗЯОД

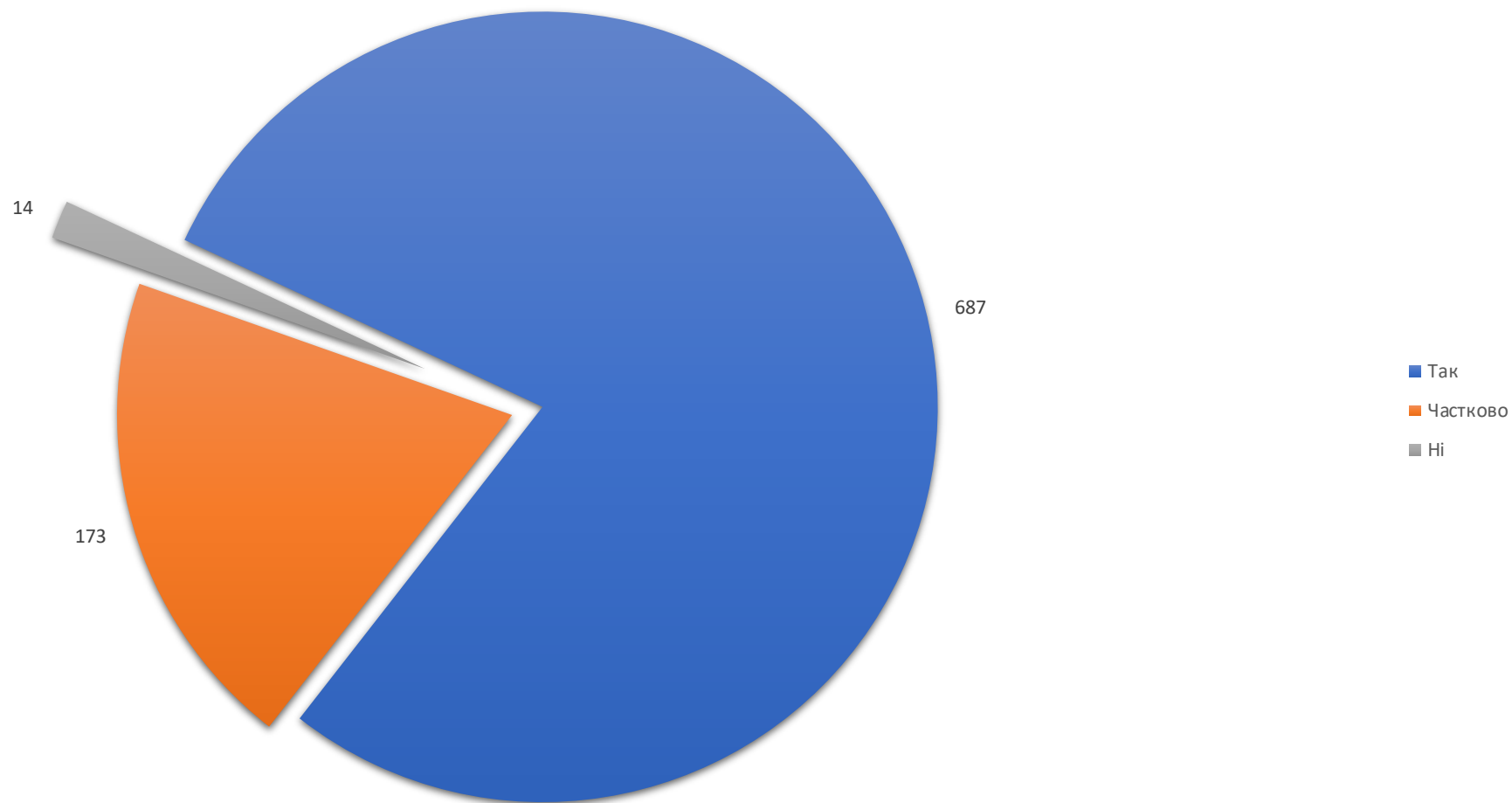
13. Наскільки Ви задоволені рівнем взаємодії між Вами та керівником практики від підприємства?





ВЗЯОД

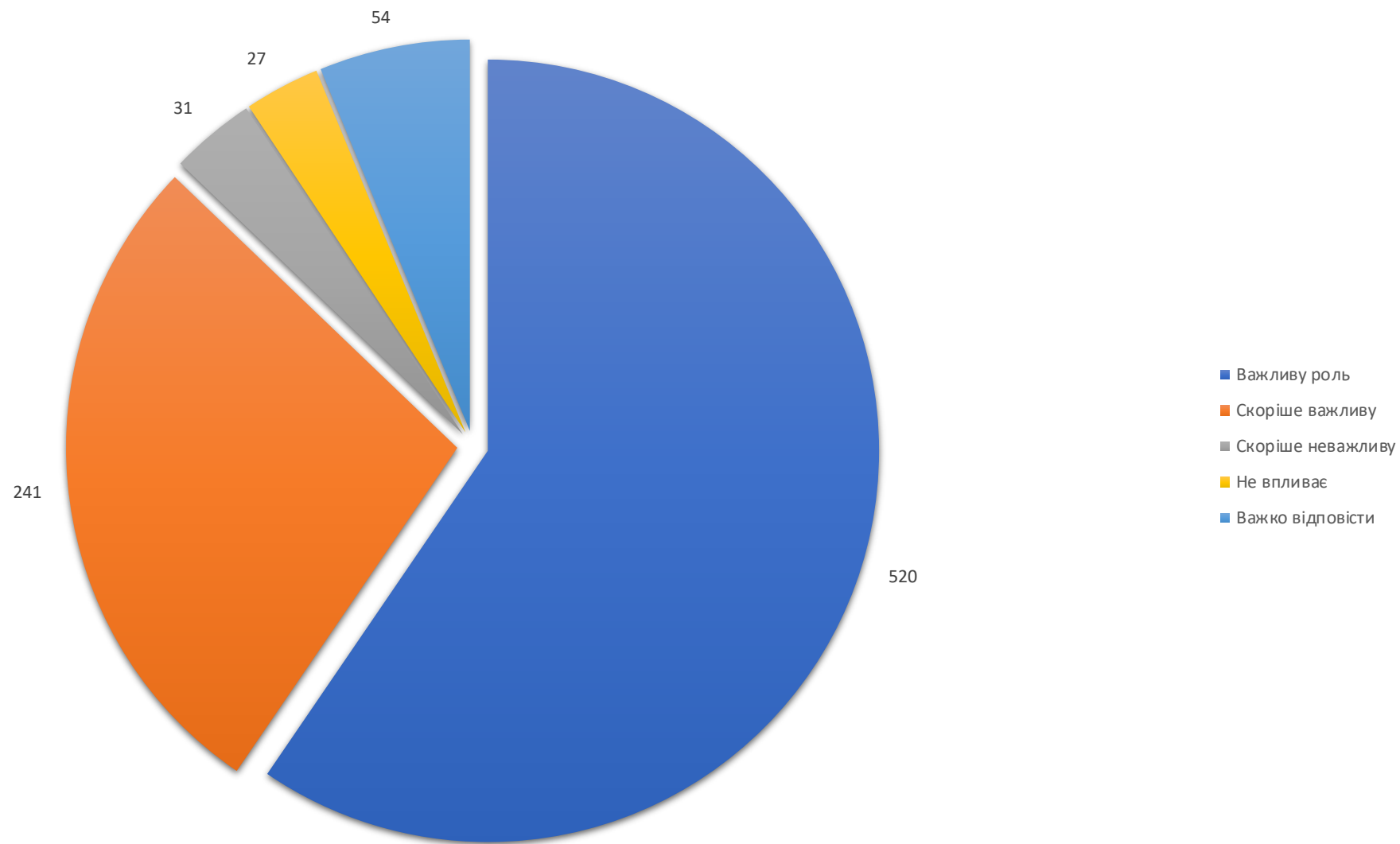
14. На Вашу думку, проходження практики сприяє підвищенню рівня Ваших знань та практичних навичок?





ВЗЯОД

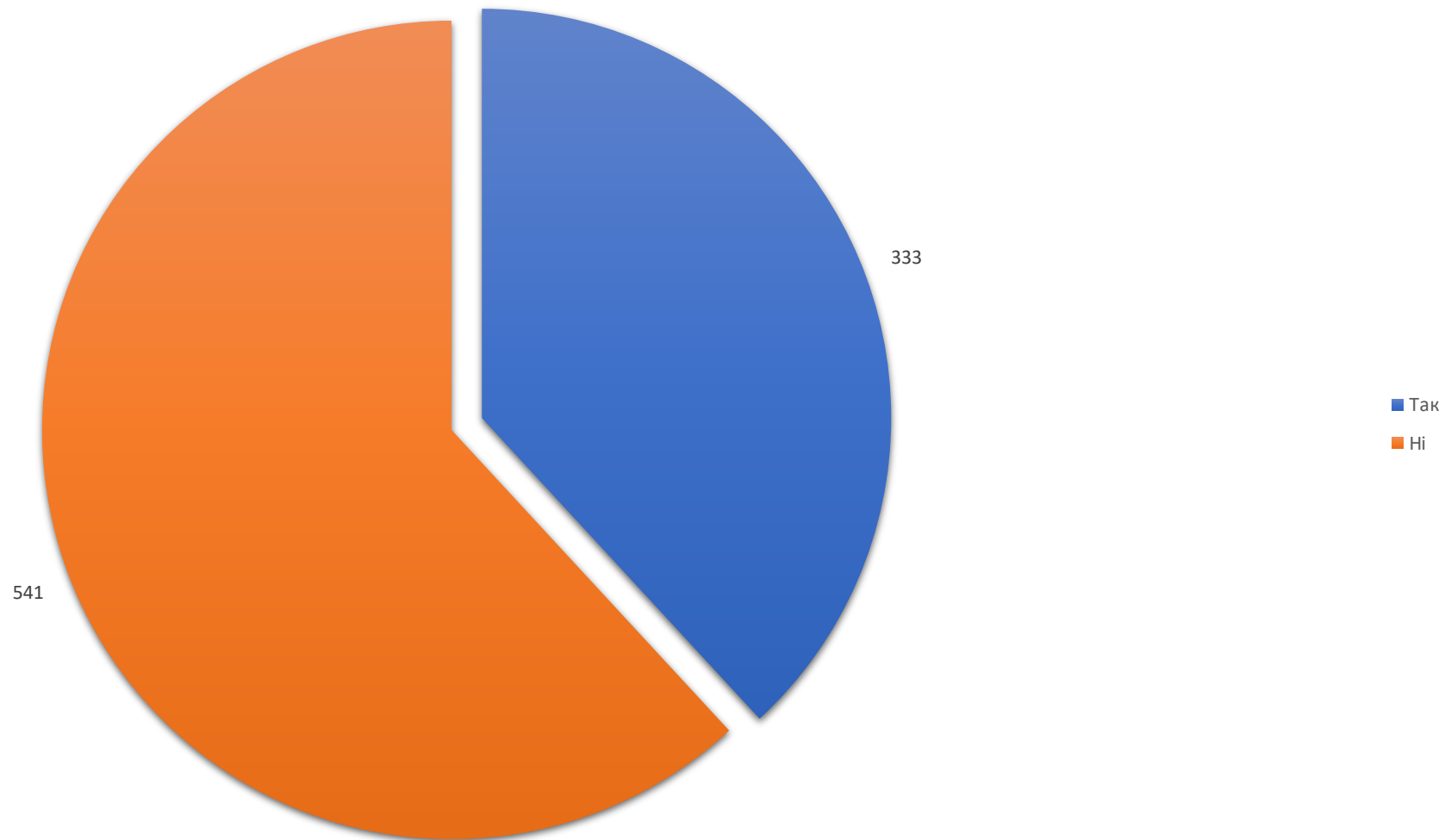
15. На Вашу думку, яку роль відіграє практика у формуванні Вашої професійної компетентності?





ВЗЯОД

16. Під час проходження практики чи приходилось Вам приймати самостійні рішення у реальних виробничих умовах?





ВЗЯОД

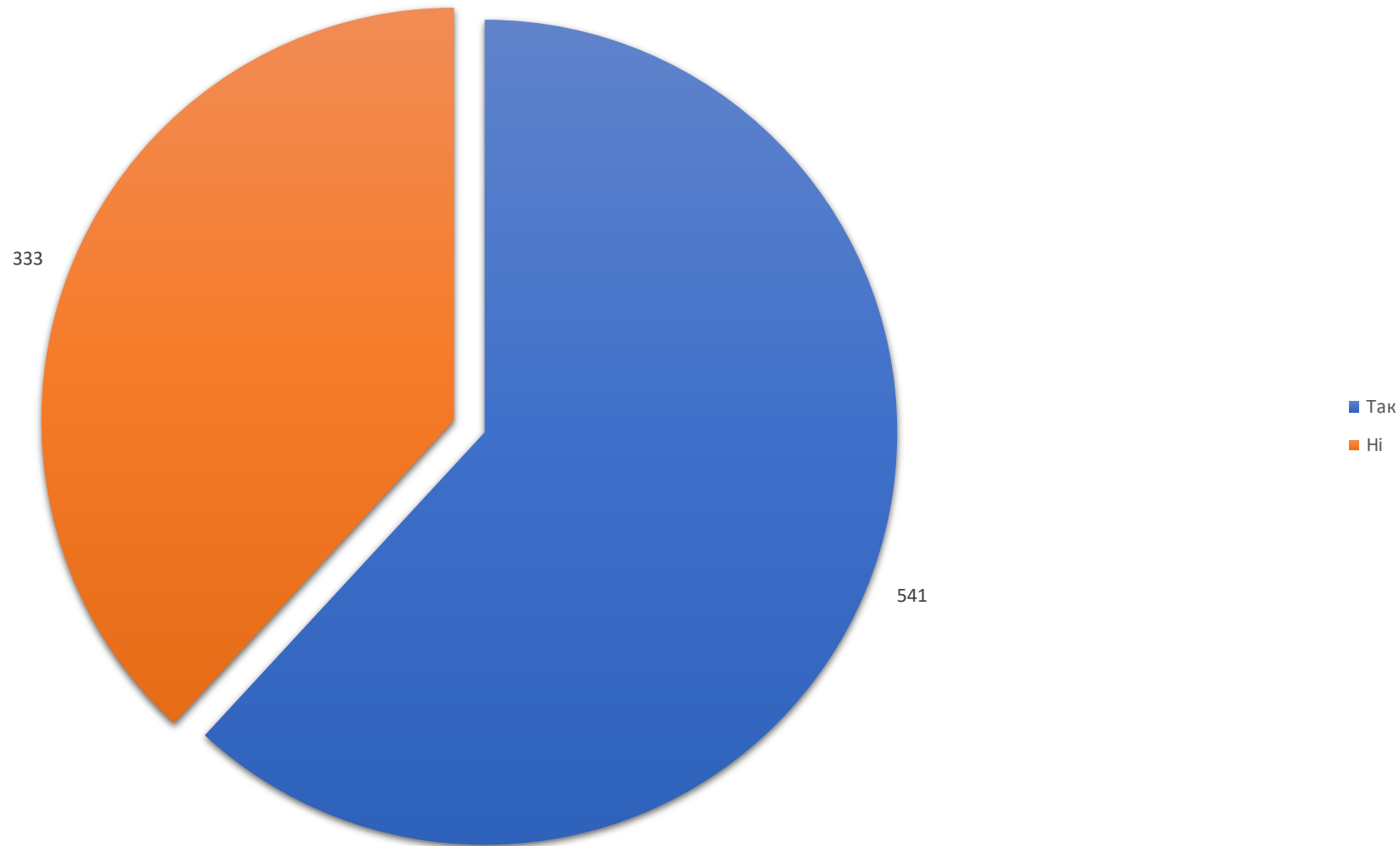
17. Якщо під час практики ви самостійно приймали рішення щодо вирішення конкретних виробничих ситуацій (розробка технологічної документації, програмного забезпечення, виготовлення продукції, налагодження обладнання, надання сервісних послуг, викладацька діяльність, наукові дослідження та інше) стисло опишіть данну ситуацію.

- Розробка тех процесу, розробка операційних процесів.
- Займався розробкою посадок деталей конструкції під специфічні особливості матеріалу фанери (фанера має розбіжність по товщині вздовж одного листа від 3.6 мм до 4.2 мм, а також є допуск на різ лазера, а саме ± 0.2 мм залежно від багатьох умов на виробництві. Всі ці особливості зробили неможливим використання стандартних посадок).
- Сам смажив зерно по заданим параметрам.
- Проведена розробка технологічної документації, та перевірена закріпленням за мною працівником.
- Безпосередня розробка робочих креслень для виробництва. Куратор практики від виробництва дав завдання розробку робочих креслень та розрахунок вантажопідіймальної лінійної траверси.
- Багато роботи за комп'ютером та комунікації з іншими людьми.
- Облаштування укриттів та проведення тренування дій під час повітряної тривоги.
- В ході проведення практики доводилось виробляти продукцію для підприємства, яке потім отримало своє призначення в експлуатаційних умовах.
- Я варив металоконструкції з проф. труби. Варив конструктивні з'єднання.
- Випала нагода розробити OPL (візуальна інструкція експлуатації) рН-аналізатора для операторів.
- Налагоджування нового спеціалізованого обладнання.
- Приймав рішення по розподіленню процесів і задач між членами команди розробки програмного забезпечення.
- Викладацька діяльність: проводив технічні заняття з локомотивними бригадам.
- Вирішував сборку ЕМ.



ВЗЯОД

18. Чи використовували Ви можливості практики для підготовки кваліфікаційної роботи, курсового проекту, проєктної роботи, дослідницької роботи тощо?





ВЗЯОД

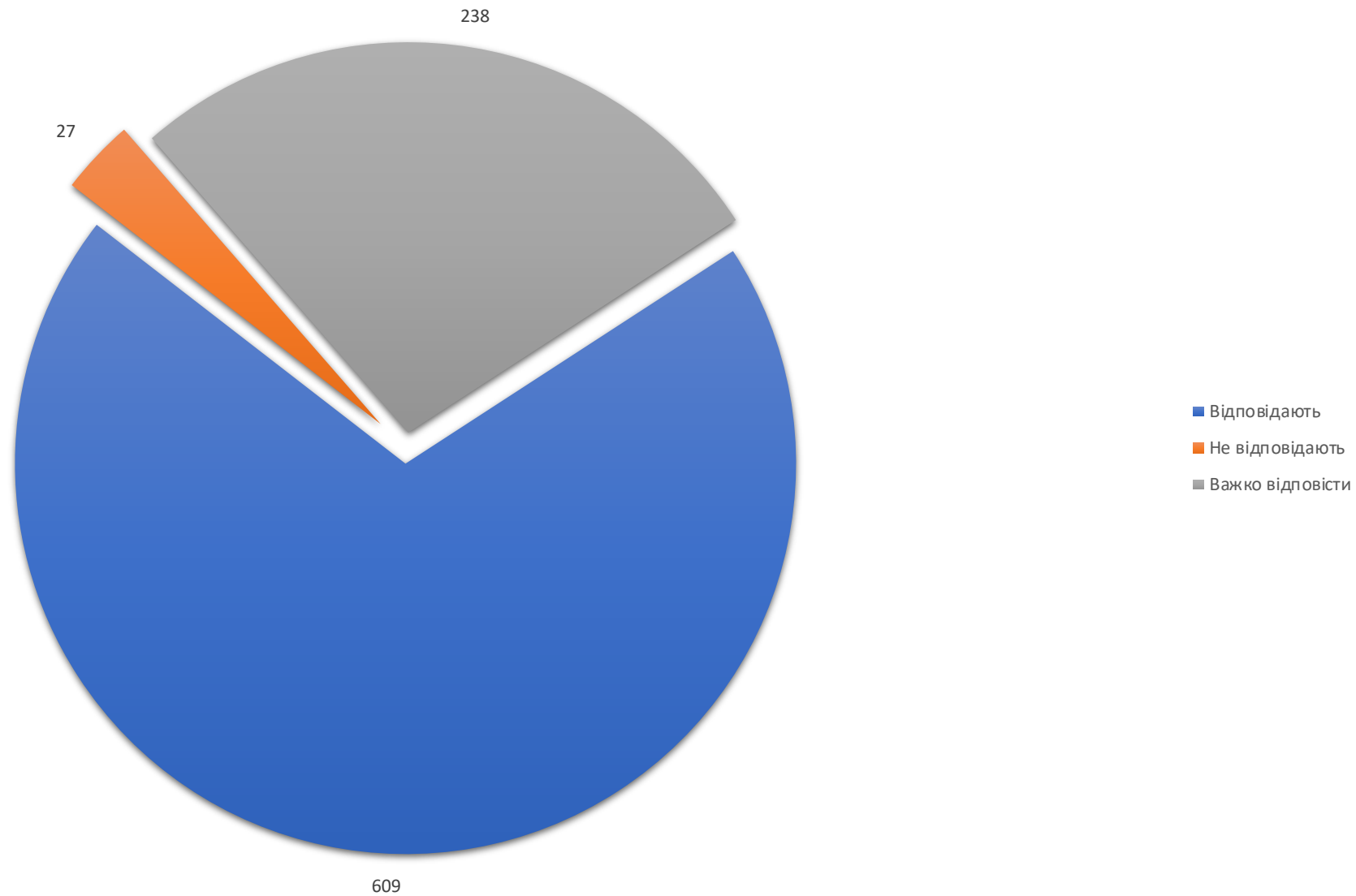
19. Поділіться проблемами з якими ви особисто зіштовхнулися під час проходження практики.

- Єдиною проблемою була нестача реального опиту , але завдяки відзивчивим кураторам моєї практики я швидко змії зорієнтуватися і якісно виконати своє завдання.
- Відсутність конкретної інформаці про реальну роботу сучасних виробницв з середини, при проходженні навчання. Немає конкретного розуміння до чого готуватись при влаштуванні на роботу, або при проходженні практики.
- Нестача обладнення і спецзасобів через недофінансування лабораторії.
- Ніяких проблем. Я і так на опиті по сварці.
- Оформлення щоденника.
- Важко знаходити фінансові звіти і потрібну інформацію, якщо компанія не структуровано її веде.
- Практика була онлайн, а хотілося б офлайн.



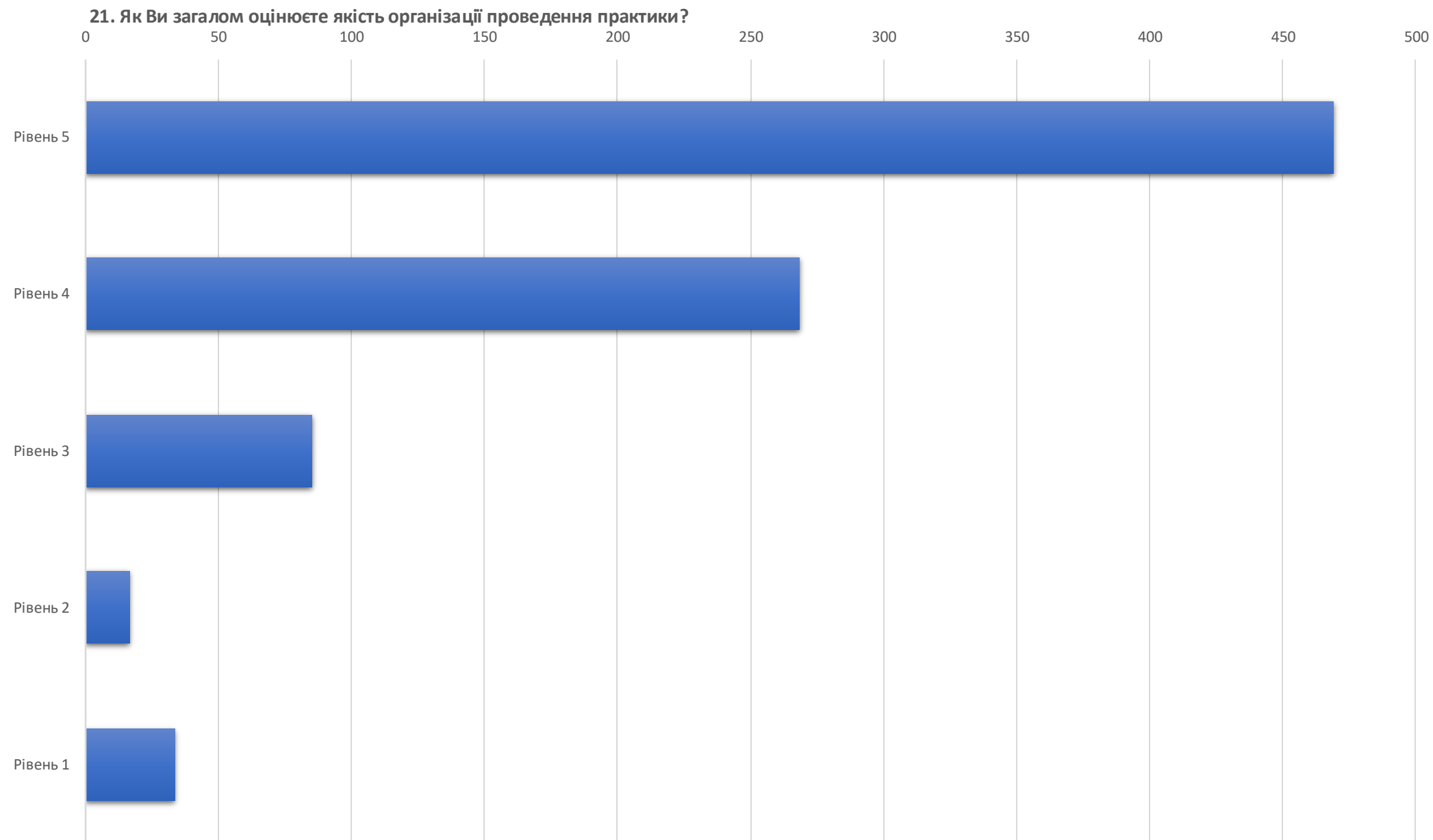
ВЗЯОД

20. Оцініть наскільки результати практики відповідать Вашим очікуванням





ВЗЯОД





ВЗАОД

22. Що б Ви запропонували змінити в організації та проведенні практики, щоб підвищити її ефективність?

- Нічого б не змінював. Все і так на дуже високому рівні.
- Розширити взаємозв'язки інститутів з реальними виробництвами.
- Діджиталізація.
- Більше практики менше теорії.
- Потрібно практикуватись роботу робить, а не щоденники вести.
- Надати більше пропозицій, щоб можна було обрати найбільш оптимальний для кожного варіант.
- В нашій спеціалізації дуже важливо гарно орієнтуватися в програмах СолидВеркс та іншими програмами зв'язаними з ювелірним виробництвом та більше вивчати саме моделювання ювелірних прикрас, ніж деталей машин.
- Залучити більшу кількість підприємств для проходження практики, тобто збільшити вибір студентам місце проходження практики.
- Більше залучати студентів до наукової діяльності, наприклад, запрошувати на захист дипломних робіт старшокурсників, для формування необхідних навичок та недопущення типових помилок у майбутньому; Залучення студентів до роботи на кафедрі, або в інституті.
- Якщо є можливість у університету, було б добре більше пропонувати реальних місць роботи для проходження практики та можливості подальшого працевлаштування. А загалом організація та проведення практики мене влаштовує.
- На жаль, ми не в силах змінити щось в даній ситуації, ХПІ робить все для безпеки студентів - це найкращий університет в моєму житті, але звісно, що хотілося б хоч раз в житті пройти справжню практику.
- Мабуть, те ще потрібно дати студентам більше днів для виробничої практики.
- Більше співпраці з працюючими підприємствами.



ВЗАОД

Висновки (встановлені ризики):

За результатами опитування встановлено:

- необхідність вдосконалення процесів підвищення кваліфікації викладачів за галуззю, спеціальністю, освітньою програмою;
- необхідність оновлення матеріально-технічного забезпечення за ОП;
- необхідність оновлення методичного забезпечення за ОП;
- необхідність виключення формального підходу до проведення практичної підготовки;
- недостатнє залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу в частині практичної підготовки;
- необхідність поновлення можливостей реалізації здобувачами освіти права на дуальну форму навчання;
- необхідність підвищення рівня підтримки здобувачів (випускників) у формуванні індивідуальної кар'єрної траєкторії;
- необхідність розширення баз практики з відповідними умовами і кадровим складом.



ВЗАОД

Рекомендації:

1. Довести до відома стейкхолдерів (здобувачів освіти, НПП, роботодавців та інших зацікавлених сторін) результати опитувань.
2. Розглянути результати опитування (із залученням всіх зацікавлених сторін) на засідання:
 - робочих (проектних груп) за ОП;
 - кафедри.
3. Врахувати результати опитування при організації та проведенні практичної підготовки за ОП.
4. Врахувати результати опитування при аналізі відповідності:
 - баз практики;
 - матеріально-технічного забезпечення практичної підготовки за ОП;
 - методичного забезпечення практичної підготовки за ОП.
5. Врахувати результати опитування при залученні фахівців підприємств (установ, організацій) щодо керівництва практичною підготовкою:
6. Гарантам освітніх програм врахувати результати опитування при:
 - мониторингу чинних ОП;
 - проектуванні ОП на наступний навчальний рік.



7. Забезпечення можливостей реалізації здобувачами освіти права на дуальну форму навчання.
8. Організувати підтримку здобувачів (випускників) у формуванні індивідуальної кар'єрної траєкторії.
9. Забезпечити розширення переліку баз практик.
10. Розвивати співпрацю з професіоналами-практиками при розробці та моніторингу освітніх програм та їх залучення до організації практики.
11. Стимулювати участь здобувачів освіти у роботі професійних та громадських спілках та об'єднаннях.
12. Створити умови щодо можливостей подальшого працевлаштування на підприємствах-базах практичної підготовки.



Дякуємо за співпрацю!