

7195



О.В. Ісаєнко

Л.П. Петрюк

З.Г. Рисована

Українська мова Зошит

для контрольних робіт



9 786175 651957

Рекомендовано для
учнів 2-х класів.
Відповідає програмі
МОН України
(наказ №469 від
20.06.2006 р.)

2

**О.В. Ісаєнко,
Л.П. Петрюк, З.Г. Рисована**

УКРАЇНСЬКА МОВА

Зошит для контрольних робіт

2 клас

*Узгоджено з програмою
для 1 – 4 класів середньої загальноосвітньої школи,
затвердженою Міністерством освіти і науки України
(наказ № 469 від 20 червня 2006 р.)*

**Харків
2010**

ББК 81.2 УКР-922

I 85

Авторські права на видання належать ТОВ «Нова тема»

Ісаєнко О.В., Петрюк Л.П., Рисована З.Г. Українська мова.
Зошит для контрольних робіт. 2 клас. – Х.: ТОВ «Нова тема»,
2010. – 48 с.

Зошит містить у собі завдання за всіма видами перевірок знань та вмінь учнів (аудіювання, діалог, перекази, мовні знання й уміння, диктанти, списування). Типи й кількість перевірок відповідають критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів з окремих предметів у системі початкової загальної освіти (наказ № 755 МОН України від 20.08.2008)

Видання містить текстові контрольні роботи у двох варіантах з кожної мовної теми. Призначено для учнів 2 класів початкової школи.

Навчальне видання

Петрюк Лариса Петрівна
Рисована Зінаїда Георгіївна
Українська мова
Зошит для контрольних робіт
2 клас

Редактор А.І. Кривко
Комп'ютерна верстка С.О. Кривошей
Дизайн обкладинки О.В. Терлецький

Підписано до друку 25.03.2010. Формат 84×108/32.
Папір офсет. Друк офсет. Ум. друк. арк. 2,52.
Тираж 3000 прим.

ТОВ «Нова тема»
Свідоцтво ДК № 3437 від 29.07.2009.
61146, м. Харків, а/с 2656, тел. 756-11-01.

© О.В. Ісаєнко, Л.П. Петрюк,
З.Г. Рисована, 2010
© О.В. Терлецький, дизайн обкл., 2010
© ТОВ «Нова тема», оригінал-макет, 2010

ISBN 978-617-565-195-7

I. ОЦІНЮВАННЯ УМІНЬ І НАВИЧОК МОВЛЕННЄВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

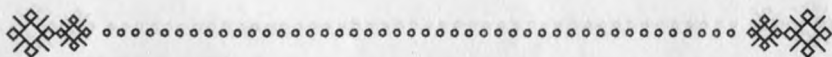
Аудіювання. Тестові завдання

Через потік

1. Куди йшли школярі?
 - а) До школи;
 - б) зі школи.
2. Що трапилося дітям дорогою?
 - а) Глибока яма;
 - б) потік у ярку.
3. Чому Ніна не змогла перейти через потік?
 - а) Їй було страшно;
 - б) була в черевичках.
4. Як Андрійко допоміг Ніні?
 - а) Переніс її через потік;
 - б) подав їй руку.

Ніна і гусак

1. Куди йшла Ніна?
 - а) До школи;
 - б) у дитячий садок.
2. Чому гуси спочатку весело гоготіли?
 - а) Їм сподобалася дівчинка;
 - б) раділи, що налякали її.



3. Що порадила мама дівчинці?

- а) Йти по стежці прямо і не боятися;
- б) обминати гусей.

4. Чому потім гуси тривожно загелготіли?

- а) Злякалися дівчинки;
- б) були здивовані.

Мишків велосипед

1. Чому Мишко не їхав на велосипеді, а привів його, мов коня на вуздечці?

- а) Боявся їхати;
- б) ніде було їхати.

2. Хто катався на велосипеді на перервах?

- а) Мишко;
- б) однокласники Мишка.

3. Чого боялася мама Мишка?

- а) Що Мишко впаде з велосипеда;
- б) що катається тільки він.

4. Яким був Мишко?

- а) Добрим товаришем;
- б) жадібним хлопчиком.

Як Миколка став хоробрим

1. До якого класу ходив Миколка?

- а) До першого;
- б) до другого.



2. Яким хлопчиком він був?

- а) Сміливим;
- б) боязким.

3. Що відчував хлопчик, коли поліз на дерево, щоб покласти пташеня у гніздо?

- а) Страх;
- б) гордість.

4. Чому дівчатка дивилися на Миколку із захопленням?

- а) Він був їхнім однокласником;
- б) вважали його сміливим хлопчиком.

Неслухняний глечик

1. Як пустував хлопчик?

- а) Заважав матері топити піч;
- б) тягав ключкою по підлозі глечик.

2. На кого сварилася мати?

- а) На хлопчика;
- б) на глечика.

3. Чого радів хлопчик?

- а) Бо йому було весело;
- б) що мама лає не його.

4. Кого покарала мама?

- а) Того, на кого сварилась;
- б) того, хто розбив глечик.

Зміст

I. ОЦІНЮВАННЯ УМІНЬ І НАВИЧОК МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	3
Аудіювання. Тестові завдання	3
Діалогічне мовлення.....	7
Монологічне мовлення. Усний переказ	10
II. ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З МОВИ, МОВНИХ УМІНЬ І НАВИЧОК	19
Контрольна робота 1	
Мова і мовлення. Текст.....	19
Контрольна робота 2	
Речення	22
Контрольна робота 3	
Слова, які означають назви предметів і ознаки предметів.....	25
Контрольна робота 4	
Слова, які означають дії предметів. Корінь слова. Спільнокореневі слова	27
Контрольна робота 5	
Звуки і букви. Склад. Наголос	29
Контрольна робота 6	
Повторення й узагальнення вивченого.....	32
III. ОЦІНЮВАННЯ ОРФОГРАФІЧНИХ І ПУНКТУАЦІЙНИХ УМІНЬ	36
Диктанти	36
Списування	42
IV. ОЦІНЮВАННЯ ГРАФІЧНИХ НАВИЧОК ПИСЬМА, ТЕХНІКИ, ШВИДКОСТІ ПИСЬМА, КУЛЬТУРИ ОФОРМЛЕННЯ ПИСЬМОВИХ РОБІТ	46
Списування	46