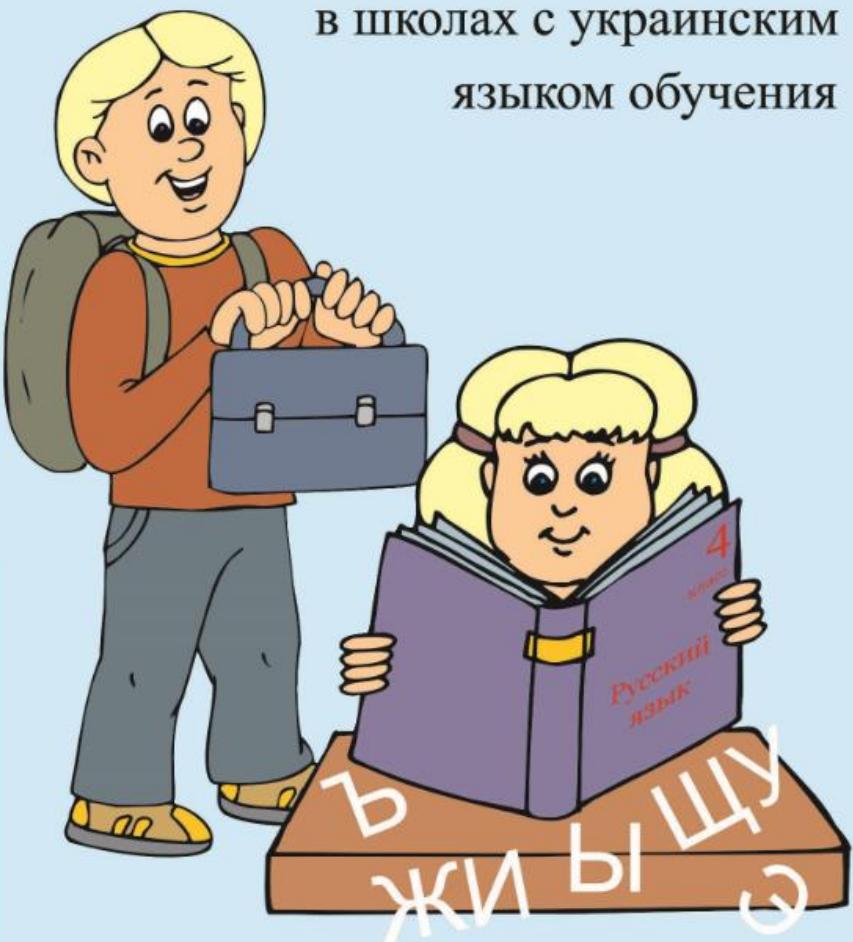


# РУССКИЙ ЯЗЫК

Л.П. Петрюк, З.Г. Рысованая



Пособие по изучению русского языка  
в школах с украинским  
языком обучения



Харьков

Л.П. Петрюк  
З.Г. Рысованая

## **4 класс**

**Пособие  
по изучению русского языка  
в школах с украинским языком  
обучения**

Дидактический материал

Харьков

# 1. ТЕКСТ

## 1.1. Тема, основная мысль, заглавие

1. Прочитай.

### Сентябрьская ночь

Великая сентябрьская тишина стоит над землёй.

Село зачаровано звёздным небом, глубока, добротна синева разбросанных по долине хат, и возле каждой зорко глядят на восток потемневшие подсолнухи. Ночь пахнет сырой дорожной пылью, созревшими садами.

(*M. Стельмах*)

Можно ли эту запись назвать текстом? Вспомни, что ты знаешь о тексте и докажи свою мысль.

**Связное высказывание называют текстом. То, о чём сообщается, рассказывается в тексте, называется его темой. То главное, что хотел выразить автор в тексте, — основная мысль. К тексту можно подобрать заглавие.**

2. Прочитай.

Вся эта ночь слилась в какую-то волшебную, чарующую сказку. Взошёл месяц, и его сияние причудливо пёстро и таинственно расцветило лес, легко среди мрака неровными пятнами на корявые стволы, на мягкий, как плюшевый ковёр, мох. Тонкие стволы берёз белели резко и отчётливо, а на их редкую листву, казалось, были наброшены серебристые, прозрачные, газовые покровы.

(*A. Куприн*)

Определи тему и основную мысль текста. Подбери заглавие так, чтобы в одном случае оно отвечало теме, в другом — основной мысли.

Для справок: *чарующая сказка ночи, ночь в лесу, волшебная ночь, лес ночью.*

### **Заглавие должно выражать тему или основную мысль высказывания.**

Объясни значение слов *расцвело, плюшевый* в данном тексте.

Выпиши сочетания слов «существительное + прилагательное» по образцу.

Образец. *Сказку (какую?) волшебную.*

## **1.2. Ключевые (опорные) слова в тексте**

### **3. Прочитай.**

#### **Фламинго**

Фламинго — это диковинные **птицы** с длинными шеями и странно надломленными клювами.

Тысячными стаями держатся **они** на отмелях птичьего залива в Каспийском море. В пасмурные зимние дни за сеткой дождя словно пылают сказочные острова — так необычна раскраска **этих** огромных **птиц**.

Фламинго не подпускают к себе человека. При приближении лодки **птицы** поднимаются в воздух и выстраиваются длинной вереницей. Интересно наблюдать, как исчезает за горизонтом, извиваясь и вытягиваясь, длинная розовая лента.

*(По И. Соколову-Микитову)*

**Вереница** — ряд сходных предметов, расположенных или следующих друг за другом цепью, один за другим.

Расскажи, что ты узнал об удивительных птицах.

## 10. СЛОВА ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

расска́зывать, то́чка, ра́ньше, по́зже, прилетéл, ребя́та, зелéный, жéлтый, да́леко, возlé, можéт быть, на́до, идти, тепе́рь, горя́т, ласко́во, по́чи, весёлый, удивíть, нашел, поймáть, счастьe, цвeсти, берет, вече́р, несú, лежéт, сестра, понрави́лось, низенъкýй, пирожкý, откуда, оттуда, пойдёт, праздни́к, ужасны́й, поздно, чудесны́й, тролле́йбус, суббота, классна́я, честны́й, котóрый, так как, лучше, тепе́рь, весна, поймáть, до́рога, ставЬ, золото́й, оди́ннадцать, двенадцать, тринадцать, четы́рнадцать, пятнадцать, шестнадцать, семнáдцать, восемнáдцать, девятнадцать, двадцать, черны́й, учитель, учительни́ца, понеде́льник, вто́рник, среда, четве́рг, пятница, воскресе́нье, вы́годной, неу́жели, разве, сколько́, неско́лько, столько, кóмпьютер, магнитофон (80 слов)

## Литература

1. Александров А. М. Дидактический материал по русскому языку. 3 класс. Пособие для учителя.— М.: Просвещение, 1977.
2. Васильева М. А., Суворова Г. Ф. Задания по русскому языку для 3 класса малокомплектной школы. — М.: Просвещение, 1978.
3. Гудзик И. Ф., Гурская В. В. Русский язык: Учебник для первого года обучения русскому языку (3(2) класс) в школах с украинским языком обучения. — К.: Освіга, 1999.
4. Закожурникова М.Л., Костенко Ф.Д., Рождественский Н. С. Русский язык: Учебник для первого класса трёхлетней начальной школы. — М.: Просвещение, 1990.
5. Закожурникова М. Л., Костенко Ф.Д., Матвеева А. Н., Рождественский Н. С. Русский язык: Учебник для второго класса трёхлетней начальной школы. — М.: Просвещение, 1991.
6. Закожурникова М. Л., Кустарёва В. А., Рождественский Н. С. Русский язык: Учебник для 3 класса трёхлетней начальной школы. — М.: Просвещение, 1991.

7. Олейник В. Ф., Сильнова Э. С. Сборник диктантов по русскому языку для начальных классов: Пособие для учителя. – К.: Рад. шк., 1985.
8. Тикунова Л. И., Канакина В. П. Сборник диктантов и творческих работ: Пособие для учителя нач. шк. – М.: Просвещение, 1992.
9. Форощук А. А., Форощук Н. Е. Русский язык для начальных классов. Учебное пособие. – К.: Феникс, 1999.

## Содержание

<b>1. ТЕКСТ .....</b>	<b>3</b>
1.1. Тема, основная мысль, заглавие .....	3
1.2. Ключевые (опорные) слова в тексте .....	4
1.3. Деление текста на части .....	6
1.4. Текст-повествование. Текст-описание. Текст-рассуждение. ....	8
<b>2. ПРЕДЛОЖЕНИЕ .....</b>	<b>12</b>
2.1. Виды предложений по цели высказывания .....	12
2.2. Главные и второстепенные члены предложения .....	14
2.3. Второстепенные члены предложения .....	16
2.4. Однородные члены предложения .....	19
2.5. Сложные предложения .....	26
<b>3. СОСТАВ СЛОВА .....</b>	<b>30</b>
3.1. Окончание и основа слова .....	30
3.2. Корень слова .....	31
3.3. Суффикс .....	32
3.4. Приставка .....	33
3.5. Приставки и предлоги .....	34
3.6. Правописание гласных и согласных в корне слова .....	36
3.7. Разделительный Ъ и ъ .....	39
3.8. Разбор слова по составу .....	40
<b>4. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ .....</b>	<b>41</b>
4.1. Повторение материала об имени существительном .....	41
4.2. Изменение имён существительных по падежам (склонение) .....	44

<b>4.3. Три склонения имён существительных .....</b>	<b>61</b>
4.3.1. Первое склонение имён существительных .....	63
4.3.2. Второе склонение имён существительных .....	77
4.3.4. Третье склонение имён существительных .....	85
4.3.5. Падежи и падежные окончания имён существительных трёх склонений .....	87
<b>4.4. Склонение имен существительных во множественном числе .....</b>	<b>94</b>
<b>5. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ .....</b>	<b>102</b>
5.1. Изменение имён прилагательных по падежам .....	106
5.2. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода .....	108
5.3. Склонение имён прилагательных женского рода .....	116
5.4. Склонение имён прилагательных во множественном числе .....	125
5.5. Повторение изученного об имени прилагательном .....	133
<b>6. МЕСТОИМЕНИЕ .....</b>	<b>141</b>
6.1. Личные местоимения .....	141
6.2. Склонение личных местоимений .....	145
6.3. Предлоги перед местоимениями .....	146
<b>7. ГЛАГОЛ .....</b>	<b>150</b>
7.1. Общие понятие (повторение) .....	150
7.2. <i>Не</i> с глаголами .....	152
7.3. Изменение глагола по временам .....	152
7.4. Неопределённая форма глагола .....	155
7.5. Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах .....	158
7.6. Настоящее время глагола .....	159
7.7. I и II спряжение глаголов .....	163
7.8. Правописание безударных личных окончаний глаголов .....	167
7.9. Прошедшее время глагола .....	175
<b>8. НАРЕЧИЯ .....</b>	<b>179</b>
<b>9. ПОВТОРЕНИЕ .....</b>	<b>182</b>
<b>10. СЛОВА ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ .....</b>	<b>189</b>
Литература .....	189