

Л.П. Петрюк
З.Г. Рысова

1465

Русский язык

Тестовые задания



Для школ с украинским языком обучения

Петрюк Л.П., Рысованая З.Г. Русский язык. Тестовые задания. 2 класс. Для школ с украинским языком обучения. – Х.: Країна мрій™, 2008. – 32 с.

Пособие содержит разнообразные задания для текущего и итогового контроля знаний учащихся 2 класса по русскому языку в школах с украинским языком обучения. Материал данного пособия подобран в соответствии с «Программами для середньої загальноосвітньої школи. 1 – 4 класи» (2006).

Тесты предназначены для учителей начальных классов, учащихся 2 класса и их родителей.

Учебное издание
Петрюк Лариса Петровна
Рысованая Зинаида Георгиевна
Русский язык
Тестовые задания
2 класс

Для школ с украинским языком обучения

Редактор Н.М. Николаенко
Компьютерная верстка Е.В. Пономарева
Дизайн обложки А.В. Терлецкий
Корректор М.А. Ольховская

Подписано в печать 10.07.2008. Формат 60×84/16.

Бумага офсет. Печать офсет. Усл. печ. л. 1,86.

Тираж 3000 экз.

Издатель Л.В. Халимон
Регистр. свид. ДК №962 от 19.06.2002.
61146, г. Харьков, а/я 2656, тел. 758-50-70.

Л.П. Петрюк
З.Г. Рысованая

Русский язык

Тестовые задания

2 класс

Для школ с украинским языком обучения

Согласовано с программой

*для 1 – 4 классов средней общеобразовательной школы,
утвержденной Министерством образования*

и науки Украины

(приказ №469 от 20.06.2006 г.)

Харьков
2008

УЧИМ НОВЫЕ БУКВЫ

Чтение и написание слов с буквами, которые различаются в русской и украинской графике

Работа 1

1 вариант

1. Укажи группу слов, в которых встречается буква *и*.

- ☐ игра, мыло, мир
- ☐ радио, лимон, рыба
- ☐ вишня, тигр, библиотека

Приведи свой пример: *ирис*, _____

2. Укажи группу слов, в которых встречается буква *ы*.

- ☐ сын, дым, сыр
- ☐ кино, дубы, книга
- ☐ крыло, крыльцо, липа

Приведи свой пример: *рысь*, _____

3. Найди в тексте буквы *ы*, *и*, подчеркни их.

Что за зверь?

Отворилась тихо дверь,

и вошёл усатый зверь.

Сел у печки, жмурясь сладко,

и умылся серой лапкой.

Берегись, мышиный род!

На охоту вышел ...

(Ю. Могутин)

4. Подпиши рисунки.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

2 вариант

1. Укажи группу слов, в которых встречается буква **и**.

- ☐ сила, сынок, тир
- ☐ телевизор, мандарин, рысь
- ☐ слива, лиса, учитель

Приведи свой пример: *ирис*, _____

2. Укажи группу слов, в которых встречается буква **ы**.

- ☐ ветры, розы, сосны
- ☐ рис, дыра, гвозди
- ☐ мышка, язык, осина

Приведи свой пример: *рысь*, _____

3. Найди в тексте буквы *ы*, *и*. Подчеркни их.

Колокольчики мои,
Цветики степные!
Что глядите на меня,
Тёмно-голубые?
И о чём звените вы
В день весёлый мая,
Средь некошенной травы
Головой качая?

(А. Толстой)

4. Подпиши рисунки.



--	--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Работа 2

1 вариант

1. Укажи группу слов, в которых встречается буква *э*.

- ☐ река, цветок, Петя
- ☐ электрик, Эдик, эхо
- ☐ цвет, дети, весна

Приведи свой пример: *этаж*, _____

2. Укажи группу слов, в которых встречается только буква *е*.

☐ медведь, эскалатор, лента

☐ ель, греет, веет

☐ Элла, лето, месяц

Приведи свой пример: *Света*, _____

3. Укажи группу слов, в которых встречается буква *ё*.

☐ ведёт, ёршик, жуёт

☐ котёнок, веселье, Сергей

☐ ветер, метро, третий

Приведи свой пример: *идёт*, _____

4. Подчеркни слово, к которому подходит схема

— = • — • = •

Тепло, золотое, смелые, одежда.

2 вариант

1. Укажи группу слов, в которых встречается буква *э*.

☐ степь, телефон, Вера

☐ экскаватор, Эмма, поэт

☐ театр, ленты, соловей

Приведи свой пример: *этаж*, _____

2. Укажи группу слов, в которых встречается только буква *е*.

- ☐ поле, ежи, песни
- ☐ эстафета, эхо, экипаж
- ☐ день, пень, лелеет

Приведи свой пример: *Света*, _____

3. Укажи группу слов, в которых встречается буква *ё*.

- ☐ ёлка, ёжик, мёд
- ☐ ведёт, сестра, летает
- ☐ зовёт, ведро, лесник

Приведи свой пример: *идёт*, _____

4. Подчеркни слово, к которому подходит схема

— • — • — • = •

Тепло, золотое, смелые, одежда.

Работа 3

1 вариант

1. Укажи группу слов с разделительным мягким знаком.

- ☐ письмо, коньки, деньки
- ☐ здоровье, печенье, вьюга
- ☐ пальто, соловьи, дольки

Приведи свой пример: *семья*, _____

2. Укажи группу слов с разделительным твёрдым знаком.

- ☐ друзья, подъемный, выльют
☐ платье, варенье, дальний
☐ объяснить, съехал, съедобный

Приведи свой пример: *подъезд*, _____

3. Вставь в слова пропущенные жи или ши.

Весна. В лесу ланды _____. Поют чи _____ и дрозды. В траве шуршат еж _____.

4. Подпиши рисунки.



к	а	м	ы		
---	---	---	---	--	--



у		
---	--	--



с	т	р	и		
---	---	---	---	--	--



			к	и
--	--	--	---	---

2 вариант

1. Укажи группу слов с разделительным мягким знаком.

- ☐ вьюга, письмо, польёт
☐ здоровье, ночью, перья
☐ крылья, пальто, ручьи

Приведи свой пример: *семья*, _____

2. Укажи группу слов с разделительным твёрдым знаком.

- ☐ шьёт, подъём, друзья
☐ съели, платье, съёмка
☐ объедать, въехать, объяснить

Приведи свой пример: подъезд, _____

3. Запиши слова по образцу.

уж — ужи

лужа — _____

груша — _____

чиж — _____

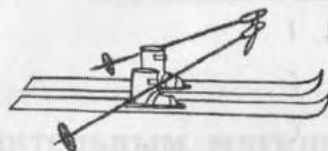
4. Подпиши рисунки.



к	у	в			н
---	---	---	--	--	---



м	а			н	а
---	---	--	--	---	---



л	ы		
---	---	--	--



е		
---	--	--

ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Работа 1

1 вариант

1. Мы слышим и произносим:

- ☐ буквы
- ☐ звуки
- ☐ звуки и буквы

2. Укажи строку, в которой есть только гласные буквы.

- ☐ г, к, п
- ☐ а, о, ы
- ☐ у, з, с

3. Сколько букв и звуков в слове *деньки*?

- ☐ 5 букв и 6 звуков
- ☐ 6 букв и 5 звуков
- ☐ 6 букв и 6 звуков

4. В каком слове все согласные – звонкие?

- ☐ доска
- ☐ зонт
- ☐ корабль

2 вариант

1. Мы пишем и видим:

- ☐ буквы
- ☐ звуки
- ☐ звуки и буквы

2. Укажи строку, в которой есть только согласные буквы.

☐ г, к, п

☐ а, о, ы

☐ у, з, с

3. Сколько букв и звуков в слове голубь?

☐ 5 букв и 6 звуков

☐ 6 букв и 5 звуков

☐ 6 букв и 6 звуков

4. В каком слове все согласные – глухие?

☐ капля

☐ шляпа

☐ катушка

Работа 2

1 вариант

1. Укажи группу слов с твёрдыми согласными.

☐ пугал, сон, ствол

☐ деньги, букварь, котик

☐ белка, тигр, корова

Приведи свой пример: слон, _____

2. Укажи группу слов с мягкими согласными.

☐ лень, сирень, осень

☐ яблоки, черешня, лисица

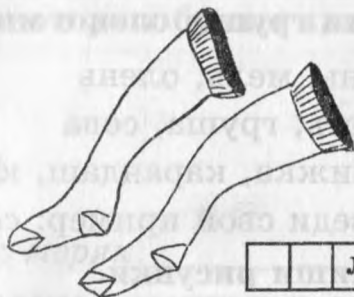
☐ тетрадь, ручка, резинка

Приведи свой пример: сели, _____

3. Подпиши рисунки.



р	о		
---	---	--	--



		л	к	и
--	--	---	---	---



		с	ы
--	--	---	---



с	в	е		
---	---	---	--	--

4. Вставь пропущенные буквы.

Летом Вася и Юра ж__ли в лагере. Мал__чики
ч__сто ходили в роц__ . Там было много душ__стых
ягод. Белки грызли ш__шки. Стуч__ли дятлы.

2 вариант

1. Укажи группу слов с твёрдыми согласными.

- ☐ звон, столб, страна
- ☐ деньги, букварь, котик
- ☐ белка, тигр, корова

Приведи свой пример: слон, _____

2. Укажи группу слов с мягкими согласными.

- ☐ тень, мель, олень
- ☐ гость, груша, сова
- ☐ книжка, карандаш, кисточка

Приведи свой пример: сели, _____

3. Подпиши рисунки.



		ш	к	а
--	--	---	---	---



		к	а
--	--	---	---



		й	н	и	к
--	--	---	---	---	---

4. Вставь пропущенные буквы.

Весна. Журч__т ручьи. На реке льдины. Над водой ч__йки. Они ищ__т пищ__ . А в лесу расцвели ландыш__ . Скоро в гнёздах запищ__т птенцы.

Работа 3

1 вариант

1. Какие буквы могут обозначать два звука?

- ☐ и, у, ы
- ☐ я, ю, е, ё
- ☐ о, а, э

Приведи свой пример: дует, _____

2. Укажи группу слов, в которых буквы **я, е, ю** обозначают один звук.

- ☐ заяц, поездка, юла
- ☐ буря, клетка, клюв
- ☐ яма, Валя, съел

Приведи свой пример: *моряк*, _____

3. Укажи группу слов, расположенных в алфавитном порядке.

- ☐ апельсин, гараж, велосипед
- ☐ артист, молоко, концерт
- ☐ акула, жираф, лётчик

4. Вставь пропущенные буквы.

Б__лка песенки по__т
да ор__шки всё грыз__т,
а ор__шки не прост__е,
скорлупы-то золот__е,
ядра – чист__й изумруд;
б__лку холят, берегут.

(А. Пушкин)

2 вариант

1. Какие буквы могут обозначать два звука?

- ☐ о, у, ы
- ☐ е, ё, ю, я
- ☐ у, а, э

Приведи свой пример: *дует*, _____

2. Укажи группу слов, в которых буквы я, е, ю обозначают один звук.

- ☐ яма, поезд, юбка
- ☐ черешня, лента, дарю
- ☐ якорь, Таня, след

Приведи свой пример: моряк,

3. Укажи группу слов, расположенных в алфавитном порядке.

- ☐ ананас, газета, живот
- ☐ абрикос, медведь, картина
- ☐ адрес, петрушка, лётчик

4. Вставь пропущенные буквы.

Миновало лето

Миновало л__то,
солнце из-за туч
с ласков__м прив__том
не бросает луч.
Листь__ облет__ли
среди ос__нних вь__г,
пт__чки улет__ли
на дал__кий юг.

(С. Дрожжин)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Работа 1

1 вариант

1. Сколько букв и звуков в слове *мальчик*?

- ☐ букв больше, чем звуков
- ☐ столько звуков, столько и букв
- ☐ букв меньше, чем звуков

2. Укажи слово, в котором *ь* обозначает только мягкость согласного звука.

- ☐ вьюга
- ☐ медведь
- ☐ соловьи

Приведи свой пример: *пень*, _____

3. Подчеркни в словах гласные буквы, в которых «спрятались» два звука.

Яркое солнце. Ранняя весна. Зеленеют проталины.

4. Подчеркни новые буквы, которые ты выучил.

Спят поляны снеговые,
спит безмолвно тёмный лес,
только звезды золотые
смотрят ласково с небес.

(И. Бунин)

1. Сколько букв и звуков в слове коньки?

- ☐ букв больше, чем звуков
- ☐ столько звуков, столько и букв
- ☐ букв меньше, чем звуков

2. Укажи слово, в котором **ь** обозначает только мягкость согласного звука.

- ☐ пришью
- ☐ пальто
- ☐ полью

Приведи свой пример: *пень*, _____

3. Подчеркни в словах гласные буквы, в которых «спрятались» два звука.

В лесу красивые ели. Звонко поют зяблики. Проснулся ёжик.

4. Подчеркни новые буквы, которые ты выучил.

По реке плывёт кораблик,
он плывёт издалека,
на кораблике четыре
очень храбрых моряка.

(Д. Хармс)

СЛОГИ. ПЕРЕНОС СЛОВ

Работа 1

1 вариант

1. Укажи группу слов, в которых два слога.

☐ учитель, ученик, чтение

☐ театр, сейчас, прямо

☐ смех, страх, след

Приведи свой пример: *сто-ять*, _____

2. Укажи группу слов с ударением на втором слоге.

☐ мальчик, майка, садик

☐ ручейки, деревца, прилетит

☐ Ирина, грибочки, лужайка

Приведи свой пример: *порт-фель*, _____

3. Укажи группу слов, которые нельзя перенести.

☐ страна, Украина, Киев

☐ куст, осень, змея

☐ улитка, школа, большой

Приведи свой пример: *ужин*, _____

4. Раздели слова для переноса вертикальными чёрточками.

С песней легче жить, строить и дружить.

2 вариант

1. Укажи группу слов, в которых три слога.

☐ поляна, высоко, небеса

☐ клевер, пчела, сады

☐ тень, шмель, лес

Приведи свой пример: сме-та-на, _____

2. Укажи группу слов с ударением на первом слоге.

☐ чайник, девочка, мячик

☐ ручейки, деревца, прилетит

☐ Ирина, лесочек, лужайка

Приведи свой пример: сказ-ка, _____

3. Укажи группу слов, которые нельзя перенести.

☐ лагерь, бассейн, Харьков

☐ мост, окунь, Юлия

☐ ученик, букварь, маленький

Приведи свой пример: ужин, _____

4. Раздели слова для переноса вертикальными чёрточками.

В лесу растёт кудрявый клён.

ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Работа 1

1. Укажи, что называется текстом.

- ☐ группа слов
- ☐ группа предложений
- ☐ связанные между собой по смыслу предложения

2. Укажи, из каких частей состоит текст.

- ☐ из предложений и заголовка
- ☐ из предложений
- ☐ из вступления (зачина), основной части, заключения

3. Подбери заголовок к тексту.

Необычайная тишина стоит в лесу перед рассветом. Светает. Начинают щебетать птицы. Утро приходит в чащу леса. В лесной речушке плещутся ерши, щуки. В такое ласковое утро чувствуешь себя счастливым.

- ☐ В лесу; ☐ Пение птиц; ☐ Рассвет.

4. Установи порядок предложений так, чтобы получился связный текст. Подбери заголовок.

- ☐ Щенок был ещё слепой.
- ☐ Щенок скоро вырос и стал сторожить дом.

- ☐ Около дома Петя увидел щенка.
- ☐ У него была большая голова.
- ☐ Щенок дрожал от холода и пищал.
- ☐ Петя принёс его домой.
- ☐ Мы по очереди собачку мыли и кормили.

Работа 2

1 вариант

1. Укажи, какая группа слов является предложением.

- ☐ В красивом домике жили
- ☐ В домике на берегу реки жили
- ☐ В домике жили три медведя

2. Укажи, какое предложение из данных слов составлено правильно.

Сильный, рвёт, листья, ветер.

- ☐ Ветер сильный листья.
- ☐ Сильный ветер рвёт листья.
- ☐ Рвёт сильный листья.

3. Укажи предложение, которое подходит к данной схеме.

- ☐ Спала кошка на крыше.
- ☐ Она поджала лапки.
- ☐ Села около кошки птичка.

4. Спиши текст, расставляя знаки препинания. Где надо, замени строчные буквы прописными.

Почему так тихо в лесу это наступил ноябрь подули студёные ветры лужицы промёрзли до дна скоро снег укроет землю помогите лесным жителям перезимовать

2 вариант

1. Укажи, какая группа слов является предложением.

- ☐ Кудрявая берёзка лесу
- ☐ В лесу растёт кудрявая берёзка
- ☐ В лесу растёт

2. Укажи, какое предложение из данных слов составлено правильно.

Голосистый, в, жаворонок, поёт, небе.

☐ В небе поёт голосистый жаворонок.

☐ Поёт голосистый в небе жаворонок.

☐ Жаворонок поёт голосистый в небе.

3. Укажи предложение, которое подходит к данной схеме.

∪ = = — — .

☐ На дереве сидел воробей.

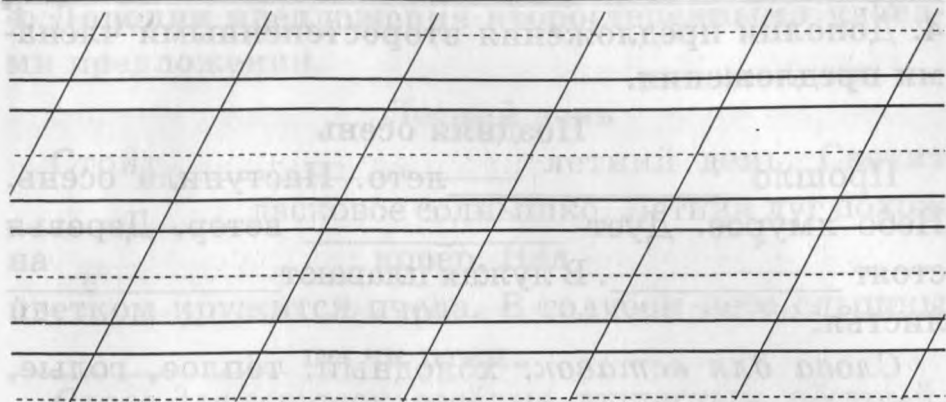
☐ Он громко чирикал.

☐ К нему подкралась кошка.

4. Спиши текст, расставляя знаки препинания. Где необходимо, замени строчные буквы прописными.

Несла девочка ведро воды ведро было худое вода текла на землю а девочка была рада ей нести стало легче пришла она домой, а воды нет.

Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) intersected by five diagonal lines.



Работа 3

1 вариант

1. Укажи вид предложения по цели высказывания.

Липовая аллея усыпана жёлтыми листьями.

- ☐ вопросительное
- ☐ побудительное
- ☐ повествовательное

2. Подчеркни предложения, в которых есть только главные члены предложения.

Набежала туча. Загремел гром. Полил сильный дождь. Туча прошла. Засияло ясное солнышко.

3. Укажи в предложении подлежащее.

Иринка прочитала интересную книгу.

- ☐ прочитала
- ☐ книгу
- ☐ Иринка

4. Дополни предложения второстепенными членами предложения.

Поздняя осень

Прошло _____ лето. Наступила осень. Небо хмурое. Дует _____ ветер. Деревья стоят _____. В лужах плавают _____ листья.

Слова для вставок: холодный, тёплое, голые, жёлтые.

2 вариант

1. Укажи вид предложения по цели высказывания.

Ребята, берегите и охраняйте птиц!

- ☐ вопросительное
- ☐ побудительное
- ☐ повествовательное

2. Подчеркни предложения, в которых есть только главные члены предложения.

Наступила осень. Пожелтели листья. Идут дожди. Птицы улетели на юг.

3. Укажи в предложении подлежащее.

Утром Миша пошёл на рыбалку.

- ☐ утром
- ☐ Миша
- ☐ на рыбалку

4. Дополни предложения второстепенными членами предложения.

Летний день

Стоит _____ летний день. Светит _____ ласковое солнышко. Летний луг похож на _____ ковёр. Над _____ цветком кружится пчела. В голубом небе слышны _____ песни птиц.

Слова для вставок: весёлые, душистым, пёстрый, яркое, тёплый.

Слово

Слова, обозначающие название предмета

Работа 1

1. Слова, которые обозначают название предмета, отвечают на вопросы:

- ☐ какой? какая? какое? какие?
- ☐ что делать? что сделать?
- ☐ кто? что?

2. Какое из данных слов обозначает предмет?

- ☐ дорога ☐ бегать ☐ звериный

3. Укажи строку, где записаны слова, которые отвечают на вопрос *кто?*.

- ☐ машина, стол
- ☐ поезд, лес
- ☐ девочка, медведь

4. Подчеркни слова, которые обозначают предмет.

Чайник, заботливый, кричать, крокодил, Митя, красивый, нора, дождик, скука, картина, соскучился, прогулка.

Работа 2

1. Подчеркни начальные буквы, которые всегда должны быть прописными.

киевляне, пётр ильич чайковский, киев, композитор, харьков, барсик, лена, киска, девочка.

2. Допиши клички животных.

кошка _____, собака _____,
корова _____

3. Выбери нужные буквы из скобок и запиши слова.

(Т,т)арас (Шш)евченко, (У,у)ченица (М,м)арина.
(К,к)оза (М,м)арта.

4. Вставь пропущенные буквы.

__авлик и __олик поехали к своему брату __ико-
лаю в село __есёлое. У брата есть __орова __орька,
кот __ушок и __обака __ружок.

Слова, обозначающие признак предмета

Работа 1

1. Слова, которые обозначают признак предмета, отвечают на вопросы:

☐ какой? какая? какое? какие?

☐ что делать? что сделать?

☐ кто? что?

2. Укажи группу слов, которые обозначают признак предмета.

☐ зелень, мороз, жара

☐ зелёный, морозный, жаркий

☐ зеленеть, морозить, жарить

3. К признакам подбери названия предметов.

Широкая и прямая _____.

Душистая и сладкая _____.

Холодная и морозная _____.

4. Прочитай стихотворение. Подчеркни волнистой линией слова, которые обозначают признак предмета.

Вот уж снег последний в поле тает,
тёплый пар восходит от земли,
и кувшинчик чистый расцветает,
и зовут друг друга журавли.

Юный лес, в зелёный дым одетый,
тёплых гроз неторопливо ждёт...

(А. Толстой)

Слова, обозначающие действие предмета

Работа 1

1. Слова, которые обозначают действие предмета, отвечают на вопросы:

- ☐ какой? какая? какое? какие?
- ☐ что делать? что сделать?
- ☐ кто? что?

2. Укажи группу слов, которые обозначают действие предмета.

- ☐ зелень, мороз, жара
- ☐ зелёный, морозный, жаркий
- ☐ зеленеть, морозить, жарить

3. Подчеркни слово, обозначающее действие предмета.

Зима, зимний, зимовка, зимовать, зяблик.

4. Вставь подходящее по смыслу слово, обозначающее действие предмета.

Летний дождь

На небе _____ тучи. _____
гром. _____ молния. _____
тёплый дождь. Дождь _____.
_____ солнышко. Трава _____.
В небе радуга _____.

Слова для вставок: загремел, сверкнула, полил, появились, сияет, блестит, прошёл, выглянуло.

Предлоги

Работа 1

1. Предлоги со словами пишутся:

- ☐ слитно
- ☐ раздельно
- ☐ и слитно, и раздельно

2. Подчеркни предлоги.

На, слова, к, от, идёт, смелый, у, под, сосна, из.

3. Спиши предложение, раскрывая скобки.

Егорка (по)бежал (по)дорожке.

4. Вставь подходящие по смыслу предлоги.

Я иду _____ тропе и наблюдаю _____ жизнью _____ лесу. Вот _____ дерева _____ дерево прыгнула белка. Клесты кружили _____ елью. Дятел стучал _____ коре сосны. _____ дупле дуба гнездо совы. _____ зеленой березой нора крота.

Слова для вставок: по, в, с, на, за, над, под.

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ЗА ГОД

Работа 1

1 вариант

1. Какие слова обозначают предметы?

- ☐ трава, гроза, мечта
- ☐ бегать, радоваться, играть
- ☐ сильный, добрый, весёлый

2. Какие слова обозначают признак предмета?

- ☐ кусать, помогать, отдыхать
- ☐ рыжая, бумажная, сладкая
- ☐ деревня, яблоня, речка

3. Какие слова обозначают действие предмета?

- ☐ работа, книга, библиотека
- ☐ идёт, шагает, спешит
- ☐ вкусные, кислые, белые

4. Вставь в предложения подходящие по смыслу слова.

Жужжит майский _____. Журчит _____
_____. Моросит мелкий _____. Течёт _____
_____ Днепр. Чирикает маленький _____.
Мычит _____ Ночка. Лает _____ Дру-
жок.

1. Какие слова обозначают предметы?

- ☐ играть, плыть, садить
- ☐ мышка, зайка, сойка
- ☐ большой, честный, льняной

2. Какие слова обозначают признак предмета?

- ☐ красная, квадратная, горькая
- ☐ стучать, открывать, сочинять
- ☐ город, тетрадь, облако

3. Какие слова обозначают действие предмета?

- ☐ лепит, сидит, ворчит
- ☐ класс, аллея, каштан
- ☐ новые, сытные, зелёные

4. Вставь подходящие по смыслу слова в предложения.

Наступило _____. Дети идут на _____.
_____. Там они удят _____. Алёша поймал _____.
У Серёжи _____. Дети сварят _____.

Содержание

УЧИМ НОВЫЕ БУКВЫ

Чтение и написание слов с буквами,
которые различаются в русской и украинской графике

Работа 1	
1 вариант	2
2 вариант	3
Работа 2	
1 вариант	4
2 вариант	5
Работа 3	
1 вариант	6
2 вариант	7

ГЛАСНЫЕ И СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

Работа 1	
1 вариант	9
2 вариант	9
Работа 2	
1 вариант	10
2 вариант	11
Работа 3	
1 вариант	13
2 вариант	14

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ

Работа 1	
1 вариант	15
2 вариант	16

СЛОГИ. ПЕРЕНОС СЛОВ

Работа 1	
1 вариант	17
2 вариант	18

ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Работа 1	19
----------------	----

Работа 2	
1 вариант	20
2 вариант	21
Работа 3	
1 вариант	23
2 вариант	24

СЛОВО

Слова, обозначающие название предмета

Работа 1	25
Работа 2	26

Слова, обозначающие признак предмета

Работа 1	27
----------------	----

Слова, обозначающие действие предмета

Работа 1	28
----------------	----

Предлоги

Работа 1	29
----------------	----

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ ЗА ГОД

Работа 1

1 вариант	30
2 вариант	31