

Л.П. Петрюк
З.Г. Рысова

1510

Русский язык

Тестовые задания



3

Для школ с украинским языком обучения

Л.П. Петрюк
З.Г. Рысованая

Русский язык

Тестовые задания

3 класс

Для школ с украинским языком обучения

Согласовано с программой
для 1 – 4 классов средней общеобразовательной школы,
утвержденной Министерством образования и науки Украины
(приказ № 469 от 20 июня 2006 г.)

Харьков

2008

ББК 74.261.3

П 29

Петрюк Л.П., Рысованая З.Г. Русский язык. Тестовые задания. 3 класс. (Для школ с украинским языком обучения). – Х.: Країна мрій™, 2008. – 32 с.

Тесты содержат задания на проверку теоретических знаний и практических умений по русскому языку, на развитие логического мышления, умения анализировать и сравнивать.

В пособии предлагаются несколько видов тестов: на определение правильного ответа, на конструирование ответа, на нахождение лишнего слова.

Тести містять завдання на перевірку теоретичних знань і практичних умінь з російської мови, на розвиток логічного мислення, уміння аналізувати і порівнювати.

У посібнику пропонуються кілька видів тестів: на визначення правильної відповіді, на конструювання відповіді, на знаходження зайвого слова.

Учебное издание

Петрюк Лариса Петровна
Рысованая Зинаида Георгиевна
Русский язык
Тестовые задания
3 класс

Для школ с украинским языком обучения

Редактор В.В. Шульгина
Компьютерная верстка С.А. Кривошей
Художественное оформление Т.П. Гергель
Дизайн обложки А.В. Терлецкий
Корректор М.А. Ольховская

Подписано в печать 30.07.2008. Формат 60×84/16.

Бумага офсет. Печать офсет. Усл. печ. л. 1,86.

Тираж 3000 экз.

Издатель Е.В. Халимон
Регистр. свид. ДК № 961 от 19.06.2002.
61146, г. Харьков, а/я 2656, тел. 758-50-70.

© Л.П. Петрюк, З.Г. Рысованая, 2008
© Т.П. Гергель, худож. оформ., 2008
© А.В. Терлецкий, дизайн обл., 2008
© Країна мрій™, 2008

ISBN 978-966-431-642-9

Предложение. Текст

Работа № 1

1 вариант

1. Укажи, из каких частей состоит текст.

☐

из заглавия

☐

из темы

☐

из зачина, основной части, заключения

2. Прочитай и укажи, какая это часть текста.

Так звонкий лесной голосок кукушки открыл мне первую тайну леса.

☐

заглавие

☐

основная часть

☐

заключение

3. Прочитай текст. Укажи его тему.

Кончилась летняя тёплая ночь. Занимается над лесом утренняя заря. Над лесными полянами стелется лёгкий туман. Прохладная роса покрыла листву на деревьях.

☐

туман

☐

утро в лесу

☐

прохладная роса

4. Пронумеруй предложения так, чтобы получился текст.
Подбери заглавие. Напиши.

- ☐ Белка испугалась и стрелой взлетела вверх.
- ☐ У зверька был пушистый хвост.
- ☐ На пенёчке сидел красивый рыжий зверёк.
- ☐ Медвежонку понравился этот зверёк.
- ☐ Это белочка.
- ☐ Он подбежал и хотел поиграть с белочкой.
- ☐ Она грызла еловую шишку.

2 вариант

1. Укажи правильное построение текста.

- ☐ заглавие, зачин
- ☐ тема, цель
- ☐ зачин, основная часть, заключение

2. Прочитай и укажи, какая это часть текста.

Я брожу неподалёку от дома в берёзовом перелеске.
И вдруг мне послышался знакомый лесной голосок: «Ку-
ку, ку-ку!»

- ☐ заглавие
- ☐ основная часть
- ☐ заключение

3. Прочитай текст. Укажи его цель.

Ландыш

В тенистом и влажном лесу растёт ландыш.

Все мы любим этот нежный цветок с тонким запахом.

Приятно смотреть на белые колокольчики.

Сохрани эту красоту для людей. Ландыш – редкий подарок весны.

- ☐ любуйся цветами
- ☐ охраняй и береги природу
- ☐ наслаждайся прогулкой

4. Пронумеруй предложения так, чтобы получился текст.

Подбери заглавие. Напиши.

-
- ☐ Полкан играет с котятами.
 - ☐ У кошки родились котята.
 - ☐ Жили добрый пёс Полкан и кошка.
 - ☐ Котята влезут на спину Полкану и пищат.
 - ☐ Полкан уполз под крыльцо.
 - ☐ Тут пришла кошка и стала урчать.
 - ☐ Вот кошка ушла.

Работа № 2

1 вариант

1. Укажи правильный ответ.

Предложение – это...

- ☐ слова, которые выражают законченную мысль
- ☐ слова и знаки препинания
- ☐ группа слов

2. Укажи вид предложения по цели высказывания.

Осенний лес очень красив.

☐ вопросительное

☐ повествовательное

☐ побудительное

3. Подчеркни обращения.

– Мама, что такое солнце?

– То, что ярко так блестит

И теперь к тебе в окошко

Улыбается-глядит!

(П. Тихомирова)

Села кошка на окошко,

Замурлыкала во сне.

Что тебе приснилось, кошка?

Расскажи скорее мне.

(Л. Введенский)

Как прохладно в чаще еловой!

Я цветы в охапке несу.

Одуванчик белоголовый,

Хорошо ли тебе в лесу?

(Е. Благинина)

4. Составь и напиши побудительное предложение.

Мы оберегаем родную природу.

2 вариант

1. Укажи правильный ответ.

Предложение – это...

- ☐ группа слов
- ☐ слова и знаки препинания
- ☐ слова, которые выражают законченную мысль

2. Укажи вид предложения по цели высказывания.

Какими цветами раскрасила осень лес в октябре?

- ☐ повествовательное
- ☐ вопросительное
- ☐ побудительное

3. Подчеркни обращения.

Мама! глянь-ка из окошка –

Знать, вчера недаром кошка

Умывала нос:

Грязи нет, весь двор одело,

Посветлело, побелело –

Видно, есть мороз.

(А. Фет)

– Что ты мне подаришь, лето?

– Много солнечного света!

В небе радугу-дугу

И ромашки на лугу!

(В. Орлов)

– Где обедал, воробей?

– В зоопарке у зверей.

(С. Маршак)

4. Составь и напиши повествовательное предложение.
Дети, берегите родную природу!

Работа № 3

1 вариант

1. Укажи вид предложений по цели высказывания.

Где же прячется грибок? _____

Может, скрылся под пенёк? _____

Нет, у мамы он в коробке
вместе с нитками для штопки. _____

Ты иди сюда, грибок,
Липовая ножка,
И заштопать мне чулок
Помоги немножко! _____

2. Укажи в предложении подлежащее.

Опята спрятались под листьями орешника.

- ☐ спрятались
☐ опята
☐ под листьями

3. Подчеркни предложения, в которых есть только главные члены предложения.

На лугу

Хорошо летом на лугу! Мы идём по густой сочной траве. Цветут цветы. Гудят шмели. Поют птицы.

4. Дополни предложения второстепенными членами предложения.

Полянки

Полянки надели _____ платья. На первой распустились _____ незабудки.

На солнечной полянке расцвела _____ гвоздика. Третья полянка стала _____ от ромашек. Четвёртая полянка стала _____ от колокольчиков.

Слова для справки: сиреневой, цветные, белой, голубые, розовая.

2 вариант

1. Укажи вид предложений по цели высказывания.

Я беру воды бидон

И на улицу бегом. _____

– Корешки, пейте! _____

Листья, зеленейте! _____

Ветки, разрастайтесь,

К небу поднимайтесь! _____

Я не дам вас обижать — _____

Буду сам вас поливать. _____

(Г. Лебедева)

2. Укажи в предложении подлежащее.

Жёлтые листья украсили деревья.

☐ украсили

☐ жёлтые

☐ листья

3. Подчеркни предложения, в которых есть только главные члены предложения.

В лесу

Мы идём в лес. Скрипят клесты. Кукуют кукушки. Свистит иволга. В лапах сосны мелькает пушистый хвост белки.

4. Дополни предложения второстепенными членами предложения.

Осенний лес

Мы шли по _____ тропинке. По сторонам толпились _____ березы.

Осенний лес был в _____ красках.

_____ светило солнышко. Пахло

_____ и _____.

Слова для справки: грибами, листвою, ласково, золотистых, молодые, лесной.

Звуки и буквы

Работа № 1

1 вариант

1. Мы слышим и произносим:

- ☐ буквы
- ☐ звуки
- ☐ звуки и буквы

2. Укажи строку, где указаны только гласные буквы.

- ☐ г, к, п
- ☐ а, о, ы
- ☐ у, з, с

3. Укажи, сколько букв и звуков в слове *тюлень*.

- ☐ 5 букв, 6 звуков
- ☐ 6 букв, 5 звуков
- ☐ 6 букв, 6 звуков

4. Укажи, в каком слове все согласные звонкие.

- ☐ укус
- ☐ дрозд
- ☐ мороз

2 вариант

1. Мы пишем и видим:

- ☐ буквы
- ☐ звуки
- ☐ звуки и буквы

2. Укажи строку, где указаны только согласные буквы.

☐ г, к, п

☐ а, о, ы

☐ у, з, с

3. Укажи, сколько букв и звуков в слове льдина.

☐ 5 букв, 6 звуков

☐ 6 букв, 5 звуков

☐ 6 букв, 6 звуков

4. Укажи, в каком слове все согласные глухие.

☐ стрела

☐ холмы

☐ кошка

Работа № 2

1 вариант

1. Укажи группу слов с твёрдыми согласными.

☐ страна, холодок, рыбак

☐ Петя, Люба, Варвара

☐ школа, лебеди, горный

Приведи пример: труд, _____

2. Укажи группу слов с мягкими согласными.

☐ пень, лепили, веселье

☐ груши, земляника, мальчик

☐ математика, примеры, задача

Приведи пример: летели, _____

3. Укажи, какие слова написаны по алфавиту.

- ☐ Антон, Ярослав, Семён
- ☐ велосипед, крокодил, носорог
- ☐ волк, медведь, куница

4. Вставь пропущенные буквы.

Чуть колыша камыш __,

Дремлет озеро в тиш __.

Отраженья в нём ж __ вут:

Тучи в озере плывут,

Бор сосновый, как ж __ вой,

Дремлет книзу головой.

2 вариант

1. Укажи группу слов с твёрдыми согласными.

- ☐ звонок, машина, март
- ☐ ключи, льята, пряник
- ☐ шмель, лужайка, морозные

Приведи пример: труд, _____

2. Укажи группу слов с мягкими согласными.

- ☐ день, улетели, Лёня
- ☐ зверь, шмель, медведь
- ☐ пьеса, театр, дети

Приведи пример: летели, _____

3. Укажи, какие слова написаны по алфавиту.

- ☐ Алексей, Яков, Сергей
- ☐ барабан, гвозди, жираф
- ☐ воробей, сорока, голубь

3. Вставь пропущенные буквы.

А в Ч_щино нам встретятся

И мыш__, и ерш__,

И ландыш__, и белочки,

Чиж__, еж__, уж__.

Работа № 3

1 вариант

1. Укажи, какие буквы могут обозначать два звука.

- ☐ и, у, ы
- ☐ я, ю, е, ё
- ☐ о, а, э

Приведи пример: поёт, _____

2. Укажи группу слов, в которых буквы я, е, ю обозначают один звук.

- ☐ поют, ельник, якорь
- ☐ моряк, стены, крючок
- ☐ стоят, Елена, ключи

Приведи пример: кресло, _____

3. Укажи группу слов, в которых буквы я, е, ю обозначают два звука.

- ☐ ясный, стальные, полью
- ☐ вишня, ленты, помню
- ☐ пояс, Ваня, время

Приведи пример: Дарья, _____

4. Вставь пропущенные буквы.

Зимой в лесу

Зимой друзь__ пошли в л__с. Вот с сосны упали
сн__жны__ хлопь__. Это прыгнула б__лка. В сучь__х
деревьев было жиль__ зверька. Над ель__ кружила стай-
ка клестов.

2 вариант

1. Укажи, какие буквы могут обозначать два звука.

- ☐ о, у, ы
- ☐ е, ё, ю, я
- ☐ у, а, э

Приведи пример: поёт, _____

2. Укажи группу слов, в которых буквы я, е, ю обозначают один звук.

- ☐ ясный, стальные, полью
- ☐ вишня, ленты, помню
- ☐ пояс, Ярослав, вьюга

Приведи пример: небо, _____

3. Укажи группу слов, в которых буквы *я, е, ю* обозначают два звука.

- ☐ поют, ельник, якорь
- ☐ моряк, стены, крючок
- ☐ стоят, Елена, ключи

Приведи пример: Дарья, _____

4. Вставь пропущенные буквы.

Осень в лесу

Пришла осень. Часто ль__т дожди. Смолкли птичь__п__сни. Ушли в уль__пчёлы. Сильный в__тер рвёт листь__с деревьев. Под ель__в траве уснул__жик.

Тематический контроль знаний

1 вариант

1. Укажи, сколько звуков и букв в слове *пальчик*.

- ☐ букв больше, чем звуков
- ☐ сколько звуков, столько и букв
- ☐ букв меньше, чем звуков

2. Укажи слово, в котором мягкий знак обозначает только мягкость согласных звуков.

- ☐ польёт
- ☐ рвать
- ☐ друзья

Приведи пример: степь, _____

3. Подчеркни в словах буквы, в которых «спрятались» два звука.

Зелёная ель. Под елью живёт ёж. У него ежата.

4. Составь и запиши предложение по рисунку.



2 вариант

1. Укажи, сколько звуков и букв в слове коньки.

- ☐ букв больше, чем звуков
- ☐ столько звуков, сколько и букв
- ☐ букв меньше, чем звуков

2. Укажи слово, в котором мягкий знак обозначает только мягкость согласных звуков.

- ☐ пришью
- ☐ пальто
- ☐ полью

Приведи пример: пень, _____

3. Подчеркни в словах буквы, в которых «спрятались» два звука.

Зима. Стоят лютые морозы. Деревья покрыты снегом. Под елью большой сугроб. Там спрятался заяц.

4. Составь и напиши предложение по рисунку.



Слог. Ударение. Перенос слов

1 вариант

1. Укажи группу слов, в которых два слога.

- ☐ улица, удочка, сметана
- ☐ стакан, семья, друзья
- ☐ смотреть, стог, мрак

Приведи пример: кру-па, _____

2. Укажи группу слов с ударением на первом слоге.

- ☐ майка, садили, сметана
- ☐ рученьки, пряники, ласточка
- ☐ малина, крыжовник, берёзка

Приведи пример: камень, _____

3. Укажи группу слов, которые нельзя перенести.

- ☐ школа, Харьков, Киев
- ☐ Юрий, осень, стая
- ☐ перемена, аисты, цирк

Приведи пример: ужи, _____

4. Раздели слова для переноса вертикальной линией одним способом.

Олег шёл в школу и увидел на дороге воробья.

2 вариант

1. Укажи группу слов, в которых три слога.

- ☐ улица, удочка, сметана
- ☐ стакан, семья, друзья
- ☐ смотр, стог, мрак

Приведи пример: во-ро-на, _____

2. Укажи группу слов с ударением на втором слоге.

- ☐ майка, садили, сметана
- ☐ рученьки, пряники, ласточка
- ☐ малина, крыжовник, берёзка

Приведи пример: со́ро́ка, _____

3. Укажи группу слов, которые нельзя перенести.

- ☐ моряк, район, Юлия
- ☐ рост, якорь, олень
- ☐ учёба, смех, ужинать

Приведи пример: снег, _____

4. Раздели слова для переноса вертикальной линией одним способом.

Ещё вчера шёл небольшой дождь и было сыро.

Слово. Значение слова

Работа № 1

1 вариант

1. Укажи группу слов на тему «Одежда».

- ☐ дождь, радуга, снегопад
- ☐ платье, рубашка, юбка
- ☐ тарелка, ложка, вилка

Приведи пример: сапоги, _____

2. Укажи группу слов, обозначающих летние месяцы года.

- ☐ сентябрь, октябрь, ноябрь
- ☐ июнь, июль, август
- ☐ декабрь, январь, февраль

3. Обведи лишнее слово.

Тополь, ель, роза, сосна.

4. Подбери и запиши по два слова на данные темы.

Звери: _____

Времена года: _____

Цветы: _____

2 вариант

1. Укажи группу слов на тему «Посуда».

☐ дождь, радуга, снегопад

☐ платье, рубашка, юбка

☐ тарелка, ложка, вилка

Приведи пример: чашка, _____

2. Укажи группу слов, обозначающих зимние месяцы года.

☐ сентябрь, октябрь, ноябрь

☐ июнь, июль, август

☐ декабрь, январь, февраль

3. Обведи лишнее слово.

Молоток, портфель, пила, топор.

4. Подбери и запиши по два слова на данные темы.

Птицы: _____

Явления природы: _____

Насекомые: _____

Работа № 2

1 вариант

1. Укажи слово с прямым значением.

- ☐ звенят песни
- ☐ звенит ручей
- ☐ звенит звонок

2. Укажи слово с переносным значением.

- ☐ золотое кольцо
- ☐ золотые монеты
- ☐ золотые руки

3. Подчеркни слова с переносным значением.

Спят луга, спят леса,

Пала свежая роса.

В небе звёздочки горят,

В речке струйки говорят.

К нам в окно луна глядит,

Малым детям спать велит.

(А. Блок)

4. Вставь в предложения слова с переносным значением.

- 1) На морозе щёки _____. 2) Пришла _____ осень. 3) _____ тучи неслись по небу.

Слова для справки: тяжёлые, золотая, горят.

2 вариант

1. Укажи слово с прямым значением.

- ☐ поёт весна
- ☐ поёт ручей
- ☐ поёт девочка

2. Укажи слово с переносным значением.

- ☐ тяжёлый день
- ☐ тяжёлая ноша
- ☐ тяжёлый портфель

3. Подчеркни слова с переносным значением.

Поёт зима – аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стозвоном сосняка.
Кругом с тоской глубокою
Плывут в страну далёкую
Седые облака.

(С. Есенин)

4. Вставь в предложения слова с переносным значением.

- 1) _____ на крышах сосульки. 2) Деревья _____ пушистые снежные шубы.
- 3) _____ сонные берёзки.

Слова для справки: улыбнулись, плачут, надели.

Работа № 3

1 вариант

1. Укажи слово, которое имеет несколько значений.

- ☐ стол
- ☐ ручка
- ☐ тетрадь

2. Укажи правильный ответ.

Слова *блестеть, сиять, светить* – это...

- ☐ слова, близкие по значению
- ☐ слова, противоположные по значению
- ☐ многозначные слова

3. Подчеркни синонимы.

Аккуратный, бежать, сверкать, мчаться, читать, писать, нестись.

4. К выделенным словам подбери и напиши противоположные по значению слова.

Учение – свет, а неученье – _____.

Добро помни, а зло _____.

Маленькое дело лучше большого _____.

2 вариант

1. Укажи слово, которое имеет несколько значений.



стул



коса



карандаш

2. Укажи, что обозначают данные пары слов.

Вчера – сегодня, идти – стоять.



слова, близкие по значению



слова, противоположные по значению



многозначные слова

3. Подчеркни синонимы.

Бежать, блестеть, бороться, сверкать, бояться, искриться.

4. К выделенным словам подбери и напиши слова, противоположные по значению.

Каково начало, таков и _____.

Лучше горькая _____, чем сладкая ложь.

Одежда лучше новая, а друзья лучше _____.



Грамматическая форма слова

Работа № 1

1 вариант

1. Укажи группу существительных в женском роде.

- ☐ картофель, крыжовник, телефон
- ☐ лента, простыня, подушка
- ☐ солнце, сердце, окно

Приведи пример: птица, _____

2. Допиши окончания.

Собака красив _____

Тополя высок _____

Конверт без адрес _____

3. Запиши вопросы к словам.

Смотрел (_____) внимательно.

Подошёл (_____) к другу.

Отошёл (_____) в сторону.

4. Составь и напиши предложение по рисунку.



2 вариант

1. Укажи группу существительных в среднем роде.

- ☐ картофель, крыжовник, телефон
- ☐ лента, простыня, подушка
- ☐ солнце, сердце, окно

Приведи пример: крыло, _____

2. Допиши окончания.

Озеро больш _____

Деревья молод _____

Нет адрес _____

3. Запиши вопросы к словам.

Подошёл (_____ ?) к дереву.

Отошёл (_____ ?) от берега.

Шёл (_____ ?) быстро.

4. Составь и напиши предложение по рисунку.



Работа № 2

1 вариант

1. Напиши по образцу.

Образец: синие глаза – синими глазами.

красивые цветы – _____

смешная история – _____

добрые дела – _____

2. Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос что делать?.

Коль кругом всё будет мирно,

Так сидеть он будет смирно;

Но лишь чуть со стороны

Ожидать тебе войны...

(А. Пушкин)

3. Напиши по образцу.

Образец: читать – читал, читали.

делать – _____

рисовать – _____

мыть – _____

4. Переведи предложение с украинского языка на русский. Напиши.

Діти у дворі ліпили зі снігу бабу.

2 вариант

1. Напиши по образцу.

Образец: синие глаза – синими глазами.

высокие деревья – _____

голубые ленты – _____

интересные книги – _____

2. Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос что делать?.

Братья дружною толпою

Выезжают погулять,

Серых уток пострелять.

(А. Пушкин)

3. Напиши по образцу.

Образец: читать – читал, читали.

танцевать – _____

погулять – _____

подумать – _____

4. Переведи предложение с украинского языка на русский. Напиши.

По дорозі додому Максим зайшов до знайомих.

Работа № 3

1 вариант

1. Подчеркни в предложениях слова, близкие по значению.

1) Где дорога, там и путь. 2) Лодырь да бездельник – им праздник и в понедельник. 3) На лугу расцвели синие колокольчики, а у реки – голубые незабудки.

2. Подбери и запиши слова, противоположные по значению.

чёрный – _____

сидеть – _____

жара – _____

3. Составь и напиши из слов предложение. Слова можно изменять.

Свежий, по, ветерок, лес, запахи, разносил, весение.

4. Переведи предложение с украинского языка на русский. Напиши.

Ми довго їхали на автомобілі широким степом.

2 вариант

1. Подчеркни в предложениях слова, противоположные по значению.

1) Лучше горькая правда, чем сладкая ложь. 2) Умел взять, умей и отдать. 3) Труд кормит, а лень портит.

2. Подбери и запиши слова, близкие по значению.

храбрый – _____

метель – _____

говорить – _____

3. Составь и запиши из слов предложение. Слова можно изменять.

На, сердитый, выбрался, колючий, полянка, ёжик, лесная.

4. Переведи предложение с украинского языка на русский. Напиши.

Прокинулася бджілка від зимового сну.

Содержание

Предложение. Текст.....	3
Звуки и буквы	11
Тематический контроль знаний.....	16
Слог. Ударение. Перенос слов	18
Слово. Значение слова.....	20
Грамматическая форма слова.....	26