

7196

НОВА ТЕМА



О.В. Ісаєнко

Л.П. Петрюк

З.Г. Рисована

Українська мова Зошит

для контрольних робіт



9 786175 652039

Рекомендовано для
учнів 3-х класів.
Відповідає програмі
МОН України
(виказ №469 від
28.06.2006 р.)

3

**О.В. Ісаєнко
Л.П. Петрюк
З.Г. Рисована**

УКРАЇНСЬКА МОВА

Зошит

для контрольних робіт

уч _____ 3 – _____ класу

*Узгоджено з програмою
для 1 – 4 класів середньої
загальноосвітньої школи, затвердженою
Міністерством освіти і науки України
(наказ № 469 від 20 червня 2006р.)*

**Харків
2010**

ББК 81.2(4 УКР)721

I 85

Авторські права на видання належать ТОВ «Нова тема».

О.В. Ісаєнко, Л.П. Петрюк, З.Г. Рисована. Українська мова.
Зошит для контрольних робіт. 3 клас – Х.: ТОВ «Нова тема»,
2010. – 48 с.

Зошит містить завдання за всіма видами перевірок знань та вмінь учнів (аудіювання, діалог, усний та письмовий перекази, усний твір, мовні знання й уміння, диктанти, списування). Методичні рекомендації відповідають навчальній програмі з української мови. Типи й кількість перевірок відповідають критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів з окремих предметів у системі початкової загальної освіти (наказ № 755 МОН України від 20.08.2008).

Видання містить текстові контрольні роботи у двох варіантах за кожною мовною темою. Призначене для вчителів та учнів початкової школи.

Навчальне видання

О.В. Ісаєнко, Л.П. Петренко, З.Г. Рисована

Українська мова

Зошит для контрольних робіт

3 клас

Редактор С.М. Миценко

Комп'ютерна верстка О.В. Непийвода

Дизайн обкладинки О.В. Терлецький

Коректор О.М. Мальченко

Підписано до друку 25.03.2010. Формат 84×108/32.

Папір офсет. Друк офсет. Ум. друк. арк. 2,52.

Тираж 3000 прим.

ТОВ «Нова тема»

Свідоцтво ДК № 3537 від 29.07.2009.

61146, м. Харків, а/с 2656, тел. 756-11-01.

© О.В. Ісаєнко, Л.П. Петрюк,
З.Г. Рисована, 2010

© О.В. Терлецький, дизайн обкл., 2010

© ТОВ «Нова тема», оригінал-макет, 2010

ISBN 978-617-565-203-9



Оцінювання умінь і навичок мовленнєвої діяльності

1. Аудіювання (слухання і розуміння прослуханого)

ЧОМУ Ж ПОСМІХАВСЯ ДМИТРО

Тестові завдання

- 1. Куди пішли хлопці?**
 - а) на річку;
 - б) до сусіднього села;
 - в) за околицю міста.
- 2. Скільки було хлопців?**
 - а) сім;
 - б) вісім;
 - в) шість.
- 3. Яка річка текла за горою?**
 - а) Дністер;
 - б) Дніпро;
 - в) Ворскла.
- 4. Що сталося від вітру?**
 - а) понесло картуз над річкою;
 - б) зламалося дерево;
 - в) зірвало листя з дерев та кущів.
- 5. Скільки хлопців побігло за картузами?**
 - а) сім;
 - б) вісім;
 - в) шість.



6. Чому хлопці нахилили голови й опустили очі, повертаючись до Дмитра?

- а) їм було сумно;
- б) їм стало соромно;
- в) вони не хотіли бачити Дмитра.

КОНВАЛІЯ

Тестові завдання

1. Скільки часу хворіла Наталя?

- а) місяць;
- б) тиждень;
- в) півроку.

2. Як часто відвідували Наталю однокласники?

- а) щодня;
- б) щотижня;
- в) щомісяця.

3. Яких тварин любила Наталя?

- а) метеликів і ластівок;
- б) метеликів і журавлів;
- в) жучків і ластівок.

4. Де поставили Наталине ліжко навесні?

- а) на ганку;
- б) біля вікна;
- в) біля дверей.

5. Яке нещастя сталося з конвалією?

- а) хтось її зірвав;
- б) хтось її вкрав;
- в) її зламала злива.



6. Як вчинили діти?

- а) купили нову конвалію;
- б) намалювали конвалію;
- в) викопали конвалію в лісі й посадили у Наталі під вікном.

ЯК НАРОДЖУЄТЬСЯ ДОЩ

Тестові завдання

1. Який дощик жив на світі?

- а) малий;
- б) великий;
- в) сильний.

2. Де удосвіта накрапав-гуляв дощик?

- а) на зеленому лузі;
- б) у широкому полі;
- в) у густому лісі.

3. Хто заважав дощику гуляти?

- а) сонечко;
- б) хмаринка;
- в) вітер.

4. На що перетворився дощик?

- а) на річку;
- б) на струмок;
- в) на туман.

5. Чого боявся дощик?

- а) вітру;
- б) сонечка;
- в) грози.

6. Яким став дощик, опинившись у небі?

- а) тихим і спокійним;
- б) страшною зливою;
- в) сміливим і дружним.



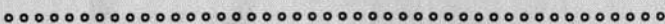
Оцінювання графічних навичок письма, техніки, швидкості письма, культури оформлення письмових робіт

Весняні турботи

Весняне проміння нагріло землю. Почалися польові роботи. Вийшли в поле трактори. За першим трактором потяглися борозни свіжої ріллі. Другий боронами розпушує ґрунт. Трактористи працюють із завзяттям.
(26 слів)

* * *

Заглянь у природу. Ще біліє сніг. З відлигами чергуються морози. Але під сніговою ковдрою вже пробуджується нове життя. І ось з'являються перші посланці зеленоокої весни. Це проліски – символ сподівань на краще майбутнє. (32 слова)



У літньому лісі

Незвичайна тиша панує в лісі. На добре освітленій ділянці, на піщаному ґрунті ростуть ялини. Під їхніми вітами розмістилися стрункі сосни. Обабіч стежин мандрівникам зустрічаються яскраво-жовті квіти калюжниці на тонких стеблинках. Вони не бояться витоптування й задовольняються малою кількістю вологи. (42 слова)

Зміст

Оцінювання умінь і навичок мовленнєвої діяльності (слухання і розуміння прослуханого).....	2
Оцінювання знань з мови, мовних умінь і навичок	17
Частини мови.....	26
Оцінювання орфографічних і пунктуаційних умінь.....	36
Оцінювання графічних навичок письма, техніки, швидкості письма, культури оформлення письмових робіт	45