



Результати загальноуніверситетського опитування

ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ (ВИПУСКНИХ ГРУП) ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПАНУВАННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ

ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НТУ «ХПІ»



ВЗЯОД

Респонденти: *Випускники всіх освітніх програм, другий рівень освіти (магістр).*

Метою опитувань є:

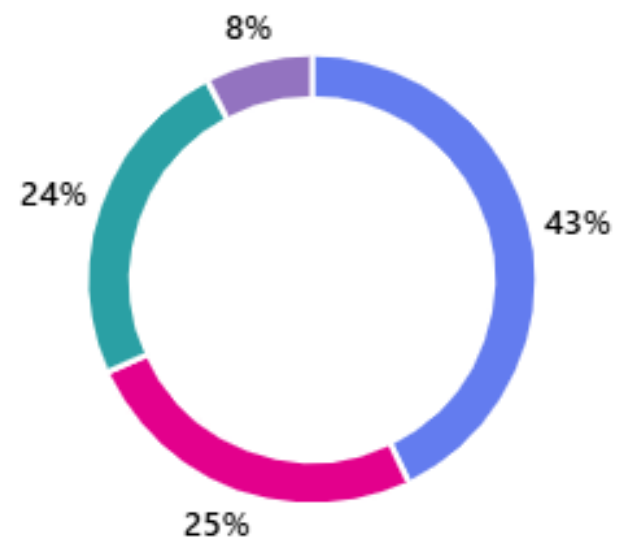
Оцінка якості підготовки випускників, їхньої загальної задоволеності освітнім процесом, визначення рівня готовності до професійної діяльності та аналіз відповідності освітніх програм сучасним вимогам ринку праці.



ВЗЯОД

1. Чи працюєте Ви за фахом (або плануєте працевлаштуватися за спеціальністю)?

Так	100
Частково	59
Ні, але планую	56
Ні	18

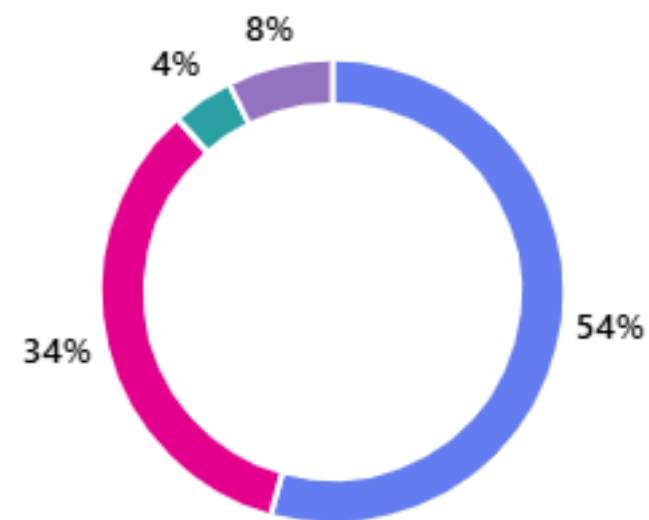




ВЗЯОД

2. Наскільки, на Вашу думку, зміст освітньої програми відповідає сучасним вимогам ринку праці?

● Повністю відповідає	126
● Частково відповідає	79
● Не відповідає	10
● Важко відповісти	17

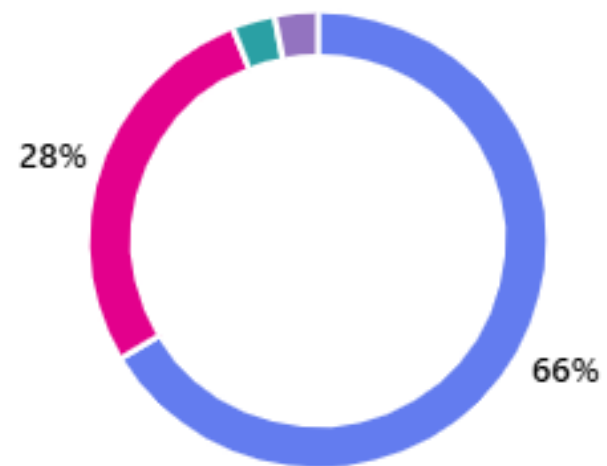




ВЗЯОД

3. Наскільки чітко були сформульовані цілі та результати навчання в межах освітньої програми?

● Повністю зрозумілі	154
● Частково зрозумілі	64
● Не зрозумілі	7
● Не пам'ятаю / важко відповісти	7

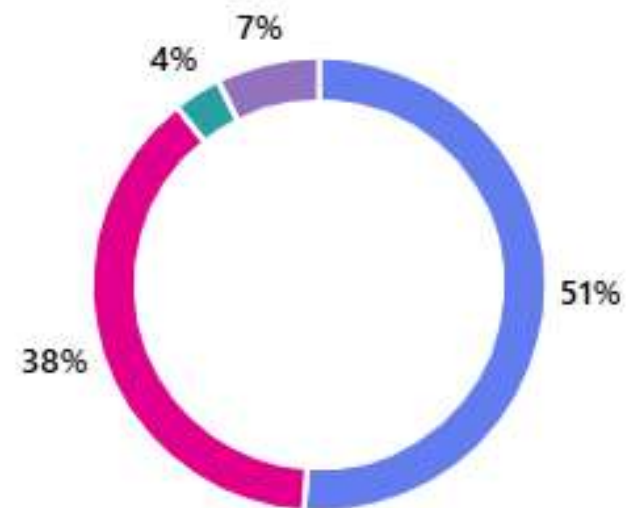




ВЗЯОД

4. Як Ви оцінюєте баланс між теоретичною та практичною підготовкою у Вашій програмі?

● Оптимальний	119
● Переважає теорія	89
● Переважає практика	8
● Важко відповісти	17

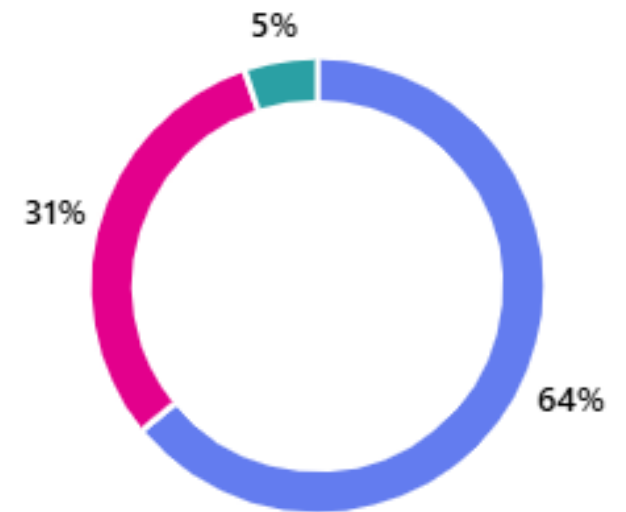




ВЗЯОД

5. Чи сприяли освітні компоненти розвитку професійних і загальних компетентностей (аналітичне мислення, комунікація, лідерство тощо)?

● Так, повною мірою	148
● Частково	71
● Ні	12

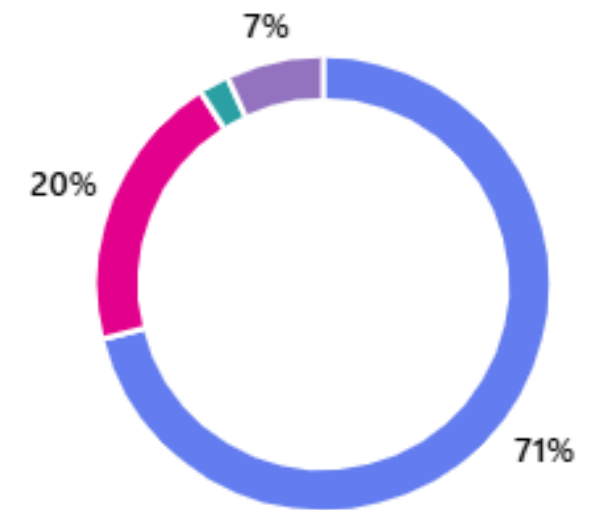




ВЗЯОД

6. Наскільки якісним був супровід магістерського дослідження (керівництво, консультації, зворотний зв'язок)?

Високий рівень	165
Задовільний рівень	46
Низький рівень	5
Важко відповісти	16

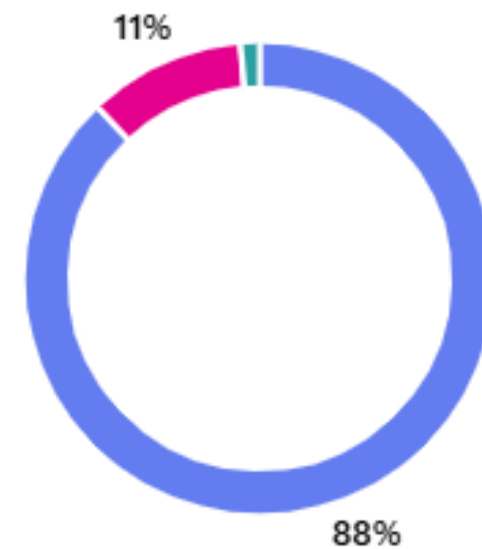




ВЗЯОД

7. Як Ви оцінюєте професійний рівень викладачів Вашої освітньої програми?

Високий	204
Достатній	25
Незадовільний	3

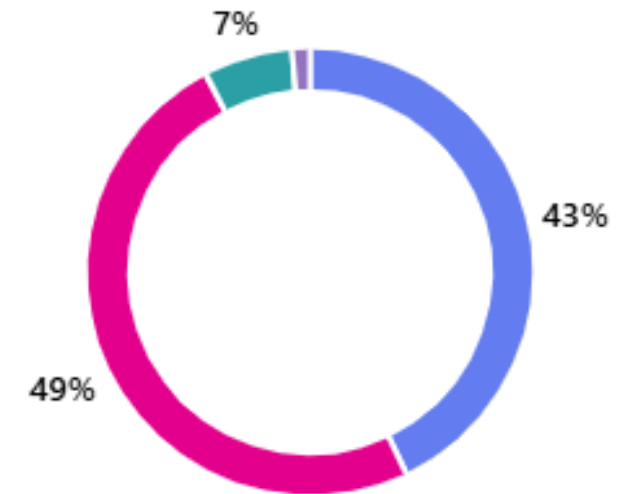




ВЗЯОД

8. Наскільки ефективними були методи викладання (інтерактивні заняття, практичні завдання, дослідницька діяльність тощо)?

● Дуже ефективні	100
● Достатньо ефективні	115
● Не дуже ефективні	15
● Неефективні	3

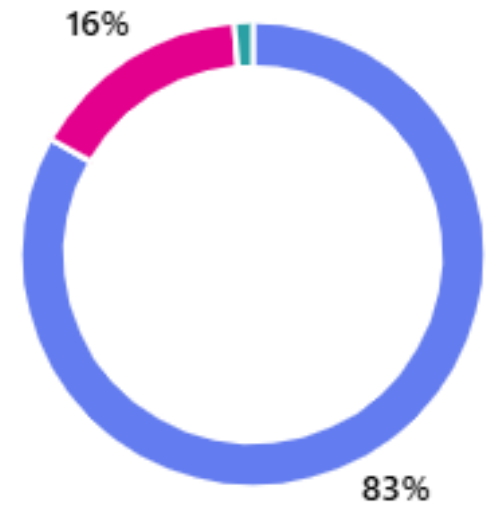




ВЗЯОД

9. Чи вважаєте Ви систему оцінювання результатів навчання об'єктивною?

● Так	194
● Частково	36
● Ні	3

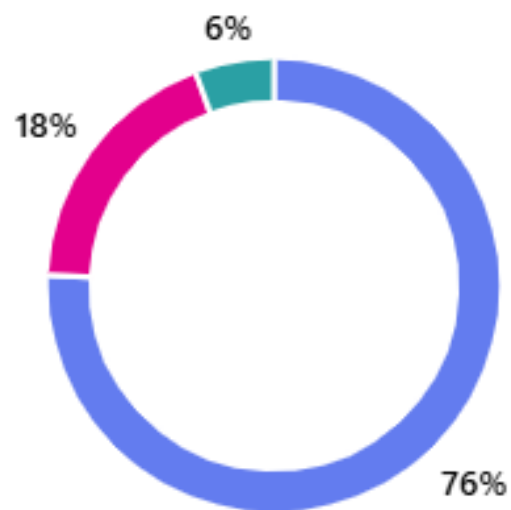




ВЗЯОД

10. Чи була виробнича або переддипломна практика корисною для формування професійних навичок?

● Так, безумовно	175
● Частково	43
● Ні	13

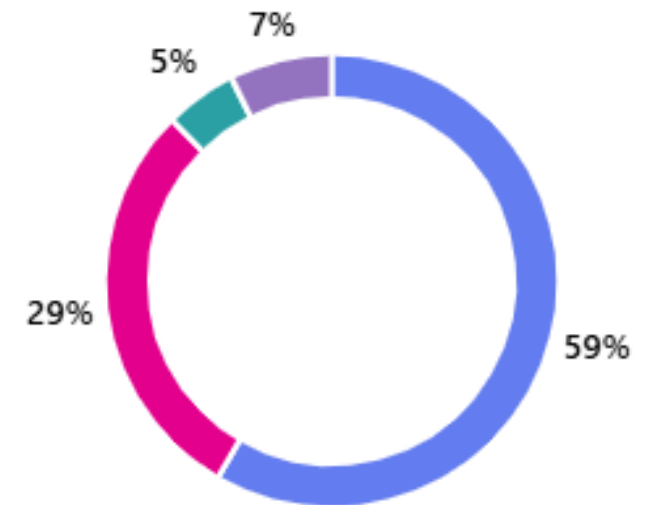




ВЗЯОД

11. Наскільки здобуті знання та навички допоможуть Вам у подальшій професійній діяльності?

● Повною мірою	136
● Частково	68
● Не достатньо	12
● Важко відповісти	17

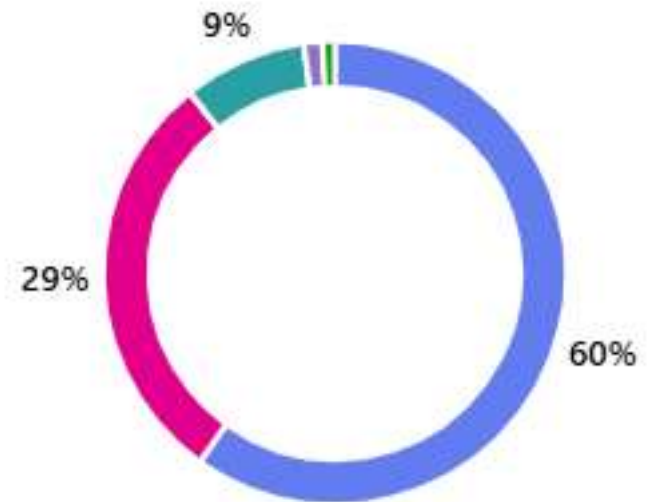




ВЗЯОД

12. Загалом, наскільки Ви задоволені якістю освіти, отриманої в Університеті?

● 5	139
● 4	68
● 3	20
● 2	3
● 1	2





ВЗЯОД

13. Які поради Ви могли б дати для покращення навчального процесу або підготовки магістрів у майбутньому?

82

Ответы

Последние ответы

"Все на вищому рівні"

...



ВЗЯОД

Висновки (встановлені ризики):

За результатами опитування встановлено:

- Випускники дуже тепло відгукуються про свій досвід навчання. Більшість оцінила загальну якість освіти на високі бали (139 осіб поставили «5», ще 68 — «4»).
- Абсолютна більшість (204 випускники) оцінює професійний рівень викладачів як «високий». Крім того, 194 респонденти вважають систему оцінювання цілком об'єктивною.
- Університет демонструє гарні показники щодо кар'єрних перспектив здобувачів. 100 випускників уже працюють за фахом, 59 — працюють частково, а ще 56 планують працевлаштуватися за спеціальністю. Більшість вважає, що програма повністю (126 осіб) або частково (79 осіб) відповідає сучасним вимогам ринку праці.
- Виробнича та переддипломна практики виявилися дуже корисними для 175 осіб. Щодо загального балансу в навчанні: 119 випускників вважають його оптимальним, однак 89 осіб делікатно зауважили, що теоретична складова все ж переважає над практичною.



ВЗАОД

Рекомендації:

- Оскільки частина здобувачів відчуває перевагу теорії, рекомендується розширити кількість практичних кейсів у навчальних планах. Можна залучати більше гостьових лекторів-практиків з індустрії та впроваджувати проєктні завдання, що імітують реальні робочі ситуації.
- Враховуючи високу оцінку корисності переддипломних практик, варто й надалі розширювати партнерську мережу з профільними компаніями та підприємствами, щоб здобувачі вищої освіти мали ще ширший вибір місць для стажування.
- Для тих 56 випускників, які лише планують працевлаштуватися, та для майбутніх здобувачів буде корисним посилення роботи Центру кар'єри (проведення додаткових воркшопів із написання резюме, проходження співбесід та ярмарків вакансій).
- Високі оцінки викладацькому складу свідчать про чудовий мікроклімат. Рекомендується підтримувати цю відкритість і партнерський підхід, які так цінують випускники, роблячи їх основою корпоративної культури Університету.



Дякуємо за співпрацю!