



ЗАТВЕРДЖЕНО
Голова Вченої ради НТУ «ХПІ»

[Signature] проф. Товажнянський

Протокол № *8* від «*27*» *вересня* 2019 р.

ПОЛОЖЕННЯ ПРО СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНУ СЛУЖБУ НТУ «ХПІ»

Дане положення визначає цілі, завдання і функції, регламентує порядок та напрямки роботи, закріплює права й обов'язки співробітників соціально-психологічної служби.

Соціально-психологічна служба здійснює свою роботу в тісній взаємодії з кафедрою педагогіки та психології управління соціальними системами імені акад. І.А. Зязюна, КЗОЗ «Харківська міська студентська лікарня» (Центр психічного здоров'я студентської молоді), Харківська медична академія післядипломної освіти (кафедра наркології).

Напрями роботи, завдання і функції соціально-психологічної служби

2.1. Діяльність соціально-психологічної служби включає такі основні напрями:

- *консультативно-методична* допомога всім учасникам навчально-виховного процесу з питань навчання, виховання і розвитку студентів, особливостей взаємодії між учасниками освітнього процесу з метою запобігання конфліктів та їх розв'язання;
- *просвітницько-пропагандистська* робота з підвищення психологічної культури;
- *превентивне виховання*, метою якого є формування у студентів орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я; сприяють попередженню негативних явищ серед студентів.

2.2. Особи, яким можуть надаватися послуги Психологічної служби:

1. студенти різних курсів навчання з метою:

- вирішення проблем з адаптацією;
- підвищення навчально-професійної мотивації;
- підтримки та допомоги студентам, що проживають на території АТО
- запобігання девіантної поведінки (різні види залежностей) тощо

2. викладачі та куратори ЗВО з метою:

- розвитку психологічної культури, уміння конструктивно спілкуватися із студентами тощо.

2.2. Основні завдання психологічної служби НТУ «ХП»:

- своєчасне та систематичне вивчення психофізичного розвитку студентів, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, статевих та інших індивідуальних особливостей;
- сприяння виконанню освітніх та виховних завдань;
- підвищення ефективності педагогічного процесу, здійснення соціально-педагогічного патронажу та надання психолого-педагогічної допомоги студентам та науково-педагогічним працівникам з метою подолання ними життєвих труднощів та підвищення їхнього соціального статусу;
- створення умов для повноцінного розвитку особистості студентів, формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку;
- забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника навчально-виховного процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення;
- профілактика та корекція відхилень в інтелектуальному і психофізичному розвитку студентів.

2.3. Основними видами діяльності психологічної служби є:

- *діагностика* - психологічне обстеження студентів, їхніх груп та колективів, моніторинг змісту і умов індивідуального розвитку студентів, визначення причин, що ускладнюють їх розвиток та навчання;
- *корекція* - здійснення психолого-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психофізичному та інтелектуальному розвитку і поведінці, схильності до залежностей та правопорушень, подолання різних форм девіантної поведінки, формування соціально корисної життєвої перспективи;
- *реабілітація* - надання психолого-педагогічної допомоги студентам, які перебувають у кризовій ситуації (постраждали від соціальних, техногенних, природних катастроф, перенесли тяжкі хвороби, стреси, переселення, зазнали насильства тощо), з метою адаптації до умов навчання і життєдіяльності;
- *профілактика* - своєчасне попередження відхилень у психофізичному розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунків, запобігання конфліктним ситуаціям у навчально-виховному процесі;
- *прогностика* - розробка і застосування моделей поведінки групи та особистості у різних умовах, проектування змісту та напрямів індивідуального розвитку студентів і складання на цій основі життєвих планів, визначення тенденцій розвитку груп та міжгрупових відносин.

2.4. Функції соціально-психологічної служби:

Співробітники соціально-психологічної служби:

- надають методичну, інформаційну підтримку кожному учаснику навчально-виховного процесу університету;

- впроваджують досягнення психологічної науки та передового досвіду.
- беруть участь у здійсненні освітньої, виховної роботи, спрямованої на забезпечення всебічного індивідуального розвитку студентів, збереження їх повноцінного психічного здоров'я;
- проводять психолого-педагогічну діагностику готовності студентів до навчання та сприяють їх адаптації до нових умов навчально-виховного процесу, допомагають у оволодінні майбутньою професією згідно з рівнем психічного розвитку;
- проводять психологічну діагностику і психолого-педагогічну корекцію девіантної поведінки студентів;
- формують психологічну культуру студентів, педагогів та інших учасників навчально-виховного процесу університету, консультують з питань психології;
- вивчають та оцінюють особливості діяльності і розвитку студентів, мікроклімату студентського колективу, особливості сім'ї та сімейного виховання, позитивний вплив виховного потенціалу соціального середовища та джерела негативного впливу на студентів;
- прогнозують результати навчально-виховного процесу з урахуванням найважливіших факторів становлення особистості.

III. Структура та управління соціально-психологічною службою

3.1. До складу соціально-психологічної служби входять штатні співробітники кафедри:

- керівник психологічної служби,
- заступник керівника,
- методист,
- 2 практичних психолога (співробітники кафедри ППУСС),

3.2. Науково-методичний супровід соціально-психологічної служби здійснює Український науково-методичний центр практичної психології і соціальної роботи МОН України.

3.3. Робота психологічної служби здійснюється за перспективними та поточними річними планами, які затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи.

3.4. Соціально-психологічна служба доповідає про свою діяльність на засіданнях методичної ради НТУ «ХП».