



РЕЗУЛЬТАТИ АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНІХ  
ПРОГРАМ у 2025-2026н.р.  
АНАЛІЗ. РЕКОМЕНДАЦІЇ.



ВЗЯОД

# АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ 2025-2026н.р.

За графіком акредитації у 2025-2026н.р. акредитаційна експертиза здійснювалася з 32 (заявлено)/27 (проведено) освітніх програм, з них:

- перший (бакалаврський) рівень вищої освіти – 12 ОПП (8 ОПП за Постановою Кабінету Міністрів України № 295 від 16.03.2022 року «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»);
- другий (магістерський) рівень вищої освіти – 4 ОПП/4 ОНП (4 ОПП/3 ОНП за Постановою Кабінету Міністрів України № 295 від 16.03.2022 року «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»);
- третій (доктора філософії) рівень вищої освіти – 12/7 ОНП ( 5 ОНП за Постановою Кабінету Міністрів України № 295 від 16.03.2022 року «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану»).

З врахуванням «Порядку розгляду звернень закладів вищої освіти щодо надання умовної (відкладеної) акредитації відповідно до п. 2 постанови Кабінету Міністрів України № 295 від 16 березня 2022 року».



ВЗЯОД

## АКРЕДИТАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ (бакалавр, магістр)

- ✓ Офіційний вебсайт Навчального відділу.
- рубрика «Акредитація» – «Акредитація освітніх програм»:  
<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akredytatsiyi-osvitnih-program>

## РЕЗУЛЬТАТИ АКРЕДИТАЦІЇ. ЗАУВАЖЕННЯ/РЕКОМЕНДАЦІЇ

- ✓ Офіційний вебсайт Відділу забезпечення якості освітньої діяльності.
- рубрика «Якість освіти» – «Акредитація 2025-2026»:
- ❖ бакалавр ОПП – 12 (з них 8 умовно (відкладена) акредитація).  
<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2026/06/Rezultaty-akredytatsiyi-2025-2026n.r.-Bakalavr-OPP.pdf>
- ❖ магістр ОНП – 4 (з них 3 умовно (відкладена) акредитація).  
<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2026/06/Rezultaty-akredytatsiyi-2025-2026n.r.-Magistr-ONP.pdf>
- ❖ магістр ОПП – 4 умовно (відкладена) акредитація.  
<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/44/2026/01/Rezultaty-akredytatsiyi-2025-2026n.r.-Magistr-OPP.pdf>
- ✓ Офіційний вебсайт Відділу аспірантури (акредитаційні матеріали, результати акредитації за третім (доктора філософії) рівнем вищої освіти).
- рубрика «Акредитація»:  
<https://web.kpi.kharkov.ua/phd/vidomosti-pro-samootsinyuvannya-onp-2/>



ВЗЯОД

## СЕРТИФІКАТИ ПРО АКРЕДИТАЦІЮ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

✓ Офіційний вебсайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:

➤ рубрика «Акредитація» – «Сертифікати про акредитацію освітніх програм»:

<https://registry.naq.gov.ua/#/certificates>

✓ Офіційний вебсайт Навчального відділу.

➤ рубрика «Документи» – «Сертифікати для випуску дипломів» (за рівнями освіти):

<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/sertyfikaty-dlya-vypusku-dyplomnykiv>

## ЩОДО ФОРМУВАННЯ «ПЛАНУ ВРАХУВАННЯ ЗАУВАЖЕНЬ/ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ»

- Вимога, що є підставою до внесення змін до освітньої програми за результатами проходження акредитації.
- Аналізуються недоліки та зауваження виявлені за кожним підкритерієм (за наявності) під час проведення акредитації відповідної освітньої програми та рекомендації ЕГ, ГЕР, Національного агентства за кожним підкритерієм (за наявності).
- Корегування «Плану...» здійснюється в міжакредитаційним період (зміна законодавчої бази і внутрішніх нормативних документів, виконання заходів реагування на результати акредитації, результати моніторингу якості ОП, пропозиції стейкхолдерів, результати внутрішнього аудиту тощо).



ВЗЯОД

## ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ

- ✓ Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти:
  - Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми.  
Підкритерій 8.6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.
- ✓ Перелік суттєвих недоліків:
  - Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми.  
Підкритерій 8.6.1. ЗВО НЕ аналізує результати зовнішнього забезпечення якості (попередніх акредитацій освітніх програм) за галуззю знань у закладі вищої освіти АБО не враховує їх і не надає цьому обґрунтованих пояснень.
- ✓ Методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»:
  - Додаток В.

Сформований додаток В надсилається разом з освітньою програмою до ВЗЯОД, надається експертам при акредитаційній експертизі/постакредитаційному моніторингу (внутрішньому, зовнішньому).



ВЗЯОД

## ВИЯВЛЕНІ НЕДОЛІКИ ТА ЗАУВАЖЕННЯ

- На сайті університету в розділі нормативних документів відсутнє Положення щодо апеляції.
- Запропоновані ЗВО компетентності не здатні повною мірою забезпечити формування запропонованого ЗВО ПРН.
- Фокус ОП в результаті вдосконалення ОП, залишився незмінним.
- Наявність невідповідностей в структурно-логічній схемі за ОП.
- Практика перезарахування результатів формальної/неформальної/інформальної освіти відсутня.
- Наявні Угоди про навчання не використовуються як інструмент зіставлення дисциплін приймаючого університету з ОК ОП, що обмежує реальні можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів.
- Процедури вибору ДВВ здобувачами, не використовує можливості сучасних засобів комунікації.
- Можливість вступу на старші курси або прискорену програму для осіб з ОКР молодшого спеціаліста/молодшого бакалавра не відображена за ОП.
- Анкетування здобувачів освіти не містять питання щодо оцінки конкретних методик викладання, що обмежує можливість системного моніторингу ефективності студентоцентризованих підходів.
- Публічна інформація на сайті розміщена фрагментарно.
- Внутрішня неузгодженість окремих ОК, які за назвою ОК та складністю окремих практичних завдань фактично відповідають 7 рівню НРК (магістерському), тоді як задекларовані в їх описах ПРН відповідають 6 рівню.



ВЗЯОД

- Наявність паралельних курсів, з перехресним змістом за ОК.
- ОП недостатньо чітко узгоджується з унікальною специфікою та усталеною спеціалізацією НТУ «ХПІ», що знижує профільність та ідентичність програми.
- В окремих навчально-методичних матеріалах рекомендовані до вивчення джерела мовою агресора.
- Відсутність академічної мобільності НПП.
- Відсутність міжнародних стажувань ЗдВО на ОП.
- Часткове забезпечення демо-версіями ліцензованих спеціалізованих програм.
- Теми курсових проєктів не завжди відповідають предметній області ОК та рівню підготовки ЗдВО, не містять проєктної складової.
- Відсутні унормовані показники допустимості рівня унікальності кваліфікаційних робіт.
- Інститут внутрішнього рецензування силабусів на рівні кафедри не передбачено, що суттєво підвищує ймовірність технічних і змістових помилок і відповідно може негативно позначитись на якості навчально-методичного забезпечення ОП.
- Стратегія розвитку ЗВО на 2021–2025 роки без пролонгованого терміну.
- Відсутні приклади тестових питань та практичних завдань для підсумкової атестації.
- ОК Атестація (захист та виконання кваліфікаційної роботи) забезпечує набуття виключно інтегральної компетентності і не включає забезпечення жодної іншої компетентності.
- Здобувачі недостатньо проінформовані стосовно порядку і процедури вибору ОК, формування індивідуального навчального плану, а також набуття здобувачами соціальних навичок. Використання застарілих (паперових) процедур вибору ОК.
- Аналіз наукових публікацій НПП, дозволив зробити висновок про необхідність забезпечити наявність у викладачів публікацій, відповідно до предметної області ОК.



ВЗЯОД

- Лабораторні роботи здебільшого проводяться у форматі демонстрації дослідів, що обмежує можливості формування практичних навичок здобувачів, особливо для експериментально орієнтованої ОП.
- Недостатній рівень поінформованості здобувачів щодо механізмів оскарження результатів оцінювання.
- Відсутність практики ведення відкритих відомостей поточного контролю, що створює бар'єри для самостійного моніторингу здобувачами своєї результативності.
- Колективний договір НТУ «ХПІ» на 2021-2025 роки потребує оновлення.
- Складна структура офіційного сайту ЗВО: важкість у сприйнятті навігації та розміщення матеріалів створює перешкоди для швидкого пошуку актуальних документів та оперативної інформації про діяльність ЗВО.
- Окремі викладачі мають тривалий період без проходження підвищення кваліфікації.
- Не всі навчальні корпуси та лабораторні приміщення повною мірою обладнані для осіб з особливими освітніми потребами.
- Ускладнений процес пошуку інформації про заходи, які проводяться роботодавцями для здобувачів вищої освіти та НПП.
- Змістовне наповнення освітньої програми не корелюється із наведеною структурно-логічною схемою.
- Обмеження при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, не передбачено можливість обрання ОК з інших ОП чи спеціальностей.
- Студенти не цілком обізнані з процедурами і політиками вирішення конфліктних ситуацій.
- Недостатня популяризація академічної мобільності.



ВЗЯОД

- Виявлено незнання ЗдВО поняття соціальних навичок, їх набуття під час навчання, відсутність таких питань в анкетах опитування.
- На сайті університету в розділі нормативних документів відсутнє Положення щодо апеляції.
- Обмеженою є практична складова підготовки через недолучення здобувачів до роботи з фізичним обладнанням/
- Не забезпечено належної відкритості щодо доступу до електронного репозитарію випускних кваліфікаційних робіт і нормативного врегулювання процедур перевірки матеріалів науково-педагогічних працівників.
- Потребують удосконалення питання безпеки та інклюзивності освітнього середовища.
- Потребує посилення участі студентської спільноти у процесах перегляду програми та прозорості процедур громадського обговорення проєкту освітньої програми.
- Дієвої участі органів студентського самоврядування під час фокус-зустрічей із представниками органів студентського самоврядування та при перегляді сайту ЗВО ЕГ не виявлено.
- Зв'язок між науковими здобутками НПП та змістом конкретних практичних завдань для здобувачів у силабусах системно не описано.
- Відсутність в вимогах до претендентів для участі в конкурсі на заміщення вакантних посад НПП переліку ОК, викладання яких буде покладено на претендента, та, пов'язаних з цим, особливих вимог щодо кваліфікації.



ВЗЯОД

# АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ 2026-2027н.р.

- ✓ Офіційний вебсайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти:
- рубрика «Акредитація» – «Учасникам акредитаційного процесу» – «Корисні матеріали»:

- ❖ ФОРМУВАННЯ ГРАФІКУ ПРОВЕДЕННЯ АКРЕДИТАЦІЙНИХ ЕКСПЕРТИЗ 2026-2027н.р.

[Лист щодо формування Графіка у 2026-2027 н.р.](#)

- ❖ ВІДОМОСТІ САМООЦІНЮВАННЯ.

<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2024/08/SAR-form-2024-1.pdf>

- ❖ НАДАННЯ УМОВНОЇ (ВІДКЛАДЕНОЇ) АКРЕДИТАЦІЇ.

[Порядок розгляду звернень закладів вищої освіти щодо надання умовної \(відкладеної\) акредитації відповідно до п.2 постанови Кабінету Міністрів України № 295 від 16 березня 2022 року\)](#)

[Повідомлення про зміни у Порядку розгляду звернень щодо надання умовної акредитації за постановою № 295](#)

- ❖ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ.

[Методичний посібник «Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми»](#)

- ❖ НЕДОЛІКИ ЗА КРИТЕРІЯМИ ОЦІНЮВАННЯ.

[Перелік суттєвих недоліків](#)

- рубрика «Акредитація» – «Учасникам акредитаційного процесу» – «Відеозаписи заходів»:

<https://naqa.gov.ua/%d1%83%d1%87%d0%b0%d1%81%d0%bd%d0%b8%d0%ba%d0%b0%d0%bc-%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d0%b9%d0%bd%d0%be%d0%b3%d0%be-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%86%d0%b5%d1%81%d1%83/>



ВЗЯОД

Зміни законодавства за 2026 рік відображені:

<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/akredytatsiya-2026-2027/>

## ЧЕКАЄМО ЗМІНИ!

- ✓ *Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (за результатами обговорення).*
- ✓ *Критерії оцінювання якості освітніх програм (Додаток 1 до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти).*
- ✓ *Перелік суттєвих недоліків (Додаток 1 до Звіту експертної групи).*
- ✓ *Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (за результатами обговорення).*
- ✓ *Затвердження стандартів вищої освіти ( за результатами обговорення).*
- ✓ *Затвердження професійних стандартів ( за результатами обговорення).*



ВЗЯОД

## НА ДОПОМОГУ ГАРАНТАМ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ!

✓ Офіційний вебсайт Відділу забезпечення якості освітньої діяльності.

➤ рубрика «Документи» – «Нормативні документи»:

<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>

Врахування чинної редакції «Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» на дату розробки/внесення змін до освітніх програм на 2026-2027н.р.

➤ рубрика «Акредитація»

<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akredytatsiya-2023-2024/>

## Зміни нормативних документів НТУ «ХПІ» за 2026 рік:

<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/akredytatsiya-2026-2027/>

✓ Офіційний вебсайт Навчального відділу.

➤ рубрика «Акредитація»:

<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya>

✓ Офіційний вебсайт Національного агентства кваліфікацій.

➤ рубрика «Реєстр кваліфікацій» – «Відомості про професійні стандарти»:

<https://register.nqa.gov.ua/profstandarts>



ВЗЯОД

# ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНИЙ МОНІТОРИНГ

2025-2026н.р. проведена процедура постакредитаційного моніторингу освітніх програм, за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнем освіти, акредитованих після набрання чинності Положення про акредитацію освітніх програм (з 01.09. 2024 р.) в рамках підготовки до оцінювання НАЗЯВО виконання наданих за результатами акредитацій рекомендацій та/або відповідності «Критеріям оцінювання освітніх програм».

## Лист НАЗЯВО від 29.06.2026р. «Щодо процедури проведення постакредитаційного моніторингу в 2027 році»

<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2026/06/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82-%D0%BA%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC-%D0%97%D0%92%D0%9E-%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%80%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>

- ✓ Формування графіку проведення постакредитаційного моніторингу, публікація на офіційному вебсайті Національного агентства у рубриці «Акредитація» – «Постакредитаційний моніторинг» - **січень 2027 року.**
- ✓ Початок процедури в межах постакредитаційного моніторингу - **з вересня 2027 р.**



ВЗЯОД

## ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ

1. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо забезпечення якості вищої освіти» від 2 травня 2023 року № 3062-IX. Згаданим Законом було внесено відповідні зміни до Закону України «Про вищу освіту»:

- Частину першу статті 1 доповнено пунктом 1<sup>3</sup> згідно із Законом [№ 3062-IX від 02.05.2023](#);
- Пункт 5 частини першої статті 18 в редакції Закону [№ 3062-IX від 02.05.2023](#);
- Статтю 25 доповнено новою частиною згідно із Законом [№ 3062-IX від 02.05.2023](#);
- Частина третя статті 2<sup>1</sup> в редакції Закону [№ 3062-IX від 02.05.2023](#).

2. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2024 року № 686. У Положенні присутній розділ IV «Постакредитаційний моніторинг»

3. Порядок здійснення експерименту з проведення постакредитаційного моніторингу освітніх програм Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.



ВЗЯОД

# ФОРМУВАННЯ МАТЕРІАЛІВ. ЕТАПИ ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНОГО МОНІТОРИНГУ. СТРУКТУРА СПРАВИ

Офіційний вебсайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, рубрика «Акредитація» – «Постакредитаційний моніторинг».

<https://naqa.gov.ua/%d0%bf%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b0%d0%ba%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%b8%d1%82%d0%b0%d1%86%d1%96%d0%b8%d0%bd%d0%b8%d0%b8-%d0%bc%d0%be%d0%bd%d1%96%d1%82%d0%be%d1%80%d0%b8%d0%bd%d0%b3/>

Постакредитаційний моніторинг передбачає послідовні етапи:

- підготовка відомостей самооцінювання закладу, що містять інформацію про зміни в освітній програмі та освітній діяльності після акредитації;
- перевірка даних секретаріатом Національного агентства;
- розгляд справи на засіданні відповідної ГЕР;
- ухвалення рішення Національним агентством.

Для проведення постакредитаційного моніторингу Національне агентство у 2025 році затвердило:

- форму [заяви](#) закладу вищої освіти про проведення постакредитаційного моніторингу;
- форму [відомостей самооцінювання](#) для цієї процедури (рішення Національного агентства від 10 червня 2025 року);
- форму [експертного висновку ГЕР](#) (рішення від 24 червня 2025 року).



ВЗЯОД

При формуванні звіту самооцінювання використовуються:

Висновки:

- експертної групи;
- галузевої експертної ради;
- триманні під час засідань НАЗЯВО зауваження, встановлені при додатковому розгляді матеріалів справи, недоліки враховуються при опрацюванні відповідних розділів звіту.

NAQA UA

Офіційний канал

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D1%8F%D0%B2%D0%BE](https://www.youtube.com/results?search_query=%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D1%8F%D0%B2%D0%BE)

Матеріали щодо акредитації:

✓ Офіційний вебсайт Навчального відділу.

➤ рубрика «Акредитація» – «Акредитація освітніх програм»:

<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akredytatsiyi-osvitnih-program>

✓ Офіційний вебсайт Відділу забезпечення якості освітньої діяльності.

➤ рубрика «Акредитація»

<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akredytatsiya-2023-2024/>



- ✓ Офіційний вебсайт Відділу забезпечення якості освітньої діяльності:
- рубрика «Якість освіти» – «Акредитація» (за роками акредитаційної експертизи, методичні матеріали)  
<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akredytatsiya-2023-2024/>
- рубрика «Якість освіти» – «Моніторинг ОП» (результати моніторингу освітніх програм, методичні матеріали)  
<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/monitoring-proyektiv-op/>  
<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/monitoring-chynnyh-op/>  
<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/postakredytatsijnyj-monitoring-op/>
- рубрика «Якість освіти» – «Моніторинг якості» (вимірювання залишкових знань)  
<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/monitoring-yakosti/>
- рубрика «Якість освіти» – «Рейтинг НПП та кафедр» (результати рейтингування НПП за ННІ)  
<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/reityng-npp-ta-kafedr/>



ВЗЯОД

➤ рубрика «Якість освіти» – «Опитування» (анкети, результати опитувань)

<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/opytuvannya/>

<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rezultaty-opytuvan/>

➤ рубрика «Якість освіти» – «Рада з якості» (методичні матеріали)

<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rada-z-yakosti/>



**Дякуємо за увагу!**