МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор НТУ «ХПІ»
_____Євген СОКОЛ
«_03_»_____04_____2025 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛІ ТА АВТОМОБІЛЬНЕ ГОСПОДАРСТВО»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 274 – Автомобільний транспорт

галузі знань 27 – Транспорт

кваліфікація бакалавр автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради
_____Євген СОКОЛ

Протокол № 4

від «28» _____03_____ 2025 р.

Харків 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми Автомобілі та автомобільне господарство

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Кваліфікація	Бакалавр автомобільного транспорту

СХВАЛЕНО
Робочою групою ОП із спеціальності «Автомобільний транспорт»
Гарант освітньої програми «Автомобілі та автомобільне господарство»

_____ Андрій КОЖУШКО

«10» 02 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО
Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради

_____ Руслан МИГУЩЕНКО

«26» 03 2025 р.

ПОГОДЖЕНО
Завідувач кафедри «Автомобіле- і тракторобудування»

_____ Олексій РЕБРОВ

«10» 02 2025 р.

ПОГОДЖЕНО
Директор навчально-наукового інституту Механічної інженерії і транспорту

_____ Віталій ЄПІФАНОВ

«25» 03 2025 р.

ПОГОДЖЕНО
Студент (член робочої групи ОП)
МІТ-721

_____ Максим МІРОШНИК

«10» 02 2025 р.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проект освітньо-професійна програми (ОПП) одержано від:

1. Новіченко Віталій Миколайович, керівник відділу сервісу і запасних частин ТОВ «Соллі плюс».

2. Чирва Євген Юрійович, керівник відділу продажу ПрАТ «Завод Фрунзе».

3. Чалий Миколай Миколайович, заступник директора з фінансових питань ТОВ «Атлант Моторз».

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Автомобілі та автомобільне господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт з галузі знань 27 Транспорт

На рецензію подана освітньо-професійна програма (ОПП) «Автомобілі та автомобільне господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка оновлена у 2024 році. Метою ОПП є підготовка фахівців до професійної діяльності з розв'язування спеціалізованих задач в сфері автомобільного транспорту, надання навичок вирішення практичних завдань з експлуатації, ремонту, діагностування автомобільного транспорту, управлінської та інженерно-проектувальної підготовки. Реалізація поставленої мети досягається за рахунок поєднання обов'язкових та вибіркових освітніх компонент, які забезпечують індивідуальну освітню траєкторію студентів, а також за рахунок використання сучасних методик та технологій викладання. Представлена ОПП відповідає всім перерахованим вимогам.

Виходячи з потреб нашого підприємства, найбільш цінної освітньою складовою є практична підготовка студентів. Представлена ОПП має достатній об'єм практичної підготовки, яка розподіляється на «ПП 1. Виробнича практика» та «ПП 2. Переддипломна практика». У зв'язку з впровадженням військового стану та специфікою нашого регіону (м. Харків) проведення безпосередньої практичної підготовки покладається на потужності кафедри автомобіле- і тракторобудування. Така обставина обумовлена безпековими причинами. Підприємство ТОВ «Соллі плюс» готове доєднатися до практичної підготовки студентів в інших регіонах України, тому рекомендуємо врахувати нашу пропозицію.

В робочих зустрічах з робочою групою ОПП кафедри автомобіле- і тракторобудування НТУ «ХПІ» нами обговорювались можливості взаємодії з питання розвитку матеріально-технічної бази навчального процесу.

В цілому ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство» освітнього рівня бакалавр за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт оновлена на високому професійному рівні з урахуванням потреб підприємств галузі і може бути використана при навчанні.

Керівник відділу сервісу і запасних частин
ТОВ «Соллі плюс» Віталій НОВІЧЕНКО

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Автомобілі та автомобільне господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти рівня вищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт

Автомобільний транспорт є важливою складовою функціонування сучасної економіки держави, який забезпечує достатній рівень мобільності в ході виконання транспортних робіт. У зв'язку з цим в галузі автомобільного транспорту виникає необхідність пошуку фахівців, які в повній мірі володіють знаннями та навичками процесів, що пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Зважаючи на вище наведене, доцільною є підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт в рамках освітньо-професійної програми (ОПП) «Автомобілі та автомобільне господарство». Рецензована ОПП має прикладну орієнтацію, яка направлена на інтеграцію загальної підготовки для професійної діяльності у діагностичні та ремонтні служби підприємств, а також організації з експлуатації та обслуговування автомобільного транспорту.

Вважаю цілком доцільним крок до розширення обов'язкової освітньої складову ОПП шляхом додавання компоненти «Спеціалізований рухомий склад на автомобільному транспорті». Цей крок обумовлено наявністю не тільки легкових і вантажних транспортних засобів на вітчизняних автомобільних підприємствах, а й великої кількості спеціалізованих машин, які призначені для виконання спеціальних робочих функцій.

ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство» в цілому складена на високому професійному рівні та враховує потреби профільних підприємств галузі і може бути використана в освітньому процесі.

Керівник відділу продажу
ПрАТ «Завод Фрунзе» Євген ЧИРВА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» галузі знань 27 «Транспорт» в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

Компанія ТОВ «АТЛАНТ МОТОРЗ» – офіційний дилер імпортера АТ «Рено Україна» у м. Харкові та Харківській області. Для нашої компанії є пріоритетним завданням пошук вмотивованих та кваліфікованих співробітників, які б мали високий рівень навичок з експлуатації, ремонту, обслуговування і діагностики автомобілів. Одним з майданчиків по пошуку молодих фахівців є кафедра «Автомобіле- і тракторобудування» НТУ «ХПІ», яка готує спеціалістів за освітньо-професійною програмою (ОПП) «Автомобілі та автомобільне господарство».

Подана на рецензію ОПП вигідно вирізняється від існуючих наявністю освітніх компонент загально-інженерного, конструкторського та комп'ютерного спрямування. Також слід відмітити можливість отримання практичних навичок з експлуатації, діагностики, ремонту автомобілів, принципів управління автотранспортним підприємством. Це, на нашу думку, дасть змогу для майбутнього фахівця підвищити мотивацію та забезпечить працевлаштування на підприємствах з галузі автомобільного транспорту. Позитивною рисою ОПП також є рух освітньої траєкторії у бік гібридних та електричних транспортних засобів, які отримали стрімкий стрибок у своєму розвитку. В освітній складовій це представлено такими компонентами, як «Сучасні напрямки розвитку конструкції та технічної експлуатації електромобілів та гібридних автомобілів».

В цілому вважаю, що ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт в повній мірі відповідає вимогам по підготовці кваліфікованих спеціалістів.

Заступник директора з фінансових питань
ТОВ «АТЛАНТ МОТОРЗ» Миколай ЧАЛИЙ

ПЕРЕДМОВА

Відповідає: Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1293; Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842; Постанови КМУ від 21.06.2024 р. №734 «Про затвердження порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

Розроблено робочою групою ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» Навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми

Кожушко Андрій Павлович – доктор технічних наук, доцент, доцент кафедри автомобіле- і тракторобудування.

Члени робочої групи ОП:

1. Пелипенко Євген Сергійович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри Автомобіле- і тракторобудування.

2. Островерх Олександр Олегович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри Автомобіле- і тракторобудування.

3. Шевцов Вадим Михайлович – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри Автомобіле- і тракторобудування.

4. Мірошник Максим Валерійович – студент групи МІТ-721

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 274 Автомобільний транспорт

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ТА СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Навчально-науковий інститут «Механічної інженерії і транспорту» Кафедра автомобіле- і тракторобудування
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА НАЗВА КВАЛІФІКАЦІЇ МОВОЮ ОРИГІНАЛУ	Бакалавр Бакалавр з автомобільного транспорту
ОФІЦІЙНА НАЗВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	Освітньо-професійна програма «Автомобілі та автомобільне господарство»
ТИП ДИПЛОМУ ТА ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
НАЯВНІСТЬ АКРЕДИТАЦІЇ	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Україна. Сертифікат – № 2969. Термін дії – 01.07.2027
ЦИКЛ/РІВЕНЬ	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQEHEA – перший цикл
ПЕРЕДУМОВИ	повна загальна середня освіта, освітній ступінь «молодший бакалавр»
МОВА ВИКЛАДАННЯ	Українська мова
ТЕРМІН ДІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	Переглядається щорічно
ПОСИЛАННЯ НА ПОСТІЙНЕ РОЗМІЩЕННЯ ОПИСУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/qual1ty/wp-content/uploads/sites/44/2024/02/274-Avtomobili-ta-avtomobilne-gospodarstvo-B-2024.pdf
2 – МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка фахівців до професійної діяльності з розв’язування спеціалізованих задач в сфері автомобільного транспорту, надання навичок вирішення практичних завдань з експлуатації, ремонту, діагностування автомобільного транспорту, управлінської та інженерно-проектувальної підготовки.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТЬ (ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ)	Галузь знань: 27 Транспорт Спеціальність: 274 Автомобільний транспорт Об’єкт вивчення: процеси, пов’язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області: конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Методи, методики та технології: аналітичні, числові та експериментальні дослідження; - методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних

	характеристик і показників надійності; - технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових ; - технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; - методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: - пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; - натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; - спеціалізоване програмне забезпечення; - інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень.
ОРІЄНТАЦІЯ ПРОГРАМИ	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією, яка направлена на інтеграцію загальної підготовки для професійної діяльності у діагностичних та ремонтних службах підприємств, а також організації з експлуатації та обслуговування автомобільного транспорту.
ОСНОВНИЙ ФОКУС ПРОГРАМИ	Спеціальна освіта та професійна підготовка за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». Ключові слова: автомобіль, технічне обслуговування, ремонт, комп'ютерна діагностика, системи автомобіля, технологія виробництва автомобілів, інженерна оптимізація на автотранспорті, менеджмент, планування автотранспортних підприємств.
ОСОБЛИВОСТІ ПРОГРАМИ	Програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти навчальної підготовки. Обов'язкова компонента розширена дисциплінами загально-інженерного, конструкторського та комп'ютерного спрямування. Вибіркова компонента дає змогу отримати практичні навички з експлуатації, діагностики, ремонту автомобілів, принципів управління автотранспортним підприємством, а також інженерно-проектувальної підготовки.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
ПРИДАТНІСТЬ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ	Випускники можуть працевлаштовуватись на державних, муніципальних, комерційних, некомерційних підприємствах, в яких займають посади виконавців різноманітних служб згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: 1222.2 Майстер виробничої дільниці 1226.2 Начальник гаража 1226.2 Начальник колони (автомобільної) 1226.2 Начальник майстерні 1226.2 Начальник зміни (транспорт) 1222.2 Майстер з ремонту транспорту 1222.2 Майстер контрольний (дільниці, цеху) 2149.2 Інженер з експлуатації та ремонту 2149.2 Інженер з профілактичних робіт 2149.2 Інженер з ремонту

	2149.2 Інженер з транспорту 2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології 2145.2 Інженери-механіки 3115 Механік автомобільної колони (гаража) 3115 Механік виробництва 3115 Механік дільниці 3115 Механік з ремонту транспорту 3115 Механік цеху 3115 Технік-конструктор (механіка) 3115 Технік-технолог (механіка) 3119 Технік з підготовки технічної документації 3119 Диспетчер автомобільного транспорту 3119 Технік з підготовки виробництва 3152 Ревізор з автомобільного транспорту
ПОДАЛЬШЕ НАВЧАННЯ	Можливість здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за відповідними освітньо-професійними або освітньо-науковими програмами.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Microsoft 365, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання на основі досліджень, що досягається у вигляді: лекції, лабораторні заняття, робота в групах, семінари, презентації, що розвивають комунікативні навички, самостійна робота з літературними джерелами, виконання курсових проектів (робіт) із професійних навчальних дисциплін, організація та проведення ознайомчої, виробничої і переддипломної практики на базі провідних підприємств, виконання актуальних випускних робіт для суб'єктів господарювання.
ОЦІНЮВАННЯ	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, лабораторних, практичних і семінарських заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків та випускної атестації, яка здійснюється на відкритому засіданні державної екзаменаційної комісії, створеної на підставі наказу керівника навчального закладу
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 2. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні

	технології. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 9. Здатність працювати автономно. ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ (ФК)	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту та їх систем. ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів. ФК 3. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів. ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів, складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів. ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації,

	обслуговування й ремонту об’єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності. ФК 8. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв’язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту. ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об’єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю. ФК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання. ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту. ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ (РН)	РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв’язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об’єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв’язування інших задач автомобільного транспорту. РН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 5. Розв’язувати задачі формування трудових ресурсів та

	професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об’єктів автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних,законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, Міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 9. Аналізувати та оцінювати об’єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. РН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об’єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об’єктів автомобільного транспорту. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об’єктів автомобільного транспорту.

	РН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021).
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021).
ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Відповідає вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021). Навчальний процес забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою літературою, методичними виданнями викладачів. Наявність доступу до мережі Internet дозволяє користуватися базами даних періодичних наукових видань відповідного профілю. Інформаційне забезпечення також ґрунтується на базі бібліотеки НТУ «ХПІ».

9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
НАЦІОНАЛЬНА КРЕДИТНА МОБІЛЬНІСТЬ	На основі укладених двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України
МІЖНАРОДНА КРЕДИТНА МОБІЛЬНІСТЬ	Академічна мобільність на основі договорів та меморандумів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами закордонних країн-партнерів.
НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	Навчання іноземних студентів відбувається на загальних підставах, умовою до вступу є володіння українською мовою. Навчаються в окремих групах.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Загальної підготовки (здобувачі освіти – громадяни України)			
ЗП 1	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3,0	Екзамен
ЗП 3	Іноземна мова	12,0	Заліки (1-3,7,8)
ЗП 4	Філософія	3,0	Екзамен
ЗП 5	Правознавство	4,0	Залік
ЗП 6	Історія науки і техніки	3,0	Залік
ЗП 7	Вища математика	19,0	Екзамени (1-4)
ЗП 8	Фізика	12,0	Екзамени (1-3)
ЗП 9	Хімія	4,0	Екзамен
ЗП 10	Екологія	3,0	Залік
ЗП	Фізичне виховання	4	Заліки (1, 2)
Загальний обсяг загальної підготовки		**71**	
Спеціальної (фахової) підготовки			
СП 1	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	4,0	Екзамен
СП 2	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	3,0	Залік
СП 3	Основи інформатики	5,0	Екзамен
СП 4	Теоретична механіка	5,0	Екзамен
СП 5	Конструкція автомобілів та їх аналіз ч.1	6,0	Екзамен
СП 6	Електрогідравлічні та пневматичні приводів	4,0	Екзамен
СП 7	Теорія механізмів і машин	5,0	Екзамен
СП 8	Конструкція автомобілів та їх аналіз ч.2	5,0	Екзамен
СП 9	Основи експлуатації, обслуговування автомобілів на станціях технічного обслуговування	5,0	Екзамен
СП 10	Опір матеріалів	5,0	Екзамен
СП 11	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання в машинобудуванні	4,0	Екзамен
СП 12	Системи автоматизованого проектування на автотранспорті	5,0	Екзамен
СП 13	Спеціалізований рухомий склад на автомобільному транспорті	4,0	Залік
СП 14	Деталі машин	6,0	Залік
СП 15	Технологія конструкційних матеріалів	3,0	Залік
СП 16	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	3,0	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
СП 17	Основи професійної безпеки та здоров'я людини	3,0	Екзамен
СП 18	Економіка підприємства	3,0	Залік
СП 19	Прикладне матеріалознавство	6,0	Залік
Загальний обсяг спеціальної (фахової) підготовки		**84**	
Практична підготовка			
ПП 1	Виробнича практика	6,0	Залік
ПП 2	Переддипломна практика	6,0	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки		**12**	
Атестація			
	Атестація	6,0	ЄДКІ та захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг атестації		**6**	
Загальний обсяг обов’язкових компонент		**173**	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку			
Загальний обсяг дисциплін вільного вибору студента профільної підготовки (ОКВП)		**52**	
Дисципліни вільного вибору студента із загально університетського каталогу дисциплін			
Загальний обсяг дисциплін вільного вибору студента із загально університетського каталогу (ОКВЗ)		**12**	
Дисципліни вільного вибору студента спеціального вибору університету			
Загальний обсяг дисциплін вільного вибору студента спеціального вибору університету (ОКСВУ)		**3**	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент		**67**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

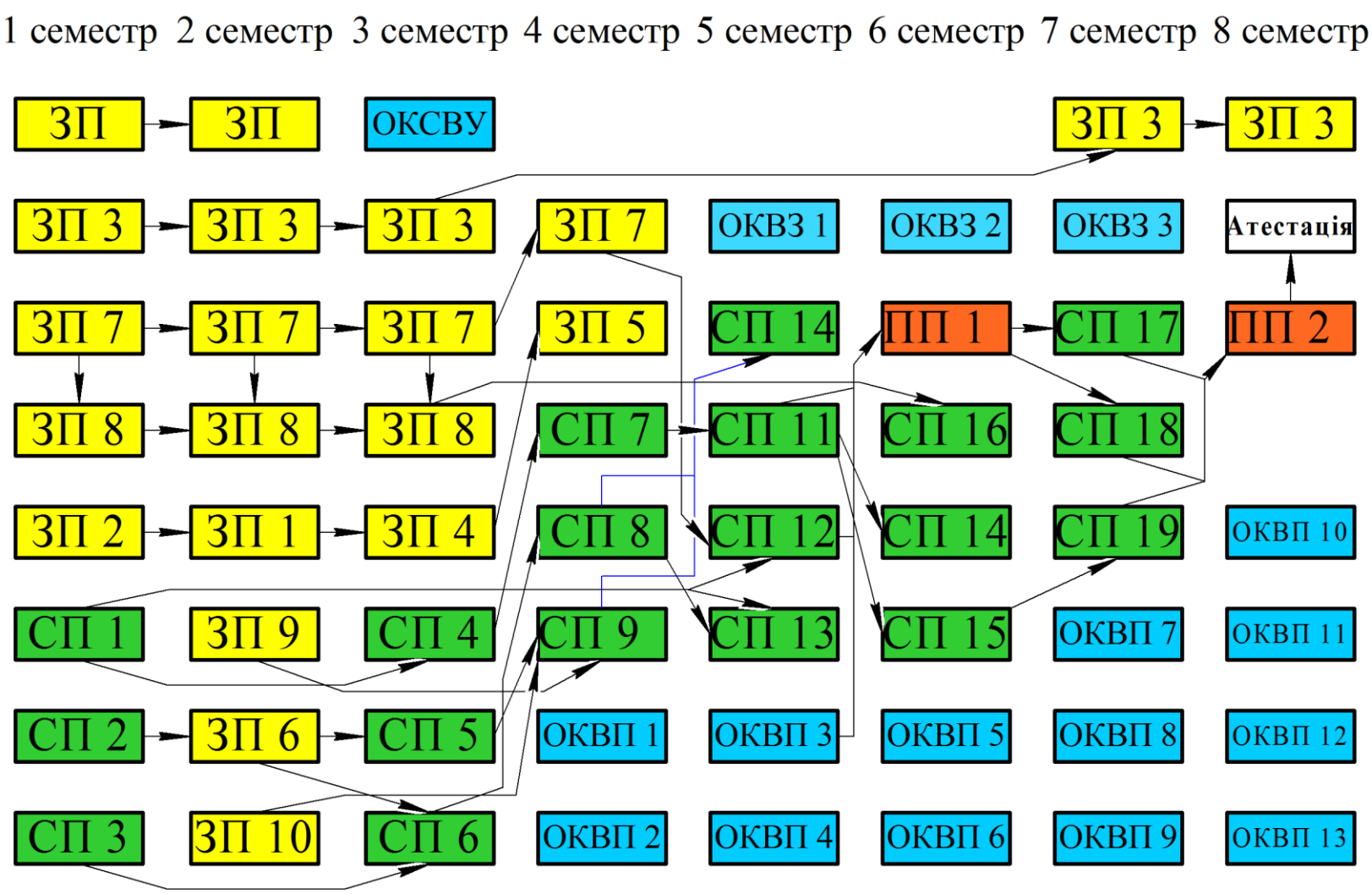
№ п/п	Підготовка	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовки	71 / 29,6	-	**71 / 29,6**
2	Спеціальна (фахова) підготовки	84 / 35,0	-	**84 / 35,0**
3	Практична підготовка	12 / 5,0	-	**12 / 5**
4	Атестація	6 / 2,5	-	**6 / 2,5**
5	Дисципліни вільного вибору	-	67 / 27,9	**67 / 27,9**
Всього за весь термін навчання		**173 / 72,1**	**67 / 27,9**	**240 / 100**

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

(зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26))

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом 274 спеціальності «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня та освітньою програмою.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ІНТ	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15
		ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП																													
ЗП1					+			+						+	+																
ЗП 2						+			+	+	+																				
ЗП 3									+	+	+		+																		
ЗП 4		+			+									+	+																
ЗП 5		+			+									+		+	+														
ЗП 6								+	+						+																
ЗП 7			+															+												+	+
ЗП 8			+	+														+													
ЗП 9				+																											
ЗП 10				+	+																	+									
ЗП								+							+																
СП1	+						+															+				+				
СП 2					+				+								+														
СП 3							+																				+				+
СП 4																		+				+									
СП 5																		+						+					+		
СП 6																		+				+									
СП 7																		+				+									
СП 8																		+						+					+		
СП9																	+			+			+	+	+						
СП10																						+							+		
СП11																			+		+									+	
СП12																						+					+				
СП13																		+											+		
СП14																		+				+									
СП15																				+		+									
СП16																			+							+					
СП17				+											+		+														
СП 18												+																+			
СП 19																						+									
ПП 1			+							+	+									+											
ПП 2			+							+	+											+									+

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ІНК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15
РН 1				+	+		+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3							+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4			+			+	+	+	+	+			+				+	+													
РН 5		+	+		+			+	+		+	+		+	+										+	+					
РН 6		+	+	+	+		+			+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 7				+			+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 8																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 9			+															+					+	+		+			+		
РН 10			+				+											+	+							+			+	+	+
РН 11		+	+	+														+		+		+	+				+		+		
РН 12					+	+											+	+			+	+						+			
РН 13	+	+		+		+											+				+	+	+								
РН 14										+							+			+			+						+		
РН 15								+		+		+						+		+	+	+	+						+		
РН 16		+	+	+													+							+							
РН 17		+	+	+														+							+						
РН 18		+	+	+	+		+								+		+	+						+		+					
РН 19			+														+									+					
РН 20			+		+		+								+			+	+							+		+	+		+
РН 21			+			+											+	+			+							+			+
РН 22			+			+											+	+			+							+			
РН 23			+			+	+											+	+				+						+	+	
РН 24			+				+								+				+						+					+	
РН 25			+			+	+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+