

РУССКИЙ ЯЗЫК



2

И. Н. Лапшина, Н. Н. Зорька

РУССКИЙ ЯЗЫК



Учебник для 2 класса
общеобразовательных учебных
заведений с украинским языком
обучения

*Рекомендовано Министерством образования и науки,
молодёжи и спорта Украины*

Киев
Видавничий дім «Освіта»
2012

УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рос-922
Л24

*Рекомендовано Министерством образования и науки,
молодёжи и спорта Украины
(приказ Министерства образования и науки,
молодёжи и спорта Украины от 18.06.2012 г. № 718)*

ИЗДАНО ЗА СЧЁТ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ. ПРОДАЖА ЗАПРЕЩЕНА

**Художники: В. Г. Ширяев, Д. В. Ширяев, М. Ю. Крюченко,
Е. В. Кузнецов**

Л24 Лапшина, И. Н.
Русский язык : учеб. для 2 кл. общеобразоват. учеб. заведений с укр.
яз. обучения / И. Н. Лапшина, Н. Н. Зорька. — К. : Видавничий дім «Освіта»,
2012. — 144 с.

ISBN 978-617-656-131-6

В учебнике представлены задания, которые помогут детям усовершенствовать коммуникативные умения, получить начальные навыки чтения и письма на русском языке, развить навыки строить диалог, слушать и понимать, пересказывать и обсуждать тексты различной тематики. Игровые задания будут способствовать развитию творческого, логического мышления.

Данный учебник предназначен ученикам 2 класса общеобразовательных учебных заведений с украинским языком обучения, учителям, родителям.

**УДК 811.161.1(075.2)
ББК 81.2Рос-922**

ISBN 978-617-656-131-6

© И. Н. Лапшина, Н. Н. Зорька, 2012
© Видавничий дім «Освіта», 2012
© Видавничий дім «Освіта»,
художественное оформление, 2012



ДЕРЖАВНИЙ ГІМН УКРАЇНИ

*Музика Михайла Вербицького
Слова Павла Чубинського*

Ще не вмерла України і слава, і воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші воріженьки, як роса на сонці.
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці.

Приспів:

Душу й тіло ми положим за нашу свободу,
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ



поработайте в парах, группах



задание на смекалку



домашнее задание



так слово произносят
(вместо звука [д] произносят [т])



звук



гласный



твёрдый согласный



мягкий согласный



слог

хорошо́

слово, написание и произношение
которого нужно запомнить



**День пришёл. Звонки, звените!
Начинайся, год учебный,
год мечтаний и открытий,
яркий год и год волшебный!**

**Как сияет класс знакомый!
Вроде всё привычно, просто,
только каждый месяц школьный
ставит множество вопросов.**

**Пожелаем выйти с честью
из нелёгких испытаний,
много радостных известий,
пусть удача будет с вами!**

**Исполнения желаний
и друзей хороших много,
и в огромном море знаний
отыскать свою дорогу!**

Марина Казарина

Выучи наизусть понравившуюся строфу стихотворения.

РАСТЁМ ВЕЖЛИВЫМИ

Рассмотри рисунки. Послушай сказку, которую прочитает учитель.



СКАЗКА ПРО СЕРУЮ ТУЧКУ

Прилетела Серая Тучка. Пошёл дождь.

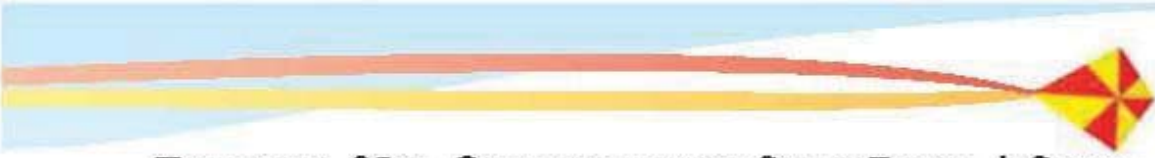
Выглянула Ойка-капризуля в окно и закричала:

— Ой, зачем ты прилетела сюда, Серая Тучка? Никто тебя не звал. Ой, я гулять хочу! Я бегать по дорожке хочу! А ты никому здесь не нужна!

Обиделась Серая Тучка и улетела.

Вдруг слышит Ойка: цветы под окном плачут, трава плачет, берёза ветки опустила и загрустила.

— Зачем ты прогнала Серую Тучку, Ойка? — заплакал Лягушонок. — Все пить хотят! Без дождя трава засохнет. А я в болото ускачу, не стану здесь жить.



Испугалась Ойка. Стала звать назад Серую Тучку. А Серая Тучка уже далеко улетела.

Села на ветку мудрая Лесная Птица и говорит:

— Ищи, Ойка, Ветер-ветерок! Только он тебе поможет — Серую Тучку назад принесёт.

Побежала Ойка в лес. А навстречу ей Бурная Медведица.

Спрашивает Ойка:

— Медведица, не пролетал здесь Ветер-ветерок?

— Пролетал, — ответила Медведица. — Только он дальше полетел, на зелёный луг.

Побежала Ойка на зелёный луг. Пасётся на лугу Лошадка.

— Лошадка, не пролетал тут Ветер-ветерок?

— Пролетал, на лесное озеро.

Прибежала Ойка на озеро. По озеру лебеди плывут.

— Лебеди, не пролетал тут Ветер-ветерок?

— Вот он, Ветер-ветерок, — ответили лебеди, — над озером летает, в камышах играет.

Стала просить Ойка:

— Ой, Ветер-ветерок, принеси назад Серую Тучку! Никогда не буду её обижать — прогоняю!

Подхватил Ветер-ветерок Серую Тучку и принёс обратно.

— Кап-кап-кап! — застучал дождь по крыше, по веткам белой берёзы.

А Лягушонок скачет по лужам и смеётся:

— Как хорошо! Как весело!

По Софье Прокофьевой

Расскажи с помощью рисунков, какой была Ойка-капризуля. Удалось ли художнику передать её характер? Почему обиделась и улетела Серая Тучка? О ком не подумала девочка, когда ругала Тучку? Удалось ли девочке исправиться?

Опиши рисунок, которым можно проиллюстрировать окончание сказки.



Разыграйте сцены из сказки.

Назови героев сказки. Какая схема какому из названных слов соответствует?

□ □

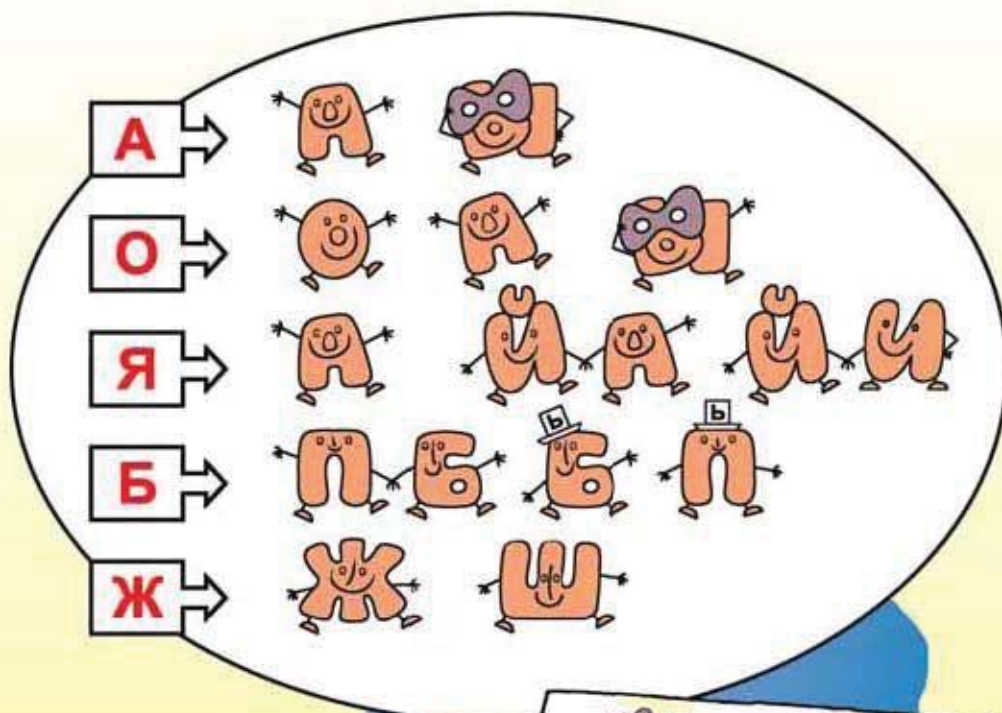
□ □ □

□ □ □ □

НАЧИНАЕМ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ,



СЛУШАЕМ, ГОВОРИМ



МОЙ ДОМ



ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
ДОМ	дім
КОТ	кіт

ДОМ

Вот наш дом. У дома —  . Бабушка дома, а мама ушла на работу. А вот кот Пушок.

— Кот Пушок там?

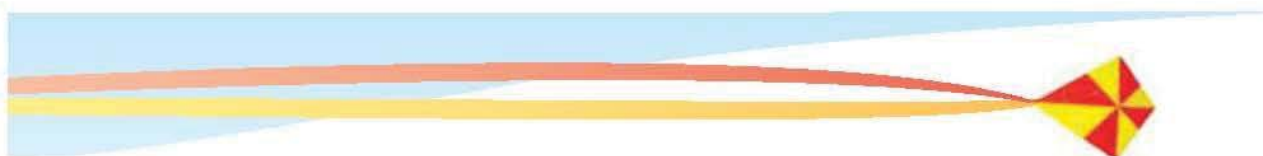
— Да, он у дома.



Продолжите текст: составьте диалог, используя куб вопросов на с. 11.

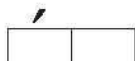
Спиши.

Вот наш дом. А тут наш двор. Дай лапу, Пушок!



КТО

ЧТО



Назови, кто нарисован. Каким словам соответствуют данные схемы? Какая схема лишняя?

УЗНАЙ СЛОВА С ОДНОГО ВЗГЛЯДА

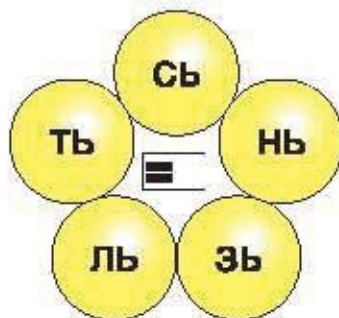
я	дом	кот
он	дам	кто
да	дай	там
но	нам	тут
ну	наш	мой



Прочитай текст «Дом». Найди в нём третье предложение. Спиши его. Сверь с учебником.

Ь

ТЬ ЛЬ НЬ



брат — брать
банка — банька

— — • ?

— • ? — •

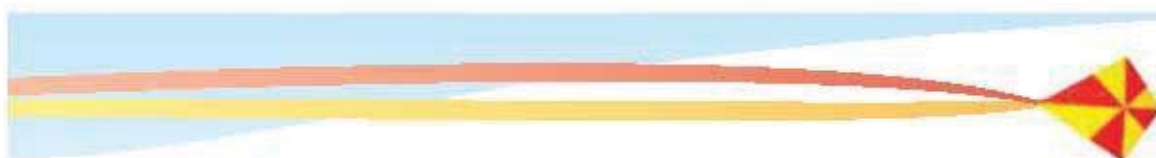
знать
у
братъ

сказать
скажу
скажут
сказал
букварь



Вот мой брат Вова. Он у дома. Я умою брата, дам новую майку. Я люблю брать Вову с на футбол. Он ...

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
сказа́ть	сказа́ти
ду́мать	ду́мати



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



Сколько щенков? Какие они?

Расскажите друг другу о вашем любимом животном.

Кого так зовут?

Полкан, Васька, Крошка.

Придумай историю с этими словами.



Спиши.

Что сказал Коля брату?
Он сказал, что папа дома.

КОТ ВАСЬКА



Кто как

--	--	--

 ?

Спиши.

Брат Вова. Братъ Вову.
Мой кот Васька.



Какие рисунки переставили?
Как изменилась история?



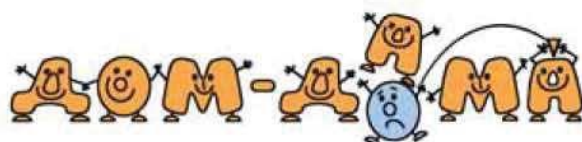
Выучи скороговорку. Запиши её по памяти. Подчеркни слова, произношение и написание которых различаются.

**Кота Потап по лапам хлопал.
От Потапа кот утопал.**

Сверь записанное с образцом в учебнике.

Оо

[о] → [а]



дом — дома́



он — она́

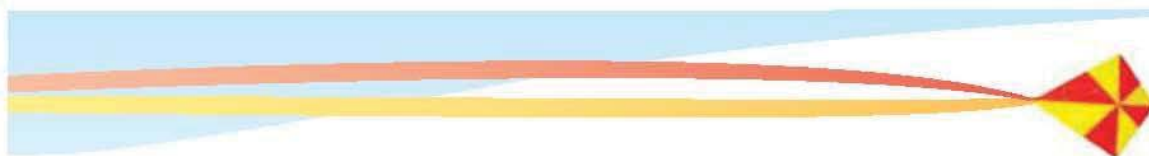
мой — моя́
твой — твоя́
свой — своя́
о́кна — окно́
стой — стою́
гото́влю
постáвлю
поду́маю
соба́ка

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
мой	мой
она́	вона́

	она́
твоя́	моя́
твою́	мою́

Спиши.

Он — она, мой — моя, твой —
твоя, свой — своя. Куда — откуда.



Найди на рисунках 5 различий.



Вот такой дом, как у нас.

Попробуй по образцу текста рассказать о своей комнате.

Вот моя комната. Она большая, но уютная.
Я сама там пол, навожу порядок. У окна
полка с   , а там полка с  . Жду вас в
 !

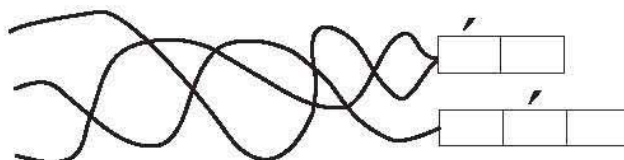


Правильно ли слова соединены со схемами?

юрта

сакля

яранга



Найди в тексте о комнате слова, которые отвечают на вопросы кто? что? Выпиши эти слова.

Гг

гость
готовлюсь
гулять
угадать



- Кто там?
- Это я! Галя, открой, пожалуйста. Послушай!
- Оксана, я готовлюсь к урокам.
- Я могу отгадать ...
- Оксана, потом ...

Раздели на два предложения, запиши.

Я готовлюсь к урокам, а потом
пойду гулять могу взять с собой
Оксанку.

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
подру́га	по́друга
могу́	мо́жу

могу́

мо́гут
смогу́
смо́гут



УГАДАЙ, ЧТО Я НАШЛА!

— Валя! Угадай, что я нашла!

— , , ?

— Точно, ракушку! Какая она?

— Большая? Тонкая? Гладкая?

— На что она похожа?

— ...



пожáлуйста



Спиши, обрати внимание на знаки препинания.

Володя, открой,
пожалуйста, окно.

У НАС ГОСТЬ



По рисунку и названию темы урока предположи, о ком, о чём говорится в тексте.

В комнату вошла моя подруга Таня.

— Таня! Угадай, кто у нас в гостях?

— Кто?

— Дядя Ваня! Он — моряк.

— А! Я помню дядю Ваню. Когда он ... ? Толя, могу я послушать, как он ... ?

Расскажи, какие из твоих предположений оказались правильными, какие — нет.

Прочитай.

когда

вошла

плавал

потом

могла

знал

моряк

послушать

сказал

подруга

в гостях



Прочитайте текст в лицах, дополните его.



Дядя Ваня рассказал нам про свою яхту, про ...

Прочитай. Произнеси первый согласный в каждом слове пары. Какой из согласных звонкий, какой — глухой?

Звонкие и глухие согласные

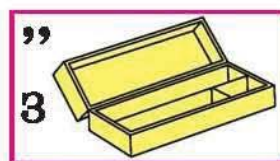
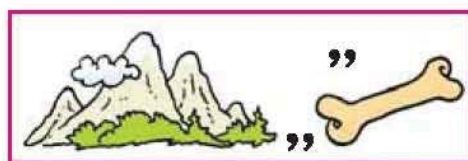
бочка — почка

дочка — точка

гора — кора



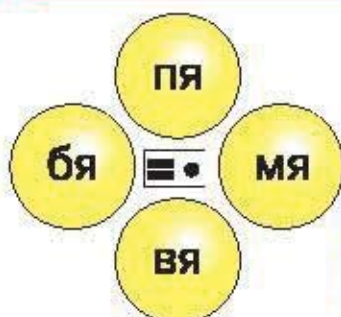
Разгадай ребусы.



Спиши, вставляя пропущенные буквы.

М...я, тв...я, с...бака, м...ряк,
комн...та, б...льшая, п...ют.

ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ



пять
пятая
пятна

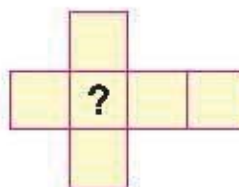
мять
мяч
мята

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
пять	п'ять
== • ==	== • ==

Реши кроссворд устно. Это звуковой или буквенный кроссворд?



5

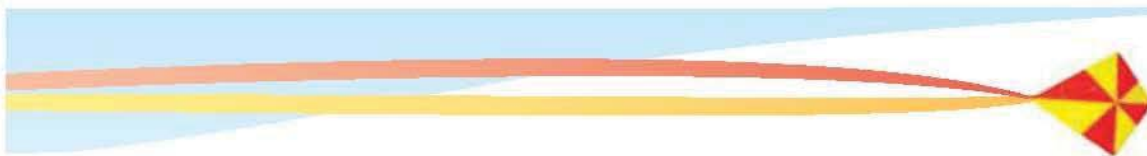


Спиши.

Мяч, мята, пожалуйста, окно.
Дай, пожалуйста, другой мяч.

- Оля! Сколько тут ... по пять ...?
- Я нашла





к — от
на — с
туда — оттуда

У нас на окошках растут . А в одном  мята. Она такая пахучая! Я буду сама , а то  увянут. украшают дом.

Устно составь предложения с данными словами.

У окна, моя роза, люблю, стараюсь.

Скажи по-русски, запиши.

М'яч, вікно, зів'януть, гість, моя, подруга, можу, сказав, будь ласка, від вікна.



Дополни, запиши.

Ст..ю у ..кна. Смотрю во
П..йду сорву пять астр.

окно́
у окна́
в окно́
к окну́
от окна́

от

Яя

[а] → [и]



п^ятна — п^ятно́

■ •

■ ?

вя́жут

связа́ть — связа́ла

вяза́ть — вяза́ю

ува́ннут — увада́л

г^яну — г^яж^ю — г^яд^ят

взял — взяла́

снял — сняла́

п^ять — п^ята́к

м^яч — м^яча́

п^ятка — п^ята́

м^ясо — м^ясно́й

я́йца — яйцо́

п^ямо — п^ямо́й

рабо́та



Похожа, другая.



Спиши, поставь знаки препинания в конце предложений.

Я могу вязать Сама связала
для брата голубой шарф Мама
рада Вот так работа!



МОГУ ВЯЗАТЬ

Моя бабушка  красную шапку Роману.
У стола . Там . Вот голубой клубок,
а вот .

— Бабушка! Я возьму голубой клубок, буду
вязать шарф для . Я знаю как, я смогу.

— Да, Оля, давай вязать ...

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
Оля, давай	Олю,
в'язать.	в'яжімо.



Выучи скороговорку. Запиши её по памяти.

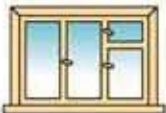
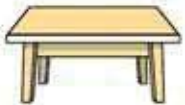
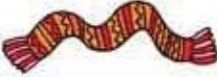
У Кондрата куртка коротковата.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Вспомни секреты чтения. Прочитай правильно. Найди столбик слов, в которых пишем букву **я**, а произносим звук [и].

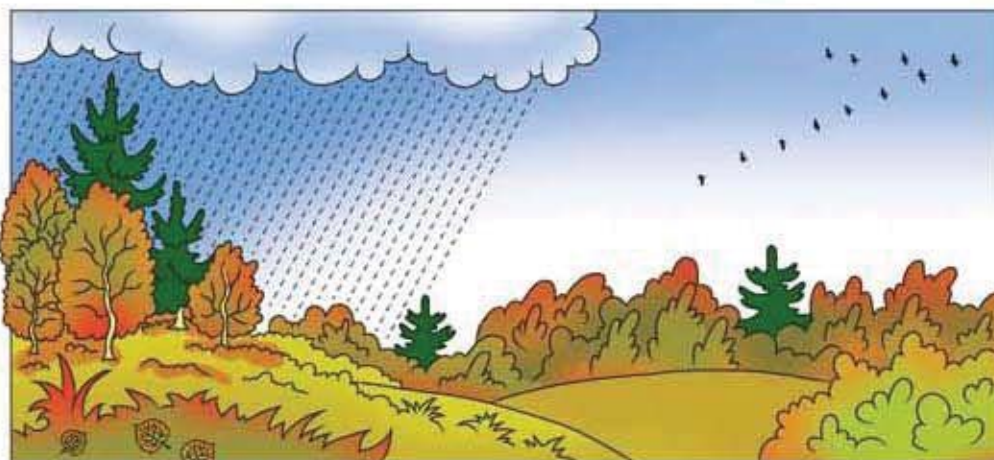
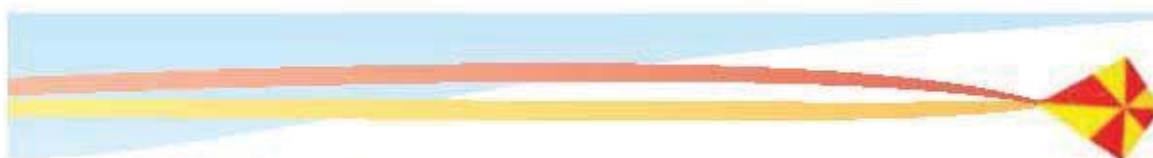
большая	часть	мяч	мяча
хорошая	могу	пять	пятно
откуда	когда	вянут	пятак
оттуда	тогда	пятая	взяла

Составь несколько предложений по таблице.

Я	стою	у в	
	гляжу		
	вяжу		

Произнеси цепочку звуков каждого слова. Какие согласные в этих словах звонкие, а какие — глухие? Какие — твёрдые, а какие — мягкие?





Послушайте стихотворение, которое прочитает учитель. Поговорите с соседом по парте о том, радует ли вас приход осени.

В гости дождик зачастил.
Старый тополь загрустил.
— Спой мне, ласточка, — прошу,
а она в ответ: — Спешу!
Собираю в путь семью,
возращусь весной — спою!
Варвара Бардадыж

Найди слова, чтобы развеселить старый тополь. Начни так: *Дорогой тополь!..*

Какие слова с мягкими согласными звуками можно подобрать для рассказа об осени? Составь предложения с этими словами.

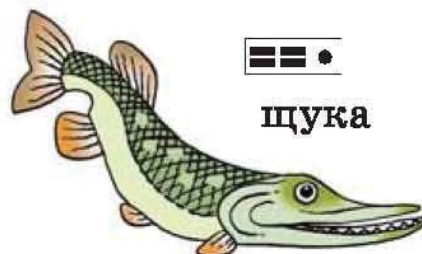
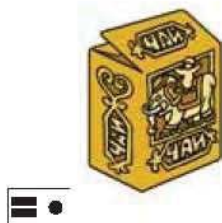


Спиши, вставляя пропущенные буквы.

М..ч, м..гу, м..я, от ..кна, г..товлюсь, п..друга,
п..думаю, р..бота, ..то, ..то, тв..я.

Ч Щ ча ща чу шу

чай



== •

щука

== •

== •

чашка
начать

роща
борща

хочу
чужой

тащу
отпущу

Какие слова похожи по значению?

опять

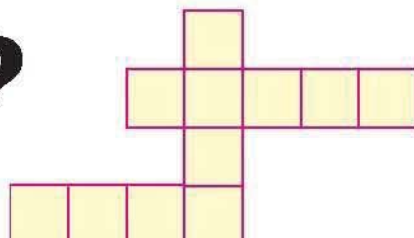
Снова, потом, сначала, опять.

Вставь слова из скобок, спиши предложения.

Сначала дали брату..., потом....
Отпущу Вову гулять. Хочу
убрать посуду. (Чашу, борща.)

Реши кроссворд, используя данные слоги.

?



	ча
чу	ка
шка	
щу	жой

ПО ЩУЧЬЕМУ ВЕЛЕНИЮ



- Я хочу рассказать одну
- Какую? Хорошую?
- Про щуку, про
- А щука настоящая?
- Ну, слушай.



расска́зать
расскажѹ
расска́л

большо́й



Спиши. С одним из слов составь и запиши предложение.

снача́ла
достал
поймал
сказала
подумал

умная
слабая
настоящая
чужая

большая
большой
ма́лая
крохотная

НА ЧАШКУ ЧАЮ



- Кому чайку? Маша, ...?
- Я так люблю чай. Дай ... , пожалуйста.
- Вот чашка с ... , вот А булку ... ?
- Да, я взяла вот такую,
- Кушай, пожалуйста!

[а] → [и]

начала́

чай — чайку́
 = • = •
 [а] [и]

час — часо́к	взять
взять — взяла́	взял
нача́ть — нача́ла	взяла
частью́шка	возьму

Кто что сказал?

- Я помою ...
- Я поставлю ...
- Я заварю ...



Найди на этой странице слова, которые отвечают на вопрос что сделала?

УЗНАЙ СЛОВА С ОДНОГО ВЗГЛЯДА

могу	свой	к вам
хочу	своя	к нам
кому	твой	о вас
тому	твоя	у вас
туда	сама	у нас

Скажи по-русски, запиши.

плóхо

Почати, спочатку, будь ласка, хочу, відпущу, погано, взяла, розповісти, почну, роботу, велика, червона, візьму, кому.

Что нарисовано? Назови. В каких словах есть мягкие согласные звуки?



Составь вопросы к рисункам. Используй данные слова.

Что? Во что? За что? На что? Кто? Кому? Как? Когда?

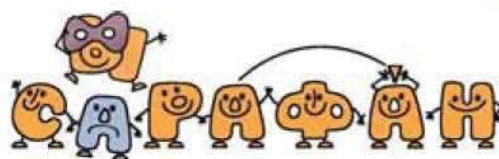


Спиши, вставляя пропущенные буквы.

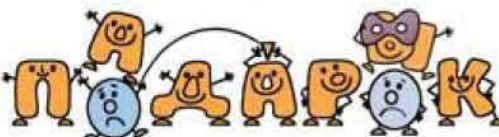
Вот м...я ч...шка. Дай, п...жалуйста, ч...ю. Уга-дай, что я ск...жу. Я м...гу в...зять.

ОА

сарафа́н



пода́рок



то́поль

хорошо́

ма́ло

молото́к

ма́мочка

подошла́

много́

долото́

хо́лодно

потому́

ча́сто

помогу́

здро́во

подала́

пло́хо

докажу́

допущу́



Разгадай ребус.



хорошо́

ма́ло
много́

УБОРКА

У нас дома убо́рка. Я мою пол. Она помахала хвостом, а потом стала хватать, тянуть тряпку. Тут подошла моя собака Гурка.

— Ну, Гурка, тогда мой пол сама. Только хорошо мой!

Найди предложение, которое стоит не на своём месте.

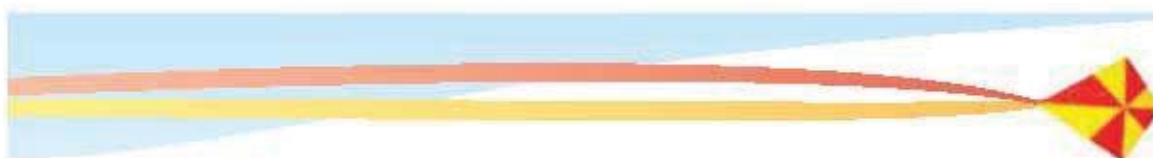
Запиши парами слова с противоположным значением.

Хорошо, мало, много, плохо.



Подумай, когда так говорят.

Труда много, а толку мало.



- Роман, будь добр, подай молоток!
- Вот, папа, пожалуйста.
- Благодарю.



помогáть
 помога́ю
 помо́чь
 помогу́

пóмощь

люблю ... ;
 подарю ... ;
 попрошу ... ;
 подойду к ... ;
 помогу ... ;
 расскажу ... о

— Мамочка! Давай я ... !



Найди на этой странице слова, которые отвечают на вопрос что сделаю? Выпиши их.

Б В Г Д Ж З В КОНЦЕ СЛОВА



Какие звуки победили?
Назови те звуки, которые не могут быть в конце слова.
Сколько их?

Какие звуки в конце слов? Это глухие или звонкие согласные?

Суп — зуб, год — кот, воз — нос.

Прочитай, дополни.

— Оля, я по́нял, что тут показано.

У звуков бой. Вот упал , потому что 
толкнул ...! А вот  упал!

— Так что? , , ... отступят, уйдут,
пропадут?!

— Успокойся. У звуков договор.

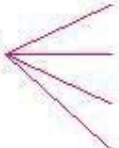
, , ... остаются для начала слова,
для

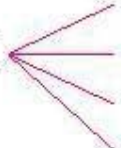
Но вот «в хвост» слова могут попасть только
, , ...!

год
в году́
годовóй , , 

арбуз
два арбуза
арбузом , , , , , 

Составь по схемам сочетания слов и запиши.

2  гла́за
рукава́
ужа́
сло́га

1  глаз
рукав
уж
слог



Спиши слова, вставляя пропущенные буквы г, з, б,
д, ж.

Дру..., арбу..., зу..., го..., са..., гра..., но... .



Назови предметы. Какие звуки следует произносить в конце этих слов?



ставь
морковь
обувь
голубь



здравствуй

Спиши.

- Поставь сумку, дай я помогу.
Что там?

- Там морковь, капуста, лук.



морковь
поставь
добавь

рад
будь
здоров

хорошо
голубая
пойду

В ГОСТЯХ

— Как тут наш больной? Здравствуй, Хрум.

— Здравствуй, Топ.

— Я вот морковь, , грушу.

— ... , Топ. Ого, какая большая груша! Топ, поставь, пожалуйста, , добавь огня. Давай ... чай.

— Давай, Хрум. Вот твоя голубая чашка, вот моя, красная.

— Хорошо, Топ, я рад, что ...

— Ну, будь здоров, Хрум. Я пойду.



Выпиши из текста второе и третье предложения.
Найди обращения.

ОСЕНЬ

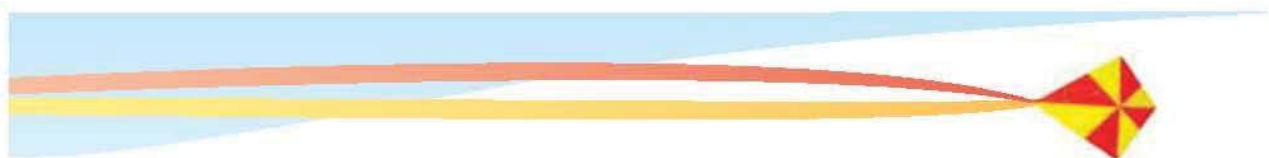


- Мамочка! Я пойду в рощу за ...
- Хорошо. Но надо знать, как ...
- Знаю, знаю. Я покачаюсь под дубом, ...

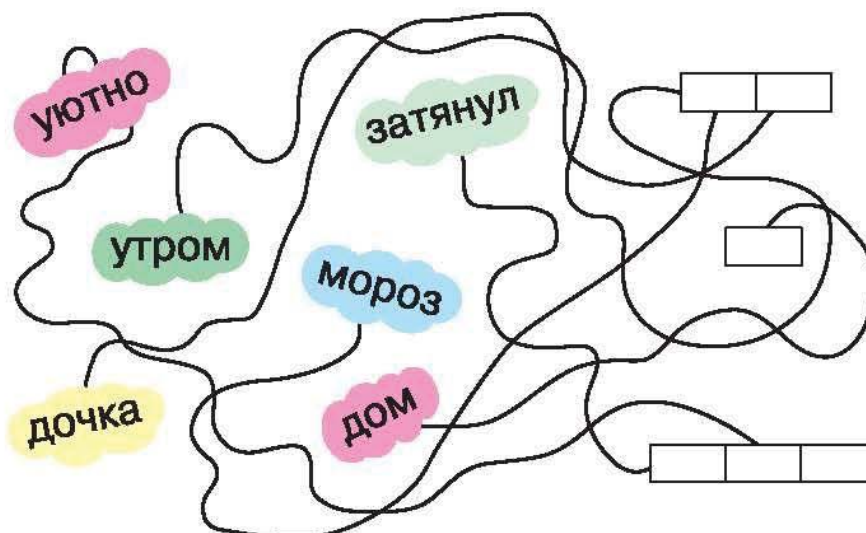
Спиши.

аккуратно

Наша Мама пошла в рощу.
Подождала к старому дубу.



Что с чем связано?



Начало ноября. Стало холодно, часто
дождь. Утром мороз затянул лужу А в
 уютно, над окном сохнут , .

Старая  сказала:

— Дочка! Добавь в свою подушку .

 пошла к дубу, покачалась по На
 осталось много . Хорошая
 подушка, пахучая!

 Подумай, когда так говорят.

Мал да удал.



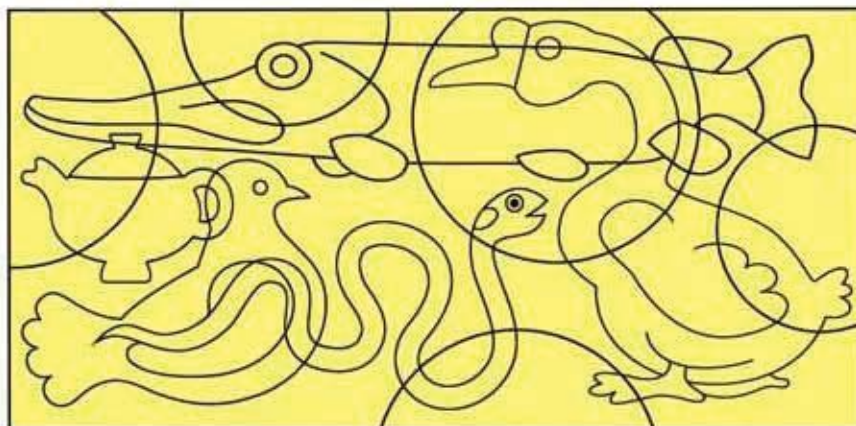
Выпиши из текста слова и сочетания слов на тему
«Осень».

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Прочитай правильно, вспомни секреты чтения. Найди столбики слов, в которых есть слово со звуком [к] в конце и слова со звуком [ф']. Какие из этих слов отвечают на вопросы кто? что?

сначала	подошла	друг	голубь
чаща	помогла	арбуз	обувь
хочу	подарок	зуб	ставь
чужой	рядом	год	поставь
отпущу	часто	звуков	добавь

Что здесь нарисовано? Запиши.



Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Хоч..., к...му, х...рошо, вз...ла, здра...ствуй, р...бота,
над..., м...гу, ма...о, р...сказать, б...льшой, п...д стол.



голубь
гусь

Реши кроссворд устно.
Это звуковой или буквенный кроссворд?
Почему ты так считаешь?

Вспомни загадки об этих предметах.
Составь свою загадку.



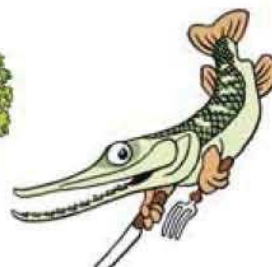
дуб



арбуз



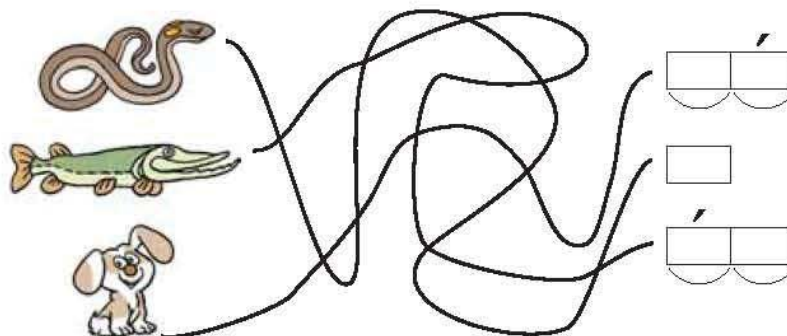
морковь



щука



Придумай задание по рисунку.



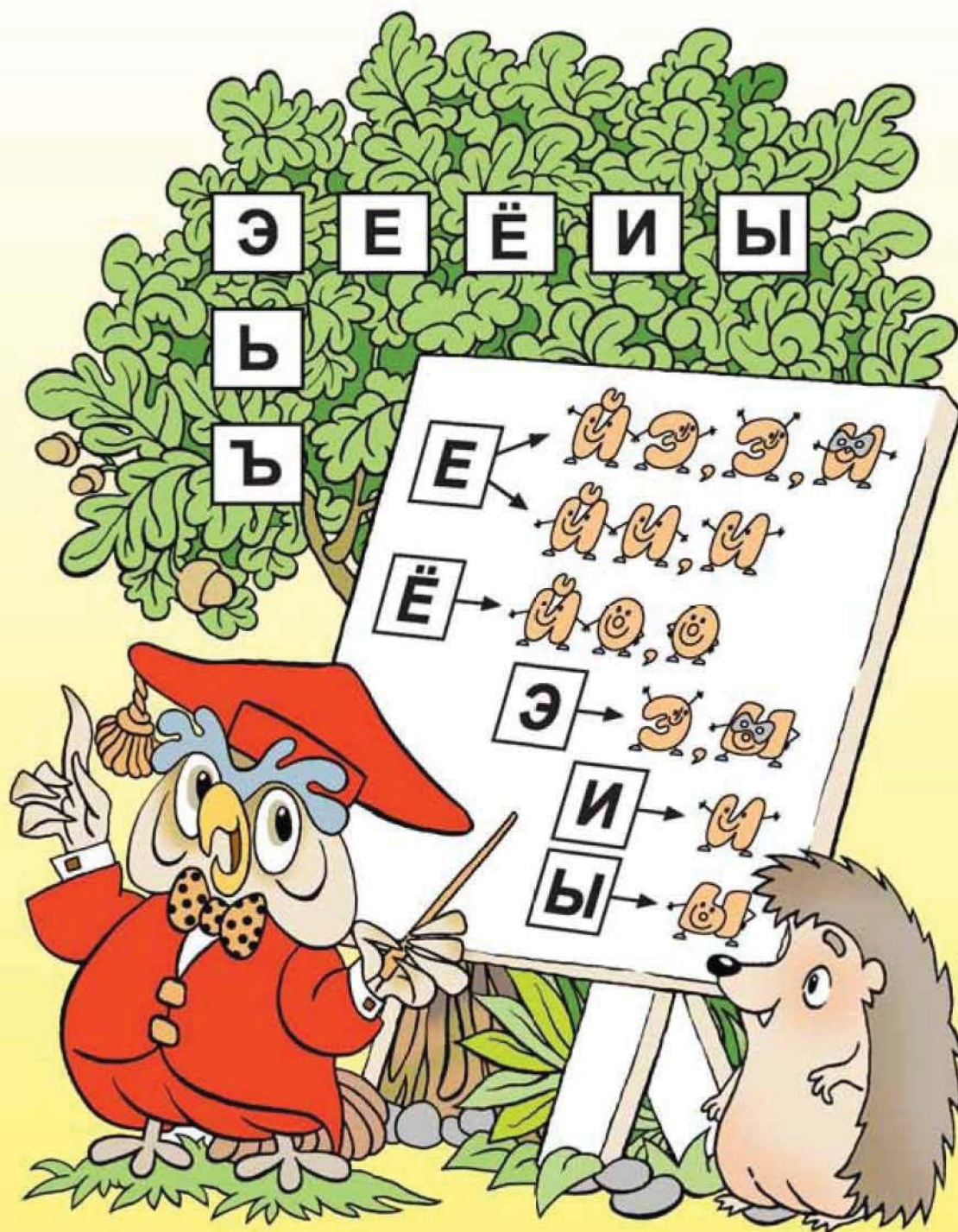
Прочитай, дополни, придумай продолжение.

Завтра я пойду к ... брату. Я знаю, что он
Я помогу Роману Потом с братом Я думаю,
он даст послушать



Составь и запиши несколько предложений по таблице.

Галя, Гоша,	поставь дай кушай подай отгадай	, пожалуйста,	борщ. булку. чашку. загадку. тюльпан. стакан.
----------------	---	---------------	--

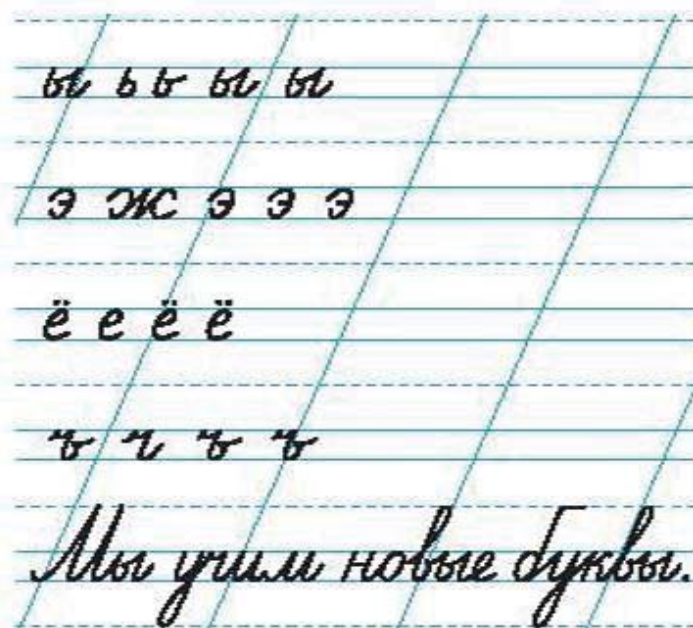


СЛУШАЕМ, ГОВОРИМ

ПО-РУССКИ		ПО-УКРАЇНСКИ	
	ы		и
И	и	І	і
Э	э	Е	е
Е	е	Є	є
Ё	ё	Йо	йо
	ь		'
	Ь		'ь

Загадка

Тридцать три сестрички ростом невелички.
Если знаешь их секрет, то на всё найдешь ответ.



дым лист розы ёлка Эдик



Придумайте диалог по рисунку на с. 42.

Ы

ы ы бы вы ыл ыс ын



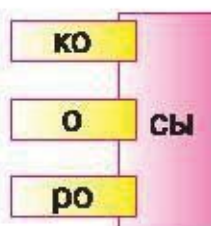
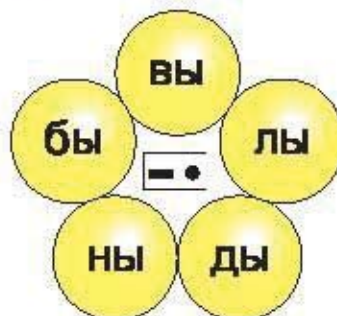
□ ? □

дыня



□ ? □

розы



ты
мы
вы
дубы
грозы

но́вый
ста́рый
огро́мный
до́брый
гла́сный
согла́сный

был
бы́ло
пры́гал
ныря́л
дыша́л
плыл

ВЫ-МЫ-ТЫ → ВЫ́МЫТЫ

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
ы	и
мы	ми
дым	дим
гласный	голосний

холо́дный
холо́дная
о холо́дной
хбо́лод
хбо́лодно
похолода́ло

Спиши.

Дуб – дубы, куст – кусты, холод –
холодный, мороз – морозный.



НА ЛУГУ

- Толя! Ты был на лугу?
— Был.
— Там так хорошо, правда? Какой у пруда огромный старый дуб! А какой тополь!
— Да. Но когда я там был, начался дождь. Стало холодно, сыро. Я промок.
— А я люблю дождь. Я тогда взял с собой свою собаку. Она прыгала, ... , потом я бросал палку, а она Нам было жарко!
— А я продрог!
— Толя, давай с тобой

Продолжи рассказ. Какую погоду любишь ты?
Найди на странице слова, которые отвечают на вопросы
какой? как?



Выучи скороговорку. Запиши её по памяти.

До города дорога в гору,
от города — с горы.

Ии



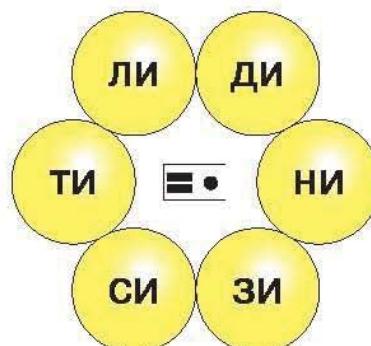
?

ива



= ?

лиса



иди
сиди
тихо
спасибо

Ира
Стасик
Вадим
Инна

они
одни
один
три

оні

одін

одна

одні
оди́нокий

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
И и	І і
Їра	Їра
Зі́на	Зі́на

Спиши. Найди обращение.

Ира, иди сюда. Они одни.

Составь по таблице слова из слогов.

ли	ла	ний	ко
си	са	тик	цо

ВОРОНА И ЛИСИЦА



Расскажи, как лисица обманула ворону. Используй данные слова.

Нашла кусок сыру, лисица стала хвалить голос вороны, ворона обрадовалась и каркнула.

ПО-РУССКИ

выронить из рук

ПО-УКРАЇНСКИ

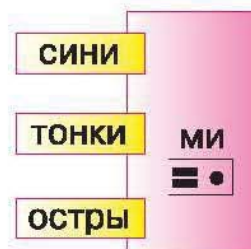
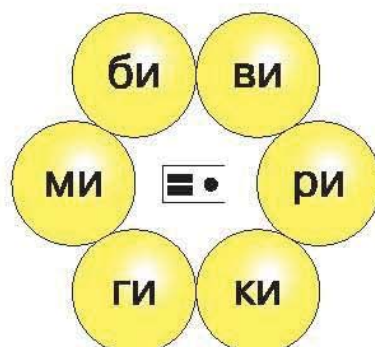
випустити з рук

Как игры стали тиграми?



Найди на с. 46–47 и выпиши сначала слова с одной буквой **и**, а потом — с двумя.

Ии



готовим
кубик
смотри
сними

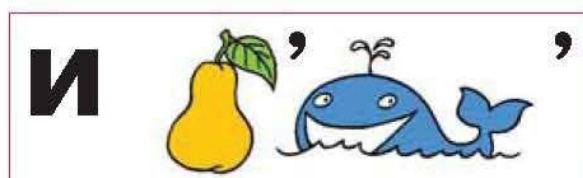
листки
игрушки
мѣски
ролики



ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
сáми	самі
сѣніми	сїніми



Разгадай ребус.



Соедини слова с противоположным значением в пары, запиши их.

*Новыми, тонкими, толстыми,
улыбками, старыми, тихими.*



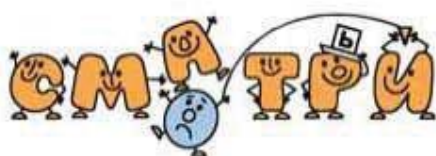
ГОТОВИМ ИГРУШКИ

Мы готовим игрушки для смотра. Нам нужны нитки, палочки, листики, , , .

— Таня, смотри! Вот мышка, грибок, вот куколка. Для куколки я свяжy синюю шапочку. Чуть-чуть поправим — и игрушки готовы!

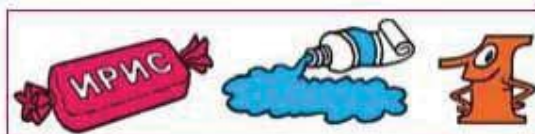
— Славик, а вот голова лисы.

— Вижу. Красивая. А тут что?..



смотрю
смотрят
смотри

Назови три слова с двумя звуками [и].



Выучи и запиши по памяти скороговорку.

Вымыли мышки миски для Мишки.