

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. ректора НТУ «ХПІ»

Євген СОКОЛ

25 05 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки

галузі знань F Інформаційні технології

кваліфікація Магістр з комп'ютерних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

Євген СОКОЛ

Протокол №

4

від « 27 »

03

2026р.

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	F Інформаційні технології
Спеціальності	F3 Комп'ютерні науки
Кваліфікація	Магістр з комп'ютерних наук

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальністю
F3 Комп'ютерні науки

Гарант освітньої програми «Управління
проєктами у сфері інформаційних технологій»

«18» 03 2026 р.
Ігор КОНОНЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Завідувачка кафедри управління проєктами
в інформаційних технологіях

«18» 03 2026 р.
Марина ГРИНЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Студентка групи КН-М525 (член
робочої групи ОП)

«18» 03 2026 р.
Дарина ЛІСОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «30» березня 2026 року № 1190.Ф

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради

«18» 03 2026 р.
Руслан МИГУЩЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
комп'ютерних наук та інформаційних
технологій

«18» 03 2026 р.
Михайло ГОДЛЕВСЬКИЙ

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проєкт освітньої програми (ОПП) одержано від:

1. Кібіткін Т.Р., директор, ТОВ “Лайнап Тех”.
2. Бушуєв С.Д., доктор технічних наук, професор, президент Української асоціації управління проєктами, професор кафедри управління проєктами Київського національного університету будівництва і архітектури.
3. Кудь А. А., генеральный директор ТОВ Симкорд, доктор філософії (PhD).
4. Шальнєв В. В. ,директор ТОВ «НІКС СОЛЮШЕНС ЛТД».

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 12 інформаційні технології, спеціальності 122 комп'ютерні науки, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 28.04.2022р. № 393.

Під час розроблення програми було враховано: професійний стандарт «Менеджер проєктів розробки програмного забезпечення», затверджений розробником Громадською спілкою «Харківський кластер інформаційних технологій» (протокол № 23-01/2026 від 23.01.2026 р.)

<https://me.gov.ua/documents/detail?lang=uk-ua&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=restprofesiinikhstandartiv>

Національна рамка кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>, яка визначає ключові трудові функції, компетентності та вимоги до результатів професійної діяльності педагогічних працівників закладів вищої освіти.

Розроблено робочою групою ОП «Управління проєктами у сфері інформаційних технологій» навчально-наукового інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

у складі:

Гарант освітньої програми

Ігор КОНОНЕНКО, д.т.н., професор, професор кафедри управління проєктами в інформаційних технологіях

Члени робочої групи ОП :

1. Марина ГРИНЧЕНКО, кандидат технічних наук, доцент, завідувачка кафедри управління проєктами в інформаційних технологіях.
2. Олена ЛОБАЧ, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри управління проєктами в інформаційних технологіях.
3. Ірина ШУБА, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри управління проєктами в інформаційних технологіях.
4. Дарина ЛІСОВА, студентка групи КН-М525.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Управління проєктами у сфері інформаційних технологій за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій Кафедра управління проєктами в інформаційних технологіях
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – магістр Кваліфікація – магістр з комп'ютерних наук
Професійна(і) кваліфікація(і)	Професійна кваліфікація не присуджується. Професійний стандарт «Менеджер проєктів розробки програмного забезпечення», затверджено розробником Громадською спілкою «Харківський кластер інформаційних технологій» (протокол № 23-01/2026 від 23.01.2026 р.)
Форма навчання	інституційна (очна (денна)), заочна.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти «Управління проєктами у сфері інформаційних технологій» (практичний напрям)
Назви спеціалізацій (предметних спеціальностей)	спеціалізації (предметні спеціальності) не зазначені у стандарті другого рівня вищої освіти
Тип диплому одиничний та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	УД 21020079, дійсний до 31.12.2027
Цикл/рівень	другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл.
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь «бакалавр»; «магістр» згідно діючого законодавства України.
Мова(и) викладання	Українська мова. Можливе викладання деяких навчальних дисциплін англійською мовою.
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату Переглядається щорічно.
Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/osvitnij-riven-magistr-vstup-2025-2026-navchalnogo-roku/
2 – Мета освітньої програми	

Підготовка фахівця, здатного вирішувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук та з управління проєктами у сфері інформаційних технологій, сприяння гармонійному розвитку особистості та забезпечення підготовки нової генерації професіоналів, здатних комплексно поєднувати дослідницьку, проєктну та підприємницьку діяльність.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: F Інформаційні технології Спеціальність: F3 Комп'ютерні науки <i>Об'єкт вивчення:</i> процеси збору, представлення, обробки, зберігання, передачі та доступу до інформації в комп'ютерних системах. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних та комп'ютерних системах. <i>Методи, методика, технології:</i> методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач комп'ютерних наук; математичне і комп'ютерне моделювання, сучасні технології програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проєктування, розроблення та забезпечення якості складових інформаційних технологій, методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проєктування ІТ. <i>Інструменти та обладнання:</i> розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи, засоби розроблення інформаційних систем і технологій.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців з комп'ютерних наук, здатних управляти проєктами у сфері інформаційних технологій.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізацій	Спеціальна освіта в галузі інформаційних технологій зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки з фокусом на предметну область управління проєктами у сфері інформаційних технологій. Ключові слова: методи, моделі, прийняття рішень, інформаційні технології, управління, проєкт

Особливості програми	Переддипломна практика орієнтована на дослідження організаційного, інформаційного, математичного та програмно-технічного забезпечення підприємств регіону та різних галузей економіки, які використовуються при виконанні кваліфікаційної роботи. Обов'язкова спеціальна практика в ІТ-компаніях партнерів кафедри.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійна діяльність як професіонала з розробки математичного, інформаційного та програмного забезпечення комп'ютерних систем, у галузі інформаційних технологій, а також адміністратора баз даних і систем. Види економічної діяльності: 72 Діяльність у сфері інформатизації 73 Дослідження та розробки Професійні назви робіт: Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 2131.1 Наукові співробітники (обчислювальні системи) 2131.2 Розробники обчислювальних систем 2132.1 Наукові співробітники (програмування) 2132.2 Розробники комп'ютерних програм 2132.2 Розробник архітектури бізнес напряму (інформаційні технології) 2132.2 Розробник архітектури технічних рішень (інформаційні технології) 2132.2 Розробник хмарної архітектури 2131.2 Розробник штучного інтелекту 1238 Керівники проєктів та програм 2447.1 Наукові співробітники (проєкти та програми) 2447.2 Професіонали з управління проєктами та програмами Згідно Міжнародної стандартної класифікації професій (International Standard Classification of Occupations, ISCO / ILO, Geneva): 25. Information and communications technology professionals (професіонали інформаційно-комунікаційних технологій). 2511 Systems analysts (системні аналітики). 2514 Applications programmers (прикладні програмісти). 252 Database and network professionals (фахівців з баз даних і мереж). 2521 Database designers and administrators (дизайнери і адміністратори баз даних). 2523 Computer network professionals (професіонали комп'ютерної мережі).

Академічні права випускників	Можливість здобуття освіти за освітньою програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, виконання навчальних та реальних проєктів, online навчання в системі Office 365, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота.
Оцінювання	Опис основних стратегій та методів оцінювання, що використовуються в цій програмі, відповідає силабусам освітніх компонентів (програм навчальних дисциплін). Вони забезпечують діагностування та вимірювання досягнення очікуваних результатів навчання. Рейтингова система оцінювання, усні та письмові екзамени, тестування, проєктна робота, презентації. Оцінювання здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з управління проєктами в галузі інформаційних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або виконання практичних завдань із застосуванням теоретичних положень і методів комп'ютерних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	
З К1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
З К2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
З К3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
З К4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
З К5	Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.
З К6	Здатність бути критичним і самокритичним.
З К7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	Додаткові компетентності у відповідності до професійного стандарту «Менеджер проєктів розробки програмного забезпечення»
З К8	Здатність працювати в міждисциплінарній команді.

ЗК9	Лідерські якості.
ЗК10	Здатність до етичного мислення, саморефлексії та прийняття відповідальних рішень в умовах психологічної напруги, невизначеності та міжособистісних конфліктів.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальностей (СК)	
СК1	Усвідомлення теоретичних засад комп'ютерних наук.
СК2	Здатність формалізувати предметну область певного проєкту у вигляді відповідної інформаційної моделі.
СК3	Здатність використовувати математичні методи для аналізу формалізованих моделей предметної області.
СК4	Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проєктних рішень.
СК5	Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.
СК6	Здатність застосовувати існуючі і розробляти нові алгоритми розв'язування задач у галузі комп'ютерних наук.
СК7	Здатність розробляти програмне забезпечення відповідно до сформульованих вимог з урахуванням наявних ресурсів та обмежень.
СК8	Здатність розробляти і реалізовувати проєкти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проєктом.
СК9	Здатність розробляти та адмініструвати бази даних та знань.
СК10	Здатність оцінювати та забезпечувати якість ІТ-проєктів, інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення, застосовувати міжнародні стандарти оцінки якості програмного забезпечення інформаційних та комп'ютерних систем, моделі оцінки зрілості процесів розробки інформаційних та комп'ютерних систем.
СК11	Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою, аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.
Додаткові компетентності у відповідності до професійного стандарту «Менеджер проєктів розробки програмного забезпечення»	
СК 12	Здатність планувати та реалізовувати процес збору, аналізу вимог щодо розробки програмного забезпечення та здатність управляти вимогами до програмних продуктів у продовж його життєвого циклу, використовуючи сучасні техніки бізнес-аналізу.
СК 13	Здатність управляти портфелями проєктів та програмами у сфері інформаційних технологій.
7 – Результати навчання	

PH1	Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей знань.
PH2	Мати спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем комп'ютерних наук, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур.
PH3	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері комп'ютерних наук до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.
PH4	Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
PH5	Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності.
PH6	Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи.
PH7	Розробляти та застосовувати математичні методи для аналізу інформаційних моделей.
PH8	Розробляти математичні моделі та методи аналізу даних (включно з великими).
PH9	Розробляти алгоритмічне та програмне забезпечення для аналізу даних (включно з великими).
PH10	Проектувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.
PH11	Створювати нові алгоритми розв'язування задач у сфері комп'ютерних наук, оцінювати їх ефективність та обмеження на їх застосування.
PH12	Проектувати та супроводжувати бази даних та знань.
PH13	Оцінювати та забезпечувати якість інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення.
PH14	Тестувати програмне забезпечення.
PH15	Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації.
PH16	Виконувати дослідження у сфері комп'ютерних наук.
PH17	Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу.
PH18	Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується.
PH19	Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.
	Результати навчання у відповідності до професійного стандарту «Менеджер проєктів розробки програмного забезпечення»

PH20	Аналізувати власні поведінкові реакції та стратегії керівництва, формувати індивідуальний стиль ефективної взаємодії з командою з урахуванням етичних, культурних і ситуативних чинників.
PH21	Застосовувати сучасні знання технік бізнес-аналізу для управління вимогами до програмного забезпечення, яке розроблюється за різними методологіями, у тому числі Agile.
PH22	Управляти портфелями проєктів та програмами у сфері інформаційних технологій
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17). НТУ «ХПІ» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В навчальному процесі використовується комп'ютерна техніка кафедр, яка задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18). Наукові бібліотеки університету та кафедри, які ведуть підготовку за програмою, мають базову літературу (підручники, методичні посібники, монографії) та періодичні видання, що використовується для викладання і навчання. Студенти мають фізичний доступ до них. Більшість джерел інформації доступні студентам в Internet або представлені в базах даних кафедр, що дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Посилання на силабуси за освітньою програмою: https://web.kpi.kharkov.ua/pm/specialties_ua/master_ua/perelik-komponent/%20%E2%80%8E
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та провідними технічними університетами України. Передбачається можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей. Регламентується «Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників НТУ «ХПІ». https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. 03.01.2024 укладена угода про продовження співпраці між Західним університетом Тімішоари (Румунія) та Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» до 2029 року.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Планується навчання іноземних студентів згідно з вимогами чинного законодавства за умови визнання попереднього освітнього рівня.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Код о/к	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проєкти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Загальна підготовка</i>			
ЗП1	Поведінкові компетенції в управлінні проєктами	3	Залік
ЗП2	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ЗП3	Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	3	Залік
<i>Спеціальна (фахова) підготовка</i>			
СП1	Основи наукових досліджень	3	Залік
СП2	Інтелектуальний аналіз даних	4	Іспит
СП3	Сучасні методи математичного та комп'ютерного моделювання	5	Іспит
СП4	Програмування, бази даних і знань	5	Іспит
СП5	Бізнес-аналіз	4	Іспит
СП6	Управління проєктами розробки та реінжинірингу інформаційних технологій	6	Іспит
СП7	Управління програмами та портфелями	4	Іспит
2. Практична підготовка			
1	2	3	4
ПП1	Переддипломна практика	11	Залік
3. Атестація			
Атестація		11	Захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		62	
4. Вибіркові освітні компоненти			
Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу			
ВВ 1	Компонент 1	4	Залік
ВВ 2	Компонент 2	4	Залік
ВВ 3	Компонент 3	4	Залік
ВВ 4	Компонент 4	4	Залік
ВВ 5	Компонент 5	4	Залік
Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу		20	
Освітні компоненти вільного вибору загальної підготовки			
ВС1	Компонент 1	4	Залік
ВС2	Компонент 2	4	Залік
Освітні компоненти вільного вибору загальної підготовки		8	
Загальний обсяг вибірових компонент:		28	
Загальний обсяг освітньої програми:		90	

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	9/10%	-	9/10%
2	Спеціальна (фахова) підготовка*	53/58,9%	-	53/58,9%
3	Компоненти вільного вибору	-	28/31,1%	28/31,1%
Всього за весь термін навчання		62/68,9%	28/31,1%	90/100%

**Примітка: включаючи переддипломну практику (11 кр.) та атестацію (11 кр.).*

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Управління проєктами у сфері інформаційних технологій» за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачою документа (диплома) встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: **магістр з комп'ютерних наук**.

Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері комп'ютерних наук та з управління проєктами у сфері інформаційних технологій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Виконується процедура перевірки кваліфікаційної роботи на академічний плагіат, яка включає автоматизовану перевірку робіт за допомогою програмних засобів і аналіз робіт фахівцями з відповідної предметної області з урахуванням результатів такої перевірки. Результати перевірки відображаються за формою встановленою на кафедрі.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному вебсайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти, наукової установи.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавства.

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ ХПІ: відповідальність; адекватність; автономність; вимірюваність; наявність академічної культури та відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти є: 1. Реалізація політики якості, щодо вирішення стратегічних цілей і завдань постійного поліпшення якості; 2. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 3. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти; 4. Підготовка та проведення моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти; 5. Залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості; 6. Зовнішнє оцінювання якості діяльності НТУ ХПІ за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог; 7. Участь у процедурах акредитації та постакредитаційного моніторингу освітніх програм Університету. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого та практикоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом. На підставі результатів аудиту системи управління якістю Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового досліджування та експериментального розроблення, яким підтверджено що Система управління якістю НТУ «ХПІ» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. Це «візитна картка НТУ «ХПІ», яка гарантує, що всі процеси, що функціонують в університеті, керовані і перебувають під контролем керівництва і збільшує перспективи Університету щодо контактів з потенційними грантодавцями та інвесторами. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/systema-upravlinnya-yakistyu/
--	--

Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними документами в НТУ ХП щорічно. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення: - освітніх потреб здобувачів вищої освіти, можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; - роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); - інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, аналіз нормативних документів, аналіз ситуації відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми, організації освітнього процесу за цією програмою та якості надання освітньої послуги. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, щодо доцільності її існування у подальшому; в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази; г) за результатами акредитації (загальних результатів попередніх акредитацій за галуззю, спеціальністю, по кафедрі, інституту, університету). Результати обговорення освітньої програми та План врахування зауважень/рекомендацій (за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми), опитування стосовно ОП: https://web.kpi.kharkov.ua/pm/studentam-2/anketuvannya-stejkgolderiv/ https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akredytatsiya-2023-2024/akredytatsiya-2024-2025/
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; шкалою оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в силабусах освітніх компонент; обліку, аналізу та порівнянні результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. Використовується рейтингова система оцінювання. Лінки на силабуси ОП: https://web.kpi.kharkov.ua/pm/specialties_ua/master_ua/perelik-komponent/%20%E2%80%8E
Забезпечення якості Студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів, забезпечення інформаційно-технічної підтримки враховують потреби здобувачів вищої освіти та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти інформовані про їх наявність. Сайт новин дирекції: https://web.kpi.kharkov.ua/if/uk/uaabout/

Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково- педагогічних працівників і кафедр Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково- педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр відбувається на засіданні Ради з якості та Методичної ради Університету. Результати щорічного оцінювання розміщуються на офіційному веб-сайті Університету. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rejtyng-npp-ta-kafedr/
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль при опануванні освітньої-професійної (наукової) програми . https://repository.kpi.kharkov.ua/collections/bdd2c58f-52d8-4715-9de1-dd84841e04a5?spc.page=5 https://web.kpi.kharkov.ua/pm/naukova-diyal-nist/studentski-naukovigurtky/
Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін. http://web.kpi.kharkov.ua/if/uk/studentu-2/rejtyngovi-spysky/ https://web.kpi.kharkov.ua/if/uk/studentu-2/akademichnyi-rejtyng/ https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2025/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_2025_final_redaktsiya-4-2025.pdf https://web.kpi.kharkov.ua/pm/specialties_ua/master_ua/
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною (науковою) програмою публікується на сайті НТУ «ХПІ», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю,

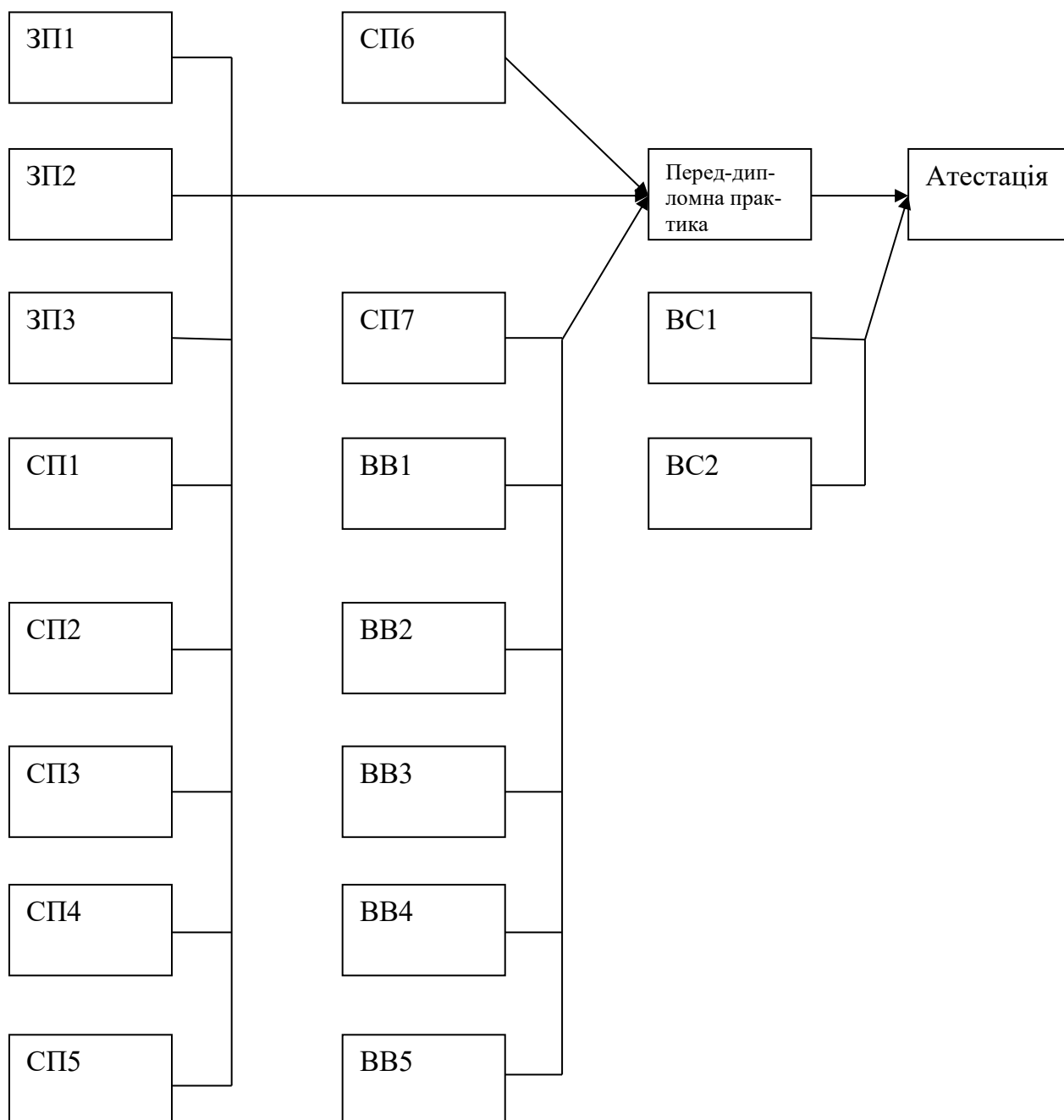
	включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist_2024.pdf
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності і регулюється такими документами НТУ ХПІ: 1. Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 2. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 3. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 4. Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»»; 5. Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ У СФЕРІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ»

Перший семестр

Другий семестр

Третій семестр



7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Результати навчання		Компетентності																						
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності											Спеціальні (фахові) додаткові	
ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13		
ПРН зі стандарту	РН-1	ЗП1 ЗП3 СП1 СП2 СП3 СП4 СП5 СП6 СП7 ПП1	ЗП1 СП1 СП2 СП3 СП4 СП5 СП6 СП7	ЗП1 СП6	СП6	ЗП1 ЗП3 СП1 СП2 СП3 СП4 СП5 СП6	ЗП1 СП6	ЗП1 ЗП3 СП1 СП2 СП3 СП4 СП5 СП6 СП7	ЗП1 СП6 СП7	ЗП1 СП6 СП7	СП6	СП1 СП2 СП3 СП4 СП5 СП6 СП7 ПП1	СП2 СП3 СП4	СП3	СП1 СП2 СП3 СП4 СП5 СП6 СП7	СП4	СП1 СП2 СП3 СП4	СП4	СП6 СП7	СП4	СП4 СП5	СП5 СП6 СП7	СП5	СП7
	РН-2	ЗП1 ЗП3 СП1 СП2 СП3 СП4 СП5 СП6 СП7	ЗП1 ЗП3 СП1 СП2 СП3 СП4 СП5 СП6 СП7	ЗП1 СП6	ЗП2 СП6	ЗП1 ЗП3 СП1 СП2 СП3 СП4 СП5 СП6	ЗП1 ЗП3 СП6	ЗП1 ЗП3 СП1 СП2 СП3 СП4 СП5 СП6 СП7	ЗП1 ЗП3 СП6 СП7	ЗП1 ЗП3 СП6 СП7	СП6	СП1 СП2 СП3 СП4 СП5 СП6 СП7	СП2 СП3 СП4	СП3	СП1 СП2 СП3 СП4 СП5	СП4	СП1 СП2 СП3 СП4	СП4	СП6 СП7	СП4	СП1 СП4 СП5 СП6	СП1 СП5 СП6 СП7 ПП1	СП1 СП5	СП1 СП7
	РН-3	ЗП1 ЗП3 СП6 СП7	ЗП1 ЗП3 СП6 СП7 ПП1	ЗП1 ЗП3 СП6	ЗП2 СП6	СП6	ЗП1 СП6	ЗП1 ЗП3 СП6 СП7	ЗП1 ЗП3 СП6 СП7	ЗП1 ЗП3 СП6 СП7	СП6	СП5 СП6 СП7			СП5 СП6 СП7	СП4	СП2 СП3 СП4	СП4	СП6 СП7 ПП1	СП4	СП6	СП6		СП7
	РН-4	ЗП1 ЗП3 СП6 СП7	ЗП1 ЗП3 СП6 СП7 ПП1	ЗП1 ЗП3 СП6	ЗП2 СП6	ЗП1 СП6	ЗП1 СП6	ЗП1 ЗП3 СП6 СП7	ЗП1 ЗП3 СП6 СП7	ЗП1 ЗП3 СП6 СП7 ПП1	СП6	СП6			СП1 СП6	СП6	СП6	СП6	СП6 СП7 ПП1	СП6	СП6	СП6 СП7 ПП1	СП6	СП7
	РН-5	ЗП1 ЗП3 СП6 СП7	ЗП1 ЗП3 СП6 СП7 ПП1	ЗП1 ЗП3 СП6	ЗП2 СП6	ЗП1 СП6	ЗП1 СП6	ЗП1 ЗП3 СП6 СП7	ЗП1 ЗП3 СП6 СП7	ЗП1 ЗП3 СП6 СП7	СП6 ПП1	СП6 СП7			СП6 СП7	СП6 СП7	СП6 СП7	СП6	СП6 СП7 ПП1	СП6	СП6 СП7	СП6 СП7	СП6 СП7	СП7
	РН-6	СП2 СП3	СП2 СП3			СП2 СП3		СП2 СП3				СП3 СП4	СП2 СП3 СП4	СП3	СП2 СП3 СП4	СП4 ПП1	СП3 СП4	СП4		СП4	СП3 СП4			

	РН-7	СП2 СП3	СП2 СП3			СП2 СП3		СП2 СП3				СП2 СП3	СП2 СП3 ПП1	СП2 СП3 ПП1	СП2 СП3	СП3	СП2 СП3				СП2 СП3			
	РН-8	СП2 СП3	СП2 СП3			СП2 СП3		СП2 СП3				СП2 СП3	СП2 СП3	СП2 СП3	СП2 СП3 ПП1	СП3	СП2 СП3				СП2 СП3			

ПРН зі стандарту	РН-9	СП2 СП3 СП4	СП2 СП3 СП4			СП2 СП3 СП4		СП2 СП3 СП4				СП2 СП4	СП2 СП3 СП4	СП2 СП3 СП4	СП2 СП3 СП4 ПП1	СП3	СП2 СП3 СП4	СП4 ПП1		СП4	СП4			
	РН-10	СП2 СП3 СП4	СП2 СП3 СП4			СП2 СП3 СП4		СП2 СП3 СП4				СП4	СП4		СП4	СП4 ПП1	СП4	СП4		СП4	СП4			
	РН-11	СП2 СП3 СП4	СП2 СП3 СП4			СП2 СП3 СП4		СП2 СП3 СП4				СП2 СП3 СП4	СП2 СП3 СП4	СП2 СП3	СП3 СП4	СП2 СП3 СП4	СП2 СП3 СП4 ПП1	СП4		СП4	СП4			
	РН-12	СП4	СП4			СП4		СП4				СП4	СП4		СП4	СП4	СП4	СП4		СП4 ПП1	СП4			
	РН-13	СП7	ЗП3 СП7					СП7	СП7	СП7		СП4 СП6	СП4		СП4 СП6	СП6	СП4 СП6	СП4	СП4 СП6 СП7	СП4	СП4 СП6 СП7 ПП1	СП4 СП6 СП7	СП6	
	РН-14	СП4	СП4			СП4		СП4				СП4	СП4		СП4	СП4	СП4	СП4		СП4	СП4 ПП1	СП4		
	РН-15	ЗП1 СП5	ЗП1 ЗП3 СП5	ЗП1 ЗП3	ЗП2	ЗП1 СП5	ЗП1	ЗП1 ЗП3 СП5	ЗП1	ЗП1 ЗП3		СП5			СП5	СП5	СП5	СП5	СП5	СП5	СП5	СП5 СП6	СП5 ПП1	
	РН-16	ЗП1 ЗП3 СП1	ЗП1 ЗП3 СП1	ЗП1 ЗП3	ЗП2	ЗП1 ЗП3 СП1	ЗП1 ЗП3	ЗП1 ЗП3 СП1	ЗП1	ЗП1 ЗП3		СП1	СП1	СП1	СП1	СП1	СП1 ПП1		СП1 ПП1	СП1	СП1	СП1	СП1	СП1
	РН-17	ЗП1 СП4 СП5 СП6	ЗП1 ЗП3 СП4 СП5 СП6	ЗП1 ЗП3 СП6	ЗП2 СП6	ЗП1 ЗП3 СП4 СП5 СП6	ЗП1 СП6	ЗП1 ЗП3 СП4 СП5 СП6	ЗП1 СП6	ЗП1 ЗП3 СП6	СП6	СП6	СП4 СП6		СП4 СП6	СП4 СП6	СП4 СП6	СП4		СП4	СП4 СП6	СП4 СП6 ПП1	СП4 СП6	

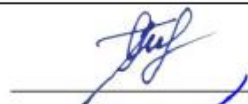
ІПРІ додаткові	PH-18	ЗП1 СП5	ЗП1 ЗП3 СП5 СП7	ЗП1 ЗП3	ЗП2	ЗП1 СП5	ЗП1	ЗП1 ЗП3 СП5 СП7	ЗП1 СП7	ЗП1 ЗП3 СП7		СП5			СП5	СП5	СП5	СП5	СП5 СП6 СП7	СП5	СП5 СП6	СП5 СП6 ПП1	СП5 СП6 ПП1	
	PH-19	ЗП1 СП1	ЗП1 ЗП3 СП1	ЗП1	ЗП2	ЗП1 ЗП3 СП1	ЗП1	ЗП1 ЗП3 СП1	ЗП1	ЗП1		СП1 ПП1			СП1	СП1	СП1	СП1	СП1	СП1	СП1	СП1 ПП1	СП1	
	PH20	СП6 СП7	СП6	СП6	СП6	СП6	СП6	СП6	СП6	СП6	ЗП1 СП6 ПП1													
	PH21	СП5	СП5			СП5		СП5				СП5			СП5	СП5	СП5	СП5	СП5	СП5	СП5	СП5	СП5 ПП1	
	PH22	СП7	СП7					СП7	СП7	СП7		СП7			СП7	СП7	СП7	СП7	СП7		СП7	СП7	СП7	СП7 ПП1

Додаток А

Результати обговорення освітньої програми

Стейкхолдери (вказати ПІБ та посаду, місце роботи)	Зауваження/Рекомендації	Враховано / частково враховано/ не враховано	Примітка
Тарас КІБІТКІН, компанія Lineup LLC, CEO	Більше врахувати потреби у формуванні лідерських здібностей майбутніх фахівців	Враховано у складі ОПП	

Завідувач кафедри



Марина ГРИНЧЕНКО

Гарант освітньої програми



Ігор КОНОНЕНКО

Додаток Б

**План врахування зауважень/рекомендацій за результатами інших акредитаційних експертиз освітніх програм
Університету**

Рекомендації, надані під час останньої акредитації	Період врахування (короткостроковий/довгостроковий/не доцільно враховувати)	Заходи, що спрямовані на врахування рекомендацій / Обґрунтування щодо нецільності впровадження рекомендації	Терміни впровадження заходів/ відповідальні особи
Загальні рекомендації Експертної групи (по кафедрі, галузі, інституту, університету)			
Загальні рекомендації Галузевої експертної ради (по кафедрі, галузі, інституту, університету)			

Директор ННІ КНІТ

Гарант освітньої програми



Михайло ГОДЛЕВСЬКИЙ

Ігор КОНОНЕНКО