



Результати загальноуніверситетського опитування

ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ МЕТОДАМИ
НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ ТА ОБ'ЄКТИВНІСТЮ ОЦІНЮВАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ В
УНІВЕРСИТЕТІ (І ПІВРІЧЧЯ)

ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НТУ «ХПІ»



ВЗАОД

Респонденти: Здобувачі вищої освіти всіх курсів, освітніх програм та освітніх рівнів.

Метою опитувань є:

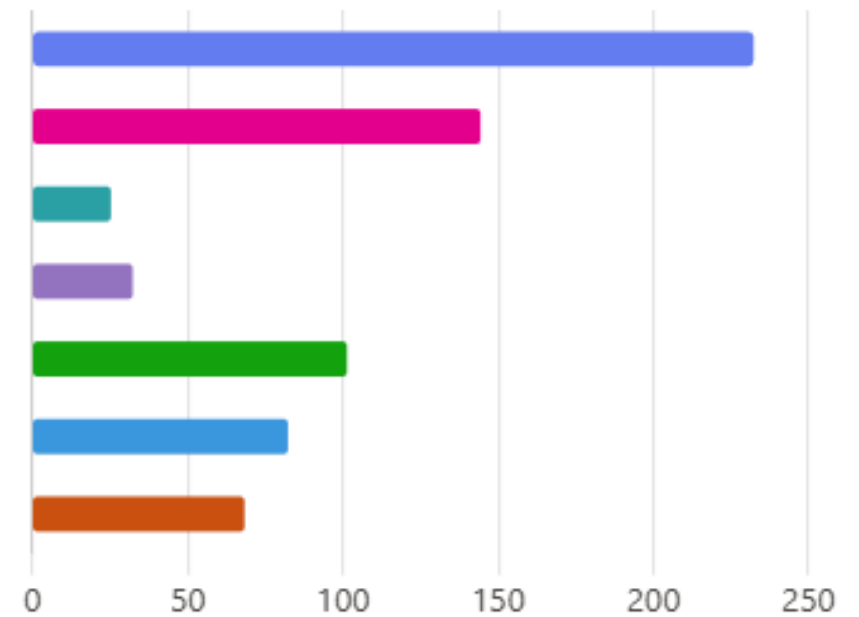
Визначення загального рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю навчального процесу, ефективністю методів викладання, а також оцінка прозорості системи оцінювання та якості комунікації між викладачами і здобувачами вищої освіти в Університеті.



ВЗЯОД

1. В якому Навчально-науковому інституті ви навчаєтесь?

● ННІ МІТ	232
● ННІ ЕЕЕ	144
● ННІ ІКМ	25
● ННІ ХТІТ	32
● ННІ ЕММБ	101
● ННІ КНІТ	82
● ННІ СГТ	68

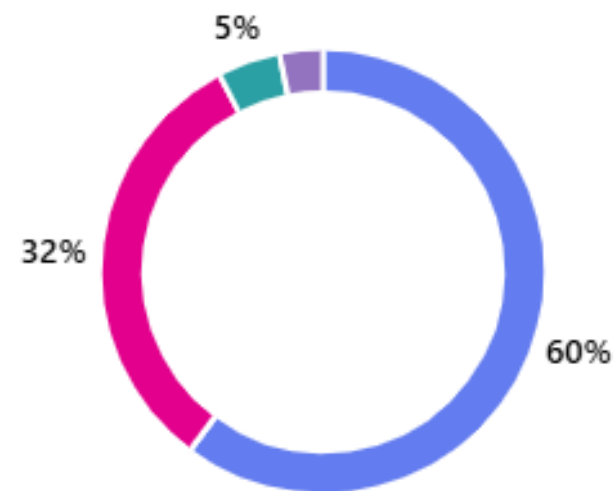




ВЗЯОД

2. Наскільки зрозумілими для Вас є цілі та результати навчання з кожного освітнього компонента?

● Цілком зрозумілі	422
● Частково зрозумілі	225
● Нечіткі / незрозумілі	32
● Важко відповісти	22

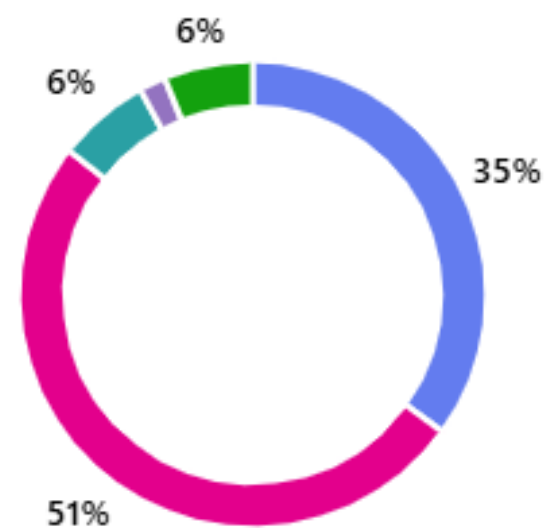




ВЗЯОД

3. Оцініть, наскільки ефективними є методи викладання, які використовують викладачі (лекції, семінари, проактивні, інтерактивні методи тощо):

● Дуже ефективні	245
● Скоріше ефективні	355
● Скоріше неефективні	45
● Неефективні	13
● Важко відповісти	43

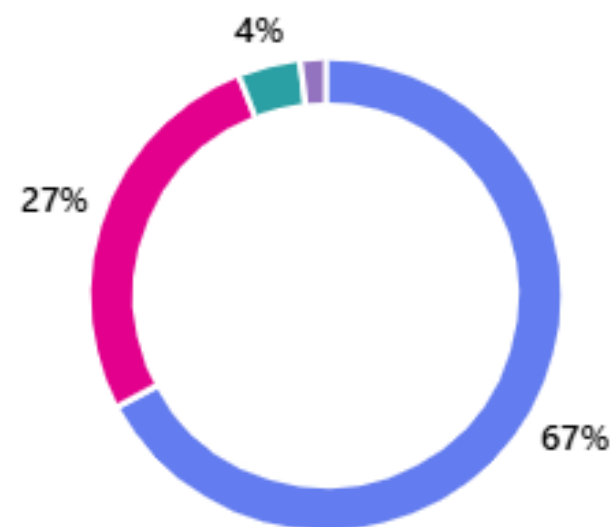




ВЗЯОД

4. Чи застосовують викладачі сучасні технології навчання (мультимедійні презентації, онлайн-платформи, інтерактивні завдання)?

● Так, часто	471
● Іноді	188
● Рідко	30
● Ні	12

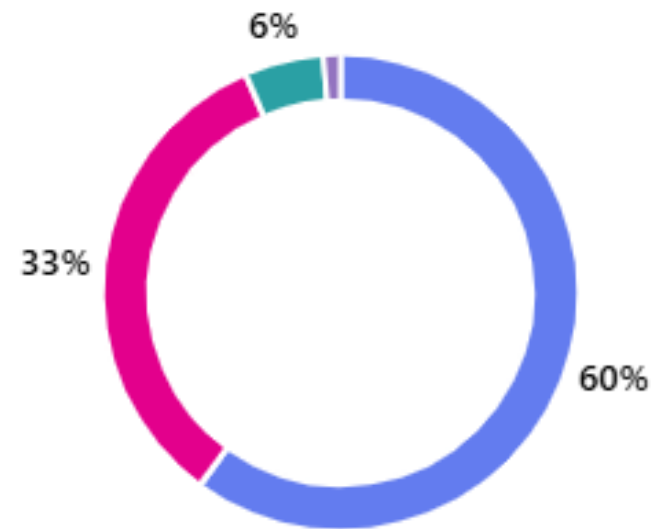




ВЗАЮД

5. Чи заохочують викладачі до активної участі в навчальному процесі (дискусії, проекти, самостійні дослідження)?

● Так, завжди	421
● Частково	234
● Рідко	38
● Ні	8

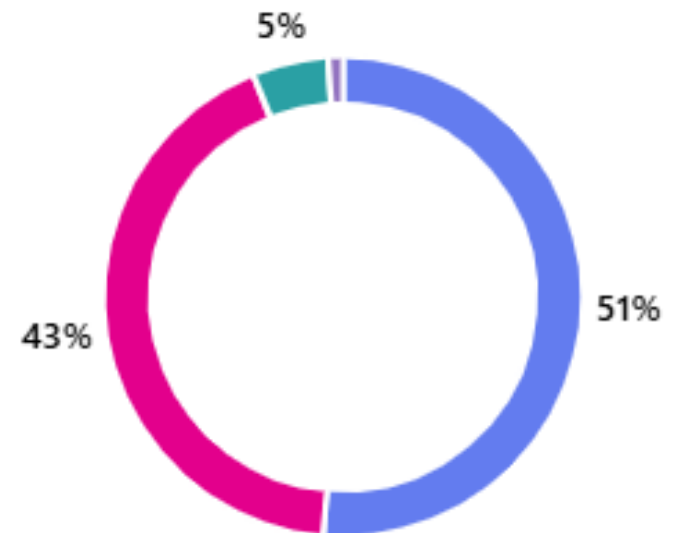




ВЗЯОД

6. Як Ви оцінюєте рівень комунікації викладачів із здобувачами освіти (зворотний зв'язок, відкритість, підтримка)?

Високий	360
Задовільний	298
Низький	36
Відсутній	7

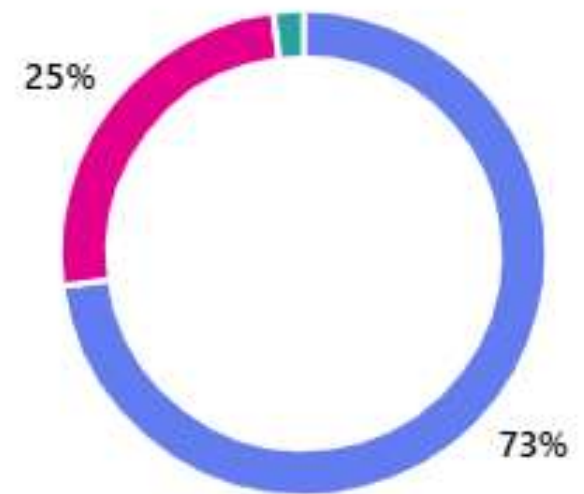




ВЗЯОД

7. Чи вважаєте Ви критерії оцінювання навчальних досягнень прозорими та зрозумілими?

Так	510
Частково	176
Ні	14

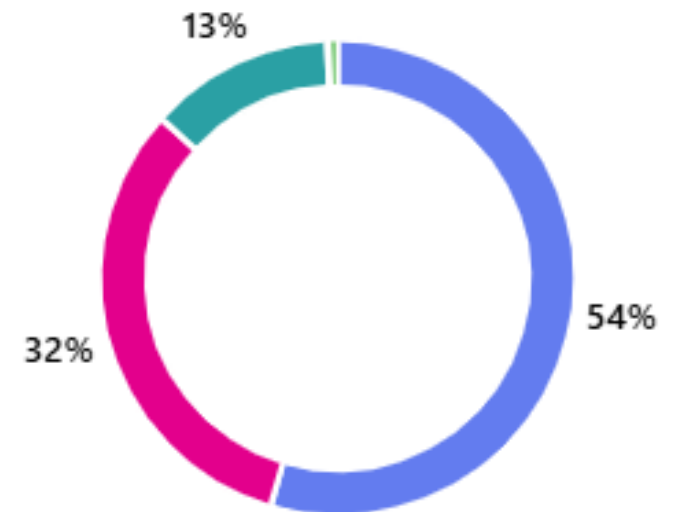




ВЗЯОД

8. Наскільки об'єктивним є оцінювання Ваших знань і вмінь викладачами?

● 5	382
● 4	225
● 3	88
● 2	1
● 1	4

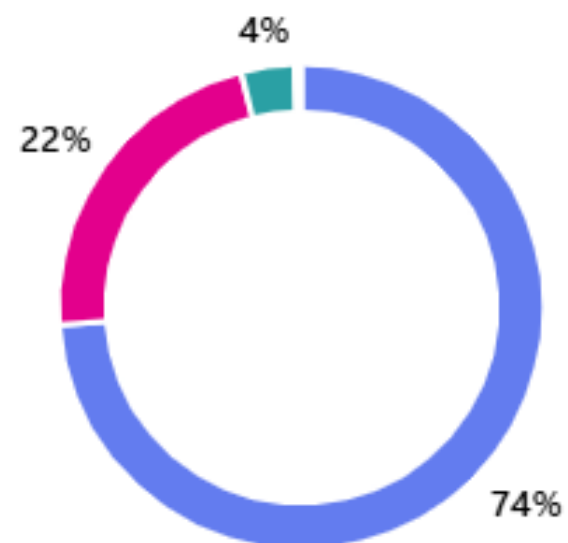




ВЗЯОД

9. Чи отримуєте Ви зворотний зв'язок щодо результатів своїх робіт, тестів, заліків, іспитів?

● Завжди	517
● Іноді	155
● Рідко	25
● Ніколи	3

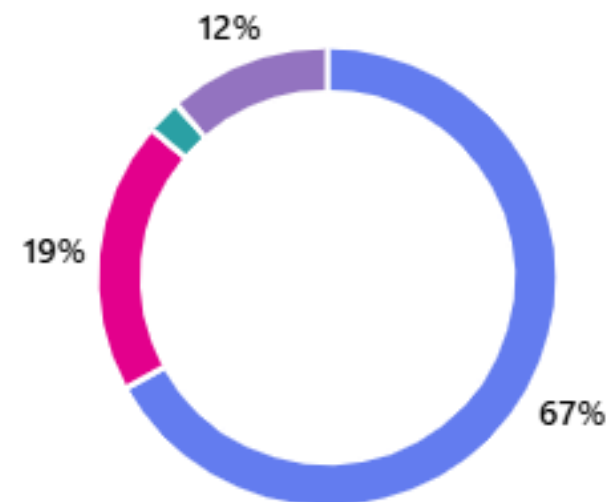




ВЗЯОД

10. Чи маєте Ви можливість оскаржити або уточнити результати оцінювання?

● Так, процедура зрозуміла	469
● Так, але процедура не чітка	134
● Ні	17
● Не знаю	80

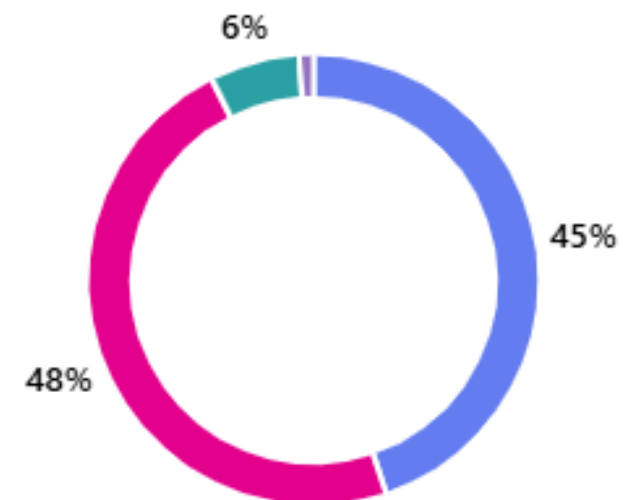




ВЗЯОД

11. Наскільки Ви загалом задоволені якістю викладання в Університеті?

● Дуже задоволений(а)	312
● Скоріше задоволений(а)	333
● Скоріше не задоволений(а)	45
● Зовсім не задоволений(а)	7

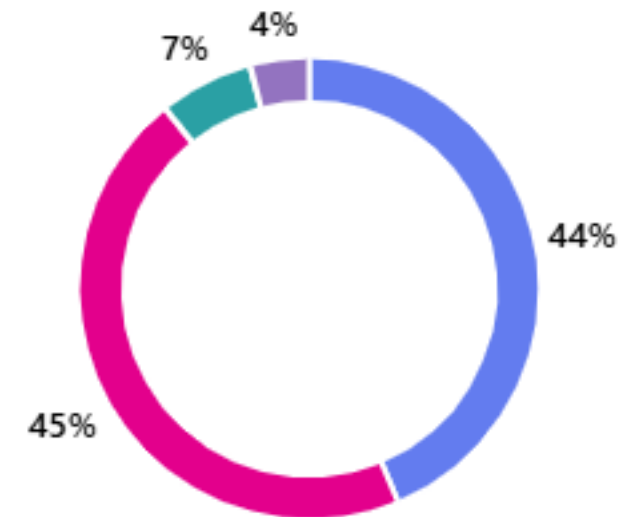




ВЗАОД

12. Як би Ви оцінили рівень відповідності методів викладання сучасним вимогам і потребам здобувачів освіти?

● Високий	305
● Достатній	318
● Низький	46
● Важко відповісти	29





ВЗЯОД

13. Які методи викладання Ви вважаєте найбільш ефективними для Вашої освітньої програми?

322

Ответы

Последние ответы

"Зручна платформа на якій проводиться навчання"

"Детальний розбір матеріалу через практику(вирішення завдання в реаль..."

...



ВЗЯОД

14. Що, на Вашу думку, слід покращити у процесі викладання або оцінювання?

312

Ответы

Последние ответы

"Напнвно більше практично показувати якусь тему ніж просто говорити ... "

...



ВЗАОД

Висновки (встановлені ризики):

За результатами опитування встановлено:

- Переважна більшість здобувачів вищої освіти позитивно відгукується про якість викладання (312 осіб «дуже задоволені» та 333 — «скоріше задоволені», що сумарно становить понад 91% опитаних).
- Близько 600 здобувачів вважають застосовувані методи навчання ефективними. Більшість (471 особа) підтверджує, що викладачі часто використовують сучасні технології (мультимедіа, онлайн-платформи). Крім того, 421 респондент зазначив, що їх «завжди» заохочують до активної участі в дискусіях та проєктах.
- Більшість опитаних (510 осіб) вважають критерії оцінювання цілком прозорими. Здобувачі високо оцінюють об'єктивність викладачів (переважають оцінки 4 та 5). Також дуже позитивним є те, що 517 здобувачів завжди отримують зворотний зв'язок щодо результатів своїх робіт та іспитів.
- Університет має потужний потенціал для вдосконалення завдяки увазі до деталей. Наприклад, 225 осіб зазначили, що цілі навчання зрозумілі їм «частково», а 298 оцінили рівень комунікації з викладачами як «задовільний» (замість «високого»). Це свідчить про можливості для подальшого поглиблення індивідуального підходу.



Рекомендації:



Дякуємо за співпрацю!