МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о. ректора НТУ «ХПІ»
_____ Галина ТИМЧЕНКО
«03» 07 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АВТОМОБІЛІ ТА АВТОМОБІЛЬНЕ ГОСПОДАРСТВО»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю J8 – Автомобільний транспорт

галузі знань J – Транспорт та послуги

кваліфікація бакалавр автомобільного транспорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради
_____ Євген СОКОЛ
Протокол № 8
від «03» 07 2026 р.

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми Автомобілі та автомобільне господарство

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Кваліфікація	Бакалавр автомобільного транспорту

СХВАЛЕНО
Робочою групою ОП із спеціальності «Автомобільний транспорт»
Гарант освітньої програми «Автомобілі та автомобільне господарство»

Андрій КОЖУШКО

« 04 » 06 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО
Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради

Руслан МИГУЩЕНКО

« 01 » 07 2026 р.

ПОГОДЖЕНО
Завідувач кафедри «Автомобіле- і тракторобудування»

Олексій РЕБРОВ

« 04 » 06 2026 р.

ПОГОДЖЕНО
Директор навчально-наукового інституту Механічної інженерії і транспорту

Віталій ЄПІФАНОВ

« 30 » 06 2026 р.

ПОГОДЖЕНО
Студент (член робочої групи ОП)
МІТ-722

Олексій ГРИЦЕНКО

« 04 » 06 2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ
Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від « 06 » 07 2026 року № 268 ОД

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проект освітньо-професійна програми (ОПП) одержано від:

1. Верхломчук Віталій Валерійович, керівник відділу післяпродажного обслуговування ТОВ «АРТСІТІ».

2. Чалий Миколай Миколайович, заступник директора з фінансових питань ТОВ «Атлант Моторз».

3. Калінін Євген Іванович, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри тракторів і автомобілів Національного університету біоресурсів і природокористування України, м. Київ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Автомобілі та автомобільне господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю І8 Автомобільний транспорт з галузі знань J Транспорт та послуги

На рецензію подана освітньо-професійна програма (ОПП) «Автомобілі та автомобільне господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, оновлена у 2026 році. Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері автомобільного транспорту, експлуатації, технічного обслуговування, ремонту, діагностування транспортних засобів, а також здійснювати інженерно-проєктну та організаційно-управлінську діяльність. Реалізація поставленої мети забезпечується комплексом обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, що дозволяють формувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачів вищої освіти та сприяють набуттю ними необхідних загальних і фахових компетентностей.

Стрімкий розвиток автомобільної галузі, цифровізація транспортних засобів та впровадження інтелектуальних транспортних технологій зумовлюють необхідність постійного оновлення змісту освітніх програм. Одним із ключових напрямів розвитку сучасного автомобілебудування є широке впровадження сучасних систем активної безпеки, систем допомоги водієві (ADAS) та технологій автоматизованого керування транспортними засобами. Сьогодні такі системи вже стали стандартним оснащенням більшості легкових і комерційних автомобілів, а їх обслуговування, діагностування, калібрування та налаштування потребують від фахівців відповідних знань і практичних навичок. У зв'язку з цим доцільним є посилення освітньо-професійної програми матеріалами, присвяченими принципам побудови, функціонування, діагностування та технічного обслуговування систем ADAS, сучасних засобів активної безпеки, сенсорних комплексів, інформаційно-комунікаційних систем транспортних засобів, а також основам автоматизованого керування автомобілем.

Загалом освітньо-професійна програма «Автомобілі та автомобільне господарство» відповідає вимогам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, є актуальною, логічно структурованою та забезпечує якісну підготовку фахівців. Запропоновані рекомендації мають рекомендаційний характер і спрямовані на подальше вдосконалення програми відповідно до сучасних тенденцій розвитку автомобільного транспорту.

Керівник відділу після продажного обслуговування ТОВ «АРТСІТІ» Віталій ВЕРХЛОМЧУК

ТОВ "Артсіті"
вул. Клочківська, 59, м. Харків, 61058
Моб.: +380 50 577 0700
toyota.kharkov.ua

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт» галузі знань J «Транспорт та послуги» в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

Освітньо-професійна програма «Автомобільний транспорт» є актуальною, професійно орієнтованою та відповідає сучасним тенденціям розвитку автомобільної галузі. Її структура забезпечує комплексну підготовку фахівців, здатних розв'язувати професійні завдання у сфері експлуатації, технічного обслуговування, діагностування та ремонту транспортних засобів, а також ефективно працювати в умовах цифрової трансформації транспортної інфраструктури, розвитку інтелектуальних транспортних систем, електрифікації автомобілів і впровадження сучасних технологій керування.

Подана на рецензію програма вирізняється серед аналогічних програм поєднанням фундаментальної інженерної підготовки з практично орієнтованими освітніми компонентами. Особливо варто відзначити наявність дисциплін загальноінженерного, конструкторського та комп'ютерного спрямування, що формують системне бачення сучасного автомобільного транспорту. Важливою перевагою програми є значна увага до формування практичних компетентностей у сфері експлуатації, технічної діагностики, ремонту автомобілів, організації роботи автотранспортних підприємств та сервісних центрів.

Водночас сучасні тенденції розвитку автомобільної та мобільної техніки свідчать про стрімке поширення електрогідравлічних систем керування, що поєднують переваги гідравлічних приводів із можливостями електронного управління. У зв'язку з цим доцільно рекомендувати оновлення змісту окремих освітніх компонентів шляхом розширення матеріалу, присвяченого сучасним електрогідравлічним системам керування, їх конструктивним особливостям, принципам функціонування, засобам електронного управління, діагностування та інтеграції з електрифікованими транспортними платформами. Таке доповнення відповідатиме сучасним тенденціям розвитку автомобільної техніки.

В цілому вважаю, що ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю Автомобільний транспорт в повній мірі відповідає вимогам по підготовці кваліфікованих спеціалістів.

Заступник директора
«Атлант Моторз Енерджи» Миколай ЧАЛИЙ

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Автомобілі та автомобільне господарство»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт

Освітньо-професійна програма «Автомобілі та автомобільне господарство», що реалізується у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», є сучасною, практикоорієнтованою та відповідає актуальним потребам автомобільної галузі України й сучасним тенденціям розвитку транспортних технологій. Програма спрямована на підготовку кваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні інженерні завдання, пов'язані з проєктуванням, експлуатацією, технічним обслуговуванням, діагностуванням і ремонтом автомобільних транспортних засобів. Освітньо-професійна програма характеризується збалансованою структурою та логічною послідовністю освітніх компонентів, що забезпечують формування як фундаментальних знань, так і професійних компетентностей. Важливою складовою програми є її практична спрямованість, що реалізується через курсове та дипломне проєктування, виробничу і переддипломну практики.

Разом із тим, стрімкий розвиток електромобільного транспорту, широке впровадження електричних силових установок та посилення вимог до енергоефективності транспортних засобів зумовлюють необхідність подальшого вдосконалення змісту освітньо-професійної програми. Доцільним видається розширення освітніх компонентів питаннями, пов'язаними з методами розрахунку енергетичного балансу електромобілів, оцінюванням енергетичних витрат у різних режимах експлуатації, аналізом рекуперації енергії, а також дослідженням впливу конструктивних, масово-габаритних, аеродинамічних та експлуатаційних факторів на енергоефективність транспортних засобів. Формування відповідних компетентностей дозволить майбутнім фахівцям застосовувати сучасні методи інженерного аналізу під час проєктування, модернізації та експлуатації електромобілів і гібридних транспортних засобів, що відповідає світовим тенденціям розвитку автомобільної промисловості.

Загалом освітньо-професійна програма «Автомобілі та автомобільне господарство» є цілісною, змістовною та методично обґрунтованою. Її структура забезпечує досягнення визначених програмних результатів навчання, а запропоновані рекомендації мають перспективний характер і спрямовані на подальше підвищення якості підготовки фахівців відповідно до сучасних науково-технічних тенденцій розвитку автомобільного транспорту.

Завідувач кафедри тракторів і автомобілів
Національного університету біоресурсів і
природокористування України, д.т.н, проф. Євген КАЛІНІН



ПЕРЕДМОВА

Відповідає: Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 27 «Транспорт», спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1293; Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842.

Розроблено робочою групою ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» Навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми

Андрій КОЖУШКО — доктор технічних наук, професор, професор кафедри «Автомобіле- і тракторобудування»

Члени робочої групи ОП:

1. Євген ПЕЛИПЕНКО – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри «Автомобіле- і тракторобудування».

2. Олександр ОСТРОВЕРХ – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри «Автомобіле- і тракторобудування».

3. Вадим ШЕВЦОВ – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри «Автомобіле- і тракторобудування».

4. Олексій ГРИЦЕНКО – студент групи МІТ-722.

5. Віталій ВЕРХЛОМЧУК – керівник відділу післяпродажного обслуговування ТОВ «АРТСІТІ».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ J8 Автомобільний транспорт

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ТА СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Навчально-науковий інститут «Механічної інженерії і транспорту» Кафедра автомобіле- і тракторобудування
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА НАЗВА КВАЛІФІКАЦІЇ МОВОЮ ОРИГІНАЛУ	Бакалавр Бакалавр автомобільного транспорту
ПРОФЕСІЙНА(І) КВАЛІФІКАЦІЯ(Ї)	Професійний стандарт відсутній Професійна кваліфікація не присвоюється
ФОРМА НАВЧАННЯ	Інституційна (очна (денна)), заочна. Розрахунковий строк навчання 3 роки 10 місяців.
ОФІЦІЙНА НАЗВА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	Освітньо-професійна програма «Автомобілі та автомобільне господарство»
НАЗВИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЙ	Спеціалізація відсутня
ТИП ДИПЛОМУ ТА ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки 10 місяців.
НАЯВНІСТЬ АКРЕДИТАЦІЇ	НАЗЯВО. Сертифікат про акредитацію освітньої програми – № 2969. Термін дії – 01.07.2027
ЦИКЛ/РІВЕНЬ	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, EQF-LLL– 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл.
ПЕРЕДУМОВИ	Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальностями в межах галузей знань 13 – Механічна інженерія, 14 – Електрична інженерія, 18 – Виробництво і технології, 27 – Транспорт, і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями інших галузей знань; - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти»; - прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством».
МОВА ВИКЛАДАННЯ	Українська мова
ТЕРМІН ДІЇ ОСВІТНЬОЇ	Відповідно до терміну дії сертифікату.

ПРОГРАМИ	Переглядається щорічно
ПОСИЛАННЯ НА ПОСТІЙНЕ РОЗМІЩЕННЯ ОПИСУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/diyuchy-osvitni-programy/osvitnij-riven-bakalavr/vstup-2026-2027-navchalnogo-roku/
2 – МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Підготовка фахівців до професійної діяльності з розв'язування спеціалізованих задач в сфері автомобільного транспорту, надання навичок вирішення практичних завдань з експлуатації, ремонту, діагностування автомобільного транспорту, управлінської та інженерно-проектувальної підготовки.	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
ПРЕДМЕТНА ОБЛАСТЬ (ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ, СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	Галузь знань: J Транспорт та послуги Спеціальність: J8 Автомобільний транспорт Спеціалізація (за наявності): спеціалізація відсутня Об'єкт вивчення: процеси, пов'язані з усіма етапами життєвого циклу автомобільних транспортних засобів та інфраструктури автомобільного транспорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області: конструкція, характеристики, експлуатація, і утилізація автомобільних транспортних засобів, відповідні засоби, інфраструктура і технології. Методи, методики та технології: аналітичні, числові та експериментальні дослідження; - методи і методики розрахунків елементів конструкцій і систем автомобільних транспортних засобів їх експлуатаційних характеристик і показників надійності; - технології експлуатації, діагностування, модернізації, відновлення і утилізації автомобільних транспортних засобів, їх складових ; - технології побудови і використання об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; - методи техніко-економічних розрахунків показників діяльності (ефективності) автомобільного транспорту, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: - пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів; - натурні зразки або макети автомобільних транспортних засобів та об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту; - спеціалізоване програмне забезпечення; - інформаційно-аналітичні системи підтримки прийняття управлінських технічних і технологічних рішень.
ОРІЄНТАЦІЯ ПРОГРАМИ	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією, яка направлена на інтеграцію загальної підготовки для професійної діяльності у діагностичних та ремонтних службах підприємств, а також організації з експлуатації та обслуговування автомобільного транспорту.
ОСНОВНИЙ ФОКУС ПРОГРАМИ	Спеціальна освіта та професійна підготовка за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт».

	Ключові слова: автомобіль, технічне обслуговування, ремонт, експлуатація, діагностика, вузли та системи автомобіля, технологія виробництва автомобілів, інженерія на автотранспорті, планування автотранспортних підприємств.
ОСОБЛИВОСТІ ПРОГРАМИ	Програма містить обов'язкові та вибіркові компоненти навчальної підготовки. Обов'язкова компонента розширена дисциплінами загально-інженерного, конструкторського та комп'ютерного спрямування. Вибіркова компонента дає змогу розширити набуття практичних навичок з експлуатації, діагностики, ремонту автомобілів, принципів управління автотранспортним підприємством, а також інженерно-проєктувальної підготовки.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
ПРИДАТНІСТЬ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ	Випускники можуть працевлаштовуватись на державних, муніципальних, комерційних, некомерційних підприємствах, в яких займають посади виконавців різноманітних служб згідно з Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-O8): 1222.2 Майстер виробничої дільниці 1226.2 Начальник гаража 1226.2 Начальник колони (автомобільної) 1226.2 Начальник майстерні 1226.2 Начальник зміни (транспорт) 1222.2 Майстер з ремонту транспорту 1222.2 Майстер контрольний (дільниці, цеху) 2149.2 Інженер з експлуатації та ремонту 2149.2 Інженер з профілактичних робіт 2149.2 Інженер з ремонту 2149.2 Інженер з транспорту 2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології 2145.2 Інженери-механіки 3115 Механік автомобільної колони (гаража) 3115 Механік виробництва 3115 Механік дільниці 3115 Механік з ремонту транспорту 3115 Механік цеху 3115 Технік-конструктор (механіка) 3115 Технік-технолог (механіка) 3119 Технік з підготовки технічної документації 3119 Диспетчер автомобільного транспорту 3119 Технік з підготовки виробництва 3152 Ревізор з автомобільного транспорту
АКАДЕМІЧНІ ПРАВА ВИПУСКНИКІВ	Можливість здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за відповідними освітньо-професійними або освітньо-науковими програмами.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Microsoft 365, самонавчання, навчання через лабораторну практику, навчання

	на основі досліджень, що досягається у вигляді: лекції, лабораторні заняття, робота в групах, семінари, презентації, що розвивають комунікативні навички, самостійна робота з літературними джерелами, виконання курсових проектів (робіт) із професійних навчальних дисциплін, організація та проведення ознайомчої, виробничої і переддипломної практики на базі провідних підприємств, виконання актуальних випускних робіт для суб'єктів господарювання.
ОЦІНЮВАННЯ	Контроль знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за рейтинговою системою. Поточний контроль включає контроль знань, умінь та навичок студентів на лекціях, лабораторних, практичних і семінарських заняттях та під час виконання індивідуальних навчальних завдань та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзаменів, заліків та випускної атестації, яка здійснюється на відкритому засіданні державної екзаменаційної комісії, створеної на підставі наказу керівника навчального закладу. Атестація здійснюється у формі складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Заклад вищої освіти має проводити обов'язкову перевірку на плагіат всіх кваліфікаційних робіт. Унікальність тексту для робіт освітньо-професійної програми має встановлюватись згідно ПОЛОЖЕННЯ про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ».
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері автомобільного транспорту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів технічних наук, економіки та управління і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	ЗК 1. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 2. Здатність застосувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК 4. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 7. Здатність працювати в команді. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 9. Здатність працювати автономно. ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 12. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого

	розвитку, верховенства права і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технології, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ	ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів автомобільного транспорту та їх систем. ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання з основ конструкції, експлуатаційних властивостей, робочих процесів і основ розрахунку автомобільних транспортних засобів. ФК 3. Здатність проведення вимірювального експерименту і обробки його результатів. ФК 4. Здатність розробляти технологічні процеси, технологічне устаткування та оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 5. Здатність складати, оформлювати й оперувати технічною документацією технологічних процесів на підприємствах автомобільного транспорту. ФК 6. Здатність розробляти з урахуванням безпекових, економічних, екологічних та естетичних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об’єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів, складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості технологічних процесів. ФК 7. Здатність аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об’єктів автомобільного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства, забезпечувати якість його діяльності. ФК 8. Здатність організовувати ефективну експлуатацію об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 9. Здатність організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів автомобільного транспорту, їх систем

	та елементів. ФК 10. Здатність здійснювати технічну діагностику об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. ФК 11. Здатність застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних спеціалізованих задач автомобільного транспорту. ФК 12. Здатність організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту, здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю. ФК 13. Здатність аналізувати техніко-експлуатаційні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності їх використання. ФК 14. Здатність брати активну участь у дослідженнях та експериментах, аналізувати, інтерпретувати і моделювати окремі явища і процеси у сфері автомобільного транспорту. ФК 15. Здатність застосовувати математичні та статистичні методи збирання, систематизації, узагальнення та обробки інформації.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ	РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних,законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, Міжнародні

	нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 9. Аналізувати та оцінювати об’єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. РН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об’єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об’єктів автомобільного транспорту. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об’єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об’єктів автомобільного транспорту. РН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об’єктів та систем автомобільного транспорту. РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-

	правових актів, інструкцій та методик. РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021).
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021).
ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	Відповідає вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021). Навчальний процес забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою літературою, методичними виданнями викладачів. Наявність доступу до мережі Internet дозволяє користуватися базами даних періодичних наукових видань відповідного профілю. Інформаційне забезпечення також ґрунтується на базі бібліотеки НТУ «ХПІ». Посилання на силабуси за освітньо-професійною програмою: https://web.kpi.kharkov.ua/ait/pro-kafedru/dokumenty/sylabusy-dystsyplin/
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
НАЦІОНАЛЬНА КРЕДИТНА МОБІЛЬНІСТЬ	На основі укладених двосторонніх договорів між НТУ «ХПІ» та вищими навчальними закладами України
МІЖНАРОДНА КРЕДИТНА МОБІЛЬНІСТЬ	Академічна мобільність на основі договорів та меморандумів між НТУ «ХПІ» та вищими навчальними закладами закордонних країн-партнерів.
НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	Згідно з вимогами чинного законодавства за умови визнання попереднього освітнього рівня

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «АВТОМОБІЛІ ТА АВТОМОБІЛЬНЕ ГОСПОДАРСТВО» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Загальної підготовки			
ЗП 1	Основи національного спротиву*	5,0	Заліки (1,4)
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3,0	Екзамен
ЗП 3	Іноземна мова	10,0	Заліки (1,2,8)
ЗП 4	Філософія	3,0	Екзамен
ЗП 5	Правознавство	4,0	Залік
ЗП 6	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ЗП 7	Вища математика	15,0	Екзамени (1-3)
ЗП 8	Фізика	9,0	Екзамени (2,3)
ЗП 9	Хімія	4,0	Екзамен
ЗП 10	Екологія	3,0	Залік
ЗП 11	Основи штучного інтелекту	4,0	Екзамен
ЗП 12	Фізичне виховання	8,0	Заліки (1-3)
Загальний обсяг загальної підготовки		**72**	
Спеціальної (фахової) підготовки			
СП 1	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4,0	Екзамен
СП 2	Вступ до спеціальності	3,0	Залік
СП 3	Основи інженерних розрахунків	3,0	Екзамен
СП 4	Гідравлічні приводи та системи	4,0	Залік
СП 5	Теоретична механіка	4,0	Екзамен
СП 6	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання в машинобудуванні	4,0	Екзамен
СП 7	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	4,0	Залік
СП 8	Конструкція автомобілів та їх аналіз, ч.1	3,0	Екзамен
СП 9	Автомобільні двигуни	3,0	Залік
СП 10	Опір матеріалів	5,0	Екзамен
СП 11	Теорія механізмів і машин	5,0	Екзамен
СП 12	Конструкція автомобілів та їх аналіз, ч.2	4,0	Екзамен
СП 13	Основи експлуатації, обслуговування автомобілів на станціях технічного обслуговування	4,0	Екзамен
СП 14	Деталі машин	4,0	Екзамен
СП 15	Технологія виробництва та ремонту автомобілів	4,0	Екзамен
СП 16	Технологічне обладнання для обслуговування та	3,0	Залік

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
	ремонту		
СП 17	Основи проєктування підприємств автомобільного транспорту	3,0	Залік
СП 18	Системи автоматизованого проектування на автотранспорті	4,0	Екзамен
СП 19	Теорія та основи проектування автомобілів	4,0	Залік
СП 20	Сучасні мехатронні системи на автотранспорті	4,0	Залік
СП 21	Діагностика сучасних систем автомобілів	4,0	Екзамен
СП 22	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	4,0	Екзамен
СП 23	Основи професійної безпеки та здоров'я людини	3,0	Екзамен
СП 24	Економіка підприємства	3,0	Залік
Загальний обсяг спеціальної (фахової) підготовки		**90**	
Практична підготовка			
ПП 1	Виробнича практика	6,0	Залік
ПП 2	Переддипломна практика	6,0	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки		**12**	
Атестація			
	Атестація	6,0	ЄДКІ та захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг атестації		**6**	
Загальний обсяг обов’язкових компонент		**180**	
Вибіркові освітні компоненти			
Освітні компоненти вільного вибору студента професійної підготовки загальноінститутського каталогу			
ОКВП 1	Освітня компонента 1	4,0	Залік
ОКВП 2	Освітня компонента 2	4,0	Залік
ОКВП 3	Освітня компонента 3	4,0	Залік
ОКВП 4	Освітня компонента 4	4,0	Залік
ОКВП 5	Освітня компонента 5	4,0	Залік
ОКВП 6	Освітня компонента 6	4,0	Залік
ОКВП 7	Освітня компонента 7	4,0	Залік
ОКВП 8	Освітня компонента 8	4,0	Залік
ОКВП 9	Освітня компонента 9	4,0	Залік
ОКВП 10	Освітня компонента 10	4,0	Залік
ОКВП 11	Освітня компонента 11	4,0	Залік
ОКВП 12	Освітня компонента 12	4,0	Залік
Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу		**48**	
Освітні компоненти вільного вибору загальноуніверситетського каталогу			

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОКВЗ 1	Освітня компонента 1	4,0	Залік
ОКВЗ 2	Освітня компонента 2	4,0	Залік
ОКВЗ 3	Освітня компонента 3	4,0	Залік
Освітні компоненти вільного вибору загальноуніверситетського каталогу		**12**	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

* – для денної та дуальної форми навчання, для інших форм здобуття освіти врахуванні вимоги пункту 8 Закону України №4826-IX від 25.03.2026р.

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Підготовка	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовки	72 / 30	-	**72 / 30**
2	Спеціальна (фахова) підготовки	90 / 37,5	-	**90 / 37,5**
3	Практична підготовка	12 / 5	-	**12 / 5**
4	Атестація	6 / 2,5	-	**6 / 2,5**
5	Освітні компоненти вільного вибору	-	60 / 25	**60 / 25**
Всього за весь термін навчання		**180 / 75**	**60 / 25**	**240 / 100**

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем у сфері автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації. Кваліфікаційна робота перевіряється на наявність академічного плагіату, яка включає автоматизовану перевірку робіт за допомогою програмних засобів і аналіз робіт фахівцями з відповідної предметної області з урахуванням результатів такої перевірки. Результати перевірки оголошуються на кафедрі «Автомобіле- і тракторобудування» НТУ «ХПІ». Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритому засіданні атестаційної комісії
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом спеціальності «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня та освітньою програмою.

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

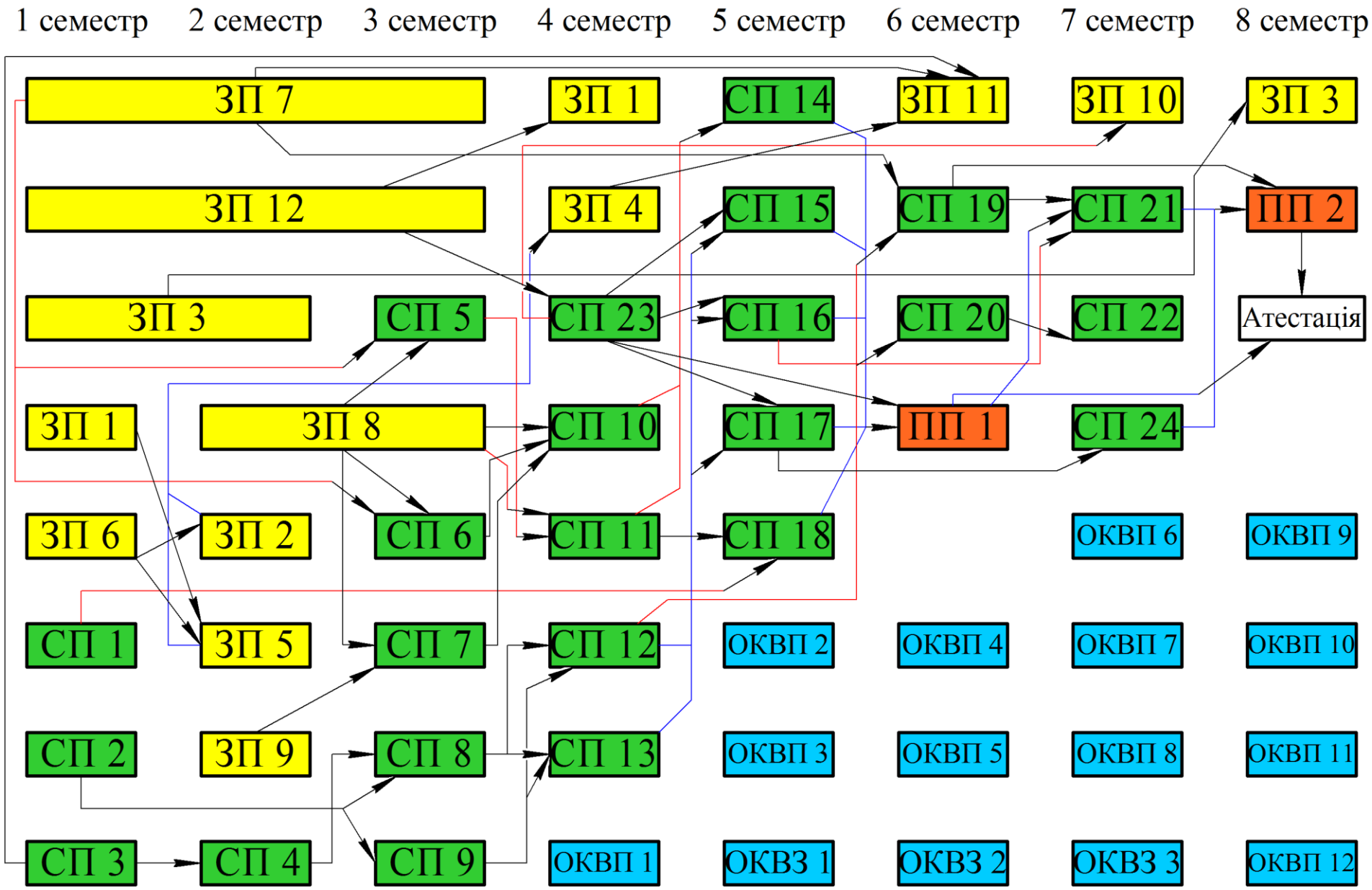
Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ ХПІ: відповідальність; адекватність; автономність; вимірюваність; наявність академічної культури та відкритості. Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти є: 1 . Реалізація політики якості, щодо вирішення стратегічних цілей і завдань постійного поліпшення якості; 2. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; 3. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти; 4. Підготовка та проведення моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти;

	5. Залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямами внутрішнього забезпечення якості; 6. Зовнішнє оцінювання якості діяльності НТУ ХПІ за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог; 7. Участь у процедурах акредитації та постакредитаційного моніторингу освітніх програм Університету. Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого та практикоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпеченнянаявностіінформаційнихсистемдляефективногоуправлінняосвітнімпроцесом. На підставі результатів аудиту системи управління якістю Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового досліджування та експериментального розробляння, яким підтверджено що Система управління якістю НТУ «ХПІ» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015.Це «візитна картка НТУ «ХПІ», яка гарантує, що всі процеси, що функціонують в університеті, керовані і перебувають під контролем керівництва і збільшує перспективи Університету щодо контактів з потенційними грантодавцями та інвесторами.https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/sistema-upravlinnya-yakistyu/
Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм	Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними документами в НТУ ХПІ щорічно. Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення: - освітніх потреб здобувачів вищої освіти, можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; - роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (softskills); - інших стейкхолдерів. Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, аналіз нормативних документів, аналіз ситуації відповідно до вимог щодо структури та змісту освітньої програми, організації освітнього процесу за цією програмою та якості надання освітньої послуги. Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється: а)щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, щодо доцільності її існування у подальшому;

	в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази; г) за результатами акредитації (загальних результатів попередніх акредитацій за галуззю, спеціальністю, по кафедрі, інституту, університету). https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/akredytatsiya-2023-2024/akredytatsiya-2025-2026/
Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів	Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; шкалою оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в силабусах освітніх компонент; обліку, аналізу та порівнянні результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на основі 100-бальної накопичувальної бально- рейтингової системи. Використовується рейтингова система оцінювання.
Забезпечення якості студентоцентрова-ного навчання, викладання та оцінювання	Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів, забезпечення інформаційно-технічної підтримки враховують потреби здобувачів вищої освіти та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними,а здобувачі вищої освіти інформовані про їх наявність.
Забезпечення якості науково-педагогічних працівників	Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і кафедр Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти,стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр відбувається на засіданні Ради з якості та Методичної ради Університету. Результати щорічного оцінювання розміщуються на офіційному веб-сайті Університету.
Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)	Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль при опануванні освітньої-професійної (наукової) програми .

Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)	З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною (науковою) програмою публікується на сайті НТУ «ХПІ», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.
Забезпечення академічної доброчесності	Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності і регулюється такими документами НТУ ХПІ: 1. Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 2. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 3. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 4. Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 5. Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Код о/к	ІНТЕГРАЛЬНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ (ІНК)																													
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15
ЗП1							+							+																
ЗП 2					+			+	+	+																				
ЗП 3								+	+	+		+																		
ЗП 4	+			+									+	+																
ЗП 5	+			+									+		+	+														
ЗП 6				+			+						+	+																
ЗП 7		+															+												+	+
ЗП 8		+	+														+													
ЗП 9			+																											
ЗП 10			+	+																	+									
ЗП 11						+																								
ЗП 12							+							+																
СП1						+															+				+				
СП 2				+				+								+														
СП 3						+																			+				+	
СП 4																	+				+									
СП 5																	+				+									
СП 6																		+		+									+	
СП 7																			+		+									
СП 8																	+						+					+		
СП9																	+						+					+		
СП10																					+							+		
СП11																	+				+									
СП12																	+						+					+		
СП13																+			+				+	+						
СП14																	+				+									
СП15																			+	+		+								
СП16																			+		+									
СП17																					+	+		+						
СП18																					+					+				
СП19																	+											+		
СП20																										+		+	+	
СП21																		+							+					
СП22																		+							+					
СП23			+											+		+														
СП24											+																+			
ПП 1		+							+	+									+											
ПП 2		+							+	+											+									+

8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	ІНК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15
РН 1				+	+		+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 3							+			+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 4			+			+	+	+	+	+			+				+	+													
РН 5		+	+		+			+	+		+	+		+	+										+	+					
РН 6		+	+	+	+		+			+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 7				+			+							+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 8																	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 9			+															+					+	+		+			+		
РН 10			+				+											+	+							+			+	+	+
РН 11		+	+	+														+		+		+	+				+		+		
РН 12					+	+											+	+			+	+						+			
РН 13	+	+		+		+											+				+	+	+								
РН 14										+							+			+			+						+		
РН 15								+		+		+						+		+	+	+	+						+		
РН 16		+	+	+													+							+							
РН 17		+	+	+														+							+						
РН 18		+	+	+	+		+								+		+	+						+		+					
РН 19			+														+									+					
РН 20			+		+		+								+			+	+							+		+	+		+
РН 21			+			+											+	+			+							+			+
РН 22			+			+											+	+			+							+			
РН 23			+			+	+											+	+				+						+	+	
РН 24			+				+								+				+						+					+	
РН 25			+			+	+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+