

Харківська загальноосвітня школа І – ІІІ ступенів
Харківської міської ради Харківської області

Перший урок

1-А клас

Це наше і це твоє

Виконавець:

Рисована З.Г.,

вчитель початкових класів,
кваліфікаційна категорія
“спеціаліст вищої категорії”,
педагогічне звання
“учитель-методист”

Харків 2016

Мета: формувати в учнів відчуття приналежності до України, усвідомлення себе українцем, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. розширити знання учнів про державні символи України (герб, прапор, гімн). Вчити дітей усвідомлювати себе громадянином, висловлювати почуття гордості за свою Батьківщину. Виховувати в учнів національну свідомість, повагу до традицій українців та представників інших національностей, що населяють країну.

Обладнання: ноутбук, мультфільми «Це наше і це твоє», карта України, зображення державних символів, паперові долоньки та сердечка, листівки-розмальовки, зображення сонечка без промінців, наочність для святкового оформлення класу.

ХІД УРОКУ

I. Організація класу

1. Привітання вчителя.

Вчитель.

Доброго дня, шановна громадо!

У новім навчальнім році

Я бачити Вас дуже рада.

1 Вересня.

Цей день незвичайний приходить до нас,

І всім до навчання ставати вже час.

Зібрались ми разом знання вшанувати,

Бо трішки набридло вже відпочивати.

Що ж , Перше вересня – чарівний день!

Це перша пісня із шкільних пісень,

Що буде цілий рік дзвеніти

І закликати учнів вчити...

Дозвольте привітати всіх вас із Днем Знань!

Бажаю дітям підкорити нові вершини знань, зустріти добрих і надійних друзів та досягти омріяної мети. А батькам бажаю здоров'я, а також невичерпної енергії, терпіння, розуміння та мудрості.

Отже, ми починаємо на перший урок.

II. Мотивація навчальної діяльності

- Давайте пригадаємо, де у людини знаходиться серце?

Покладіть руку на серце, прислухайтесь, як воно б'ється. І доки воно б'ється, доти живе людина. Через нього проходить сум і радість, біль і щастя. Серце може ненавидіти і любити. І якщо ненависть руйнує, убиває серце, то любов сповнює його життєдайною енергією й окрилює людину.

- Кажуть, що за розміром серце як кулачок. У мене ось таке. А яке у вас? Підійміть кулачки й покажіть. Коли ми складемо всі наші кулачки, вийде одне велике серце нашого класу.

- А що знаходиться у великому серці нашого класу?

(На дошці серце, а всередині карта України.)

III. Оголошення теми і завдань уроку

1. Слово вчителя

Вчитель: Сьогодні ми будемо з вами вести мову про чарівну, багату та щедрю, нашу рідну землю, про неньку – Україну. Про те, що мир в Україні – запорука миру в Європі. Кожен з вас живе серед дорогих та близьких людей. Тато, матуся, брат, сестра, дідусь, бабуся, тітка. Вся ваша рідня становить ваш рід. Рід від роду – то народ України. Від любові до своєї родини починається любов до свого народу, до своєї держави.

У всьому світі – кожен зна:

Є Батьківщина лиш одна.

І в нас вона одна – єдина.

Це наша славна Україна. (Д. Комілевська)

2. Перегляд мультфільмів «Це наше і це твоє»

Наша держава – одна з найбільших країн у Європі. Щасливі ми, що народилися і живемо в Україні. Тут жили наші прадіди, живуть батьки, тут корінь українського народу. І де б не були скрізь відчуваємо поклик рідної землі, хвилюємося аж до сліз, зачувши рідне слово, вслухаємось у чарівні мелодії пісень, вбираємо в себе ніжні звуки української мови. Україна – це наша історія. Бо поки ми пам'ятаємо історію свого народу, ми існуємо, як нація. Від розуміння і любові кожного з нас залежатиме, яким буде майбутнє України.

Кожен любить свою Україну, бажає її добра, старається стати справжнім патріотом і громадянином своєї Вітчизни.

3. Перегляд відео «Красивий кліп про Україну»

<https://www.youtube.com/watch?v=fxUDAikvoog>

III. Робота над темою уроку

1. Легенда про Україну

- Послухайте легенду про те, як же виникла наша країна.

ЛЕГЕНДА ПРО УКРАЇНУ

Коли це все було – ніхто не знає,
Але легенда так розповідає:
Надумав Бог про всіх подбати,
Талантами людей обдарувати.
Французам дав красу та елегантність,
А німцям – дисципліну та педантність.
Любов до моря дарував англійцям,
Росії – владність,
А голландцям – квіти.
Ну, як таким дарункам не радіти!
Підвівся Бог зі свого трону,
Вдоволено поправив він корону.
І тут побачив дівчину в куточку,
Одягнену у вишиту сорочку.
– Чом плачеш ти? Як звуть тебе, дитино?
Вона відповіла:
– Я – Україна.

А плачу, Боже, бо не бачу меж
Від пролитої крові і пожеж.
Чому, скажи мені, така зла доля?
В своїй землі немає правди й волі!
– Так от яка історія твоя!
Та тільки всі роздав таланти я,
Скоріше треба було підійти...
І тут дівчина вже хотіла йти,
Та Бог підняв правицю, зупинив.
І з дівчиною знов заговорив:
– Неоцінений скарб один я маю,
Уславить він тебе у світі, знаю.
Бери його та бережи.
Це – пісня.
Взяла дарунок, до грудей притисла
І понесла ту пісню по межі:
«Нам, Боже, Україну, збережи!».

2. Перегляд кліпу «Україна – це ми»

(<https://www.youtube.com/watch?v=wLAFM1W31mc>)

3. Відгадування загадок про символи України.

- Кожна країна, в якій живуть люди, має свої візитні картки. Вони неповторні, по них впізнають країну. Це – символи. Є вони і в нашої країни. Послухайте і відгадайте загадки.

Синє небо, жовте жито –
цю святиню знають діти. (Прапор.)

По радіо звучить щоденно
патріотична пісня,
що возвеличує Вкраїну
і прославля навічно. (Гімн.)

Символ нашої держави –
це тризуб жовто-яскравий. *(Герб.)*

Назвіть символи нашої країни? *(вчитель на дошці вивішує їх зображення)*

Герб – (вивішую малюнок із зображенням) найголовніший із символів; тризуб символізує мир і творчу працю.

Гімн – найголовніша пісня України, слухати яку потрібно стоячи, мовчки.

Прапор – державний символ.

Синьо – жовтий прапор маєм:

Синє – небо, жовте – жито.

Прапор свій оберігаєм,

Він святиня – знають діти.

- Блакитний колір – це колір води, чистого неба, це символ миру.

- Жовтий – це колір зерна, хліба, сонця.

(На дошку вивішую сонце без промінчиків.)

- Діти, а чого не вистачає у сонечка?

- А якого кольору промінці?

- Цей колір найщасливіший. Дам вам гарну пораду, якщо у вас поганий настрій, намалуйте букет квітів і розфарбуйте в жовтий колір. Щоб відновити сили слід зробити бутерброд з медом. Жовтий колір підвищує тонус.

- У вас на партах є відбитки долоньок, розфарбуйте їх і вони стануть промінчиками для нашого сонечка. *(Розфарбовані долоньки вивішую на дошку.)*

- А я хочу вам побажати, щоб у вас завжди був гарний настрій, сонце освітлювало вашу шкільну доріжку і раділо кожному дню у школі..

4. Листівка-розмальовка «Подарунок для рідної матері-Вітчизни».

25 років. Це багато чи мало? З погляду історії це маленький проміжок часу в тисячолітньому розвитку людства. А з точки зору розвитку й утвердження нової незалежної держави це не так вже й мало.

Давайте привітаємо нашу країну з її днем народження: розмалюємо листівку і напишемо на ній побажання для України.

IV. Вправа «Прощання»

«Всім серцем любіть Україну свою, - І вічні ми будемо з нею!» - писав поет Володимир Сосюра. І кожен громадянин України прихиляється до цих слів, тому що у душі народу живе велика любов до його рідної і милої України.

Давайте і ми віддамо частинку свого серця Україні. У кожного з вас на парті є паперове сердечко. Напишіть на ньому своє ім'я і прикріпіть сердечко до карти України зі словами «Я віддаю частинку свого серця Україні». *(Діти пишуть на паперових сердечках своє ім'я і прикріплюють сердечко до карти України)*

(Відео пісня А. Матвійчука «Я люблю Україну свою»)

<https://www.youtube.com/watch?v=HqXFLyXre68>

V. Підсумок уроку

Ведучий. Ось і добігає кінця наш урок. Любімо свою землю, випрошуймо у Всевишнього ласки і благословення для свого народу. Робімо все для того, щоб Україна цвіла, мов калина; вірмо в те, що в Україні — щасливе й прекрасне майбутнє. Бо як сказано в Біблії: «...хто шукає, той завжди знаходить, а хто вірить, тому по вірі його й воздасться». Хай Бог допомагає нам творити своє майбутнє своїм розумом, своїми руками і серцем.

Хотілося б вам усім побажати
Добра, і злагоди, миру, й краси,
Щоб для України ви росли.
Хай вам щастить завжди й у всьому,
Не піддавайте серце злому.
Хай Бог усім допомагає
І рідний край оберігає