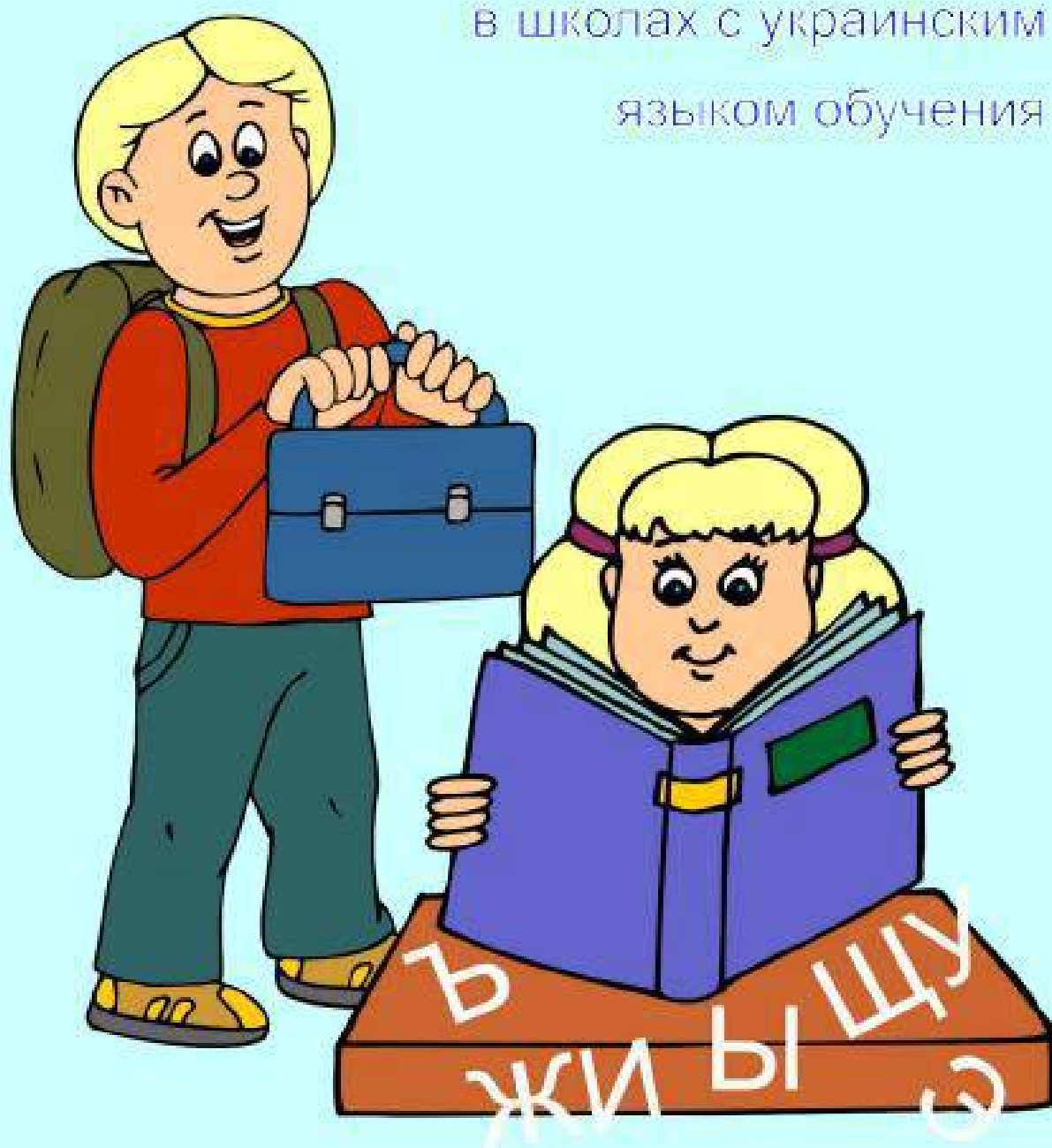


Л.П. Петрюк, З.Г. Рысованая



Пособие по изучению русского языка
в школах с украинским
языком обучения



Харьков

РУССКИЙ ЯЗЫК

1. Повторение изученного во 2-м классе

1.1. Написание *жи, ши, ча, ша, чу, шу, чк, чн*

1. Спиши. Вставь пропущенные буквы. Подчеркни **ши, чи**.

Маленький художник

У Саш... новый альбом, цветные карандаш... и краски. Саша рисует цветы, ель, ш...шки. Хорош...е рисунки получ...лись у мальч...ка. Альбом взяли на школьную выставку.

2. Прочитай. Спиши. Вставь пропущенные буквы.

На пожаре

Жарко пожарным. Ж...во воды!

Эй ты, маш...на, громче жужж... !

Ж...во, ж...во, не лениво поворач...вай,

Спеш... — и туш..., туш..., туш... !

Подчеркни знакомые орфограммы.

Орфограмма — это такое написание в слове, которое соответствует определённому орфографическому правилу.

3. Спиши. Вставь пропущенные буквы.

1) Сам погибай, а товарищ... выруч...й. 2) Делу время, а потехе ч...с. 3) Когда в товарищ...х согласия нет, на лад их дело не пойдёт.

4. Запиши предложения в таком порядке, чтобы получился рассказ. Вставь пропущенные буквы.

Хорошо там пели чиж... .
Оля набрала щ...веля.
Дети пришли в рощ... .
Серёжа поймал двух зайч...т.
Мальчик выпустил их на волю.
Он давал им морковь и щ...вель.
Подросли зайч...та.
Хорошие зайч...та были у Серёжи.

5. Прочитай текст. Придумай заглавие к нему. Спиши. Вместо точек вставь пропущенные буквы.

Дядя Яша поймал большую щ...ку. Он пустил щ...ку в ведро с водой. Ведро поставил в ч...лан. Ночью в ч...лан забрался рыж...й кот. Он уч...ял добач... . Хотел кот схватить щ...ку .Только у щ...ки зубы острее. Схватила щ...ка кота за лапу. Еле вырвал он лапу. Помнит кот эту встреч... .

6. Спиши слова. Подчеркни сочетание **чн** и **чк**.

Ручной, печка, девочка, уздечка, дачный, внучка, мучной, сочный, бычки, прочный, речка, крючки, скучный, кличка, жучки, черничка, земляничка, клубничка, белочка.

7. Спиши. Вставь, где надо, букву **ь**.

Олен...ка, Сашен...ка, Любоч...ка, Юроч...ка,
Наден...ка, Галоч...ка, лисон...ка, лисич...ка.
Подчеркни **чк**.

Литература

1. *Александров А. М.* Дидактический материал по русскому языку. 2 класс. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1977.
2. *Васильева М. А., Суворова Г. Ф.* Задания по русскому языку для 2 класса малокомплектной школы. – М.: Просвещение, 1978.
3. *Гудзик И. Ф., Гурская В. В.* Русский язык: Учебник для первого года обучения русскому языку (3(2) класс) в школах с украинским языком обучения. – К.: Освіта, 1999.
4. *Закожурникова М.Л., Костенко Ф.Д., Рождественский Н. С.* Русский язык: Учебник для первого класса трёхлетней начальной школы. – М.: Просвещение, 1990.
5. *Закожурникова М. Л., Костенко Ф.Д., Матвеева А. Н., Рождественский Н. С.* Русский язык: Учебник для второго класса трёхлетней начальной школы. – М.: Просвещение, 1991.
6. *Закожурникова М. Л., Кустарёва В. А., Рождественский Н. С.* Русский язык: Учебник для 3 класса трёхлетней начальной школы. – М.: Просвещение, 1991.
7. *Олейник В. Ф., Сильнова Э. С.* Сборник диктантов по русскому языку для начальных классов: Пособие для учителя. – К.: Рад. шк., 1985.
8. *Тикунова Л. И., Канакина В. П.* Сборник диктантов и творческих работ: Пособие для учителя нач. шк. – М.: Просвещение, 1992.
9. *Форощук А. А., Форощук Н. Е.* Русский язык для начальных классов. Учебное пособие. – К.: Феникс, 1999.

Содержание

1. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО ВО 2-М КЛАССЕ	3
1.1. Написание <i>жи, ши, ча, ша, чу, шу, чк, чн</i>	3
1.2. Переносите правильно	5
2. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ	6
2.1. Виды предложений по цели высказывания	6
2.2. Обращения	8
2.3. Восклицательные предложения	8
2.4. Главные и второстепенные члены предложения	9
2.5. Текст	12
2.6. Контрольные вопросы	17
3. СЛОВО. ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА	17
3.1. Слова с прямым и переносным значением	17
3.2. Слова, которые звучат и пишутся одинаково .	20
3.3. Слова, близкие по значению (синонимы)	20
3.4. Слова, противоположные по значению (антонимы)	22
3.5. Состав слова	23
3.5.1. Окончание. Основа слова	23
3.5.2. Однокоренные слова. Корень слова	25
3.5.3. Правописание безударных гласных в корне слова	27
3.5.4. Звонкие и глухие согласные	33
3.5.5. Приставки и предлоги	41
3.5.6. Разделительные мягкий знак (ь) и твёрдый знак (Ъ)	46

3.5.7. Суффикс	49
3.5.8. Правила корня	52
3.6. Контрольные вопросы	53
4. ГРАММАТИЧЕСКАЯ ФОРМА СЛОВА	53
4.1. Имя существительное	53
4.1.1. Род имён существительных	55
4.1.2. Изменение имён существительных по числам	56
4.1.3. Мягкий знак (ь) в конце существительных после шипящих	57
4.1.4. Изменение имён существительных по вопросам	59
4.1.5. Контрольные вопросы	60
4.2. Имя прилагательное	61
4.2.1. Число имён прилагательных	63
4.2.2. Род имён прилагательных	64
4.2.3. Контрольные вопросы	66
4.3. Глагол	67
4.3.1. Изменение глаголов по временам	68
4.3.2. Неопределённая форма глагола	71
4.3.3. <i>He</i> с глаголами	72
5. СЛОВА ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ	73
6. РАБОТА НАД ОШИБКАМИ	74
Литература	77