

О.В. Ісаєнко, Л.П. Петрюк, З.Г. Рисована

Післябукварик

Вправи з читання +
вправи з мови



1

клас

О.В. Ісаєнко, Л.П. Петрюк, З.Г. Рисована

Післябукварик

Вправи з читання

+

Вправи з мови

**Харків
2007**

ББК 74.261.3

Ісаєнко О.В., Петрюк Л.П., Рисована З.Г. Післябукварик. Вправи з читання. Вправи з мови. – Х.: Країна мрій™, 2007. – 112 с.

Посібник містить багато різноманітних навчальних, розвивальних, творчих та ігрових завдань (вірші, загадки, ігри, ребуси тощо), які спрямовані на закріплення знань та розвиток мовних здібностей учнів.

Мета посібника – допомогти вчителям ефективно організувати навчальний процес в 1 класі у післябукварний період.

Призначено для колективної та індивідуальної роботи в класі.

Навчальне видання
Ісаєнко Ольга Василівна
Петрюк Лариса Петрівна
Рисована Зінаїда Георгіївна
Післябукварик
Вправи з читання.
Вправи з мови

Редактор Кривко А.І.
Комп'ютерна верстка Ісаєнко С.О.
Художнє оформлення Гергель Т.П.
Дизайн обкладинки Терлецький О.В.
Коректор Ольховська М.А.

Підписано до друку 4.01.2007. Формат 60×84/16.
Папір офсет. Друк офсет.

Видавець Халімон Л.В.
Реєстр. свід. ДК №962 від 19.06.2002.
61146, м. Харків, а/с 2656, тел. 758-50-70.

© Ісаєнко О.В., 2007
© Петрюк Л.П., 2007
© Рисована З.Г., 2007
© Гергель Т.П., худож. оформл., 2007
© Терлецький О.В., дизайн обкл., 2007
© Країна мрій™, 2007

ISBN 978-966-2011-58-6

Юний друже!

«Прощавай, Букварику!» – сказав ти своїй першій книзі.

«А що ж тепер робити? Яку книгу вчити?» – подумав кожен з вас.

Безліч питань постає перед тобою. А відповідь завжди підкаже книга.

Тому «Післябукварик» поспішив до тебе на допомогу. Він несе тобі рідне слово – багате і кольорове, тепле і ласкаве, милозвучне і таємниче. Він розкаже тобі казки і вірші, загадки і скоромовки.

Отож, вчися, любий друже, читати мовчки і вголос, вчися переказувати і писати, вчися володіти рідним словом.

Успіхів тобі!



– «Тлумачний словничок»



– «Вибери правильну відповідь»



– «З'єднай»

Вчителям і батькам першокласників

Мета «Післябукварика» — допомогти першокласникам удосконалити знання алфавіту, уміння читати, писати, робити елементарний аналіз почутого і прочитаного; підготувати учнів до вивчення в 2 класі окремих курсів: української мови і читання.

Тому «Післябукварик» складається з двох частин: «Вправи з читання» і «Вправи з мови».

Перша частина будується на знайомих текстах казок, віршів, загадок, лічилок, призначених для формування навичок свідомого, правильного і виразного читання.

Спеціальні вправи і завдання направлені на формування й удосконалення швидкості читання цілими словами (швидкість наближена до повільної зв'язної розповіді).

Окремі твори подані у вигляді дитячої книжки в середині посібника. Їх можна вирвати і використати як дитячу книжку для практичного ознайомлення. Учні показують обкладинку, називають прізвище та ім'я автора, назву книжки, назву видавництва, прізвище художника. Крім того, вони самі можуть розфарбувати малюнки в книзі, переказати текст за малюнками.

З метою удосконалення навичок читання спочатку подаються вправи для формування умінь управляти диханням (учні можуть читати в різному темпі, з різними паузами за вказівкою вчителя: наприклад, прочитати на одному диханні всі слова в стовпчиках або по два слова і т. ін.); силою голосу і його тембром (вчитель пропонує прочитати слова голосом мишки, ведмедя, ласкаво, грубо, голосно, пошепки і т. ін.); вправи, спрямовані на розвиток кута зору, чіткості, швидкості, правильності читання.

Вправи з «Тлумачним словничком» – пояснення значення слів – збагатять лексичний запас учнів.

У підготовчих вправах використовуються слова з певного тексту, що значно полегшує його розуміння та сприйняття і збільшує швидкість читання. Тому вчитель може використати ці вправи декілька разів під час роботи з учнями, які потребують допомоги.

Завдання після творів допоможуть сформувати елементарні навички аналізу.

Першокласники знайомляться з нескладними тестовими завданнями, що спрямовані на перевірку розуміння змісту твору, знання фактів тощо.

Друга частина «Післябукварика» – дає можливість вчителеві формувати і розвивати набуті навички списування друкованого і рукописного тексту, знання про букви і звуки, алфавіт, склад, наголос, про лексичні значення слів, а також складання та запис речень.

Вчитель одержує підбірку текстів для диктантів і в залежності від рівня готовності учнів, може формувати у них навички письма під диктовку.

У посібнику даються короткі інструкції до навчальних завдань. Вчитель має можливість привчити учнів з першого класу читати їх, що сприятиме розвитку навичок читання.

Вправи з читання



Зміст

Вправи з читання

Одна сім'я.....	8
Родина	10
Весна іде.....	13
Чарівні слова	16
Загадки	19
Бабусині квіти	23
Лісова красуня.....	26
Священна вода	28
Чиї квіти найгарніші	31
Хліб чи халва?	33
Їжачок теж прокинувся.....	35
Славкові вареники	38
Сміливий вчинок	41
Переполох.....	43
Різнобарвні лічилки.....	45
Кульбабки	47
Про жабенятка-дивака	49
Рукавичка	63
Кішка рятує папугу	66
Петрик, собака і кошеня	68
Червона курочка	71
Зелений соловейко.....	74
Гавеня і соловей	77

Вправи з мови

Алфавіт. Склад. Наголос.

Звуки і букви	80
Букви <i>и, і</i>	82
Букви <i>я, ю, є, ї</i>	85
Звуки <i>дж, дз</i>	88
Велика буква в іменах і кличках тварин...	93
Службові слова	98
Речення	100
Текст	103
Тексти для списування	105