

УЧИМСЯ ДРУЖИТЬ



Дорогие друзья! Вы, конечно, любите игры-соревнования. Бывает так весело! Чья же команда победит? Ведь каждая команда хочет первой добежать, допрыгать, выполнить всё по правилам.

Присмотрись к рисунку и объясни, как играть в такую игру. Рассказывая об этой игре, можешь использовать данные сочетания слов.

Стать рядом, поднять мяч, прижать его головами, с двух сторон, стараться бежать рядом, очень трудно, но весело.



друзья

друг

у друга	у друзей
к другу	к друзьям
с другом	с друзьями
о друге	о друзьях

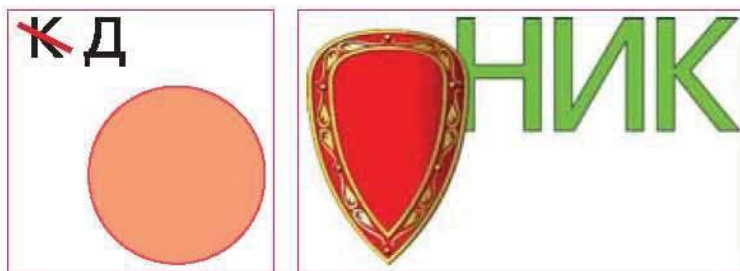
Составь несколько предложений со словом *друг* (*друзья*), употребив его в разных сочетаниях слов.

Считалки

1. Крутим прыгалки быстрее —
выбегаем веселее.
Ты прыжки свои считай,
зацепился — вылетай.
2. Конь ретивый¹ долгогривый
скачет полем, скачет нивой.
Кто коня того поймает,
с нами в салочки играет.

Расскажи, для чего нужны считалки.
В каких играх ты их используешь?

 Разгадай ребусы.



 Спиши пословицы. Подумай, почему так говорят.

Друзья познаются в беде.
Дружба крепка не лестью,
а правдой и честью.

¹ Ретивый — здесь: резвый.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Правильно прочитай, объясни секреты чтения.
В первом столбике найди слово, в котором нет мягких согласных.

птенец	птенцы	отдать	сказка
молодец	молодцы	отгонять	подсказка
скворец	скворцы	отбросить	книжка
синица	синицы	сделать	морковка
цена	цирк	сбить	мягкий
ценный	цифра	сгибать	дубки
курица	акация	просьба	берёзка

Соедини части, составь предложения. Используй для связи слова *так как, потому что, поэтому*.

У моей бабушки есть
талант грибника,
У меня есть книга
о цветах,
Растения умеют чув-
ствовать доброту,

я знаю о них много
интересного.
они лучше растут
у добрых людей.
она умеет говорить
с грибами.

Расположи названия цветов по алфавиту, запиши.



барвинок



гвоздика



астра



василёк

Какому слову какая схема соответствует?

за́навес

--	--	--

поя́лѧ

--	--	--

кида́ться

--	--	--

ПРО НОС И ЯЗЫК

— Скажи, бабушка,— просит Катя,— почему это у меня два глаза, два уха, две руки, две ноги, а язык один и нос один?

— А потому, милая внучка,— отвечает бабушка,— чтобы ты больше видела, больше слышала, больше делала, больше ходила, а меньше болтала и любопытный свой нос куда не надо не совала.

Вот, наверное, почему у человека только один нос и один язык.

Евгений Пермяк

В шутку или всерьёз ответила бабушка?



Найдите в рассказе обращения. Определите слова автора и персонажей. Прочитайте рассказ в лицах.



совать нос



повесить нос



задрать нос

Правильно ли художник понял значение этих выражений? Объясни, как ты их понимаешь. Какое из них есть в рассказе «Про нос и язык»?



Спиши, вставляя пропущенные буквы. Какие из этих слов нельзя переносить со строки на строку? Почему?

К...рмушки, оч...нь, на.. избушкой, у эт..го, у н..го, мал..нький, эт..т ил.. тот, ..делать.

ВСТРЕЧАЕМ ВЕСНУ

Прочитай сказку Николая Сладкова.

МЕДВЕДЬ И СОЛНЦЕ

Просочилась в берлогу Вода — Медведю штаны промочила.

— Чтоб ты, слякоть, пересохла совсем! — заругался Медведь. — Вот я тебя сейчас!

Испугалась Вода. Зажурчала тихим голосом:

— Не я, Медведушко, виновата. Снег во всём виноват. Начал таять, воду пустил.

— Ах, так это Снег виноват? Вот я его сейчас! — взревел Медведь.

Побелел Снег. Заскрипел с перепугу:

— Не я виноват, Медведь. Солнце виновато. Так припекло, так прижгло! Растаешь тут!

— Так это Солнце мне штаны промочило? — рывкнул Медведь. — Вот я его сейчас!

А что сейчас? Солнце ни зубами не схватить, ни лапой не достать. Сияет себе.

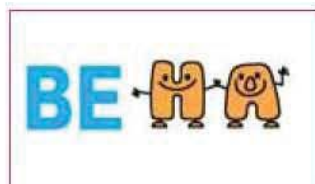
Делать нечего — убрался Медведь из берлоги. Штаны сушить. Весну встречать.

Выбери отрывки из сказки, которые подойдут, чтобы озвучить кадры мультфильма.





Разгадай ребусы. Найди отгадку к загадке.



Загадка

Шагает красавица,
легко земли касается.
Идёт на поле, на реку,
и по снежку, и по цветку.

Найди в колонках слова, которые обозначают то, что относится к весне.

Объясни секреты чтения этих слов. Запиши их, разделяя чёрточкой для переноса.

деревья	гроза	цветёт	ранняя
ручьи	проталина	льёт	дружная
медведь	сосульки	тает	звонкая
вьюга	гнездо	вьёт	несмелая
листья	цветы	поёт	прозрачная



Вспомни интересный случай, связанный с приходом весны. Расскажи об этом другу. Начни свой рассказ словами:

— Хочешь, я расскажу тебе удивительную историю? Слушай и представляй!



Распутай и запиши пословицу.

по	р	го	с	да	Во
те	к	ла	—	ве	с
ла.	с	не	ри	п	ну

ВЕСНЯНКИ

Приходу весны радовались взрослые и дети.

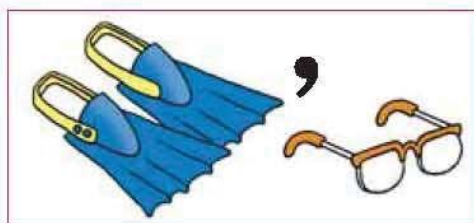
В начале марта на восходе солнца дети влезали на крыши изб, сараев, амбаров, бань — закликать весну. Подбрасывали вверх куликов, жаворонков, грачи́ков, сделанных из теста, и пели:

1. Выходи, народ,
становись у ворот —
весну закликать,
зиму провожать!
2. Прилетите, жаворóнушки,
к нам,
принесите из заморья
вы нам:
весну ясную,
весну красную —
с сохой, с бороной
и лошадкой вороной.

Выучи веснянки наизусть. Как ты думаешь, почему на восходе солнца дети не спали: они не хотели спать или ... ?



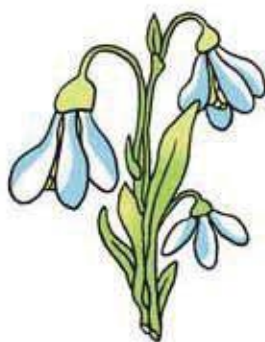
Разгадай ребус.



весна́
к весне́
о весне́
весенний
по-весеннему

Пословица

Март с водой, апрель с травой.



подснежник
незабудка

фиалка
ландыш

цвет
цветок

Задай вопросы к рисунку. Используй слова *синего, лилового, белого, голубого, фиолетового* цвета.

Раздели слова на две группы.

Ромашка, лепесток, стебель, фиалка, тюльпан, корень, мак.

Прочитай, Расскажи, что тебе представилось.

Ещё не растаял последний снежок,
а смотрит уж нежный подснежник-цветок.
За ним и фиалка проснулась от сна,
глазок свой лиловый открыла она.
Вот ландыш белеет в затишье лесном,
глядит незабудка, склонясь над ручьём.

Алексей Плещеев



Составь сочетания слов по таблице, запиши. Устно придумай с ними несколько предложений.

весна	ветер	о весне
весенний	шумят	расцветает
стихи	весной	по-весеннему

СТАНОВИМСЯ ЧИТАТЕЛЯМИ



ЧИТАЛОЧКА

на́до

Как хорошо уметь читать!
Не надо к маме приставать,
не надо к бабушке идти:
«Прочти, пожалуйста! Прочти!»
Не надо умолять сестрицу:
«Ну почитай ещё страницу!»
Не надо звать, не надо ждать,
а можно взять и почитать!

библиоте́ка

Валентин Берестов

Чему радуется герой этого стихотворения? Понятны ли тебе его чувства? Что ты сам думаешь о чтении?

Спиши, вставляя, где надо, пропущенные буквы.

Ч..тать, п..читать, х..р..шо, гор..д, рус..кий,
кни..ка, внуч..ка, зага..ка, у кажд..го, не п..хожи,
пес..ня, и..ти, вид..ть, пожалу..ста.

Составь предложения с данными сочетаниями слов.

Люблю читать, записана в библиотеке, взял книгу, очень интересная.

Прочитай, третью пословицу дополни по памяти.
Объясни, как ты понимаешь эти пословицы.

Пословицы

Хорошая книга — лучший друг.
С книгой поведёшься — ума наберёшься.
Скучен день до вечера,

Прочитай, дополни, отгадай.

Загадки

1. Сели птицы на страницы,
знают быль и
2. Хоть не пляпа, а с полями,
не цветок, а с корешком.
Разговаривает с нами
всею понятным

Реши кроссворд устно.



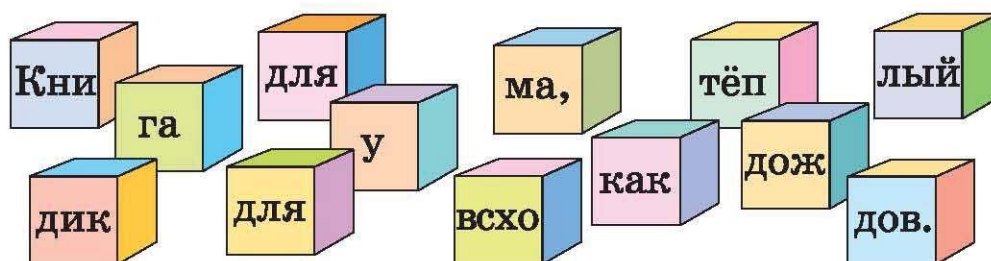
Какая пословица
здесь зашифрована?



Переведи на русский язык и запиши.

Я люблю відгадувати складні загадки. Я не
хочу, щоб мені відразу казали відгадку. Так цікаво
подумати самому.

Из слогов-кубиков составь пословицу.



Быстро находить в книге нужное место или понимать смысл учебного задания помогают условные обозначения.

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
условные	умовні
обозначения	позначки



Рассмотри условные обозначения на с. 4. Попробуй объяснить соседу по парте смысл каждого из них. Найди на страницах учебника «живые» звуки. Что они обозначают: как слово правильно произносится или правильно записывается?

Используя условные обозначения этого учебника, составь своё задание для одноклассников.

Составь сочетания слов, запиши. Устно придумай с ними несколько предложений.

обложка	трудное	друг	слово
новое	книга	знакомая	лучшая
подруга	хороший	смешная	библиотечная

ИВА

Возле речки, у обрыва,
плачет ива, плачет ива.
Может, ей кого-то жалко?
Может, ей на солнце жарко?
Может, ветер шаловливый
за косичку дёрнул иву?
Может, ива хочет пить?
Может, нам пойти спросить?

Ирина Токмакова



вѣтер

БЕРЕЗА

Если б дали берёзе расчёску,
изменила б берёза причёску:
в речку, как в зеркало, глядя,
расчесала б кудрявые пряди,
и вошло б у неё в привычку
по утрам заплетать косичку.

Ирина Токмакова



Прочитайте вполголоса друг другу эти стихотворения. Придумайте диалог, связанный с ними по содержанию.

Нравится ли тебе ... ? Что в ней особенного?
Тебе тоже, как и автору, кажется, что ... ?



Спиши, вставляя пропущенные буквы.
Составь два-три сочетания слов, запиши. Устно
придумай с ними несколько предложений.

Буд..т, ..делать, дев..чка, мал..чик, п.. дер..ву,
оч..нь, хоч..., друз..я, к эт..му, у ко..о, ч..я, над...

ИЗВЕСТНАЯ СКАЗКА НА НОВЫЙ ЛАД

Придумай вопросы по рисунку. Используй данные слова.



зал
крéсла
сцéна
зáнавес

роль
артíст
зрítель
худóжник

ста́вить
исполн́ять
смотре́ть
репетíровать

Прочитай. Найди предложение, которое стоит не на своём месте. Переставь его. Спиши текст.

КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР

Мы ставим одну интересную сказку. У нас в школе есть кукольный театр. Я буду исполнять роль козы. Она мне очень нравится. А Саша будет волком.

Дополни диалог.

бúдет

— Дима, расскажи о вашем школьном кукольном театре.

— У нас есть небольшая сцена и куклы ...

Придумай другой конец известной сказки «Волк и козлята».



Выучи песенку козы. Запиши её по памяти.

— Козлятушки, ребятушки!
Отопритесь, отворитесь!
Ваша мама пришла —
молока принесла.

НАРОДНАЯ ИГРУШКА

Найди среди кукол Петрушку.



Петрушка — любимый герой русского народного кукольного театра. Его полюбили за весёлый нрав и озорство. Но Петрушка — не просто забияка и фантазёр. Он настойчиво борется за справедливость. Поэтому от него достаётся и обманщику, и лентяю.

Устно опиши одну из кукол по рисунку.

русский

Прочитай сценку.

ПЕТРУШКА-ИНОСТРАНЕЦ (Отрывок)

Родители

Здравствуйте, юные зрители!
Мы Петрушкины родители,
старичок и старушка,
а это наш сын Петрушка.

Петрушка

Здравствуйте, юные зрители!
А подраться со мной не хотите ли?..

Родители

На часах девятый час.
Торопись, Петрушка, в класс.
Вот тебе книжки и тетрадки,
а вот тебе пирожок сладкий —
с маком и корицей,
с перцем и горчицей.

Петрушка

Я сегодня инвалид,
у меня живот болит,
больно мне ворочаться —
в класс идти не хочется.

Родители

Если ты нездоров,
позовём мы к тебе докторов.
Пропишут они тебе валерьянки,
поставят банки...

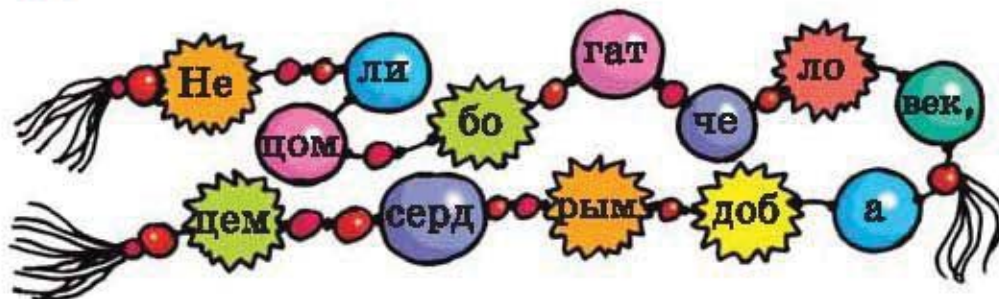
Самуил Маршак



Придумай продолжение сценки.



Пройди по нитке и собери пословицу. Запиши её.



ПОДАРКИ ДЛЯ МАМЫ



- Костя, давай сделаем маме подарок!
- Давай!
- Я нарисую цветы, а ты?
- А я ещё не решил. Как ты думаешь, если я ...

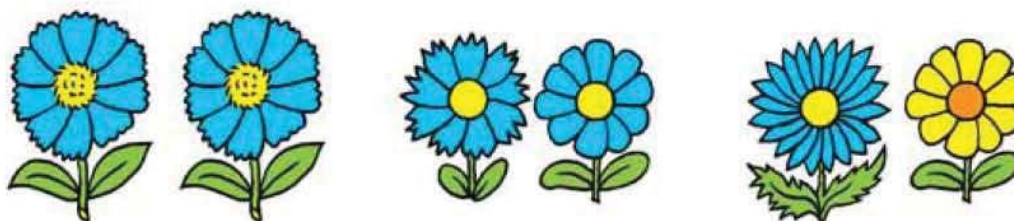
Запиши русские слова, которые соответствуют данным украинским.

Квіти, подарунок, свято, здивується, різні, схожі, однакові, дуже.

Найди и подчеркни в словах тот слог, который нельзя отрывать при переносе.



Какие из этих цветов одинаковые, похожие, разные?





Мама, бабушка, сестра —
все нарядные с утра.
Принимают поздравленья,
хоть у них не день рожденья.

Каждой праздничный подарок
и букет — он очень ярок.
А ещё сюрприз их ждёт —
испекли мы с папой торт.
Перемыли всю посуду,
навели порядок всюду.

очень

Мы забыли слово *лень*.
Вот что значит женский день!
А сестра спросила нас:
— Это будет каждый раз?
Виктор Нестеренко

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
на столе	на столі
в руке	в (у) руці



Дополни предложение и запиши.

Любить маму — значит ...

ХОРОШИЕ ПОСТУПКИ



К какому рисунку какие слова относятся? Составь с ними предложения, объедини их в связное высказывание так, чтобы его можно было озаглавить «Доброе дело само себя хвалит».

Подул ветер; весело разговаривали; поблагодарил; увидел и засмеялся; сорвал шляпу; шёл по улице; поднял и подał.

Дополни, запиши.

Мальчик (какой?) ... ,

Девочка (какая?) ... ,

Для справок. Чуткий,
воспитанный, невоспитанный,
равнодушный, добрый.

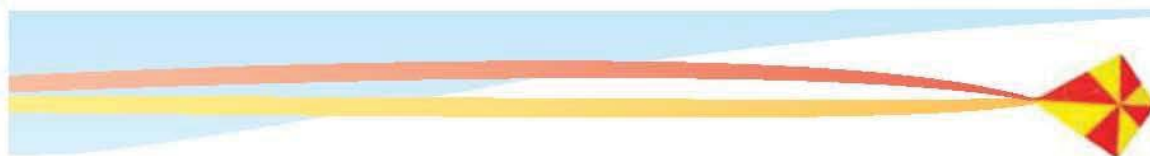
дéвочка

у дéвочки
к дéвочке
пóнял
пóнялá

Прочитай, сравни сочетания слов.

Составь предложения с русскими сочетаниями слов.

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
дóбрый мáльчик	дóбрий хлóпчик
хорóший постúпок	дóбрий вчінок
вкúсный пирожóк	дóбрий пиріжóк



ЗАДАЧА

(Не на сложение, а на уважение)

По улице шли двое прохожих: старый человек и восьмилетний мальчик.

У первого было в руке пять предметов: один портфель, три книги и один большой свёрток. Одна из книг упала.

— У вас упала книжка! — закричал мальчик, догоняя старика.

мáльчик

— Разве? — удивился тот.

— Конечно, — объяснил мальчик. — У вас же было три книги, один портфель и один пакет — всего пять вещей, а теперь осталось четыре.

— Я вижу, ты хорошо знаешь вычитание и сложение, — сказал старик.

Он с трудом поднял книгу.

— Но есть правила, которые ты ещё не усвоил.

По Валентине Осеевой

Как ты думаешь, какие правила мальчик не усвоил? О каком подобном случае из своей жизни ты можешь рассказать? Связаны ли по значению слова *прохожий* и *проходить*?

Пословицы

Худо тому, кто не делает добра никому.

Добра желаешь — добро и делай.



Составь сочетания слов, запиши.

помочь	другого	кого-то
приятное	поддержать	сделано
понять	поблагодарить	кому-то

УЧИМСЯ ДОБРОТЕ

ИГРАЮЩИЕ СОБАКИ

Володя стоял у окна и смотрел на улицу, где грелась на солнышке большая собака Полкан.

К Полкану подбежал маленький мопс и стал на него кидаться и лаять; хватал его зубами за огромные лапы, за морду и, казалось, очень надоед большой и угрюмой собаке. «Погоди-ка, вот она тебе задаст!» — сказал Володя. — Проучит она тебя». Но мопс не переставал играть, а Полкан смотрел на него очень благосклонно.

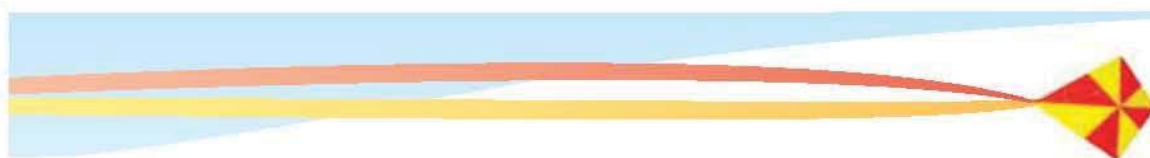
— Видишь ли, — сказал Володе отец. — Полкан добрее тебя. Когда с тобою начнут играть твои маленькие братья и сёстры, то непременно дело кончится тем, что ты их поколотишь. Полкан же знает, что большому и сильному стыдно обижать маленьких и слабых.

Константин Ушинский

Ты любишь смотреть, как играют собаки? Приходилось ли тебе наблюдать то, о чём говорится в рассказе? А как ты играешь со своими друзьями? Кто из вас самый терпеливый, самый добрый?

Обрати внимание! Угрюмый — невесёлый. *Благосклонно* — с добротой.





ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
соба́ка (она)	соба́ка (він)
больша́я, до́брая	вели́кий, до́брый
смотре́ла, не серди́лась	диві́вся, не се́рдився

Спиши, вставляя пропущенные буквы.

Маленьк.. собака кидалась, лая.. на больш..
собаку. Но та не сердил.., смотрел.. добродушно.



ма́ленький

Составь из данных слов предложения, запиши их. Устно придумай два-три предложения по второму рисунку.

Витя, коллекцию, собрал, этикеток, большую, разных. Машины, нарисованы, бабочки, на, них, цветы. Мальчик, её, Наташе, показывает.



Составьте и разыграйте диалог по рисункам и придуманным предложениям.



Соедини в пары слова, похожие по значению, и запиши. Какие из этих слов можно употребить в описании рисунков?

Смелый, поразить, озорничать, обидный, бесстрашный, шалить, грубый, удивить.

РАСТЁМ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫМИ

ЧТО НА ЧТО ПОХОЖЕ?

На свете всё
на всё похоже:
змея — на ремешок
из кожи;
луна —
на круглый глаз
огромный;
журавль —
на тóщий
кран подъёмный;
кот полосатый —
на пижаму.
Я — на тебя,
а ты — на маму.

Роман Сеф



Подбери сравнения. Запиши.

Калючий, как ...

Быстрый, как ...

Трудолюбивый, как ...

Разгадай ребус.



НАВОРОЩИК

Вот из слова ГАСТРОНОМ
вышел важный АСТРОНОМ,
вышел МАГ и вышел ГНОМ,
а за ним и АГРОНОМ...
МОСТ построен на реке,
ГРОМ грохочет вдалеке,
с нижней палубы МАТРОС
от причала тянет ТРОС...
Сверху лётчику видна
вся родная СТОРОНА.

Какие ещё слова можно составить из букв слова *гастроном*?

Прочитай. Переведи на русский язык.

Дзвінка сурма́, димар на даху, ллється з труби.

Что перепутали на рисунках?



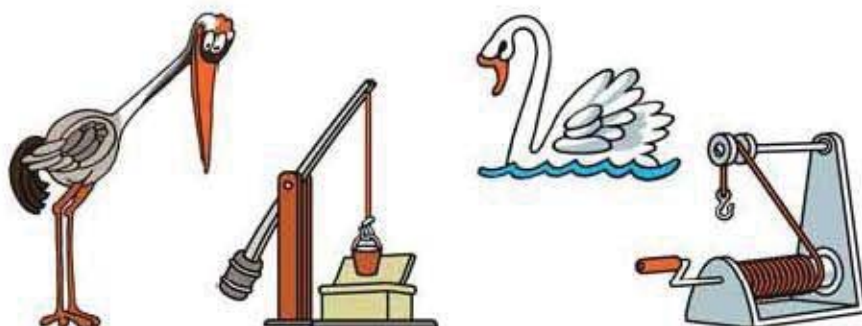
Прочитай слова-«перевёртыши» слева направо, а затем справа налево.

ДЕД. А ЛЕС У СЕЛА. ПАЛАШ



Составь и запиши предложения со словами-«перевёртышами».

МИР ВОКРУТ НАС



Что изображено на рисунке? Видишь ли ты сходство между этими предметами и птицами? Каким, по-твоему, был тот, кто первым подметил это сходство и предложил названия для этих предметов?

«РАЗНОЦВЕТНАЯ» СМОРОДИНА

Есть такая загадка.

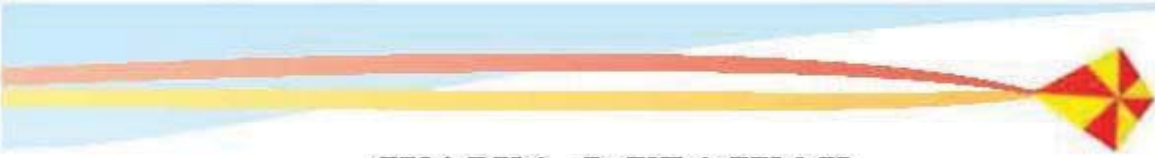
- Скажите, у вас чёрная?
- Нет, красная.
- А почему она белая?
- Потому что она зелёная.

Таинственная «она» — это смородина. Чёрная и красная смородина — это названия ягодных растений. Почему их так называют? Потому что у одной из них спелые ягоды чёрного цвета, у другой — красного.

Слово *белая* в загадке тоже обозначает цвет. Недозревшая ягодка светлая, почти белая.

Но вот слово *зелёная* здесь не связано с цветом. *Зелёная смородина* — значит, ещё не созрела, неспелая.

В каком из этих выражений слово *зелёная* обозначает цвет: *зелёная лента* — *зелёная вишня*?



СКАЗКА О КРАСКАХ

Живут-поживают краски — Красная, Оранжевая, Жёлтая. По цвету напоминают они огонь и солнце. Оттого и прозвали их **ТЁПЛЫМИ**. Этими красками рисуют землянику, морковку, цыплят и многое другое.

Голубую, Синюю и Фиолетовую краски называют **ХОЛОДНЫМИ** за то, что они похожи на цвет льда, снега и мрачной грозовой тучи.

Раскрашивают ими незабудки, небо, васильки, колокольчики. Да разве всё перечислишь!..

Тёплые и холодные краски вечно спорили друг с другом — кто же из них красивей и нужней!

Услыхали про этот спор Солнышко и Туча. Стали думать, как объяснить неразумным краскам, что все они нужны и все красивы.

Солнышко предложило нарисовать только одними холодными красками картину о знойной, жаркой Африке. А Туча попросила раскрасить тёплыми красками картину о Севере.

И ничего хорошего, конечно, не получилось. Поняли краски, что ошибались, и решили помириться. Над речкой появилось красочное дружеское рукопожатие, похожее на радугу.

С тех пор краски живут дружно. А художники пишут свои картины и холодными и тёплыми красками вместе.

По Ольге Нересовой

Что ты можешь нарисовать тёплыми красками? Холодными? Будут ли они спорить между собой на твоём рисунке?



Выпиши из текста, какие краски и почему называют тёплыми и холодными.

ПРИМЕТЫ ВЕСНЫ



Николай Глущенко. Оттепель

Рассмотри картину «Оттепель». Её написал украинский художник Николай Глущенко.

Обрати внимание, какие лёгкие, неяркие краски использовал художник. Весна только начинается. Белый с голубизной снег покрывает землю и сливается с голубоватым небом. Белые берёзки ещё голые, совсем прозрачные. Но уже ярко светит солнышко. Чёткие голубые тени от берёз лежат на снегу.

Как весело блестит весенняя вода! Скоро вокруг всё проснётся, оживёт, заговорит!

Какое настроение передаёт картина?



Какая весна в твоём родном краю? Попробуй словами нарисовать её «портрет». Всегда ли одинаково она выглядит? Расскажи, какой характер у весны: постоянный или изменчивый. Используй слова и выражения из стихотворения Юнны Мориц.

ИДЁТ ВЕСНА ПО ГОРОДУ!

Динь! Дон! Динь! Дон!
Это что за нежный звон?
Это прёлесок-подснежник
улыбается сквозь сон!
Это чей пушистый луч
так щекочет из-за туч,
заставляя малышей
улыбаться до ушей?
Это чья же теплота,
чья такая доброта
заставляет улыбаться
зайца, курицу, кота?
И по какому поводу?
Идёт Весна по городу!
Весна Мартовна Подснежникова,
Весна Апрельевна Скворешникова,
Весна Маевна Черешникова!

Юнна Мориц



Запиши имена весны, придуманные писательницей. Как ты можешь уважительно назвать весну? Слова из таблицы помогут тебе. Будь сообразительным!

Весна	Снеговна	Солнцева
	Цветковна	Дружникова
	Ростковна	Капельникова

ЖИЛ НА СВЕТЕ СЛОНЁНОК

Жил на свете слонёнок.

Это был очень хороший слонёнок. Только вот беда: не знал он, чем ему заняться, кем быть. Так всё сидел слонёнок у окошка, сопел и думал, думал...

Однажды на улице пошёл дождь.

— У-у! — сказал промокший лисёнок, увидев в окошке слонёнка. — Упастый какой! Да с такими ушами он вполне может быть зонтиком.

Слонёнок обрадовался и стал большим зонтиком. И лисята, и зайчата, и ежата — все спрятались под его большими ушами от дождя.

Но вот дождь кончился, и слонёнок снова загрустил, потому что не знал, кем же ему всё-таки быть. И снова он сел у окошка и стал думать.

Мимо пробежал зайчик.

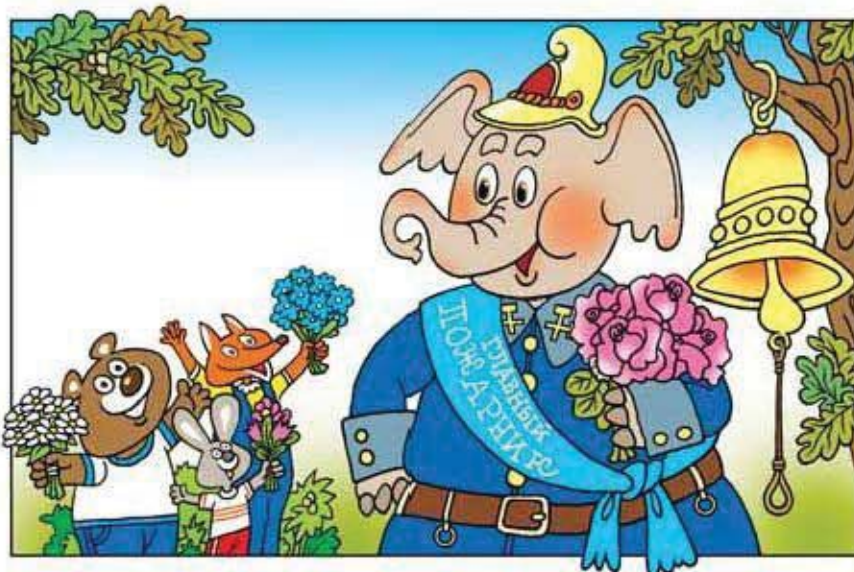
— О-о! Какой прекрасный длинный нос! — сказал он слонёнку. — Вы вполне могли бы быть лейкой.

Добрый слонёнок обрадовался и стал лейкой. Он полил цветы, траву, деревья. А когда поливать стало больше нечего, он очень опечалился.

Ушло на закат солнце, наступила ночь. Все ежата, лисята, зайчата улеглись спать.

Только один слонёнок не спал: он всё думал и думал, кем же ему быть?

И вдруг он заметил огонь! «Пожар!» — подумал слонёнок. Он вспомнил, как недавно был лейкой, побежал к реке, набрал воды и сразу потушил три уголька и горящий пенёк.



Звери проснулись, увидели слонёнка, поблагодарили его за то, что он потушил огонь, и сделали его лесным пожарником.

Слонёнок был очень горд. Теперь он ходит в золотой каске и следит за тем, чтобы в лесу не было пожара.

По Геннадию Цыферову

Прочитай вопросы. Найди в тексте ответы на них.

1. Каким был слонёнок?
2. О чём он всё время думал?
3. Что сказал лисёнок, увидев слонёнка?
4. Что предложил слонёнку зайчик?
5. Что случилось ночью?
6. Кем стал слонёнок?



Спиши пословицу. Может ли она заменить название сказки?

Жизнь дана на добрые дела.

ЗНАКОМИМСЯ СО СКАЗКОЙ

Загадки

1. Сердита матка, да прикрыла деток
до красного дня пуховым одеяльцем.
2. Скатерть бела весь мир одела.
3. Была белая да седая,
пришла зелёная, молодая.

СНЕГУРОЧКА

(Русская народная сказка)

Жили-были старик со старухой. Жили ладно, дружно. Всё бы хорошо, да одно горе — детей у них не было. Вот пришла зима снежная.

— А что, старуха,— говорит старик,— давай мы себе из снега дочку сделаем.

— Давай,— говорит старуха.

Надел старик шапку, вышли они в огород и принялись дочку из снега лепить. Скатали они снежный ком, ручки, ножки приладили, сверху снежную головку приставили. Вылепил старик лоб, носик, рот. Глядят они, а у Снегурочки губы порозовели, глазки открылись. Смотрит она на стариков и улыбается. Потом закивала головкой, зашевелила ручками, ножками, стряхнула с себя снег — и вышла из сугроба живая девочка.

Обрадовались старики, привели её в избу. Глядят на неё, не налюбуются.

И стала расти у стариков дочка не по дням, а по часам; что ни день, то всё краше становится. Сама беленькая, точно снег, коса русая до пояса, только румянца вовсе нет.



Не нарадуются старики на дочку, души в ней не чают. Растёт дочка и умная, и смышлёная, и весёлая. Со всеми ласковая, приветливая. И работа у Снегурочки в руках спорится, а песню запоёт — заслушаешься.

Прошла зима. Начало пригревать весеннее солнышко. Зазеленела трава на проталинках, запели жаворонки.

А Снегурочка вдруг запечалилась.

— Что с тобой, дочка? — спрашивают старики. — Что ты такая невесёлая стала? Иль тебе нездоровится?

— Ничего, батюшка, ничего, матушка, я здорова.

Вот и последний снег растаял, зацвели цветы на лугах, птицы прилетели.

А Снегурочка день ото дня всё печальнее, всё молчаливее становится. От солнца прячется. Всё бы ей тень да холодок, а ещё лучше — дождичек.



Раз надвинулась чёрная туча, посыпался град. Обрадовалась ему Снегурочка! А как только град растаял, заплакала она горько, словно сестра по родному брату.

За весной пришло лето. Собрались девушки на гулянье в рощу, зовут Снегурочку.

— Идём с нами, Снегурочка, в лес гулять, песни петь, плясать.

Не хотелось Снегурочке в лес идти, да старуха уговорила её:

— Пойди, дочка, повеселись с подружками!

Пришли девушки со Снегурочкой в лес. Стали цветы собирать, венки плести, песни петь. Только одной Снегурочке по-прежнему невесело.

А как свечерело, набрали они хворосту, разложили костёр и давай друг за дружкой через огонь прыгать. Позади всех и Снегурочка встала.

Побежала она в свой черёд за подружками. Прыгнула над огнём и вдруг растаяла, обратилась в белое облачко.

Поднялось облачко высоко и пропало в небе. Только и слышали подружки, как позади простонало что-то жалобно: «Ау!» Овернулись они — а Снегурочки нет.

Стали они кликать её:

— Ау, ау, Снегурочка!

Только эхо им в лесу откликнулось...

Понравилась ли тебе сказка? Чем?

Ответь на вопросы: из данных ответов выбери правильный.

1. Кого слепили из снега старики? Старики слепили:

1) маленькую девочку, которая потом выросла;

2) взрослую девушку;

3) маленькую девочку, которая ожила, но так и осталась маленькой.

2. Отчего грустила, печалилась Снегурочка? Она:

1) заскучала, потому что жила у стариков;

2) боялась солнца, которое становилось всё жарче;

3) не ладила с подругами.

3. Как исчезла Снегурочка? Она:

1) растаяла на солнце;

2) спряталась за кустами и убежала;

3) прыгая через костёр, превратилась в белое облачко.

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
заговорит	заговóрить
дóчка	дочкá
подру́ги	пóдруги
высоко́	вiсоко

дóчка
дóченька
дочúрка



Объедини слова и выражения с противоположным значением в пары и запиши.

Хорошо, снизу, плохо, души не чают, открыли, сверху, суровая, терпеть не могут, ласковая, закрыли.

СТРАНА, В КОТОРОЙ МЫ ЖИВЁМ



УКРАИНА

У нас в Украине живут не только украинцы. Здесь живут русские и болгары, татары и молдаване, евреи и венгры, чехи, поляки, греки, корейцы и многие другие. Все они — граждане Украины. И все они стараются как можно лучше узнать друг друга, жить в мире и согласии.

У каждого народа свой язык, свои обычаи, свои песни, танцы. Хорошие, красивые. И как интересно познакомиться с ними поближе!

Рассмотри рисунок. Определи, кто в каком национальном костюме. Имей в виду, что молдаванин носит высокую барашковую шапку, еврей — маленькую шапочку (кипу), а татарин — тюбетейку.

Україна

Переставь слова, составь с ними предложения.

Говорит, на, Тарас, украинском, языках, и, русском. В, году, этом, английский, он, учить, начал, язык. Потом, Тарас, учить, язык, собирается, польский.

КАК ТЕБЯ ЗОВУТ?

Имена болгарских мальчиков: Стоян, Владо.
Девочек: Цветана, Злата.

Имена молдавских мальчиков: Ион, Илико.
Девочек: Аурика, Лилиана.

Имена венгерских мальчиков: Габор, Шандор.
Девочек: Жужа, Илона.

беседа

Прочитай, продолжи диалог. Придумай вступительное предложение, в котором сказано, о каком событии говорят дети.

— Стоян! Мне очень понравилось выступление Илико и Лилианы. А тебе?

— А мне больше всего ... Я бы хотел ...

— ...



Выставка рисунков «Мой край»



Расскажи, что ты видишь на этих рисунках, какой из них тебе больше нравится. Что бы ты нарисовал, если бы был участником такой выставки?

СТОЛИЦА УКРАИНЫ



КИЕВ

Много в Украине городов. Одни совсем молодые, их только недавно построили. Другие — постарше. Есть древние города — такие, которым более тысячи лет.

Один из них — Киев, столица Украины.

Киев раскинулся по обѣим берегам Днепра. Это очень большой зелёный город. В нём много прекрасных парков и площадей, много красивых зданий — старинных и новых.

На фотографии ты видишь здание Национальной оперы Украины имени Т. Г. Шевченко.

Что ты ещё знаешь о Киеве? Расскажи о своём городе (селе).

Пословицы

Дѣла и стены помогают.
Всякому мила́ своя сторона.
Где кто ро́дится, там и пригодится.

гѣрод

гѣрода
города́

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
Україна	Україна
Київ	Київ
Днепр	Дніпро
город	місто

Київ

в Києве
о Києве
київский
киевлянин

Правильно произнеси. Составь сочетания слов, с некоторыми из них придумай предложения.

Український (язык, город, ...)
Українська (книга, буква, ...)

український



Закончи предложения. Запиши. Объясни употребление прописных букв.

Київ – столица Город
стоит на р..ке



Київ. Майдан Незалежності

ГОРОДА УКРАИНЫ

Какие города нашей Родины ты знаешь? Приглашаем тебя в путешествие по городам Украины.

ЛЬВОВ

На берегах реки Полтвы стоит гордый и красивый Львов. Здесь пять веков тому назад Иван Фёдоров напечатал первую украинскую книгу.

В наши дни во Львове открыли первый в Украине Музей шоколада. Только в этом музее можно увидеть самые разные изделия из шоколада – от крошечных фигурок до больших, в человеческий рост.



Памятник
Ивану Фёдорову
во Львове

ОДЕССА

На берегу Чёрного моря расположилась Одесса. Жители этого города гордятся большим морским портом, известной киностудией, театрами и музеями.

Один из первых детских театров в Украине был открыт в Одессе. Спектакли Одесского театра юного зрителя с удовольствием смотрят и дети, и взрослые.

Пословица

Мала птица, и та своё гнездо бережёт.

ЧЕРНИГОВ

Этот город — один из самых древних в Украине. Тут туристы знакомятся с давними сооружениями, таинственными пещерами, красивейшими церквями.

В Чернигов приезжают и для того, чтобы посетить музей-заповедник известного украинского писателя Михаила Коцюбинского. Здесь бережно сохраняют обстановку, в которой жил писатель со своей семьёй.

ДОНЕЦК

Есть в этом городе и дельфинарий, и планетарий, и огромный стадион. Но дети Донецка больше всего любят парк развлечений «Городок улыбок». В нём есть каток, пруд с лебедями, игровая площадка с весёлыми качелями, горками, лестницами. На территории «Городка» расположен зоопарк, в котором обитают верблюды, пони, зебры, ламы, олени, бизоны, обезьяны. По парку малышей катает детский паровозик.



Донецк. Детская железная дорога в «Городке улыбок»



Закончи предложения. Запиши.

Я хочу поехать в Мне интересно увидеть
Я расскажу друзьям о

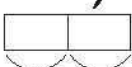
В ГОСТИ К ЛЕТУ

ДОБРЫЙ ДОЖДИК

Однажды я шёл по тропинке лесной,
вдруг чувствую — дождик идёт за спиной.
Я шаг прибавил — скорее домой!
А дождик вприпрыжку помчался за мной.
Тогда я сказал, обернувшись к нему:
— Позволь мне вернуться домой одному!
Я знаю — бывают упрямы дожди,
но этот ответил: — Ну ладно, иди...

Владимир Друк

Игра слов здесь построена на том, что у слова *идти* есть несколько значений. Как ты это понимаешь?

пла́чу — плачу́
 — 



Разгадай шараду.

ДО СВИДАНИЯ

С буквой Д вперёд шагаю
от зари и до зари.
С П торчу, зачем — не знаю.
С Т я людям помогаю
даже в самый сильный зной.
С Л всегда и всем мешаю,
не дружите вы со мной.



Разгадай ребусы.



ПЕСЕНКА ЛЕСУ

Гуляла девочка в лесу
погожим утром ранним.
Сбивала прутиком росу
на ягодной поляне,
венки пахучие плела
да землянику ела...
Гуляла девочка в лесу
и потихоньку пела:
— Свети нам, солнышко,
свети!

Легко с тобой живётся.
И даже песенка в пути
сама собой поётся.
От нас за тучи-облака
не уходи, не надо —
и лес, и поле, и река
теплу и солнцу рады.
Послушай песенку мою:
свети с утра до ночи!
А я ещё тебе спою,
спою, когда захочешь...

Яков Аким



Загадка

Зеленеют луга, Солнцем озеро согрето,
в небе — радуга-дуга. всех зовёт купаться ...



Выучи скороговорку и научись быстро и правильно
её произносить. Запиши её по памяти.

В роще щебечут стрижи,
чечётки, щеглы и чижи.

СЛОВАРИК

аккура́тно	кто	пло́хо
бесе́да	ма́ленький	пожа́луйста
библиоте́ка	ма́ло	поше́л
большо́й	ма́льчик	рабо́та
бу́дет	ме́сяц	ребя́та
ве́село	мне	ру́сский
ве́тер	мно́го	село́
го́род	могу́	съел
де́вочка	моё	твоя́
дежу́рный	моя́	тебе́
деревья́	на́до	тетра́дь
до свидáния	нача́ла	тогда́
дру́зья	неде́ля	Украи́на
её	оди́н	украи́нский
ему́	одна́	учени́к
есть	она́	хлеб
здрáвствуй	они́	хорошо́
календа́рь	опя́ть	что
каранда́ш	от	чья
Ки́ев	оте́ц	э́то
класс	о́чень	
когда́	пена́л	



ОТГАДКИ К ЗАГАДКАМ, ШАРАДАМ, РЕБУСАМ

- С. 21 — гость, знал.
С. 32 — сумка.
С. 43 — буквы.
С. 48 — игрушки.
С. 54 — жираф.
С. 55 — пожалуйста.
С. 62 — пила.
С. 63 — наехал, заехал.
С. 67 — 1) лук, 2) жираф, 3) гвоздиками.
С. 71 — экран, листики.
С. 76 — 1) подсолнух, 2) дождь.
С. 77 — лучше ногою залпнуться, чем языком.
С. 85 — 1) воробей, 2) ворона.
С. 94 — 1) цифры, 2) цыплёнок.
С. 96 — улица.
С. 101 — друг, защитник.
С. 104 — весна, навес; вода с гор потекла — весну принесла.
С. 106 — ласточки.
С. 109 — 1) небылицы, буквы; 2) языком, книга; хорошая книга — лучший друг.
С. 110 — книга для ума, как тёплый дождик для всходов.
С. 115 — не лицом богат человек, а добрым сердцем.
С. 122 — слово.
С. 130 — 1) зима, 2) снег, 3) весна.
С. 140 — день — пень — тень — лён; вода, ленточка.
С. 141 — лето.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Начинаем читать и писать,	
слушаем, говорим	6
Учим новые буквы, слушаем, говорим	42
Словарик	142
Отгадки к загадкам, шардам, ребусам	143

Сведения о состоянии учебника

№	Фамилия и имя ученика	Учебный год	Состояние учебника		Оценка
			в начале года	в конце года	
1					
2					
3					
4					
5					

Навчальне видання

ЛАПШИНА Ірина Миколаївна
ЗОРЬКА Наталія Миколаївна

РОСІЙСЬКА МОВА

Підручник для 2 класу
загальноосвітніх навчальних закладів
з навчанням українською мовою

(Російською мовою)

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки,
молоді та спорту України*

ВИДАНО ЗА РАХУНОК ДЕРЖАВНИХ КОШТІВ. ПРОДАЖ ЗАБОРОНЕНО

Редактор *Н. А. Чаплук*

Художній редактор *А. М. Віксенко*

Технічний редактор *Л. І. Аленіна*

Формат 70х100 ¹/₁₆. Ум. друк. арк. 11,7 + 0,33 форзац.

Обл.-вид. арк. 11,5 + 0,55 форзац. Тираж 63 850 прим.

Зам. №

ТОВ «Видавничий дім «Освіта»

Свідоцтво «Про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців,
виготовників і розповсюджувачів видавничої продукції»
Серія ДК № 4073 від 26. 05. 2011 р.

Адреса видавництва: 04053, Київ, вул. Обсерваторна, 25

Тел.: (044) 383-35-22, (044) 272-01-58

www.osvita-dim.com.ua

Віддруковано з готових діапозитивів

ТОВ «ПЕТ»

Св. ДК № 3179 від 08.05.2008 р.

61024, м. Харків, вул. Ольмінського, 17