

**Л. П. Петрюк
З. Г. Рисована**

УКРАЇНСЬКА МОВА

2–4 класи

Методичні рекомендації

**щодо здійснення
контролю та оцінювання
навчальних досягнень учнів**

Л. П. Петрюк
З. Г. Рисована

УКРАЇНСЬКА МОВА

2–4 класи

Методичні рекомендації
щодо здійснення
контролю та оцінювання
навчальних досягнень учнів

2-ге видання, перероблене й доповнене

*Схвалено для використання
у загальноосвітніх навчальних закладах*

Харків
«Гімназія»
2014

УДК 372.881.11
ББК 74.268.1Укр
ПЗ1

*Схвалено для використання
у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України
(лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти
від 02.11.2012 № 14.1/12-Г-311)*

Рецензенти:

- А. О. Седеревічене,** завідувача навчально-методичним кабінетом початкової освіти Київського обласного інституту післядипломної освіти педагогічних кадрів;
А. М. Жембровська, методист вищої категорії ПТЗО МОНмолодьспорту;
І. Ю. Павлюк, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, учитель початкових класів Харківської гімназії № 172

Петрюк Л. П.

- ПЗ1** Українська мова. 2–4 класи : Методичні рекомендації щодо здійснення контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів / Л. П. Петрюк, З. Г. Рисована. — Вид. 2-ге, переробл. й допов. — Х. : Гімназія, 2014. — 140 с. : іл.

ISBN 978-966-474-207-5.

Посібник містить матеріали за всіма видами перевірок навчальних досягнень учнів 2–4 класів, що відповідають Вимогам оцінювання навчальних досягнень учнів (лист МОН України від 28.01.2014 № 1/9-74).

Для вчителів початкової школи та студентів педагогічних вищих навчальних закладів.

УДК 372.881.11
ББК 74.268.1Укр

ISBN 978-966-474-207-5

© Л. П. Петрюк, З. Г. Рисована, 2013
© Л. П. Петрюк, З. Г. Рисована,
переробка й доповнення, 2014
© ТОВ ТО «Гімназія», оригінал-макет,
художнє оформлення, 2013

ПОРАДИ ЩОДО РОБОТИ З МЕТОДИЧНИМ ПОСІБНИКОМ ТА ЗОШИТАМИ ДЛЯ САМОСТІЙНИХ І КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

- Завдання в зошитах для 2, 3, 4 класів радимо використовувати для поточного контролю знань (самостійні роботи, тематична перевірка знань) та періодичного контролю (контрольні роботи).

- Інформація, отримана на підставі поточного контролю, є основою для опрацювання методики роботи вчителя на уроці, запобігання відставанню окремих учнів, раціонального використання навчального часу, запорукою досягнення поурочних цілей.

- Періодичний контроль спрямований на визначення й оцінювання сформованості загальнопредметних умінь і навичок учнів згідно з «Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи».

- Рівень складності завдань та їхню кількість добирають з урахуванням диференційованого та індивідуального підходу в навчанні.

- У посібнику подано текстовий матеріал до самостійних і контрольних робіт.

Зведений перелік перевірних робіт, які проводять у 1–4 класах (мова навчання — українська)

Вид перевірки	1 клас*		2 клас**		3 клас		4 клас	
	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ
Аудіювання	—	—	1	1	1	1	1	1
Діалог	—	—	1	—	1	—	1	—
Усний переказ	—	—	—	1	—	—	—	—
Усний твір	—	—	—	—	—	1	—	1
Читання	—	1	—	—	—	—	—	—
Письмовий переказ	—	—	—	—	—	1	1	—
Письмовий твір	—	—	—	—	—	—	—	1
Перевірка мовних знань і вмінь	—	—	2	2	2	2	2	2

* Оцінювання без балів.

** У І семестрі оцінювання без балів за рішенням педради.

Диктант	—	—	1	2	2	2	2	2
Списування	—	1	1	1	1	1	1	1
Державна підсумкова атестація	—	—	—	—	—	—	—	1
Загальна кількість перевірок за семестр	—	2	6	7	7	8	8	9

**Загальні вимоги щодо оцінювання
навчальних досягнень учнів
з освітньої галузі «Мова і література»**

(Відповідно до листа МОН України від 28.01.2014 № 1/9-74

«Щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів»)

Об'єктами перевірки й оцінювання навчальних досягнень учнів з мови навчання є складники комунікативної компетентності:

- досвід мовленнєвої діяльності (аудіативні уміння, здатність вести діалог, будувати монологічні зв'язні висловлювання в усній і письмовій формах, уміння виразно читати й розуміти зміст прочитаного);

- знання про мову і мовлення, мовні уміння й навички;

- орфографічні і пунктуаційні вміння й навички;

- графічні навички письма, техніка, швидкість письма, культура оформлення письмових робіт.

І. ОЦІНЮВАННЯ ВМІНЬ І НАВИЧОК МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

1. АУДІЮВАННЯ

(СЛУХАННЯ ТА РОЗУМІННЯ ПРОСЛУХАНОГО)

Перевірку аудіативних умінь рекомендуємо здійснювати фронтально в 2–4 класах у кінці кожного семестру.

Перевіряємо вміння: сприймати на слух незнайомий текст і розуміти в 2 класі елементи фактичного змісту (хто? що? де? коли? як?), запам'ятовувати послідовність подій; у 3–4 класах — фактичний зміст, причиново-наслідкові зв'язки, основну думку висловлювання, образний вислів.

Для перевірки використовується незнайомий текст художнього стилю і запитання з варіантами відповідей.

Обсяги текстів: у 2 класі — 120–200 слів, у 3 класі — 220–300 слів, у 4 класі — 320–400 слів.

У 2 класі пропонують 4 запитання з двома варіантами відповідей на кожне, у 3 класі — 6 запитань з трьома варіантами відповідей, у 4 класі — 6 запитань з чотирма варіантами відповідей.

У 2 класі за кожну правильну відповідь на запитання учень одержує 3 бали, у 3–4 класах — 2 бали.

2. ГОВОРІННЯ І ПИСЬМО

• (ДІАЛОГІЧНЕ ТА МОНОЛОГІЧНЕ ВИСЛОВЛЮВАННЯ)

Перевірку сформованості усного (діалогічного і монологічного) мовлення вважаємо за доцільне здійснювати індивідуально в 2–4 класах наприкінці кожного семестру.

Рівень сформованості діалогічного мовлення в 2–4 класах рекомендується перевіряти в першому семестрі.

Перевіряються вміння: складати діалог на задану тему, використовувати формули мовленнєвого етикету, дотримуватися правил спілкування, норм літературної мови.

Обсяги утворених діалогів повинні відповідати нормам: у 2 класі — 3–4 репліки на двох учасників розмови, у 3 класі — 4–5 реплік, у 4 класі — 5–6 реплік (без урахування формул мовленнєвого етикету).

Уміння вести діалог оцінюється за такими вимогами (відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання

Навчальне видання

ПЕТРЮК Лариса Петрівна
РИСОВАНА Зінаїда Георгіївна

УКРАЇНСЬКА МОВА

2–4 класи

Методичні рекомендації
щодо здійснення
контролю та оцінювання
навчальних досягнень учнів

2-ге видання, перероблене й доповнене

Головний редактор *Г. Ф. Висоцька*
Редактор *Т. Є. Цента*
Комп'ютерне верстання *В. Д. Москаленко*

Формат 84×108/32. Папір офсетний. Гарнітура шкільна.

Друк офсетний. Ум. друк. арк. 7,56.

Тираж 1000 прим. Замовлення № 333

ТОВ ТО «Гімназія»,

вул. Восьмого Березня, 31, м. Харків 61052

Тел.: (057) 719-17-26, (057) 719-46-80, факс: (057) 758-83-93

E-mail: contact@gymnasia.com.ua

www.gymnasia.com.ua

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 644 від 25.10.2001

Надруковано з діапозитивів, виготовлених ТОВ ТО «Гімназія»,

у друкарні ПП «Модем»,

вул. Восьмого Березня, 31, м. Харків 61052

Тел. (057) 758-15-80

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ХК № 91 від 25.12.2003