

**ВИСНОВКИ ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЙНИХ ЕКСПЕРТИЗ 2025-2026 Н.Р.**

№ з/п	Спеціальність/ ID ОП в ЄДЕБО / Освітня програма	Бакалавр			Рекомендації ЄГ/ГЕР
		Освітньо-професійна програма			
		Рівень відповідності за результатом акредитації ЄГ / ГЕР	звіт ЄГ	висновки ГЕР	
1.	183 Технології захисту навколишнього середовища/ 53083/ Технології захисту навколишнього середовища	ЄГ Акредитовано ГЕР Акредитовано	ЄГ ЗАГАЛЬНІ НЕДОЛІКИ: 1. В ОП виявлено низка невідповідностей компетентностей та ПРН відносно рекомендованих стандартом освіти (для формування ПРО2 не задіяно компетентності К02, К08, К11, для ПРО4 – К16, ПРО10 – К03, ПРО11 – К06, ПРО13 – К03. 2. Зазначені в ОП нормативні компетентності ЗК-6 та ЗК-8, а також запропонована ЗВО СК-11 не здатні повною мірою забезпечити формування запропонованого ЗВО РН-15. 3. Фокус ОП, зазначений у	ГЕР ЗА КРИТЕРІЯМИ: Критерій 1 - Критерій 2 Докази наведені ЄГ у звіті підтверджують, що змістове наповнення освітньої програми не корелюється із наведеною структурно-логічною схемою. Ознайомившись із структурно-логічною схемою ОК ОП (2024р. та 2025р.), ГЕР погоджується з висновками ЄГ щодо відокремленості від загальної структури ключових ОК, а саме розрив у логічних зв'язках (зокрема для «Іноземної мови»),	ЄГ ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ: Протягом поточного н.р. або до кінця 2026 р.: 1. Робочій групі ОП та лекторам відповідних обов'язкових ОК протягом поточного навчального року провести аналіз відповідностей між компетентностями та програмними результатами навчання, рекомендованими стандартом вищої освіти, та внести відповідні корективи в ОП, силабуси та навчально-методичні матеріали 2026 р.н. 2. Гаранту та лектору для СП23 сформуванати та/або обрати з переліку нормативних компетентностей,

			всіх редакціях, починаючи з 2022 р. на фоні його фактичної актуалізації в результаті вдосконалення ОП, залишився незмінним 4. Наявність невідповідностей в наведених в ОП структурно-логічній схемі. 5. Практика перезарахування результатів формальної/неформальної/інформальної освіти відсутня, зокрема, Угода про навчання (Learning Agreement) не використовується як інструмент зіставлення дисциплін приймаючого університету з ОК ОП, що обмежує реальні можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. 6. В НТУ “ХПІ” процедури формування переліків ДВВ та їх вибору вибору здобувачами передбачено в перші 4 тижні весняного семестру, що потенційно може призвести до накладок. 7. Процедура вибору ОК з переліків ДВВ не використовує можливості сучасних засобів комунікації та розпочинається шляхом подачі письмових заяв	ізолюваність деяких важливих компонентів (практики, атестації), відсутність або надлишковість окремих зв’язків між ОК. Не має можливості відслідкувати цю залежність на предмет системності, так як не надано ОП та НП 2022 р. – рік набору здобувачів на дану освітню програму. Попри це, всі освітні компоненти забезпечені необхідними передумовами і забезпечують формування необхідних компетентностей та результатів навчання. Формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується через значну частку вибірових ОК, можливість самостійного обрання тем курсових робіт, баз практики та участь в академічній мобільності. Ці можливості регламентовані відповідними положеннями та підтверджені обізнаністю здобувачів. Освітньо-професійна програма (2025 р.) підготовки фахівців за ОП «Технології навколишнього середовища» у якості формування індивідуальної освітньої траєкторії пропонує 3 напрями вибірових ОК: освітні	здатних забезпечити формування РН-15, внести відповідні корективи в ОП, силабус та навчально-методичні матеріали 2026 р.н. 3. В ОП редакції 2026 р. внести зміни, що актуалізують її фокус. 4. Протягом поточного навчального року гаранту ініціювати, а відповідальним провести опитування лекторів, що викладають обов’язкові ОК та ДВВ, на предмет забезпечуючих вивчення їх ОК компетентностей, уточнити необхідність та достатність забезпечуючих ОК та, за необхідності, гаранту ОП змінити порядок вивчення ОК. Протягом поточного/наступного навчального року відповідальним внести необхідні зміни в силабуси, навчальні плани, ОП. 5. Групі забезпечення ОП у взаємодії з відділом забезпечення якості освітньої діяльності виявити реальні причини відсутності практики перезарахування результатів формальної/неформальної/інформальної освіти здобувачів та протягом 2025/2026 н.р. забезпечити наявність прикладів такої практики з інформуванням здобувачів ОП. 6. Відділу із забезпечення якості освітньої діяльності ініціювати перегляд та внести зміни в процедури
--	--	--	---	--	--

			з відповідною подальшою комунікацією. 8. Можливість вступу на 2-3 курс або прискорену програму для осіб з ОКР молодшого спеціаліста/молодшого бакалавра передбачена в НТУ «ХПІ» та підтверджена офіційною інструкцією по вступу, однак в ОП ця можливість не відображена. 9. Анкетування здобувачів НТУ «ХПІ» не містить окремого питання щодо оцінки конкретних методик викладання, що обмежує можливість системного моніторингу ефективності студентоцентризованих підходів. 10. Зв'язок між результатами НДР та змістом конкретних практичних завдань у силабусах системно не описано не відображено. 11. Процедура конкурсного відбору здійснюється з посиленням на неактуалізовану версію Ліцензійних вимог – Постанову Кабінету міністрів України № 365 від 24 березня 2021 р. (актуальна на момент затвердження «Положенням про обрання та прийняття на	компоненти вільного вибору першого (бакалаврського) рівня професійної підготовки загальноінститутського каталогу (34 ОК); дисципліни вільного вибору здобувача із загальноуніверситетського каталогу, які поділені на 3 семестри із відповідною ОК (5 семестр - Глобальні зміни клімату: наслідки та заходи адаптації; 6 семестр – Екологічні аспекти упаковки та маркування товарів; 7 семестр – Нові конструкційні матеріали та дизайн); освітні компоненти спеціального вибору університету (225 ОК). Та ж сама проблема є і в ОПП за 2024 р., в якому дисципліни вільного вибору здобувача із загальноуніверситетського каталогу поділені на 3 семестри із однією відповідною ОК, що обмежує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів і не передбачає можливість обрання ОК з інших ОП чи спеціальностей. Відзначено відсутність практики перезарахування результатів навчання неформальної освіти та	формування переліків ДВВ та їх вибору здобувачами розмежувавши їх в часі. 7. Менеджменту НТУ «ХПІ» розглянути можливість використання сучасних засобів комунікації з метою покращення зручності та ефективності процедури вибору ОК. 8. Гаранту ОП внести до тексту ОП інформацію про можливість вступу на 2-3 курс або прискорену програму. 9. Відділу якості спільно з гарантом ОП доповнити анкету опитування здобувачів блоком питань щодо ефективності конкретних методів навчання. 10. Гаранту ОП спільно з викладачами внести до силабусів інформацію щодо конкретних змін змісту ОК, зумовлених результатами НДР та госпдоговорів. 11. Відділу із забезпечення якості освітньої діяльності ввести в систему забезпечення якості процедури актуалізації змісту нормативної та методичної документації (або встановити, чому ця норма не працює, та забезпечити її ефективне функціонування). 12. Гаранту та завідувачу кафедри до переліку вимог до претендентів на заміщення вакантних посад додавати перелік ОК та, за необхідності, спеціальні вимоги, спрямовані на
--	--	--	---	---	---

			роботу НПП НТУ «ХП» (https://surl.li/mbzzxy). 12. Відсутність в вимогах до претендентів для участі в конкурсі на заміщення вакантних посад НПП переліку ОК, викладання яких буде покладено на претендента, та, пов'язаних з цим, особливих вимог щодо кваліфікації. 13. Зв'язок між окремими пропозиціями здобувачів та конкретними рішеннями не формалізований у публічному форматі, наприклад, через узагальнені таблиці “пропозиція – рішення – результат”. 14. Публічна інформація на сайті розміщена фрагментарно. ЗА КРИТЕРІЯМИ: Критерій 1 1. В ОП виявлено низку невідповідностей компетентностей та ПРН відносно рекомендованих стандартом освіти (для формування ПР02 не задіяно компетентності K02, K08, K11, для ПР04 – K16, ПР10 – K03, ПР11 – K06, ПР13 – K03) (підкритерій 1.1).	використання застарілих (паперових) процедур вибору ОК. Критерій 3 ГЕР звертає увагу на доцільність популяризації серед здобувачів ОПП «Технології захисту навколишнього середовища» можливостей визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності. Критерій 4 - Критерій 5 - Критерій 6 - Критерій 7 - Критерій 8 - Критерій 9 -	ефективне виконання посадових обов'язків з урахуванням специфіки ОК. 13. Робочій групі оприлюднювати узагальнені звіти з результатами врахування пропозицій стейкхолдерів із зазначенням прийнятих рішень. 14. Адміністрації ЗВО рекомендується до кінця 2026 календарного року централізувати публічні документи (статут, положення тощо) в одному окремому розділі для зручності доступу. ЗА КРИТЕРІЯМИ: Критерій 1 1. Робочій групі ОП та лекторам відповідних ОК протягом поточного навчального року для обов'язкових ОК провести аналіз відповідностей між компетентностями та програмними результатами навчання, рекомендованими стандартом вищої освіти, та внести відповідні корективи в ОП, силабуси та навчально-методичні матеріали 2026 р.н. 2. Гаранту та лектору для СП23 сформулювати та/або обрати з переліку нормативних компетентностей, здатних забезпечити формування РН-15, внести відповідні корективи в ОП, силабус та навчально-методичні матеріали 2026 р.н. 3. В ОП редакції 2026 р. внести зміни, що актуалізують її фокус.
--	--	--	---	---	--

			2. Зазначені в ОП нормативні компетентності ЗК-6 та ЗК-8, а також запропонована ЗВО СК-11 не здатні повною мірою забезпечити формування запропонованого ЗВО РН-15 (підкритерій 1.4). 3. Фокус ОП, зазначений у всіх редакціях, починаючи з 2022 р. на фоні його фактичної актуалізації в результаті вдосконалення ОП, залишився незмінним (підкритерій 1.4). Вказані недоліки за Критерієм 1 не є суттєвими і можуть бути виправлені протягом поточного навчального року. Критерій 2 1. Наявність невідповідностей в наведеній в ОП структурно-логічній схемі (підкритерій 2.2). 2. На фоні наявної процедури, конкретних рекомендацій в Силабусах ОК, поінформованості НПП та здобувачів на ОП відсутня практика перезарахування результатів формальної/неформальної/інформальної освіти здобувачів (підкритерій 2.4). 3. В НТУ “ХПІ” процедури формування переліків ДВВ та їх вибору вибору здобувачами	Критерій 2 1. Протягом поточного навчального року гаранту ініціювати, а відповідальним провести опитування лекторів, що викладають обов’язкові ОК та ДВВ, на предмет забезпечуючих вивчення їх ОК компетентностей, уточнити необхідність та достатність забезпечуючих ОК та, за необхідності, гаранту ОП змінити порядок вивчення ОК. Протягом поточного/наступного навчального року відповідальним внести необхідні зміни в силабуси, навчальні плани, ОП. 2. Групі забезпечення ОП у взаємодії з відділом забезпечення якості освітньої діяльності виявити реальні причини відсутності практики перезарахування результатів формальної/неформальної/інформальної освіти здобувачів та протягом 2025/2026 н.р. забезпечити наявність прикладів такої практики з інформуванням здобувачів ОП. 3. Відділу із забезпечення якості освітньої діяльності ініціювати перегляд та внести зміни в процедури формування переліків ДВВ та їх вибору здобувачами розмежувавши їх в часі. 4. Менеджменту НТУ “ХПІ” розглянути можливість використання сучасних засобів комунікації з метою
--	--	--	--	---

			передбачено в перші 4 тижні весняного семестру, що потенційно може призвести до накладок (підкритерій 2.4). 4. Процедура вибору ОК з переліків ДВВ не використовує можливості сучасних засобів комунікації та розпочинається шляхом подачі письмових заяв з відповідною подальшою комунікацією (підкритерій 2.4). Вказані недоліки за Критерієм 2 не є суттєвими і можуть бути виправлені протягом 2026 року. Критерій 3 1. Можливість вступу на 2-3 курс або прискорену програму для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста/молодшого бакалавра передбачена в НТУ «ХПІ» та підтверджена офіційною інструкцією по вступу, однак в ОП ця можливість не відображена (підкритерій 3.1). 2. Практика фактичного перезарахування кредитів за результатами академічної мобільності на рівні бакалаврату відсутня: під час		покращення зручності та ефективності процедури вибору здобувачами освітніх компонентів. Критерій 3 1. Гаранту ОП до початку 2026/2027 навчального року внести до тексту ОП інформацію про можливість вступу на 2-3 курс або прискорену програму для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста/молодшого бакалавра відповідно до чинної інструкції по вступу НТУ «ХПІ» (МІТ). 2. Гаранту ОП забезпечити використання існуючої Угоди про навчання (Learning Agreement) як інструменту попереднього зіставлення дисциплін приймаючого університету з освітніми компонентами ОП з обов'язковим погодженням до від'їзду здобувача на мобільність. 3. Гаранту ОП починаючи з осіннього семестру 2026/2027 навчального року доповнити програму щорічних семінарів для першокурсників конкретними прикладами практичних переваг визнання результатів неформальної освіти — із зазначенням того, як це впливає на індивідуальний освітній маршрут здобувача, а також розмістити відповідні приклади на сайті кафедри.
--	--	--	--	--	---

			мобільності до Поморської академії здобувачі вивчають дисципліни, що не відповідають ОК ОП; у єдиному випадку мобільності за програмою ERASMUS+ здобувачка свідомо відклала перезарахування до рівня магістратури. Це свідчить про відсутність системного попереднього академічного планування мобільності із зіставленням навчальних планів до від'їзду (підкритерій 3.3). 3. Незважаючи на систематичне інформування здобувачів щодо можливостей визнання результатів неформальної освіти та закріплення спрощеної процедури безпосередньо у силабусах ОК, практика подання відповідних заяв здобувачами ОП залишається відсутньою, що може свідчити про недостатню мотивацію або обізнаність щодо практичних переваг такого визнання (підкритерій 3.4). Вказані недоліки за Критерієм 3 не є суттєвими і можуть бути виправлені протягом 2026 року.		Критерій 4 1. Відділу забезпечення якості освіти НТУ «ХПІ» спільно з гарантом ОП до кінця 2025/2026 навчального року доповнити анкету щорічного опитування здобувачів окремим блоком питань щодо ефективності конкретних методів навчання (ігрові форми, кейси, моделювання реальних ситуацій) для забезпечення системного моніторингу студентоцентрованого підходу. 2. Гаранту ОП спільно з викладачами до початку 2026/2027 навчального року внести до силабусів інформацію щодо конкретних змін змісту ОК, зумовлених результатами НДР та госпдоговорів. Критерій 5 Відсутні Критерій 6 1. Відділу із забезпечення якості освітньої діяльності ввести в систему забезпечення якості процедури періодичного перегляду нормативної та методичної документації на предмет актуалізації змісту, в т.ч. посилай на зовнішні та внутрішні джерела інформації (або встановити, чому ця норма не працює, та забезпечити її ефективне функціонування). 2. За поданням гаранта та завідувача кафедри до переліку вимог до претендентів на заміщення вакантних
--	--	--	--	--	---

			Критерій 4 1. Анкетування здобувачів НТУ «ХПІ» не містить окремого питання щодо оцінки конкретних методик викладання, що обмежує можливість системного моніторингу ефективності студентоцентрованих підходів (підкритерій 4.1). 2. Результати НДР та госпдоговорів відображені у силабусах у формі включення публікацій до списків рекомендованої літератури, однак зв'язок між науковими здобутками НПП та змістом конкретних практичних завдань для здобувачів у силабусах системно не описано (підкритерій 4.4). Вказані недоліки за Критерієм 4 не є суттєвими і можуть бути виправлені протягом 2026 року. Критерій 5 Не виявлені Критерій 6 1. Процедура конкурсного відбору здійснюється з посиланням на неактуалізовану версію Ліцензійних вимог –		посад додавати перелік ОК, викладання яких буде покладено на викладача, та, за необхідності, спеціальні вимоги, що спрямовані на ефективне виконання посадових обов'язків з урахуванням специфіки ОК. Критерій 7 ЕГ рекомендує адміністрації університету, гаранту та робочій групі освітньої програми з метою подальшого розвитку зразкових практик за критерієм 7 розглянути можливість створення до 2027 року міжуніверситетської мережі науково-освітніх лабораторій у сфері екологічного моніторингу та технологій захисту довкілля спільно з українськими та/або міжнародними партнерами. Така мережа може забезпечити спільне використання обладнання, реалізацію міжінституційних дослідницьких проєктів, проведення практикоорієнтованих занять та залучення здобувачів до прикладних досліджень. Критерій 8 Робочій групі до наступного перегляду та затвердження ОП рекомендується посилити публічну формалізацію результатів врахування пропозицій здобувачів та роботодавців шляхом оприлюднення узагальнених звітів із зазначенням
--	--	--	---	--	---

			Постанову Кабінету міністрів України № 365 від 24 березня 2021 р. (актуальна на момент затвердження «Положенням про обрання та прийняття на роботу НПП НТУ «ХП» (https://surl.li/mbzzxy) (підкритерій 6.2). 2. Відсутність в вимогах до претендентів для участі в конкурсі на заміщення вакантних посад НПП переліку ОК, викладання яких буде покладено на претендента, та, пов'язаних з цим, особливих вимог щодо кваліфікації (підкритерій 6.2). Вказані недоліки за Критерієм 6 не є суттєвими і можуть бути виправленими протягом 2026 року. Критерій 7 Не виявлені Критерій 8 Зв'язок між окремими пропозиціями здобувачів та конкретними управлінськими рішеннями не в усіх випадках формалізований у публічному форматі (наприклад, через узагальнені таблиці “пропозиція – рішення – результат”) (підкритерій 8.2).		прийнятих рішень, що підвищить прозорість процедур перегляду ОП. Критерій 9 1. Завідувачу кафедри до наступного перегляду та затвердження ОП рекомендується започаткувати механізми оприлюднення узагальненої інформації про отримані пропозиції під час громадського обговорення ОП та результати їх розгляду на сайті громадського обговорення (у форматі таблиці). 2. Адміністрації ЗВО рекомендується до кінця 2026 календарного року централізувати публічні документи (статут, положення тощо) в одному окремому розділі для зручності доступу. ГЕР РЕКОМЕНДАЦІЇ З ПОДАЛЬШОГО УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ Критерій 1. Приділити більшу увагу посиленню практичної складової з подальшим переходом до запровадження елементів дуальної освіти, що дасть можливість наблизити випускників до потенційних місць працевлаштування та забезпечить регіональний ринок праці потрібними фахівцями. До робочої групи з розробки ОП долучити зовнішніх стейкхолдерів
--	--	--	--	--	---

			Вказаний недолік за Критерієм 8 не є суттєвим і може бути виправленим в поточному навчальному році. Критерій 9 1. На сторінках громадського обговорення проєктів ОП відсутня окрема публічна узагальнена таблиця отриманих пропозицій та рішень щодо їх врахування або відхилення (підкритерій 9.2). 2. Публічна інформація на сайті розміщена фрагментарно (підкритерій 9.3).		для ширшого обговорення і врахування пропозицій у частині проектування ОП. Критерій 2. Уніфікувати запропоновані вибіркові ОК в один загальноуніверситетський каталог вільного вибору освітніх компонентів з урахуванням здобуття необхідних професійних компетентностей, які спрямовані безпосередньо на формування hard та soft skills. При наступному перегляді ОПП переглянути матриці відповідності програмних компетентностей і ПРН обов'язковим ОК з кореляцією кількості фахових компетентностей. Критерій 3. Активніше інформувати здобувачів про можливості перезарахування результатів навчання, зокрема одержаних в інших ЗВО, при вивченні дистанційних курсів, визнання результатів неформальної освіти, проходження програм академічної мобільності. Удосконалити процедуру визнання результатів неформальної освіти, можливістю зарахування цих результатів у розрізі окремих тем в межах однієї освітньої компоненти. Критерій 4 Активніше інформувати здобувачів про можливості перезарахування результатів навчання, зокрема
--	--	--	--	--	---

					одержаних в інших ЗВО, при вивченні дистанційних курсів, визнання результатів неформальної освіти, проходження програм академічної мобільності. Удосконалити процедуру визнання результатів неформальної освіти, можливістю зарахування цих результатів у розрізі окремих тем в межах однієї освітньої компоненти. Критерій 5 Рекомендується ЗВО продовжити популяризувати політику академічної доброчесності через тематичні інформативні та комунікативні заходи: тренінги, семінари, воркшопи. Під час проведення заходів з популяризації принципів академічної доброчесності більшу увагу приділити інформованості здобувачів стосовно всіх її складових, а також відповідальності за їх порушення. Критерій 6 Рекомендації щодо необхідності залучення до освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів галузі із викладанням на постійній основі. Висвітлювати пропозиції і зауваження роботодавців щодо вдосконалення ОПП, зокрема на сайті кафедри. Активізувати процеси проходження стажувань та підвищення кваліфікаційної активності НПП відповідно до
--	--	--	--	--	--

					особливостей ОК, що ними викладаються. З метою підвищення якості зв'язків із стейкхолдерами та удосконалення ОП до складу робочої групи ввести представників зовнішніх стейкхолдерів (зокрема потенційних роботодавців). Критерій 7. Активізувати участь у міжнародних освітніх і наукових програмах (Erasmus+, Horizon Europe), зокрема через створення спільних курсів, подвійних дипломів та міжнародних дослідницьких груп у сфері екології. Рекомендовано інституціоналізувати діяльність університету у вигляді окремого центру, який би акумулював дослідження, дані та експертні висновки щодо екологічних наслідків війни. Критерій 8. Рекомендовано залучення стейкхолдерів на постійній основі до проведення лекційних та практичних занять на даній ОПП. Активніше залучати міжнародних партнерів (академічних і професійних) до процедур перегляду ОП, що сприятиме гармонізації програми з європейськими та світовими стандартами. Доцільно розширити механізми врахування результатів неформального та інформального навчання (онлайн-курси,
--	--	--	--	--	--

					сертифікації) при оновленні ОП і оцінюванні результатів навчання. Критерій 9. Рекомендовано запровадити регулярне оприлюднення узагальнених звітів про результати моніторингу ОП (включаючи прийняті рішення та їх реалізацію), що підвищить прозорість і довіру до системи якості. ГЕР рекомендує оприлюднювати інформацію про результати обговорення проєкту ОПП, висвітлювати пропозиції стейкхолдерів та їх реалізацію в контексті ОП.
2.	242 Туризм/ 52829/ Туристичний бізнес	ЕГ Акредитовано ГЕР Акредитовано	ЕГ ЗАГАЛЬНІ НЕДОЛІКИ: У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила. До несуттєвих можна віднести таке: внутрішня неузгодженість окремих ОК (СП14, СП18, СП19), які за назвою ОК та складністю окремих практичних завдань фактично відповідають 7 рівню НРК (магістерському), тоді як задекларовані в їх описах ПРН відповідають 6 рівню; порушення чіткого розмежування об'єктів вивчення фахових дисциплін СП5 та СП16 та випереджальний характер	ГЕР ЗА КРИТЕРІЯМИ: Критерій 1 - Критерій 2 - Критерій 3 - Критерій 4 - Критерій 5 - Критерій 6 НПП, залучені до реалізації ОП, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах ОП, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених	ЕГ ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ: ЕГ рекомендує: гаранту ОП до поч. 2026/2027 н. р. привести у відповідність ПРН ОК СП14, СП18 та СП19 до 6 рівня НРК шляхом кориг-ня описів цих ОК: або знизити складність всіх практ. завд. до рівня, що відповідає бакал. підготовці, або змінити форм-ня ПРН таким чином, щоб вони відображали рівень РН, або прибрати ці ОК, оскільки вони більш спрямовані на формування додатк. РН, а не РН, вказаних в стандарті ВО першого рівня; гаранту ОП запровадити внутр. контроль відповідності змісту всіх ОК вказаному рівню НРК при внесенні змін до ОП; провести метод. семінар каф. ТГРБ з метою змістовн.

			управлінського блоку СП7 та СП8, які згідно з силабусами по змісту представляють собою паралельні курси з перехресним змістом; ОП недостатньо чітко узгоджується з унікальною специфікою та усталеною спеціалізацією НТУ «ХПІ», що знижує профільність та ідентичність програми в контексті закладу; в описах методів навчання окремих ОК не завжди зазначені конкретні практичні завдання, які забезпечували б застосування знань у змодельованих або реальних ситуаціях (зокрема, СП18); часткова практика визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час реалізації програм міжнародної академічної мобільності; до ВСО додано силабуси за 2024/2025 н.р. оновлені силабуси (2025/2026 н.р.) є на сайті кафедри, але там лише ОК, які закріплені за кафедрою; гарант та зав. кафедри не мають доступу до НМК ОК інших кафедр, не ознайомлені з їхнім змістом і не могли продемонструвати ЕГ; в СП Управління якістю	законодавством. Разом з тим, аналіз наукових публікацій НПП, дозволив зробити висновок про необхідність забезпечити наявність у викладачів публікацій, відповідно до предметної області ОК Міжкультурні комунікації в туризмі, ОК Аналіз діяльності суб'єктів індустрії туризму, ОК Менеджмент туризму, ОК Маркетинг туризму, ОК Правове регулювання туристичної діяльності. Критерій 7 - Критерій 8 - Критерій 9 -	синхронізації фах. ОК (напр. СП5 та СП16) для чіткого розмежування тем та усунення дублювання навч. мат.; розглянути доцільність коригування послідовності ОК (СП7, СП8, СП11, СП16), щоб забезпечити такий порядок вивчення ОК, за якого опанування управл. компт-тей базувалося на вже набутих знаннях про виробн. цикл в туризмі; конкретизувати ключ. орієнтири ОП та посилити її профільність, визначивши чіткий зв'язок між змістом ОП та спеціалізацією НТУ «ХПІ»; доповнити силабуси ОК конкр. практич. завданнями, що передбач. застосування теор. знань у змодельованих або реальн. ситуаціях (кейси тощо); гаранту ОП та кураторам академ груп у 2026/2027 н. р. провести цикл із щонайменше 2-х інформ. вебінарів на семестр щодо алгоритму участі в програм. міжн. моб-ті (зокрема, Erasmus+) та процедур валідації РН; протягом 2026-2027 н.р. каф. ТГРБ посилити увагу НПП щодо недопустимості викор-ня джерел мовою агресора, залучати до опит-ня ЗдВО усіх курсів; результати опит-ня визначати окремо для кожн. ОК та оприлюднювати на сайті каф., активізувати залучення НПП до акад мобільн; активізувати залучення ЗдВО до участі в міжн. стаж.,
--	--	--	--	--	--

			послуг у туризмі рекомендовані до вивчення джерела мовою агресора; опитуванням у грудні 2025 р. було охоплено лише студентів 1 курсу, відсутність академічної мобільності НПП, відсутність міжнародних стажувань ЗдВО на ОП, теми окремих курсових проєктів не завжди відповідають предметній області ОК та рівню підготовки ЗдВО, не містять проєктної складової; відсутні унормовані показники допустимості рівня унікальності кваліф. робіт на ОП; здобувачі в/о отримують екзаменаційні питання перед початком сесії, відсутні приклади тестових питань та практичних завдань для підсумкової атестації, окремі НПП (Сичова О., Стригуль Л., Єршова Н., Кармінська- Белоброва М., Романчик Т., Ткачов М.) не мають 5 наукових статей за останні 5 років, які безпосередньо забезпечують туристичну складову ОК, часткове забезпечення демо-версіями ліцензованих спеціалізованих програм у сфері туризму; силабуси освітніх компонентів		тематику курс. проєктів привести у відповідність до предметн. області ОП та рівня підготовки ЗдВО, розглянути можливість зменшення кількості курс. проєктів, організувати доступ гаранту ОП до всіх НМК ОК, що виклад. на ОП; до поч. 2026/2027 н.р. винести на розгляд метод. ради ЗВО таке: визначити норми унікальності для квал.. робіт на ОП і внести цю інформацію в силабуси та метод. вказівки до вик-ня квал. робіт, розглянути можливість розміщення питань, які виносяться на підсум. контроль, в силабусах ОК, розробити та оприлюднити метод. мат. для підготовки ЗдВО до атест. екз; кафедрі ТГРБ до початку 2026/2027 н.р. оновити силабус «Атестація (квал. роб.)»; каф. ТГРБ передбачити в інд. планах на 2026/2027 н.р. НПП (передусім, Сичова О., Стригуль Л. та ін.) публікацію щонайменше 1-2 наук. праць у фах. вид. кат. "А" або "Б", тематика яких відповідає тур. профілю ОК; у 2026/2027 н.р. каф. ТГРБ та всім НПП, залученим до ОП розширити викор-ня ліценз. спеціаліз. ПЗ з метою форм-ня проф. компет-тей у сфері туризму; каф. ТГРБ до поч. 2026–2027 н.р. запровадити процедуру обов'язк. внутрішн. реценз-ня силабусів ОК; до 30.06.2026 року внести зміни до Стратегії розвитку ЗВО на 2021–2025
--	--	--	--	--	--

			погоджуються лише гарантом ОП та завідувачем кафедри, тоді як інститут внутрішнього рецензування на рівні кафедри не передбачено, що суттєво підвищує ймовірність технічних і змістових помилок і відповідно може негативно позначитись на якості навчально-методичного забезпечення ОП в цілому; стратегія розвитку ЗВО на 2021–2025 роки без пролонгованого термін. ЗА КРИТЕРІЯМИ: Критерій 1 У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків за Критерієм 1 не виявила, проте зафіксовано таке зауваження: у підкритерії 1.1 встановлено внутрішню неузгодженість окремих освітніх компонентів – СП14, СП18, СП19 за назвою ОК та складністю окремих практичних завдань фактично відповідають 7 рівню НРК (магістерському), тоді як задекларовані в їх описах програмні результати	пр, продовживши строк її реалізації до 31.12. 2026 р. або до ухвалення нов. стратегії розв. ЗВО. ЗА КРИТЕРІЯМИ: Критерій 1 ЕГ рекомендує гаранту ОП у межах перегляду програми до початку 2026/2027 навчального року привести у відповідність ПРН освітніх компонентів СП14, СП18 та СП19 до 6 рівня НРК шляхом перегляду та коригування описів цих компонентів: або знизити складність всіх практичних завдань до рівня, що відповідає бакалаврській підготовці, або відкоригувати формулювання ПРН таким чином, щоб вони адекватно відображали реальний рівень навчальних досягнень, передбачених програмою, або прибрати ці ОК, оскільки за назвою вони більш спрямовані на формування додаткових (в даному випадку - магістерських) ПРН, а не ПРН, вказаних в стандарті ВО першого (бакалаврського) рівня. ЕГ також рекомендує гаранту ОП запровадити системний внутрішній контроль відповідності змісту всіх освітніх компонентів задекларованому рівню НРК при внесенні будь-яких змін до програми. Критерій 2 ЕГ рекомендує гаранту ОП до початку 2026/2027 навчального року
--	--	--	---	--

			навчання відповідають 6 рівню. Критерій 2 У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ за Критерієм 2 зафіксовано три зауваження. По-перше, у підкритерії 2.2 виявлено порушення чіткого розмежування об'єктів вивчення фахових дисциплін та випереджальний характер управлінського блоку: СП5 «Економіка рекреації та туризму» (3 семестр), СП16 «Туроперейтинг» (5 семестр), СП7 «Менеджмент туризму» та СП8 «Маркетинг туризму» (3 семестрі) згідно з силабусами по змісту представляють собою паралельні курси з перехресним змістом. По-друге, у підкритерії 2.3 встановлено, що ОП недостатньо чітко узгоджується з унікальною специфікою та усталеною спеціалізацією НТУ «ХПІ», що знижує профільність та ідентичність програми в контексті закладу. По-третє, у підкритерії 2.8 виявлено, що в описах методів навчання окремих освітніх компонентів		здійснити наступне. Щодо підкритерію 2.2 – Провести методичний семінар кафедри ТГРБ з метою змістовної синхронізації фахових дисциплін (зокрема СП5 «Економіка рекреації та туризму» та СП16 «Туроперейтинг») задля чіткого розмежування тем та усунення дублювання навчального матеріалу. Розглянути доцільність коригування послідовності вивчення ОК управлінського, маркетингового та технологічного блоків (СП7, СП8, СП11, СП16). Рекомендується забезпечити такий порядок вивчення ОК, за якого опанування інструментів управління та контролю якості базуватиметься на вже отриманих знаннях про повний виробничий цикл туристичної та готельно-ресторанної галузей. Щодо підкритерію 2.3 – конкретизувати ключові орієнтири ОП та посилити її профільність, визначивши чіткий зв'язок між змістом програми та усталеною спеціалізацією НТУ «ХПІ»; за доцільності внести відповідні зміни до мети та концепції ОП. Щодо підкритерію 2.8 – доповнити силабуси освітніх компонентів, у яких опис методів навчання є надто загальним, конкретними практичними завданнями, що передбачають застосування теоретичних знань у
--	--	--	---	--	--

			не завжди зазначені конкретні практичні завдання, які забезпечували б застосування знань у змодельованих або реальних ситуаціях. Критерій 3 Суттєвих недоліків не виявлено. До несуттєвих недоліків належить часткова практика визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час реалізації програм міжнародної академічної мобільності. Критерій 4 У ході експертного оцінювання ОП ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте варто зазначити такі несуттєві недоліки: 1. Технічна помилка. До ЗСО додано силабуси за 2024/2025 н.р. Оновлені силабуси (2025/2026 н.р.) є на сайті кафедри, але там лише ОК, які закріплені за кафедрою. 2. В силабусах визначено далеко не всі інноваційні форми та методи навчання, які застосовуються на ОП. 3. Гарант та зав. кафедри не мають доступу до НМК ОК інших кафедр, не ознайомлені з їхнім змістом і не змогли продемонструвати ЕГ. 4. В окремих навчально-		змодельованих або реальних професійних ситуаціях (кейси, рольові ігри, проєктні завдання тощо). Критерій 3 Гаранту ОП та кураторам академічних груп протягом 2026/2027 навчального року організувати та провести цикл із щонайменше двох інформаційних вебінарів на семестр для кожної групи щодо алгоритму участі в програмах міжнародної мобільності (зокрема, Erasmus+) та процедур валідації результатів навчання, забезпечивши охоплення не менше 90% здобувачів, що підтверджується звітами кураторів. Критерій 4 Протягом 2026/2027 н.р. кафедри туризму та готельно-ресторанного бізнесу рекомендуються провести такі заходи: 1. В силабусах розширити інформацію про інноваційні форми та методи навчання, які застосовуються на ОП. 2. Посилити увагу щодо виконання розпорядження про недопустимість використання джерел мовою агресора. 3. Залучати до опитування здобувачів усіх курсів; результати опитування визначати окремо для кожної ОП та оприлюднювати на сайті кафедри. 4. Активізувати залученість НПП до академічної
--	--	--	---	--	---

			методичних матеріалах рекомендовані до вивчення джерела мовою агресора. 5. Опитуванням у грудні 2025 р. було охоплено лише студентів 1 курсу. 6. Відсутність академічної мобільності НПП. 7. Відсутність міжнародних стажувань ЗдВО на ОП. 8. Теми окремих курсових проєктів не відповідають предметній області ОК та рівню підготовки ЗдВО, не містять проєктної складової. Критерій 5 У ході експертного оцінювання ОП «Туристичний бізнес» ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте варто зазначити такі несуттєві недоліки: 1. Відсутні унормовані показники допустимості рівня унікальності кваліфікаційних робіт на ОП. 2. На підготовку та захист кваліфікаційної роботи НП 2022 р. відведено 6 кредитів, у силабусі (2024 р.) зазначено – 4,5 кредитів ECTS, оновлений силабус (2025) відсутній. 3. Здобувачі в/о отримують екзаменаційні питання перед початком сесії. 4. Відсутні приклади тестових		мобільності. 5. Активізувати залучення ЗдВО до участі в міжнародних стажуваннях 6. Тематику курсових проєктів привести у відповідність до предметної області ОК та рівня підготовки ЗдВО. 7. Розглянути можливість зменшення кількості курсових проєктів, відмовитися від тих, які не містять проєктної складової, або розглянути доцільність заміни їх на курсові роботи. 8. Організувати доступ гаранту ОП до всіх НМК ОК, що викладаються на ОП для своєчасного контролю якості освітнього процесу Критерій 5 До початку 2026/2027 н.р. винести на розгляд методичною радою ЗВО такі питання: 1. Визначити норми унікальності для кваліфікаційних робіт на ОП. Внести цю інформацію в силабуси та методичні вказівки до виконання кваліфікаційних робіт. 2. Розглянути можливість розміщення питань, які виносяться на підсумковий контроль, в силабусах ОК. 3. Розробити та оприлюднити методичні матеріали для підготовки здобувачів до атестаційного екзамену. Кафедрі туризму та готельно-ресторанного бізнесу до початку 2026/2027 н.р. оновити силабус Атестація (кваліфікаційна робота), виправити обсяг ОК.
--	--	--	--	--	--

			питань та практичних завдань для підсумкової атестації. Критерій 6 У ході експертного оцінювання ОП «Туристичний бізнес» ЕГ суттєвих недоліків не виявила, проте варто зазначити, що окремі НПП (Сичова О., Стригуль Л., Єршова Н., Кармінська-Белоброва М., Романчик Т., Ткачов М.) не мають 5 наукових статей за останні 5 років, які безпосередньо забезпечують туристичну складову ОК. Критерій 7 Суттєвих недоліків не виявлено. Разом із тим ЕГ відзначено часткове забезпечення демо-версіями ліцензованих спеціалізованих програм у сфері туристичного бізнесу, що має характер несуттєвого недоліку. Критерій 8 У ході акредитаційної експертизи ОП ЕГ суттєвих недоліків за Критерієм 8 не виявила. Водночас у підкритерії 8.5 зафіксовано зауваження. Під час зустрічей ЕГ встановлено, що силабуси освітніх компонентів погоджуються лише гарантом		Критерій 6 Керівництву ЗВО та кафедрі ТГРБ передбачити в індивідуальних планах окремих НПП (Сичова О., Стригуль Л. та ін.) на 2026/2027 н.р. підготовку та публікацію щонайменше 1-2 наукових праць у фахових виданнях категорії "А" або "Б", тематика яких безпосередньо відповідає профілю туристичному профілю дисциплін, що ними викладаються Критерій 7 Упродовж 2026/2027 н.р. кафедрі ТГРБ та всім викладачам, залученим до ОП «Туристичний бізнес» доцільно розширити можливості використання ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення з метою повноцінного формування професійних компетентностей у сфері туризму. Критерій 8 ЕГ рекомендує кафедрі ТГРБ до початку 2026/2027 навчального року здійснити наступне. Рекомендується запровадити на рівні кафедри процедуру обов'язкового внутрішнього рецензування силабусів освітніх компонентів із залученням досвідченого НПП кафедри як рецензента, який не є автором відповідного силабусу; закріпити цю процедуру у внутрішньому регламенті кафедри із зазначенням термінів, вимог до
--	--	--	---	--	--

			ОП та завідувачем кафедри, тоді як інститут внутрішнього рецензування на рівні кафедри не передбачено. В умовах щорічного перегляду та оновлення ОП така практика суттєво підвищує ймовірність технічних і змістових помилок у силабусах, що може негативно позначитись на якості навчально-методичного забезпечення програми в цілому. Критерій 9 Суттєвих недоліків не виявлено. Однак несуттєвим недоліком є стратегія розвитку ЗВО на 2021–2025 роки без пролонгованого терміну.		рецензування та відповідальних осіб. Це дозволить мінімізувати ризик технічних і змістових помилок, підвищить якість навчально-методичного забезпечення та забезпечить більшу колегіальність в умовах щорічного оновлення ОП. Критерій 9 До 30.06.2026 року ЕГ рекомендує внести зміни до Стратегії розвитку ЗВО на 2021–2025 роки, продовживши строк її реалізації до 31.12. 2026 р. або до ухвалення нової стратегії розвитку ЗВО. ГЕР РЕКОМЕНДАЦІЇ З ПОДАЛЬШОГО УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ Критерій 1. Рекомендовано гаранту ОП запровадити системний внутрішній контроль відповідності змісту всіх освітніх компонентів задекларованому рівню НРК при внесенні змін до програми. Критерій 2. Рекомендовано гаранту ОП до початку 2026-2027 н.р. ініціювати внесення змін до силабусів, з метою уточнення описів методів навчання; конкретизації видів практичних завдань (кейси, проекти, аналітичні роботи, моделювання ситуацій тощо).
--	--	--	---	--	---

					Критерій 3. Рекомендовано гаранту ОП провести протягом весняно семестру 2025-2026 н.р. та надалі інформаційноконсультативний захід щодо участі здобувачів в програмах міжнародної мобільності та процедур валідації результатів навчання Критерій 4 Рекомендовано гаранту ОП до початку 2026-2027 н.р. ініціювати внесення змін до силабусів, з метою розширення інформації про інноваційні форми та методи навчання, які застосовуються на ОП. Критерій 5 Рекомендовано гаранту ОП продовжувати практику популяризації академічної доброчесності. Критерій 6 Рекомендовано до початку 2026-2027 н.р. забезпечити наявність у НПП щонайменше п'яти публікацій відповідно до предметної області освітнього компонента у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України або до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus чи Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. Критерій 7. Рекомендовано гаранту ОП, кафедрі туризму і готельно-ресторанного
--	--	--	--	--	--

					бізнесу до початку 2026-2027 н.р. забезпечити використання комп'ютерних програм та спеціалізованого програмного забезпечення при викладанні професійноорієнтованих ОК (через придбання ліцензій або укладання партнерських угод). Критерій 8. 1. Рекомендовано керівництву Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" забезпечити своєчасне реагування на виявлені недоліки, розробку корегуючих заходів які дозволять усунути причини виявлених невідповідностей і недоліків. Критерій 9. Рекомендовано гаранту ОП продовжувати роботу щодо системного представлення інформації про ОП та процедури її удосконалення на сайті університету.
3.	161 Хімічні технології та інженерія/ 48794/ Енергоефективність і комп'ютерна хімічна інженерія	ЕГ Акредитовано ГЕР Акредитовано	ЕГ ЗАГАЛЬНІ НЕДОЛІКИ: 1. Декларування в наведеній матриці ОП того, що ОК Атестація (захист та виконання кваліфікаційної роботи) забезпечує набуття виключно інтегральної компетентності і не включає забезпечення жодної іншої компетентності.	ГЕР ЗА КРИТЕРІЯМИ: Критерій 1 - Критерій 2 Недоліком ОП є декларування того, що Атестація (захист та виконання кваліфікаційної роботи) забезпечує набуття виключно інтегральної компетентності і не включає забезпечення K02, K03,	ЕГ ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ: Гаранту, робочій групі ОП, навчальному відділу до початку нового навчального року: 1. Систематично залучати здобувачів і випускників до формування та удосконалення ОП. 2. Розглянути необхідні коригування та виправлення у матрицях ОП, зокрема забезпечення загальних та фахових

			2. Здобувачі недостатньо проінформовані стосовно порядку і процедури вибору ОК, формування індивідуального навчального плану, а також набуття здобувачами соціальних навичок. 3. Недостатня популяризація академічної мобільності та відсутність прикладів перезарахування результатів неформальної освіти. 4. Оновлення ОК мають вибірковий характер і стосуються окремих дисциплін та викладачів, що не дозволяє зробити висновок про системність цього процесу для всієї ОП. 5. Відсутність на сайті університету в розділі нормативних документів окремого положення щодо апеляції, що утруднює для здобувачів пошук цієї процедури. 6. У зустрічах на кафедрі беруть участь переважно представники роботодавців, які відносяться до сфер енергетики та інформаційних технологій, а не до хімічної технології та інженерії.	K081, K11-K16 тощо. ГЕР згодна з ЕГ щодо трансформування матриці з доповнення, наприклад, забезпечення K02 освітніми компонентами СП11, СП13, СП14, СП16, СП18; K08 – ЗП02 та ЗП07; K11 – СП03, а також набуття ПР02 вивченням ОК СП11, СП13 та СП14 тощо. Навчальний план повністю відповідає опису та представлений структурно-логічній схемі ОП, водночас ЕГ відмічає, що ОК ПП01 та ПП02 «Практична підготовка» та «Атестація» у навчальних планах ОП не включені до обов’язкових освітніх компонентів, хоча освітній процес за ними здійснюється за компетентностями та програмними результатами навчання Стандарту. Водночас у ході зустрічі ЕГ зі здобувачами було встановлено, що ЗдВО недостатньо володіють порядком і процедурою вибору ОК та не знають про свій індивідуальний навчальний план. ЕГ було виявлено незнання ЗдВО поняття соціальних навичок, їх набуття під час навчання, відсутність таких питань в анкетах опитування, тому ГЕР повністю підтримує висновок ЕГ.	компетентностей ОК Атестація. 3. Провести роз’яснювальну роботу зі здобувачами щодо порядку і процедури вибору ОК та набуття соціальних навичок. Включити питання про їх набуття в анкеті опитування. 4. Враховувати ОК «Практична підготовка» та «Атестація» до обов’язкових ОК у наступних навчальних планах ОП. 5. Розглянути необхідні коригування та виправлення у матрицях ОП, зокрема забезпечення загальних та фахових компетентностей освітнім компонентом Атестація. 6. Гаранту та НПП постійно популяризувати неформальну/інформальну освіту через організацію інформаційних кампаній, семінарів та зустрічей з учасниками таких програм. 7. Гаранту, відділу міжнародних зв’язків до наступного перегляду ОП використовувати альтернативні способи для студентів отримати міжнародний досвід через участь в міжнародних онлайн-програмах, дистанційних навчальних курсах та спільних дослідницьких проєктах з іноземними партнерами. 8. Гаранту та НПП ОП протягом 2026-2027 навчального року розширити практику залучення здобувачів до наукових досліджень у межах дисциплін; підвищити рівень цифрової компетентності,
--	--	--	--	---	--

		7. Низка навчальних корпусів та лабораторних приміщень не повною мірою обладнані для осіб з особливими освітніми потребами. 8. Колективний договір НТУ «ХПІ» на 2021- 2025 роки та Стратегічний план розвитку НТУ «ХПІ» на 2019–2025 роки потребують оновлення. 9. Складна структура офіційного сайту ЗВО: важкість у сприйнятті навігації та розміщення матеріалів створює перешкоди для швидкого пошуку актуальних документів та оперативної інформації про освітню діяльність ЗВО. ЗА КРИТЕРІЯМИ: Критерій 1 Недоліків у контексті критерію 1 не виявлено. Критерій 2 Недоліком ОП є декларування в наведеній матриці ОП того, що ОК Атестація (захист та виконання кваліфікаційної роботи) забезпечує набуття виключно інтегральної компетентності і не включає забезпечення жодної іншої компетентності. Здобувачі недостатньо знають про	Критерій 3 ЕГ було виявлено незнання ЗдВО поняття соціальних навичок, їх набуття під час навчання, відсутність таких питань в анкетах опитування, тому ГЕР повністю підтримує висновок ЕГ. Критерій 4 Не зрозуміло, як ЗдВО займаються науковою роботою, коли навчання зараз в ХПІ проводиться дистанційно Критерій 5 Потрібно відмітити, що сайті університету в розділі нормативних документів (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty) відсутнє Положення щодо апеляції. Критерій 6 Потрібно відмітити, що сайті університету в розділі нормативних документів (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty) відсутнє Положення щодо апеляції. Критерій 7 - Критерій 8 - Критерій 9 -	стимулювати підготовку публікацій, участь у конференціях; розмістити перелік публікацій зі здобувачами на сайті кафедри у вкладці Наука. 9. Гаранту та робочій групі ОП постійно залучати роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до проведення аудиторних занять. Керівництву закладу вищої освіти, гаранту ОП упродовж 2026–2027 років продовжити роботу щодо розроблення та впровадження тренінгів і програм підвищення кваліфікації, спрямованих на розвиток методологічної та психолого-педагогічної підготовки НПП. 10. Навчальному відділу до початку 2026-2027 н.р. розробити та затвердити окреме положення про апеляцію та розмістити на сайті університету, кураторам груп провести зі здобувачами бесіду щодо порядку здійснення процедури апеляції. 11. Завідувачу кафедри та гаранту ОП до кінця 2026 року залучити до співпраці та проведення лекцій додаткових представників роботодавців, сфера діяльності яких відповідає спеціальності «Хімічні технології та інженерія». 12. Адміністрації ХПІ оновити Колективний договір та Стратегічний план розвитку з урахуванням законодавчих змін та кращих сучасних практик та удосконалити
--	--	---	---	--

			порядок і процедуру вибору ОК, свій індивідуальний навчальний план, а також про набуття здобувачами соціальних навичок. Критерій 3 Незначним недоліком є відсутність прикладів перезарахування результатів неформальної освіти. Критерій 4 Суттєвих недоліків за Критерієм 4 не виявлено. Критерій 5 Несуттєвими недоліками є: 1. Відсутність на сайті університету в розділі нормативних документів (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty) окремого положення щодо апеляції. Питання апеляції розглядаються в ряді інших документів, де в назві не фігурує слово «апеляція», що утруднює для здобувачів вищої освіти пошук процедури апеляції. 2. Низька обізнаність здобувачів вищої освіти стосовно процедури апеляції. Критерій 6 Недоліків не виявлено. Критерій 7		веб-сайт шляхом спрощення доступу до необхідної інформації для інформування заінтересованих сторін та суспільства. ЗА КРИТЕРІЯМИ: Критерій 1 Гаранту та робочій групі регулярно залучати здобувачів і випускників до формування та удосконалення ОП. Критерій 2 Гаранту та робочій групі ОП до початку нового навчального року: 1. Розглянути необхідні коригування та виправлення у матрицях ОП, зокрема забезпечення загальних та фахових компетентностей освітнім компонентом Атестація. 2. Провести роз'яснювальну роботу зі здобувачами щодо порядку і процедури вибору ОК, а також набуття здобувачами соціальних навичок. Включити питання про їх набуття в анкети опитування. 3. Навчальному відділу до початку нового навчального року віднести та враховувати ОК «Практична підготовка» та «Атестація» (разом 18 кредитів) до обов'язкових освітніх компонентів у наступних навчальних планах ОП. Критерій 3 Відділу міжнародних зв'язків сприяти участі здобувачів даної ОП у міжнародній мобільності. Гаранту та НПП постійно популяризувати
--	--	--	---	--	---

			Низка навчальних корпусів та лабораторних приміщень не повною мірою обладнані ліфтами або пандусами для осіб з особливими освітніми потребами. Критерій 8 Представники роботодавців, що беруть участь у зустрічах на випускаючій кафедрі, відносяться до сфер енергетики та інформаційних технологій, а не до хімічної технології та інженерії. Критерій 9 Складна структура офіційного сайту ЗВО: важкість у сприйнятті навігації та розміщення матеріалів створює перешкоди для швидкого пошуку актуальних документів та оперативної інформації про освітню діяльність ЗВО. На офіційному сайті НТУ «ХПІ» розміщено Колективний договір на 2021-2025 роки та Стратегічний план розвитку на 2019–2025 роки, що потребують оновлення.		академічну мобільність та неформальну/інформальну освіту через організацію інформаційних кампаній, семінарів та зустрічей з учасниками таких програм. Критерій 4 Гаранту ОП, відділу міжнародних зв'язків до наступного перегляду ОП використовувати альтернативні способи для студентів отримати міжнародний досвід через участь в міжнародних онлайн-програмах, дистанційних навчальних курсах та спільних дослідницьких проєктах з іноземними партнерами. Гаранту та НПП ОП протягом 2026-2027 навчального року розширити практику залучення здобувачів до наукових досліджень у межах дисциплін; підвищити рівень цифрової компетентності, використовувати віртуальні лабораторії, симулятори, інтерактивні платформи; стимулювати підготовку публікацій, участь у конференціях та конкурсах; розмістити перелік публікацій зі здобувачами освіти на сайті кафедри у вкладці Наука. Критерій 5 1. Навчальному відділу до початку 2026-2027 розробити та затвердити окреме положення про апеляцію, розмістити його на сайті університету. 2. Кураторам груп до
--	--	--	--	--	--

					початку 2026-2027 н.р. провести зі здобувачами бесіду щодо порядку здійснення процедури апеляції. Критерій 6 Гаранту та робочій групі ОП на постійній основі продовжити практику залучення роботодавців, професіоналівпрактиків та експертів галузі до проведення аудиторних занять. Керівництву закладу вищої освіти, гаранту ОП упродовж 2026–2027 років продовжити роботу щодо розроблення та впровадження тренінгів і програм підвищення кваліфікації, спрямованих на розвиток методологічної та психолого-педагогічної підготовки викладачів. Критерій 7 Випускаючій кафедрі постійно продовжувати розвиток матеріально-технічної бази для реалізації ОП. Критерій 8 Завідувачу випускаючої кафедри та гаранту ОП до кінця 2026 року залучити до співпраці та проведення лекцій додаткових представників роботодавців, сфера діяльності яких відповідає спеціальності «Хімічні технології та інженерія». Критерій 9 Адміністрації ЗВО впродовж календарного року удосконалити веб-сайт шляхом спрощення доступу до необхідної інформації про ОП та
--	--	--	--	--	--

					провадження освітньої діяльності за нею, а також про освітню діяльність ЗВО в достатньому обсязі і в спосіб, зручний для інформування заінтересованих сторін та суспільства. Після обрання ректора НТУ «ХПІ» рекомендовано оновити Колективний договір та Стратегічний план розвитку з урахуванням законодавчих змін та кращих сучасних практик. ГЕР РЕКОМЕНДАЦІЇ З ПОДАЛЬШОГО УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ Критерій 1. 1)Гаранту та робочій групі регулярно залучати здобувачів і випускників до формування та удосконалення ОП; 2) Завідувачу кафедри та Гаранту ОП до кінця 2026 року залучити до співпраці та проведення лекцій додаткових представників роботодавців, сфера діяльності яких відповідає спеціальності «Хімічні технології та інженерія»; 3) Адміністрації ХПІ оновити Колективний договір та Стратегічний план розвитку з урахуванням законодавчих змін та кращих сучасних практик та удосконалити веб-сайт шляхом спрощення доступу до необхідної інформації для інформування
--	--	--	--	--	--

					заінтересованих сторін та суспільства. Критерій 2. Навчальному відділу та Відділу забезпечення якості освіти в Методичних рекомендаціях з розробки ОП і НП віднести ОК «Практична підготовка» та «Атестація» до переліку обов'язкових освітніх компонент. Гарантам провести зі здобувачами роз'яснювальну роботу стосовно поняття соціальних навичок, їх набуття під час навчання у відповідності до обов'язкових компетентностей ОП: К 07, К 08. (ОП Енергоефективність...) Гаранту ОП збільшити число рецензій від роботодавців і фахівців галузі за напрямом хімічні технології та інженерія. Критерій 3. Гарантам ОП провести зі здобувачами роз'яснювальну роботу стосовно перезарахування результатів неформальної освіти. Критерій 4 Гаранту та групам забезпечення ОП: 1) розробити додаткові форми поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП в умовах on-line навчання; 2) збільшити участь здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності;
--	--	--	--	--	---

					3) елімінувати обмеження можливості формування практичних навичок здобувачів, особливо для експериментальної роботи, тобто робота of-line. Критерій 5 1) Навчальному відділу та відділу забезпечення якості освіти розмістити у переліку нормативних документів НТУ ХПІ Положення щодо оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження (створити та впровадити Положення про апеляцію). 2) Гаранту ОП підвищити рівень обізнаності здобувачів вищої освіти щодо алгоритму та механізмів реалізації їхнього права на апеляцію. Критерій 6 Гаранту ОП : 1) поліпшити практику використання досвіду ОП, одержаного під час стажування у закордонних університетах; 2) завчасно проходження НПП підвищення кваліфікації (розробити план проходження підвищення кваліфікації); 3) на постійній основі забезпечити системне залучення роботодавців та професіоналів-практиків до реалізації освітніх компонентів (спільне викладання, проведення практичних занять, участь у розробці навчальних матеріалів).
--	--	--	--	--	---

					Критерій 7. Гаранту ОП, разом із адміністрацією Університету: 1) розробити заходи з оновлення обладнання та ліцензійного програмного забезпечення для проведення лабораторних робіт і наукових досліджень; 2) продовжити роботи із створення достатніх умов щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами; 3) Випускаючій кафедрі постійно продовжувати розвиток матеріально-технічної бази для реалізації ОП Критерій 8. Гаранту ОП: 1) залучати студентське самоврядування до розвитку ОП; 2) до початку 2026-2027 н.р. забезпечити створення на сайті кафедри окремого розділу щодо заходів, які проводяться роботодавцями для здобувачів вищої освіти та НПП; 3) Завідувачу випускаючої кафедри та Гаранту ОП до кінця 2026 року залучити до співпраці та проведення лекцій додаткових представників роботодавців, сфера діяльності яких відповідає спеціальності «Хімічні технології та інженерія». Критерій 9. Гаранту ОП:
--	--	--	--	--	--

					1) залучати студентське самоврядування до розвитку ОП; 2) до початку 2026-2027 н.р. забезпечити створення на сайті кафедри окремого розділу щодо заходів, які проводяться роботодавцями для здобувачів вищої освіти та НПП; 3) Завідувачу випускаючої кафедри та Гаранту ОП до кінця 2026 року залучити до співпраці та проведення лекцій додаткових представників роботодавців, сфера діяльності яких відповідає спеціальності «Хімічні технології та інженерія».
4.	161 Хімічні технології та інженерія/ 53185/ Технічна електрохімія і хімічні технології рідкісних розсіяних елементів та матеріалів на їх основі	ЕГ Акредитовано ГЕР Акредитовано	ЕГ ЗАГАЛЬНІ НЕДОЛІКИ: 1. Більшість опитаних здобувачів не змогли відповісти на окремі питання з процедури вільного вибору освітніх компонентів та наявність у них індивідуального навчального плану. 2. Здобувачі недостатньо обізнані про поняття соціальних навичок, можливості їх набуття під час навчання. Питання щодо їх набуття відсутні в анкетах опитування. 3. Недостатня обізнаність здобувачів вищої освіти щодо можливості зарахування	ГЕР ЗА КРИТЕРІЯМИ: Критерій 1 - Критерій 2 Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Але є в наяві тільки декларування забезпечення К02 освітніми компонентами СП11, СП13, СП14, СП16, СП18; К08 – ЗП02 та ЗП07; К11 – СП03, а також набуття ПРО2 вивченням	ЕГ ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ: Гаранту ОП та робочій групі до початку нового начального року: 1. Провести роботу зі здобувачами щодо ознайомлення як з процедурою вільного вибору освітніх компонентів, так і набуття ними соціальних навичок Відповідні питання включити до анкет опитування здобувачів. 2. Проаналізувати матриці відповідності та забезпечення ОП на предмет додавання окремих ОК з метою удосконалення змісту ОП. 3. Навчальному відділу до початку навчального року віднести та враховувати ОК «Практична підготовка» та «Атестація» (разом 18 кредитів) до обов'язкових освітніх

			результатів навчання, здобутих у неформальній освіті. 4. Лабораторні роботи здебільшого проводяться у форматі демонстрації дослідів, що обмежує можливості формування практичних навичок здобувачів, особливо для експериментально орієнтованої ОП. 5. Обмежена участь здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності. 6. Відсутність на офіційному сайті університету окремого нормативного документа, присвяченого процедурі апеляції. Як наслідок, спостерігається недостатній рівень поінформованості здобувачів щодо механізмів оскарження результатів оцінювання. 7. Відсутність практики ведення відкритих відомостей поточного контролю, що створює бар'єри для самостійного моніторингу здобувачами своєї результативності 8. Окремі навчальні корпуси та лабораторні приміщення не повною мірою обладнані для	ОК СП11, СП13 та СП14 тощо. Необхідно удосконалити матрицю. Але за висновком ЕГ "...Водночас у ході зустрічі зі здобувачами з'ясовано, що вони недостатньо володіють порядком і процедурою вибору ОК та не знають про свій індивідуальний навчальний план". ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, але підтримуємо факт виявлення ЕГ щодо "...незнання здобувачами поняття соціальних навичок, їх набуття під час навчання, відсутність таких питань в анкетах опитування". Критерій 3 Заклад вищої освіти у межах освітньої програми має Положення про визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах, але прикладів перезарахування результатів навчання наразі відсутні, що є недоліком. Зобов'язати відділ міжнародних зв'язків постійно сприяти участі здобувачів даної ОП у міжнародній мобільності та у мобільності в університетах різних регіонів України,	компонентів у навчальному плані ОП. 4. Гаранту та НПП ОП, починаючи з першого семестру 2026-2027 н.р., продовжити популяризувати академічну мобільність та неформальну/інформальну освіту через організацію інформаційних кампаній, семінарів або зустрічей з учасниками таких програм. 5. Гаранту освітньої програми, завідувачу кафедри у термін до початку 2026/2027 навчального року забезпечити розширення можливостей виконання лабораторних робіт шляхом впровадження віртуальних лабораторій, симуляторів або організації очних занять за покращення умов безпеки. 6. Гаранту ОП, відділу міжнародних зв'язків упродовж 2026– 2027 років продовжити залучення здобувачів до програм академічної мобільності, міжнародних освітніх і наукових проєктів, зокрема шляхом розширення партнерської мережі та інформування здобувачів про такі можливості. 7. Навчальному та методичному відділам до початку 2026-2027 н.р. формалізувати та верифікувати процедуру оскарження результатів оцінювання шляхом створення окремого Положення.
--	--	--	---	---	---

			осіб з особливими освітніми потребами. 9. Колективний договір НТУ «ХПІ» на 2021-2025 роки та Стратегічний план розвитку НТУ «ХПІ» на 2019–2025 роки потребують оновлення. 10. Складна структура офіційного сайту ЗВО: важкість у сприйнятті навігації та розміщення матеріалів створює перешкоди для швидкого пошуку актуальних документів та оперативної інформації про діяльність ЗВО. ЗА КРИТЕРІЯМИ: Критерій 1 Недоліків не виявлено Критерій 2 Суттєвих недоліків за Критерієм 2 не виявлено. Недоліками, які не загрожують виконанню умов критерію, є: 1. Більшість опитаних здобувачів не змогли відповісти на окремі питання з процедури вільного вибору освітніх компонентів та наявність у них індивідуального навчального плану.	організуючи інформаційні кампанії, семінари , зустрічі з учасниками таких програм. Недоліком є відсутність прикладів перезарахування результатів неформальної освіти за цією ОП, хоча у силабуси до всіх ОК внесена інформація, щодо елементів неформальної освіти, які можуть бути зараховані за спрощеною процедурою без додаткової валідації результатів (без створення предметної комісії). ГЕР згодна з висновком ЕГ про недостатню популяризацію неформальної та інформальної освіти серед здобувачів ОП. Критерій 4 ГЕР згодна з ЕГ, але ма є деяке зауваження до висновку ЕГ щодо "...під час реалізації ОП випускаюча кафедра забезпечує поєднання навчання і наукових досліджень шляхом організації завдань дослідного характеру під час проведення лабораторних занять, індивідуальної науково-дослідної роботи під керівництвом науково-педагогічних працівників кафедри. Здобувачі Гаврик Артур, Степанова Дар'я, Красулевська Катерина, Чорнова Єлизавета залучались до науково-дослідних робіт кафедри (ДР 0122U001258, ДР 0125U000029, ДР 0123U100316), враховуючи напрям	8. Навчальному відділу та НПП ОП до початку 2026-2027 н.р. забезпечити технічне впровадження електронних відомостей поточного моніторингу успішності з усіх ОК програми. 9. Завідувачу кафедри технічної електрохімії, гаранту ОП до початку 2026-2027 н.р. розробити та запустити на сайті кафедри спеціалізований розділ для анонсування та висвітлення спільних заходів із роботодавцями. 10. Адміністрації ЗВО та випускаючої кафедри постійно продовжувати розвиток матеріальнотехнічної бази для реалізації освітньої програми «Технічна електрохімія і хімічні технології рідкісних розсіяних елементів та матеріалів на їх основі». 11. Адміністрації ЗВО після обрання ректора НТУ «ХПІ» рекомендовано оновити Колективний договір та Стратегічний план розвитку з урахуванням законодавчих змін та кращих сучасних практик. 12. Адміністрації ЗВО впродовж календарного року удосконалити веб-сайт шляхом спрощення доступу до необхідної інформації про ОП та провадження освітньої діяльності за нею, а також про освітню діяльність ЗВО в достатньому обсязі і в спосіб, зручний для інформування
--	--	--	---	---	---

			2.Здобувачі недостатньо обізнані про поняття соціальних навичок, питання щодо їх набуття відсутні в анкетах опитування. Критерій 3 Незначним недоліком є відсутність прикладів перезарахування результатів неформальної освіти. Критерій 4 Суттєвих недоліків за Критерієм 4 не виявлено. Водночас виявлено окремі недоліки, що потребують усунення: 1. Лабораторні роботи здебільшого проводяться у форматі демонстрації дослідів, що обмежує можливості формування практичних навичок здобувачів, особливо для експериментально орієнтованої ОП. 2. Обмежена участь здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності через військовий стан. Критерій 5 Недоліками, які не загрожують виконанню умов критерію, є: 1. Відсутність уніфікованого документа щодо апеляції, це	наукових інтересів НПП (Зустріч 5, зав.каф. Лещенко С.А., проф. Штефан В.В., доц. Майзеліс А.О.). Трое здобувачів освіти беруть участь у НДР кафедри відповідно до договору між НТУ «ХПІ» і ТОВ «Харківський завод кріпильних виробів» № 182/31-2024і від 09.01.2024 р. ", а саме, організація завдань дослідженого характеру під час проведення лабораторних занять, які проводяться виключно online і при цьому не прописані в традиційних темах лабораторного практикуму за ОК. Критерій 5 ГЕР погоджується з висновком ЕГ про відсутність Положення про апеляціїііі (це суттєво ускладнює для здобувачів вищої освіти пошук необхідної інформації) та некоректність врегулювання незгоди з оцінкою здобувача через пряму комунікацію з викладачем. Критерій 6 - Критерій 7 ХПІ впроваджує політику безбар'єрності та рівних можливостей, достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Проте не всі навчальні корпуси та лабораторні приміщення повною мірою обладнані для осіб з особливими освітніми потребами. Критерій 8	заінтересованих сторін та суспільства. ЗА КРИТЕРІЯМИ: Критерій 1 Гаранту та робочій групі систематично залучати здобувачів і випускників до формування та удосконалення ОП. Критерій 2 Гаранту ОП та робочій групі до початку нового начального року 1. Провести роботу зі здобувачами щодо ознайомлення як з процедурою вільного вибору освітніх компонентів, так і набуття ними соціальних навичок. Відповідні питання включити до анкет опитування здобувачів. 2. Проаналізувати матриці відповідності та забезпечення ОП на предмет додавання окремих ОК з метою удосконалення змісту ОП. 3. Навчальному відділу віднести та враховувати ОК «Практична підготовка» та «Атестація» (разом 18 кредитів) до обов'язкових освітніх компонентів у наступних навчальних планах ОП. Критерій 3 Відділу міжнародних зв'язків постійно сприяти участі здобувачів даної ОП у міжнародній мобільності. Гаранту та НПП ОП, починаючи з першого семестру 2026-2027 н.р., продовжити популяризувати
--	--	--	---	---	---

			суттєво ускладнює для здобувачів вищої освіти пошук необхідної інформації. 2. Низький рівень обізнаності здобувачів вищої освіти щодо алгоритму та механізмів реалізації їхнього права на апеляцію. 3. Відсутність використання відомостей поточного контролю, що утруднює для здобувачів моніторинг їх поточних результатів вивчення ОК. Критерій 6 Суттєвих недоліків за критерієм 6 не виявлено. Недоліком, який не загрожує виконанню умов критерію, є: 1. Окремі викладачі (зокрема, доц. Гаєвая О.В., проф. Булавін В.І.) мають тривалий період без проходження підвищення кваліфікації, що не повною мірою відповідає вимогам щодо його регулярності. Критерій 7 Суттєвих недоліків експертною групою не виявлено, проте не всі навчальні корпуси та лабораторні приміщення повною мірою обладнані для осіб з особливими освітніми потребами.	- Критерій 9 -	академічну мобільність та неформальну/інформальну освіту через організацію інформаційних кампаній, семінарів та зустрічей з учасниками таких програм. Критерій 4 1. Гаранту освітньої програми, завідувачу кафедри у термін до початку 2026/2027 навчального року забезпечити розширення можливостей виконання лабораторних робіт шляхом впровадження віртуальних лабораторій, симуляторів або організації очних занять за покращення безпекових умов. 2. Гаранту ОП, відділу міжнародних зв'язків упродовж 2026–2027 років продовжити залучення здобувачів до програм академічної мобільності, міжнародних освітніх і наукових проєктів, зокрема шляхом розширення партнерської мережі та інформування здобувачів про такі можливості. Критерій 5 До початку 2026–2027 н.р: 1. Навчальному та методичному відділам забезпечити розробку та затвердження уніфікованого «Положення про апеляцію», оприлюднення його у відповідному розділі на сайті університету. 2. Кураторам академічних груп провести роз'яснювальні заходи
--	--	--	--	--	--

			Критерій 8 Недоліком, який не загрожує виконанню умов критерію, є ускладнений процес пошуку інформації про заходи, які проводяться роботодавцями для здобувачів вищої освіти та НПП. Критерій 9 Складна структура офіційного сайту ЗВО: важкість у сприйнятті навігації та розміщення матеріалів створює перешкоди для швидкого пошуку актуальних документів та оперативної інформації про освітню діяльність. На офіційному сайті НТУ «ХП» оприлюднено Колективний договір на 2021–2025 роки та Стратегічний план розвитку на 2019–2025 роки, строк дії яких завершився та які потребують оновлення.		(лекції/інструктажі) для здобувачів щодо регламенту та механізмів реалізації права на апеляцію. 3. Навчальному відділу та НПП ОП впровадити використання відомостей поточного контролю в межах ОК. Критерій 6 Гаранту ОП у термін до кінця 2026 року забезпечити планування та проходження підвищення кваліфікації НПП, які тривалий час його не проходили, із дотриманням вимог щодо періодичності. Гаранту ОП років розширити можливості професійного розвитку НПП шляхом впровадження системних програм підвищення педагогічної майстерності, цифрових компетентностей та психолого-педагогічної підготовки викладачів, виконати до наступного перегляду ОПП. Гаранту ОП, завідувачу кафедри на постійній основі забезпечити системне залучення роботодавців та професіоналів-практиків до реалізації освітніх компонентів (спільне викладання, проведення практичних занять, участь у розробці навчальних матеріалів). Критерій 7 Адміністрації Університету та випускаючої кафедри постійно оновлювати матеріально-технічну базу спеціалізованих лабораторій та
--	--	--	---	--	---

					розширювати спектр використання сучасного ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення. Критерій 8 Завідувачу кафедри технічної електрохімії разом з гарантом ОП до початку 2026-2027 н.р. забезпечити створення на сайті кафедри окремого розділу щодо заходів, які проводяться роботодавцями для здобувачів вищої освіти та НПП. Критерій 9 1. Адміністрації ЗВО впродовж календарного року удосконалити веб-сайт шляхом спрощення доступу до необхідної інформації про ОП та провадження освітньої діяльності за нею, а також про освітню діяльність ЗВО в достатньому обсязі і в спосіб, зручний для інформування заінтересованих сторін та суспільства. 2. Після обрання ректора НТУ «ХП» рекомендовано оновити Колективний договір і Стратегічний план розвитку з урахуванням чинного законодавства та сучасних практик. ГЕР РЕКОМЕНДАЦІЇ З ПОДАЛЬШОГО УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
--	--	--	--	--	--

					Критерій 1. 1) Гаранту та робочій групі регулярно залучати здобувачів і випускників до формування та удосконалення ОП; 2) Завідувачу кафедри та гаранту ОП до кінця 2026 року залучити до співпраці та проведення лекцій додаткових представників роботодавців; 3) Адміністрації ХП оновити Колективний договір та Стратегічний план розвитку з урахуванням законодавчих змін та кращих сучасних практик та удосконалити веб-сайт шляхом спрощення доступу до необхідної інформації для інформування заінтересованих сторін та суспільства. Критерій 2. 1) Навчальному відділу та Відділу забезпечення якості освіти в Методичних рекомендаціях з розробки ОП і НП віднести ОК «Практична підготовка» та «Атестація» до переліку обов’язкових освітніх компонент. 2) Гаранту та всім НПП провести інформаційну роботу зі здобувачами вищої освіти щодо поняття соціальних навичок, їх набуття під час навчання у відповідності до обов’язкових компетентностей ОП: К 07, К 08;
--	--	--	--	--	---

					3) Гаранту ОП розширити коло рецензентів роботодавців і фахівців галузі; 4) Гаранту рекомендуємо відкоригувати та виправити матрицю ОП. Критерій 3. Гаранту ОП та НПП: 1) починаючи з першого семестру 2026-2027 н.р., продовжити популяризувати академічну мобільність та неформальну/інформальну освіту через організацію інформаційних кампаній, семінарів та зустрічей з учасниками таких програм; 2) провести зі здобувачами роз'язувальну роботу про порядок і процедуру вибору ОК, індивідуальний навчальний план, а також про набуття здобувачами соціальних навичок.роз'яснювальну роботу стосовно перезарахування результатів неформальної освіти. Критерій 4 Гаранту та групам забезпечення ОП: 1) розробити додаткові форми поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, в умовах on-line навчання; 2) збільшити участь здобувачів у програмах міжнародної академічної мобільності; 3) елімінувати обмеження можливості формування практичних навичок
--	--	--	--	--	--

					здобувачів, особливо для експериментально орієнтованої ОП; 4) запровадити дуальну систему підготовки ЗдВО. Критерій 5 1) Навчальному відділу та відділу забезпечення якості освіти розмістити у переліку нормативних документів НТУ ХПІ Положення щодо оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження (створити та впровадити Положення про апеляцію). 2) Гаранту ОП підвищити рівень обізнаності здобувачів вищої освіти щодо алгоритму та механізмів реалізації їхнього права на апеляцію. Критерій 6 Гаранту ОП : 1) впровадити практику використання досвіду, одержаного під час стажування у закордонних університетах; 2) завчасно проходити НПП підвищення кваліфікації (розробити план проходження підвищення кваліфікації); 3) на постійній основі забезпечити системне залучення роботодавців та професіоналів-практиків до реалізації освітніх компонентів (спільне викладання, проведення практичних занять, участь у розробці навчальних матеріалів). Критерій 7.
--	--	--	--	--	--

					Гаранту ОП, разом із адміністрацією Університету: 1) розробити заходи з оновлення обладнання та ліцензійного програмного забезпечення для проведення лабораторних робіт і наукових досліджень; 2) продовжити роботи із створення достатніх умов щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за ОП. Критерій 8. Гаранту ОП: 1) залучати студентське самоврядування до розвитку ОП; 2) до початку 2026-2027 н.р. забезпечити створення на сайті кафедри окремого розділу щодо заходів, які проводяться роботодавцями для здобувачів вищої освіти та НПП. Критерій 9. Адміністрації ХПП та Гаранту ОП рекомендуємо: 1) спростити навігацію та розміщення матеріалів на сайті; 2) оновити Колективний договір та Стратегічний план розвитку на 2019–2025 роки, строк дії яких завершився в 2025 році.
5.	123 Комп'ютерна інженерія/ 29435/	УМОВНА (ВІДКЛАДЕНА)			

	Прикладна комп'ютерна інженерія	
6.	133 Галузеве машинобудування/ 64149/ Машини і обладнання для технологічних процесів	УМОВНА (ВІДКЛАДЕНА)
7.	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ 52996/ Логістика та митна справа	УМОВНА (ВІДКЛАДЕНА)
8.	186 Видавництво та поліграфія/ 5126/ Інформаційні технології в медіаіндустрії	УМОВНА (ВІДКЛАДЕНА)
9.	226 Фармація, промислова фармація/ 34890/ Фармація, промислова фармація	УМОВНА (ВІДКЛАДЕНА)
10.	281	УМОВНА (ВІДКЛАДЕНА)

	Публічне управління та адміністрування/ 50940/ Цифрове врядування	
11.	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології/ 29400/ Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	УМОВНА (ВІДКЛАДЕНА)
12.	133 Галузеве машинобудування/ 64148/ Транспортно-технологічні машини і обладнання	УМОВНА (ВІДКЛАДЕНА)