

Л.П. Петрюк, З.Г. Рысованая



Пособие по изучению русского языка
в школах с украинским
языком обучения



Харьков

РУССКИЙ ЯЗЫК

Л.П. Петрюк
З.Г. Рысованая

4 класс

Пособие по изучению русского языка в школах с украинским языком обучения

Дидактический материал

Харьков

1. ТЕКСТ

1.1. Тема, основная мысль, заглавие

1. Прочитай.

Сентябрьская ночь

Великая сентябрьская тишь стоит над землёй.

Село зачаровано звёздным небом, глубока, добротна синева разбросанных по долине хат, и возле каждой зорко глядят на восток потемневшие подсолнухи. Ночь пахнет сыроватой дорожной пылью, созревшими садами.

(М. Стельмах)

Можно ли эту запись назвать текстом? Вспомни, что ты знаешь о тексте и докажи свою мысль.

Связное высказывание называют текстом. То, о чём сообщается, рассказывается в тексте, называется его темой. То главное, что хотел выразить автор в тексте, — основная мысль. К тексту можно подобрать заглавие.

2. Прочитай.

Вся эта ночь слилась в какую-то волшебную, чарующую сказку. Взошёл месяц, и его сияние причудливо пёстро и таинственно расцветило лес, легло среди мрака неровными пятнами на корявые стволы, на мягкий, как плюшевый ковёр, мох. Тонкие стволы берёз белели резко и отчётливо, а на их редкую листву, казалось, были наброшены серебристые, прозрачные, газовые покровы.

(А. Куприн)

Определи тему и основную мысль текста. Подбери заглавие так, чтобы в одном случае оно отвечало теме, в другом — основной мысли.

Для справок: *чарующая сказка ночи, ночь в лесу, волшебная ночь, лес ночью.*

Заглавие должно выражать тему или основную мысль высказывания.

Объясни значение слов *расцветило, плюшевый* в данном тексте.

Выпиши сочетания слов «существительное + прилагательное» по образцу.

Образец. *Сказку (какую?) волшебную.*

1.2. Ключевые (опорные) слова в тексте

3. Прочитай.

Фламинго

Фламинго — это дикие птицы с длинными шеями и странно надломленными клювами.

Тысячными стаями держатся **они** на отмелях птичьего залива в Каспийском море. В пасмурные зимние дни за сеткой дождя словно пылают сказочные острова — так необычна раскраска **этих** огромных **птиц**.

Фламинго не подпускают к себе человека. При приближении лодки **птицы** поднимаются в воздух и выстраиваются длинной вереницей. Интересно наблюдать, как исчезает за горизонтом, извиваясь и вытягиваясь, длинная розовая лента.

(По И.Соколову-Микитову)

Вереница — ряд сходных предметов, расположенных или следующих друг за другом цепью, один за другим.

Расскажи, что ты узнал об удивительных птицах.

10. СЛОВА ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ

расска́зывать, то́чка, ра́ньше, по́зже, приле́тел, ребя́та, зеле́ный, же́лтый, дале́ко, возле́, мо́жет быть, на́до, и́дти, те́перь, го́рят, ласко́во, по́чти, весе́лый, уди́вить, на́шел, пойма́ть, сча́стье, цвес́ти, бе́рет, ве́чер, несу́, ле́жит, сес́тра, по́нравилось, ни́зенький, пиро́жки, отку́да, оттуда́, по́йде́т, пра́здник, ужа́сный, по́здно, чуде́сный, тро́ллейбус, суббо́та, клас́сная, честный, кото́рый, та́к ка́к, лу́чшие, те́перь, весна́, пойма́ть, доро́га, ставё́, золо́той, одинна́дцать, двена́дцать, трина́дцать, четы́рнадцать, пята́дцать, ше́стнадцать, семна́дцать, восе́мнадцать, девя́тнадцать, два́дцать, черны́й, учи́тель, учи́тельница, понеде́льник, вто́рник, среда́, четве́рг, пята́ница, воскре́сенье, вы́годной, неужели́, разве́, ско́лько, не́сколько, сто́лько, ко́мпьюте́р, магни́тофон (80 слов)

Литература

1. Александров А. М. Дидактический материал по русскому языку. 3 класс. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1977.
2. Васильева М. А., Суворова Г. Ф. Задания по русскому языку для 3 класса малокомплектной школы. – М.: Просвещение, 1978.
3. Гудзик И. Ф., Гурская В. В. Русский язык: Учебник для первого года обучения русскому языку (3(2) класс) в школах с украинским языком обучения. – К.: Освіта, 1999.
4. Закожурникова М.Л., Костенко Ф.Д., Рождественский Н. С. Русский язык: Учебник для первого класса трёхлетней начальной школы. – М.: Просвещение, 1990.
5. Закожурникова М. Л., Костенко Ф.Д., Матвеева А. Н., Рождественский Н. С. Русский язык: Учебник для второго класса трёхлетней начальной школы. – М.: Просвещение, 1991.
6. Закожурникова М. Л., Кустарёва В. А., Рождественский Н. С. Русский язык: Учебник для 3 класса трёхлетней начальной школы. – М.: Просвещение, 1991.

7. Олейник В. Ф., Сильнова Э. С. Сборник диктантов по русскому языку для начальных классов: Пособие для учителя. – К.: Рад. шк., 1985.
8. Тикунова Л. И., Канакина В. П. Сборник диктантов и творческих работ: Пособие для учителя нач. шк. – М.: Просвещение, 1992.
9. Форощук А. А., Форощук Н. Е. Русский язык для начальных классов. Учебное пособие. – К.: Феникс, 1999.

Содержание

1. ТЕКСТ	3
1.1. Тема, основная мысль, заглавие	3
1.2. Ключевые (опорные) слова в тексте	4
1.3. Деление текста на части	6
1.4. Текст-повествование. Текст-описание. Текст-рассуждение.	8
2. ПРЕДЛОЖЕНИЕ	12
2.1. Виды предложений по цели высказывания	12
2.2. Главные и второстепенные члены предложения	14
2.3. Второстепенные члены предложения	16
2.4. Однородные члены предложения	19
2.5. Сложные предложения	26
3. СОСТАВ СЛОВА	30
3.1. Окончание и основа слова	30
3.2. Корень слова	31
3.3. Суффикс	32
3.4. Приставка	33
3.5. Приставки и предлоги	34
3.6. Правописание гласных и согласных в корне слова	36
3.7. Разделительный ъ и ь	39
3.8. Разбор слова по составу	40
4. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	41
4.1. Повторение материала об имени существительном	41
4.2. Изменение имён существительных по падежам (склонение)	44

4.3. Три склонения имён существительных	61
4.3.1. Первое склонение имён существительных	63
4.3.2. Второе склонение имён существительных	77
4.3.4. Третье склонение имён существительных	85
4.3.5. Падежи и падежные окончания имён существительных трёх склонений	87
4.4. Склонение имен существительных во множественном числе	94
5. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ	102
5.1. Изменение имён прилагательных по падежам	106
5.2. Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	108
5.3. Склонение имён прилагательных женского рода	116
5.4. Склонение имён прилагательных во множественном числе	125
5.5. Повторение изученного об имени прилагательном	133
6. МЕСТОИМЕНИЕ	141
6.1. Личные местоимения	141
6.2. Склонение личных местоимений	145
6.3. Предлоги перед местоимениями	146
7. ГЛАГОЛ	150
7.1. Общие понятие (повторение)	150
7.2. <i>He</i> с глаголами	152
7.3. Изменение глагола по временам	152
7.4. Неопределённая форма глагола	155
7.5. Правописание <i>–тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах	158
7.6. Настоящее время глагола	159
7.7. I и II спряжение глаголов	163
7.8. Правописание безударных личных окончаний глаголов	167
7.9. Прошедшее время глагола	175
8. НАРЕЧИЯ	179
9. ПОВТОРЕНИЕ	182
10. СЛОВА ДЛЯ ЗАПОМИНАНИЯ	189
Литература	189