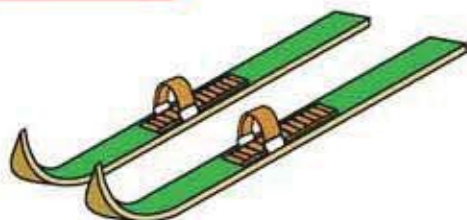
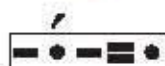


ЖИ ШИ



лыжи



шишки



вы	пиши = • - •
с	
в	

скажи
дружить
живут

уши
слышит
машина

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЙНСКИ
живо́й	живи́й
широ́кий	широ́кий
лы́жи	ли́жі

слы́шать
слы́шим
слы́шит

услы́шать
слы́шно

Жи, ши пиши с и. Произноси твёрдые [ж], [ш].

Дополни по образцу и запиши.

Сказать – скажи, дружить – ...,
вязать – ..., выписать – ...

ХРАБРЫЙ КРОЛИК



— Какой ужасный шум!
Заткну-ка я уши ватой.



— Это моя тропинка!
Уйди с дороги!
— Рад Вас слышать.



— В порошок сотру!
— Что Вы сказали?



— Ну и храбрый
кролик!

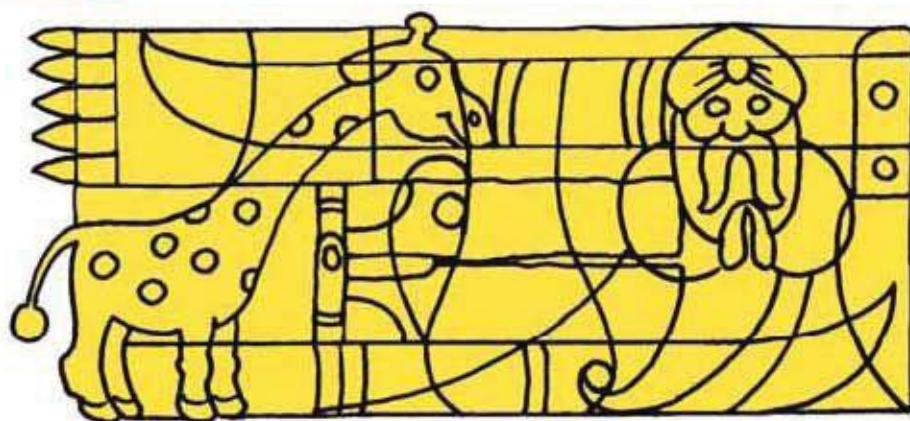
Расскажи историю о храбром кролике.



Спиши, вставляя пропущенные буквы. Почему так говорят?

Сам пог..бай, а товар..ща в..ручай.

Ы И



Что здесь нарисовано? К каждому слову добавь одно из данных слов. Пары слов запиши.

Мои, наши, большой, новый, папины, молодой, хороший, лучший.

Составь предложения по таблице, запиши. На основе этих предложений устно составь высказывание.

Мама Подруга	придумала купила сшила		для	Наташи. Саши. Маши.
-----------------	------------------------------	--	-----	---------------------------



Прочитайте текст в лицах.

- Жил сапожник? — Жил.
- Шил сапожки? — Шил.
- Для кого сапожки?
- Для пушистой кошки.

Скороговорка

У Саши и у Гриши живут стрижи под .



В ГОСТЯХ У ДРУГА

Наташа, Миша и я дружим давно. Почти три года. Часто готовим уроки у Миши или у Наташи.

У Миши болят уши, и он сидит дома. Мы заходим к другу.

— Здравствуй, Миша! Как ты тут?

— Я почти здоров! Скоро мама отпустит погулять.

— Ну и хорошо! Посмотри, что мы взяли с собой.

— Спасибо! А что там у нас в ... ?

— А у нас новость! Наташа, скажи ты.

— Да! К нам в класс ...



Дополните и продолжите этот разговор.

класс

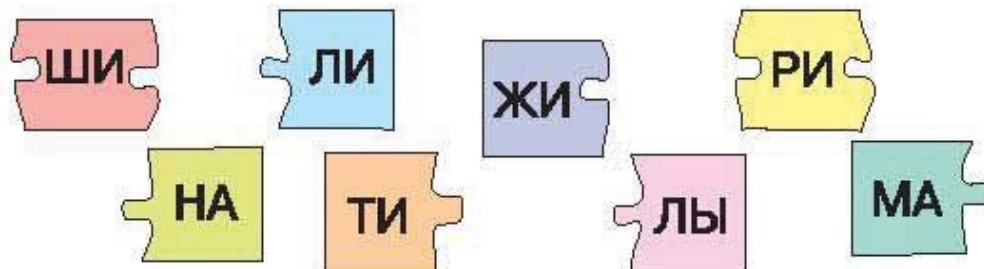


Дополни по образцу и запиши.

Лужа — лужи, карандаш — ...,
чуж — ..., нож — ..., ухо — ...

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Соедини пазлы так, чтобы получились слова.



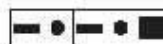
Прочитай столбики слов. Найди в каждом столбике лишнее слово.

лужи
чижи
скажи

широкий
жираф
живой

напиши
малыши
покажи

Каким словам соответствуют схемы?



Отгадай загадку.



мама длинный шарф,
потому что сын ...

Прочитай слова.

Готовим, листики, куколка, пожалуйста,
поправим, красивая, игрушки, палочки, нитки
грибок.

Вспомни, в каком рассказе встречались эти слова.
Прочитай его ещё раз.

Скороговорка

Кружат комары около воды.

Прочитай.

— Покажи мне, пожалуйста,
как ты делаешь мышонка!

— Смотри внимательно,
сначала нужно ...



Продолжите диалог.



Играть можно не только игрушками. Попробуй поиграть
словами. Составь и запиши чистоговорки.

Ить – ить – дружно ...;
ыть – ыть – здорово ...;
ам – ам – ам – красный ...;
ож – ож – ож – купили ...;
ии – ии – ии – точили ...

Предложи друзьям составить свои примеры чистоговорок.

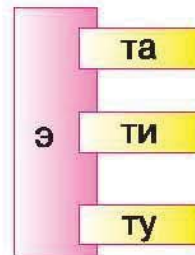


Разгадай ребус. Со словом-отгадкой составь и
запиши предложение.

ЖХАЙ 100 А

Ээ

Э э эд эт эл



поэт
Эмма
Эдик
это
эти
этими

Я возьму • = • карандаши.
эти

карандаш

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
Э э	Е е
Эмма	Єmma
поэт	поёт

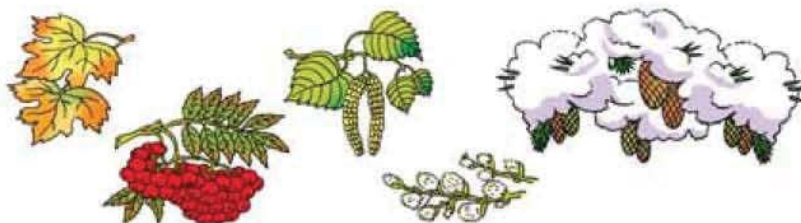
это

этот
этому
об этом

Внимательно прочитай. Запиши предложения по памяти, сверь с образцом.

Это – Эмма, а это – Эма.
Они подружки.

Когда это можно увидеть?





эта́ж
экра́н
экипа́ж
экску́рсия
экскава́тор



Продолжи разговор.

- Здравствуй! Я — Эмма. А как ... зовут?
- Игорь.
- Давай играть в прятки. Ты любишь эту игру?
- ...

С ГОРЫ

Смотри, как быстро скользят эти санки! Это Галя и Эдик. Они выиграют и получают приз. Эх, а мы с Эммой свалились в сугроб!



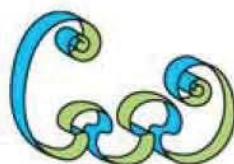
Спиши слова. С одним из слов составь и запиши предложение.

Экран — экраны, этаж — этажи, экипаж — экипажи, экскурсия — экскурсии.

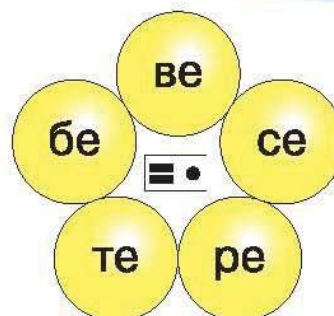
Ее



мел



лента



белый
первый
верхний
серый
полезный
нежный

здесь
где
мне
хлеб
место
нет

третий
верю
смотрела
на горе
на дворе

чем
ничем
тем
две
снег

хлеб

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
день	день
трéтий	трéтій
хлеб	хліб



день



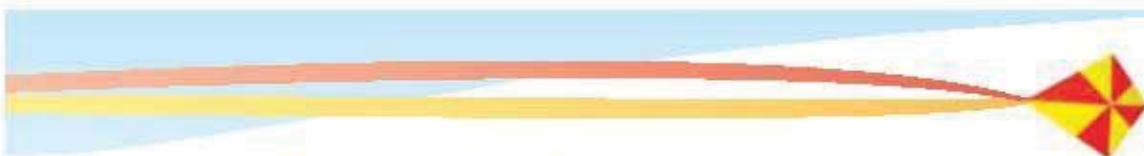
тень

мне

ко мне

Спиши.

Дай мне. Уди на третий
этаж. Это здесь.

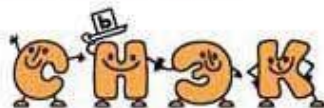


Дополни диалог.

- Добрый день, ... ! Угадай, где ключик!
- В руке? В башмаке?
- Нет! Нет!
- Ага! В кармане!
- Да. Но как ты догадался?
- Мне показалось, что ты ...



Обсудите, правильно ли «живые» звуки показывают произношение слова **снег**.



Составь слова, запиши. Устно придумай с ними два связанных между собой предложения.

бе	то	тит	ла
ве	вать	лый	зе
ле	ло	де	спе

Ее

[э] → [и]

лес — в лесу́

[и]

печь — пекли

смех — смешно

село́

ребя́та

рези́нка

тетра́дь

всегда́

тебе́

тебя́

себе́

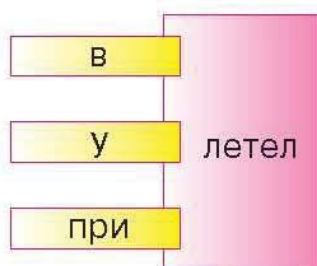
себя́

меня́

тебе́

к тебе

ребя́та



о́чень

о́зеро

в до́ме

бу́дем

ве́село

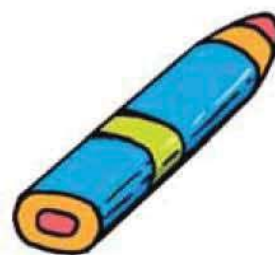
ви́дел

ви́д

уви́деть



резинка



Прочитайте диалог в лицах, дополните его.

— Светлана! Ты видела мою новую резинку?

— Нет. А что в ней необычного?

— Да ты посмотри! Она похожа на ... и состоит из нескольких частей.

— ...

Спиши слова, подчеркни букву **е**.

Поставь вопросы к словам.

Видеть — видел, видела, видели.

Увидеть — увидел, увидела, увидели.

Прочитай эту весёлую небылицу, продолжи её.

Я ВИДЕЛ

Я ви́дел озеро в огне,
собаку в брюках на конё,
на до́ме шляпу вме́сто крыши,
котов, которых ловят мыши.
Я ви́дел утку и лису,
что пироги пекли́ в лесу́...

Самуил Маршак



Прочитайте и дополните диалог.

— Лена, а я видела ... Ты мне веришь?

— Не знаю. Но смешно! А вот я была ... и видела ...

Пословица

вёсело

Делу время, и потехе час.



Спиши.

Мы любили фантазировать.
Это очень весело.

Ее



ель



едут

хочу есть
не могу есть
ел быстро

есть работа
есть время
всегда есть

есть



Прочитайте загадку, рассмотрите рисунок, объясните разгадку.

Ела, ела дуб, дуб,
поломала зуб, зуб.

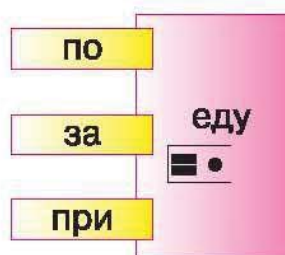


Спиши.

Мы хотим есть. Хорошо, что
у нас есть пирог с рыбой.

Скороговорка

Из-под пилки сыплются опилки.



с
 / \
 / \
 / \

 моей
 твоей
 своей

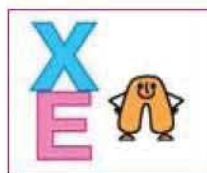
 если
 еле-еле
 единственный

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
Е е	Є є
твоей	твоєї
нет	немає
моей	моєї

Какие звуки поменялись местами? Что получилось?



Рассмотри ребусы. Где находится буква **х** по отношению к букве **е** — *под, на, перед, за*? Произнеси слова-отгадки.



Дополни предложения словами из справок, запиши.

Приеду со своей Еле-еле уговорил Если будет время, то поеду к

Для справок. *Сестра, мама, бабушка.*

Обрати внимание! К сестре, к маме, к бабушке.

Ее

[йэ] → [йи]



ему́

к нему́

ей — ему

ей — ему

моей — моему

своей — своему

твоей — твоему

какие

такие

красивые

еловые

читаем

читаешь

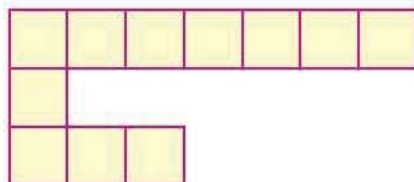
читаете

читает

Составь по таблице предложение, запиши его. Придумай ситуацию, в которой могло быть сказано это предложение.

Я			брату		просьбой.
Она	пришла	к	дедушке	за	советом.
			другу	с	извинением.

Реши кроссворд устно. Это звуковой или буквенный кроссворд? Почему ты так считаешь?



ель — еловый — лес

Скороговорка

Мы ели, ели ершей у ели.

Их еле-еле у ели доели.



енот
[йи]



еловые шишки
[йи]

село́

за селом
в селе

СКОРО КАНИКУЛЫ

На каникулы я поеду в гости к дедушке. Он лесник. К нему надо сначала ехать на поезде, а потом пройти немного пешком. Домик дедушки стоит за селом в густом лесу. Вокруг старые сосны, ели. Однажды я видела там ежа с ежонком. Я взяла себе на память красивую еловую шишку.



Закончи предложение. Запиши.

Поеду в гости к...

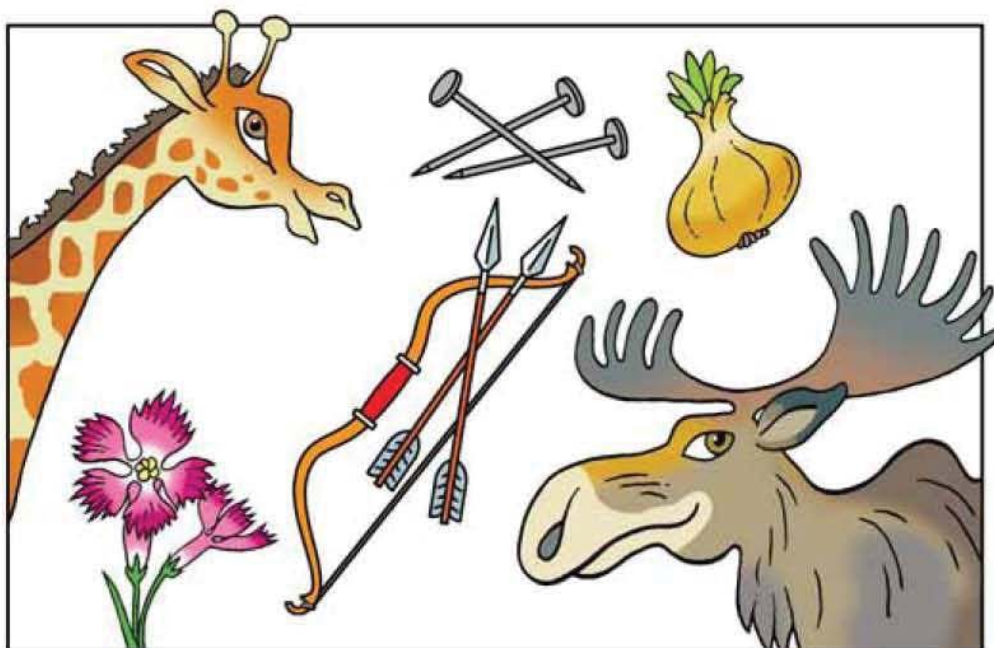
ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Вспомни секреты чтения, правильно прочитай слова. Найди те столбики слов, в которых буква **е** обозначает то один, то два звука.

место	есть	шесть	меня
нежный	если	выше	ребята
третий	ели	обращение	тетрадь
посмотрел	поеду	предложение	еда
на горе	уюду	целый	ежонок
на ноге	своей	на конце	шестой

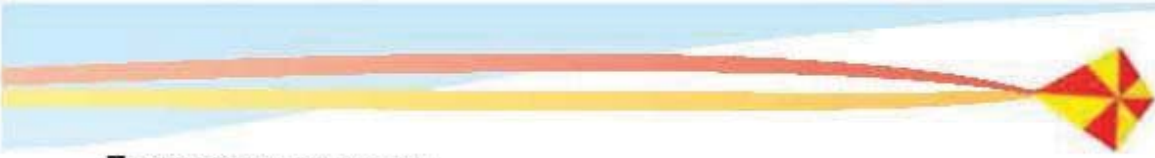


Какие из этих рисунков помогут найти отгадки к загадкам на следующей странице?



Спиши, вставь, где надо, пропущенные буквы.

С...ло, даль...е, лу...ше, к н...му, ес...ли, ес...ть,
вид...л, т...традь, ..десь, см...трели.



Доскажи словечко.

Загадки

1. Заставит плакать всех вокруг,
хоть он и не драчун, а
2. Он ходит, голову задрал,
не потому, что важный граф,
не потому, что гордый нрав,
а потому, что он
3. Все знакомы с нами:
яркие, как пламя,
мы однофамильцы
с мелкими гвоздями.
Полюбуйтесь дикими
алыми

Скороговорка

У нас на дворе погода размокропогодилась.

Составь предложения с этими словами.

Жираф, важный, очень, ходит, гордо, высокий,
голова, он.

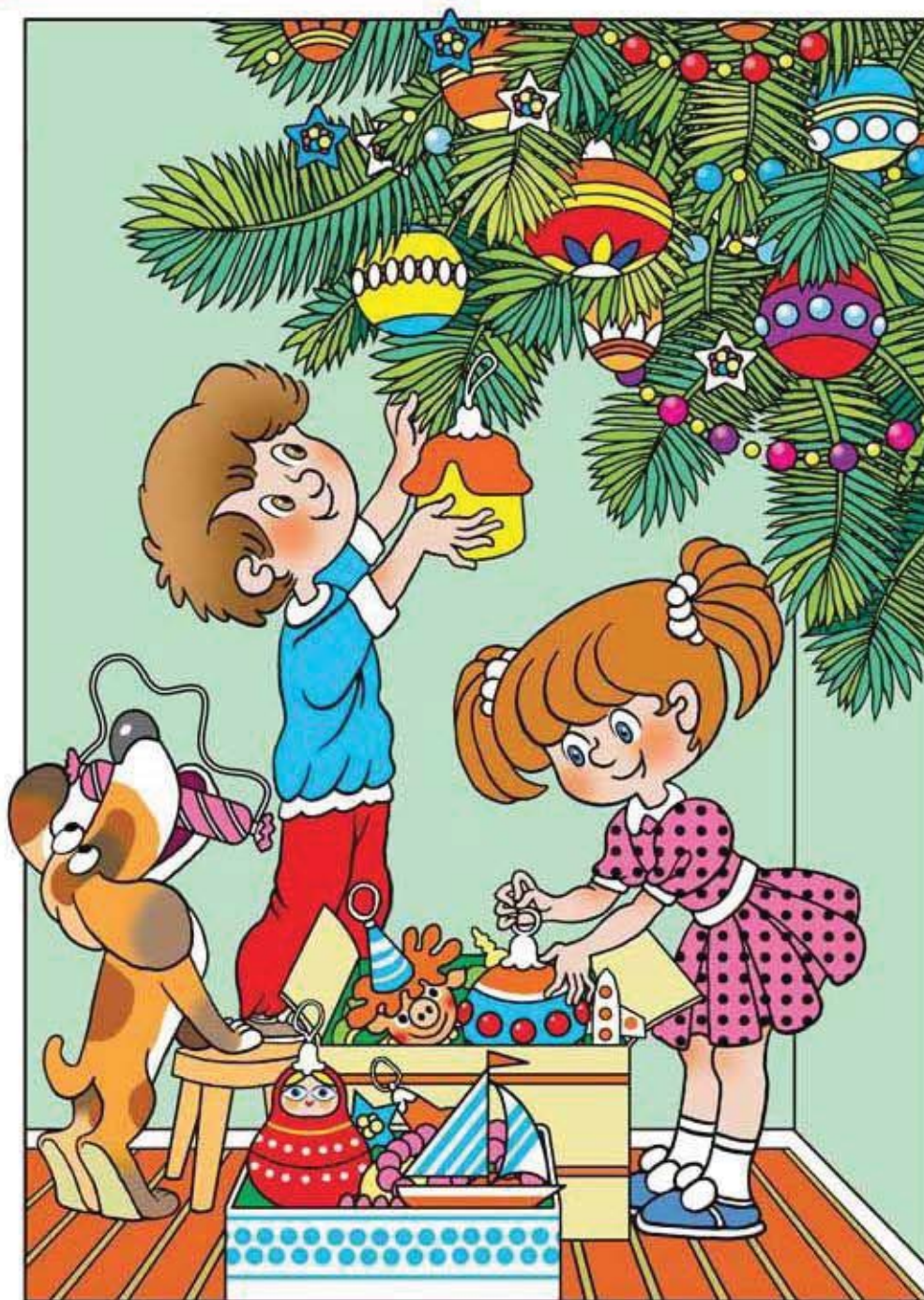


Составь предложения из данных частей, запиши.
Устно придумай ещё два-три подобных предложе-
ния так, чтобы получилось связное высказывание.

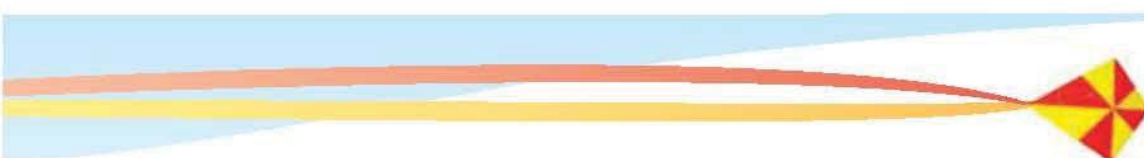
Буратино показалось,
что
Хорошо, что
Он притаился за дере-
вом, чтобы

было совсем темно.
его не заметили.
кто-то бежит за ним.

С НОВЫМ ГОДОМ!



Рассмотри рисунок. Что делают дети? Расскажи.



Прочитай, вставляя пропущенные слова. Выучи наизусть.

Были бы у 
ножки,
побежала бы она
по дорожке.

календарь

Заплясала бы она
вместе с нами,
застучала бы она
каблучками.

Закружились бы на 
игрушки —
разноцветные фонарики,
хлопушки.

Засмеялись бы на 
матрёшки
и захлопали от радости
в ладошки.

Потому что
у ворот
постучался Новый год!
Новый, новый,
молодой,
с золотою бородой!
Корней Чуковский



Спиши.

Поздравляю с Новым годом!

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Прочитай правильно. Вспомни секреты чтения. Найди столбик, в котором есть слова со звуками [и], [ы].

добрый	бил	живи	экран
скромный	сила	дружить	этот
умный	сиди	скажи	экскаватор
сырой	вырыть	жираф	эскалатор
прыгал	листки	уши	поэт
вымыты	шапочки	ужи	поэзия



Прочитайте. Кто быстрее найдёт пары слов, противоположных по значению? Какие у них номера в таблице?

тонкий ¹	острый ²	грязный ³	тихий ⁴
добрый ⁵	громкий ⁶	уродливый ⁷	пустой ⁸
красивый ⁹	ясный ¹⁰	толстый ¹¹	тупой ¹²
пасмурный ¹³	злой ¹⁴	чистый ¹⁵	полный ¹⁶

Выбери нужную схему, объясни свой выбор. Составь предложение с этими словами.

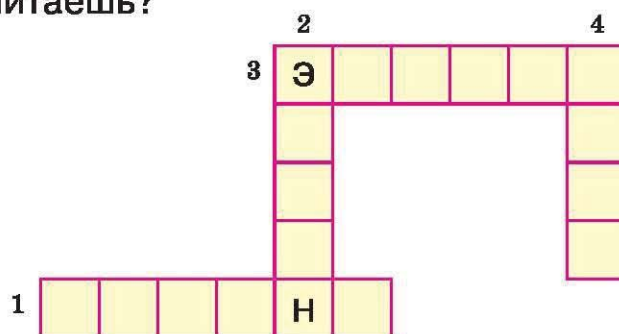
новыми
старыми

’
□ □

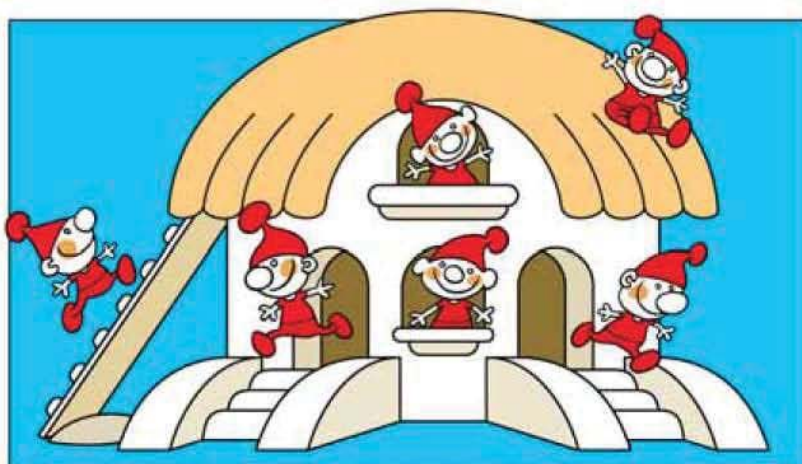
’
□ □ □

’
□ □ □

Рассмотри кроссворд. Запиши в тетради рядом с цифрами слова, которые должны быть в клеточках. Подумай, это звуковой или буквенный кроссворд. Почему ты так считаешь?



экран
машина
эпизод
даль



к, от, в, из, с, на

Придумай историю. Расскажи, кто что делает.

Дополни предложение, запиши.

Этот гном был ... , а тот



Разгадай ребусы. Запиши слова-отгадки.



Составь слова из слогов.

жи	но	ли	ни
по	са	ска	лит
ми	ти	эт	вый



Спиши, вставляя пропущенные буквы.

К эт..му, в эт..т, п..д, ..дно, ..дна, к..гда,
т..гда, слыш..т, ш..шки, спас..бо, х..лодный.

же ше це



лес

на лице
крыше



цепь

мышей
ужей
ниже
даже
хуже
уже

[ы]
шесть — шестой
целый — целее
шепчет — шептать

цена
ценный
по улице
к Наташе
о вашей

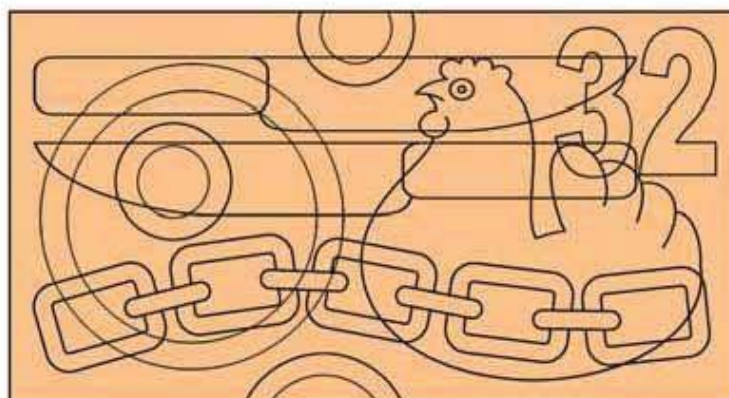
шесть
к шести
о шести
шестёрка
шестой

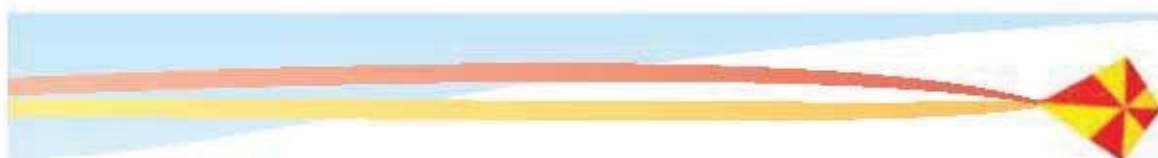
Спиши. Дополни по образцу.

Уже — шире, лучше — ...

выше — ..., меньше — ...

Что здесь нарисовано?





ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
с Грішей	з Грицьком
с Дашей	з Дариною

Какие из этих слов отвечают на вопросы что делать?
что сделать?

рука — ручнóй — приручіть
дразніть — не дразні
мыть — умыва́ть — умыва́льник
летать — прилета́ть
кольцо́ — колéчко
смотре́ть — посмотре́ть



Переведи на русский язык: *одного разу, за́вжди.*

ГАЛКА

Женя с Мишей приручили галку. Она ела из рук, давала себя погладить. Галка иногда улетаала на целый день, но всегда прилетала назад.

Однажды Женя умывалась. Она сняла с руки колечко, положила на умывальник. Женя умылась, посмотрела, а колечка нет. Женя крикнула Мише:

— Отдай колечко, не дразни! Зачем взял?

— Ничего я не брал, — ответил брат.

Сестра заплакала. Бабушка услышала.

— Дайте мне очки, я кольцо найду, — говорит.

Бросились искать очки — нет очков.

По Борису Житкову

Придумай продолжение этой истории. Какую ещё историю из жизни животных ты можешь рассказать?



Найди в тексте слова с **же**, **ше**, **це**. Выпиши их.

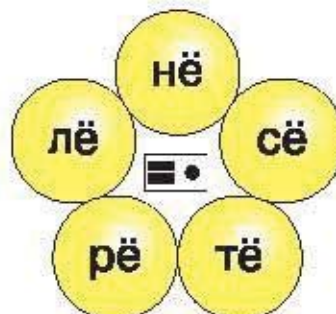
Ёё



лён



зёрна



идёт
ведёт
растёт
цветёт

зелёный
тёмный
тёплый
далёкий

ещё
щётка
щёки
чёрный

планёр
унёс
увёл
стёр



ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
лён	льон
в нём	у ньóму
тёмный	тёмний



нёс

нос — нёс
вол — вёл
все — всё
мел — мёл

лодка — лёд
лов — Лёва
мода — мёда
ток — тёк

Прочитай. Придумай заголовок.

Радуйся, телёнок,
радуйся, козлёнок,
радуйся, собачка,
прыгай, поросёнок,
радуйтесь, щенята,

кошка и котята,
квочка и цыплята!
Нет счастливей дня —
в первый раз за хлебом
мама плёт меня!..

Овсей Дриз

Прочитай. Придумай рисунок к этому стихотворению.

**Е и Ё — родные сёстры.
Различить сестёр непросто.
Но у буквы Ё две точки,
точно к лесенке гвоздочки.
Владимир Степанов**

Соедини и запиши слова парами: мать — детёныш.
Прочитай ещё раз стихотворение на с. 74. Найди слово,
которым можно дополнить одну из колонок. Подбери
пару к найденному слову.

корова	котёнок
коза	цыплёнок
собака	козлёнок
кошка	телёнок
курица	щенок

Дополни диалог.

— Сходи, пожалуйста, в магазин!

— Хорошо! Только я сначала закончу делать уроки.
Ты не против?

— Конечно! Не спеши!

— Что нужно купить?

— ...



Выучи скороговорку и запиши её по памяти.

**Щёткой чищу я щенка,
щекочу ему бока.**

Самуил Маршак

шё жё

— • — •

идти

шёл

шла

шли

пошёл

перешёл

шёл

пришёл

ушёл

нашёл

зашёл

жёлтый

жесткий

жёлудь

тяжёлый

окружённый

Загадки

1. Жёлтый Антошка
вертится на ножке.
Где солнце стоит,
туда и он глядит.

2. С неба пришёл,
в землю ушёл.

Составь со словами предложения, запиши.

Шёл дождь; шёл путник; шёл фильм; шёл
второй день.

Кто о чём говорит?



Прочитай, как мальчик пересказал содержание фильма своей младшей сестрёнке в стихотворении Агнии Барто.

СИЛЬНОЕ КИНО

её

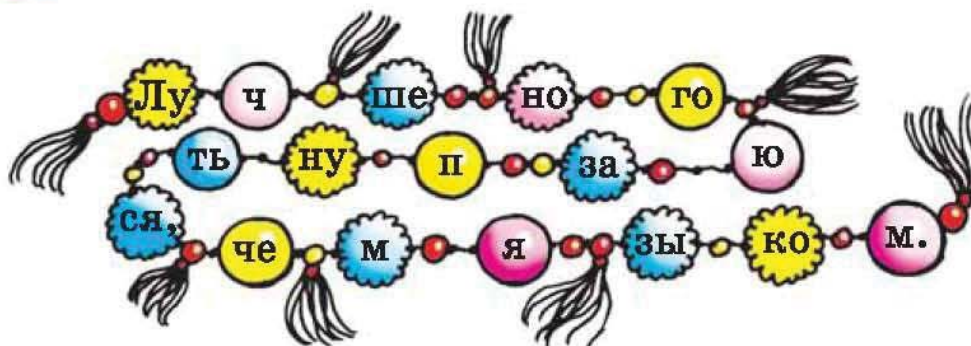
— Они ползут,
а он им — раз!
А тут как раз
она ползла,
а он как даст
ему со зла!
Она им — раз!
Но тут как раз
её он спас,
он был с ней заодно.
Ух, сильное кино!
— Нет, видно, я ещё мала,
я ничего не поняла.



Обсудите, как нужно рассказывать, чтобы тебя слушали и понимали. Используйте выражения: *говорить спокойно, точный порядок событий, правильная речь.*



Пройди по нитке и собери пословицу. Запиши её.



Ёё



ёжик



поёт



ёлка
ёрш
ёмкий

встаёт
достаёт
куёт

вдвоём
втроём
встаём

поём
даём
приём

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
ё	йо
ёрш	йорж



моё



её

Белка песенки поёт
да орешки всё грызёт;
а орешки не простые,
скорлупы-то золотые.
Ядра — чистый изумруд;
белку хóлят¹, берегут.
Александр Пушкин

¹ Хóлить — заботливо ухаживать за кем-либо.



МОЙ ЁЖИК

- Гена! А что ты даёшь ёжику?
- Молоко.
- А ещё что он любит?
- Не знаю. Надо будет расспросить ...
- А можно мне потрогать ёжика?
- ...

Если в слове *поёшь* убрать точки над *ё*, то какое слово получится? В каком из слов больше звуков: *мёд*, *ёрш*, *лёд*?

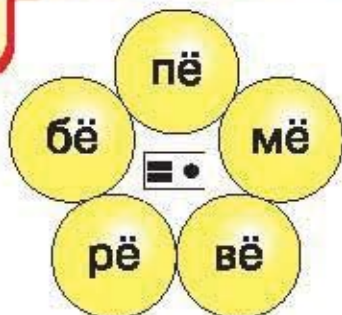


Дополни предложение. Запиши.

моё

На моём рисунке – , а на
твоем рисунке – . Он ещё
совсем маленький.

Ёё



живёт
зовёт
ребёнок

возьмёт
подмёл
замёрз

Пётр
пёсик
шофёр

Серёжа
соберёт
берёза

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
берёза	бeрeза
пёсик	пeсик

Прочитай слова, произноси в конце согласный [т]. Какие слова к каким рисункам подходят?

идёт
плавёт
летит
едет



Спиши, вставляя пропущенные буквы.

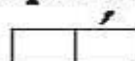
Жив..т в л..су. Увид...л ч...жого
пёсика. У берёзы над оз..ром.



По реке плывёт кораблик,
он плывёт издалека,
на кораблике четыре
очень храбрых моряка.
У них ушки на макушке,
у них длинные хвосты,
и страшны им только кошки,
только кошки да коты!

Даниил Хармс

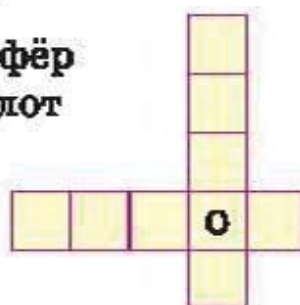
страшны́



Придумай рисунок к этому стихотворению.

Реши кроссворд устно. Это звуковой или буквенный кроссворд?

шофёр
пилот



шофёр
у шофёра
к шофёру
с шофёром
о шофёре

ВОДИТЕЛЬ ИЛИ ШОФЁР?

— Серёжа! Кто ведёт автобус — водитель или шофёр? Как правильно?

— Можно сказать и так и так: водитель автобуса или шофёр автобуса.

— А кто ведёт самолёт? А корабль?

— ...



Вставь слова из справок, запиши предложения.

1. Тяжёлый корабль с трудом ... вверх по реке.
2. Быстрая лодочка ... по волнам.

Для справок. *Идёт, летит, плывёт.*

Ъ

сел — съел
 == • — == • —

пойдём — подъём



съёмка въезд == • == •
 объявим подъехали съехал съёжилась
 съёмный разъехали

подъ
 съ езд
 разъ

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
ъ	
подъёхал	під'їхав
сьем	з'їм

После **ъ** буквы **е, ё, ю, я** обозначают два звука:
 [й'э], [й'о], [й'у], [й'а].

Поговорка

Хочется рыбку съесть,
 да не хочется в воду лезть.

съел

съесть
 съешь
 поёл

Как ты понимаешь поговорку? Вспомни случай, когда можно было бы её употребить.

Спиши, найди обращение.

Ребята, подъём в семь часов.



объявит — объявил
ясно — объяснил
съел — съедят



— Ребята! Слушайте объявление!
— Какое объявление?
— ...

СТАРИК И ЯБЛОНИ

Старик сажал яблони. Ему сказали:

— Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с них плода. Ты не съешь с них яблочка.

Старик ответил:

— Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут.

Лев Толстой



С кем из собеседников ты согласен? Почему?
Найди в рассказе и выпиши ответ старика.

Ь

брат — брать

угол — уголь

лю
==•

лью
==••

чья



==•—

вьют гнездо



—=•—

шьёт фартук

шью чья
бую ничья
пью друзья

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
семья́	сім'я́
соловьѝ	солов'ї́
компью́тер	комп'ю́тер

После ь буквы я, ю, е, ё, и обозначают два звука: [й'а], [й'у], [й'э], [й'о], [й'и].

Целый день сегодня шью.
Я одела всю семью,
подожди немножко, кошка,—
будет и тебе одёжка.

Борис Заходёр

Прочитай. Выбери из данных слов те, которыми можно закончить предложения.

Рубашка, блузка, сарафан, брюки, фартук,
халат, платье, салфетка, куртка, пальто, скатерть.

Девочка шьёт Мама вышивает

Прочитай. Продолжи диалог.

— Хочешь, я научу тебя вышивать?

— Очень! Ты угадала моё желание! Я давно хотела этому научиться.

— А что ты хочешь вышить?

— ...



Загадки

1. Я весь день ловлю жучков,
уплетаю червячков.
В тёплый край не улетаю,
здесь, под крышей обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый
2. Окраской — сероватая,
повадкой — вороватая,
крикунья хрипловатая —
известная персона.
Зовут её

Что ты знаешь об этих птицах? Расскажи.



Выбери правильный ответ из скобок, запиши.

Саловьи вьют гнёзда в кустах, а
воробьи... (Совсем не вьют гнёзд,
вьют гнёзда под крышей дома.)

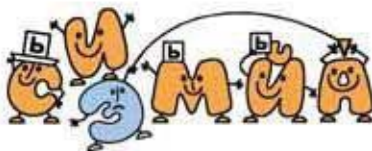
Ь

Прочитай колонки слов. Каким словам соответствуют эти схемы?



В какой колонке спряталось лишнее слово? Почему ты так думаешь?

день	семья	петь	вьются
тень	львица	вить	шьют
пень	друзья	пить	льют
лень	вьюга	лить	ручья



семья

Спиши пословицу, вставляя пропущенные буквы.

Не учи... бездел...ю, а учи...
рукодел...ю.

Прочитай. Придумай рисунок к этому стихотворению.

Размечтался мягкий знак:
— Съесть бы сальца натошак...
Возмутился твёрдый знак:
— Объедаться! Как же так?
Ведь у нас и без еды,
как арбузы, животы!

Александр Шубаев

Прочитай.

Вьюга хлещет так и сяк,
бьёт в лицо крупной сыпучей,
очень жёсткой и колючей,
несмотря на мягкий знак.

Яков Аким



Прочитай слова. Найди среди них «друзей» вьюги.

Буря, снежные хлопья, вихрь, мороз, ураган,
огонь, жара, метель, непогода, позёмка.

Прочитай.

— Зима — моя любимая
пора.

— Никогда бы не поверил!
Разве можно любить холод?

— ...



Продолжите диалог.



Составь слова по таблицам, запиши их.

Объясни, совпадает ли в записанных словах количество букв и звуков.

Составь и запиши предложения с этими словами.

		т	ь	е
		т	ь	я
		з	ь	я
		н	ь	е

	ь		
	ь		
	ь		
	ь		

Ь

Найди звук [й] в данных словах.

Листья, варенье, май, еда, спой, чайка, ночью, баян, я, деревья.

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ	
лі́стья	лі́стя	деревья
деревья	дерéва	

Запиши, вставляя слова из скобок.

Утки, соловьи, ... осенью покидают
свои гнёзда. (Синицы, ласточки,
гуси.)

Пофантазируй: о чём говорят дети?



Чья это варежка?



Где чьи следы?



Перед первым снегом прилетают к нам снегири. Народ заметил: снегири появились — жди снега. Вот и называли так этих птиц.

Снегири очень любят семена ясеня. Листья с ясеня осенью опадают. Но семена на деревьях есть всю зиму. Съест снегирь кисть семян, прочистит клюв и запоёт, засвистит. Свист его нежный и грустный. Снегирей часто можно видеть около жилья человека, в посёлках, в городах.

По Борису Павлову

Задай вопросы к тексту. Используй слова **когда?** **где?** **что?** Придумай к тексту заголовок.

ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
любят	люблять
прилетают	прилітають
прочистит	прочистить



Выпиши из рассказа о снегирях народную примету. Какие ещё зимние приметы ты знаешь? Запиши их.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Правильно прочитай, объясни несколько секретов чтения. Найди колонку слов, в которых буква **ё** обозначает два звука. Найди в колонках слова из списка для запоминания.

всё	ёж	шёл	семья
шофёр	ёрш	ушёл	друзья
зелёный	поёт	перешёл	соловьи
замёрз	подаёт	подошёл	воробьи
берёзка	передаёт	жёлтый	съел
щётка	моём	тяжёлый	объяснение
ещё	твоём	жёлудь	подъехал

Произнеси цепочку звуков каждого слова. Какому слову какая схема соответствует?

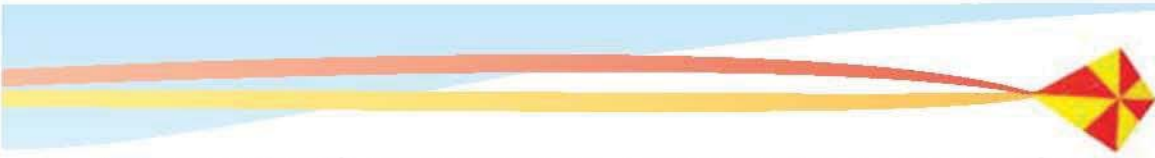
Пётр	== • =
пьёт	== • -
семь	= • --
сьем	= • --

Прочитай, вставь пропущенные слова. Продолжи, выскажи своё мнение.

Когда я был ... , я ... любил стихи-небылицы. Я и сейчас ... многие ... них.

Составь несколько предложений по таблице.

Мой	машина		плавёт		
Наш(а)	компьютер		идёт		
Чей	лодка	не	мчится	...	?
Чья	моторка		работает		
			летит		



Прочитай небылицу и шутки. Придумай что-то подобное.

Небылица

Я видел подснежник в осеннем лесу,
где заяц тащил по опушке лису
и волк за охотником крался.
Я слышал, как он «Помогите!» кричал
и громко от страха смеялся.

Тимофей Белозёров

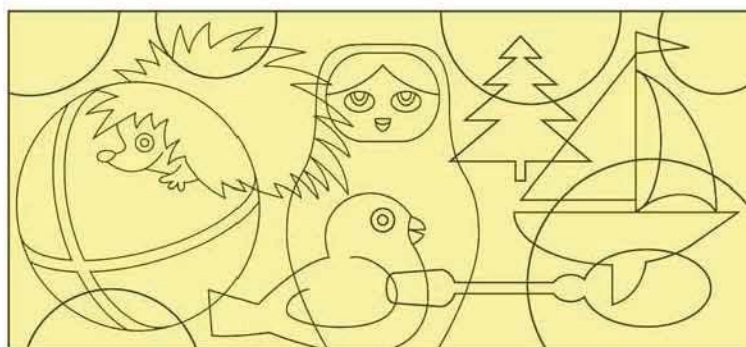
Шутки

1. — Ты пирог съел? — А ещё хочешь?
 — Нет, не я! — Хочу.

2. — Эй, Фома! Зачем ты ложишься спать с
большой ложкой?

— Да прошлой ночью я во сне нашёл горшок
с мёдом. А вдруг и сегодня во сне найду!

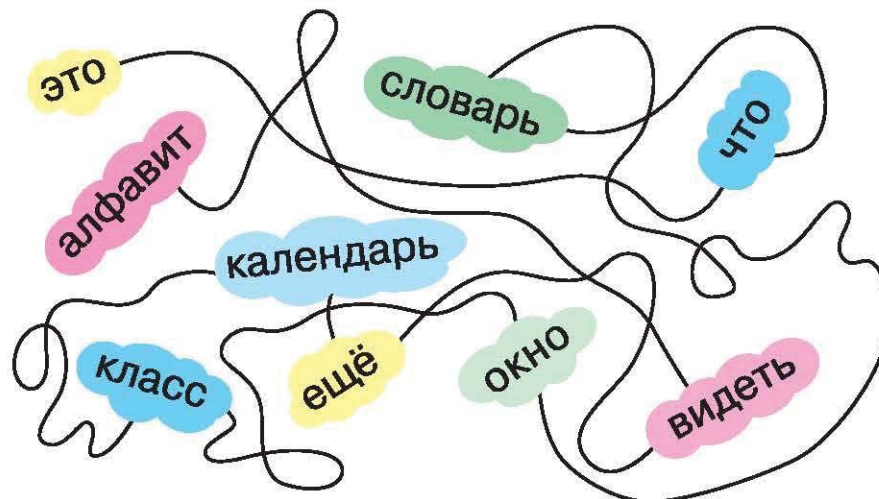
Назови предметы. Какие слова отвечают на вопросы
кто? что?



Спиши, вставляя пропущенные буквы.

К..гда, п..шёл, наш..л, ж..лтый, ч..я, друз..я,
комп..ютер, об..ясни, с..ехал, у ..сех, ска..ка,
тяж..лый, ст..рик.

ПЕРЕНОС СЛОВА



Проследи за нитью и запиши слова.

ПЕРЕНОС СЛОВА

Слова переносят по слогам: *бу-ду, ра-бо-тать*.
Одну букву от слова не отрывают: *ох-ра-нять, име-ет, еду, моё, ду-маю*.

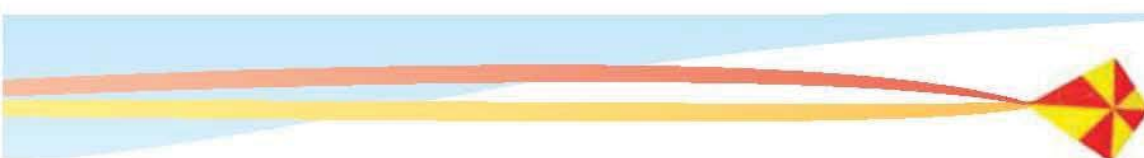
Буквы **ъ, ь** оставляют в конце строки: *объяснил, платъ-ице*.

Выпиши слова, которые нельзя переносить. Затем спиши остальные, разделяя их чёрточкой для переноса.

Моя, твой, красивая, словарь, съел, соловьи, печенье, ребята, хорошо, объявила.

Прочитай предложение и пары слов. Пары слов запиши.

Мой брат подарил мне словарь.
брат (ч т о с д е л а л?) подарил
брат (ч е й?) мой
подарил (ч т о ?) словарь



Прочитай. С каким настроением ученик выполняет задание? Постарайся при чтении голосом и выражением лица передать это настроение.

ЧИСТОПИСАНИЕ

тетрадь

ученик

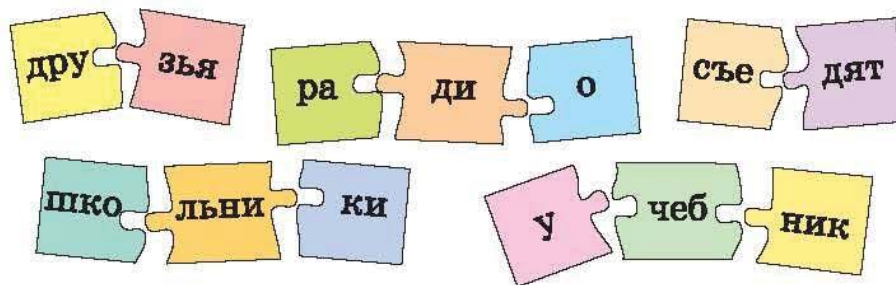
Писать красиво не легко:
«Да-ёт ко-ро-ва мо-ло-ко».
За буквой буква, к слогу слог.
Ну хоть бы кто-нибудь помог!
Сначала «да», потом уж «ёт».
Уже написано «даёт»,
уже написано «даёт»,
но тут перо бумагу рвёт.
Опять испорчена тетрадь —
страничку надо вырывать!
Страничка вырвана, и вот:
«Ко-ро-ва мо-ло-ко да-ёт».
«Ко-ро-ва мо-ло-ко да-ёт»,
а нужно всё наоборот:
«Даёт корова молоко»!
Да! Стать учёным не легко!

Сергей Михалков

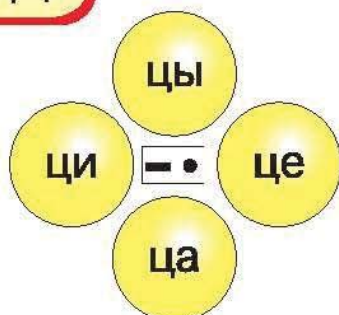
Правильно ли ученик делил слова на слоги?



Составь из пазлов слова. Что обозначили на пазлах: слоги или части слов для переноса? Запиши составленные слова, разделяя их чёрточкой для переноса.



Цц



синица	отец	скворцы
курица	певец	певцы
яйцо	конец	концы
оконце	птенец	цирк
целый	кузнец	цифра

Произноси твёрдый согласный [ц].

отéц

В конце слова пиши *цы*, в начале и в середине слова — *ци*. Исключение: *цыплёнок*.

Найди на странице примеры на это правило. Запиши их.

Рассмотри кроссворд. Где какое слово должно быть?

Загадки

1. Проживают в трудной книжке хитроумные братишки. Десять их, но братья эти сосчитают всё на свете.
2. Из яйца, как из пелёнок, вылез жёлтенький ...



Дополни предложения. Запиши.

Дикие птицы: орёл, дятел, снегирь...

Домашние птицы: курица, индюк...



СИНИЦЫ

— Синь-синь-синь... — кто-то тихо попискивает за окном. — Синь-синь-синь... — раздаётся снова. Синички! Они перелетают с ветки на ветку, с дерева на дерево. Ищут корм. И вдруг так ясно, звонко зазвучит: синь-синь-синь!

Вот за это «синь-синь-синь» и называли синиц синицами. А синий цвет тут ни при чём. Правда, у некоторых синиц много синих и голубых пёрышек. Но не у всех. А звук: «синь-синь-синь» или «си-си-си» можно услышать почти от каждой синички.

По Борису Павлову

Раздели текст на части. О чём каждая из них? Найди в первом абзаце третье и четвертое предложения. Объясни, какое слово служит для связи этих предложений. Какую ещё птицу называли по её песне?

Сравни значения слов: *пищат* — *попискивают*.



Подумай и запиши, с каким словом связано название птицы *снегирь*.

Цц

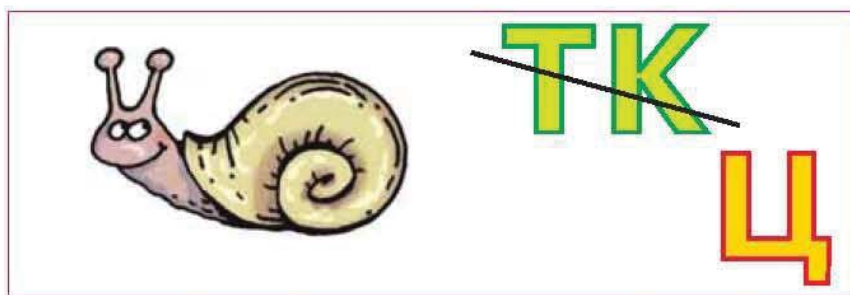
Внимательно присмотрись к цепочке букв.
Прочитай слова, которые в ней спрятаны.

УЛИЦАРАПИНАРЦИССЦЕНА

С найденными словами составь предложения так, чтобы получился рассказ.



Разгадай ребус.



ПО-РУССКИ	ПО-УКРАЇНСКИ
улица	вулиця
царапина	подряпина

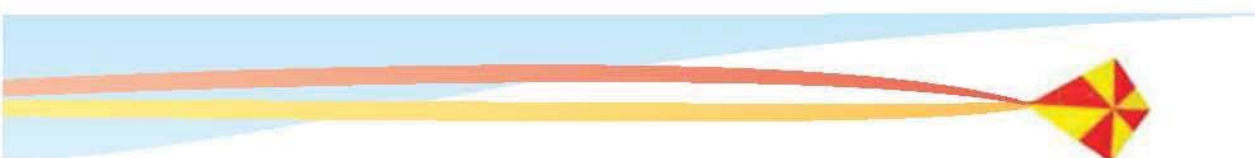


НЕБЫЛИЦА

— Боялась: ног не унесу,
есть и у храбрости границы!
Сегодня встретила в лесу
мне помесь гуся и синицы.

По Алексею Зайцеву

Подумай, кто встретился мышке в лесу. Можно ли назвать родственниками гуся и гусеницу, синицу и гусеницу? Почему нет?



Прочитай. Запомни слова, в которых есть буква **ц**.

Цапля ходит по болоту,
ждут в гнезде её птенцы.
Цирк откроется в субботу,
уж приехали борцы.
В цех явились на работу
молодые кузнецы.
В каждой строчке буква **Ц** —
словно камушек в кольце.
И на каждой есть странице,
на границе и в столице.
И в цыплятах на крыльце
тоже есть две буквы **Ц**.

Леонид Дьяков



в кольце

Найди в тексте стихотворения слова, которым соответствует схема **— • — • — •**. Сколько таких слов ты нашёл: два, три, четыре?



Какое слово здесь лишнее?

Клюв, перо, яйцо, пушинка, молоточек.



Выучи и запиши по памяти скороговорку. Раздели слова чёрточкой для переноса.

Бегают две курицы прямо на улице.

Б, В, Г, Д, Ж, З В СЕРЕДИНЕ СЛОВА



травка



сказка

робок — робкий
берёзы — берёзки
лодочка — лодка

трава — тра..ка
ложечка — ло..ка
слёзы — слё..ки

подруги — подружки
пирог — пирожки
нога — ножка
дуга — дужка

всё равно
все
всех



МАША И МЕДВЕДЬ (Русская народная сказка)

Жили-были дедущка да бабушка. Была у них внучка Машенька. Собрались раз подружки в лес — по грибы да по ягоды. Пришли звать с собой Машеньку.

— Дедушка, бабушка, — говорит Машенька, —
отпустите меня в лес с подружками!

Дедушка с бабушкой отвечают:

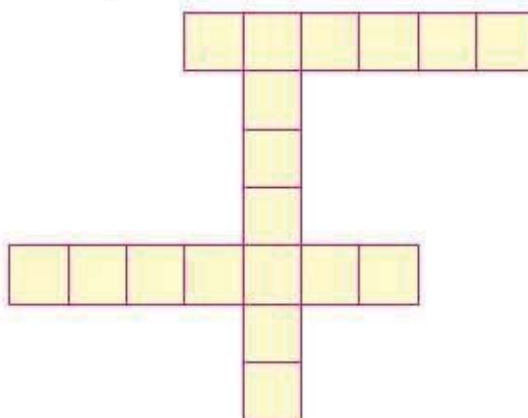
— Иди, только от подружек не отставай.

Пришли девушки в лес, стали собирать грибы
да ягоды.

Продолжи сказку по рисунку на с. 98 и данным сочетаниям слов.

Заблудилась в лесу, вошла в избушку медведя,
вернулся медведь, запретил уходить, решила убежать,
напекла пирожков, попросила отнести,
спряталась в короб с пирожками, принёс в деревню,
испугался собак, вылезла из короба.

Реши кроссворд устно. Это звуковой или буквенный кроссворд?



Составь предложения из данных частей, запиши.

Маша пошла в лес не одна,
Медведь нёс корзину не
пустую,
У подружек в корзинках
были не грибы,

а с пирожками.
а с подружками.
а ягоды.