

Л. П. Петрюк  
З. Г. Рисована

# Післябукварик

ЗОШИТ  
з української мови



ВИДАВНИЦТВО  
СВІТ ДИТИНСТВА

1 клас

Л. П. Петрюк, З. Г. Рисована

55-00

# ПІСЛЯБУКВАРИК

1 клас

ЗОШИТ

з української мови

---

---

---

---

Харків

«Світ дитинства»

2009

УДК 83  
ББК 74.261.4  
ПЗ0

Рецензент

*С. В. Ломакович*, доктор філологічних наук,  
зав. кафедри Харківського державного педагогічного  
університету ім. Г. С. Сковороди

Художник *С. Е. Кулинич*

**Петрюк Л. П., Рисована З. Г.**

**ПЗ0** Післябукварик. 1 клас: Зошит з української мови. — Х.: Світ дитинства, 2009. — 80 с.  
ISBN 966-544-353-4.

Зошит містить багато різноманітних навчальних, творчих та ігрових завдань (вірші, загадки, ігри, ребуси тощо), які спрямовано на закріплення знань та розвиток мовних здібностей учнів. У розділі 6 подано диктанти. При проведенні цієї роботи вчителям чи батькам треба звернути увагу на процес диктування. Для дітей цього віку диктування повинно відбуватися повільно, всі букви слова повинні чітко вимовлятися, щоб усунути помилки.

Мета зошита — допомогти вчителям ефективно організувати навчальний процес у 1 класі в післябукварний період.

Призначено для колективної та індивідуальної роботи в класі.

УДК 83  
ББК 74.261.4

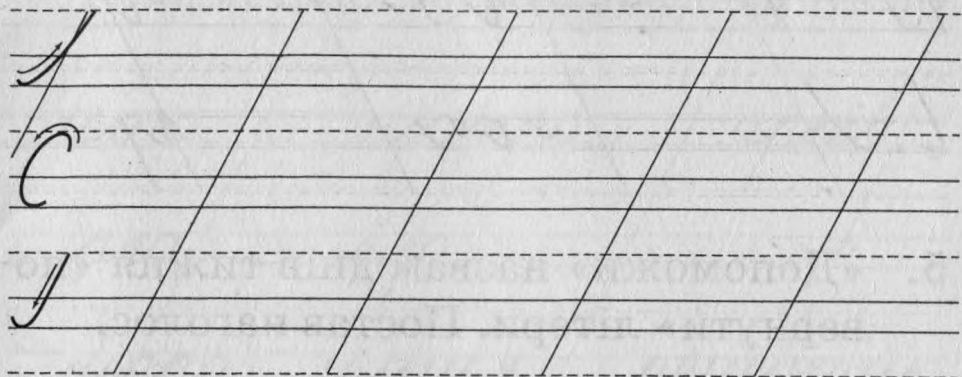
ISBN 966-544-353-4

© Л. П. Петрюк, З. Г. Рисована, 2005  
© Видавництво «Світ дитинства», оригінал-макет, художнє оформлення, 2005

# 1. Звуки і букви. Склад.

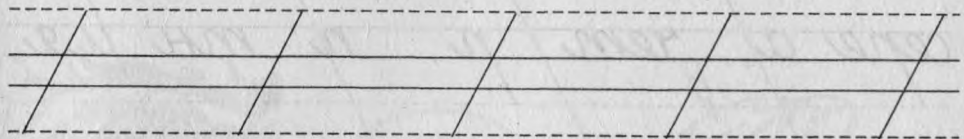
## Наголос

1. Букви «розломилися». Допиши їх.



2. Напиши каліграфічно букви.

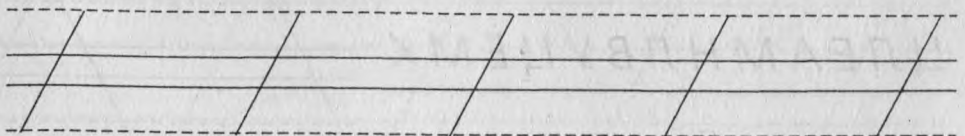
А, і, у, П, Щ, ч, Ж, З, К



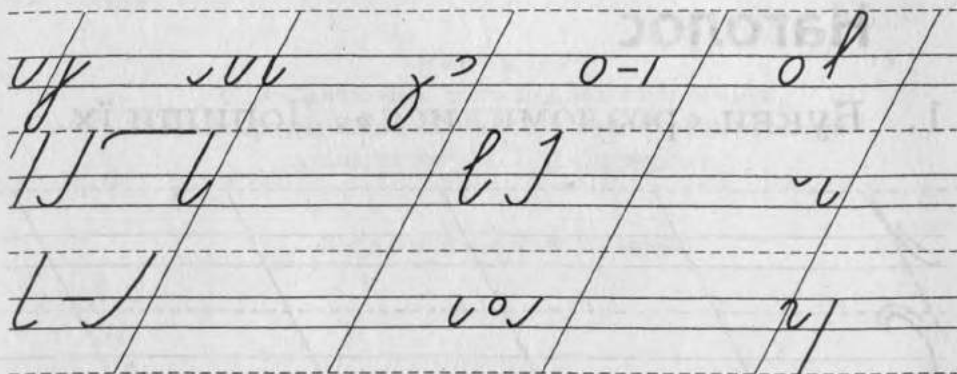
3. Підкресли кожну другу букву. Запиши з ними два слова.

н, я, к, л, о, и, р, н, с, к, з, а

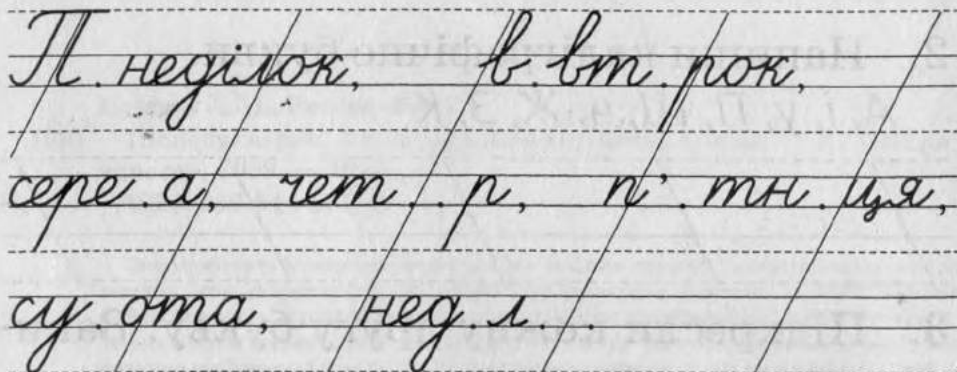
п, л, у, и, б, с, ц, и, т, ч, м, к, і, а



4. З'єднай елементи і запиши букви.

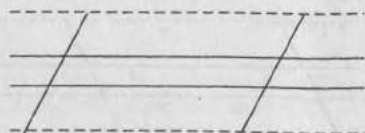


5. «Допоможи» назвам днів тижня «повернути» літери. Постав наголос.



6. Закресли в кожному рядку однакові букви. Прочитай і запиши слова.

Ц Л Е А М Н Л В У Ц Е М К



ГАОЗЩИДЩКОУА

7. «Загубилась» перша буква. Допиши її.  
Коли ми пишемо слова з великої букви?

істо, ністро, арків,  
ічка, елю,  
ніпро, улиця, рещатик.

8. Напиши назви предметів з буквою Г.



Blank handwriting practice lines for writing answers to question 8.

9. У якому слові більше звуків? Постав знаки  $>$ ,  $<$ ,  $=$ .

Борщ \_ хвиля.

Щастя \_ книга.

Сиджу \_ фарби.

Джем \_ дощ.

10. Прочитай. Встав пропущені букви.

Букви, що позначають тверді приголосні, підкресли так:—, а м'які так: =.

Горобець

Д. .ьобнув хлібця горобе. .ь, —  
дзьоб обтер об сто. .бурець.

Барабольки подзьо. .ав, —  
по доріжці пост. .ибав.

11. Прочитай. Встав пропущені букви.

Букви, що позначають тверді приголосні, підкресли так:—, а м'які так: =.

БІ. .КА МОСТИ. .Ь ДУ. .ЛО.

12. Склади звукові моделі слів.



13. Відгадай загадку. Допиши відгадку.

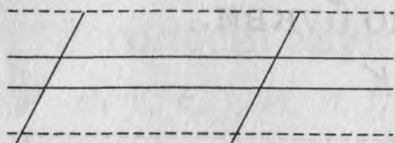
Укажи, скільки в ній букв і звуків.

Страшний та рогатий,

Чорний та крилатий.

По дорозі гук.

Хто ж то лізе? ...



Букв — , звуків — .

Довгі палички кругленькі,

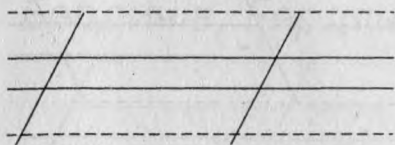
Сині, жовті, червоненькі,

На папері походили,

Кольори свої лишили.

Звуться палички оці

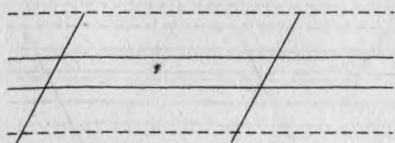
Кольорові ...



Букв — , звуків — .

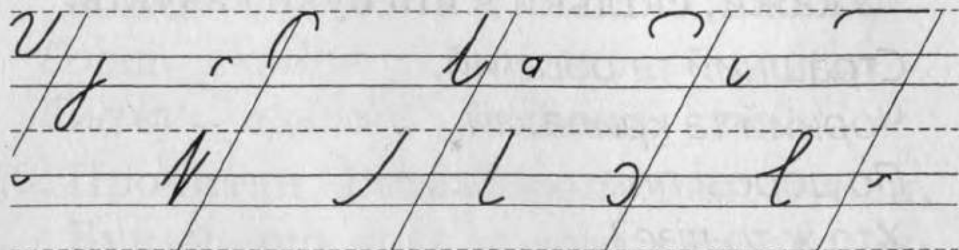
Солоденьке, як медок,

Холодненьке, як льодок.



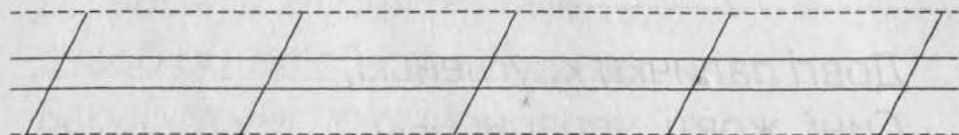
Букв — , звуків — .

14. Допиши елементи, яких не вистачає.



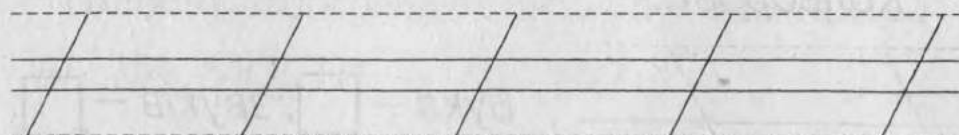
15. Напиши каліграфічно букви.

В, Л, У, и, д, п, Х, Б, Ц, К



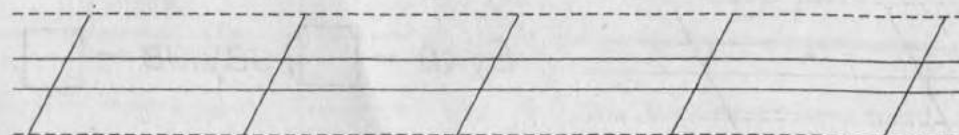
16. Напиши сполучення букв. Правильно з'єднай їх.

бе, Дв, Ос, вл, га, Рі, фу, Би



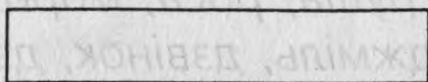
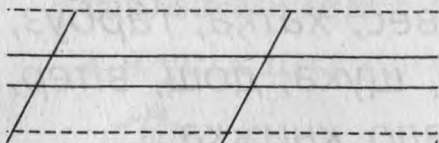
17. Придумай і напиши два слова до поданої схеми.

— = • — = •



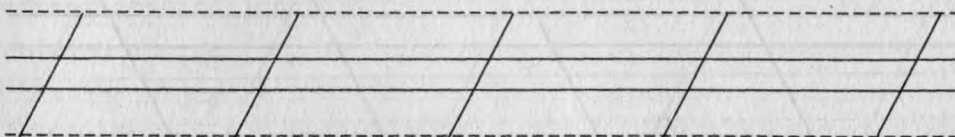
18. Знайди зайве слово. Запиши його і склади до нього звукову схему.

Грати, сонце, брати, писати, читати.



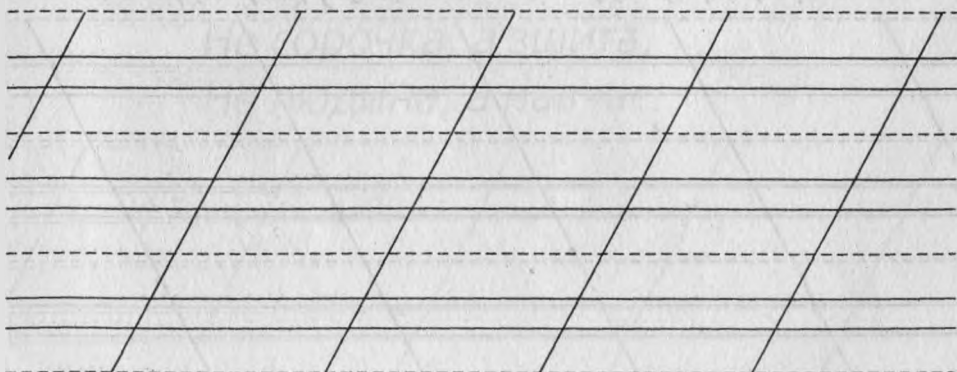
19. Випиши букви, які позначають тільки голосні звуки:

а, у, є, ї, и, я, і, у, е, о.



20. Запиши назви міст в алфавітному порядку. Підкресли букви, які позначають м'які приголосні звуки.

Львів, Харків, Одеса, Луганськ, Донецьк, Бердичів, Бердянськ.



21. Випиши слова, які починаються з приголосних і закінчуються на приголосні.

Джерело, друг, гриб, верба, лимон, груша, роса, мороз, овес, хатка, гарбуз, джміль, дзвінок, дзиґа, щука, дощ, вітер, іній, сніг, кукурудза, гніздо, книжка.

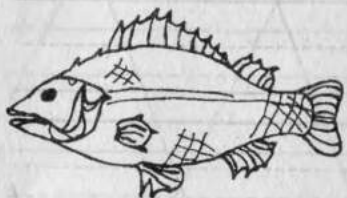
22. Добери голосні букви так, щоб вийшли слова. Запиши їх.

С..н (у, и, е, о),    с..р (о, и, е, у),

л..с (о, а, і, е),    с..п (и, у, а, о),

## 2. Слово

1. Що зображено на малюнках? Запиши слова-назви і підкресли букву, яка є в усіх цих словах.



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2. Постав наголос у словах загадки.  
Запиши відгадку.

Не куц, а з листочками,  
Не сорочка, а зшита,  
Не людина, а навчає.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### 3. Перенеси ці слова по-різному.

Дніпро

країна

шапка

казка

### 4. Правильно запиши слова.



альпюнт



клляя



улякоб

5. Спиши. Допиши загальну назву до групи слів, як у зразку.

Троянда, фіалка, айстра – квіти.

Сливи, яблука, груші – ...

Морква, капуста, цибуля – ...

6. Закресли в словах одну букву, щоб утворилося нове слово.

ГРИБИ, РІКА, ГРАК, ЕКРАН.

7. Напиши відповіді.

Хто вміє  літати?  
плавати?

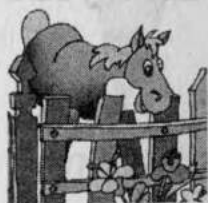
8. Запиши місяці, у назвах яких немає м'якого знаку.

Blank handwriting practice lines for the month names.

9. Наведи ручкою слова, до яких можна поставити питання *хто?*

Стойть, ріка, дача,  
стіл, дівчинка, лав,  
віт, кінь, сонце, дім.

10. Дай клички тваринам. Запиши їх.



Орлик,

11. Наведи ручкою слова, до яких можна поставити питання який? яка? яке? які?

Слюдовий, туфля, кисля,  
мед, велика, мізки, пишуть,  
півник, зелений, маленька.

12. Напиши назви малят. Користуйся зразком.

У кози – ..., у миші – ..., у пташки – ...,  
у корови – ..., у свині – ...

У кози – козенятко.

13. Закресли слова, які не підходять котику.



Грайливий  
Синій  
Смачний  
Сіренькій  
Пухнастий  
Смугастий  
Хитренький

14. Наведи ручкою слова, до яких можна поставити питання *що робить?* *що зробить?*

*Легко, гра, біг, меча,*  
*спить, мисля, приїжді,*  
*напише, біжить, хитрує.*

15. Наведи ручкою слова, до яких не можна поставити запитань.

Над, у, їздити, злід, на,  
при, від, віз, мах, з, по,  
деревко, пір, дощ, сніг.

16. Поділи слова для переносу всіма можливими способами.

Сьогодні

Насіння

Бджілка

Кукурудза

Пір'ячко

Хлоп'ята

17. Напиши слова з такими складами:

-ння, -лля, -сся, -ття, -ддя

Handwriting practice lines for exercise 17, consisting of four sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) intersected by four vertical solid lines, creating a grid of boxes for writing.

18. Напиши назви, у яких пишеться апостроф.



5



9



10

Handwriting practice lines for exercise 18, consisting of four sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) intersected by four vertical solid lines, creating a grid of boxes for writing.

19. Відгадай і запиши ім'я дівчинки за першими буквами цих слів.

Малина, агрус, риба, ірис, яблуко.

20. Запиши слова. Встав, де потрібно, м'який знак.

Тет\_янка, пис\_мо, бабус\_я, зор\_я, лос\_,  
зірон\_ка, яблун\_ка, яблун\_, червен\_,  
липен\_, серпен\_, бат\_ко, кін\_.

21. Запиши слова. Де треба, впиши м'який знак .

Кул\_баба, цуцен\_я, лял\_ка, пал\_то,  
пал\_чик, п\_вник, Васил\_ко, кошен\_я.

22. Відгадай та запиши ім'я хлопчика за першими буквами цих слів:

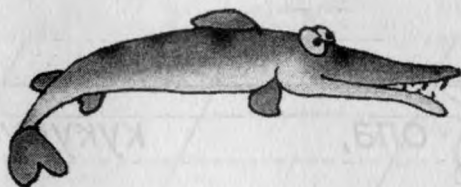
Вишня, інжир, кульбаба, тарілка, огірок,  
риба.

23. Знайди «зайве» слово. Випиши його, склади до нього звукову схему.

Школа, дорога, прийшла, гойдалка, ягода.

24. Підпиши малюнки за допомогою поданих слів.

Рибалка, рибка, рибина.



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

25. Поділи вертикальною рисочкою слова:

на склади

для переносу

бажаю

бажаю

сир

сир

єнот

єнот

казочка

казочка

здоров'я

здоров'я

26. Встав, де потрібно, буквосполучення  
ЬО, ЙО або апостроф.

Здоров. .я, втр. .х, бур. .ян, бур. .як,  
ден. .к, під. .мний, зв. .язок, га. .к, цв. .ях,  
ра. .н.

27. Напиши назви зображених предметів.



міль,



ьоб,



б ола,

кукуру



а,



воник,



еркало.

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

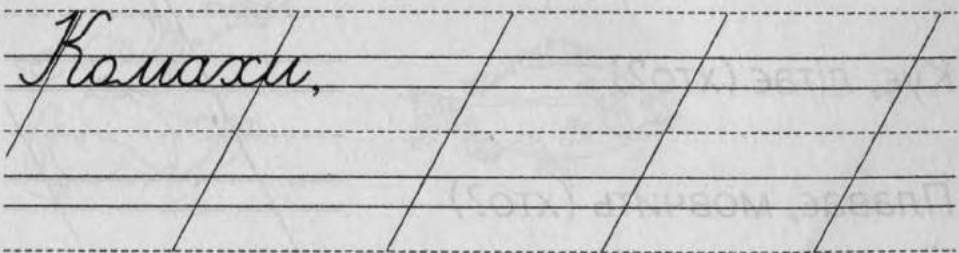
28. Спиши. Підкресли слова, які написані з великої букви.

Олена, Україна, жито, береза, заєць, зоопарк, джерело.

A series of horizontal lines for handwriting practice. Each line set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are four such sets of lines, each with a slanted dashed line running from the bottom left to the top right, likely for tracing or slanted letter practice.

29. Заміни групу слів одним словом. Користуйся зразком.

Муха, оса, бджола – ..., цибуля, морква, капуста – ..., карась, щука, окунь – ...

Handwriting practice lines. The first set of lines (solid top, dashed middle, solid bottom) contains the word 'Коласи' written in cursive script. The following three sets of lines are empty, each with a slanted dashed line for tracing.

30. Назви предмети одним словом і запиши. Поділи рискою для переносу.



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

31. Допиши слово.

Сяє, світить, гріє (що?)

Свище, віє, дме (що?)

Кує, літає (хто?)

Плаває, мовчить (хто?)

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

### 32. Допиши назву тварини.

Хитрий, як ...

Боязкий, як ...

Німий, як ...

Неповороткий, як ...

Голодний, як ...

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed middle line. The lines are slanted to the right.



# Зміст

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| 1. Звуки і букви. Склад. Наголос .....     | 3  |
| 2. Слово .....                             | 11 |
| 3. Речення .....                           | 30 |
| 4. Текст .....                             | 35 |
| 5. Тексти для списування .....             | 42 |
| 6. Тексти для диктантів .....              | 50 |
| 7. Навчаємось писати красиво .....         | 71 |
| 8. Зразки вправ для фізкультхвилинок ..... | 77 |

*Навчальне видання*

ПЕТРЮК Лариса Петрівна  
РИСОВАНА Зинаїда Георгіївна

**ПІСЛЯБУКВАРИК**

**1 клас**

**ЗОШИТ**

**з української мови**

Відповідальний за випуск *К. В. Новак*; художній редактор *С. Е. Куличик*;  
комп'ютерна верстка *В. П. Середа*; коректор *Н. С. Дорохіна*

Свідоцтво ДК № 657 від 22.05.2001

Підписано до друку 31.08.2008. Формат 66×90/16. Гарнітура Шкільна.  
Папір офсетний. Друк офсетний. Умов.-друк. арк. 5,85