

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ПІДГРУНТЯ 2025р.

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

Постанова № 811 від 09.09.2020 року. «Про документи про вищу освіту (науковий ступінь)», зі змінами згідно з Постановою КМ № 74 від 02.02.2022 року.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF#Text>

ЗАТВЕРДЖЕНО
постановою Кабінету Міністрів України
від 9 вересня 2020 р. № 811

ПЕРЕЛІК
обов'язкової інформації, яка повинна міститися в документах
про вищу освіту (науковий ступінь)

Найменування документа	Інформація, яка повинна міститися в документі
------------------------	---

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

Громадське обговорення проєкту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 9 вересня 2020 року. № 811» розроблений відповідно до частини сьомої статті 7 Закону України «Про вищу освіту», з метою актуалізації обов'язкової інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту (науковий ступінь).

Період обговорення з 06.01.2025 по 19.01.2025 р.

<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-do-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-postanovy-kmu-pro-vnesennia-zmin-do-postanovy-kmu-vid-9-veresnia-2020-r-811>

ЗВІТ ПРО ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ПОСТАНОВИ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ «ПРО ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ПОСТАНОВИ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ від 09.09.2020 року. № 811» МОН №3/309-ВН-25 від 08.04.2025 року.

Пропозиції та зауваження до проєкту не надходили. Проєкт акта направлено на погодження до заінтересованих органів державної влади.

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennia/2025/04/11/zvit-ho-proyeckt-postanovy-kmu-pro-vnes-zmin-do-postanovy-811-11-04-2025.pdf>

ЦЕНТРИ ВЕТЕРАНСЬКОГО РОЗВИТКУ

Міністерства освіти і науки

Міністерства у справах ветеранів

Наказ №20/29 від 09.01.2025 року. «Деякі питання діяльності центрів ветеранського розвитку». Затверджені Методичні рекомендації із створення центру ветеранського розвитку

<https://mon.gov.ua/npa/spilnyi-nakaz-ministerstva-osvity-i-nauky-ukrainy-i-ministerstva-u-spravakh-veteraniv-ukrainy-deiaki-pytannia-diialnosti-tsentriv-veteranskoho-rozvytku>

З метою створення належних умов для забезпечення професійної адаптації осіб, які звільняються або звільнені з військової служби, з числа ветеранів війни, осіб, які мають особливі заслуги перед Батьківщиною, членів сімей таких осіб, членів сімей загиблих (померлих) ветеранів війни, членів сімей загиблих (померлих) Захисників та Захисниць України.

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНСТВО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Засідання від 14.01.2025 року. Протокол №1 (73)

Дайджест засідання Національного агентства

<https://naqa.gov.ua/2025/01/%d0%b4%d0%b0%d0%b9%d0%b4%d0%b6%d0%b5%d1%81%d1%82-%d0%b7%d0%b0%d1%81%d1%96%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d0%bd%d1%8f-%d0%bd%d0%b0%d1%86%d1%96%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b0%d0%b3/>

Втратив чинність:

- «Тимчасовий порядок акредитації освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, в умовах воєнного стану» засідання НАЗЯВО протокол № 17 (67) від 27.09.2024 року.

Затверджено:

- Додаток 3 до протоколу № 1 (73) від 14.01.2025 (Порядок розгляду звернень закладів вищої освіти щодо надання умовної (відкладеної) акредитації відповідно до п. 2 постанови Кабінету Міністрів України № 295 від 16 березня 2022 року)

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНСТВО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Відповідно до Наказу МОН України №1625 від 19.11.2024 року «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року N 1021», зі змінами Наказ №1709 від 05.12.2024 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 року N1625»

Втратив чинність:

- «Порядок розгляду заяв про переоформлення сертифікатів про акредитацію освітніх програм» засідання НАЗЯВО протокол №12 (62) від 25.06.24 р., Додаток 5, зі змінами протокол №20 (70) від 26.11.24 р.

Вирішили:

- внести зміни у Додаток 5 до «Порядку розгляду заяв про переоформлення сертифікатів про акредитацію освітніх програм» протокол №12 (62) від 25.06.24 р., зі змінами протокол №20 (70) від 26.11.24 р.

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНСТВО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Вирішили внести зміни до:

- Додаток 4 до протоколу № 1 (73) від 14.01.2025 (форма Звіту експертної групи. Перелік суттєвих недоліків.)
- Додаток 5 до протоколу № 1 (73) від 14.01.2025 (форма Експертного висновку галузевої експертної ради. Перелік суттєвих недоліків.)

ОСВІТА ВЕТЕРАНІВ ОСВІТНЯ БЕЗБАР'ЄРНІСТЬ

Платформа з пошуку освітніх можливостей для ветеранів.

<https://osvitaveteraniv.gov.ua/>

Інформація про освітні програми формальної та неформальної освіти закладів вищої освіти

Основна мета – надати допомогу у знаходженні якісної освіти для відкриття нових особистих можливостей та широких професійних перспектив у цивільному житті.

**ПОСТАНОВА КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ № 266 від 29.04.2015 року.
«ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПЕРЕЛІКУ ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ І
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ, ЗА ЯКИМИ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ПІДГОТОВКА
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ»**

(Назва Постанови із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1300 від 15.11.2024 р.)

(Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ

№ 674 від 27.09.2016

№ 53 від 01.02.2017

№ 762 від 07.07.2021

№ 1392 від 16.12.2022

№ 1021 від 30.08.2024

№ 1300 від 15.11.2024

№ 188 від 21.02.2025)

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ

Міністерство освіти і науки України до 06 лютого 2025 року. пропонує до громадського обговорення проекти наказів:

- Перелік спеціалізацій підготовки здобувачів фахової передвищої, вищої освіти за спеціальністю G11 Машинобудування (за спеціалізаціями), за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення

G11.01	Верстати та інструменти
G11.02	Двигуни
G11.03	Промислово-виробниче обладнання
G11.04	Транспортні машини
G11.05	Машинознавство

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2025/01/24/ho-proyekt-nakazu-pro-zatverdzh-pereliku-spetsial-pidhotovky-zdobuvachiv-fp-v-o-za-spetsialnistyu-g4-24-01-2025.docx>

- Перелік спеціалізацій підготовки здобувачів фахової передвищої, вищої освіти за спеціальністю G4 Енерговиробництво (за спеціалізацією), за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення

G4.01	Атомна енергетика
G4.02	Теплоенергетика
G4.03	Відновлювані джерела енергії
G4.04	Гідроенергетика
G4.05	Електроенергетичні системи і мережі

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2025/01/24/ho-proyekt-nakazu-pro-zatverdzh-pereliku-spetsial-pidhotovky-zdobuvachiv-fp-v-o-za-spetsialnistyu-g11-24-01-2025.docx>

НАКАЗ МОН УКРАЇНИ №296 від 18.02.2025 року.

«ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПЕРЕЛІКУ СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ G4 ЕНЕРГОВИРОБНИЦТВО (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЄЮ) ТА G11 МАШИНОБУДУВАННЯ (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ), ЗА ЯКИМИ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ РОЗМІЩЕННЯ ДЕРЖАВНОГО (РЕГІОНАЛЬНОГО) ЗАМОВЛЕННЯ»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0353-25#Text>

Із змінами і доповненнями, внесеними Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 березня 2025 року №436 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 18 лютого 2025 року N 296»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0406-25#Text>

НАКАЗ МОН УКРАЇНИ №435 від 11.03.2025 року «ПРО ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО НАКАЗУ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ від 18.02.2025 року № 299»

zareestrovano u Ministerstvi yustitsii Ukraini 12 bereзня 2025 roku za № 399/43805

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0399-25#Text>

НАКАЗ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ № 299 від 18.02.2025 року «Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальності B11 Філологія (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-25#n13>

**ПОСТАНОВА КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ №188 від 21.02.2025 року. «ПРО ВНЕСЕННЯ
ЗМІНИ ДО ПЕРЕЛІКУ ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ І СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ, ЗА ЯКИМИ
ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ
ОСВІТИ»**

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/188-2025-%D0%BF#Text>

**НАКАЗ МОН УКРАЇНИ від 11.03.2025 року № 438 «ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПЕРЕЛІКУ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ
ВІДНОСИНИ (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ), ЗА ЯКИМИ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ РОЗМІЩЕННЯ
ДЕРЖАВНОГО (РЕГІОНАЛЬНОГО) ЗАМОВЛЕННЯ»**

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0459-25#Text>

**НАКАЗ МОН УКРАЇНИ від 12.02.2025 року № 192 «ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПЕРЕЛІКУ
ПРЕДМЕТНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ СПЕЦІАЛЬНОСТІ А4 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ЗА
ПРЕДМЕТНИМИ СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ), СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ ПРЕДМЕТНОЇ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ А4.02 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА ТА ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА (ІЗ
ЗАЗНАЧЕННЯМ МОВИ)), СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ А5 ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА
(ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ) ТА А6 СПЕЦІАЛЬНА ОСВІТА (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ), ЗА
ЯКИМИ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ РОЗМІЩЕННЯ ДЕРЖАВНОГО (РЕГІОНАЛЬНОГО)
ЗАМОВЛЕННЯ»**

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0322-25#Text>

ПЕРЕЛІК СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ ЄДБО

I8	Фармація	I8.01	Фармація
I8	Фармація	I8.02	Промислова фармація
C1	Економіка та міжнародні економічні відносини	C1.01	Економіка
C1	Економіка та міжнародні економічні відносини	C1.02	Міжнародні економічні відносини
G4	Енерговиробництво	G4.01	Атомна енергетика
G4	Енерговиробництво	G4.02	Теплоенергетика
G4	Енерговиробництво	G4.03	Відновлювані джерела енергії та гідроенергетика
G4	Енерговиробництво	G4.04	Холодильні та кліматичні технології
G11	Машинобудування	G11.01	Верстати та інструменти
G11	Машинобудування	G11.02	Двигуни та енергетичні установки
G11	Машинобудування	G11.03	Технологічні машини та обладнання
G11	Машинобудування	G11.04	Суднобудування
G11	Машинобудування	G11.05	Транспортні засоби

МОН ПРОПОНУЄ ОНОВИТИ ПЕРЕЛІК ПОСАД НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЗВО ВІДПОВІДНО ДО ЗАКОНУ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»

1. Прибрали «III-IV рівня акредитації».
2. Прибрали уточнення, що діяльність заступника керівника повинна бути безпосередньо пов'язана з навчально-виховним процесом (лише освітнім або науковим процесом).
3. Прибрали уточнення, що діяльність керівника та заступника керівника філії повинна бути безпосередньо пов'язана з навчально-виховним процесом (лише освітнім або науковим процесом).
4. Додали опцію, що керівник закладу післядипломної освіти може бути особа з вищою освітою (у тому числі з освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст», освітнім ступенем «молодшого бакалавра»).
5. Прибрали уточнення, що діяльність керівника закладу післядипломної освіти повинна бути безпосередньо пов'язана з навчально-виховним процесом (лише освітнім або науковим процесом).
6. Прибрали уточнення, що завідувач кафедри має бути професором (чинна редакція: завідувач кафедрою – професор, запропонували просто «завідувач кафедри»).
7. Замінили «вищого навчального закладу IV рівня акредитації» на «закладу вищої освіти» щодо керівник навчально-наукового інституту у складі.
8. Прибрали уточнення, що діяльність керівник навчально-наукового інституту у складі повинна бути безпосередньо пов'язана з навчально-виховним процесом (лише освітнім або науковим процесом).
9. Вчений секретар замінили на «учений секретар».
10. Замінили «ординатуру» на «лікарську резидентуру» тощо.

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ НАКАЗУ «ПРО ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ВИМОГ ДО МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ОСВІТНІХ (НАУКОВИХ) ПРОГРАМ»

<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-nakazu-pro-vnesennia-zmin-do-vymoh-do-mizhdystsyplynarnyk>

Проект наказу «Про внесення змін до Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм». Строки обговорення до 5 березня 2025 року.

Законом України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» (3642-ІХ) внесено зміни до частини третьої статті 91 Закону України «Про вищу освіту».

Передбачається викладення в новій редакції Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 лютого 2021 № 128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 06 квітня 2021 р. за № 454/36076.

НАКАЗ МОН УКРАЇНИ №482 від 21.03.2025 року «ПРО ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ВИМОГ ДО МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ОСВІТНІХ (НАУКОВИХ) ПРОГРАМ»

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/29/vymohy-do-mizhdystsypl-osvitnikh-naukovykh-prohram-2025-1.pdf>

Зареєстрований в Міністерстві юстиції України 07.04.2025 року за № 573/43943. Набирає чинності з дня його офіційного опублікування.

Розроблений на виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу».

Передбачено, що міждисциплінарні освітні програми можуть створюватись на всіх рівнях вищої освіти у межах відповідної предметної області.

До міждисциплінарної предметної області на кожному рівні вищої освіти не можуть включатися спеціальності, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання.

Визначено основні види міждисциплінарних освітніх програм (поєднані, комбіновані, галузеві).

ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ УЗГОДЖЕНИХ СПІЛЬНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ТА ВИДАЧІ СПІЛЬНИХ (ПОДВІЙНИХ) ДИПЛОМІВ

<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-do-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-metodychnykh-rekomendatsii-shchodo-realizatsii-uzghodzhenykh-spilnykh-osvitnikh-prohram-ta-vydachi-spilnykh-podviinykh-dyplomiv>

Строки обговорення до 18 березня 2025 року.

Розроблені відповідно до частини 1 статті 9-1 Закону України «Про вищу освіту» та на виконання пункту 2.1 Плану організації підготовки проектів актів та виконання інших завдань, необхідних для реалізації Закону України від 23 квітня 2024 р. № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу».

НАКАЗ МОН УКРАЇНИ №518 від 27.03.2025 року. «ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ УЗГОДЖЕНИХ СПІЛЬНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ТА ВИДАЧІ СПІЛЬНИХ (ПОДВІЙНИХ) ДИПЛОМІВ»

<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsii-shchodo-realizatsii-uzghodzhenykh-spilnykh-osvitnikh-prohram-ta-vydachi-spilnykh-podviinykh-dyplomiv>

НАКАЗ МОН УКРАЇНИ №373 від 27.02.2025 року. «ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПЕРЕЛІКУ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ НА РІВНІ ВИЩОЇ ОСВІТИ, ЩО ПЕРЕДБАЧАЮТЬ ДОСТУП ДО ПРОФЕСІЙ, ДЛЯ ЯКИХ ЗАПРОВАДЖЕНО ДОДАТКОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0394-25#Text>

Відповідно до пункту 9 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту» затверджено «Перелік спеціальностей на рівні вищої освіти, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання»

Шифр галузі	Галузь знань	Код і найменування спеціальності	
1	2	3	4
G	Інженерія, виробництво та будівництво	G4*	Енерговиробництво (за спеціалізацією)***
C	Соціальні науки, журналістика та інформація	C4*	Психологія
I	Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	I8	Фармація (за спеціалізаціями)
J	Транспорт та послуги	J4	Охорона праці
J	Транспорт та послуги	J7*	Залізничний транспорт
K	Безпека і оборона	K10*	Цивільна безпека

*Освітні програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти цієї спеціальності не передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджене додаткове регулювання.

*** За спеціалізацією з атомної енергетики.

Старий перелік спеціальностей Наказ МОН України №673 від 22.05.2020р. (в редакції наказу МОН України №392 від 05.04.2023р.)				Новий перелік спеціальностей Наказ МОН України №373 від 27.02.2025р.			
Шифр галузі	Галузь знань	Код і найменування спеціальності		Шифр галузі	Галузь знань	Код і найменування спеціальності	
1	2	3	4	1	2	3	4
14	Електрична <u>інженерія</u>	143	Атомна енергетика	G	<u>Інженерія, виробництво та будівництво</u>	G4*	Енерговиробництво (за спеціалізацією)***
-	-	-	-	C	<u>Соціальні науки, журналістика та інформація</u>	C4*	Психологія
22	Охорона <u>здоров'я</u>	226	Фармація, промислова фармація	I	<u>Охорона здоров'я та соціальне забезпечення</u>	I8	Фармація (за спеціалізаціями)
26	Цивільна безпека	263	Цивільна безпека	J	Транспорт та <u>послуги</u>	J4	Охорона праці
				K	<u>Безпека та оборона</u>	K10*	Цивільна безпека
27	Транспорт	273	Залізничний транспорт	J	Транспорт та <u>послуги</u>	J8*	<u>Залізничний транспорт</u>

Примітка:

* Освітні програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти цієї спеціальності не передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджене додаткове регулювання.

*** За спеціалізацією з атомної енергетики.

НАКАЗ МОН №417 від 06.03.2025 року «ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ОПЕРАТИВНОГО ПЛАНУ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ НА 2025 рік»

<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-operatyvnoho-planu-ministerstva-osvity-i-nauky-ukrainy-na-2025-rik>

Пріоритет 5. Якісна вища освіта (стор.74-97)

Стратегічні цілі:

- 5.1. - ЗВО є сучасними, комфортними, інклюзивними та привабливими для навчання та академічної кар'єри.
- 5.2. – Освітньо-наукова діяльність сприяє самореалізації всіх членів академічної спільноти.
- 5.3. – Громадяни, держава та бізнес довіряють освітній, науковій, інноваційній діяльності ЗВО.
- 5.4. – Високий статус у суспільстві та перспективи професійного розвитку привабливості академічної кар'єри НПП і визнання ЗВО центрами інновацій та вільного інтелектуального розвитку.
- 5.5. – Управління в системі вищої освіти базується на принципах автономії і відповідальності.

ПРО ПЕРЕОФОРМЛЕННЯ ЛІЦЕНЗІЙ У ЗВ'ЯЗКУ ЗІ ЗМІНАМИ В ПЕРЕЛІКУ ГАЛУЗЕЙ ЗНАНЬ І СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

МОН № 1/5483-25 від 20.03.2025 року.

<https://mon.gov.ua/npa/pro-pereoformlennia-litsenzii-u-zviazku-zi-zminamy-v-pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnostei>

На підставі пункту 4 частини сьомої статті 24 Закону України «Про вищу освіту», пункту 4 частини п'ятої статті 18 Закону України «Про фахову передвищу освіту» та наказу Міністерства освіти і науки України 19.11.2024 №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 грудня 2024 року за № 1833/43178, Міністерство освіти і науки України здійснює переоформлення ліцензій на провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти за освітніми програмами, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, ліцензій на рівні фахової передвищої освіти та ліцензій у сфері післядипломної освіти.

РОЗПОРЯДЖЕННЯ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ №202-р від 07.03.2025 року. «ПРО ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО КОНЦЕПЦІЇ БЕЗПЕКИ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/202-2025-%D1%80#Text>

Внести до Концепції безпеки закладів освіти, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 07.04.2023р. № 301-р (Офіційний вісник України, 2023 р., № 40, ст. 2182), зміни, що додаються.

РОЗПОРЯДЖЕННЯ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ №301-Р від 07.04.2023 року. «ПРО СХВАЛЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ БЕЗПЕКИ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ»

Метою Концепції є створення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти, організація безпечного освітнього середовища, зокрема в умовах військової агресії Російської Федерації проти України.

Строк реалізації Концепції 2023-2025 роки.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/301-2023-%D1%80#n10>

**РОЗПОРЯДЖЕННЯ КМУ № 260-Р від 25.03.2025 року
«Про затвердження операційного плану заходів
на 2025—2027 роки з реалізації стратегії впровадження
гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року»**

<https://osvita.ua/legislation/other/94369/>

Операційний план передбачає реалізацію чотирьох основних стратегічних цілей, які наскрізно охоплюють систему освіти:

- Комплексне впровадження принципів, політик і заходів, що сприятимуть забезпеченню рівних прав та можливостей для всіх, повазі до людської гідності, відсутності дискримінації в системі освіти.
- Посилення ролі закладів освіти щодо забезпечення рівних можливостей, запобігання та протидії насильству і дискримінації, вдосконалення освітнього процесу на засадах поваги до людської гідності та прийняття багатоманітності людини.
- Посилення ролі та можливостей професійної спільноти з питань забезпечення рівних прав, міжнародної співпраці.
- Упровадження інклюзивних практик у сфері освіти для подолання наслідків військових дій та післявоєнної відбудови України.

<https://osvita.ua/doc/files/news/943/94369/67e2f1a72a83b404417491.pdf>

ЄДИНИЙ ДЕРЖАВНИЙ КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ІСПИТ

За «Графіком проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту в 2025 році»
(Наказ МОН України №1658 від 25.11.2024 року.)

- спеціальність 273 Залізничний транспорт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 01.04.2025 р.
- спеціальність 274 Автомобільний транспорт для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 15.04.2025 р.
- спеціальність 125 Кібербезпека для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 29.04.2025 р.

Встановлено порогові бали.

НАКАЗ МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ №1399 від 08.08.2024 року. «ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР ГАЛУЗІ ЗНАНЬ «22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я» У 2025 році»

в редакції Наказу Міністерства Охорони Здоров'я України №269 від 14.02.2025 року.

https://moz.gov.ua/storage/uploads/ee234621-31a6-4555-9277-d8efd08d5bbe/dn_269_14022025_dod.pdf

**ЛИСТ МОН № 1/4310-25 від 06.03.2025 року «ПРО АТЕСТАЦІЮ У 2025 РОЦІ
У ФОРМІ ЄДКІ ГРОМАДЯН, ЗВІЛЬНЕНИХ З ВІЙСЬКОВОЇ СЛУЖБИ ЗА
СТАНОМ ЗДОРОВ'Я»**

https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/94222/

Щодо надання роз'яснень про проходження у 2025 році громадянами, звільненими з військової служби за станом здоров'я, атестації за спеціальностями 081 Право, 125 Кібербезпека, 143 Атомна енергетика, 271 Морський та внутрішній водний транспорт, 272 Авіаційний транспорт, 273 Залізничний транспорт, 274 Автомобільний транспорт, 275 Транспортні технології (за видами), 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза, 281 Публічне управління та адміністрування, 293 Міжнародне право.

ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПОРЯДКУ ПРИЙОМУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В 2025 РОЦІ

Наказ МОН № 168 від 10.02.2025 року.

https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/9990/

ЩОДО СПІЛЬНИХ ЗАХОДІВ ІЗ ПІДГОТОВКИ ДО ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ ДЛЯ ВСТУПУ НА ДРУГИЙ (МАГІСТЕРСЬКИЙ) РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ У 2025 РОЦІ

Лист МОН № 1/5653-25 від 24.03.25 року.

https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/94354/

**ГРОМАДСЬКЕ ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТУ ПРОГРАМИ
ПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ З МОВОЗНАВСТВА ЄФВВ ДЛЯ ВСТУПУ НА
НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО СТУПЕНЯ МАГІСТРА НА
ОСНОВІ НРК 6, НРК 7**

<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-do-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-prohramy-predmetnoho-testu-z-movoznavstva-iefvv-dlia-vstupu-na-navchannia-dlia-zdobuttia-osvitnoho-stupenia-mahistra-na-osnovi-nrk-6-nrk-7>

Період обговорення до 01.05.2025 року.

ЗАПРОВАДЖЕННЯ БАЗОВОЇ ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗВО.

Підстава впровадження БЗВП:

- Закон України «Про основи національного спротиву» стаття 6.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>
- Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу» стаття 1, [стаття 10¹](#)
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>
- Постанова Кабінету Міністрів України №734 від 21.06.2024року.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>
- Лист МОН № 1/4893-25 від 14.03.25року «Про запровадження базової підготовки здобувачів освіти»
https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/94335/

Внесення змін до освітньої програми (навчальних планів) ухвалюється в порядку, передбаченому для затвердження освітніх програм (навчальних планів).

Підставами для несення змін:

- Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» № 3633-ІХ від 11.04.2024року, який набрав чинності 18.05.2024року.
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3633-20#Text>
- Порядок проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України [№ 734](#) від 21.06.2024року.
<https://osvita.ua/doc/files/news/924/92410/66795bfee5b52978692932.pdf>

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЛІНГВІСТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ТЕЗАУРУС ТЕРМІНІВ

ЗІ СФЕРИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: УКРАЇНСЬКО- АНГЛІЙСЬКІ / АНГЛІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКІ ПАРАЛЕЛІ

Електронне видання 2025 року.

<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2025/01/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B0%D1%83%D1%80%D1%83%D1%81-%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BC%D1%96%D0%BD%D1%96%D0%B2-%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B5-%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>

Основні розділи:

- Освітня діяльність стор. 14-47
- Вища освіта/Якість вищої освіти стор. 47-73
- НАЗЯВО/Агенство.
- Акредитація стор. 71-91
- Експертиза стор. 91-100



ТЕЗАУРУС
ТЕРМІНІВ

ЗІ СФЕРИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
УКРАЇНСЬКО-АНГЛІЙСЬКІ /
АНГЛІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКІ ПАРАЛЕЛІ

РАДА БЕЗБАР'ЄРНОСТІ ПІДТРИМАЛА НОВІ ФЛАГМАНСЬКІ ПРОЄКТИ МОН на 2025/2026 роки.

Національну стратегію зі створення безбар'єрного простору до 2030 року

У МЕЖАХ НАЦСТРАТЕГІЇ ВИДІЛЯЮТЬ 6 НАПРЯМІВ БЕЗБАР'ЄРНОСТІ:

- фізичний,
- освітній,
- інформаційний,
- цифровий,
- суспільно-громадянський
- економічний.

ФЛАГМАНСЬКІ ПРОЄКТИ У МЕЖАХ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ БЕЗБАР'ЄРНОСТІ:

- Освітня безбар'єрність: відкриваючи нові горизонти.
- Точка дотику.

Дізнатися більше про безбар'єрність можна за посиланнями:

[Довідник безбар'єрності](#)

[Освітній серіал «Безбар'єрна грамотність»](#)

[Освітній серіал «Держава без бар'єрів»](#)

ВІДХИЛЕНО:

- проєкт Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» щодо врахування в освітньому процесі особистісних якостей, професійних нахилів та навичок здобувачів вищої освіти» 07.03.2025 року.

<blob:https://itd.rada.gov.ua/96e953ac-6837-4aae-9ccf-8c92965e58ad>

НА РОЗГЛЯДІ:

- Закон України «Про внесення змін до Закону України «Про вищу освіту» щодо розширення прав органів студентського самоврядування та забезпечення прав здобувачів вищої освіти» 4229-IX від 11.02.2025 року.

<blob:https://itd.rada.gov.ua/c81dec8a-dd64-4c33-96ea-98b6c57f56b7>

Стаття 40 Студентське самоврядування

Пункт 10 частини п'ятої викласти в такій редакції:

«вносять пропозиції щодо змісту освітніх програм, навчальних планів та програм навчальних дисциплін».

**ПРЕЗИДЕНТ УКРАЇНИ ПІДПИСАВ ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО
ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ДЕЯКИХ ЗАКОНІВ УКРАЇНИ ЩОДО
ПІДТРИМКИ НАУКОВОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ»
(РЕЄСТР. 3791-ІХ 06.06.2024), ЯКИЙ БУВ УХВАЛЕНИЙ ВЕРХОВНОЮ
РАДОЮ УКРАЇНИ 06.06.2024 року.**

Норми закону набудуть чинності з 2025/2026 н.р.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3791-20#Text>

**ЗАКОН УКРАЇНИ № 848-VIII від 26.11.2015 року.
«ПРО НАУКОВУ І НАУКОВО-ТЕХНІЧНУ ДІЯЛЬНІСТЬ»**

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>

зі змінами

[№ 3760-ІХ від 04.06.2024](#), ВВР, 2024, № 38, ст.243

[№ 3791-ІХ від 06.06.2024](#)

[№ 4017-ІХ від 10.10.2024](#)

[№ 4059-ІХ від 19.11.2024](#)

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

лист №431 від 04.04.25 року.

ЩОДО НАДАННЯ РОЗ'ЯСНЕНЬ

Лист МОН України №1/6482-25 від 02.04.25 року.

Міністерством розглянуто лист від 28.03.2025 № 721 (вх. МОН від 28.03.2025 № 14225/0/1-25) щодо надання роз'яснень пункту 37 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (із змінами).

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЩОДО НАДАННЯ РОЗ'ЯСНЕНЬ

Лист МОН України №1/7133-25 від 10.04.25 року.

У зв'язку з набранням чинності Законом України № 3791-IX від 06.06.2024 «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти» внесені зміни до:

- Закону України «Про вищу освіту»: стаття 55,56, розділі XV «Прикінцеві та перехідні положення».
- Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність»: стаття 1, 32,35.

Роз'яснення за листом МОН України №1/6482-25 від 02.04.25р. від НАЗЯВО №431 від 04.04.25р. не є актуальними.

Відповідно новим нормам чинного законодавства будуть внесені зміни до Постанови Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015р. «Ліцензійні умови впровадження освітньої діяльності» (зі змінами).

НАКАЗ МОН УКРАЇНИ №512 від 27.03.2025 року. «ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЩОДО РОЗРОБЛЕННЯ СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ»

<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsii-shchodo-rozroblennia-standartiv-vyshchoi-osvity>

Стандарт вищої освіти визначає такі вимоги до освітньої програми:

- обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти за відповідною спеціальністю (для третього рівня вищої освіти - обсяг освітньої складової освітньо-наукової/освітньо-творчої програми);
- мінімальний обсяг практичної підготовки для освітньо-професійних програм у кредитах ЄКТС;
- опис предметної області, що містить:
 - інформацію про об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності;
 - теоретичний зміст;
 - методи, методики та технології, необхідні для практичного використання;
 - інструменти та обладнання, які випускник повинен вміти використовувати у своїй професійній діяльності;
 - вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою;
 - перелік обов'язкових компетентностей випускника;
 - форму (форми) атестації здобувачів вищої освіти;
 - додаткові вимоги та обмеження (за наявності) для міждисциплінарних освітніх програм;
 - вимоги законодавства та/або професійних стандартів, необхідні для здобуття відповідних професійних кваліфікацій (за наявності).

УХВАЛЕННЯ ПРОЕКТУ ЗАКОНУ ПРО ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО СТАТТІ 23 ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО МОБІЛІЗАЦІЙНУ ПІДГОТОВКУ ТА МОБІЛІЗАЦІЮ» ЩОДО ПРАВ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Опубліковано 04.04.2025 року.

На виконання кроку 111 Плану пріоритетних дій Уряду на 2025 рік.

Проектом Закону передбачається забезпечити в умовах воєнного стану:

- *уникнення використання* здобуття освіти як способу ухилення від мобілізації, а саме:
- *усунути існуючі прогалини* в законодавстві щодо визначення послідовності здобуття освіти, яка надає право відстрочки під час мобілізації;
- *надати право відстрочки від призову* під час мобілізації педагогічним працівникам закладів вищої освіти з науковими ступенями та закладів позашкільної освіти державної і комунальної власності, які станом на 1 січня 2025 року працювали і продовжують працювати у цих закладах освіти за основним місцем роботи.

https://mon.gov.ua/news/uriad-ukhvalyv-proiekt-zakonu-ukrainy-pro-vnesennia-zmin-do-statti-23-zakonu-ukrainy-pro-mobilizatsiinu-pidhotovku-ta-mobilizatsiiu?fbclid=IwY2xjawJ2935leHRuA2FlbQIxMQABHp2DjhqeQviG7bNHQCvyfn3RytYo2HbY7Yfb8D57umRHlKM9w7-rGLX82OHR_aem_2zejuoSNfdtmM2eoJBlaIw&sfnsn=mo

21.04.2025 року.

Внесені зміни до Пункту 1 і 2 частини третьої статті 23 Закону України «Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію».

ПОСТАНОВА № 633 від 30.05.2025 року «ПРО ВНЕСЕННЯ ЗМІНИ ДО ПУНКТУ 60 ПОРЯДКУ ПРОВЕДЕННЯ ПРИЗОВУ ГРОМАДЯН НА ВІЙСЬКОВУ СЛУЖБУ ПІД ЧАС МОБІЛІЗАЦІЇ, НА ОСОБЛИВИЙ ПЕРІОД»

Зміни внесли до пункту 60 Порядку проведення призову громадян на військову службу під час мобілізації, на особливий період, затвердженого постановою КМУ від 16.05.2024 № 560. Зміни діють із 31.05.2025 року.

**ЗАКОН УКРАЇНИ № 4353-IX від 15.04.2025 року «ПРО ВНЕСЕННЯ ЗМІН
ДО ДЕЯКИХ ЗАКОНОДАВЧИХ АКТІВ УКРАЇНИ ЩОДО
ВДОСКОНАЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ КВАЛІФІКАЦІЙ
ВІДПОВІДНО ДО АКТУАЛЬНИХ ПОТРЕБ РИНКУ ПРАЦІ ТА ІНШИХ
ПИТАНЬ»**

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4353-IX#Text>

Внесені зміни у частині другій статті 38 Закону України «Про освіту», абзац п'ятий і дев'ятий викладені в новій редакції.

II. Прикінцеві та перехідні положення

6. Установити, що до дня створення професійних стандартів діє перехідний період, під час якого можуть використовуватися кваліфікаційні характеристики, що містяться у Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників.

<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0557203-08#Text>

**НАКАЗ МОН УКРАЇНИ № 87 від 23.01.2025 року «ПРО ВНЕСЕННЯ
ЗМІН ДО ТИПОВОГО ДОГОВОРУ ПРО НАДАННЯ ПЛАТНОЇ
ОСВІТНЬОЇ ПОСЛУГИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»**

Набрав чинності з 11.04.2025 року.

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0390-25#Text>

**Міністерство освіти і науки
Міністерство цифрової трансформації України**

**«РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВІДПОВІДАЛЬНОГО ВПРОВАДЖЕННЯ
ТА ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В
ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ»**

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/news/2025/04/24/shi-v-zakladakh-vyshchoi-osvity-24-04-2025.pdf>

Поради для викладачів, студентів, адміністрацій ЗВО та дослідників, що допоможуть ефективно інтегрувати ШІ в освітній і науковий процес.

ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»

Чинна редакція від 09.04.2025 року.

Підстава до змін: Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо підтримки наукової роботи в закладах вищої освіти» №3791-IX від 06.06.2024 року. Набуття чинності.

Підстава для наступної редакції - Закон України «Про застосування англійської мови в Україні» №3760-IX від 04.06.2024 року.

- Стаття 3, пункт 10,11.
- Розділ II. Прикінцеві та перехідні положення, пункт 1

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

НАКАЗ МОН УКРАЇНИ № 576 від 17.04.2025 року
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ
ТА МЕХАНІЗМІВ ДЛЯ ТРАНСФОРМАЦІЇ РІЗНИХ СФЕР
ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ
ПРОЗОРОСТІ ТА ДОБРОЧЕСНОСТІ, РОЗРОБЛЕНІ НАЦІОНАЛЬНИМ
АГЕНТСТВОМ З ПИТАНЬ ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ

Відповідно до пунктів 1.2.1.2.14. Заходів з виконання Державної антикорупційної програми на 2023-2025 роки, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 04 березня 2023 року № 220 (із змінами), та з урахуванням листа Національного агентства з питань запобігання корупції від 26 вересня 2024 року № 121-02/71586-24

Впровадження Методичних рекомендацій в діяльність закладів вищої освіти до 01 вересня 2025 року.

Рекомендації охоплюють такі сфери:

- Розділ 1. Роль керівника у впровадженні стандартів прозорості та доброчесності у закладі вищої освіти
- **Розділ 2. Організація антикорупційної роботи закладу вищої освіти**
- **Розділ 3. Освітній процес**
- Розділ 4. Адміністрування ЗВО
- **Розділ 5. Академічна доброчесність**
- Розділ 6. Партнерства закладів вищої освіти

<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-metodychnykh-rekomendatsii-shchodo-zastosuvannia-instrumentiv-ta-mekhanizmiv-dlia-transformatsii-riznykh-sfer-funktsionuvannia-zakladiv-vyshchoi-osvity-na-zasadakh-prozoros>

НАЦІОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ від 19.05.2025 року.



Щодо неприпустимості використання програмного забезпечення
держави-агресора у навчальному процесі.

<https://naqa.gov.ua/2025/05/%d0%b7%d0%b2%d0%b5%d1%80%d0%bd%d0%b5%d0%bd%0%bd%d1%8f-%d0%bd%d0%b0%d1%86%d1%96%d0%be%d0%bd%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%b0%d0%b3%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%81%d1%82%d0%b2%d0%b0-%d1%96-3/>



НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

вул. Бориса Грінченка, 1, м. Київ, 01001, Україна

сайт – www.naqa.gov.ua, код згідно з ЄДРПОУ 40927307

від _____ 20__ р. № _____ на № _____ від _____ 20__ р.

Закладам вищої освіти України

Національне агентство послідовно реалізує державну політику у сфері кібербезпеки, звертає увагу на дотримання санкційного законодавства та здійснює заходи, що сприяють формуванню захищеного освітнього середовища.

У зв'язку із тим, що Асоціація IT Ukraine звернулася до Національного агентства щодо проблеми використання українськими університетами програмної продукції, щодо якої застосовуються обмежувальні заходи (санкції), нами було проведено аналіз діяльності низки закладів вищої освіти (ЗВО).

З'ясовано, що окремі ЗВО продовжують використовувати програмні продукти ІС або похідні від неї у навчальному процесі та здійснювати їх закупівлю, попри те, що до ТОВ «ІС», яка надавала послуги щодо використання та обслуговування програмного забезпечення ІС згідно з Указом Президента України №133/2017, застосовуються обмежувальні заходи (санкції). Використання такого ПЗ несе загрозу для національної безпеки, суперечить державній політиці у сфері кіберзахисту, створює ризики витоку персональних та службових даних.

Ураховуючи викладене, звертаємо увагу закладів вищої освіти на необхідність наступних дій:

виключити програмні продукти країни-агресора з навчального процесу, зокрема ІС та похідні від неї;

у жодному разі не закуповувати та не використовувати програмне забезпечення, що має російське походження або походження, пов'язане з державою-агресором;

забезпечити використання в освітньому процесі сучасні безпечні альтернативи, зокрема українського виробництва;

підвищувати рівень цифрової грамотності працівників у частині безпечного використання ПЗ, включаючи розпізнавання ризикованих програмних продуктів.



Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти
№ 1308 від 19.05.2025
Підписувач: Бугенко Андрій Петрович
Сертифікат: 3FAA9288358EC00304000000A0F134000057E100
Дійсний з 04.03.2025 12:29:33 по 02.03.2027 12:29:33

Про затвердження переліку посад у сфері освіти і науки, претенденти на зайняття яких зобов'язані володіти англійською мовою

Постанова КМУ № 594 від 23.05.2025 року

Відповідно до пункту 11 частини першої статті 3 Закону України “Про застосування англійської мови в Україні” Кабінет Міністрів України постановляє:

1. Затвердити перелік посад у сфері освіти і науки, претенденти на зайняття яких зобов'язані володіти англійською мовою, що додається.
2. Ця постанова набирає чинності через чотири роки з дня припинення або скасування воєнного стану в Україні.

ПЕРЕЛІК посад у сфері освіти і науки, претенденти на зайняття яких зобов'язані володіти англійською мовою

Заклади вищої освіти

Заступник керівника закладу вищої освіти, який відповідає за провадження наукової, міжнародної діяльності

Завідувач докторантури, аспірантури

Директор бібліотеки

Декан (начальник) факультету/директор (начальник) інституту

Завідувач (начальник) кафедри

Професор, доцент, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник, головний науковий співробітник

Керівник структурного підрозділу, що забезпечує виконання функцій з міжнародного співробітництва, роботи із здобувачами вищої освіти з числа іноземців та осіб без громадянства

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/594-2025-%D0%BF#Text>

**НАКАЗ МОН УКРАЇНИ №739 від 19.05.2025 року «ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ
ПРОГРАМИ ПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ З МОВОЗНАВСТВА ЄДИНОГО
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА НА ОСНОВІ НРК 6, НРК 7»**

<https://osvita.ua/doc/files/news/946/94681/nakaz-mon-739-vid-19-05-2025.pdf>

**НАКАЗ МОН УКРАЇНИ №740 від 19.05.2025 року «ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ
ПРОГРАМИ ЄДИНОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ З МЕТОДОЛОГІЇ
НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

<https://osvita.ua/doc/files/news/946/94676/nakaz-mon-740-vid-19-05-2025.pdf>

ПОСТАНОВА КМУ №659 від 04.06.2025 року «ПРО СХВАЛЕННЯ КОНЦЕПЦІЇ ДЕРЖАВНОЇ ЦІЛЬОВОЇ НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЇ ПРОГРАМИ СПРИЯННЯ ВИВЧЕННЮ ТА ЗАСТОСУВАННЮ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УКРАЇНІ НА 2026-2030 роки»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/659-2025-%D0%BF#Text>

Аналіз причин виникнення проблеми та обґрунтування необхідності її розв'язання програмним методом:

- якість викладання англійської мови в закладах освіти. Викладання англійської мови у закладах освіти часто не відповідає сучасним вимогам, зокрема через застарілі методики, недостатню кількість годин для вивчення мови та відсутність мотивації серед учнів і студентів, а також відсутність якісних навчальних матеріалів і ресурсів;
- проблеми з кваліфікацією викладачів англійської мови. Відсутність можливостей для належного підвищення кваліфікації, обмежений доступ до сучасних методик викладання та недостатність знань з інтерактивних технологій навчання серед викладачів значно знижують якість освіти.

Мета програми:

- створення умов для широкого доступу до якісних інструментів вивчення та навчання англійської мови, підвищення рівня володіння нею серед громадян України, а також сприяння застосуванню англійської мови у сферах освіти, економіки, науки, державного управління та культури, зокрема в галузі кінематографії.

Визначення оптимального варіанта розв'язання проблеми на основі порівняльного аналізу можливих варіантів:

- комплексний підхід до розв'язання проблеми, який передбачає створення нової інфраструктури для вивчення англійської мови, усунення системних недоліків існуючої системи та посилення координації між державними установами, закладами освіти та громадськими ініціативами.

Шляхи і способи розв'язання проблеми, строк виконання Програми:

- покращення якості викладання англійської мови у закладах освіти;
- оновлення навчальних програм, впровадження інноваційних методів викладання, запровадження білінгвального навчання та викладання інших дисциплін англійською мовою.

**ПРОЕКТ ЗАКОНУ УКРАЇНИ №13347 від 04.06.2025 року
«ПРО ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ДЕЯКИХ ЗАКОНОДАВЧИХ АКТІВ УКРАЇНИ
ЩОДО ОКРЕМИХ ПИТАНЬ ПІДГОТОВКИ ГРОМАДЯН ДО
НАЦІОНАЛЬНОГО СПРОТИВУ»**

<https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/Card/56518>

Законопроект стосується статті 6-2 Закону України «Про основи національного спротиву», передбачає, що підготовка з національного спротиву для здобувачів вищої освіти (денна або дуальна форма) розпочнеться з 1 жовтня 2026 року.

Зміни у військовій підготовці, яка визначена обов'язковою для чоловіків у вищих навчальних закладах і мала розпочатися з 1 вересня 2025 року.

Проект закону на розгляді.

Чинним залишається попередній варіант про базову загальновійськову підготовку, яка розпочинається з 1 вересня 2025 року.

ПОСТАНОВА КМУ № 686 ВІД 11.06.2025 року «ПРО ВНЕСЕННЯ ЗМІН У ДОДАТОК ДО ПОСТАНОВИ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ВІД 23.11.2011 року №1341»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/686-2025-%D0%BF#Text>

Внесено зміни у додаток «Національна рамка кваліфікацій» до постанови КМУ від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». Доповнено Національну рамку кваліфікацій кваліфікаційними рівнями повної загальної середньої освіти (початкова, базова середня освіта, профільна середня освіта за програмами одинадцятирічної та дванадцятирічної повної загальної середньої освіти). Уточнено визначення термінів «національна рамка кваліфікацій», «професійна кваліфікація» та доповнено Національну рамку кваліфікацій термінами «кваліфікація», «часткова професійна кваліфікація». Виключено з Національної рамки кваліфікацій науковий рівень.

Постанова КМУ №1341 від 23.11.2011 року «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020, №686 від 11.06.2025 року

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

МОН ПРОПОНУЄ ДЛЯ ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТ ПОСТАНОВИ КМУ «ПРО ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ПОРЯДКУ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ ЗВО В РАЗІ ВІДСУТНОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ»

Період обговорення: до 8 липня 2025 року

<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-postanovy-kmu-pro-vnesennia-zmin-do-poriadku-prysvoiennia-profesiinykh-kvalifikatsii-zvo-v-razi-vidsutnosti-profesiinoho-standartu>

Проект акта розроблено Національним агентством кваліфікацій з метою удосконалення процедур присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту з урахуванням досвіду такої діяльності.

Проект акта встановлює чіткі часові рамки погодження з Національним агентством кваліфікацій відповідних процедур, уточнює вимоги до назв професійних кваліфікацій, удосконалює процедури розгляду поданих документів тощо. Проектом акта також пропонується вилучення окремих положень, які втратили актуальність.

ПРОЕКТ ЗАКОНУ №10392 «ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ»

Законопроект про академічну доброчесність має на меті сприяти розбудові культури академічної доброчесності в усіх закладах освіти і наукових установах. Зокрема, підвищенню якості освіти, формуванню у молоді фундаменту, що забезпечить економічне зростання суспільства, зниження рівня корупції, збільшить повагу та довіру до результатів інтелектуальної праці.

Наразі є лише окремі норми у законах "Про освіту", "Про вищу освіту", "Про повну загальну середню освіту", які частково вирішують наявні проблеми.

Закон містить:

- Ширший перелік правопорушень академічної доброчесності.
- Врегулюється питання використання штучного інтелекту в наукових роботах.
- Зміни щодо звернень при виявленні факту академічної недоброчесності та процесу розглядання справ.
- Передбачені заходи реагування на порушення академічної недоброчесності.
- Передбачено, що повідомлення про порушення академічної доброчесності може бути анонімним і визначено захист персональних даних при оприлюдненні інформації, що стосується звернень про порушення та їхнього розгляду.
- При не визнанні людиною факту порушення і її притяганні до відповідальності, особа має право це оскаржити і брати участь у розгляді справи.

Картка законопроекту

<https://itd.rada.gov.ua/billInfo/Bills/Card/43481>

НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО КВАЛІФІКАЦІЙ 30.06.2025 року УХВАЛИЛО
«РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ
ЗАКЛАДАМ ВИЩОЇ ОСВІТИ У РАЗІ ВІДСУТНОСТІ ПРОФЕСІЙНИХ
СТАНДАРТІВ»

<https://nqa.gov.ua/uploads/multiple-input/686287ed76514.pdf>

Передумовою розроблення цих Рекомендацій стала необхідність практичних роз'яснень положень чинного Порядку присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. № 1223, та потреба в їх однозначному трактуванні і зумовлена запитамі закладів вищої освіти і наукових установ, з метою забезпечення зрозумілості процедури, передбаченої Порядком.

Ресурсний центр Національного агенства кваліфікацій

<https://nqa.gov.ua/resource-center/rekomendacii-sodo-prisvoenna-profesijnih-kvalifikacij-zakladami-visoi-osviti-u-razi-vidsutnosti-profesijnih-standartiv/>

НАКАЗ МОН №1275 від 23.09.2025 року «ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ МЕТОДИЧНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЩОДО ВПРОВАДЖЕННЯ ПОЛІТИКИ ПРОТИДІЇ ДИСКРИМІНАЦІЇ, СЕКСУАЛЬНИМ ДОМАГАННЯМ ТА ПІДТРИМКИ РІВНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ»

https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/95606/

Відповідно до статті 6 Закону України «Про освіту», статей 3, 17 Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», статті 7 Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», Стратегії впровадження тендерної рівності у сфері освіти до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 20 грудня 2022 року № 1163-р.

Мета: формування єдиних підходів до запобігання дискримінації, сексуальним домаганням, а також забезпечення рівних прав і можливостей усіх учасників освітнього процесу.

«ПРО ЗАСТОСУВАННЯ МОВНОГО ЗАКОНОДАВСТВА У СФЕРІ ОСВІТИ» ЛИСТ МОН № 1/19899-25

від 24.09.25 року

https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/95580/

Стаття 10 Конституції України встановлює, що державною мовою є українська мова.

Відповідно до Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630, тлумачення Конституції України не належить до повноважень Міністерства освіти і науки України. Офіційне тлумачення частини першої статті 10 Конституції України надано в Рішенні Конституційного Суду № 10-рп/99 від 14.12.1999: «Положення частини першої статті 10 Конституції України, за яким "державною мовою в Україні є українська мова", треба розуміти так, що українська мова як державна є обов'язковим засобом спілкування на всій території України при здійсненні повноважень органами державної влади та органами місцевого самоврядування (мова актів, роботи, діловодства, документації тощо), а також в інших публічних сферах суспільного життя, які визначаються законом.».

Згідно з абзацом першим частини першої статті 7 Закону України «Про освіту» мовою освітнього процесу в закладах освіти є державна мова. Відповідні норми встановлені в статті 48 Закону України освітнього процесу в закладах освіти є державна мова. Частина дев'ята цієї статті зазначає, що особливості використання мов в окремих видах та на окремих рівнях освіти визначаються спеціальними законами.

Відповідно до статті 9 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» володіти державною мовою та застосовувати її під час виконання службових обов'язків зобов'язані, зокрема керівники закладів освіти всіх форм власності, педагогічні, науково-педагогічні і наукові працівники, крім іноземців чи осіб без громадянства.

Підпункт шістнадцятий частини першої статті 1 Закону України «Про освіту» визначає, що освітній процес - система науково-методичних і педагогічних заходів, спрямованих на розвиток особистості шляхом формування та застосування її компетентностей.

Частини першої статті 47 Закону України «Про вищу освіту» освітній процес - це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

Державною службою якості освіти України періодично проводиться моніторинг організації освітнього процесу, зокрема моніторинг щодо забезпечення функціонування державної мови в освітньому процесі, з результатами якого можна ознайомитися за посиланням <https://sqe.gov.ua/trivaie-chetvertiy-rik-realizacii-proie/>.

Установчі документи, положення про організацію освітнього процесу, зокрема закладів вищої, фахової передвищої освіти можуть встановлювати додаткові вимоги щодо використання державної мови учасниками освітнього процесу.

Стаття 22 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» встановлює, що мовою науки в Україні є державна мова.

19 червня 2022 року Верховна Рада України прийняла Закон України № 2299-IX «Про припинення дії Угоди між Урядом України та урядом російської федерації про науково-технічне співробітництво», вчинену 27 серпня 1996 року та ратифіковану Законом України від 16 січня 1998 року.

30 листопада 2023 року відбулося засідання Комітету з питань етики Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, на якому були затверджені Рекомендації щодо припинення (обмеження) використання джерел інформації держави-агресора в наукових публікаціях. <https://bit.ly/3T8iKiW>

МОН ПРОПОНУЄ ДО ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТ ПОСТАНОВИ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ «ПРО ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ПОСТАНОВИ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ВІД 19 ТРАВНЯ 2021 РОКУ № 497»

Період обговорення: до 13 жовтня 2025 року

<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-do-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-postanovy-kabinetu-ministriv-ukrainy-pro-vnesennia-zmin-do-postanovy-kabinetu-ministriv-ukrainy-vid-19-travnia-2021-roku-497>

Проект постанови вносить зміни до Порядку атестації здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та переліку спеціальностей, за якими атестація здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Підставою для внесення змін є оновлення Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затвердження Переліку спеціальностей на рівні вищої освіти, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, проведення аналітичного дослідження єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

МОН ПРОПОНУЄ ДО ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТ «АКТА ЩОДО ВИМОГ ДО ВІДПОВІДНОГО РІВНЯ ВОЛОДІННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ ОСОБАМИ, ЯКІ ПРЕТЕНДУЮТЬ НА ЗАЙНЯТТЯ ОКРЕМИХ ПОСАД»

Період обговорення: до 15 жовтня 2025 року

<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-do-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-akta-shchodo-vymoh-do-vidpovidnoho-rivnia-volodinnia-anhliiskoiu-movoiu-osobamy-iaki-pretenduiut-na-zainiattia-okremykh-posad>

Встановлення таких вимог передбачено частиною першої статті 4 Закону України «Про застосування англійської мови в Україні».

Проект акта встановлює вимоги щодо осіб, які є кандидатами на зайняття посад, визначені пунктами 1-3, 5-11 частини першої, частини другої статті 3 Закону України «Про застосування англійської мови в Україні», а саме посад державної служби категорії «А», голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, прокурорів, керівників державних наукових установ, керівників закладів вищої освіти, посад державної служби категорій «Б» і «В», поліцейських середнього і вищого складу Національної поліції України, посад начальницького складу інших правоохоронних органів, посад начальницького складу служби цивільного захисту, посад у податкових та митних органах, посад у сфері освіти і науки за відповідними переліками

МОН ПРОПОНУЄ ДО ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТ НАКАЗУ «ПРО ПРОВЕДЕННЯ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ В 2026 РОЦІ ЗА ОКРЕМИМИ СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ»

Період обговорення: до 15 жовтня 2025 року

<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-do-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-nakazu-pro-provedennia-iedynoho-derzhavnoho-kvalifikatsiinoho-ispytu-v-2026-rotsi-za-okremymy-spetsialnostiamy>

Забезпечення права здобувачів освіти та закладів освіти (наукових установ) на ознайомлення з графіком проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту в 2026 році за окремими спеціальностями та вимогами до приміщень закладів освіти та апаратного забезпечення персональних комп'ютерів, які будуть використовуватись для проведення ЄДКІ.

МОН ПРОПОНУЄ ДО ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТ ПРОГРАМИ ПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ З ЕКОНОМІКИ ТА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ ЄФВВ ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТР

Період обговорення: до 22 жовтня 2025 року

<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-do-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-prohramy-predmetnoho-testu-z-ekonomiky-ta-mizhnarodnoi-ekonomiky-iefvv-dlia-vstupu-na-navchannia-dlia-zdobuttia-stupenia-mahistr>

Громадське обговорення проєкту програми предметного тесту з економіки та міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістр на основі НРК 6, НРК 7.

**ПОСТАНОВА КМУ №1291 від 10.10.2025 року «ПРО ВНЕСЕННЯ ЗМІН
ЩОДО ВВЕДЕННЯ ПОСАД ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДЛЯ
ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО ДЕЯКИХ ПОСТАНОВ
КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ»**

https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/95696/

Кабінет Міністрів України постановляє:

Внести до постанов Кабінету Міністрів України зміни щодо введення посад педагогічних працівників для викладачів закладів вищої освіти...

НАКАЗ МОН №1362 від 15.10.2025 року «ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПРОГРАМИ ПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ З ОБЛІКУ ТА ФІНАНСІВ ЄДИНОГО ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА НА ОСНОВІ НРК 6, НРК 7»

<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-prohramy-predmetnoho-testu-z-obliku-ta-finansiv-iedynoho-fakhovoho-vstupnoho-vyprobuvannia-dlia-vstupu-na-navchannia-dlia-zdobuttia-stupenia-mahistra-na-osnovi-nrk-6-nrk-7>

НАКАЗ МОН №1361 від 15.10.2025 року «ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПРОГРАМИ ПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ З ПОЛІТОЛОГІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ЄДИНОГО ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА НА ОСНОВІ НРК 6, НРК 7»

<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-prohramy-predmetnoho-testu-z-politolohii-ta-mizhnarodnykh-vidnosyn-iedynoho-fakhovoho-vstupnoho-vyprobuvannia-dlia-vstupu-na-navchannia-dlia-zdobuttia-stupenia-mahistra-na->

ПОСТАНОВА КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ №1296 від 10.10.2025 року

**«ПРО ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ПОРЯДКУ ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ
КВАЛІФІКАЦІЙ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В РАЗІ ВІДСУТНОСТІ
ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ»**

Кабінет Міністрів України **постановляє:**

Внести до [Порядку присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти в разі відсутності професійного стандарту](#), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2024 р. № 1223 (Офіційний вісник України, 2024 р., № 99, ст. 6330), зміни, що [додаються](#).

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1296-2025-%D0%BF#Text>

ПОСТАНОВА КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ №1223 від 25.10.2024 року

**«ПОРЯДОК ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ ЗАКЛАДАМИ
ВИЩОЇ ОСВІТИ В РАЗІ ВІДСУТНОСТІ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНДАРТУ»**

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1223-2024-%D0%BF#n11>

ОНОВЛЕНО РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПРИСВОЄННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КВАЛІФІКАЦІЙ ЗАКЛАДАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У РАЗІ ВІДСУТНОСТІ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ.

Рішення Національного агентства кваліфікацій № 1 від 27.11.2025 (протокол № 64 (258) від 27.11.2025)

<https://mon.gov.ua/news/onovleno-rekomendatsii-shchodo-prysvoiennia-profesiinykh-kvalifikatsii-zakladamy-vyshchoi-osvity-u-razi-vidsutnosti-profesiinykh-standartiv>

Рекомендації враховують зміни до чинного «Порядку присвоєння професійних кваліфікацій закладами вищої освіти у разі відсутності професійних стандартів» (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/novyny/12/zvo-nak-rekomendaciyi-dodatok-1.pdf>) і мають на меті підвищення ефективності підготовки матеріалів та проходження процедури їх погодження в Агентстві.

З метою надання практичних роз'яснень щодо застосування цих Рекомендацій, Національне Агентство Кваліфікацій 12.12.2025 року провело тематичний вебінар.

Під час заходу розглядалися питання:

- Ключові умови, вимоги та етапи присвоєння професійних кваліфікацій.
- Типові помилки, що зустрічаються при підготовці відповідних документів.
- Практичні поради щодо застосування Рекомендацій у діяльності ЗВО.

ПОСТАНОВА КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ №1298 від 10.10.2025 року
«ПРО ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ПОСТАНОВИ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ
від 09.10. 2020 року № 811»

<https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-postanovy-kabinetu-ministriv-ukrainy-vid-9-s1298101025>

Кабінет Міністрів України постановляє:

Внести до постанови Кабінету Міністрів України від 9 вересня 2020 р. № 811 “Про документи про вищу освіту (науковий ступінь)” (Офіційний вісник України, 2020 р., № 75, ст. 2399; 2022 р., № 14, ст. 762) зміни...

ПОСТАНОВА КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ від 09.10.2020 року №811
«ПРО ДОКУМЕНТИ ПРО ВИЩУ ОСВІТУ»

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/811-2020-%D0%BF#Text>

МОН ПРОПОНУЄ ДО ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ОПИСИ ПРЕДМЕТНИХ ОБЛАСТЕЙ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ, ЗА ЯКИМИ ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-do-hromadskoho-obhovorennia-opysy-predmetnykh-oblastei-spetsialnostei-za-iakymy-zdiisniuietsia-pidhotovka-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity>

Період обговорення до 3 листопада 2025 року

Підставою для оновлення описів предметних областей є прийняття Закону України 23 квітня 2024 року № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» та оновлення Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти.

Описи предметних областей – це стислі характеристики спеціальностей, які визначають сутність спеціальностей, окреслюють межі їх предметних областей та розрізняють спеціальності між собою. Опис предметної області використовується в стандарті вищої освіти та у методичних рекомендаціях щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013.

**ПОСТАНОВА КМУ № 1327 від 22.10.2025 року «ПРО ВНЕСЕННЯ
ЗМІН ДО ПОРЯДКУ ЗДІЙСНЕННЯ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО
КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ СТУПЕНІВ
ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО
(БАКАЛАВРСЬКОГО) ТА ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНІВ ЗА
СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ «22 ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я»**

https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/95761/

Кабінет Міністрів України постановляє:

Внести до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань “22 Охорона здоров’я”, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 28 березня 2018 р. [№ 334](#) (Офіційний вісник України, 2018 р., № 40, ст. 1402; 2019 р., № 32, ст. 1150; 2024 р., № 84, ст. 5060), зміни, що [додаються](#).

ВСТАНОВЛЕНО ПОРОГОВИЙ БАЛ ЄДКІ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ НА 2025 рік

<https://mon.gov.ua/news/vstanovleno-porohovy-bal-iedki-za-spetsialnistiu-publichne-upravlinnia-ta-administruvannia-na-2025-rik>

30 жовтня 2025 року, відбулося проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту (далі – ЄДКІ) як форми атестації за спеціальністю Публічне управління та адміністрування для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти всіх форм здобуття освіти, освітня програма яких завершується у 2025-2026 навчальному році.

Встановлено пороговий бал на рівні 66 правильних відповідей із 147 тестових завдань.

**МОН ПРОПОНУЄ ДО ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТ
ПРОГРАМИ ПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ЄФВВ ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ
МАГІСТРА НА ОСНОВІ НРК 6, НРК 7**

<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-do-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-prohramy-predmetnoho-testu-z-informatsiinykh-tekhnologii-iefvv-dlia-vstupu-na-navchannia-dlia-zdobuttia-stupenia-mahistra>

Період обговорення: до 17.11.2025 року.

**НАКАЗ МОН УКРАЇНИ №1578 від 02.12.2025 РОКУ «ПРО
ЗАТВЕРДЖЕННЯ ПРОГРАМИ ПРЕДМЕТНОГО ТЕСТУ З
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ЄДИНОГО ФАХОВОГО ВСТУПНОГО
ВИПРОБУВАННЯ ДЛЯ ВСТУПУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ
СТУПЕНЯ МАГІСТРА НА ОСНОВІ НРК 6, НРК 7»**

<https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-prohramy-predmetnoho-testu-z-informatsiinykh-tekhnologii-iedynoho-fakhovoho-vstupnoho-vyprobuvannia-dlia-vstupu-na-navchannia-dlia-zdobuttia-stupenia-mahistra-na-osnovi-nrk>

**ВЕБІНАР ДЛЯ ГЕР:
ІВАН НАЗАРОВ ПРО ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНИЙ МОНІТОРИНГ**

10.11.2025 року

<https://www.youtube.com/watch?v=CGA0nSiRBLE>

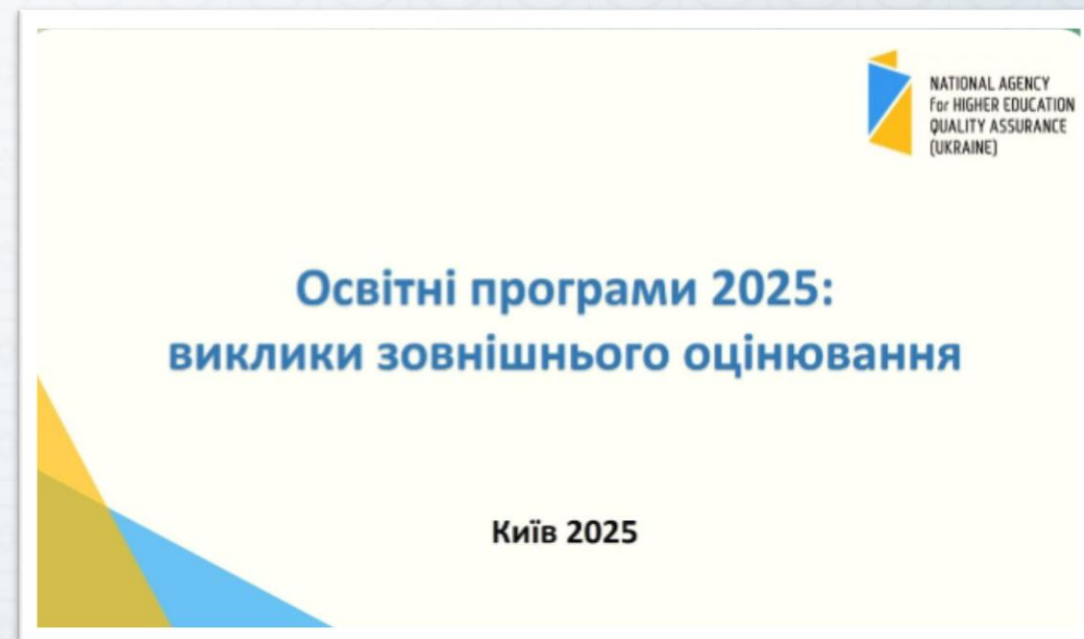
Стартування ПОМ з 2027 року для програм , що пройшли акредитацію з вересня 2024 року.

**ВІДЕО-РОЗ'ЯСНЕННЯ ЗАСТУПНИЦІ ГОЛОВИ НАЦІОНАЛЬНОГО
АГЕНТСТВА ОЛЕНИ ЄРЕМЕНКО ЩОДО ВИКЛИКІВ
ЗОВНІШНЬОГО ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ 2025 року**

11.11.2025 року

<https://youtu.be/zYmDt1Pi8Yc>

До уваги гарантів освітніх програм!



НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПРЕЗЕНТУЄ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ»

18.11.2025 року

Електронна версія доступна за посиланням: <https://bit.ly/43AfLnY>

Видання розкриває концептуальні засади зовнішнього забезпечення якості в Україні, механізми впровадження ESG 2015 та роль Національного агентства у розбудові сучасної системи забезпечення якості вищої освіти в Україні. Висвітлено практичні аспекти акредитації освітніх програм: процедуру, етапи експертного оцінювання, застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми, вимоги до звіту експертної групи, а також принципи академічної доброчесності експерта.

НАКАЗ МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ №1516 ВІД 18.11.2025 РОКУ «ПРО ПРОВЕДЕННЯ ЄДИНОГО ДЕРЖАВНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ІСПИТУ В 2026 році ЗА ОКРЕМИМИ СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ»

<https://mon.gov.ua/npa/pro-provedennia-iedynoho-derzhavnoho-kvalifikatsiinoho-ispytu-v-2026-rotsi-za-okremymy-spetsialnostiamy>

- 1) графік проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту в 2026 році за окремими спеціальностями (далі - Графік)...

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства освіти і науки України
18.11.2025 № 1516

Графік проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту в 2026 році за окремими спеціальностями

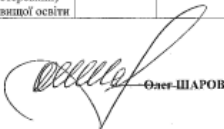
№ з/п	Код і найменування спеціальності	Рівень освіти	Термін складання	Термін перескладання
1.	274 Автомобільний транспорт	рівень фахової передвищої освіти	05 березня	31 березня
2.	275 Транспортні технології (за видами)	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	12 березня	07 квітня
3.	143 Атомна енергетика	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	19 березня	14 квітня
4.	273 Залізничний транспорт	рівень фахової передвищої освіти	26 березня	21 квітня
5.	273 Залізничний транспорт	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	02 квітня	30 квітня
6.	274 Автомобільний транспорт	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	09 квітня	12 травня
7.	125 Кібербезпека	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	16 квітня	14 травня
8.	272 Авіаційний транспорт	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	23 квітня	28 травня
9.	211 Ветеринарна медицина	другий (магістерський) рівень вищої освіти	07 травня	04 червня
10.	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і екологія	другий (магістерський) рівень вищої освіти	07 травня	04 червня
11.	271 Морський та внутрішній водний транспорт	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	19 травня	16 червня
12.	271 Морський та внутрішній водний транспорт	рівень фахової передвищої освіти	21 травня	18 червня

2

Продовження додатка

1	2	3	4	5
13.	281 Публічне управління та адміністрування	другий (магістерський) рівень вищої освіти	29 жовтня	26 листопада
14.	081 Право 293 Міжнародне право	другий (магістерський) рівень вищої освіти	12 листопада	10 грудня

Генеральний директор директорату вищої освіти та освіти дорослих


Олег ШАПОВАЛОВ

**ПОСТАНОВА КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ №295 від 16.03.2022 року
«ПРО ОСОБЛИВОСТІ АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ, ЗА ЯКИМИ
ЗДІЙСНЮЮТЬ ПІДГОТОВКУ ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ, В УМОВАХ
ВОЄННОГО СТАНУ» (зі змінами)**

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/295-2022-%D0%BF/print>

Засідання НАЗЯВО від 18.11.2025 року Протокол №17 (89), пункт 13 Порядку денного.

Розгляд Проекту постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення зміни до пункту 1 постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295» з урахуванням пропозицій в частині подовження строків дії сертифікатів закладів вищої освіти (наукових установ) про акредитацію спеціальностей і напрямів підготовки та сертифікатів про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, що були чинними на 24 лютого 2022 р.:

- для спеціальностей, що передбачають доступ до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, – до 31 грудня 2026 р.;
- для всіх інших спеціальностей – до 31 грудня 2027 р.».

ПРОЄКТ РОЗПОРЯДЖЕННЯ КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ «ПРО ЗАТВЕРДЖЕННЯ ДЕРЖАВНОЇ ЦІЛЬОВОЇ НАЦІОНАЛЬНО- КУЛЬТУРНОЇ ПРОГРАМИ СПРИЯННЯ ВИВЧЕННЮ ТА ЗАСТОСУВАННЮ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В УКРАЇНІ НА 2026-2030 РОКИ» ІЗ ЗАУВАЖЕННЯМИ.

Протокол засідання НАЗЯВО №18 (90) від 02.12.2025 року.

Додатку 2 проєкту акта «Завдання і заходи з виконання Державної цільової національно-культурної програми сприяння вивченню та застосуванню англійської мови в Україні на 2026-2030 роки» визначено 3 «Покращення якості викладання англійської мови у закладах освіти», 4 заходом якого визначено «інтеграція вимог до знання англійської мови в індикатори якості освітніх програм та провадження (науковотехнічної) діяльності закладами вищої освіти, науковими установами», виконавцями зазначеного заходу є Міністерство освіти і науки України та Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (за згодою).

Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти вважає, що проєкт акта потребує доопрацювання та може бути погоджений із зауваженням.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ПРОПОНУЄ ДЛЯ
ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТ ПРОФЕСІЙНОГО
СТАНДАРТУ «ФАХІВЕЦЬ З УПРАВЛІННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИМИ
ДАНИМИ»**

<https://mon.gov.ua/news/mon-proponuie-dlia-hromadskoho-obhovorennia-proiekt-profesiinoho-standartu-fakhivets-z-upravlinnia-doslidnytskymy-danymy>

Термін обговорення до 20 січня 2026 року

Розроблений відповідно до «Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 року № 373 (із змінами), на виконання пункту 1.5 Національного плану щодо відкритої науки, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 8 жовтня 2022 р. № 892-р.

ПРОЄКТ НАЦІОНАЛЬНОГО СТАНДАРТУ ДЕРЖАВНОЇ МОВИ «ТЕРМІНОЛОГІЯ БЕЗБАР'ЄРНОСТІ»

<https://mova.gov.ua/gromadskosti/rehuliatorna-diialnist-ta-konsultatsii-z-hromadskistiu/obgovorennia-proyektiv-dokumentiv/hromadske-obohovorennia-2025/proiekt-standartu-derzhavnoi-movy-terminolohiia-bezbariernosti>

Термін обговорення до 17.12.2025 року

МОН забезпечує реалізацію Національної стратегії зі створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року та має власний пріоритетний проєкт «Освітня безбар'єрність: відкриваючи нові горизонти».

Проєкт Стандарту спрямований на оновлення мовних підходів у державному управлінні, освіті, культурі та медіа. Його впровадження дасть змогу оновити навчальні програми, підручники та внутрішні документи закладів освіти, а також забезпечити узгодженість термінології в освітньому процесі. Стандарт охоплює ключові поняття безбар'єрності — від універсального дизайну й доступної комунікації до принципів рівності та недискримінації. Упорядкування термінології сприятиме усуненню застарілих і некоректних формулювань та формуванню безбар'єрного середовища в Україні.

**ВЕРХОВНА РАДА УКРАЇНИ УХВАЛИЛА У ДРУГОМУ ЧИТАННІ
ЗАКОНОПРОЄКТ №10392 «ПРО АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ», ЯКИЙ
УПЕРШЕ ФОРМУЄ ЄДИНІ КОМПЛЕКСНІ ЗАКОНОДАВЧІ МЕЖІ
АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В СИСТЕМІ ОСВІТИ І НАУКИ — ВІД
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ДО ВИЩОЇ ОСВІТИ, НАУКИ, НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ, ЕКСПЕРТИЗИ ТА ПРИСУДЖЕННЯ НАУКОВИХ СТУПЕНІВ
І ВЧЕНИХ ЗВАНЬ.**

<https://mon.gov.ua/news/verkhovna-rada-ukhvalyla-zakon-shcho-vstanovliuie-iedyni-pravyla-dobrochesnosti-v-osviti-i-nautsi>

18.12.2025 року

МОН ПРОПОНУЄ ДО ГРОМАДСЬКОГО ОБГОВОРЕННЯ ПРОЄКТ ПОРЯДКУ ПРИЙОМУ НА НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В 2026 РОЦІ

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2025/12/25/projekt-poriadku-2026-2025-12-24-dlia-gromadskogo-obgovorennia.pdf>

Термін обговорення до 16 січня 2026 року.

Міністерство освіти і науки України запрошує проректорів (заступників директорів), відповідальних за організацію освітнього процесу, та деканів факультетів (директорів навчально-наукових інститутів) на нараду про винесення на громадське обговорення проєкту Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2026 році.

Нарада відбудеться 30 грудня 2025 року о 13.00 в онлайн режимі.