

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний технічний університет
“Харківський політехнічний інститут”



ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»
Євген СОКОЛ
«02» квітня 2025 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ТА СУСПІЛЬНІ
КОМУНІКАЦІЇ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С3 – Міжнародні відносини
галузі знань – С «Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини»
кваліфікація бакалавр з міжнародних відносин

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»**

Голова Вченої ради
/ Євген СОКОЛ
Протокол № 4
від «28» березня 2025 р.

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	СЗ «Міжнародні відносини»
Програма	Міжнародні відносини та суспільні комунікації
Кваліфікація	Бакалавр з міжнародних відносин

РОЗРОБЛЕНО

Робоча група зі спеціальності «Міжнародні відносини»
Гарант освітньої програми

 Наталія ВОЛОСНІКОВА
« 25 » березня 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради

 Руслан МИГУЩЕНКО
« 26 » березня 2025р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувачка кафедри загальної економічної теорії

 Наталія ВОЛОСНІКОВА
« 25 » березня 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

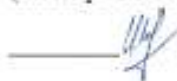
Директор навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу

 Тарас ДАНЬКО
« 25 » березня 2025 р

ПОГОДЖЕНО

Здобувач вищої освіти

(член робочої групи ОП), гр. БЕМ-2824

 Іраклій ЛОМАЯ

« 25 » березня 2025 р

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН №1002 від 04.08.2020) робочою групою кафедри загальної економічної теорії Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми – Волоснікова Наталія Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, завідувачка кафедри загальної економічної теорії.

Члени робочої групи:

1. Абрамов Федір Володимирович – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри загальної економічної теорії.
2. Дяченко Тетяна Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри загальної економічної теорії.
3. Климова Світлана Олегівна – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри загальної економічної теорії.
4. Максименко Яна Анатоліївна – кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри загальної економічної теорії.
5. Ломая Іраклій Пірузович – здобувач вищої освіти, група БЕМ-2824.

Рецензії-відгуки від зовнішніх стейкхолдерів:

1. Тетяна Сидорук – доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин Національного університету «Острозька академія».
2. Юлія Полякова – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри міжнародних економічних відносин, декан факультету міжнародних економічних відносин та інформаційних технологій Львівського торговельно-економічного університету.
3. Андрій Боднар – головний інженер ПрАТ «ВТП «УкрЕНЕРГОЧОРМЕТ».

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на ОПП “Міжнародні відносини та суспільні комунікації”
спеціальності “Міжнародні відносини”
бакалаврського рівня вищої освіти у Національному технічному університеті
“Харківський політехнічний інститут”

Освітньо-професійна програма “Міжнародні відносини та суспільні комунікації” спеціальності С 3 у Національному технічному університеті “Харківський політехнічний інститут” є невід’ємною частиною освітньої системи, яка призначена для підготовки молодих фахівців у галузі міжнародних відносин та комунікацій. Метою освітньо-професійної програми є підготовка кваліфікованих фахівців, здатних ефективно вирішувати практичні завдання та розв’язувати складні спеціалізовані проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Зокрема, програма розрахована на формування системи компетентностей у студентів, які дозволять їм успішно застосовувати теоретичні знання в реальних ситуаціях та взаємодіяти з різноманітними аспектами міжнародної діяльності.

Студенти отримують необхідні навички та знання для розв’язання конкретних завдань, що стосуються міжнародних відносин, комунікацій та регіональних аспектів. Також багато уваги приділяється практичному використанню отриманих знань, що дозволяє випускникам програми ефективно функціонувати в робочому оточенні та впроваджувати інноваційні рішення.

Організація навчання на основі системи компетентностей сприяє розвитку аналітичних, комунікативних здібностей та критичного мислення здобувачів. Вони отримують практичні навички ведення діалогу, вирішення конфліктів та побудови стратегічних партнерств, що є ключовими для успішної роботи в сучасному глобалізованому світі.

Також важливо відзначити активну студентську спільноту та можливості для участі в міжнародних проєктах та стажуваннях, що розширює горизонти студентів і сприяє їхньому професійному розвитку.

Незважаючи на всі позитивні аспекти, важливо врахувати необхідність постійного оновлення програми з урахуванням сучасних тенденцій у міжнародних відносинах та комунікаціях.

Узагальнюючи, освітньо-професійна програма “Міжнародні відносини та суспільні комунікації” у Національному технічному університеті “Харківський політехнічний інститут” є важливим елементом підготовки кваліфікованих фахівців у галузі міжнародних відносин. Отже, програма прагне підготувати випускників, які володіють не лише теоретичними знаннями, але й готові ефективно впроваджувати їх у реальному житті, вирішуючи виклики та завдання, які ставлять перед ними сучасні міжнародні організації та підприємства. З врахуванням сучасних викликів та можливостей, програма надає студентам необхідні знання та навички для успішної кар’єри в цій галузі.

Доктор політичних наук, професор
завідувач кафедри міжнародних відносин
Національного університету «Острозька академія»

Тетяна СИДОРУК

14.01.2024

ПІДПИС
ПІДТВЕРДЖУЮ
НАЧАЛЬНИК ВІДДІЛУ
КАДРІВ НАУЧ.ОД.

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«Міжнародні відносини та суспільні комунікації»
спеціальності
«Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма, що рецензується, розрахована на здобувачів вищої освіти спеціальності «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня.

ОПП розроблено відповідно до стандарту вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН №1002 від 04.08.2020) проектною групою кафедри загальної економічної теорії Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

Програма є змістовною, цікавою та перспективною в галузі міжнародних відносин та суспільних комунікацій. Її значення можна визначити у збалансованому поєднанні теоретичних та практичних аспектів навчання. Здобувачам надається можливість глибше вивчати міжнародні відносини, а також отримувати важливі навички у сфері суспільних комунікацій. Однією з ключових переваг програми є її унікальність, що полягає у сполученні вивчення двох іноземних мов з інтенсивним аналізом міжнародних відносин та комунікаційних процесів. Це дозволяє здобувачам не лише засвоювати професійні знання, але й вдосконалювати свої мовленнєві навички на високому рівні.

Істотною перевагою програми є кваліфікований викладацький склад, який має значний досвід у відповідних галузях. Їхні знання та практичний досвід створюють сприятливе середовище для розвитку здобувачів та формування їхніх професійних навичок.

Програма активно взаємодіє з міжнародними партнерами, що робить навчання більш глобальним та адаптованим до сучасних вимог. Здобувачам

надаються можливості для участі у міжнародних подіях, стажуваннях та програмах академічної мобільності, що сприяє розширенню їхнього світогляду.

Однак, деякі аспекти програми можуть вимагати додаткового удосконалення. Зокрема, можливо варто акцентувати увагу на розвитку практичних навичок, щоб випускники були добре підготовлені до викликів сучасного ринку праці.

Як підсумок, зазначимо, що освітньо-професійна програма добре структурована, ґрунтовна та є важливим внеском у підготовку фахівців у сфері міжнародних відносин та суспільних комунікацій. Її сильні сторони дозволяють здобувачам спеціальності «Міжнародні відносини» отримати необхідні знання та навички для подальшого успішного розвитку в глобальному середовищі.

Д.е.н., доцент, професор кафедри
міжнародних економічних відносин,
декан факультету міжнародних економічних
відносин та інформаційних технологій

Юлія Полякова Юлія Полякова





РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Міжнародні відносини та суспільні комунікації» спеціальності «Міжнародні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Досліджуючи освітньо-професійну програму «Міжнародні відносини та суспільні комунікації», можна визначити її ключові сильні сторони та визначити проблемні аспекти, які можуть бути вдосконалені для ще кращого навчання студентів.

Позитивними аспектами програми є широкий спектр предметів, який включає теоретичні та практичні аспекти міжнародних відносин та суспільних комунікацій. Викладачі, які мають значний досвід у відповідних галузях, надають студентам можливість отримати різнобічні знання та поглиблені уявлення про сучасні проблеми світу. Крім того, програма вигідно виділяється своєю активною міжнародною співпрацею, що надає студентам можливість отримати додатковий досвід через участь у міжнародних проектах, стажуваннях та обміні студентів. Це робить освіту більш глобальною та адаптованою до потреб сучасного світу.

Систематичне вивчення двох мов у рамках програми не лише допомагає студентам отримати високий рівень володіння іноземними мовами, але також сприяє розвитку міжкультурної компетентності. Це важливо для успішної взаємодії з представниками різних культур та для розуміння різноманіття глобального співтовариства.

Проте, слід звернути увагу на те, що деякі предмети можуть бути менше практично орієнтованими, і більше акценту може бути зроблено на розвиток практичних навичок та використання сучасних технологій у сфері комунікацій.

Важливим аспектом є також забезпечення студентів можливістю отримання актуальних знань про сучасні тенденції у галузі інтернаціональних відносин, оскільки це дозволяє їм бути конкурентоспроможними на ринку праці.

Загалом, освітньо-професійна програма вражає своєю різноманітністю та потужністю, проте з урахуванням невеликих коректив щодо практичного спрямування деяких предметів, вона може стати ще ефективнішою та більш конкурентоспроможною.

Головний інженер
ПРАТ «ВТП «УКРЕНЕРГОЧОРМЕТ»



А.М. Боднарь

ЗМІСТ

1	Профіль освітньо-професійної програми	9
2	Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми	15
3	Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки	19
4	Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	19
5	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	20
6	Структурно-логічна схема освітньої програми «Міжнародні відносини та суспільні комунікації»	24
7	Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей	25

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ СЗ – МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут” Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу кафедра загальної економічної теорії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр; бакалавр міжнародних відносин
Професійна кваліфікація	Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється
Форма навчання	інституційна (очна (денна)).
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародні відносини та суспільні комунікації
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше.
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК України – 6 рівень, EQF-LLL– 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітній ступінь «молодший бакалавр», фаховий «молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Переглядається щорічно
Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/diyuchy-osvitni-programy/osvitnij-riven-bakalavr/vstup-2025-2026-navchalnogo-roku/

2 – Мета освітньої програми	
Підготувати фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Спеціальність: С3 Міжнародні відносини. Спеціалізація: відсутня <i>Об'єкти вивчення:</i> система міжнародних відносин як сукупність державних та недержавних акторів, міжнародних організацій, регіональних інтеграційних об'єднань та міжурядових інституцій; зовнішня політика держав, зокрема зовнішня політика ЄС та її інструменти впливу; дипломатична діяльність, публічна і цифрова дипломатія; міжнародні конфлікти і механізми їх врегулювання; процеси євроінтеграції, інституційні чинники взаємодії та виклики, пов'язані з корупцією як фактором зовнішньої політики та міжнародного співробітництва; інформаційні й комунікаційні процеси у глобальному й регіональному вимірах. <i>Цілі навчання:</i> формування загальних і фахових компетентностей, що забезпечують здатність аналізувати, прогнозувати та розробляти рекомендації з питань зовнішньої політики і міжнародних відносин; підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні практичні завдання у сфері дипломатії, міжнародного співробітництва, євроінтеграційної політики та управління взаємодією з міжнародними інституціями, враховуючи вплив інституційних чинників і ризиків, пов'язаних із корупційними практиками; забезпечення сформованості навичок комунікації, міжкультурної взаємодії та використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> класичні й сучасні теорії міжнародних відносин та підходи до аналізу зовнішньої політики; механізми функціонування міжнародних і регіональних інституцій, роль та структура ЄС як суб'єкта зовнішньої політики; проблематика євроінтеграційних процесів, інституційна спроможність країн-кандидатів, стандарти відповідності й імплементації норм; питання безпеки, конфліктології та методи мирного врегулювання; вплив корупції на якість державних інституцій і на зовнішньополітичні взаємини; економічні засади міжнародного співробітництва, глобальні виклики сталого розвитку; публічна, інформаційна та цифрова дипломатія, медіа та комунікаційні технології в міжнародних комунікаціях; міжнародне право та норми, які регулюють міждержавні відносини. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи дослідження міжнародних процесів (системний, інституційний, порівняльний, історичний аналіз), аналітичні й прогностичні підходи (сценарний аналіз, моделювання, оцінювання ризиків), методики проведення дипломатичних переговорів і медіаційних процедур, технології публічної та цифрової дипломатії, методи моніторингу та оцінювання ефективності зовнішньої політики й євроінтеграційних заходів, прикладні методики верифікації інституційної спроможності та антикорупційних заходів.

	<i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи і цифрові платформи для аналітики та комунікацій (бази даних, системи моніторингу, інструменти соціальної аналітики й прослуховування медіапростору), програмне забезпечення для моделювання та візуалізації міжнародних процесів, правові та статистичні електронні ресурси, інструменти дистанційної взаємодії й перекладу, мультимедійне обладнання для підготовки публічних виступів і презентацій, а також спеціалізовані платформи для роботи з міжнародними документами та співпраці з інституціями ЄС і міжнародними організаціями.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Професійні акценти: формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта за спеціальністю СЗ «Міжнародні відносини». Ключові слова: міжнародні відносини, регіональний розвиток, суспільні комунікації, міжнародні організації, регіональні студії, міжнародна та регіональна безпека, міжнародні конфлікти, зовнішня політика держави, дипломатія, міжнародні комунікації, міжнародне співробітництво, зовнішня політика держави
Особливості програми	Програма ґрунтується на парадигмах, законах, закономірностях, принципах, історичних передумовах розвитку міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій. Освітня програма передбачає обов'язкове вивчення двох мов.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій здатний виконувати професійні види робіт й обіймати первинні посади в органах державної влади, в організаціях та бізнес-структурах різних видів діяльності та форм власності згідно з Національним класифікатором України (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою, 2419.3 Спеціаліст державної служби, 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади), 3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації), 3439 Помічник експерта із зовнішньополітичних питань, 3439 Дипломатичний агент, 3439 Дипломатичний кур'єр, 3439 Консул, 2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань, 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях).
Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, тренінгів, консультацій, розв'язання ситуаційних завдань, самонавчання, виконання курсових робіт на основі опрацювання підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання, курсові роботи, контрольні завдання, заліки, екзамени, захист звітів з практик, атестаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук

	та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України; ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя. ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному. СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях. СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень. СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав. СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами). СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

	СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені. СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем. СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути. СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними. СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами). СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини. СК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
7 – Програмні результати навчання	
Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання за спеціальністю СЗ «Міжнародні відносини», освітньо-професійною програмою «Міжнародні відносини та суспільні комунікації»	РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин. РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів. РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці. РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень. РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій. РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях. РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси. РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій. РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

	РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів. РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні. РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів. РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору. РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій. РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо. РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності. РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів. ПР18. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16)). На програмі працюють викладачі, які мають мовні сертифікати на рівні B2 і вище.
Матеріально-технічне забезпечення	НТУ «ХП» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка кафедр, яка задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання. Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17)).
Інформаційне та навчально-	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої

методичне забезпечення	діяльності закладів освіти» (зі змінами, згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021.). Здобувачі вищої освіти забезпечені робочими місцями в читальних залах. На території університету є вільний безплатний доступ до мережі Internet та до живлення електронних засобів. Посилання на силабуси за ОП: https://web.kpi.kharkov.ua/oet/sylabusy-osvitnih-komponentiv-osvitno-profesijnoyi-programy-mizhnarodni-vidnosyny-ta-suspilni-komunikatsiyi
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України. Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та інших працівників НТУ «ХПІ», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та навчальними закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних, наукових та інших працівників НТУ «ХПІ», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу: https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Не передбачається.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини та суспільні комунікації»

Код о/к	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1.1 Загальна підготовка			
ЗП 1	Іноземна мова	8,0	Залік, екзамен
ЗП 2	Іноземна мова (за професійним спрямування)	8,0	Залік, екзамен
ЗП 3	Українська мова (професійного спрямування)	3,0	Екзамен
ЗП 4	Вища математика	6,0	Екзамен
ЗП 5	Історія та культура України	4,0	Залік
ЗП 6	Економічна теорія	4,0	Екзамен
ЗП 7	Основи менеджменту	4,0	Екзамен
ЗП 8	Правознавство	4,0	Залік
ЗП 9	Філософія	3,0	Екзамен
ЗП 10	Основи штучного інтелекту	4,0	Залік
ЗП 11	Політологія	4,0	Екзамен
ЗП	Фізичне виховання	4,0	Залік
1.2 Спеціальна (фахова) підготовка			
СП 01	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	4,0	Залік
СП 02	Основи теорії міжнародних відносин	5,0	Екзамен
СП 03	Історія міжнародних відносин	5,0	Екзамен
СП 04	Світова політика та транснаціональні відносини	6,0	Екзамен
СП 05	Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини	6,0	Екзамен
СП 06	ЄС в міжнародних відносинах	5,0	Екзамен
СП 07	Міжнародні організації	5,0	Залік
СП 08	Основи міжнародного бізнесу	5,0	Екзамен
СП 09	Міжнародний маркетинг	5,0	Залік
СП 10	Основи дипломатичної діяльності, дипломатичний протокол та етикет (англійською мовою навчання)	6,0	Екзамен
СП 11	Фінансові системи зарубіжних країн та міжнародні фінансові інституції	5,0	Екзамен
СП 12	Теорія та практика міжнародних відносин та суспільних комунікацій (англійською мовою навчання)	6,0	Екзамен
СП 13	Міжнародна інтеграція і глобалізація у світовій політиці	6,0	Екзамен
СП 14	Друга іноземна мова	9,0	Залік, екзамен

Код о/к	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
СП 15	Міжнародні відносини, культурні комунікації та дипломатія сучасної України (англійською мовою навчання)	6,0	Екзамен
СП 16	Правове регулювання внутрішнього ринку ЄС	5,0	Екзамен
СП 17	Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах (англійською мовою навчання)	6,0	Екзамен
СП 18	Сучасні системи міжнародної безпеки (англійською мовою навчання)	4,0	Екзамен
СП 19	Теорія та практика перекладу за професійним спрямуванням	4,0	Екзамен
СП 20	Методика та організація наукових досліджень з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій	3,0	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент		162,0	
2. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА			
ПП 01	Навчальна практика	6,0	Залік
ПП 02	Фахова практика	6,0	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки		12,0	
3. АТЕСТАЦІЯ			
	Атестація	3,0	Іспит
Загальний обсяг атестації		3,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент освітньої програми		177,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
4. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
4.1 Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу			
ОКП 01	ОК ВВ ПП 1	4,0	Залік
ОКП 02	ОК ВВ ПП 2	4,0	Залік
ОКП 03	ОК ВВ ПП 3	4,0	Залік
ОКП 04	ОК ВВ ПП 4	4,0	Залік
ОКП 05	ОК ВВ ПП 5	4,0	Залік
ОКП 06	ОК ВВ ПП 6	4,0	Залік
ОКП 07	ОК ВВ ПП 7	4,0	Залік
ОКП 08	ОК ВВ ПП 8	4,0	Залік
ОКП 09	ОК ВВ ПП 9	4,0	Залік
ОКП 10	ОК ВВ ПП 10	4,0	Залік
ОКП 11	ОК ВВ ПП 11	4,0	Залік
ОКП 12	ОК ВВ ПП 12	4,0	Залік
Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу		48,0	

Код о/к	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
4.2 Освітні компоненти вільного вибору загальноуніверситетського каталогу			
ОКВЗ 01	ОК ВВ ЗП 1	4,0	Залік
ОКВЗ 02	ОК ВВ ЗП 2	4,0	Залік
ОКВЗ 03	ОК ВВ ЗП 3	4,0	Залік
<i>Освітні компоненти вільного вибору загальноуніверситетського каталогу</i>		12,0	
4.3 Освітні компоненти спеціального вибору університету			
ОКСВУ 01	ОК СВУ 1	3,0	Залік
<i>Загальний обсяг освітніх компонент спеціального вибору університету</i>		3,0	
<i>Загальний обсяг вибіркових компонент освітньої програми</i>		63,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

Примітки:

* Всі заліки є диференційованими.

** Здобувач освіти обирає освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки згідно каталогу компонент освітніх програм галузі знань С «Міжнародні відносини» за загальноінститутським каталогом (12 освітніх компонент загальним обсягом 48 кредитів), освітні компоненти вільного вибору загальної підготовки із загальноуніверситетського каталогу освітніх компонент (3 освітні компоненти загальним обсягом 12 кредитів) та освітню компоненту спеціального вибору загальної підготовки із загальноуніверситетського каталогу освітніх компонент (1 освітня компонента загальним обсягом 3 кредити).

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Загальна підготовка	69 / 29	-	69 / 29
2	Спеціальна (фахова) підготовка	93 / 39	-	93 / 39
3	Практична підготовка	12 / 5		12 / 5
4	Компоненти вільного вибору	-	63 / 26	63 / 26
5	Атестація	3 / 1		3 / 1
Всього за весь термін навчання		177 / 74	63 / 26	240 / 100

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності СЗ - Міжнародні відносини проводиться у формі атестаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з міжнародних відносин.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

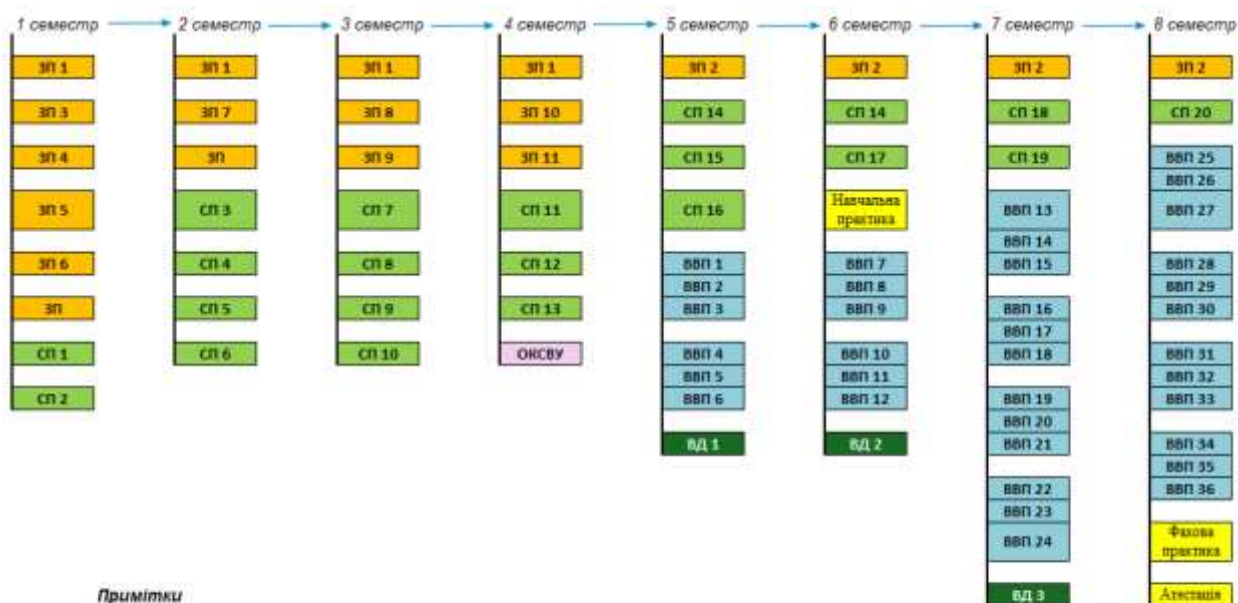
Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ ХПІ: відповідальність; адекватність; автономність; вимірюваність; наявність академічної культури та відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти є: 1. Реалізація політики якості, щодо вирішення стратегічних цілей і завдань постійного поліпшення якості; 2. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 3. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти; 4. Підготовка та проведення моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; 5. Залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; 6. Зовнішнє оцінювання якості діяльності НТУ ХПІ за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог; 7. Участь у процедурах акредитації та постакредитаційного моніторингу освітніх програм Університету. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого та практикоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом. На підставі результатів аудиту системи управління якістю Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового досліджування та експериментального розроблення, яким підтверджено що Система управління якістю НТУ «ХПІ» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Це «візитна картка НТУ «ХПІ», яка гарантує, що всі процеси, що функціонують в університеті, керовані і перебувають під контролем керівництва і збільшує перспективи Університету щодо контактів з потенційними грантодавцями та інвесторами. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/systema-upravlinnya-yakistyu/
--	---

Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними документами в НТУ ХПІ щорічно. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення: - освітніх потреб здобувачів вищої освіти, можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; - роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); - інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, аналіз нормативних документів, аналіз ситуації відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми, організації освітнього процесу за цією програмою та якості надання освітньої послуги. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, щодо доцільності її існування у подальшому; в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази; г) за результатами акредитації (загальних результатів попередніх акредитацій за галуззю, спеціальністю, по кафедрі, інституту, університету). https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akredytatsiya-2023-2024/akredytatsiya-2024-2025/
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; шкалою оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в силабусах освітніх компонент; обліку, аналізу та порівнянні результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. Використовується рейтингова система оцінювання.
Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів, забезпечення інформаційно-технічної підтримки враховують потреби здобувачів вищої освіти та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти інформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і кафедр Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку

	науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр відбувається на засіданні Ради з якості та Методичної ради Університету. Результати щорічного оцінювання розміщуються на офіційному веб-сайті Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль при опануванні освітньої-професійної (наукової) програми .
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною (науковою) програмою публікується на сайті НТУ «ХПІ», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності і регулюється такими документами НТУ ХПІ: 1. Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 2. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 3. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 4. Положення про репозитарій «Електронний архів Національного

	технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 5. Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»
--	---

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



Примітки

Обов'язкові освітні компоненти загальної підготовки

Обов'язкові освітні компоненти спеціальних (фахової) підготовки

Освітні компоненти вільного вибору студента профільної підготовки

Освітні компоненти вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін

Освітні компоненти спеціального набору університету

Атестація та практична підготовка

7. Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Програмні результати навчання	Компетентності																										
	Інтегральна компетентність																										
	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності												
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13
ПР01	ЗП8 ЗП9 ЗП11 СП4	ЗП11 СП2 СП6		ЗП11 СП2	СП2 СП6	ЗП6 ЗП8 СП20	ЗП11 СП2			ЗП3	СП12 СП15 СП18		СП6	ЗП8 СП1	ЗП8 СП1 СП2 СП3 СП7 СП5 СП10 СП12 СП15 СП17 СП18 СП20	ЗП5 ЗП11 СП1 СП2 СП3 СП4 СП5 СП6 СП6 СП13 СП15 СП16 СП17 СП18 СП20	ЗП6 ЗП11 СП2 СП3 СП4 СП5 СП6 СП7 СП10 СП12 СП13 СП15 СП16 СП17 СП18 СП20	ЗП11 СП4 СП5 СП6 СП7 СП10 СП17 СП18 СП19	ЗП8 ЗП11 СП3 СП6 СП6 СП13 СП4 СП17	СП1 СП10 СП15	СП5 СП6 СП9 СП12	СП2 СП3 СП4 СП6 СП5 СП7 СП10 СП13 СП15 СП18	СП3 СП6 СП13 СП18	ЗП11 СП2			
ПР02				СП3	СП3				СП18										СП10 СП15 СП18	СП5 СП12 СП13 СП16	СП3 СП5 СП12 СП16 СП18				СП18		
ПР03				СП13				СП8	ЗП7 СП20								ЗП7 СП8 СП15 СП20	СП7 СП8 СП15 СП20	ЗП8 ЗП11 СП16					ЗП11 СП15			
ПР04	ЗП11	ЗП11	СП5						ЗП11				СП3 СП18				СП3 СП5 СП18		СП10 СП15	СП3 СП5 СП12			СП5 СП18	СП3 СП7			
ПР05			СП3 СП12	СП1 СП12				ЗП9 СП3					ЗП8 СП1		ЗП9 СП1 СП3 СП15 СП17 СП18 СП20	СП15 СП17 СП20						ЗП5 СП1 СП12 СП15	СП3 СП12 СП15 СП17 СП20			СП17	
ПР06		СП6			СП6	ЗП5 ЗП7 СП7							СП6			СП6	СП6		ЗП5 СП18	СП10 СП15 СП18	СП6		СП6	СП1 СП18	СП7 СП8	СП18	
ПР07		ЗП8 СП2 СП6 СП16 ПП1 ПП2	СП9 СП13 СП17 ПП1 ПП2		СП2 СП6	ЗП5 СП9 СП17 СП20	СП11 СП13				ЗП2 СП15 СП17 СП18		СП6	СП20	ЗП5 СП3 СП5 СП15 СП17 СП20 ПП1 ПП2	СП2 СП3 СП5 СП6 СП9 СП11 СП13 СП16 СП17 СП18 СП16 СП17 ПП2	СП3 СП5 СП6 СП11 СП13 СП16 СП17 СП18 ПП1 ПП2		СП6		СП6 СП13 СП5 СП17 СП20	СП2 СП6	СП6	СП2		СП15 СП17 СП18 ПП1 ПП2	

																СП18 СП20											
ПР08		ЗП4 ПП1 ПП2		СП12	ЗП2 СП6 СП9 СП12 ПП1 ПП2				ЗП4 СП17 СП20	ЗП3 ПП1 ПП2					СП12 СП17 СП20 ПП1 ПП2	СП5 СП6 СП9 СП17 СП18 СП20 ПП1 ПП2	СП5 СП6 СП17 СП9 ПП1 ПП2	СП6		ЗП2 СП15	СП6 СП17 СП20 ПП1 ПП2		СП6	ЗП5 СП12 СП17	СП5 ПП1 ПП2	СП12 СП17	СП20
ПР09	ЗП9 ЗП11	СП2 ЗП5 ЗП6 ЗП9 ЗП8 ЗП11		ЗП11 СП2	СП2 СП5 СП11 СП16 ПП1 ПП2			ЗП6 ЗП8 ЗП9 СП3 СП20	СП16 СП17 СП20	ЗП3 ПП1 ПП2					СП2 СП20	ЗП5 ЗП9 СП3 СП5 СП11 СП15 СП16 СП17 СП18 СП20 ПП1 ПП2	ЗП8 ЗП11 СП3 СП5 СП11 СП12 СП13 СП16 ПП1 ПП2		ЗП11	СП15 СП18	СП13 СП16 СП17 СП20	ЗП5 ЗП8 СП2 СП3 СП5 СП7 СП11 СП12 СП20 ПП1 ПП2		СП2		СП13 СП11 СП17	
ПР10				СП12 ЗП2				СП17			ЗП1 ЗП2 СП14 СП15 СП17 СП18 СП19	ЗП2	СП15 СП17	СП19 ПП1 ПП2							СП17 ПП1 ПП2			СП17 ПП1 ПП2	ЗП2 ЗП3 СП10 СП12 СП15 СП17 СП18 СП19 ПП1 ПП2		
ПР11		СП2 СП6	СП9 СП4 ПП1 ПП2	СП2	СП6		СП2 СП17				ЗП2 СП17	ЗП8 СП3 СП17 СП20 ПП1 ПП2			СП2	СП6 СП2	СП1 СП4 СП5 СП9 СП12 СП13 СП17 СП18 ПП1 ПП2	СП6			СП6 СП13 СП17 СП20 ПП1 ПП2	СП2 СП3 СП5 СП12 СП13 СП18 СП20 ПП1 ПП2	СП4 СП6 СП10 СП18 СП20 ПП1 ПП2	СП2		СП17	
ПР12									ЗП3 ЗП2 СП14		СП15 СП19									ЗП3 ЗП2 СП10 СП14 СП15 СП19			СП18 СП19				СП17
ПР13		СП15		ЗП3 ЗП2 СП12	ЗП2 СП10 ПП1			СП12 СП17			СП10 СП12 СП17	ЗП3 СП12 СП20						СП1 СП4 СП10		ЗП3 ЗП2 СП14	СП4 СП17 СП20	СП1 СП4 СП5				ЗП3 ЗП2 СП10	

					ПП2						СП18 СП19	ПП1 ПП2						СП12 СП15 СП17 СП18 СП20 ПП1 ПП2		СП15 СП18	ПП1 ПП2	СП10 СП12 СП15 СП18 СП20 ПП1 ПП2				СП12 СП14 СП15 СП17 СП18 ПП1 ПП2	
ПР14			ЗП4 ЗП10			ЗП4 ЗП10 СП17			ЗП10	СП17	СП17	ЗП10												СП17 СП18 СП20	СП17 СП20	СП17 СП18	СП20
ПР15			ЗП8 СП3	ЗП8 СП16					СП3 СП20					СП1 СП7 СП10 СП12 СП17 СП20 ПП1 ПП2		ЗП8 СП12 СП16 СП20							СП3 СП10 СП12 СП16 СП17 ПП1 ПП2			СП10 СП17	
ПР16	ЗП11	ЗП8 ЗП СП6	ЗП11 ПП1 ПП2	ЗП11 СП15	СП6					ПП1 ПП2	ЗП2 СП15	ЗП8	ЗП8 СП10		ЗП8 ЗП11 СП3 СП5 СП6 СП10 СП15 СП16 СП18 ПП1 ПП2	ЗП8 ЗП11 СП5 СП13 СП15 СП16 СП17 СП4 ПП1 ПП2	СП1 СП10 СП17 СП18 ПП1 ПП2	ЗП8 СП4 СП16 СП17 СП18	ПП1 ПП2	СП6	СП1 СП4 СП5 СП6 СП9 СП10 СП15 СП16 СП18	СП13 СП18 ПП1 ПП2	ЗП11 СП10 СП17	СП7	СП15 СП18 СП19 ПП1 ПП2		
ПР17	ЗП8				СП1 СП12				СП20				ЗП6 ЗП7 СП1 СП3 ПП1 ПП2							СП1 СП10 СП15	СП20 ПП1 ПП2					СП8 СП10 СП12 СП15 ПП1 ПП2	СП20

8. РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Стейкхолдери	Рекомендація	враховано / частково враховано/ не враховано	Примітка
Тетяна Сидорук, доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин Національного університету «Острозька академія».	Пропонується додати освітню компоненту «Політологія» обсягом 3 кредити ЄКТС у 4-му семестрі з формою підсумкового контролю «екзамен» та освітню компоненту «Основи теорії міжнародних відносин» обсягом 5 кредити ЄКТС у 1-му семестрі з формою підсумкового контролю «екзамен». Пропонується змінити назву освітньої компоненти «Міжнародні організації та регіональні студії» на «Міжнародні організації» та зменшити її загальний обсяг з 6 до 5 кредитів ЄКТС. Пропонується перенести освітню компоненту «Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини» з 3-го семестру на 2-й семестр.	Враховано	
Юлія Полякова – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри міжнародних економічних відносин, декан факультету міжнародних економічних відносин та інформаційних технологій Львівського торговельно-економічного університету.	Пропонується збільшити загальний обсяг освітніх компонент: «Вступ до спеціальності. Ознайомча практика» з 3 до 4 кредитів ЄКТС; «Основи міжнародного бізнесу» з 4 до 5 кредитів ЄКТС та перенести з 4-го на 3-й семестр; «Фінансові системи зарубіжних країн та міжнародні фінансові інституції» з 4 до 5 кредитів ЄКТС та «Світова політика та транснаціональні відносини» з 5 до 6 кредитів ЄКТС та перенести з 4-го на 2-й семестр. Пропонується додати освітню компоненту «ЄС в міжнародних відносинах» обсягом 5 кредити ЄКТС у 1-му семестрі з формою підсумкового контролю «екзамен».	Враховано	
4. Андрій Боднар, головний інженер ПрАТ «ВТП «УкрЕНЕРГОЧОРМЕТ».	Пропонується вилучити освітні компоненти: «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Економічна статистика», «Міжнародне підприємництво». Пропонується замість освітньої компоненти «Міжнародне підприємництво» збільшити загальний обсяг освітньої компоненти «Основи міжнародного бізнесу» з 4 до 5 кредитів ЄКТС. Пропонується зменшити загальний обсяг освітніх компонент «Економічна теорія» та «Основи менеджменту» з 5 до 4 кредитів ЄКТС.	Враховано	

5. Ломая Іраклій, здобувач вищої освіти, група БЕМ-2824.	Пропонується додати освітню компоненту пов'язану з діджиталізацією, сучасними цифровими технологіями та використанням штучного інтелекту.	Частково враховано	Додано освітню компоненту ЗП10 «Основи штучного інтелекту»
--	---	-----------------------	--