



Результати загальноуніверситетського опитування

ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЩОДО ОРГАНІЗАЦІЇ В УНІВЕРСИТЕТІ ЗДОБУТТЯ НОВИХ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ ШЛЯХОМ НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА/АБО ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ, ЗА РАХУНОК АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ

ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НТУ «ХПІ»



ВЗЯОД

Респонденти: Здобувачі вищої освіти всіх курсів, освітніх програм та освітніх рівнів.

Метою опитувань є:

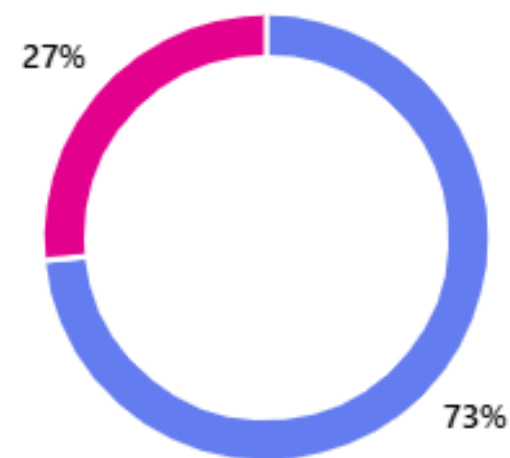
Визначення рівня обізнаності та залученості здобувачів освіти до неформального та інформального навчання, оцінка ефективності університетських механізмів визнання таких результатів, а також аналіз стану академічної мобільності студентів.



ВЗЯОД

1. Рівень за яким Ви навчаєтесь? (0 балл.)

- Перший (Бакалаврський) 661
- Другий (Магістерський) 240

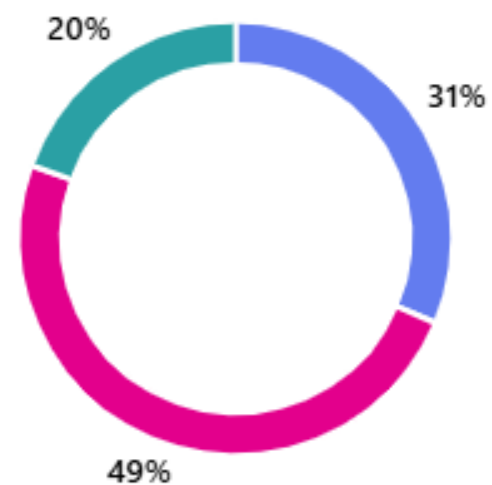




ВЗЯОД

2. Чи знайомі Ви з поняттями «неформальна» та «інформальна» освіта? (0 балл.)

● Так, добре знайомий(а)	283
● Частково знайомий(а)	443
● Ні	176

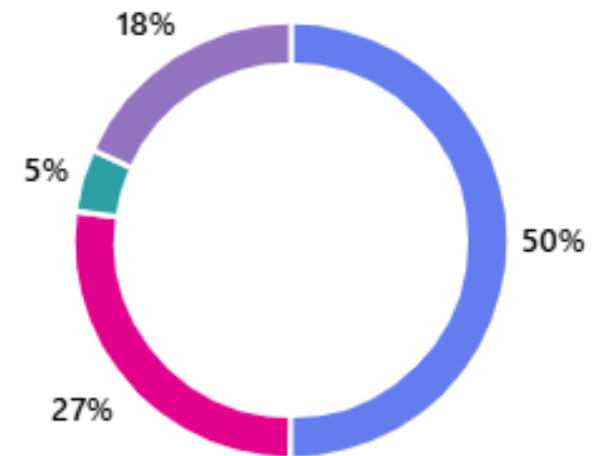




ВЗЯОД

3. Чи заохочує університет участь здобувачів освіти у неформальній та інформальній освіті (курси, тренінги, сертифікаційні програми тощо)? (0 балл.)

● Так	451
● Частково	244
● Ні	42
● Важко відповісти	164

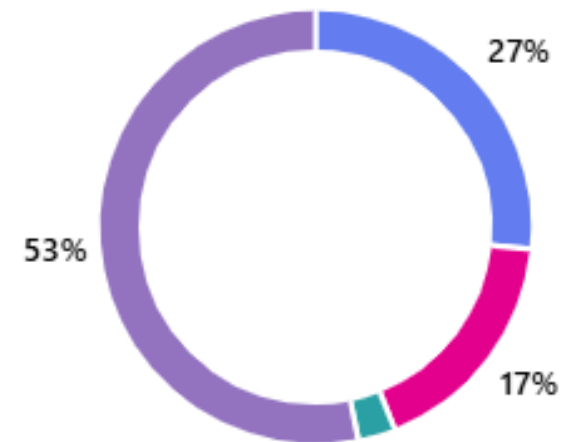




ВЗЯОД

4. Чи визнає університет результати неформального/інформального навчання (наприклад, сертифікати, досягнення з онлайн-курсів)? (0 балл.)

● Так, є офіційна процедура	240
● Частково, за рішенням кафедри	157
● Ні	25
● Не знаю	479

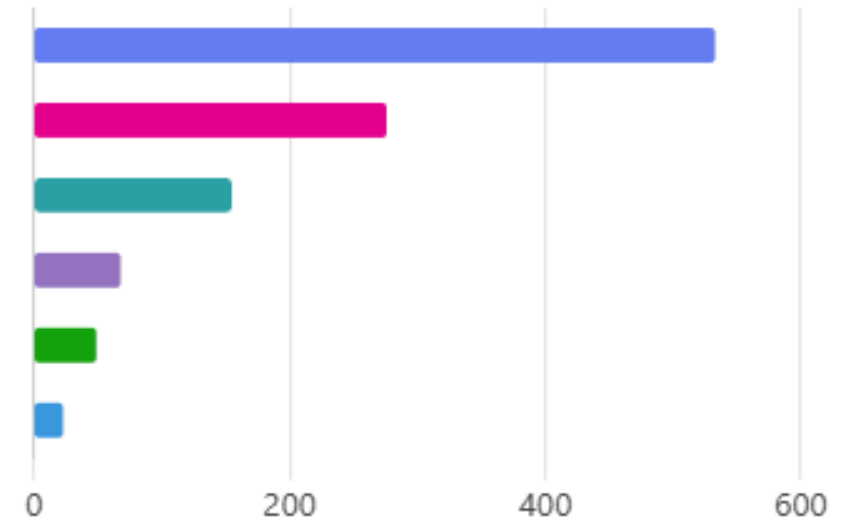




ВЗЯОД

5. В яких формах неформальної освіти Ви брали участь за останній рік? (0 балл.)

● Не брав(ла) участі	532
● Онлайн-курси	275
● Тренінги / майстер-класи	154
● Волонтерська діяльність	67
● Професійні конкурси, хакатони, кейс-чемпіонати	48
● Інше (вказіть):	22

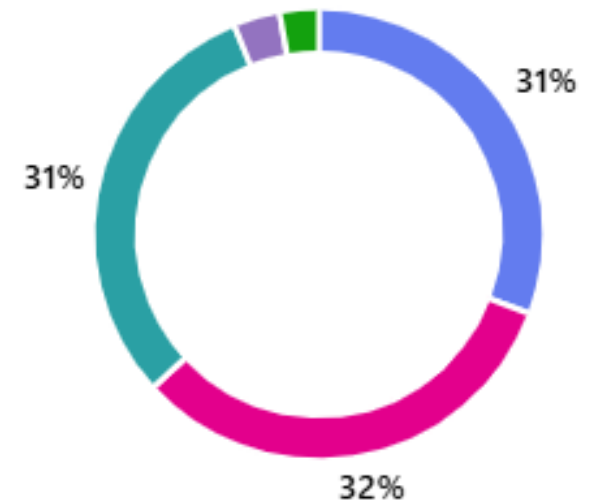




ВЗЯОД

6. Наскільки важливими Ви вважаєте можливості неформальної освіти для власного професійного розвитку? (0 балл.)

● 5	276
● 4	291
● 3	276
● 2	30
● 1	25

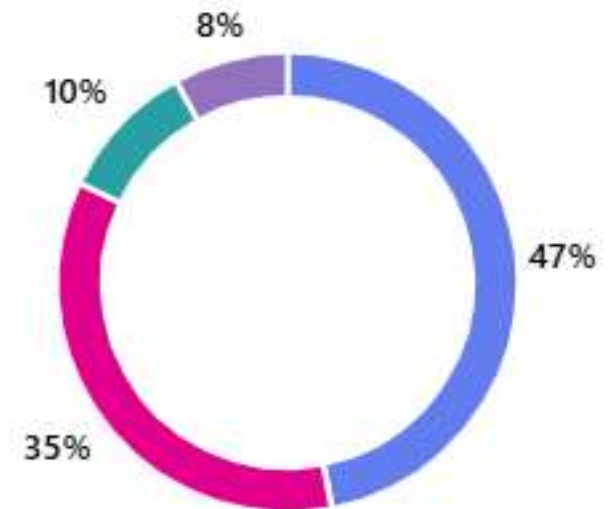




ВЗЯОД

7. Чи інформує університет здобувачів освіти про можливості академічної мобільності (ERASMUS+, внутрішня мобільність, стажування тощо)? (0 балл.)

● Так, регулярно	420
● Іноді	315
● Рідко	88
● Ніколи	72

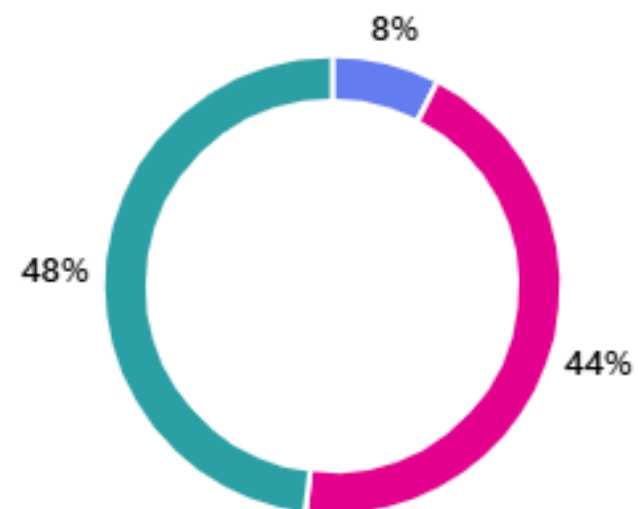




ВЗЯОД

8. Чи брали Ви участь у програмах академічної мобільності? (0 балл.)

● Так	68
● Ні, але планую	397
● Ні, і не планую	431





ВЗЯОД

9. Які основні бар'єри Ви бачите для участі здобувачів освіти у програмах академічної мобільності? (0 б алл.)

439

Ответы

Последние ответы

"Я божаю"

"Воєнний стан"

"Нестачу тяги до навчання"

...



ВЗЯОД

10. Які заходи або ініціативи Ви б запропонували для підвищення академічної мобільності в університеті? (0 балл.)

[льные
ия](#)

392

Ответы

Последние ответы

"Юриспруденция,и гуманетарий"

"Не маю"

"Я не розбираюсь в цьому, тому не знаю що й порадити"

...



ВЗАОД

Висновки (встановлені ризики):

За результатами опитування встановлено:

- Переважна більшість здобувачів знайомі з поняттями неформальної освіти (283 — добре знайомі, 443 — частково), і близько половини (451 особа) вважають, що університет активно заохочує таку діяльність.
- Виявлено серйозний інформаційний вакуум щодо визнання сертифікатів. Більшість опитаних — **479 осіб — взагалі не знають**, чи визнає університет результати онлайн-курсів та тренінгів. Лише 240 студентів знають про наявність офіційної процедури.
- Університет проводить ефективну інформаційну кампанію: 420 осіб регулярно і 315 осіб іноді отримують інформацію про ERASMUS+ та інші програми мобільності.
- Незважаючи на добре інформування, реальна участь є дуже низькою (лише **68 осіб**). Більше того, майже половина респондентів (**431 особа**) зазначила, що не бере участі й **не планує** цього робити в майбутньому (проти 397 тих, хто не брав, але планує).



ВЗЯОД

Рекомендації:

- Розробити та запустити покрокову, зрозумілу інструкцію (відеогайд, інфографіку) про те, як саме здобквач може перезарахувати сертифікати (наприклад, з Coursera, Prometheus) як результати неформального навчання.
- Окремо проаналізувати причини, через які 47% здобквачів відмовляються від участі в програмах обміну (найчастіше це мовний бар'єр, фінансові побоювання або страх появи академічної заборгованості).
- Створити програму "амбасадорів мобільності" — залучити ті 68 здобувачів, які вже мають успішний досвід ERASMUS+ або неформального навчання, для проведення відкритих зустрічей і мотивації інших здобувачів.



Дякуємо за співпрацю!