

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Освітня програма	52828 Управління в сфері соціального забезпечення
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	104
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071180
ПІБ керівника ЗВО	Сокол Євген Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kpi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/104>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52828
Назва ОП	Управління в сфері соціального забезпечення
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра Педагогіки та психології управління соціальними системами ім. І. А. Зязюна
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри Міжкультурна комунікація та іноземна мова, Права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Харківська область, Харків, Київський район, вулиця Кирпичова, 2; Поштовий індекс: 61002
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	203677
ПІБ гаранта ОП	Грень Лариса Миколаївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Larysa.Hren@khiu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-613-50-73
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(057)-707-60-42

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП затверджено рішенням вченої ради НТУ «ХПІ» від Протокол №11 від 26.11.2021 р. Перший набір здобувачів вищої освіти було здійснено у 2022 році. Програма перший раз була оновлена у 2023р. та перезатверджена рішенням вченої ради НТУ «ХПІ» від 05.05.2023р., протокол №4 з урахуванням побажань та рекомендацій стейкхолдерів. Розробники ОПП: Грень Л.М., д.н.держ.упр., проф., проф. каф. педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна – гарант програми; Грибко О.В., к.н.держ.упр., доц. каф. педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна; Чеботарьов М.К., к.пед.н., доц., доц. каф. педагогіки та психології управління соціальними системами ім. акад. І.А. Зязюна; Диннік К.О., здобувач другого (магістр) рівня вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення», 1 курс, денна форма навчання. Соціальне забезпечення є невідривним від суспільства, спрямовано на всі його прошарки, тому підготовка управлінців в сфері соціального забезпечення є актуальною. Ефективності підготовки на ОПП також сприяють функціонування Центру лідерства та проведення щорічних 5 конференцій з міжнародною участю. 27-29 квітня 2023 року була започаткована ще одна міжнародна науково-практична конференція («Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін»), яка мала на меті визначення важливих проблем соціального розвитку суспільства та пошуку найбільш ефективних шляхів їх подолання в контексті формування управлінців-лідерів високого ґатунку. До обговорення ОПП залучалися представники академічної спільноти, професорсько-викладацький склад університету, здобувачі вищої освіти, роботодавці.

Кафедру педагогіки та психології управління соціальними системами в НТУ «ХПІ» створено у 2000 році. З 2004-2006 року кафедра стає випусковою: «Психологія» (ОПП «бакалавр» і «магістр»), «Педагогіка вищої школи» («Науки про освіту», «Освітні, педагогічні науки» ОПП «магістр»). З 2001р. і по сьогоднішній день на кафедрі функціонує аспірантура зі спеціальності 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. У 2021 р. на кафедрі було відкрито спеціальність 232 «Соціальне забезпечення» (введена в дію ОПП «Управління в сфері соціального забезпечення» («магістр»)) та здійснено перший набір здобувачів вищої освіти у 2022р.

На кафедрі набула свого розвитку наукова школа завідувача кафедри чл.-коресп. НАПН України, д.пед.н., проф. О.Г. Романовського (концепції «Формування майбутніх інженерів до управлінської діяльності», «Формування національної гуманітарно-технічної та управлінської еліти», «Формування харизматичного лідера»). Напрацювання кафедри стали підґрунтям для відкриття нової спеціальності: підготовка управлінців, майбутніх керівників соціальних закладів, здатних умілим керівництвом покращити соціальне забезпечення громадян країни, особливо у період воєнного стану внаслідок російської агресії; спрямована на розвиток, відновлення країни та забезпечення добробуту українського суспільства.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	15	15	0
2 курс	2022 - 2023	24	24	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	52828 Управління в сфері соціального забезпечення
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

--	--	--

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>232_ОПП_2023.pdf</i>	Qwq4LEWX/jXNwBmw9M3JvZIux23nQbH/ODNOJ4aslB8=
Навчальний план за ОП	<i>232_план_2023.pdf</i>	o85EXvGULOPEAFVQ4fE3iV95x+J6oor2B54SoJ9Z7fo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія.pdf</i>	Hq7Zfse+z9LEcj+UGTOpMDED1OzKXQbY/V+H+qsovxI=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОПП полягає у забезпеченні набуття здобувачами вищої освіти знань, вмінь та навичок, за допомогою яких вони будуть здатні до розв'язання задач, проблем у сфері соціального забезпечення із застосуванням положень і методів сучасних технологій управління.

Особливістю освітньо-професійної програми є формування та розвиток ефективних управлінських якостей керівника соціального закладу в умовах невизначеності.

Враховуючи сучасні реалії функціонування системи соціального забезпечення, здобувачі вищої освіти опановують «м'які навички», а саме: вчать роботу з емоціями, співпраці в команді, розвитку ініціативності, креативності та впевненості у своїх діях у майбутній професійній діяльності.

Практична спрямованість навчання забезпечує майбутнім випускникам здатність сприймати критику та надавати критичні зауваження.

За рахунок упровадження в зміст дисциплін з питань управління соціальною сферою, застосування елементів інформаційно-комунікативних технологій в галузі «Соціальна робота» відбувається формування компетентностей з організаційної та управлінської діяльності в соціальних службах.

Програма забезпечує цілісність професійної підготовки фахівців у сфері соціального забезпечення, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що характеризується невизначеністю умов.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії НТУ «ХПІ» <http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/mission/>, <http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/>), а саме: згідно місії, здійснюється динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання; прикладна орієнтація ОПП базується на проведенні прикладних наукових досліджень в галузі соціальної роботи; на проєктних та апробованих практичних результатах із врахуванням стану розвитку інновацій, перспектив їх використання та впровадження; забезпечення лідерства в управлінні соціальними процесами.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Урахування інтересів і побажань здобувачів відбувалось впродовж 2022-2023 рр. на підставі систематичного моніторингу (опитування, анкетування й обговорення на засіданнях кафедри та навчально-наукового інституту СГТ, наукових зібраннях, засіданнях групи з забезпечення спеціальності та вдосконалення ОПП). Зокрема до розробки ОПП була залучена староста групи СГТ-М822 К.О. Диннік. У 2023-2024 рр. пропозиції здобувачів освіти було враховано в ОПП вибіркової частини ОК (1 рік навчання) під час формування сукупності професійних компетентностей. У 2023 р. в ОПП було перенесено ОК «Організація праці управлінця» до вибіркової частини, натомість ОК «Філософія управління» з вибіркової частини перенесено до нормативної, оскільки результати

навчання за цим освітнім компонентом мають для здобувачів освіти у їх подальшій професійній діяльності важливе прикладне значення.

Результати моніторингу 2022-2023 р. засвідчили, що здобувачі 100 % задоволені якістю навчання в магістратурі, оскільки враховуються їх інтереси і пропозиції щодо використання викладачами сучасних інтерактивних технологій у навчанні.

- роботодавці

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП були враховані пропозиції потенційних роботодавців. Директорка Харківського міського центру соціальних служб Щербак А. Г. надала позитивний відгук на ОПП, відзначивши її особливість – опанування soft skills в галузі соціальної роботи, а також зосередила свою увагу на поглибленому вивченні в ОПП дисциплін із соціальної політики та управління персоналом, застосування елементів інформаційно-комунікативних технологій, що має важливе значення в соціальному забезпеченні. Директорка Щербак А.Г. зробила акцент на важливості ОК «Розвиток громадянських компетентностей» щодо формування громадянської позиції майбутніх управлінців та важливості їх у роботі з людьми, що опинились у складних життєвих обставинах.

Виконавчий директор громадянської організації «Інститут соціальної політики регіону» Кулініч О. В., надавши позитивний відгук на ОПП, відзначив її спрямованість на отримання фахівцями фундаментальних і практичних навичок, що допоможе їх ефективному застосуванню у професійній діяльності. Використання м'яких навичок (soft skills) Кулініч О.В. вважає дієвим інструментом у профілактиці професійного вигорання, наголос робить на тому, що враховані вимоги роботодавців щодо дисциплін обов'язкової частини програми.

- академічна спільнота

Завідувачка кафедри публічного управління та адміністрування Полтавського державного аграрного університету (м. Полтава), д.н.держ.упр., проф. Лозинська Т.М. надала позитивний відгук, вказавши на змістовність включених до ОПП дисциплін, які розкривають зміст актуальних проблем, що існують сьогодні в галузі соціальної роботи, відповідність ОПП загальним вимогам стандарту, акцентувала увагу на конкурентних її перевагах: дисципліни обов'язкової частини програми за своїм змістом дозволяють забезпечити загальні та професійні компетентності випускників.

Професор кафедри філософії і економіки освіти Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського (м. Полтава), д. пед. наук, проф. Стрельников В.Ю. надав позитивну оцінку ОПП, визначив роль її інтегральної компетентності для здобувачів вищої освіти та їх подальшої діяльності за фахом в умовах невизначеності та наголосив на тому, що Україна має потребу в управлінцях сфери соціального забезпечення, ефективні методи управління яких сприятимуть подальшому розвитку держави. Професор Стрельников В.Ю. відзначив ОК «Лідерство в соціальному забезпеченні» та ОК «Адаптивне управління» як такі, що сприятимуть розвитку лідерських навичок у здобувачів освіти; звернув увагу на доцільність укладених низки міжнародних угод щодо обміну досвідом.

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОПП відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці. Адже українська освіта повинна реагувати на виклики, які постають перед громадянами через війну. Під час наради з МОН та іншими міністерствами Денис Шмигаль повідомив, що є необхідність збільшити держзамовлення у закладах освіти на медиків і соціалістів. Допомогти подоланню цих негативних явищ здатні саме професіонали в галузі соціальної роботи та соціального забезпечення. Розроблені мета та результати навчання ОПП відповідають положенням Концепції реалізації державної політики щодо соціального захисту населення та захисту прав дітей (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1057-2020-%D1%80#Text>), зокрема розкриваються через такі ПРН: ПРН1. Визначати мету, напрямки, форми і методи управління соціальною роботою у територіальній громаді. ПРН2. Використовувати різні форми і методи соціальної профілактики негативних соціальних явищ: соціального сирітства, насильства, безробіття.

ПРН3. Володіти різними технологіями та методами подолання складних життєвих обставин сімей, дітей та молоді.

ПРН5. Прогнозувати соціальний розвиток територіальної громади. ПРН6. Проектувати та моделювати розвиток соціальних ситуацій у громаді.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст знайшов відображення під час формулювання цілей та ПРН ОПП. Зокрема, ОПП передбачає різносторонній розвиток здобувачів вищої освіти, реалізацію студентоцентрованого навчання, побудову індивідуалізованої траєкторії навчання, додержання принципів академічної доброчесності, розвиток креативних здібностей, відповідність принципам Болонського процесу та ін.

При розробці ОПП було враховано також регіональний контекст. Згідно Стратегії розвитку Харківської області на період до 2027 р.

(<https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf>), адже Харків і Харківська область є одними з найбільш постраждалих регіонів

внаслідок російської агресії, а отже соціальний захист та соціальна підтримка населення стає нагальною проблемою. На підготовку фахівців для вирішення вищевказаних проблем спрямована дана ОПП. Стратегія визначає й низку актуальних пріоритетів соціально-гуманітарного розвитку, тому професійна підготовка здійснюється з урахуванням принципів гуманітарної освіти та передбачає опанування здобувачами базових знань не лише з соціального забезпечення, але й з суміжних їй наук. Відповідно до Стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 роки сформовано мету ОПП, співвіднесено ПРН з ОК.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано досвід ЗВО, в яких проводиться підготовка магістрів за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення», зокрема:

- Донбаська державна машинобудівна академія <https://vstup.osvita.ua/r6/52/> ОП Економіка та організація соціального забезпечення;
 - Вінницький торговельно-економічний інститут Державного торговельно-економічного університету <https://vstup.osvita.ua/r3/6600/> ОП Управління в системі соціального забезпечення;
 - Луцький національний технічний університет <https://vstup.osvita.ua/r4/309/> ОП Управління в системі соціального забезпечення;
 - Національний університет «Запорізька політехніка» <https://vstup.osvita.ua/r9/91/> (проект програми) ОП Управління соціальним закладом;
 - Львівський національний університет імені Івана Франка <https://vstup.osvita.ua/r14/282/> ОП Управління у сфері соціального забезпечення;
- Під час розробки ОП був використаний також досвід дотичних програм підготовки спеціалістів соціальної сфери європейських університетів:

1. Стокгольмський університет <https://www.su.se/english/search-courses-and-programmes?eventopenforinternationalstudents=true&forcedreason=o&q=social%20work&xpanded=.>
2. Лундська школа соціальної роботи, що входить до складу Лундського університету <https://www.lunduniversity.lu.se/lubas/i-uoh-lu-SAWEM.>
3. Університет Дуйсбург-Ессен [https://www.uni-due.de/biwi/isp/\).](https://www.uni-due.de/biwi/isp/)

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Відповідно до наказу МОН України № 723 від 21.05.2019 р. введений Стандарт вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-sotsialne-zabezpechennya-magistr.pdf>)

На момент розробки ОПП у 2021 році були враховані норми СВО за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Освітні компоненти ОПП «Управління в соціальній сфері» формують у здобувачів вищої освіти сукупність компетентностей, що відповідають програмним результатам навчання, які забезпечуються відповідними ОК. ЗК/СК та РН, які визначені у СВО, повністю враховані під час створення ОПП. Співвідношення РН з СК/ЗК відбито у матриці «Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей» в ОПП, досягнення яких забезпечуються в межах конкретних ОК. Доцільний добір та послідовність редакції ОК в ОПП, методи навчання/викладання та форми оцінювання навчальних досягнень здобувачів в межах кожної ОК, дозволяють досягти РН, визначених СВО. Під час формування низки ОК, які забезпечують досягнення запланованих РН, дотримано вимоги кредитного виміру та реального навчального навантаження здобувача (30 кредитів на семестр).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт наказ МОН України № 723 від 21.05.2019 р. введений Стандарт вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-sotsialne-zabezpechennya-magistr.pdf>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продemonструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметною областю спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» є галузь соціального забезпечення. Об'єктом вивчення та діяльності є система заходів, спрямованих на соціальне забезпечення населення від соціальних ризиків. Програма орієнтована на підготовку фахівців у сфері соціального забезпечення, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що характеризується невизначеністю умов. Теоретичним змістом предметної області є поняття, концепції, принципи управління у сфері соціального забезпечення, їх закономірності, соціальний захист населення на рівні територіальної громади, надання соціально-психологічної допомоги особам, що опинились у складних життєвих обставинах. З цією метою в ОП передбачені такі обов'язкові компоненти: Правові основи управління соціальною сферою, Філософія управління, Основи інформаційно-аналітичної діяльності керівника соціального закладу, Державна соціальна політика, Лідерство в управлінні соціальними процесами, Адаптивне управління, Національна безпека у сфері соціального захисту та інші. Методи, методики та технології, що застосовуються в ОП: загально-управлінські, загальнонаукові. У сфері соціального забезпечення: комплекс правил, процедур та методів проведення оцінки потреб об'єднаної територіальної громади у соціальних послугах; для лідерів об'єднаних територіальних громад, посадових осіб місцевого самоврядування, депутатів, уповноважених приймати рішення щодо соціальної політики; для фахівців із соціальної роботи, суб'єктів незалежно від форм власності та господарювання, що надають соціальні послуги, інших фахівців, що працюють в об'єднаній територіальній громаді для забезпечення зв'язку, координації дій щодо оцінки потреб у соціальних послугах. Перелік фахових компетентностей, що містяться в ОП дозволяє сформулювати та розвинути у здобувачів вищої освіти комплекс знань та вмінь, які застосовуються у професійній діяльності. Таким чином, зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 232 «Соціальне забезпечення».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Згідно пункту 15 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» особи, які навчаються у закладах вищої освіти, мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти, що забезпечує можливість формування індивідуальної траєкторії здобувача вищої освіти. Вибір дисциплін в НТУ «ХПІ» здійснюється згідно Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір студентом навчальних дисциплін в обсязі, що складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, створює умови для досягнення ними таких цілей: поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та здобути додаткові загальні та спеціальні професійні компетентності в межах спеціальності; ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень у інших галузях знань та розширити або поглибити результати навчання. Кафедра ознайомлює студентів з переліком вибрових дисциплін. Ознайомлення відбувається через можливість окремих сторінок на сайті Університету, сайтах інститутів, шляхом організації зустрічей з представниками кафедр тощо. На сайті навчально-наукового інституту Вибір дисциплін студентами здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я директора інституту. Заява зберігається в дирекції протягом усього терміну навчання студента. На підставі поданих заяв дирекція інституту формує індивідуальний навчальний план для кожного студента, розподіляє академічні групи за обраними дисциплінами та подає до навчальної частини відомості про вибрані дисципліни для складання розкладу занять. Упродовж навчального процесу студенти формують власну освітню траєкторію завдяки багатьом дисциплінам, які пропонуються на вибір.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

В освітній програмі «Управління в сфері соціального забезпечення» та навчальному плані підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня передбачена переддипломна практика тривалістю 8 тижнів (15 кредитів), що дає можливість посилити компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності. Практична підготовка здійснюється відповідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>) і відбувається в організаціях, пов'язаних із соціальним забезпеченням (Харківський обласний центр соціальних служб; Харківський міський центр соціальних служб та ін.) згідно з договорами. При визначенні змісту практики враховуються пропозиції роботодавців і випускників.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Враховуючи сучасні реалії функціонування системи соціального забезпечення, набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) «м'яких навичок», а саме: роботі з емоціями, співпраці в команді, розвитку ініціативності, креативності та впевненості у своїх діях у майбутній професійній діяльності – забезпечується в навчальному плані наступними дисциплінами: Інтелектуальна власність, Теорія та методика наукових досліджень,

Основи інформаційно-аналітичної діяльності керівника соціального закладу, та доповнюються вибірковими ОК: Інформаційна політика та PR-технології в управлінні, Лідерство в управлінні соціальними процесами, Іміджологія та розвиток soft skills, Соціально-психологічні комунікації в управлінні, Ділове спілкування та риторика, Теорія і практика тренінгової роботи, Психологія травм у соціальній роботі, Комунікації керівника в інформаційному суспільстві, Тимблдинг у соціальному забезпеченні. Soft skills дозволяють випускникам ЗВО бути успішними у своїй професійній діяльності.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Випускники здатні виконувати професійні види робіт і обіймати первинні посади, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями в сфері соціального забезпечення згідно із Національним класифікатором України: Класифікатор професій (ДК 003:2010)

148 – Менеджери (управителі) в освіті, охороні здоров'я та соціальній сфері.

1483 – Менеджери (управителі) у соціальній сфері.

2412 – Професіонали в галузі праці та зайнятості.

2446 – Професіонали в галузі соціального захисту населення.

3443 – Інспектори із соціального захисту.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Орієнтовно кількість годин аудиторного навантаження в одному кредиті ЄКТС (денна форма навчання) для здобувачів вищої освіти може становити від 33 до 50 відсотків. Співвіднесення обсягу кредитів освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти у навчальному плані з урахуванням практики (15 кредитів ЄКТС) складає:

1. Цикл загальної підготовки – 12 кредитів, 35% (аудиторні), 65% (самостійна).

2. Цикл спеціальної (фахової) підготовки – 24 кредити, 40% (аудиторні) 60% (самостійна)

3. Вибіркові освітні компоненти – 24 кредити, 40 % (аудиторні), 60% (самостійна).

В цілому за навчальний план аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти складає 38 відсотків, самостійна робота 62 відсотків без урахування переддипломної практики та підсумкової атестації.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою «Управління в сфері соціального забезпечення» за дуальною формою освіти не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Веб-сайт НТУ ХПІ <http://vstup.kpi.kharkov.ua/edprogram-cat/232-sotsialne-zabezpechennia/> Веб-сайт навчально-наукового інституту соціально-гуманітарних технологій <http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/humanitarna-osvita/>. Веб-сайт кафедри <http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила вступу розроблені Приймальною комісією Університету (<http://vstup.kpi.kharkov.ua/instruktsii-po-vstupu-do-ntu-khpi/> <https://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/>) відповідно до Умов вступу на навчання до ЗВО України, які затверджуються наказом МОН України кожного року. Вони розміщені на вебсайті ЗВО, чіткі, не містять дискримінаційних положень (приймаються громадяни України; іноземці; особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах, мають відповідний ступінь, освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень та виявили бажання здобути ВО).

Вступ до ОП здійснюється на конкурсній основі за відповідними джерелами фінансування та в межах ліцензованого обсягу за спеціальністю. Вступ відбувається на основі подання сертифікату ЄВІ, вступних фахових випробувань та мотиваційного листа. Отримання другої вищої освіти за ОП можливе лише на умовах контракту.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отриманих в інших ЗВО, визнаються та зараховуються відповідно до таких документів:

Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», підрозділи 1.4, 10.2, тощо (Затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», Протокол № 1 від 27 січня 2017 р. <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty-ntu-hpi-2/>).

Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових

працівників університету (зі змінами та доповненнями) (Затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», Протокол № 2 від 23.02.2018 р., <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>)

Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у НТУ «ХПІ» (Затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ», Протокол № 2 від «23» лютого 2018 р., <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Прикладів застосування вказаних правил на освітній програмі «Управління в сфері соціального забезпечення» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання РН, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 9, <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>), є також Проект Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» Затверджено Вченою Радою НТУ «ХПІ» «30» квітня 2021 р. Протокол № 4. Введено в дію наказом ректора «30» квітня 2021 р. № 206 ОД (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів застосування вказаних правил на освітній програмі «Управління в сфері соціального забезпечення» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Вибір методів навчання/викладання на ОП, які сприяють досягненню РН, регламентуються Положенням «Про організацію освітнього процесу» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/POLOZHENNYA-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu-2017_01_27_.doc), зумовлений цілями навчання, відповідає вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи (передбачено їх варіативність, урахування свободи слова та творчості).

Навчання на ОП передбачає лекційні/практичні/семінарські заняття; виконання індивідуальної роботи (РЕ, КР, ДР); практичну підготовку (переддипломна практика). На вибір методів навчання/викладання в межах кожної ОК впливає педагогічна майстерність викладача та його обізнаність з сучасних педагогічних методик, з урахуванням Європейських стандартів освіти підготовки фахівців із соціального забезпечення. Так, для інтеграції теоретичних знань та практичного досвіду, в межах ОК «Соціальна політика», О. Гришко обрано методи: дискусії типу «крутий стіл» та «парламентські дебати», вправи з критичного та аналітичного мислення тощо. Для досягнення результату навчання щодо виявлення потреб різних верств населення та розробки відповідних програм соціального захисту щодо їх вирішення, в межах ОК «Інформаційно-аналітична діяльність керівника соціального закладу», Л. Грень використовуються методи: кейс-навчання, ситуативного та інтерактивного навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Обрані форми/методи навчання/викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, оскільки освітній процес організовано таким чином, щоб максимально стимулювати та заохочувати здобувачів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу. Зокрема, здобувачі мають право самостійно формувати власні інтереси та потреби, що підтверджується їх вільним вибором: вибіркового ОК, тем РЕ, КР, наукового керівника, бази практики, тощо.

Зворотний зв'язок щодо задоволеності здобувачами методами навчання/викладання на ОП відбувається на платформі Telegram (посилання на групу), а також шляхом анкетування. Загальна задоволеність здобувачами обраних форм і методів навчання/викладання підтверджується результатами опитування (<http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/wp-content/uploads/sites/69/2023/09/Anketa-dlya-otsinyuvannya-osvitnoyi-programy-zdobuvachamy-vyshhoyi-osi.pdf>; <http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/wp-content/uploads/sites/69/2023/09/Anketa-blok-B-otsinyuvannya-osvitnoyi-programy-zdobuvachamy-vyshhoyi.pdf>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів університету здобувачі вищої освіти мають право

здійснювати навчання в закладі-партнері. НТУ «ХПІ» має велику чисельність міжнародних партнерів серед закордонних закладів вищої освіти (<http://web.kpi.kharkov.ua/asu/universiteti-partneri/>) та компаній (<http://web.kpi.kharkov.ua/asu/kompaniyi-partneri/>).

Методи навчання/викладання на ОП відповідають принципам академічної свободи та передбачають самостійність і незалежність учасників освітнього процесу. Викладачі орієнтуються на потреби та запити здобувачів, обираючи відповідні методи навчання/викладання, які орієнтовані на забезпечення рівних можливостей для здійснення навчальної взаємодії. Поширеною практикою на ОП є впровадження педагогічних інновацій до професійної підготовки майбутніх фахівців – дискусії типу “круглий стіл” та “парламентські дебати” (О.В. Грибко), семінари та тренінги за участю спеціалістів Харківського обласного центру соціальних служб (заст. директора ХОЦССЛ. Н.І. Варцабюк; Л. М. Грень) тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП надається на перших заняттях викладачами за видами занять. Викладачі розповідають здобувачам про шляхи пошуку інформації, необхідної для організації навчального процесу в межах конкретного ОК. Першочергова інформація відображена у силабусах навчальних дисциплін, розміщених на сайті кафедри – , де чітко прописується мета та завдання дисципліни, результати навчання, структура курсу, система оцінювання, вимоги та критерії оцінювання, політика курсу, а також надаються контакти викладачів. На першому занятті викладач пояснює інформацію силабусу, а потім конкретизує РН, завдання та оцінювання на кожному занятті. Силабуси оприлюднюються на сайті до початку навчального процесу.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Градація вимог до НДР змінюється відповідно до семестру навчання здобувачів. Зазначене сприяє поступовому формуванню в них здатності проводити наукові дослідження, презентувати його результати, розвитку критичного мислення та мотивації здобувачів, опанування дослідницьких РН.

Переважає більшість ОК передбачає наукову складову, яка стимулює здобувачів на пошуково-аналітичну роботу, розширює їх дослідницький потенціал тощо. Наприклад, в межах ОК “Соціальна політика”: для розв’язання конкретних практичних навчальних завдань передбачено розробку власного соціального проекту; для поглиблення, узагальнення і закріплення знань, вирішення конкретних фахових завдань з ОК з використанням сучасних інформаційних засобів, передбачено КР. Зокрема, ОК “Інформаційно-аналітична діяльність керівника соціального закладу”, передбачає опанування здобувачами РН щодо комплексного дослідження соціальних явищ, а також тенденції подальшого їх розвитку.

Здобувачами висвітлено здобутки НДР у вигляді тез, проєктів тощо. Наприклад, у співавторстві з викладачами здобувачі презентували дослідження у науково-комунікативному заході – V Міжнародній науково-практичній конференції «EUROPEAN SCIENTIFIC CONGRESS» 12-14.06.2023 року, Мадрид, Іспанія (А.В. Хазієв, Л.М. Грень) (<https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientific-congress-12-14-06-2023-madrid-ispaniya-arhiv/>).

У межах кваліфікаційної роботи здобувачі презентували власні дослідження у міжнародних конференціях “Лідери XXI століття. Погляд у майбутнє” (2022) (<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59234>), “Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін” (2023) (<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64596>; <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/5e7cacb2-1c7f-4ed7-90e5-9f7eccad8277>) (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2023/05/05/rozvytok-suspilstva/>);

XXXI Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров’я (MicroCAD-2023)» (17-20 травня 2023 року) (<https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладацько-професорський склад систематично підвищує свою кваліфікацію, так у 2022 році підвищення кваліфікації з теми «Соціальне забезпечення» здійснено такими викладачами, як: проф. Гуру Т. В., проф. Грень Л.М., доц. Грибко О.В., доц. Чеботарьовим М.К., проф. Черкашиним А.І., доц. Резнік С.М., доц. Квасник О.М., доц. Шаповоловою В. В. Також викладачі беруть участь у міжнародних науково-практичних конференціях (Міжнародна науково-практична конференція 2022 та 2023 рр. – Лідери XXI століття. Погляд у майбутнє. 2022 (<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59234>; 1 міжнародна науково-практичної конференція «Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін» <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64596>; <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/5e7cacb2-1c7f-4ed7-90e5-9f7eccad8277>; <https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2023/05/05/rozvytok-suspilstva/>); XXXI Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров’я (MicroCAD-2023)» (17-20 травня 2023 року) <https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/>; V Міжнародна науково-практична конференція «EUROPEAN SCIENTIFIC CONGRESS» 12-14.06.2023 року, Мадрид, Іспанія <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-european-scientific-congress-12-14-06-2023-madrid-ispaniya-arhiv/>).

Викладачі беруть активну участь у написанні статей у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection приймають:

проф. Грень Л.М. <https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/portfolio-gren-larisi-mikolayivni/>

проф. Гура Т.В. <https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/portfolio-guri-tetyani-vitaliyivni/>

доц. Грибко О.В. <https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/portfolio-gribko-olgi-vladislavivni/>

проф. Черкашин А.І. <https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/portfolio-cherkashina-andriya-ivanovicha/>

доц. Резнік С.М. <https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/portfolio-reznik-svitlani-mikolayivni/>
доц. Квасник О.В. <https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/portfolio-kvasnik-olgi-vitaliyivni/>
доц. Чеботарьов М.К. <https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/portfolio-chebotarova-mikoli-kornijovicha/>
доц. Шаполова В.В. <https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/portfolio-shapolovoyi-viktoriyi-valeriyivni/>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

На ОП навчання, викладання та наукові дослідження здійснюються з урахуванням інтернаціоналізації кафедра та НТУ «ХПІ» багато років співпрацюють з такими організаціями, як Варненський Свободний університет (Болгарія, угода 2013-2018 рр.), Університет соціальної психології та гуманітарних наук (Польща, угода 2014-2019 рр.), Університет Петрошани (Румунія, угода 2013-2018рр.). Наразі співробітництво здійснюється на основі двосторонніх договорів між НТУ «ХПІ» та Балтійською Міжнародною Академією (Латвійська республіка, з 2015 р.), Вищою школою менеджменту інформаційних систем (Латвійська республіка, з 2018 р.); а також меморандуму про взаєморозуміння між НТУ «ХПІ» та Університетом Оксфорд Брукс (Великобританія, з 2019 р.), меморандуму про взаєморозуміння між НТУ «ХПІ» та Університетом Тулейн (США, з 09.2022 р.). НТУ «ХПІ» надає доступ викладачам та здобувачам вищої освіти до баз даних і міжнародних інформаційних ресурсів, у т. ч. до баз даних Scopus / WoS. Реалізація програм міжнародної академічної мобільності відповідає «Положенню про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових, науково-педагогічних, педагогічних та інших працівників» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/wp-content/uploads/sites/27/2019/10/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-novoe_1.pdf). Організацією з пошуку інформації щодо програм міжнародної академічної мобільності і підготовки супровідної документації опікується відділ міжнародних зв'язків.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується згідно «Положенню про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>) та «Положенню про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>).

В ОП система оцінювання знань студентів з дисципліни містить поточний, підсумковий контроль знань. Разом вони забезпечують наскрізний контроль навчальної роботи та самопідготовки студентів і перевірку досягнення результатів навчання за освітньою програмою. Для успішного впровадження навчальні посібники, практикуми, методичні вказівки до виконання лабораторних робіт містять питання самоконтролю. Поточний контроль відбувається як оцінювання рівня знань, умінь і навичок студентів, що здійснюється в ході навчального процесу проведенням усного опитування, контрольної роботи, тестування, тощо. Поточний контроль дозволяє перевірити регулярність підготовки матеріалу здобувачами. Поточний контроль здійснюється також під час семінарів у формі опитувань, бесід, дискусій, захисту індивідуальних завдань та результатів самостійної роботи, тестів. Кожен з встановлених програмних результатів навчання пов'язаний з кількома дисциплінами ОП, тому досягнення цих результатів здобувачем багато разів перевіряються і закріплюються під час поточного та підсумкового контролю в ході вивчення дисциплін. Атестаційна комісія забезпечує атестацію випускників ОП під час публічного захисту самостійно виконаної кваліфікаційної роботи. Загалом, заходи контролю викладачами дають змогу здійснювати загальний нагляд та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення викладання згідно ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється згідно з «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» та «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів» розміщені на сайті університету (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>).

Під час перших занять з кожної навчальної дисципліни здобувачі отримують вичерпну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Протягом року під час зустрічей здобувачів з викладачами та гарантом освітньої програми з'ясовується ступінь чіткості та зрозумілості здобувачами критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень. За необхідності, вносяться відповідні правки у структуру, зміст та стилістику завдань.

Критерії оцінювання результатів практики, викладені у робочій програмі переддипломної практики, доводяться до відома здобувачів на установчих зборах перед початком практики, також розміщуються на сайті кафедри (http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/wpcontent/uploads/sites/69/2023/09/RP_pereddyplomna_praktyka-232-_2023_1.pdf).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку викладання ОК викладачі надають інформацію здобувачам про форми контрольних заходів та критерії оцінювання кожного з виду контрольних заходів. Зазначена процедура регламентується такими документами –

«Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» та «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів» розміщені на сайті Університету <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми проведення атестації відповідають СВО та регламентуються «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» та «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів» розміщені на сайті університету <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>. Згідно СВО зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» для здобувачів другого рівня вищої освіти атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі/практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії та методів соціальної роботи. (http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/wp-content/uploads/sites/69/2023/09/Polozhennya_pro_pidgotovku_ta_zahyst_vypusknoi_roboty_1.pdf). Детальне висвітлення всього комплексу питань, пов'язаних з підготовкою та захистом кваліфікаційної роботи здобувачів представлено у Методичних рекомендаціях щодо підготовки та захисту випускної кваліфікаційної роботи (https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/wp-content/uploads/sites/69/2023/09/metodychni-rekomendatsiyi_kvalifikatsijna-robo_2023_1.pdf). Кваліфікаційна робота підлягає обов'язковій перевірці на плагіат етичною комісією кафедри.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється згідно з «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» та «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів» розміщені на сайті Університету – <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів при оцінюванні знань здобувачів у процесі підсумкового контролю забезпечується передусім впровадженням до переліку форм його проведення письмової екзаменаційної роботи або тестового електронного екзаменаційного завдання. Екзамени, як правило, проводяться у письмовій формі (при дистанційному навчанні здійснюється запис екзамену в системі Teams), що забезпечує об'єктивність оцінювання робіт, проте в окремих випадках можлива усна чи комбінована форма. Перевірка виконання тестових завдань здійснюється автоматично.

За період навчання за ОП при проведенні контрольних заходів конфлікту інтересів не виникало. Скарг здобувачів на упередженість та необ'єктивність викладачів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>). Зокрема, можливе повторне складання екзаменів або заліків поза межами семестрового контролю при виникненні заборгованості, повторне складання підсумкового контролю для підвищення позитивної оцінки та повторне перескладання підсумкового контролю з дисципліни у разі отримання незадовільної оцінки. Таких випадків на данній ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Графік ліквідації академічної заборгованості складається в Інституті та затверджується ректором університету (проректором з науково-педагогічної роботи) та доводиться до відома здобувачів вищої освіти у паперовому вигляді та на сайті Інституту та кафедри.

Відповідно до Положення про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (п. 6, затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» Протокол № 1 від 27 січня 2017 р. (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>), Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>).

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентує Порядок розгляду скарг здобувачів освіти у НТУ «ХПІ», (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/PORYADOK-rozglyadu-skarg-zdobuvachiv-osviti-_28_10_2019_1.pdf), який надає право звернутися до адміністрації зі скаргою стосовно питань освітнього процесу. Цей документ передбачає подання скарги в письмовому виді особисто або поштою. Адміністрація Університету об'єктивно, всебічно і вчасно перевіряє факти, викладені у скарзі. Скарга розглядається і вирішується у термін не більше одного місяця від дня її надходження. Адміністрація Університету письмово повідомляє заявника про результати перевірки скарги. Прикладів застосування відповідних правил на освітній програмі немає.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу НТУ «ХПІ» регламентовано внутрішніми нормативними документами, розмішеними на сайті: Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness Положенням про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» Наявний проєкт Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічні рішення мають на меті створення середовища, в якому учасники свідомо дотримуються принципів академічної доброчесності, мотивовані до навчання, розуміють, що шахрайство є невігідним та може бути викрите шляхом: підтримки електронних репозиторіїв НТУ «ХПІ» (наукових публікацій та кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти); технологічної співпраці з Unicheck Україна (ТОВ «Антиплагіат») щодо захисту інтелектуальної власності і впровадження в НТУ «ХПІ» передового міжнародного досвіду у сфері академічної доброчесності та антиплагіатної експертизи наукових праць; створення умов для самостійного виконання навчальних завдань (НТБ), у тому числі забезпечення віддаленого доступу до зовнішніх та власних інформаційних освітніх та наукових ресурсів; запровадження процедур моніторингу дотримання академічної доброчесності (анкетування); поєднання сучасних педагогічних технологій, інноваційних підходів до навчання та оцінювання; дослідження перспективних технологій виявлення можливого плагіату та аналіз ефективності використання існуючого антиплагіатного ПЗ для робіт за спеціальностями, які крім тексту, містять схеми, рисунки, формули, діаграми, фрагменти програмного коду. Для виявлення академічної доброчесності в університеті користуються сервісом перевірки на плагіат для найкращих результатів – UNICHECK. Угода до Договору про співпрацю – <https://www.kpi.kharkov.ua/rus/tag/unicheck-ukraina/>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Ефективним засобом популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти в НТУ «ХПІ» визнано виховання власним прикладом наполегливим роз'ясненням морально-етичного змісту доброчесності науково-педагогічної діяльності. На ОП здобувачі мають можливість ознайомлення з різними аспектами дотримання наукової етики та академічної доброчесності (ОК «Теорія та методика наукових досліджень»). У НТУ «ХПІ» вже 19 років поспіль проводять щорічні Міжнародні школи-семінари «Сучасні педагогічні технології в освіті», присвячені обговоренню та ознайомленню наукової спільноти інноваційним знахідкам у означеній площині. Одна з 26 майстерень безпосередньо присвячена означеній тематиці, яка проходить на базі Науково-технічної бібліотеки НТУ ХПІ (керівник Юлія Главчева). У рамках наукових конференцій (щорічно кафедра є співорганізатором п'яти, серед них 2 студентів, аспірантів і молодих вчених) розглядається коло питань щодо академічної доброчесності і запобігання плагіату в дослідженнях.

Дієвим способом попереджувальної роботи є ознайомлення учасників освітнього процесу з нормативно-правовим і законодавчим забезпеченням академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види порушень та відповідальність за них прописані в кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness) та положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (<http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/polozhennya-proekt-plagiat.pdf>). Серед здобувачів вищої освіти за ОП подібних прикладів не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відповідно до положення про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/polozhennya-pro-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv-ntu-hpi-2/>) конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників. Під час конкурсного добору викладачів враховується відповідність їх кваліфікації ліцензійним вимогам МОН України: наукова та професійна діяльність викладачів базова вища освіта, наукова спеціальність та інша професійна діяльність за відповідною спеціальністю, а саме: публікації в науково-метричних базах SCOPUS, Web of Science, публікації у фахових виданнях, наявність сертифікатів з іноземних мов, підвищення кваліфікації в галузі «Соціальне забезпечення» тощо. Висновки кафедри про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються відкритим або таємним голосуванням та передаються до експертно-кваліфікаційної комісії.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучені до розробки та вдосконалення ОП; аналізу методів навчання на ОП; надання баз для виїзних занять, практик, проведення досліджень; роботи студентських гуртків; проведення занять з ОК; захисту переддипломної практик, кваліфікаційних робіт.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У квітні-травні 2023 року до аудиторних занять на ОП було залучено заступника директора Харківського обласного центру соціальних послуг Варцабук Наталію Іванівну.
<http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/zustrich-studentiv-iz-zastupnykom-dyrektora-harkivskogo-oblasnogo-tsentru-sotsialnyh-poslug-vartsabyuk-nataliyeyu-ivanivnoyu/>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Університету» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty-ntu-hpi-2/>). Викладачі ОП проходили міжнародне науково-педагогічне стажування: доц. О.В. Квасник в Петрошанському університеті (м. Петрошани, Румунія, 2018р.), проф. Л.М. Грень у Поморська Академія (м. Слупськ, Польща, 2021р.), «Інформаційні технології для стимулювання регіонального розвитку» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування», доц. В.В. Шаполова в Петрошанському університеті (мультидисциплінарний симпозиум «Universitaria simprio», м.Петрошани, Румунія, 2018р.), доц. Т.В. Гурі та доц. Ю.І. Панфілову участь в круглому столі з питань обговорення реформування сектора вищої освіти шляхом розвитку лідерського потенціалу університетів України, який був проведений Університетом Оксфорд Брукс (Великобританія) у межах гранту «Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України», 2018р. Викладачі ОПП: проф. Л.М. Грень, доц. О.В. Грибко, проф. Т.В. Гура, доц. О.В. Квасник, доц. С.М. Резнік, проф. Ю.І. Панфілов, доц. М.К. Чеботарьов, проф. А.І. Черкашин пройшли курси підвищення кваліфікації у Донбаській державній машинобудівній академії (м. Краматорськ) із спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Викладачами ОПП проф. А.І. Черкашиним, проф. Л.М. Грень у МІПО НТУ «ХПІ» пройдено підвищення кваліфікації за курсом «Теорія і методи наукових досліджень в екстремальній та кризовій психології».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Матеріальне стимулювання діяльності викладачів регулюється Колективним договором між адміністрацією НТУ ХПІ та комітетом первинної профспілкової організації працівників (<https://public.kpi.kharkov.ua/profspilkova-organizatsiya/>).

Матеріальне стимулювання наукової діяльності викладачів за публікацію SCOPUS та Web Of Science (<http://science.kpi.kharkov.ua/polozhennya-ntu-khpi/>).

Станом на 01.09.2023р. доступні такі зовнішні ресурси: аналітичні – Scopus, SciVal та платформа Web of Science (з можливістю віддаленого доступу); повнотекстові – Springer Nature (доступні книги 2017 року видання); ScienceDirect (книжкові видання та книжкові розділи, віддалений доступ для користувачів корпоративної пошти); Bentham Science (доступні книги та журнали). Вченою радою університету запроваджено додаткове диференційоване матеріальне стимулювання за викладання англійською мовою (протокол Вченої ради №1 від 31.01.2020р. <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/archives/1820>).

Динаміка обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати (надбавок, премій, матеріальної допомоги) щорічно висвітлюється у Звітах ректора (приклад, ЗВІТ РЕКТОРА НТУ «ХПІ» (<http://public.kpi.kharkov.ua/zvit-rektora/>)). Протягом року за досягнення у фаховій сфері науково-педагогічні працівники кафедр та інститутів нагороджуються почесними грамотами від ректора університету, органів місцевого самоврядування, Міністерства освіти України, що дозволяє формувати систему заохочень викладачів нематеріального характеру.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансово-бюджетну звітність, штатний розпис та кошториси наведено на сайті НТУ «ХПІ» <https://bit.ly/3kiO2l9>. Детальна інформація про оновлення матеріально-технічної бази є у звітах ректора <http://public.kpi.kharkov.ua/zvitrektora/>.

Здобувачі вищої освіти мають доступ до таких матеріально-технічних ресурсів НТУ «ХПІ» (безоплатно): навчальних приміщень заг. площею 91582 м² в т.ч.: лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії – 78994 м², комп'ютерні лабораторії – 4901 м², спортивні зали – 7687 м² <https://bit.ly/2YxvFRP>; комп'ютерної мережі з Wi-Fi (94 точки доступу), під'єднаної до мережі Eduroam. На сьогодні в університеті є 3187 комп'ютерів та 93 мультимедійних проектори.

Доступ до інформаційних ресурсів та фондів бібліотеки надається на 6 абонементів, 7 читальних залах бібліотеки та

в 32 читальних залах при кафедрах.

Вільний доступ – електронний репозиторій НТУ «ХПІ» (eNTUKhPIIR) <http://repository.kpi.kharkov.ua/>; ресурси авторизованого доступу – повнотекстова база «Навчальні видання» та повнотекстова база «Праці вчених НТУ «ХПІ» електронного каталогу науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ» <https://bit.ly/3FopouV>.

Станом на 01.09.2023р. доступні зовнішні ресурси: аналітичні – Scopus, SciVal та платформа Web of Science (з можливістю віддаленого доступу); повнотекстові – Springer Nature (доступні книги 2017р. видання); ScienceDirect (книжкові видання та книжкові розділи, віддалений доступ для користувачів корпоративної пошти); Bentham Science (доступні книги та журнали).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти належним образом виявляються під час співпраці ЗВО з органами студентського самоврядування. На базі НТУ «ХПІ» працює первинна профспілкова організація студентів НТУ «ХПІ» (<https://profkom-khpi.org/>), Орган студентського самоврядування ОСС Студентський альянс (СтудАльянс) (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/tag/studalyans/>), Студентська Рада «StudHeads» (<https://sites.google.com/view/ocstud>).

У житті, студентів і співробітників НТУ «ХПІ» велику роль відіграє учбово-спортивний комплекс «Політехнік». Саме тут проводяться тренування збірних команд України з баскетболу, бадмінтону, легкої атлетики та іншим видам спорту, чисельні спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи (<https://bit.ly/36LLYKa>). На базі Палацу студентів НТУ «ХПІ» працюють 18 творчих колективів, 8 з яких мають почесне звання «Народний художній колектив України». Колективи Палацу студентів беруть активну участь у проведенні різних міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів і фестивалів (<https://bit.ly/32prYRf3f>). Здобувачі вищої освіти усіх трьох рівнів та викладачі мають вільний безкоштовний доступ до сучасної науково-технічної бібліотеки з можливістю вільного доступу до Інтернету, Wi-Fi, попереднього дистанційного замовлення видань з фонду, електронного каталогу повнотекстові бази та багато інших послуг.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Оздоровчий пункт розташований у зручному для відвідувачів місці у приміщенні гуртожитку «Гігант» НТУ «ХПІ», що дозволяє досягнути вільного та зручного відвідування закладу охорони здоров'я студентами. В медичному пункті працюють 11 лікарів. Задачі центру: надання кваліфікованої лікувально - діагностичної допомоги в повному обсязі в центрі та вдома, надання невідкладної медичної допомоги при раптових захворюваннях та нещасних випадках, направлення хворих здобувачів вищої освіти на консультування до лікарів інших спеціальностей поліклінічного відділення та у стаціонарні відділення студентської лікарні, санітарно - протиепідемічних заходів, навчання жінок фертильного віку питанням планування сім'ї, проведення комплексних профілактичних медичних оглядів, флюорографічного обстеження, імунізації студентів проти керованих інфекцій, проведення санітарно - освітньої роботи серед здобувачів вищої освіти. Мета роботи оздоровчого пункту забезпечення доступної якісної та кваліфікованої медичної допомоги здобувача третього рівня вищої освіти. На базі НТУ «ХПІ» створена соціально-психологічна служба. Метою діяльності якої є соціально-психологічне забезпечення навчально-виховного процесу, підвищення ефективності навчального, наукового процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального благополуччя студентів, викладачів та працівників (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

НТУ «ХПІ» створює і забезпечує механізми різнобічної освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів під час навчання. Комунікація із здобувачами може здійснюватися як безпосередньо (спілкування під час аудиторних занять, у межах виконання самостійних робіт; при підготовці різноманітних заходів тощо), так і опосередковано (наприклад, забезпечення доступу до навчально-методичних матеріалів на веб-ресурсах Університету (методичні рекомендації, навчальні посібники та інші навчальні й наукові праці розміщені в електронному репозитарії НТУ «ХПІ» <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/26>); створення груп у соціальних мережах тощо. Така організація комунікації між учасниками освітнього процесу дозволяє забезпечити і реалізувати усіх функції: освітньо-інформаційну, організаційну, консультативну та соціальну. Графік консультацій оновлюється та доступний на інформаційних стендах та сайті кафедри. Періодично завідувач кафедри, заступник завідувача кафедри, гарант ОП та викладачі проводять зустрічі зі здобувачами для вирішення питань проведення навчального процесу, та підготовки дипломних робіт. Первинну підтримку здобувачів по різноманітному колу питань навчання на ОП здійснює куратор, кафедра, викладачі ОП, які надають консультативно-організаційну допомогу щодо особливостей освітнього процесу, допомагають розв'язати проблеми, що можуть виникати. Виборним органом, що об'єднує наукову молодь університету є Студентська Рада, що діє на рівні університету та має своїх представників на рівні інститутів, одним із завдань яких є надання консультативної допомоги під час проходження ОП. На консультативну і соціальну підтримку здобувачів ОП спрямована діяльність соціально-психологічної служби НТУ «ХПІ». На кафедрі ППУСС ім. акад. І.А. Язюна на базі Центра лідерства здобувачі можуть пройти тренінги з методики формування професійного іміджу керівника соціального закладу, методики формування комунікативної компетентності керівника соціального закладу, методики формування адекватної самооцінки управлінця, розвитку емоційно-вольової стресостійкості працівників сфери соціального забезпечення, розвинути свій особистісний потенціал.

Соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти є академічна стипендія, соціальна стипендія та інші стипендії за результатами навчання. Профспілка студентів НТУ «ХПІ» <https://profkom-khpi.org/> надає: соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги студентам з малозабезпечених сімей та при тимчасовій втраті здоров'я, організовує відпочинок та дозвілля студентів, надає правовий захист, контролює роботу підприємства громадського харчування університету, підтримує ініціативи студентів, допомагає вирішувати побутові проблеми студентів в гуртожитках.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Супровід (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» згідно з Порядком, затвердженим наказом №129 ОД від 24 лютого 2020р. (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty-ntu-hpi-2/>). Корпуси обладнані пандусами та ліфтами, що дає можливість студентам з обмеженими можливостями навчатися. Інформація про доступність до будівель та приміщень для маломобільних груп населення наведено на сайті <https://public.kpi.kharkov.ua/dlya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami/>. Існує можливість навчання людей з особливими освітніми потребами за індивідуальним графіком http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2018/04/POLOZHENNYA-pro-navchannya-studentiv-za-individualnim-grafikom-_2018_04_13.doc.

На ОП таких здобувачів не навчалось.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в Університеті прописані в кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ», який погоджено та підтримано на Конференції трудового колективу НТУ «ХПІ». Здобувач вищої освіти має право звернутися до ректора, проректора, директора інституту зі скаргою стосовно питань конфліктних ситуацій.

Процедура звернення регулюється Порядком розгляду скарг здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ», який затверджено наказом НТУ «ХПІ» № 501 ОД від «28» жовтня 2019р. http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wpcontent/uploads/sites/17/2019/10/PORYADOK-rozglyadu-skarg-zdobuvachiv-osviti-_28_10_2019_1.pdf.

Діяльність щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в університеті є системним процесом та регулюється Планом заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування) у НТУ «ХПІ», конфліктні ситуації розглядаються згідно до Порядку подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у НТУ «ХПІ». (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wpcontent/uploads/sites/17/2021/07/PORYADOK-PODANNYA-TA-ROZGLYADU-REAGUVANNYA-NA-DOVEDENIVIPADKI-BULINGU-NTU-HPI.pdf>, <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2021/07/PLANZAHODIV-IZ-ZAPOBIGANNYA-TA-PROTIDIYI-BULINGU-NTU-HPI.pdf>).

У разі ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією з потерпілим працює соціально-психологічна служба НТУ «ХПІ».

http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wpcontent/uploads/sites/17/2019/10/POLOZHENNYA-pro-sotsialno-psihologichnu-sluzhbu-NTU-HPI-27_09_2019.doc.

Практики застосування таких процедур на даній ОП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП унормовані такими внутрішніми нормативними документами НТУ «ХПІ»: «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty-ntu-hpi-2/>); «Методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний університет»» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty-ntu-hpi-2/>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОП розробляється і оновлюється робочою групою ОП з урахуванням пропозицій студентів, випускників, роботодавців, викладачів, академічної спільноти та проходить схвалення на засіданні кафедри, засіданні вченої ради інституту, методичної ради НТУ «ХПІ», погоджується проректором з науково-педагогічної роботи, затверджується вченою радою НТУ «ХПІ». Перегляд ОП із метою їх удосконалення здійснюється один раз на навчальний рік. Як джерела інформації для перегляду і корегування освітніх програм використовуються: ключові індикатори діяльності НТУ «ХПІ», результати поточного і підсумкового контролю, результати моніторингу якості освітнього процесу, рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітніми програмами. Беруться до уваги

результати бесіди, офіційні пропозиції у вигляді відгуків роботодавців, зовнішніх стейкхолдерів, кар'єрні досягнення випускників, вимоги ринку праці. Пропозиції стейкхолдерів збираються при особистому спілкуванні під час проведення круглих столів, майстер-класів, наукових конференцій. У процесі моніторингу відбувається збирання інформації та її аналіз, робиться довідка із узагальненими результатами, які обговорюються на засіданнях робочої групи ОП, засіданні кафедри, вченої ради ННІ СГТ, Методичної ради НТУ «ХПІ», Вченої ради НТУ «ХПІ».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти НТУ «ХПІ» беруть участь у роботі Вченої Ради Університету, вчених рад інститутів, органів студентського самоврядування, входять до складу робочої групи з перегляду, оновлення ОП. Здобувачі можуть висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту ОП під час моніторингу якості освіти. Зміст анкет укладено відповідно до таких вимог: забезпечення здобувачу вищої освіти можливості вільного висловлення власної думки й анонімності цього висловлювання, отримання у формалізованому вигляді найповнішої інформації щодо його думки та оцінки ОП, якості надання освітніх послуг. Усі здобувачі спеціальності двічі протягом навчального року проходять опитування. Опитування містить питання щодо очікувань та побажань, обізнаністю з процедурами оцінювання, питання задоволеності змістом освітніх компонентів, формами, методами викладання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

До процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті активно залучаються органи студентського самоврядування та Рада молодих вчених <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/>. В НТУ «ХПІ» органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, оздоровлення, побуту та харчування; беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів (Конференція трудового колективу Університету, Вчена рада Університету, Вчені ради інституту). Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти належним шляхом виявляються під час співпраці ЗВО з органами студентського самоврядування. На базі НТУ «ХПІ» працює СтудАльянс (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/tag/studalyans/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Під час розробки освітньої програми було враховано пропозиції та зауваження потенційних роботодавців стосовно змісту освітніх компонентів у наданих ними рецензіях що відображено в Протоколі засідання кафедри №12 від 15.06.2022р. Під час організації зустрічей робочої групи з роботодавцями останіми було надано рекомендації що були враховані в оновленій освітній програмі 2023 року (Протокол № 6 від 12.04.2023р.).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Центр «Кар'єра» <https://www.kpi.kharkov.ua/rus/tag/tsentr-karera-ntu-hpi/>, Асоціація випускників НТУ «ХПІ» <https://alumni.kpi.kharkov.ua/>.

На данній ОП перший випуск буде у грудні 2023р.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час реалізації ОП згідно документів здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ „ХПІ” (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2018/06/NASTANOVA-SHHODO-YAKOSTI.pdf>) були здійснені наступні процедури внутрішньої системи забезпечення якості: анкетування здобувачів вищої освіти (<http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/wp-content/uploads/sites/69/2023/09/BLOK-G-Vidpovid.pdf>); контроль підвищення кваліфікації співробітників НТУ «ХПІ»; підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників шляхом організації семінарів, конференцій, круглих столів та форумів; проведення заходів із виявлення та запобігання академічному плагіату (http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/code_ethics.pdf). <http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/polozhennya-proekt-plagiat.pdf>
На данній ОП недоліків не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація уперше.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення ОП на таких його етапах: започаткування й розроблення ОП (пропозиції відкриття нових, розроблення й перегляду існуючих, оцінювання змісту ОП; співпраці з роботодавцями й випускниками; здійснення підготовки до процедур ліцензування й акредитації; участі у роботі груп із забезпечення якості ОП); реалізації ОП (корекції змісту ОК; добору ефективних інновацій, технологій і методів навчання, викладання і оцінювання), здійснення контролю результатів навчання, аналіз його результатів; розгляд питань практичної підготовки здобувачів та працевлаштування випускників; моніторинг якості ОП, аналіз його результатів. На ОП академічна спільнота залучається до освітнього процесу, наукових заходів, проведення педагогічних майстерень та дискусій щодо проблем підвищення якості майбутніх фахівців.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами НТУ «ХПІ»:

- відділ забезпечення якості освітньої діяльності забезпечує моніторинг якості освіти НТУ «ХПІ», згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та нормативно-правових документів МОН України (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/pro-viddil/>).

- навчальний відділ забезпечує організацію та контроль освітнього процесу, організує підвищення професійного розвитку викладачів;

- методичний відділ НТУ «ХПІ» розробляє форми нормативних документів, які регламентують певні види методичної діяльності, організує проведення Методичної ради НТУ «ХПІ», на якій обговорюються питання методичної діяльності (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/>);

- відповідальними за впровадження та виконання моніторингу і перегляду відповідних освітніх програм є випускаюча кафедра, робоча група та гарант ОПП.

Структурні підрозділи співпрацюють на забезпечення якості освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки здобувачів другого ступеня ВО визначається Положенням про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>).

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу визначені у Статуті НТУ «ХПІ» <http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/01/Statut-HPI-2019.pdf>, регулюються також документом «Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ»» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/pravila-vnutrishnogo-rozporyadku-ntu-hpi/>). А також документами: положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://bit.ly/2PEejhv>, положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету <https://bit.ly/3cPByuo>, положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання <https://bit.ly/3cQE3jv>, положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/2PBGHAP>, положення про гарант ОП <https://bit.ly/31K4tNC>, кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності <https://bit.ly/2PsX4Qs>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/232-sotsialne-zabezpechennya/>; kachestvohpi@ukr.net

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Адреса веб-сторінки <http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/232-sotsialne-zabezpechennya/>; kachestvohpi@ukr.net

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є формування професійних компетентностей, затребуваних сучасним ринком соціальних послуг і необхідних для вирішення нагальних проблем в галузі соціального забезпечення. Позитивною стороною

ОП є розвиток лідерського потенціалу, а також опанування здобувачами вищої освіти «м'яких навичок», а саме: вчатися роботі з емоціями, співпраці в команді, розвитку ініціативності, креативності та впевненості у своїх діях у майбутній професійній діяльності. За рахунок упровадження в зміст дисциплін питань управління соціальною сферою, застосування елементів інформаційно-комунікативних технологій в галузі «Соціальна робота» відбувається формування компетентностей з організаційної та управлінської діяльності в соціальних службах.

Показники діяльності НТУ «ХПІ» за ОП відповідають чинним вимогам. Проведений самоаналіз свідчить, що розроблена ОП ґрунтується на компетентнісному, студентоцентрованому, системному підходах, містить чітко визначені РН й узгоджена з вимогами Національної рамки кваліфікацій та СВО. Викладачі мають відповідну кваліфікацію, що забезпечується науковим, освітнім і практичним досвідом та нарощується завдяки підвищенню кваліфікації, наукового стажування, участі викладачів у проєктах, сертифікатних програмах, наукових конференціях тощо. Постійна комунікація зі стейкхолдерами, провідними ЗВО України, які здійснюють відповідну підготовку фахівців дозволяють слідкувати за тенденціями розвитку спеціальності та вчасно реагувати на актуальні виклики соціальної сфери.

Слабкою стороною ОП можна вважати незначну кількість підписаних договорів на переддипломну практику (лише попередні усні домовленості).

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою розвитку ОП відповідно до вимог сучасного освітнього простору плануються такі заходи: перспективою розвитку ОП є підготовка першої черги випускників ОП до успішного захисту кваліфікаційних робіт (грудень 2023 р.); відпрацювання процедур системного залучення студентів до моніторингу змісту та якості ОП, розширення міжнародної співпраці та академічної мобільності здобувачів і викладачів (у т.ч. через стажування та навчання за кордоном); безперервне удосконалення програмного забезпечення і технічного оснащення, збагачення інформаційних ресурсів освітнього процесу; активізація залучення іноземних фахівців до викладання на ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сокол Євген Іванович

Дата: 18.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	Іноземна мова професійного спрямування.pdf	SBUpVDEQKORCM Anu43X3Mo4rwlDr MQ2L+yDo/8tWSVo =	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстові бази даних «Навчальні видання» та «Праці вчених НТУ «ХПІ» http://library.kpi.kharkov.ua/scripts/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=3a авторизацією (логін – прізвище, пароль – номер абонентської картки). 1. Практика екзамена Exam Practice (EP) [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://first.stvteam.net/course/view.php?id=13 2. Розвиток лексичної компетенції у форматі онлайн: Vocabulary Training Course (VTC) [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://first.stvteam.net/course/view.php?id=5 3. Розвиток граматичної компетенції у форматі онлайн: Grammar Training Course (GTC) [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://first.stvteam.net/course/view.php?id=9 4. Розвиток мовленнєвих навичок письма у форматі е-навчання: Writing Training Course (WTC) [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://first.stvteam.net/course/view.php?id=12 5. Розвиток навичок аудіювання у форматі е-навчання: Listening Training Course (LTC) [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://first.stvteam.net/course/view.php?id=11 6. Розвиток навичок говоріння у форматі е-навчання: Speaking Training Course (STC) [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://first.stvteam.net/course/view.php?id=14 7. Сергеева Т. В., Турлакова Н.Б. English for Research: e-course for MSc students/ 2021 https://icfl.kpi.kharkov.ua/course/view.php?id=48 8. Exam Booster. Preparation for B2+ Level Exams. Virginia 9. Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2020. 9. Grussendorf, M. English for Presentations, OUP, 2017.

				10. Hewings, M. <i>Advanced Grammar in Use</i>, CUP, 2015. 11. Jordan, R.N.. <i>Academic Writing Course</i>, Longman, 2008. 12. Yule, G. <i>Oxford Practice Grammar (adv)</i>, OUP, 2016. 13. Morgan Terry, Judith Wilson. <i>Focus on Academic Skills for IELTS</i>, Longman, 2013. 14. <i>Oxford Business English Dictionary</i>, OUP, 2016. 15. Sergeyeva T., Turlakova N., Pyvovarova N., Barber J. <i>Communication in the frame of training and research: textbook/ T. Sergeyeva, N. Turlakova, N. Pyvovarova, J. Barber. – 2nd ed. – Kharkiv: “Operativnaya poligrafiya”, 2020. – 120 p. – [In English and Ukrainian].</i> 16. Sergeyeva T., Turlakova N., Ushakova S., Barber J. <i>Communication in the frame of cross-cultural relations: textbook/ T. Sergeyeva, N. Turlakova, S. Ushakova, J. Barber. – 2nd ed. – Kharkiv: “Operativnaya poligrafiya”, 2020. – 76 p. – [In English and Ukrainian].</i> 17. Sergeyeva T., Barber J. <i>Professional and personality self-development under condition of intensive transformations: Textbook. – 2nd ed./ T. Sergeyeva, J. Barber. – Kharkiv: «Operativnaya poligrafiya», 2020. – 120 p.</i> 18. Thomson, K. <i>English for Meetings</i>, OUP, 2017. 19. Thomson, K. <i>English for Negotiations</i>, OUP, 2018. 20. <i>Tutorials [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://first.stvteam.net/course/view.php?id=15</i> 21. Williams, E.Y. <i>Presentations in English</i>, Macmillan, 2018.
Державна соціальна політика	навчальна дисципліна	Державна соціальна політика.pdf	t+IhvNFFT7pnDMeMKI1nsFaRKbVmew7EmeSBqNNHAzo=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстові бази даних «Навчальні видання» та «Праці вчених НТУ «ХПІ» http://library.kpi.kharkov.ua/scripts/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=3a авторизацією (логін – прізвище, пароль – номер абонентської картки). 1. Державна політика в соціогуманітарній сфері : підручник ; [авт.кол. : В.А. Скуратівський, В.П. Трощинський, П.К. Ситник та ін.] ; за заг. ред. В.А. Скуратівського, В.П. Трощинського. К. : НАДУ, 2010. 284 с. 2. Дробот, Я., Резніченко, Н. <i>Проблеми та напрямки</i>

реформування пенсійної системи в Україні. Фінансовий простір. 2016. №1 (21). С. 63-66.

3. Жилиякова, О.В., Андрющенко, І.С., Іванюта, О.М. Реформування пенсійної системи України: Євроінтеграційний вектор. International Scientific and Practical Conference World science. 2017. Vol. 2, No. 12. pp. 12-17.

4. Іванова О. Соціальна політика: теоретичні аспекти : курс лекцій. К. : Видавн. дім "КМ Академія", 2003. 107 с.

5. Клименко А.Л. Стандарти і гарантії соціального забезпечення: міжнародно-правовий і вітчизняний контекст : монографія. Х.: Юрайт, 2019. 176 с.

6. Корецька С. Соціальна політика України: теорія, методологія, механізми реалізації : монографія. Донецьк : Юго-Восток, 2010. 445 с.

7. Лібанова Е.М. Бідність населення України: методологія, методика та практика аналізу. К. : КНЕУ, 2008. 330 с.

8. Лопушняк Г.С. Державна соціальна політика як передумова економічного розвитку України. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2011. 372 с.

9. Малімон В.І. Соціальна і гуманітарна політика: навчальний посібник. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2012. 352 с.

10. Надрага В.І. Соціальні ризики в трудовій сфері. Київ: Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України, 2015. 471 с.

11. Ніколаєць К.М. Соціальна політика в Україні (у 90-х роках XX ст.) : монографія. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 296 с.

12. Офіційний веб-сайт Міністерства економіки України. URL : <http://me.gov.ua>.

13. Офіційний веб-сайт Міністерства соціальної політики України. URL : <http://mlsp.kmi.gov.ua>.

14. Петроє О.М. Соціальний діалог як інструмент формування корпоративної соціальної політики : монографія. К., 2008. 150 с.

15. Про соціальний діалог в Україні : Закон України. Відом. Верхов. Ради України. 2011. № 28. Ст. 255.

16. Слей Б. Міжнародна конференція з питань подолання бідності : підсумковий звіт. К. : ПРООН в Україні, 2009. 24 с.

17. Соціальна політика ; за заг. ред. В.М. Пічі та Я.Б. Турчин. Львів : Новий світ, 2018. 318 с.

18. Соціальний захист населення України : монографія ; авт. кол. : І.Ф. Гнибіденко, М.В. Кравченко, О.Ф. Новікова та ін. ; за ред. В.М. Вакуленка, М.К. Орлатого. К. : НАДУ, 2009. 184 с.

19. Стожок Л. Загальнообов'язкове державне пенсійне страхування в системі соціальної політики : автореф.

				дис. ... канд. екон. наук : 08.00.07. К., 2007. 20 с. 20. Україна як соціальна держава: гасло для політичної конкуренції чи шлях до солідаризації суспільства? ; О. Пищуліна, Я. Жаліло, С. Лавриненко, Д. Покришка ; за заг. ред. В. Воротіна. К. : НІСД, 2009. 108 с. 21. Утвенко В.В. Система соціального забезпечення та соціальної підтримки: навч. посіб. Київ : ДП "Вид. дім "Персонал", 2018. 248 с. 22. Черленяк І.І. Про методик дослідження ідентифікації європейських соціальних стандартів. Стратег. пріоритети. 2008. № 4 (9). С. 121–128. 23. Четверикова Л. Суть соціальної політики та аналіз її моделей в соціальних державах. URL : http://www.znc.com.ua/ukr/publ/periodic/shpp/2005/1/p067.php. 24. Шайгородський Ю. Політика як інституційна форма досягнення соціального консенсусу: історико-політична інтерпретація. Сучасна українська політика. Політики і політологи про неї. Київ; Миколаїв, 2009. Вип. 15. С. 5-15. 25. Шумило, М.М. Функції пенсійної системи України. Соціальне право. 2017. № 1. С. 184-194. 26. A Society for all Ages: Challenges and Opportunities. United Nations Economic Commission for Europe, Edited by Astrid Stuckelberger and Andres Vikat, 2008. 105 p. 27. Mikkel Maitland, Jesper Due Social Dialogue in Central and Eastern Europe: Present State and Future Development. European Journal of Industrial Relations. 2004. Vol. 10. N 2. P. 179–197. 28. Social Dialogue in times of crisis. Executive summary. URL : http://www.eurofound.europa.eu/publications/htmlfiles/ef1221.htm. 29. Social Work. An Introduction to Contemporary Practice / Kate Wilson, Gillian Ruch, Mark Lymbery, Andrew Cooper. 2nd Edition. Jun 2011. 760 p.
Адаптивне управління	навчальна дисципліна	Адаптивне управління.pdf	х0M3GoV9E71QqV7aRaIIaXBbEoJFZ2fm3tOwca+fSJk=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстові бази даних «Навчальні видання» та «Праці вчених НТУ «ХПІ» http://library.kpi.kharkov.ua/script/s/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=3a

авторизацією (логін – прізвище, пароль – номер абонентської картки).

1. Верховна Рада України. URL: <http://rada.gov.ua/>
2. Кабінет Міністрів України. URL: <https://www.kmi.gov.ua/ua>
3. Рада національної безпеки України. URL: <http://www.rnbo.gov.ua/>
4. Відділ звернень громадян України. URL: <http://vzvernen.rada.gov.ua/>
5. Президент України. URL: <http://www.president.gov.ua/http://library.kpi.kharkov.ua/1>.
6. Андрієнко, Н. М. Модель адаптивної поведінки підприємства як відкритої системи [Текст] / Н. М. Андрієнко // Глобальні та національні проблеми економіки. – Вип. 3, 2015. – С.188-193.
7. Адаптивне управління: методичні вказівки для магістрів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко, М. К. Чеботарьов. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 80 с. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68325>
8. Гавкалова Н. Л. Формування та використання інтелектуального капіталу. [Наукове видання]. / Н. Л. Гавкалова, Н. С. Маркова. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2006. – 252 с.
9. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України ; гол. ред. В. Г. Кремень. – К.: Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.
10. Гаєвський Б. А. Основи науки управління : навчальний посібник / Б. А. Гаєвський. – К. : МАУП, 1997. – 112 с.
11. Гінсіровська І. Р. Підготовка майбутніх фахівців з менеджменту до інноваційної професійної діяльності вищих технічних навчальних закладах : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук, спец. 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти» / І. Р. Гінсіровська; М-во освіти і науки України, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. – Тернопіль, 2018. – 20 с.
12. Готовність до адаптивного управління сучасного менеджера в умовах конкуренції на ринку праці / Романовський О. Г., Чеботарьов М.К., Воробйова Є.В., Резнік С.М., Панфілов Ю.І., Костиця І.В. за заг. ред. О. Г. Романовського. – Харків: НТУ«ХПІ», 2018. – 166 с.
13. Грень Л.М., Чеботарьов М. К., Панфілов Ю. І. Готовність майбутнього керівника соціального закладу до адаптивного управління. «Global Scientific Trends: Economics and Public Administration». Vol.4/2023. Р. 36-48.
14. Грень Л.М., Чеботарьов М. К. Вплив філософсько-управлінських

факторів на формування атрибутівних рис сучасного керівника. Вісник Національного університету цивільного захисту України. – 2021. – Вип. 1 (14). – 335 с. – (Серія «Державне управління») – С. 242 – 249.

15. Грибик І.І. Управління змінами / І.І. Грибик, Й.С. Ситник, Н.В. Смоленська. – Львів: Вид. Нац. ун-ту «Львівська політехніка», 2008. – 180 с.

16. Єльнікова Г. В. Адаптивне управління: сутність, характеристика, моніторингові системи: [Колективна монографія] / Г. В. Єльнікова, Т. А. Борова, О. М. Касьянова, Г. А. Полякова та ін. [За заг. та наук. редакцією докт. пед. наук, професора Г. В.Єльнікової] – Чернівці: Технодрук, 2009. – 570 с.

17. Ждаміров Є. Ю. Адаптивна система управління підприємством / Є. Ю. Ждаміров // Вісник Полтавської державної аграрної академії. – 2011. – №4. – С. 189-192.

18. Калініченко Л. Л. Адаптивне управління підприємством в конкурентному середовищі / Л. Л. Калініченко // Вісник економіки транспорту і промисловості. – 2011. – № 33. – С. 177-180.

19. Карамушка Л. М. Психологічні умови підготовки майбутніх менеджерів до управління змінами в організації : Монографія / Л. М. Карамушка, М. В. Москальов. – К. : «Просвіта», 2011. – 200 с.

20. Король А. С. Зміст та структура готовності керівника до організаційних змін / А. С. Король // Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць. Т. 6. Психологія обдарованості. Вип. 9 / За ред. С. Д. Максименка; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Житомир : Вид-во ЖДУ імені І. Франка, 2013. – С. 216-227.

21. Кузьмін О. Є. Основи менеджменту: підручник / О. Є. Кузьмін, О. Г. Мельник. – К. : Академвидав, 2007. – 672 с.

22. Литвиненко Т. А., Гапотій В. Д., Грень Л.М. Управління навчальним закладом: правові аспекти: навч. посіб. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди. – 2018. – 248 с.

23. Прищак М. Д. Психологія управління в організації : навчальний посібник / М. Д. Прищак, О. Й. Лесько. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – Вінниця, 2016. – 150 с.

24. Романовський О. Г. Підготовка майбутніх інженерів до управлінської діяльності: монографія / О. Г. Романовський. – Харків : Основа, 2001. – 312 с.

25. Сучасні концепції управління організаціями [Електронний ресурс] : навч. посібник для здобувч. Ступ-ня маг-ра за ОП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / Л. Є. Довгань, Л. Л. Ведута, М. В. Шкробот;

КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,46 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 278 с.

26. Фесік, Л.І. Адаптивне управління: еволюція поняття та сутнісна характеристика [Електронний ресурс] / Електронне наукове фахове видання «Теорія та методика управління освітою», випуск № 5, грудень 2010 р. – Режим доступу: \WWW/ URL: <http://tme.uto.edu.ua/docs/5/11fesec.pdf> – 22.04.2016 р. – Загол. з екрану.

27. Чеботарьов М. К. Формування готовності до адаптивного управління сучасного менеджера засобами тренінгових технологій / Є. В. Воробйова, М. К. Чеботарьов // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : Двадцять шоста міжнародна науково практична конференція MicroCAD-2018, 16-18 травня 2018 р.; у 4 ч. Ч.4 / За ред. проф. Сокола Є. І. – Харків : НТУ «ХПІ». – С.125.

28. Чеботарьов М.К., Грень Л.М. Принципи управління навчальним закладом. XV Международной научно–практической конференции «Modern approaches to the introduction of science into practice» | URL:<https://european-con.esclick.me/Eho8LPOoCN8u>] с. 164-165.

30. Шатун В. Т. Основи менеджменту : Навчальний посібник / В. Т. Шатун. – Миколаїв : Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2006. – 376 с.

29. Балтовський, О. А. Методи і моделі адаптивного автоматизованого управління функціонуванням та розвитком промислових підприємств : автореф. дис ... д-ра техн. наук: 05.13.06 / О. А. Балтовський. – Херсон : 2009 . – 36 с.

30. Карамушка Л. М. Психологія управління: Навч. посібник для вузів / Л. М. Карамушка. – К. : Міленіум, 2003 – 421 с.

31. Медведева, О. М. Ціннісно-орієнтоване управління взаємодією в проектах: методологічні основи [Текст]: автореф. дис. ... д-ра техн. наук : 05.13.22 / О. М. Медведева. – К., 2013. – 44 с.

32. Михайлова Л. І. Людський капітал як соціально-економічна категорія в системі управління трудовими ресурсами АПК / Л. І. Михайлова // Вісник ХНАУ ім. В.В.Докучаєва. – 2004. – № 10. – С. 154 – 159.

33. Спіцина А. Є. Механізм реалізації адаптивного управління персоналом транспортної галузі. Економічний вісник, 2022, №3. С. 156-169.

34. Стец, І. Адаптивне управління потенціалом підприємства [Текст] / І. Стец //

				Українська наука: минуле, сучасне майбутнє. – Вип. 18. – 2013. – С.154-162. 35. Чорна, М.В. Особливості управління розвитком підприємств ресторанного господарства [Електронний ресурс] / Електронне видання «Ефективна економіка», № 1, 2015. – Режим доступу: \WWW/URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=3710 – 12.04.2016 р. – Загол. з екрану. 36. Шувалова, Л. А. Структурно-функціональні моделі та методи інформаційної технології адаптивного управління технологічними процесами фасування [Текст]: автореф. дис... канд. техн. наук: 05.13.06 / Л.А. Шувалова; Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси, 2008. – 20 с. 37. Hren L., Chebotarev M. Civil competences of the head of a social institution as an important prerequisite for national security of the country. Public administration and state security aspects. Vol.1/1 2021. Pp. 83-94. URL: http://passa.nuczu.edu.ua/archive/11-vol-1-1-2021.
Лідерство в управлінні соціальними процесами	навчальна дисципліна	Лідерство в управ соц процесами.pdf	MAe8wWoeiAQhkRt hRno9GGN7gqY/Mft G5Hf9oVvkq3I=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстові бази даних «Навчальні видання» та «Праці вчених НТУ «ХПІ» http://library.kpi.kharkov.ua/scripts/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=3a авторизацією (логін – прізвище, пароль – номер абонентської картки). 1. Варій М.Й. Соціальна психіка нації. – Львів: СПОЛОМ, 2002. – 184 с. 2. Ващенко, І. В. Конфліктологія та теорія переговорів [Текст]: навч. посібник / Ірина Володимирівна Ващенко, М. І. Кляп. – Рек. МОН. – К. : Знання, 2013. – 407 с. – (Вища освіта XXI століття). кільк.прим.: 10 (КХ. – 5, Філо. – 1, МВ. – 4) 3. Гребеньков, Г. В. Конфліктологія [Текст]: навч. посібник / Г. В. Гребеньков. – Рек. МОН. – Львів : Магнолія 2006, 2011. – 229 с. – (Вища освіта в Україні). 4. Грей К.К. Організації. Теорії, конфлікти і менеджери. - Харків: Гуманітарний центр. – 2008. – 196 с. 5. Грень Л.М., Панфілов Ю.І., В.В. Бондаренко Методика формування комунікативної

компетентності майбутнього лідерауправління / Л.М. Грень, Ю.І. Панфілов, В.В. Бондаренко // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія // Щоквартальний науковопрактичний журнал. – Харків: НТУ «ХПІ», 2016, № 2. – С. 10 – 19.

6. Загальна психологія [Текст]: підручник / за ред. С.Д. Максименка. – Вінниця: Нова книга, 2006. – 688 с.

7. Калашнікова С.А. Освітня парадигма професіоналізації управління на засадах лідерства: монографія / С.А. Калашнікова. – К.: Київськ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2010. – 380 с.

8. Нестуля О.О. Основи лідерства. Тренінг лідерських якостей та практичних навичок менеджера. Уроки видатних підприємців: навчальний посібник / О.О. Нестуля, С.І. Нестуля, В.В. Карманенко. – К.: Знання, 2013. – 358 с.

9. Психологія управління [Текст] : навч. посіб. / Д. І. Дзвінчук, Н. Г. Діденко, О. К. Любчук, В. І. Малімон ; За заг. ред. Д.І. Дзвінчука. – К. : ТОВ "СІК ГРУП УКРАЇНА", 2013. – 293 с.

10. Психологія управління [Текст] : навч. посіб. / Д. І. Дзвінчук, Н. Г. Діденко, О. К. Любчук, В. І. Малімон ; За заг. ред. Д.І. Дзвінчука. – К. : ТОВ "СІК ГРУП УКРАЇНА", 2013. – 293 с.

11. Психологія управління [Текст] : навч. посіб. / Д. І. Дзвінчук, Н. Г. Діденко, О. К. Любчук, В. І. Малімон ; За заг. ред. Д.І. Дзвінчука. – К. : ТОВ «СІК ГРУП Україна», 2013. – 293 с.

12. Романовський О.Г., Шаполова В.В., Квасник О.В., Гура Т.В. Психологія тимблдингу: навчальний посібник / Романовський О.Г., Шаполова В.В., Квасник О.В., Гура Т.В.; за заг. ред. Романовського О.Г., Калашникової С.В. – Київ, 2017 р. – 100 с.

13. Романовський О.Г., Михайличенко В.Є., Грень Л.М. Педагогіка лідерства: монографія. Х.: НТУ «ХПІ», 2023. – 423 с.

14. Романовський О.Г. Психологія управлінської діяльності лідера. навч.- метод. посіб. / О.Г. Романовський, В.Є. Михайличенко, Л.М. Грень, А.Є. Книш; за заг.ред. О.Г. Романовського. – Харків: ТОВ «В справі», 2016. – 48 с.

15. Романовський О.Г, Пономарьов О.С., Лапузіна О.М. Ділова етика: Навч. пос. – Х.: НТУ „ХПІ”, 2006. – 364 с.

16. Синявський, В.В. Психологічний словник [Текст] / В.В. Синявський, О.П. Сергєєнкова, Н.А. Побірченко. – К.: Науковий світ, 2007. – 274 с.

17. Соціальна психологія : навч. посіб. для здобувачів ступеня бакалавра / Н. Ю. Волянчук, Г. В. Ложкін, О. В. Винославська, І. О.

				Блохіна, М. О. Кононець, О. В. Москаленко, О. І. Боковець, Б. В. Андрійцев ; КІП ім. Ігоря Сікорського. Київ : КІП ім. Ігоря Сікорського, 2019. 254 с. 18. Шаполова В.В. Педагогічні умови формування корпоративної культури майбутніх менеджерів у ВТНЗ : дис... канд. пед. наук : 13.00.04 / Вікторія Валеріївна Шаполова. – Харків, 2015. – 276 с. 19. O.G. Romanovskyi, L.M. Gren. Will formation as a necessary condition of a leader's personality self-education in the learning process» (англ. мовою). Ж. «Теорія і практика управління соціальними системами». – Харків: НТУ «ХПІ», 2015 – № 1. – С. 3-11. 20. O.G. Romanovskyi, L.M. Gren, A.Ye. Knysh. Psychology of a leader's managerial activity. Text of the lectures for higher education establishments/ Kharkiv, 2015. – 132 p.
Основи інформаційно-аналітичної діяльності керівника соціального закладу	навчальна дисципліна	Основи інформаційно-аналітичної діяльності керівника.pdf	8fJadAXDjy/ElRYYIq7Za2yfPciop6VFlg5P4tfunf8=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстові бази даних «Навчальні видання» та «Праці вчених НТУ «ХПІ» http://library.kpi.kharkov.ua/scripts/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=3a авторизацією (логін – прізвище, пароль – номер абонентської картки). 1. Верховна Рада України. URL: http://rada.gov.ua/ 2. Кабінет Міністрів України. URL: https://www.kmu.gov.ua/ua 3. Рада національної безпеки України. URL: http://www.rnbo.gov.ua/ 4. Відділ звернень громадян України. URL: http://vzvernen.rada.gov.ua/ 5. Президент України. URL: http://www.president.gov.ua/http://library.kpi.kharkov.ua/ 6. Актуальні проблеми державної інформаційної політики в Україні. Аналітична записка. URL: http://old.niss.gov.ua/Monitor/aprilo8/3.htm 7. Андрієнко В. М., Пономаренко Н. Ш., Харіна К. В., Фінагіна О. В. (2008). Інформаційна діяльність в малому та середньому бізнесі: навч. посіб. Донецьк: Тов «Юго-Восток, ЛТД». 202 с. Богуш В. М., Юдін О. К. (2005). Інформаційна безпека держави. К.: «МК-Прес». 432 с. 8. Варенко В. М. (2014). Інформаційно-аналітична діяльність: навч. посіб. К.: Університет «Україна». 417 с.

9. Горовий В. М. (2010). Соціальні інформаційні комунікації, їх наповнення і ресурс. НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського; наук. ред. Л. А. Дубровіна. К. 360 с.
10. Гнатюк С. (2000). Формування позитивного міжнародного іміджу української держави в інформаційному просторі. URL: <http://old.niss.gov.ua/Monitor/December2009/02.htm>
11. Державна інформаційна політика і національні інформаційні ресурси. URL: <http://www.refine.org.ua/pageid-982-1.html>
12. Дубов Д. В., О. А. Ожеван, С. Л. Гнатюк (2010). Інформаційне суспільство в Україні: глобальні виклики та національні можливості: аналіт. доп. К. : НІСД. 64 с.
13. Закон України «Про Основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки» від 09.01.2007 № 537-V. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/537-16>
- Захарова І. В., Філіпова Л. Я. (2013). Основи інформаційно-аналітичної діяльності : навч. посіб.. Київ : Центр учбової літератури. 336 с.
14. Зубок М. І. (2015). Інформаційна безпека в підприємницькій діяльності. К.: ГНОЗИС. 216 с.
- Інформаційно-аналітична діяльність: методичні вказівки до навчальної дисципліни. Для студентів освітньої програми «Документознавство та інформаційна діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа». Укладач: Л.А. Ковальська (2020). Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса. 32 с.
15. Інформаційно-аналітичне забезпечення органів місцевої влади: навч. посіб. / за заг. ред. В. М. Дрешпака (2007). Д.: ДРІДУ НАДУ. 160 с.
16. Котуков О. (2012). Оволодіння основами інформаційно-аналітичної діяльності як запорука прийняття обґрунтовано правильних рішень. Публічне управління: теорія та практика: зб.наук.пр. Асоціації докторів наук з державного управління [Електронний ресурс]: Х. ДокНаукДержУпр. № 2 (10).
17. Кулицький С.П. (2002). Основи організації інформаційної діяльності у сфері управління: Навч. посіб. К.: МАУП. 224с.
18. Літнарівич Р. М. (2011). Сучасні технології інформаційної безпеки: навч. посіб. Частина 1. Рівне: МЕРУ. 97 с.
19. Малиновський В. Я. (2009). Державне управління: навч. посіб. Луцьк: Волин. держ. ун-т ім. Лесі Українки. 558 с.
20. Муковський І. Т., Міщенко А. Г., Шевченко М. М. (2012).

				Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. К.: Кондор. 224с. 21. Новак В. О., Макаренко Л.Г., Луцький М.Г. (2006). Інформаційне забезпечення менеджменту: навч. посіб. К.: Кондор. 462 с. 22. Основи інформаційно-аналітичної діяльності керівника соціального закладу: методичні рекомендації для магістрів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко, М. К. Чеботарьов. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 108 с. 23. Петренко Л. М. (2013.). Теорія і практика розвитку інформаційно-аналітичної компетентності керівників професійно-технічних навчальних закладів: монографія. Дніпропетровськ: ІМА-прес. 456 с. 24. Позднишев Є. В. (2007). Інформаційно-аналітичне забезпечення безпеки підприємництва (методи та їх застосування): навч. посібник. Кн. 1. К.: 86 с. URL: http://ir.kneu.edu.ua:8080/handle/2010/106 Почепцов Г. Г., Чукут С. А. (2008). Інформаційна політика: навч. посіб. К.: Знання. 663 с. 25. Романовський О. Г., Черкашин А.І., Грень Л.М., Резнік С.М. Основи наукових досліджень. Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2022. – 150 с. 26. Утвенко В. В. (2018). Система соціального забезпечення та соціальної підтримки: навч. посіб. Київ : ДП «Вид. дім «Персонал». 248 с. 27. Чупрій Л. В. Створення позитивного іміджу України у світі. URL: http://opros-dim.com/index.php?stvorennya-pozitivnogo-imidzhu-ukrayini-usviti.html 28. Яценко О. М. (2010). Укладання інформаційно-аналітичних документів: методичні рекомендації. Київ. 78 с. 29. Nunn R., Pillay A. After invention of the h-index, is there a place for the teaching track in academic promotion? Higher Education Research & Development. 2014. № 33(4). С. 848–850.
Філософія управління	навчальна дисципліна	Філософія управління.pdf	ogYfpFXrr+n/eYoOqg1O/vDLvU+NRy+zZNRyGj9ExVU=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстові бази даних «Навчальні видання» та «Праці вчених НТУ «ХПІ» http://library.kpi.kharkov.ua/script

				s/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG= За авторизацією (логін – прізвище, пароль – номер абонентської картки). 1. Адо П. Філософія як спосіб життя; пер. з фр. – Київ: Культурна асоціація «Новий Акрополь», 2020. 312 с. 2. Бабаєв В.М., Пономарьов О.С., Пазиніч С. М. Соціальне пізнання і логіка управління : монографія. – Харків: ХНУМГ, 2015. 182 с. 3. Бок П. MINDFUCK. Як позбутися бар'єрів у своїй голові; перекл. з нім. – Львів: Видавництво Старого Лева, 2021 232 с. 4. Гуревичов М.М., Долгарев А.В., Пазиніч С.М., Пономарьов О.С.; за заг. ред. О.С. Пономарьова. – Харків: НТУ «ХПІ», 2010. 240 с. 5. Етика соціального управління / О.С. Пономарьов, С.О. Заветний, І. В. Карпенко, С. М. Пазиніч, О. В. Фролова; за заг.ред. О.С. Пономарьова. – Харків: ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2012. 180 с. 6. Заветний С. О., Пономарьов О. С., Пазиніч С. М. Філософія впливу. – Харків: НТУСГ, 2011. 204 с. 7. Кремень В.Г., Пазиніч С.М., Пономарьов О.С. Філософія управління: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – Київ: Знання України, 2007. 360 с. 8. Кремень В. Г., Пазиніч С. М., Пономарьов О. С. Філософія управління. Вид. 2-ге, доповн. і переробл. – Харків: НТУ «ХПІ», 2008. 524 с. 9. Кремень В. Г., Пазиніч С. М., Пономарьов О. С. Людська діяльність як об'єкт філософської рефлексії // Філософія і сучасність. 2011. № 6. С 6-10. 10. Підвищення ефективності місцевого самоврядування в Харкові на основі науково-технічного, соціально-економічного і кадрового потенціалу міста: монографія / В. А. Шумілін, В. М. Баб'єв, О. С. Пономарьов та ін. – Харків: НТУ «ХПІ», 2003. 400 с. 11. Пономарьов О. С., Чеботарьов М. К. Практикум з філософії управління: Навч. посібник. – Харків: НТУ "ХПІ", 2020. 178 с. 12. Товажнянський Л. Л., Романовський О. Г., Пономарьов О. С., Черваньова З. О. Педагогіка управління: Навч. посібник. – Харків: НТУ «ХПІ», 2003. 408 с.
Теорія та методика наукових досліджень	навчальна дисципліна	ТЕОРИЯ І МЕТОДИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.pdf	kAkALGiXxLhnHXPVbqAWcUokAbSwRJ7Gcv8Dv21uAdY=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстові бази даних

«Навчальні видання» та «Праці вчених НТУ «ХП»
http://library.kpi.kharkov.ua/scripts/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=3a
 авторизацією (логін – прізвище, пароль – номер абонентської картки).

1. Академічне письмо: навч. посібник / Уклад. Ревуцька С.К., Зінченко В.М. Кривий Ріг : , 2019. 130с.
2. Бочелюк В.Й., Бочелюк В.В. Методика та організація наукових досліджень із психології: Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 360 с.
3. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження: Методологічні поради молодим науковцям / С.У. Гончаренко. – Київ-Вінниця: ДОВ "Вінниця", 2008. – 278 с.
4. Експериментальне забезпечення наукових досліджень: навч. посібник / О. Й. Любич, А. Ф. Будник ; СумДУ. – Суми: СумДУ, 2009. - 186 с.
5. Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами: навч. посібник для аспірантів / Т. О. Шаравара ; ПДАА. – Київ : Ліра-К, 2016. – 256 с.
6. Кваліфікаційні наукові роботи з психології: курсова, бакалаврська, магістерська: методичний посіб. для студ. / В. Ф. Моргун, Л. С. Москаленко ; дар. В. Ф. Моргун ; ПНПУ. - Київ : ВД Слово, 2013. - 168 с.
7. Максименко С. Д., Носенко Е. Л. Експериментальна психологія. – Київ: Центр учбової літератури, 2008.
8. Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі: [навч. посіб.] / [С.У. Гончаренко, П.М. Олійник, В.К. Федорченко та ін.], – К.: Вища школа, 2003. – 323 с.
9. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посібник / П. М. Григорук, Н. А. Хрущ ; ХНУ. – Київ : Кондор, 2017. – 206 с.
10. Методологія наукових досліджень: навч. посібник / Є. К. Шишкіна, О. О. Носирев ; рец.: О. І. Пушкар, Д. А. Горовий. – Електронні текстові дані. – Харків : Вид-во "Діса плюс", 2014. - 200 с.
11. Методи наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч. посібник / А. І. Грабченко, В. О. Федорович, Я. М. Гаращенко ; Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». – Електрон. текстові дан. – Харків : НТУ «ХП», 2009. – 142 с.
12. Мусієнко-Репська В. І. Підготовка студентів до педагогічного самоменеджменту в професійній діяльності : дис. – Мусієнко-Репська Валентина Іванівна. – Одеса, 2000. –232 с, 2000.
13. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч. посібник / В. І. Романчиков; рец.:

В. І. Польшаков, М. В. Жук, А. А. Самойленко. – Електрон. текстові дан. – Київ: Центр учбової літератури, 2007. – 255 с.

14. Основи наукових досліджень [Електронний ресурс] : навч. посібник / О. В. Колесников ; рец. Д. Ф. Гончаренко [и др.]. – 2-ге вид., випр. та доп. – Електрон. текстові дан. – Київ : Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.

15. Поворознюк А. І., Панченко В. І., Філатова Г. Е. Методологія та організація наукових досліджень [Електронний ресурс]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2016.

16. Романовський О. Г., Черкашин А.І., Грень Л.М., Резнік С.М. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Харків: НТУ «ХПІ». – 2022. – 150 с.

17. Резнік С.М. Академічна доброчесність та академічне лідерство. Лідер. Еліта. Суспільство. 2021. № 1. С. 43-52. <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/55872>

18. Сисоєва С.О. Методологія науково-педагогічних досліджень / С.О. Сисоєва, Т.Є. Кристопчук. – Рівне: Волин. береги, 2013. – 359 с.

19. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма. – К., 2016. – 61 с.

20. Сидоренко В.К., Дмитренко П.В. Основи наукових досліджень. – Навчальний посібник для вищих педагогічних закладів освіти. – К.: РННЦ «ДІНІТ», 2000. – 260 с.

21. Резнік С.М. Результати наукової діяльності педагога вищої школи як показник викладацького лідерства // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2020. – Випуск 73. – Том 2. – С. 52-56.

22. Основи інформаційно-аналітичної діяльності керівника соціального закладу: методичні рекомендації для магістрів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко, М. К. Чеботарьов. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 108 с.

23. Nunn R., Pillay A. After invention of the h-index, is there a place for the teaching track in academic promotion? Higher Education Research & Development. 2014. № 33(4). С. 848–850.

23. Liu Y., Ou F., Deng Y., Wu B., Liu R., Hua H., Guan Y., Chen R., Gjestebly L., Yang J., Vannier M.W., & Wang G. Bibliometric Index for Academic Leadership. ArXiv. 2016. URL: <https://arxiv.org/abs/1610.03706>

Інтелектуальна власність

навчальна дисципліна

Інтелектуальна власність.pdf

CImcI55vKg+E7eXs3B/6sm+EZ1O8koUs5Tj05hX9Vil=

Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» <http://repository.kpi.kharkov.ua/>

				та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстові бази даних «Навчальні видання» та «Праці вчених НТУ «ХПІ» http://library.kpi.kharkov.ua/scripts/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=3a авторизацією (логін – прізвище, пароль – номер абонентської картки). 1. Аврамова О. Є., Василюєва Н. Г., Перевалова Л. В. Правові засади інтелектуальної власності в Україні: навч. посібник. – Харків: НТУ «ХПІ», 2011. 136 с. 2. Аврамова О. Є., Лисенко І. В., Перевалова Л. В. Правові засади інтелектуальної власності в Україні: навч.-метод. посіб. – Харків: НТУ «ХПІ», 2012. 76 с. 3. Гаряєва Г. М. Розпорядження правами інтелектуальної власності та їх захист: навч.-метод. посіб. – Харків: НТУ «ХПІ», 2015. 152 с. 4. Інтелектуальна власність: магістерський курс: підручник / П. Г. Перерва [та ін.]; ред.: П. Г. Перерва, В. І. Борзенко, Т. О. Кобелева; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків: Планета-Прінт, 2019. – 1002 с. Перевалова Л.В., Аврамова О.Є. Розділ XI «Правові основи інтелектуальної власності». С.819-950. 5. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з правових дисциплін для студентів заочної форми навчання усіх спеціальностей / уклад.: О. В. Гаєвая, Г. М. Гаряєва, І. В. Лисенко, Л. В. Перевалова. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021 – 128 с. 6. Правова охорона та розпорядження правами інтелектуальної власності: навч.-метод. посібник /Перевалова Л. В., Гаєвая О. В., Гаряєва Г. М., Лисенко І. В., Муренко О.Л. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. 162 с.
Правові основи управління соціальною сферою	навчальна дисципліна	Правові основи упр_соц. сферою.pdf	MUNFtcI3BJYSXf8VKvFmEFQXPAol+ri4+nG/92qW2Q=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстові бази даних «Навчальні видання» та «Праці вчених НТУ «ХПІ» http://library.kpi.kharkov.ua/scripts/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=3a авторизацією (логін – прізвище, пароль – номер абонентської картки). 1. Конституція України // Відомості Верховної Ради України

(ВВР), 1996, № 30, ст. 141.
[Електронний ресурс]. – Режим доступу:
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

2. Кодекс законів про працю України // Затверджується Законом № 322-VIII від 10.12.71 ВВР, 1971, додаток до № 50, ст. 375. [Електронний ресурс]. – Режим доступу :
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08>;

3. Житловий кодекс України // Відомості Верховної Ради (ВВР), 1983, Додаток до № 28, ст.573. [Електронний ресурс]. – Режим доступу :
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5464-10#Text>;

4. Про зайнятість населення: Закон України // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2013, № 24, ст.243. [Електронний ресурс]. – Режим доступу :
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5067-17#Text>

5. Про прожитковий мінімум: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1999, № 38, ст.348. [Електронний ресурс]. – Режим доступу :
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/966-14#Text>

6. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2000, № 48, ст.409. [Електронний ресурс]. – Режим доступу :
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2017-14#Text>

7. Про основи законодавства України про охорону здоров'я: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1993, № 4, ст.19. [Електронний ресурс]. – Режим доступу :
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2801-12#Text>

8. Про житловий фонд соціального призначення: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2006, № 19-20, ст.159. [Електронний ресурс]. – Режим доступу :
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3334-15#Text>

9. Про охорону праці: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 49, ст.668. [Електронний ресурс]. – Режим доступу :
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text>

10. Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1994, № 27, ст.218. [Електронний ресурс]. – Режим доступу :
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4004-12#Text>

11. Про захист населення від інфекційних хвороб: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2000, № 29,

ст. 228. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1645-14#Text>

12. Про правовий режим воєнного стану: Закон України // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2015, № 28, ст.250. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/389-19#Text>

13. Про оборону України: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 9, ст.106. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1932-12#Text>

14. Про Збройні Сили України: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 9, ст.108. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1934-12#Text>

15. Про військовий обов'язок і військову службу: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 27, ст.385. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>

16. Про соціальний та правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1992, № 15, ст.190. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2011-12#Text>

17. Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту: Закон України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1993, № 45, ст.425. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3551-12#Text>

18. Хартія Співтовариства про основні соціальні права працівників від 09.12.1989 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/994_044

19. Конвенція про основні цілі та норми соціальної політики № 117. Конвенцію ратифіковано Законом № 692-VIII від 16.09.2015. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/993_016#Text

20. Міжнародний Пакт про економічні, соціальні та культурні права. Права людини. Міжнародний пакт ратифіковано Указом Президії Верховної Ради Української РСР N 2148-VIII (2148-08) від 19.10.73 [Електронний ресурс]. - Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_042#Text

21. Адміністративно-правове регулювання діяльності суб'єктів формування та реалізації соціальної політики України в

умовах євроінтеграційних процесів: дисертація. 2020. ЛьвДУВС. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3510>

22. Бортник Н.П., Малець М.Р., Капітан О.І. Принципи державного управління в сфері міграції. Науково-практичний журнал. Право.іа. 2018. № 3. С. 184–191.

23. Вакуленко В. М. Соціальний захист населення України: [Навч.Посіб.] / за заг. ред. В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого // К. : Вид-во НАДУ; Вид-во «Фенікс». 2010. 212 с.

24. Герасименко Г. В. Концепція соціальної держави: еволюція 178 наукових поглядів і сучасні виклики. Вісник ХНУ. Серія «Економічні науки». 2012. № 3. Т. 1. С. 202–205.

25. Жуковська А.Ю. Соціальна і гуманітарна політика : навчальний посібник. Тернопіль : ТНЕУ, 2012. 250 с.

26. Капітан О.І. Законодавче гарантування соціальних прав людини як основа формування правової держави. Європейські перспективи. 2018. № 1. С. 197–200.

27. Климанська Л.Д., Савка В.Є., Хома Н.М. та ін. Соціальна політика : навчальний посібник / за заг. ред. В. М. Пічі, Я. Б. Турчин. 2-ге вид., випр. і доп. Львів : Новий Світ – 2000, 2015. 318 с.

28. Право Європейського Союзу: підручник / кол. авт., за ред. В.І.Муравйова. – К. : Юрінком Інтер, 2011. – 704 с.

29. Чеховська І.В. Державна сімейна політика в Україні: теорія та практика реалізації : монографія. Кам'янець-Подільський : Рута, 2013. 734 с.

Національна безпека у сфері соціального захисту	навчальна дисципліна	Національна безпека у сфері соціального захисту.pdf	7jkoZHNjmxCTHz2WpKDpyUzIUo4bCzPcXTFL6QrUlzc=	Дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» http://repository.kpi.kharkov.ua/ та бази даних Електронного каталогу, у тому числі повнотекстові бази даних «Навчальні видання» та «Праці вчених НТУ «ХПІ» http://library.kpi.kharkov.ua/script/s/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=3 за авторизацією (логін – прізвище, пароль – номер абонентської картки). 1. Власюк О.С. Національна безпека України: еволюція проблем внутрішньої політики : Вибр. наук. праці. Київ : НІСД, 2016. 528 с. 2. Глобалізація і сучасний міжнародний процес / за заг. ред. Б. Гуменюка і С. Шергіна. К.:
---	----------------------	---	--	--

Університет «Україна», 2009. 508 с.

3. Горбулін В.П., Качинський А.Б. Стратегічне планування: вирішення проблем національної безпеки: монографія. К. : НІСД, 2010. 288 с.

4. Грибко О.В. Гарантування продовольчої безпеки як один з пріоритетних національних інтересів Актуальні проблеми державного управління. № 2(58). 2020. С. 62-69 URL: <http://periodicals.karazin.ua/apdu/issue/view/1192>

5. Котух Є. В. Кібербезпека у публічному секторі : монографія. Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021. 272 с.

6. Корнієвський О.А. Громадські об'єднання у системі національної безпеки держави: монографія. К. : Альтерпрес, 2010. 396 с.

7. Світова гібридна війна: український фронт / за заг. ред. В.П. Горбуліна. Київ : НІСД, 2017. 496 с.

8. Україна в системі міжнародної безпеки: монографія / за заг. ред. О.С Власюка. К. : НІПМБ. 2010. 450 с.

9. Milton Mueller, Andreas Schmidt, Brenden Kuerbis. Internet Security and Networked Governance in International Relations. International Studies Review, 2013. Vol. 15. P. 86–104.

10. Горбулін В.П., Качинський А.Б. Засади національної безпеки України : підручник. К.: Інтертехно- логія, 2016. 272 с.

11. Глобальна та національна безпека : підручник ; авт. кол. : В.І. Абрамов, Г.П. Ситник, В.Ф. Смолянюк та ін. / за заг. ред. Г.П. Ситника. Київ : НАДУ, 2016. 784 с.

12. ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

13. Безпека сталого розвитку України: побудова в умовах глобальних викликів: монографія / за ред. В.О. Ананьїна. К.: ІСЗІ НТУУ «КПІ», 2009. 271 с.

14. Горбулін В.П. Системно-концептуальні стратегії національної безпеки України / В.П. Горбулін, А.Б. Качинський. К.: ДП "НВЦ "Євроатлантикінформ", 2007. 592 с.

15. Екологічна безпека України : навчальний посібник / М. І. Хилько. К., 2017. 267 с.

16. Інститути соціальної безпеки в державотворенні України : навч.-метод. матеріали / Ю. М. Кисіль, Н.-С. М. Пінчук ; уклад. Т. Г. Кириченко. К. : НАДУ, 2013. 64 с.

17. Основи стратегії національної безпеки та оборони державим: підруч. / В.Г. Радецький, О.П. Дузь- Крятченко, В.М. Воробйов, В.П. Грищенко та ін. К.: НУОУ, 2010. 592 с.

18. Порядочний Л.В., Заплатинський В.М. Безпека в надзвичайних ситуаціях та цивільна оборона : навч. посіб. К. : Київ. нац. торгов.-екон. ун-т,

2003. 301 с.

19. Філософія і методологічні проблеми воєнної теорії та практики [Л.М. Будагьянц, І.С. Печенюк, М.М. Шевченко та ін.]; під заг. ред. В.Ф. Баранівського. – К.: НАОУ, 2012. – 524 с.

20. НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ ДЖЕРЕЛА

21. Загальна декларація прав людини: міжнародний документ від 10.12.1948. URL: http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/995_015

22. Закон України про засади внутрішньої і зовнішньої політики. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2411-17>

23. Класифікатор надзвичайних ситуацій ДК 019:2010. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/ST001982.html

24. Конституція України : закон України від 28.06.1996 № 254к/96-ВР. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show>

25. Нормативно-правова база в галузі безпеки і оборони України: видання друге, доповнене / А. Гриценко, М. Кожієл, А. Єрмолаєв, Ф. Флурі. К. : Центр дослідження армії, конверсії та роззброєння, 2012. 820 с.

26. Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства

27. Європейського Союзу : закон України від 18.03.2004 № 1629 IV. Верховна Рада України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1629-15>

28. Про національну безпеку України : закон України від 21.06.2018. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/964-15>

29. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України «Про Стратегію національної безпеки України» : указ Президента України від 14 вересня 2020 року № 392/2020. URL: <https://www.president.gov.ua/documents/3922020-35037>

30. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України «Про нову редакцію Воєнної

31. доктрини України»: Указ Президента України від 24 вересня 2015 року № 555/2015. Оф. сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>

32. Про рішення Ради національної безпеки і оборони України «Про Стратегію забезпечення державної безпеки»: Указ Президента України від 16 лютого 2022 року № 56/2022. Оф. сайт Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua>

33. Про Стратегію сталого розвитку «Україна – 2020» : указ Президента України від 12 січня 2015 року № 5/2015. Офіційне представництво Президента України. URL:

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
409346	Турлакова Наталя Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Іноземна мова та література, російська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 037210, виданий 01.07.2016	27	Іноземна мова професійного спрямування	Підвищення кваліфікації 1. Закордонне стажування в Королівському Коледжі Кембриджського університету та Бакінгемширському Новому університеті (Велика Британія) за програмою академічного обміну в рамках проекту ERASMUS PLUS KA1 № 6D6CFEC2681F5043 в обсязі 150 годин з 05.05.2018 по 26.05.2018. Наказ ХНУБА № 163 від 06.06.2018. Тема: «Е-навчання та змішане навчання в університеті. Викладання англійської мови для не носіїв мови. Викладання курсу лідерства студентам». Звіт до EACEA. Отриманий Сертифікат установи. 2. Закордонні стажування в Бакінгемширському Новому університеті (м. Хай Вікомб, Велика Британія) за програмою академічного обміну в рамках проекту ERASMUS PLUS KA1 International Academic Mobility Project № 2018-1-UK01-KA107-046933: 2.1. З 11.12.2018 по 20.12.2018. Наказ ХНУБА № 48-СВК від 06.12.2018. Тема: «E-learning content development. Blended learning». «Розвиток мовної компетентності в рамках Cambridge English: First (FCE) на рівень B2 ті C1». Лист-декларація від керівника проекту. Звіт до EACEA.

							Сертифікат установи. 2.2. З 17.03.2019 по 24.03.2019. Наказ ХНУБА № 11-СВК від 12.03.2019. Тема: «Tuning of Individual E-learning Training Course». «Налаштування індивідуального курсу навчання». «Розвиток мовної компетентності рівня B2 у студентів технічного фаху». Лист-декларація від керівника проекту. Звіт до ЕАСЕСА. Сертифікат установи. 2.3. З 22.06.2019 по 30.06.2019 обсягом 90г.. Наказ ХНУБА № 29-СВК від 13.06.2019. Тема: «Criteria for selecting students for participation in academic mobility programs: language competence as a key component». «Створення стратегічного орієнтування і навчального середовища в процесі підготовки до іспиту FCE на рівень B2». Лист-декларація від керівника проекту. Звіт до ЕАСЕСА. Сертифікат установи. 3. Закордонне стажування в Університеті Монпельє (м. Монпельє, Франція) в рамках презентації після проектних результатів та участі в семінарі за проектом № 530349 – TEMPUS-1-2012-1-FR-TEMPUS-JPHES з 17.04.2019 по 25.04.2019. Наказ ХНУБА № 20-СВК від 09.04.2019. Тема: «EU academic environment. EU projects sustainability and impact. Дистанційне та он-лайн навчання в рамках українських ЗВО. Покращення рівня мовної компетентності студентів для участі у європейських програмах мобільності». Лист-декларація від керівника проекту. Звіт до ЕАСЕСА. Сертифікат установи. 4. Закордонне стажування в Бакінгемширському Новому університеті (м. Хай Вікомб, Велика Британія) за програмою академічного обміну в
--	--	--	--	--	--	--	---

							рамках проекту ERASMUS PLUS KA1 International Academic Mobility Project № 2018-1-UK01-KA107-046933 з 25.11.2019 по 29.11.2019 обсягом 100г. Рішення Вченої ради ХНУБА від 31.01.20, протокол №1 на підставі Положення про підвищення кваліфікації НПП у ХНУБА. Теми: «Professional development, updating of knowledge and competences related to the delivery of modern teaching methods»; «Problem based teaching methods for online students»; «E-learning materials using learning objects». Лист-декларація від керівника проекту. Звіт до EACEA & British Council. Сертифікат установи. 5. Міжнародне дистанційне стажування на базі міжнародного відділу ХНУБА в рамках стійкого розвитку результатів Європейських проектів Tempus та Erasmus+ KA1: Міжнародні щотижневі тренінги в Україні протягом 2019-2020 навч. року в межах програми «Навчання тих, хто навчає» в обсязі 309 годин; на підставі Положення про Порядок підвищення кваліфікації НПП у ХНУБА (пп.8, 11). Теми: «Розвиток Е-навчання та змішаного навчання у ЗВО», «Нове покоління мовних е-курсів: взаємодія того, хто навчається, з навчаючим середовищем», «Нове покоління навчальних програм: формування syllabus студентів». Сертифікати від європейських керівників проектів. 6. Підвищення кваліфікації за накопичувальною системою на підставі Положення про Порядок підвищення кваліфікації НПП у ХНУБА (пп.8, 11) і Наказ ХНУБАНº40 від 03.02.2020 про введення в дію Положення:
--	--	--	--	--	--	--	---

							6.1. Участь в міжнародних онлайн тренінгах та семінарах від Cambridge Assessment English, Cambridge University Press, Grade Education Centre, DIntel Education, Collins, National Geographic Learning, Мовного центру "Поліглот". Теми: «The Real Deal: Listening for Study & Exam», «How to Combine Exam Preparation and Life Competencies» Сертифікати від керівників заходів; 6.2. Участь в дисімінаційних онлайн заходах в рамках міжнародного проекту мобільності Erasmus+KA1 в співробітництві з Бакінгемширським Новим університетом (м. Хай Вікомб, Велика Британія). Теми: «Практика навчання в форматі E-learning та Blended-learning в Британських університетах», «Thinking Skills for Learners». Сертифікати від керівників проекту. 7. Науково-практичний семінар з підготовки до проекту Erasmus+ "Capacity Building", 12.01.2022 (Application form) 8. Науково-практичний семінар з підготовки до проекту Erasmus+ "Alliance for Innovations", 07.04.2022 (Application form) 9. Участь в міжнародних онлайн тренінгах та семінарах від Cambridge Assessment English, National Geographic Learning. Теми: «No Word Is An Island», «The Importance of Word Partnership», травень 2022. Сертифікати від керівників заходів 10. Міжнародне стажування в Бакінгемширському Новому університеті (м. Хай Вікомб, Велика Британія) з 15.03.22 до 15.10.22. Загальним обсягом 180 годин (6 кредитів). Сертифікат та сертифікаційний лист від керівника стажування, директора програми. Теми: "Problem bases
--	--	--	--	--	--	--	--

							teaching methods for online students”, “English terminology for students enrolled on management programmes”, “E-learning materials using learning objects”, “Developing Massive Online Open Courses”, “Developing interactive e-learning materials”, “BUCKS e-learning platform BlackBoard”, “Experiential learning approach for communicative competency”. П. 1, 3, 4, 10, 12, 14, 20 П. 1 Наявність за останні п’ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Tetyana Sergeyeva, Dorin Festeu, Sergiy Bronin, Natalya Turlakova Student – Training Environment Interaction: Soft Skills Development within E-learning p.290-298 Scopus http://ceur-ws.org/Vol-3132/Sergeyeva, T., Festeu, D., Bronin, S., Turlakova, N. Student training environment interaction: Soft skills development within e-learning. CEUR Workshop Proceedings, 2022, 3132, pp. 290–298 2. Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin, Natalya Turlakova Multidisciplinary dimension of e-learning in the innovative ecosystem of a modern university International Conference on Smart Information Systems & Technologies, 28-30 April, 2022, Nur-Sultan https://sist.astanait.edu.kz/(in print) https://doi.org/10.1109/SIST54437.2022.9945768 (doi: 10.1109/SIST54437.2022.9945768) 3. Tetyana Sergeyeva, Sergiy Bronin, Natalya Turlakova, Stanislav Iamnytskiy Integrating Educational Components into the Metaverse. Conference: The learning ideas, NewYork 15-17 June.
--	--	--	--	--	--	--	---

Track 6 Session 6c
<https://www.learningideasconf.org/2022-program-02>
https://doi.org/10.1007/978-3-031-21569-8_39 (doi: 10.1007/978-3-031-21569-8_39)

4. Dorin Festeu, Natalia Turlakova, Rodica Crudu.
 Entrepreneurship Education programme tailored to Eastern European neighbouring countries// Scientific Bulletin of the Transilvania University of Brasov/ /JEL code: I25, L26 – September, 2020.
https://ejes.uaic.ro/articles/EJES2020_1102_FES.pdf

5. D. Festeu, N. Turlakova.
 "Entrepreneurship Education programme-students' opinions"// Bulletin of the Transilvania University of Brasov//Series V: Vol.13(62), No.2 - 2020.
<https://doi.org/10.31926/but.es.2020.13.62.2.19>

6. Turlakova N.B.
 Competence approach: identification of specialist profiles by multidisciplinary team // Збірник наукових праць «Теорія і практика сучасної психології» - № 6, 2019, Т.2. С.117-122. ISSN: 2663-6026 (print), ISSN: 2663-6034 (online).. - Запоріжжя: Класичний приватний університет.
<https://doi.org/10.32840/2663-6026.2020.2.8>
 Журнал включено до Index Copernicus, Ulrichsweb TM Global Serials Directory, OCLC WorldCat, Open Academic Journals Index (OAJI), Research Bible, BASE (Bielefeld Academic search Engine), Polska Bibliografia Naukowa, ERIH PLUS, Google Scholar.
http://www.tpsjournal.kpu.zp.ua/archive/6_2019/part_2/6-2_2019.pdf

7. Turlakova Natalya, Festeu Dorin. Self-cognition as a key factor of e-learning online/Natalya Turlakova, Dorin Festeu// Вісник ХНПУ

						імені Г. С. Сковороди. Психологія. Випуск 60. Харків : ХНПУ, 2019. - 262 с. - С. 162- 179. ISSN 2312-1599 (Print), ISSN 2312- 9387 (Online). https://doi.org/10.34142/23129387.2019.60.09 Збірник zareestrovano v mizhnarodnykh katalogakh periodychnykh vydanykh ta bazakh danykh: Index Copernicus, Ulrichsweb Global Serials Directory, OCLC WorldCat, Open Academic Journals Index (OAJI), Research Bible, BASE (Bielefeld Academic search Engine), Polska Bibliografia Naukowa, ERIH PLUS, Google Scholar. http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/psychology/article/view/20618. Турлакова Н.Б. Активізація психологічних механізмів розвитку самопізнання в екзистенційному колі повсякденності./Н.Б. Турлакова// Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». № 1/2018 р. – Херсон, 2018. – С.87-92. Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Сергєєва Т.В., Турлакова Н.Б., Пивоварова Н.І., Пивоварова О.І., Нікіфорова С.М., Лук'янова Г.В.. Е-курс англійської мови он- лайн для студентів- іноземців «Smart English for Civil Engineers & Architects - ECEA online» / За редакцією д.п.н., проф. Т. В. Сергєєвої електронний підручник- е-ресурс
--	--	--	--	--	--	--

							платформа STVteam.com -2021. - 172с. 2. «Розвиток мовленнєвої компетентності на рівні B2 “Smart English for architects”» / За редакцією д.п.н., проф. Т. В. Сергєєвої. Ч. II. - Харків: Видавництво ФОП Федорко М. Ю., 2020. - 212 с. З грифом «Затверджено Вченою радою ХНУБА» як підручник для здобувачів вищої освіти архітектурно-будівельних спеціальностей, протокол № 5 від 03.07.2020 р. ISBN 978-617-7664-36-8. Підручник з грифом «Затверджено Вченою радою ХНУБА». 3. «Розвиток мовленнєвої компетентності на рівні B2 “Smart English for architects”» / За редакцією д.п.н., проф. Т. В. Сергєєвої. Ч. I. - Харків: Видавництво ФОП Федорко М. Ю., 2019. - 218 с. З грифом «Затверджено Вченою радою ХНУБА» як підручник для студентів архітектурно-будівельних спеціальностей, протокол № 9 від 31.05.2019 р. ISBN 978-617-7664-36-8. Підручник з грифом «Затверджено Вченою радою ХНУБА». П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Робоча програма навчальної дисципліни “Бізнес комунікації іноземною мовою” для другого (магістерського)
--	--	--	--	--	--	--	--

							рівня, спеціальність 051 Економіка, 2022. 2. Робоча програма навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” для другого (магістерського) рівня, спеціальність 105 Прикладна фізика та наноматеріали, 2022. 3. Робоча програма навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” для другого (магістерського) рівня, спеціальність 113 Прикладна математика, (1,4 міс. навч.), 2022. 4. Робоча програма навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” для другого (магістерського) рівня, спеціальність 113 Прикладна математика, (1,9 міс. навч.), 2022. 5. Робоча програма навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” для другого (магістерського) рівня, спеціальність 122 Комп’ютерні науки, 2022. 6. Робоча програма навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” для другого (магістерського) рівня, спеціальність 123 Комп’ютерна інженерія, 2022. 7. Робоча програма навчальної дисципліни “Іноземна мова за професійним спрямуванням” для другого (магістерського) рівня, спеціальність 172 Телекомунікації та радіотехніка, 2022. 8. Силабус до курсу “Бізнес комунікації іноземною мовою” для другого (магістерського) рівня, спеціальність 051 Економіка, 2023. 9. Силабус до курсу “Іноземна мова за професійним спрямуванням” для другого (магістерського) рівня, спеціальність 105 Прикладна фізика та наноматеріали,
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

							змішаного навчання професійного спрямування за темою «Being an architect» для здобувачів вищої освіти спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» першого (бакалаврського) рівня / Т. В. Сергєєва, Н. Б. Турлакова. - Харків: ХНУБА, 2021. - 26 с. Номер в бібліотеці 4872. 19. Сергєєва Т.В., Турлакова Н.Б., Вінніченко О.І. Методичні вказівки та проблемні завдання з англійської мови до курсу змішаного навчання професійного спрямування «Professional English for Civil Engineering & Hydraulic Construction» для здобувачів вищої освіти спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» першого (бакалаврського) рівня. Частина І. / Т. В. Сергєєва, Н. Б. Турлакова, О. І. Вінніченко. - Харків: ХНУБА, 2021. - 56 с. Номер в бібліотеці 4884. 20. Сергєєва Т. В., Турлакова Н. Б., Васильєва К.О. Тьюторіал з розробки робочої програми з навчальної дисципліни «Іноземна мова в наукових дослідженнях» для студентів спеціальностей 192, 194, 151, 133, 101, 051, 073. – Харків : ХНУБА, 2021. е-ресурс. 21. Робоча програма нормативної навч. дисц. “Іноземна мова в наукових дослідженнях” для другого (магістерського) рівня, спец. 192 Будівництво та цивільна інженерія (ПЦБ, Т, ТВ, ТВГ, ВВ) 2021. 22. Робоча програма нормативної навч. дисц. “Іноземна мова” для другого (магістерського) рівня, спец. 194 Гідротехнічне будівництво, водна
--	--	--	--	--	--	--	---

							інженерія та водні технології (ГВР), 2021.
							23. Робоча програма нормативної навч. дисц. "Іноземна мова в наукових дослідженнях" для другого (магістерського) рівня, спец. 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології, «Будівництво та експлуатація річкових гідротехнічних споруд та гідроелектростанцій» (Г), 2021.
							24. Робоча програма нормативної навч. дисц. "Іноземна мова в наукових дослідженнях" для другого (магістерського) рівня, спец. 133 Галузеве машинобудування, 2021.
							25. Робоча програма нормативної навч. дисц. "Іноземна мова в наукових дослідженнях" для другого (магістерського) рівня, спец. 101 Екологія, 2021.
							26. Робоча програма нормативної навч. дисц. "Іноземна мова в наукових дослідженнях" для другого (магістерського) рівня, спец. 051 Економіка, 2021.
							27. Робоча програма нормативної навч. дисц. "Іноземна мова за професійним спрямуванням" для другого (магістерського) рівня, спец. 073 Менеджмент, 2021.
							28. Робоча програма нормативної навч. дисц. "Іноземна мова наукового спрямування" для другого (магістерського) рівня, спец. 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 2021.
							29. Робоча програма нормативної навч. дисц. "Іноземна мова" для першого (бакалаврського) рівня, спец. 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», 2021.

							П.10: участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Виконавець проектних завдань та евалюатор якості в рамках міжнародних проектів програм TEMPUS, ERASMUS MUNDUS, ERASMUS+: 1. Проект SEHUD «Архітектура та сталий розвиток міста, заснований на еко-гуманістичних принципах і провідних технологіях без втрати ідентичності» в рамках європейської освітньої програми ТЕМПУС № 530197-TEMPUS-1-2012-IT-TEMPUS-JPCR. 2. Проект SEHSI «Сталий розвиток регіону на основі еко-гуманістичної синергетичної взаємодії (мультидисциплінарний навчальний курс для магістрів, аспірантів та слухачів курсів післядипломної освіти в галузі інженерії)» в рамках європейської освітньої програми ТЕМПУС № 543651-TEMPUS-1-2013-1-AT-TEMPUS-JPCR. 3. Проект SUCSID «Створення мережі міжуніверситетських Старт-ап центрів для розвитку та підтримки студентських інноваційних проектів» в рамках європейської освітньої програми ТЕМПУС № 530349-TEMPUS-1-2012-FR-TEMPUS-JPHES. 4. Проект INFINITY «Міжнародне міждисциплінарне партнерство» в рамках європейської програми ERASMUS MUNDUS № 545681-EM-1-2013-1-PT-ERA MUNDUS-EMA 21. 5. Проект міжнародної академічної мобільності в рамках програми ERASMUS+ KA1 в співробітництві з Бакінгемширським Новим Університетом
--	--	--	--	--	--	--	---

							(м. Хай Вікомб, Велика Британія), № 6D6CFEC2681F5043. 6. Проект міжнародної академічної мобільності в рамках програми ERASMUS+ KA1 в співробітництві з Бакінгемширським Новим Університетом (м. Хай Вікомб, Велика Британія), № 2018-1-UK01-KA107-046933. 7. Проект міжнародної кредитної мобільності в рамках програми ERASMUS+ KA1 в співробітництві з Університетом Західної Аттики (м. Афіни, Греція), № 2017-1-EL01-KA107-035970. 8. Проект міжнародної академічної мобільності в рамках програми ERASMUS+ KA1: Higher Education Student & Staff Mobility в співробітництві з Трансильванським університетом (м.Брашов, Румунія), № 2019-2021-1-RO-KA107. 9. Робота HR менеджера в програмі Східного партнерства (з січня 2020 в рамках міжнародних двосторонніх договорів) в співробітництві з Xipei Education Technology Co. (Hong Kong), Xipei Training Education Technology Ltd. і з Architecture and Civil Engineering College (KHP). 10. HR менеджер та виконавець міжнародного наукового проекту «Розвиток мовленнєвої компетентності на рівні FCE B2» з підвищення стандартів володіння іноземними мовами, розробки інноваційних е-курсів підготовки до складання іспиту з англійської мови на рівень B2 у версії FCE згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти в співробітництві з Cambridge Assessment English, Національним представництвом в Україні
--	--	--	--	--	--	--	--

							Кембриджського Центру Оцінювання та екзаменаційним центром "GRADE" (Договір з Grade Education Centre of Global Network Cambridge Assessment English від 09.2020) 11. Експерт міжнародного фонду ім. Ромуальдо Дель Бьянко (м.Флоренція, Італія) - залучення до міжнародної експертизи. П.12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Dorin Festeu, Tetyana Sergeyeva, Natalya Turlakova Students soft skills development based on interaction with training environment within e-learning/ Abstracts of the PhD Conference/ Apr 2023 https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/eng/ 2. Tetyana Sergeyeva, Natalya Turlakova Students social and emotional intelligence development based on eco—humanistic approach. Матеріали XXXI Міжнародної науково-практичної конференції ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: НАУКА, ТЕХНІКА, ТЕХНОЛОГІЯ, ОСВІТА, ЗДОРОВ'Я. MICROCAD 2023, 17-20 травня, 2023 https://web.kpi.kharkov.ua/microcad/ 3. Tetyana Sergeyeva, Dorin Festeu, Sergiy Bronin, Natalya Turlakova. STUDENT-TRAINING ENVIRONMENT INTERACTION: SOFT SKILLS DEVELOPMENT WITHIN E-LEARNING. Abstracts of the International conference on information technology and interactions (IT&I-2021). Taras Shevchenko National University of Kyiv, December, 01-03, 2021. 4. Sergeyeva T.V.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Turlakova N.B., Vasylieva K.O., Iamnytskyi S.O. A multidisciplinary dimension of the architectural environment // Матеріали V міжнародної науково- практичної конференції ITAD “Інноваційні технології в архітектурі і дизайні”, 20-21 травня 2021р., м. Харків, ХНУБА. - Е- збірник, с.44-49 5. Сергеева Т.В., Турлакова Н.Б., Назимко О.В. Розвиток соціального та емоційного інтелекту як умова особистої ефективності здобувачів // Матеріали 76 науково- методичн. конференції ХНУБА “Сучасна освіта: шляхи підвищення конкурентоспромож- ності університетів”, 30 березня -1 квітня 2021р., м. Харків, ХНУБА. - Е-збірник. 6. Sergeyeva T. V., Turlakova N. B., Nazymko O. V. (2021). STUDENTS SOCIAL AND EMOTIONAL INTELLIGENCE DEVELOPMENT BASED ON ECO- HUMANISTIC PATTERN. European scientific discussions. Abstracts of the 4th International scientific and practical conference. Potere della ragione Editore, February 26-28, 2021, Rome, Italy. 593 p. Pp. 419-425. ISBN 978-88- 32934-02-1. URL: https://sci- conf.com.ua/iv- mezhdunarodnaya- nauchno- prakticheskaya- konferentsiya- european-scientific- discussions-26-28- fevralya-2021-goda- rim-italiya-arhiv. 7. Турлакова Н.Б., Новицька Д.Є. Розвиток мовленнєвої компетентності студентів через залучення у роботу університетського старт-апа: досвід ХНУБА // Матеріали 75-ї науково- методичної конференції «Модернізація вищої освіти в Україні та проблеми управління
--	--	--	--	--	--	--	--

							якістю підготовки фахівців у технічному університеті». Присвячена 90-річчю Харківського національного університету будівництва та архітектури, 7-9 квітня 2020 р. Харків, ХНУБА, 2020. – 198 с. - С. 39-42. 8. Турлакова Н.Б. (2019). Ключова роль цілеспрямованого самопізнання для індивідуалізації процесу навчання студента. Science progress in European countries: new concepts and modern solutions: Papers of the 10th International Scientific Conference. October 25, Stuttgart, Germany. (pp. 286-290). Published by ORT Publishing (Germany) in association with the Center For Scientific Research "Solution" (Ukraine). ISBN 978-3-944375-22-9. 9. Турлакова Н.Б. Планування, самоуправління та самооцінка учбової діяльності за допомогою моделі взаємодії факторів розвитку особистості – МВФР // Інновації та традиції у мовній підготовці іноземних студентів: тези доповідей міжнародного науково-практичного семінару. – Х.: Видавництво Іванченка І. С., 2019. – 438 с. – С. 380-383. 10. Турлакова Н.Б., Новицька Д.Є. Моделювання е-навчального середовища на підставі самопізнання/ Н.Б. Турлакова, Д.Є. Новицька // Матеріали 74-ї науково-методичної конференції Харківського національного університету будівництва та архітектури. - Харків: ХНУБА, 2019. – 177 с. - С. 58-60. 11. Сергєєва Т.В., Турлакова Н.Б., Демидюк О.Б., Розвиток пам'яті студентів на основі інноваційних мнемотехнік е-курсу Smart English online // Проблеми
--	--	--	--	--	--	--	--

							оптимального функціонування особистості у сучасних умовах: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 25 жовтня 2018 р. – Х.: ХНУ ім. В.Н. Каразіна. – 227 с. – С.171-172 12. Tetyana Sergeeva, Natalya Turlakova, Sergiy Bronin, Stanislav Iamnytskiy, 2022 Проектні заявки: EU projects application forms (in English): 12.1. “Alliance for Innovations in Urban afterwar/disaster Recovery & Development at NEB Level” (AUREL)” within ERASMUS-EDU-2022-PI-ALL-INNO-EDU-ENTERP, Proposal number: SEP-210886015 https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/topic-details/erasmus-edu-2022-pi-all-inno-edu-enterp 12.2 “Multidisciplinary Digitalized Eco-Humanistic Environment for Educating Students as Agents of Sustainable Development” (MEDEASE)” within ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2(Capacity building in the field of higher education), Proposal number: SEP-210834730 https://ec.europa.eu/info/funding-tenders/opportunities/portal/screen/opportunities/topic-details/erasmus-edu-2022-cbhe-strand-2 П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: “Лідерство і командна робота” П.20: досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності: Стаж роботи за спеціальністю - 27 років З 08.09.2014 по 31.12.2021 працювала на посаді начальника відділу міжнародних зв'язків та
--	--	--	--	--	--	--	--

							європейської інтеграції ХНУБА (за суміщенням посад)
28530	Шаполова Вікторія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність: Психологія, Диплом магістра, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2007, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом кандидата наук ДК 035921, виданий 12.05.2016	12	Лідерство в управлінні соціальними процесами	Підвищення кваліфікації: Донбаська державна машинобудівна академія. За програмою 232 «Соціальне забезпечення», «09» лютого 2022 р. до «21» березня 2022 р. Наказ НТУ «ХПІ» № 817С від 1 вересня 2022 року. », загальний обсяг: 180 ак. год /6 кред. ECTS. Наказ НТУ «ХПІ» № 817С від 01.09.2022 р. Свідцтво АА 020707789/001415-22. П.1, 3, 4, 9, 10, 12, 13, 19 П. 1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1.1. Romanovskiy, O., Kvasnyk, O., Moroz, M., Pidbutska, N., Reznik, S., Cherkashin, A., Shapolova, V. (2019). Development Factors and Directions for Improving Distance Learning in the Higher Education System of Ukraine. Information Technologies and Learning Tools, 74 (6), 20-42. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v74i6.3185 (Scopus) 1.2. Pidbutska, N., Knysh A., Kvasnyk O., Shapolova V. (2021) Individual and social self-perception determinants among school going adolescents. The New Educational Review. Vol. 66 N 4, 59-68. https://czasopisma.marszalek.com.pl/10-15804/tner/1105-tner2021/tner66/7784-tner2021415 (Scopus) 1.3. Olena Bespartochna, Tamara Poyasok, Victoriia Perevozniuk, Olha Kvasnyk and Victoriia Shapolova Culture of Internet Communication in Professional training of future specialists in

electrical engineering // IEEE Kremenichuk University Week: 2022 IEEE 4th International Conference on Modern Electrical and Energy System (MEES) – October22
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57420187700> (Scopus)

1.4. Сокол Є. І., Романовський О.Г., Підбуцька Н.В., Гура Т.В., Книш А. Є., Шаполова В.В. Психолого-педагогічна кваліметрія в оцінці якості освіти майбутніх фахівців у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»./ Є. І. Сокол, О.Г. Романовський, Н.В. Підбуцька, Т.В. Гура, А. Є. Книш, В.В. Шаполова // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : щоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ «ХПІ», 2019. — №3. — С. 35-16 (фахове видання).

1.5. Шаполова В.В. Ефективність методу графічної фасилітації під час вдосконалення комунікативних умінь майбутніх менеджерів// В.В. Шаполова // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : щоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ «ХПІ», 2020. — №2. — С. 54-64 (фахове видання).

1.6. Romanovskiy O.G., Ponomaryov O.S., Kvasnyk O.V., Shapolova V. V., Reznik S.M. Professional should be the leader / O.G. Romanovskiy, O.S. Ponomaryov, O.V. Kvasnyk, V.V. Shapolova, S.M. Reznik // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : щоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ

							«ХПІ», 2020. – №3. – С. 73-83 (фахове видання). 1.7. Попова Г. В., Шаполова В. В. Технологія створення та проведення рольової гри в педагогічному процесі // Г.В. попова, В.В. Шаполова // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : щоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ «ХПІ», 2021. – №2. – С. 34-49 (фахове видання). 1.8. Popova G.V., Shapolova V.V., Solodovnyk T.O., Kvasnyk O.V. Monitoring of cognitive determinants of professional and personal self-determination of participants in the educational process “Перспективи та інновації науки”. Київ. 2022. № 13(18) С. 25-38 (фахове видання). П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Романовський О.Г., Шаполова В.В., Квасник О.В., Гура Т.В. Психологія тимбіндингу: навчальний посібник / Романовський О.Г., Шаполова В.В., Квасник О.В., Гура Т.В. // за заг. ред. Романовського О.Г., Калашникової С.В. – Київ, 2017 р. – 100 с. (100/50/2,1 д.а.). 3.2. Elite and leadership in the management system of social development / S.M. Radu, Y. Sokol, N. Ilias, A. Romanovsky, T. Gura, L. Gren ...- Busuuesti: Editura. A.G.I.R., 2022. Колективна монографія (Румунія) П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників
--	--	--	--	--	--	--	--

							для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 4.1. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Соціально-психологічний тренінг» для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 053 «Психологія» / Уклад. Романовський О. Г., Попова Г. В., Шаполова В. В. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 54 с. 4.2. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Психологія сім'ї» для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 053 «Психологія» / Уклад. Попова Г.В., Шаполова В. В., Мовчан Я. О. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 33 с. 4.3. Методичні вказівки та контрольні завдання з курсу «Теорія і практика формування лідера» для студентів денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 053 «Психологія» / Уклад. Романовський О. Г., Квасник О. В., Бондаренко В. В., Шаполова В. В. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 38 с. 4.4. Лідерство в управлінні соціальними процесами: методичні вказівки для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, В. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Шаполова, Л.М. Грень, О. В. Квасник. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 68 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68330 4.5. Теорія і практика тренінгової роботи: методичні вказівки для магістрів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, В.В. Шаполова, Квасник О.В. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 66 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68335 4.6. Тимбілдинг в соціальному забезпеченні: методичні вказівки до самостійної роботи магістрів з дисципліни «Тимбілдинг в соціальному забезпеченні» для студентів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, В. В. Шаполова, О.В. Квасник. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 58 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68349 П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 8.1. Експерт з акредитації освітніх програм (Спеціальність / спеціальності: 053 – Психологія) Затверджено Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «ОЗ» березня 2020 р., протокол № 5. П. 12. Наявність науково-популярних та/або
--	--	--	--	--	--	--	--

							консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Шаполова В.В., Біловодська Т.В. Аналіз змісту підготовки фахівців зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування» на ринку освітніх послуг України / В. В. Шаполова, Т.В. Біловодська // Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів : Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції 22-23 травня 2019 р. / За заг. ред. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХПІ», 2019. – 145-148. 12.2. Шаполова В.В., Шульга О. Ю., Шульга Є. В. Використання інноваційних методів навчання для розвитку лідерського потенціалу студентів НТУ «ХПІ» / В. В. Шаполова, О.Ю. Шульга, Є.В. Шульга // Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів : Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції 22-23 травня 2019 р. / За заг. ред. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХПІ», 2019. – 151-154 12.3. Шаполова В. В., Попова Г. В., Юнік О. О. Використання інноваційних методів навчання для розвитку навичок комунікативної взаємодії студентів НТУ «ХПІ» / В. В. Шаполова, Г. В. Попова, О. О. Юнік // Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів : Матеріали V міжнародної науково-практичної конференції 22-23 травня 2019 р. / За заг. ред. Романовського О. Г. – Х.: НТУ «ХПІ», 2019. – 148-151 12.4. Квасник О.В., Шаполова В.В. Использование функции «прямой эфир» для развития
--	--	--	--	--	--	--	---

							когнитивної компоненти компетентностей студентів / О.В. Квасник, В.В. Шаполова // Performanțe într-o economie competitivă : [materialele conferinței internationale] : (Ediția a 6-a) / Inst. Intern. de Management "Imi- Nova" ; com. șt.: Valentin Răilean (președinte) [et al.]. – Chișinău : Imi-Nova, 2019 (Tipogr. "Impressum"). – p. 151- 156. 12.5. Шаполова В. В., Мартінова О. Д. Мультимедіа і метод візуалізації, як підвищення ефективності оволодіння навчальним матеріалом / В. В. Шаполова, О. Д. Мартінова // Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів : Матеріали VI міжнародної науково- практичної конференції 28 травня 2020 р. / За заг. ред. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХПІ», 2020 – С – 317-321. 12.6. Квасник О. В., Шаполова В. В., Борова А.Д. Самовизначення особистості як показник ефективності вибору професійної спрямованості в сучасних умовах життєдіяльності фахівця/ О. В. Квасник, В. В. Шаполова, А. Д. Борова // Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів : Матеріали VI міжнародної науково- практичної конференції 28 травня 2020 р. / За заг. ред. Романовського О.Г. – Х.: НТУ «ХПІ», 2020. – С. 278-282. 12.7. Квасник О. В., Шаполова В. В., Ковтун Х. І Використання графічної фасилітації для підвищення ефективності взаємодії між суб'єктами освітнього процесу // International scientific and practical conference «Current trends and factors of
--	--	--	--	--	--	--	---

the development of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries» : conference proceedings, September 25–26, 2020. Lublin : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P. 1. 260 pages. P. 94-98

12.8. Шаполова В. В., Зоріна О.Ю. Особливості підготовки керівних кадрів у світовому досвіді сучасності / В. В. Шаполова, О. Ю. Зоріна // Психологічний інструментарій розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика: Матеріали науково - практичної конференції 15 жовтня 2020 р. / За заг. ред. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХПІ», 2020. – С. 64-66.

12.9. Шаполова В.В., Алієва Р. Р. Особливості формування педагогічної майстерності як складника лідерського потенціалу особистості / В. В. Шаполова, Р. Р. Алієва // Психологічний інструментарій розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика: Матеріали науково - практичної конференції 15 жовтня 2020 р. / За заг. ред. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХПІ», 2020. – С. 37-39.

12.10. Шаполова В. В., Письменицька Ю. А. Духовний розвиток студентів в рамках закладу вищої освіти / В. В. Шаполова, Ю. А. Письменицька // Психологічний інструментарій розвитку лідерського потенціалу сучасної молоді: теорія і практика: Матеріали науково–практичної конференції 15 жовтня 2020 р. / За заг. ред. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХПІ», 2020. – С. 49-51.

12.11. Квасник О. В., Шаполова В.В. Досвід залучення інтерактивних методів взаємодії зі студентами в сучасних умовах дистанційного

							навчання / О.В. Квасник, В.В. Шаполова // Збірник наукових праць ЛОГОС. https://doi.org/10.36074/logos-05.02.2021.v5.12– р. - 38-41. 12.12. Диннік К.О., Шаполова В. В. Ціннісні аспекти сучасних концепцій лідерства. Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції 27-29 квітня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Кіпенського А.В. Х. : НТУ «ХПІ», 2023. 209 с. С. 50-53. 12.13. Шаполова В. В., Поліщук Д.В. Теорія лідерства Д. Макгрегора. Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції 27-29 квітня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Кіпенського А.В. Х. : НТУ «ХПІ», 2023. 209 с. С. 61-63. 12.14. Шаполова В. В., Духно Н.В. Сучасні стилі лідерства: сьогочасний лідер. Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції 27-29 квітня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Кіпенського А.В. Х. : НТУ «ХПІ», 2023. 209 с. С. 63-65. 15.16. П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 13.1. Навчальна дисципліна: «Psychology of the family» – 64 години для студентів-іноземців за спеціальністю «Психологія»; 13.2. Socio-psychological training – 64 години для студентів-іноземців за спеціальністю
--	--	--	--	--	--	--	--

							«Психологія» (3-й курс, 6-й семестр). Сертифікат B2, UA № 1291 (TEST ID H111291UA, складено у лютому 2020 р. «EhGLISH School of Tomorrow», м. Харків). П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Асоціація професійних психологів Харкова, посвідчення № 93 від 2018 року.
385719	Грибко Ольга Владиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом бакалавра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 004225, виданий 19.01.2012	2	Національна безпека у сфері соціального захисту	Підвищення кваліфікації: Організація Об'єднаних Націй, Департамент безпеки, Сертифікат з проходження безпекового курсу (30 годин), 30.03.21. Донбаська державна машинобудівна академія. За програмою 232 «Соціальне забезпечення», «09» лютого 2022 р. до «21» березня 2022 р загальний обсяг: 180 ак. год /6 кред. ECTS. Наказ НТУ «ХПІ» № 817С від 01.09. 2022 р. Свідомство АА 02070789/001407-22. П. 1, 3, 4, 5, 8, 12, 13, 14 П. 1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1.1. Grybko Olga, Hren Larysa, Romanovskiy Oleksandr, Chebotarev Mykola, Hrabar Natalia (2022). Biosafety in Ukraine as asocially significantnationalinter est. ASTRA Salvensis, 19 (1), 617-635. ISSN-E: 2393-4727 \ ISSN-L: 2344-1887. Retrivedfrom: https://astrasalvensis.eu/astra-salvensis-1-2022/ Інформація про журнал в базі - https://www2.scopus.com/sourceid/21100787020 (Scopus). 1.2. Grybko O. V. Countering hybrid threats in the context of changing global

							environmen // O.V. Grybko. Public administration and state security aspects : scientific journal Public organization "Ukrainian Scientific Community". – Vol. 1/1 2021. DOI: 10.52363/passa-2021.1-7 (фахове видання). 1.3. Грибко О. В. Заходи публічної політики у сфері освіти під час пандемії COVID-19 / О.В. Грибко // Державне будівництво: зб.наук.пр. – № 1. – Вид-воХарPI НАДУ «Магістр», 2021. – URL: http://db.kh.ua/index.php/db/article/view/130 1.4. Грибко О. В. Прозорістьтавідкритість в системі принципів Європейського адміністративного простору / О.В. Грибко // Актуальні проблеми державного управління: зб.наук.пр. – № 1 (59). – Вид-воХарPI НАДУ «Магістр», 2021. – С. 155-161. (фахове видання). 1.5. Грибко О. В. Гарантування продовольчої безпеки як один з пріоритетних національних інтересів / О.В. Грибко // Актуальні проблеми державного управління: зб.наук.пр. – № 2(58). – Вид-воХарPI НАДУ «Магістр», 2020. – С. 62-69 (фахове видання). 1.6. ГрибкоО. В. Створення рейтингових систем в університеті: досвід США дляУкраїни / О.В. Грибко // Державне будівництво: зб.наук.пр. – № 1. – Вид-во ХарPIНАДУ «Магістр», 2019. – URL: http://db.kh.ua/index.php/db/article/view/36 (фахове видання). 1.7. Грень Л. М., Грибко О. В. Державна політика у сфері освіти: шляхи реалізації. Теорія і практика управління соціальними системами. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – № 4. – С. 75- 89. (фахове видання).
--	--	--	--	--	--	--	--

							П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Романовський О.Г., Грень Л.М., Грибко О. В., Грабар Н.С., Хмиров І. М., Черкашин А. І. Управління професійним розвитком кадрового потенціалу органів державної влади: монографія. Х.: НТУ "ХПІ", 2022. 314 с. (314/52/2,2 д.а.). http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63059 3.2. Євроінтеграційний вектор розвитку та реалізація національних інтересів України: монографія Д. В. Карамишев, Н. В. Мирна, Л. Ю. Величко та ін. ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. Д. В. Карамишева. Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2021. 204 с. (204/40,8/1,7 авт. арк.). 3.3. Теоретико-методичні засади забезпечення якості освіти : монографія ; Д. В. Карамишев, Н. М. Гришина, О. В. Грибко та ін. ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. Д. В. Карамишева. Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2020. 160 с. (160/53./2,2 авт.арк.). П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
--	--	--	--	--	--	--	---

							4.1. Державна соціальна політика: методичні вказівки для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. В. Грибко. Харків: НТУ «ХПІ». 2023. 80 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68327 4.2. Національна безпека у сфері соціального захисту: методичні вказівки для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. В. Грибко. Харків: НТУ «ХПІ». 2023. 68 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68332 4.3. Технологія прийняття управлінських рішень: методичні вказівки для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. В. Грибко. Харків: НТУ «ХПІ». 2023. 80 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68373 4.4. Основи інформаційно-аналітичної діяльності керівника соціального закладу: методичні вказівки для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко, М. К. Чеботарьов. Харків: НТУ «ХПІ». 2023. 108 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68333 4.5. Адаптивне управління: методичні вказівки для магістрів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко, М. К. Чеботарьов. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 80 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68325 4.6. Інформаційна політика та PR-технології в управлінні: методичні вказівки для студентів
--	--	--	--	--	--	--	--

							усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко, М. К. Чеботарьов. Харків: НТУ «ХПІ». 2023. 80 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68329 4.7. Інновації в соціальному розвитку: методичні вказівки для магістрів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко, М. К. Чеботарьов Х. : НТУ "ХПІ", 2023. 80 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68780 4.8. Оцінка потреб громад в соціальних послугах: методичні вказівки для магістрів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко, М. К. Чеботарьов Х. : НТУ "ХПІ", 2023. 112 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68334 4.9. Європейські студії : методичні вказівки для студентів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» усіх форм навчання / О. Г. Романовський, О. В. Грибко, Л.М. Грень,. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 65 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68323 4.10. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення ; уклад. О.Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко. Х. : НТУ «ХПІ», 2023. 36 с. П. 5 Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 5.1. Академічна протидія гібридним загрозам (Erasmus+),
--	--	--	--	--	--	--	--

							2019-2023, GRANT_NUMBER: 610133-EPP-1-2019-1- FI-EPPKA2-CBHE-JP 5.2. Регіональні організації громадянського суспільства (USAID DOBRE), 2018-2019, GRANT_NUMBER: AID-121-A-I 6-00007 5.3. Національний експерт Програми Розвитку ООН з проєкту: «Функціональний аналіз: оцінка та огляд систем управління та організаційний план розвитку в об'єднаних територіальних громадах» (2021). П. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 8.1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України категорії «Б» («Державне будівництво», ISSN 1992–2337, з 31.05.19 до 14.07.21). 8.2. Член редакційної колегії наукового видання «Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства» з 2022 року. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Грибко О. В. Пріоритети державного регулювання питань продовольчої безпеки / О.В. Грибко // «Публічне управління XXI ст.: портал
--	--	--	--	--	--	--	--

							можливостей» : тези XX Міжнародного наукового конгресу, 23 квітня 2020. – Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2020. – С 304 – 306. 12.2. Грибко О. В. Ефективність в системі принципів Європейського адміністративного простору / О.В. Грибко // «Актуальні проблеми розвитку управлінських систем: досвід, тенденції, перспективи» : тези XI науково-практичної конференції, 25 березня 2021. – Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021. – URL: https://kbuapa.kh.ua/?p=6976 12.3. Грибко О. В. Рейтингові системи в університеті: досвід США для України / О.В. Грибко // «Інформаційні технології: Наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» : матеріали XXIX Міжнародної науково-практичної конференції (MicroCAD-2021), 18 травня 2021 р. 12.4. Грибко Ольга Владиславівна. Лідерство та управління в соціальній роботі. Лідери ХХІ століття. Погляд у майбутнє: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 22-23 жовтня 2022 р. / За заг. ред. Романовського О. Г. – Х. :НТУ «ХПІ», 2022. – 127 с. С. 49-51. 12.5. Селін Т.В., Грибко О. В. Стратегія вирішення проблеми безробіття молоді в Україні Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін» 27-29 квітня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Кіпенського А.В. Х. : НТУ «ХПІ», 2023. 209 с. С. 98-100. 12.6. Даниленко М.В., Грибко О. В. Волонтерство як соціально-психологічний феномен. Матеріали I Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції «Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін» 27-29 квітня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Кіпенського А.В. Х. : НТУ «ХПІ», 2023. 209 с. С. 142-143. 12.7. Духно Н.В., Грибо О. В. Психологічна допомога учасникам бойових дій. Матеріали І Міжнародної науково- практичної конференції «Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін» 27- 29 квітня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Кіпенського А.В. Х. : НТУ «ХПІ», 2023. 209 с. С. 145-147. 12.8. Грибо О. В. Соціальна активність людей похилого віку Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково- практичної конференції MicroCAD-2022, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є. І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 1405 с. С. 943. П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 13.1. Навчальні дисципліни «Національна безпека» – 32 /16; Safety 16/16, Methods 32 (лекції); Political 32/32, Economic 16/16, Conflictolog – 30 год (лекції) (разом – 238 год). для студентів- іноземців за спеціальністю «Психологія». Сертифікат С1, 31.05.21. International Test of English proficiency (iTEP). П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком 14.1 Керівництво студентським науковим гуртком «Волонтерство у соціальній сфері» (наказ НТУ «ХПІ» №
--	--	--	--	--	--	--	--

							344 ОД від 14.11.2022 р.)
203677	Грень Лариса Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад Харківський інститут економіки ринкових відносин та менеджменту, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Ворошилового радський педагогічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: російська мова і література, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010018 адміністративний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 010029, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 061209, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029750, виданий 19.01.2012, Атестат професора АП 003284, виданий 27.09.2021	31	Адаптивне управління	Підвищення кваліфікації: Виконання та захист дисертаційної роботи «Механізми державного управління професійно-технічною освітою України» та присудження наукового ступеня доктора наук з державного управління; диплом ДД № 010029 від 24 вересня 2020 року (Витяг з наказу по Національному технічному університету «ХПІ» 24.12.2020 р. № 3051С) Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «Інформаційні технології для стимулювання регіонального розвитку» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин). Поморська Академія (м. Слупськ, Польща), сертифікат Informational technologies for enhancing regional development від 05.03.2021, Поморська Академія. Донбаська державна машинобудівна академія. За програмою 232 «Соціальне забезпечення», «09» лютого 2022 р. до «21» березня 2022 р. Наказ НТУ «ХПІ» № 817С від 1 вересня 2022 року.», загальний обсяг: 180 ак. год /6 кред. ECTS. Наказ НТУ «ХПІ» № 817С від 01.09.2022 р. Свідчення АА 020707789/001406-22. Підвищення кваліфікації з 02.05.2023 р. по 30.06. 2023 р. в Міжгалузовому інституті післядипломної освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» за курсом «Теорія і методика наукових досліджень в екстремальній та кризовій психології».

							Свідоцтво ПК 36627007/100087-23. 30.06.2023 р. Загальний обсяг: 180 ак. год /6 кред. ECTS. П. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 19 П. 1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1.1. Olga Ostapenko, Piotr Olzak, Viktor Koval, Larysa Hren, Dominika Matuszewska and Olena Postupna. Application of Geoinformation Systems for Assessment of Effective Integration of Renewable Energy Technologies in the Energy Sector of Ukraine. Journals / Applied Sciences / Volume 12 / Issue 2/ 10.3390 / app12020592 Appl. Sci. 2022, 12(2),592. https://doi.org/10.3390 / app12020592 (Scopus). 1.2. Мороз, В., Мороз, С., Грень Л., Помаза- Пономаренко, А. (2020). Мотивація трудової діяльності: крос-культурні особливості та їхній прояв у системі соціально- економічних відносин. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 4(35), 530-538. https://doi.org/10.1837 1/fcaptr.v4i35.222541 2020. DOI: https://doi.org/10.1837 1/fcaptr.v4i35.222541(Web of Science Core Collection). 1.3. Pomaza- Ponomarenko, A., Hren, L., Durman, O., Bondarchuk, N., & Vorobets, V. Management mechanisms in the context of digitization of all spheres of society. Revista San Gregorio, 1(42). doi:http://dx.doi.org/10.36097/rsan.v1i42.153 5 2020.URL: http://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/issue/view/RSAN42/s
--	--	--	--	--	--	--	--

							howToc (Web of Science Core Collection). 1.4. Hren, L.M., Chebotarev, M.K., Ruban, A.V., Shvedun, V.O., Sysoeva, S.I., Stankevych, S.V., Smirnova, L.N., Sokolov, A.S. The philosophy of environmental management: evolution of the scientific conceptions. (2021). Ukrainian Journal of Ecology, 11(2), 378-381. DOI: 10.15421/2021_126 (Web of Science Core Collection). 1.5. Olga GRYBKO¹, Larysa HREN¹, Olexandr ROMANOVSKIY¹, Mykola CHEBOTAREV¹, Nataliia HRABAR². Biosafety in Ukraine as a socially significant national interest (2022). ASTRA Salvensis, year X, no. 1, 2022. 613-635. (Scopus). 1.6. Pomaza-Ponomarenko, A., Hren, L., Durman, O., Bondarchuk, N., & Vorobets, V. Management mechanisms in the context of digitization of all spheres of society (2020). Revista San Gregorio, 1(42). doi: http://dx.doi.org/10.36097/rsan.v1i42.1535 (Web of Science Core Collection). 1.7. Svitlana A. Moroz, Oleksandr G. Romanovs'kyj, Volodymyr M. Moroz, Larysa M. Gren', Svetlana M. Dombrowska, Alina L. Pomaza-Ponomarenko (2020). Distance education: analysis of students' opinions on its quality, advantages and disadvantages. Information Technologies and Learning Tools, 2020, 79 (5), 276-295. DOI: https://doi.org/10.33407/itlt.v79i5.3340. https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3340 (Web of Science Core Collection). 1.8. Moroz, O. Romanovs'kyj, V. Moroz, L. Gren, Alina Pomaza-Ponomarenko, O. Popova. Dependence of the higher education
--	--	--	--	--	--	--	---

							quality on sources of its financing and specialization of the institute of higher education: analysis of employers' opinions and directions to improve public policy // Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice2(37):521-538. DOI:10.18371/fcaptp.v2i37.230681 . (Web of Science Core Collection). 1.9. Hren, L.M., Naden, E.V., Alieva, P.I., Husarov, K.A., Stankevych, S.V., Koroleva, E.N., Matsyura, M.V. The public administration and environmental tourism. (2021). Ukrainian Journal of Ecology, 11(2), 191-194. DOI: 10.15421/2021_98 (Web of Science Core Collection). 1.10. National Security Drivers of Ukraine Information Technology, Strategic Communication, and Legitimacy (2023). Substantive Essence and Components of the Societal Phenomenon "Information Security" in the Age of Information Society (Larysa Hren, Nadiia Karpeko, Olena Kopanchuk, Mykola Strelbitsky, Violeta Tohobytska, Pages 75-91). https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-33724-6?page=1#toc Інформаційно-комунікаційні та суспільно-політичні фактори національної безпеки держави: українські кейси: монографія (індексація в Скопусі, видавництво Шпрінгер: в плані на II квартал 2022 р) Розділ II. Феномен інформаційної безпеки в глобальному інформаційному просторі 2.2. Змістовна сутність та складові соціетального феномену «інформаційна безпека» в добу інформаційного суспільства (наразі індексація у Scopus). 1.11. Грень Л.М., Чеботарьов М.К. Вплив філософсько-
--	--	--	--	--	--	--	--

							управлінських факторів на формування атрибутивних рис сучасного керівника / Л. М. Грень, М. К. Чеботарьов // Вісник Національного університету цивільного захисту України. – 2021. – Вип. 1 (14). – 335 с. – (Серія «Державне управління») – С. 242 – 249. (Фахове видання). 1.12. Грень, Л. Помаза-Пономаренко, А., Державна політика України щодо формування та використання соціального потенціалу в умовах COVID-2019: QUO VADIS? / А. Помаза-Пономаренко, Л. Грень // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. – 2020. – Том 31 (70). – № 4. – С. 88-93. – (Серія: «Державне управління»). URL:http://www.pubadm.vernadskeyjournals.in.ua/journals/2020/4_2020/4_2020.pdf (Фахове видання). 1.13. Gren' L. N. Directions in dual form of training introduction at National technical university "Kharkiv polytechnic institute": state-managerial aspect / L. N. Gren', Y.I. Panfilov, S. V. Karlyuk // Теорія і практика управління соціальними системами. – 2019. – № 1. – С. 66-80 (Фахове видання). 1.14. Грень Л.М. Напрями впровадження дуальної форми навчання у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»: державно-управлінський аспект / Л.М. Грень, Ю.І. Панфілов., С.В.Карлюк // Теорія і практика управління соціальними системами. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – № 1. – С. 66-80. (Фахове видання). 1.15. Грень Л. М. Шляхи розв'язання проблемних питань у сфері функціонування
--	--	--	--	--	--	--	--

						професійно-технічної освіти в Україні / Л.М. Грень // Теорія і практика управління соціальними системами. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – № 4. – С. 51-63. посилання http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/2078-7782.2020.4.05.29 (Фахове видання). 1.16. Шведун В.О., Грень Л.М. Державна інноваційна політика вдосконалення інвестиційно-будівельного комплексу України / В.О. Шведун, Л.М. Грень // Державне управління та регіональний розвиток. – № 10, 2020. – С. 1092-1105. DOI: 10.34132/pard2020.10.06 (Фахове видання). 1.17. Шведун В.О., Грень Л.М. Стратегічна модель забезпечення соціально-економічної безпеки держави в умовах сучасних викликів / В.О. Шведун, Л.М. Грень // «Інвестиції: практика та досвід». – 2021. – № 5. – С. 52-55 (Фахове видання). 1.18. Larysa Gren'. The role of public administration in quality improvement of specialists' vocational training. International journal of public administration in socio-economic sphere. – 2020. – Volume 1. – P. 21-29. DOI: 10.5281/zenodo.3629137 (Іноземна публікація, Польща). URL: http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/10679/1/IJPA2020.pdf 1.19. Hren L.M. Innovative policy of the state to improve the system of incentives for the work of lecturers in the institutions of higher education of Ukraine. East journal of security studies, 6(1), 63-73. Retrieved from https://ejss.nuczu.edu.ua/index.php/ejss/article/view/48(2020). (Фахове видання). 1.20. Грень Л.М., Черкашин А.І., Чеботарьов М.К. Інклюзивне освітнє
--	--	--	--	--	--	--

							середовище в закладах вищої освіти: шляхи створення. Теорія і практика управління соціальними системами. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – № 2. – С. 70-80 DOI: https://doi.org/10.20998/2078-7782.2021.2.06 URL: http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/239008 (Фахове видання). 1.21. Hren L., Chebotarev M. Civil competences of the head of a social institution as an important prerequisite for national security of the country. Public administration and state security aspects. Vol.1/1 2021. Pp. 83-94. URL: http://passa.nuczu.edu.ua/archive/11-vol-1-1-2021. (Фахове видання). 1.22. Грабар Н.С., Леоненко Н.А. Система соціальних послуг в Україні: визначення сутності та змісту поняття. Вісник Національного університету цивільного захисту України. – 2021. – Вип. 2 (15). (Серія «Державне управління») – С. 16 – 24 URL: http://vdu-nuczu.net/ua/8-ukr/141-vipusk-2-15-2021 (Фахове видання). 1.23. Грень Л.М., Грабар Н.С. Підготовка управлінських кадрів у системі післядипломної освіти як необхідна умова реалізації їх функцій в державному управлінні. Вісник Національного університету цивільного захисту України. – 2022. – Вип. 2 (16). (Серія «Державне управління») – С. 188 – 196 (фахове видання). 1.24. Gren L. M., Hrabar N., Karlyuk S. Opportunities and challenges for development of rural green tourism in Ukraine: the public management aspect. Public administration and state security aspects Vol. 2/1 2021 Польша (іноземна публікація)
--	--	--	--	--	--	--	---

<http://passa.nuczu.edu.ua/archive/8-eng/50-vol-2-1-2021>
 1.25. Грибко О.В., Грень Л.М. Державна політика у сфері освіти: шляхи реалізації. Теорія і практика управління соціальними системами. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – № 4. – С. 75- 89 (фахове видання).
 1.26. Грень Л. М., Чеботарьов М.К., Панфілов Ю. І. Готовність майбутнього керівника соціального закладу до адаптивного управління. «Global Scientific Trends: Economics and Public Administration». Vol.4/2023. Р. 35- 46. <https://gst.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/5-3.pdf>
 П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
 3.1. Романовський О.Г., Михайличенко В.Є., Грень Л.М. Педагогіка лідерства: монографія. Харків: НТУ «ХПІ». – 2023. – 432 с. (432/150/6,2 авт.арк.).
 3.2. Romanovsky, L. M. Hren, A.I. Cherkashyn, S.V. Karlyuk, I.M. Khmyuov. Pedagogy of facilitation: Science-methodological aid. NTU "KhPI". 2023. 122 p. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64387> (122/24,4/1 авт. арк.)
 3.3. Романовський О.Г., Черкашин А. І., Грень Л.М., Резнік С.М. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Харків: НТУ «ХПІ». 2022. 150 с. (150/40/1,6 авт. арк.).
 3.4. Романовський О.Г., Черкашин А. І., Грень Л.М., Костиря І.В, Оленківська Я. О., Панфілов Ю.І. Психологія екстремальних та кризових

							ситуацій: навч.-метод. посіб. Харків: НТУ «ХПІ». 2022. 364 с. (364/61/2,5 авт. арк.). 3.5. Романовський О. Г., Гура Т. В., Михайличенко В. Є., Грень Л. М. Основи загальної психології. Навч.-метод. посіб. Харків: НТУ «ХПІ». – 2022. – 224 с. (224/56/2,3 авт. арк.). 3.6. Романовський О.Г., Грень Л.М., Грибко О.В., Грабар Н.С., Хмиров І. М., Черкашин А. І. Управління професійним розвитком кадрового потенціалу органів державної влади: монографія. Х.: НТУ «ХПІ», 2022. 314 с. (314/52/2,2 авт. арк.). http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63059 3.7. Грень Л.М. Вавренюк С.А., Алієва П.І. Сучасна освіта України: державно управлінський аспект: монографія. Харків: НУЦЗУ, 2021. – 238 с. (238/100/4,2 авт. арк.). 3.8. Грень Л.М. Механізми державного управління професійно-технічною освітою України: теоретико-методологічні аспекти формування змісту та практики використання: монографія. Харків: НУЦЗУ, 2020. – 306 с. (306/12,7 авт. арк.). 3.9. Грень Л.М., Фурманець Б.І. Модель психологічного потенціалу особистості інженера: монографія. Харків: НТУ «ХПІ». – 2020. – 215 с. (215/107/4,4 авт. арк.). 3.12. Литвиненко Т. А., Гапотій В. Д., Грень Л.М. Управління навчальним закладом: правові аспекти: Навч. посіб. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди. – 2018. – 248 с. (248/124/5,1 авт. арк.). 3.13. Романовський О.Г., Михайличенко В.Є., Грень Л.М. Філософія психології: Навч. посіб. Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – 140 с. (140/50/2,1
--	--	--	--	--	--	--	--

							авт.арк.). 3.14.Домбровська С.М., Мороз В.М., ГреньЛ.М., Леоненко Н.А., Мороз С.А. Державне управління забезпеченням гендерної рівності в Україні: монографія. Харків: НУЦЗУ, 2018. – 251 с. (251/83/2,1 авт.арк.). П.4. Наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичнх вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування 4.1. Основи інформаційно- аналітичної діяльності керівника соціального закладу: методичні вказівки для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О.Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко, М. К. Чеботарьов. Харків: НТУ «ХПІ». 2023. 108 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68333 4.2. Адаптивне управління: методичні вказівки для магістрів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко, М. К. Чеботарьов. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 80 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68325 4.3. Інформаційна політика та PR- технології в управлінні: методичні вказівки для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко, М. К. Чеботарьов.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Харків: НТУ «ХПІ». 2023. 80 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68329 4.4. Лідерство в управлінні соціальними процесами: методичні вказівки для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, В.В. Шаполова, Л.М. Грень, О. В. Квасник. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 68 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68330 4.5. Інновації в соціальному розвитку: методичні вказівки для магістрів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, Л. М. Грень, О.В. Грибко, М.К. Чеботарьов Х. : НТУ "ХПІ", 2023. 80 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68780 4.6. Оцінка потреб громад в соціальних послугах: методичні вказівки для магістрів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко, М. К. Чеботарьов Х. : НТУ "ХПІ", 2023. 112 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68334 4.7. Ділове спілкування та риторика: методичні вказівки для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, Л. М. Грень, Ю. І. Панфілов. Харків: НТУ «ХПІ». 2023. 200 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68326 4.8. Європейські студії: методичні вказівки для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О.Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко. Харків: НТУ «ХПІ». 2023. 65 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI
--	--	--	--	--	--	--	---

-Press/68323

4.9. Міжнародна діяльність керівника соціального закладу : методичні вказівки для магістрів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, О. М. Лапузіна, Л. М. Грень. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 60 с. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68331>

4.10. Психологія травм у соціальній роботі: методичні вказівки для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О.Г. Романовський, А.І. Черкашин, Л. М. Грень. Харків: НТУ «ХПІ». 2023. 80 с. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68472>

4.11. Перевалова Л. В., Грень Л. М. Методичні вказівки до самостійної роботи для магістрів з дисципліни «Правова допомога особам у складних життєвих обставинах» для студентів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» усіх форм навчання. – Харків НТУ «ХПІ», 2023. – 60 с.

4.12. Романовський О.Г., Михайличенко В.Є., Грень Л.М. Педагогіка лідерства: Методичні вказівки. Харків: НТУ «ХПІ». 2023. 80 с.

4.13. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення ; уклад. О.Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко. Х. : НТУ "ХПІ", 2023. 36 с.

4.14. Романовський О.Г., Грень Л.М., Карлюк С.В. Психологія управління: Методичні вказівки. Харків: НТУ «ХПІ». – 2021. –56 с. (56/20).

4.15. O.G. Romanovsky, L.N. Gren', S.V. Karlyuk. Psychology of management: Methodical instructions for students in economy

							specialties of all forms of training. Kharkiv: NTU "KhPI". – 2021. – 56 p. (56/20). П. 5 Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: 5.1. Участь у дистанційних курсах «Венчурний капітал та фінансування підприємництва» Стартуп-центру «Іскра» (25 квітня 2023 - 06 червня 2023 р., Університет Тулейна, Школа бізнесу А.Б. Фрімена, США) (сертифікат). 5.2. Участь у швейцарсько-українському освітньому проекті «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» (DOCCU) в рамках Швейцарської стратегії співробітництва для України на 2014-2018 роки, а саме в рамках її напрямку «Врядування та оновлення миру» (сертифікат). 5.3. Участь у регіональних семінарах Малопольської школи публічного адміністрування Краківського економічного університету (м. Краків, Польща) у рамках проекту Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить найкращі результати й ефективність» (DOBRE) 30.05.18 – 01.06.18; 25-26.10.18 р. (сертифікат). П. 7 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) 7.1. Офіційний опонент кандидатської дисертації Созикиної Ганни Сергіївни «Формування соціальної відповідальності
--	--	--	--	--	--	--	---

							майбутніх інженерів автомобільно-дорожньої галузі у процесі професійної підготовки» (Спеціалізована вчена рада Д64.053.04 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди Міністерства освіти і науки України, 20.03.2019 р.). 7.2. Офіційний опонент кандидатської дисертації Штонди Євгенії Миколаївни «Педагогічна технологія формування математичної культури бакалаврів будівельного профілю в процесі фахової підготовки в технічних університетах» (Спеціалізована вчена рада К 44.053.01 Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (м. Полтава) Міністерства освіти і науки України, 25.06.2015 р.). 7.3. Офіційний опонент кандидатської дисертації Лейко Світлани Вікторівни «Формування математичної компетентності майбутніх інженерів-будівельників у процесі фахової підготовки» (Спеціалізована вчена рада К 12.112.01 Державного вищого навчального закладу «донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) Міністерства освіти і науки України, 04.12.2015 р.). 7.4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Шпак І.О. «Педагогічні умови підготовки викладачів економічних дисциплін університетів до використання сучасних педагогічних технологій» (Спеціалізована вчена рада Д64.053.04 Харківського національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							педагогічного університету імені Г.С. Сковороди Міністерства освіти і науки України, (30.09.2020 р.). 7.5. Офіційний опонент дисертаційної роботи Александрович А.Р. «Державне регулювання інноваційної політики України» (2021, Національний університет цивільного захисту України). 7.6. Офіційний опонент дисертаційної роботи Перевізник В.М. «Механізми розвитку гендерної політики держави» (2021, Національний університет цивільного захисту України). 7.7. Офіційний опонент дисертаційної роботи Калюжний В. С. «Публічне регулювання впровадження технологій дистанційної освіти в Україні» (08.07.2021, Національний університет цивільного захисту України). 7.8. Шкурат Марія Олексіївна «Розвиток механізмів публічного управління якістю вищої освіти в Україні на основі міжнародного досвіду» (08.07.2021, Національний університет цивільного захисту України). 7.9. Гринь Дмитро Володимирович. Механізми використання соціальних мереж у діяльності органів публічної влади» (05.10.2022, Національний університет цивільного захисту України). П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або
--	--	--	--	--	--	--	---

							іноземного рецензованого наукового видання: 8.1. Член редакційної колегії наукового видання «Теорія і практика управління соціальними системами». Щоквартальний науково-практичний журнал. Харків:НТУ «ХПІ» з 01.01.2021 р.по теперешній час. 8.2. Відповідальний редактор наукового видання «Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства» з 01.02.2022 р. до теперешнього часу. П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 11.1.Консультування персоналу ТОВ «УКР ЛІТ ПРОМ» з теми дослідження «Психолого- педагогічні засади розвитку лідерських якостей у працівників приватної організації» з 16.12.2019 по 16.12.2023 (договір № 87/291-2020 від 16.12.2019). 11.2. Договір № 87/297-2020 від 22 січня 2020 року Про наукову та творчу співпрацю військової частини 3005 Східного оперативно- територіального об'єднання Національної гвардії України за темою «Формування лідерських якостей у фахівців в системі управління соціальним розвитком». П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Грень Л. М. Механізми державного
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти / Л. М. Грень // Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2019. С. 14–17. 12.2. Грень Л. М. Управлінська діяльність заступника директора з навчальної роботи вищого навчального закладу 1-2 рівнів акредитації / Л.М. Грень // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, здоров'я : тези доповідей XXVII науково-практичної конференції MicroCAD-2019. Ч. IV. Х. : НТУ «ХПІ», 2019. С. 276. 12.3. Грень Л. М. Державно-управлінський вплив на розвиток і функціонування системи професійно-технічної освіти в Україні / Л. М. Грень // Державне і муніципальне управління: теорія, методологія, практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2019. С. 56-59. 12.4. Грень Л. М. Взаємодія у системі «професійна освіта – ринок праці»: державно-управлінський аспект / Л. М. Грень // «Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи» : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Львів : «Львівська політехніка», 16-17.05. 2019. С. 31-32. 12.5. Грень Л. М. Роль і місце держави у модернізації закладів професійної (професійно-технічної) освіти України / Л. М. Грень // Актуальні проблеми економіки,
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління та фінансів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. С. 347-348. 12.6. Грень Л. М. Система підготовки робітничих кадрів в Україні: державно-управлінський аспект / Л. М. Грень // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXVI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019 р. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є. І. Харків : НТУ «ХПІ». С. 98. 12.7. Грень Л. М. Адміністративно-правовий механізм державного регулювання розвитку професійно-технічної освіти в Україні / Л. М. Грень // Інноваційні економічні механізми для розвитку підприємств, регіонів, країн : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2019. С. 45-50. 12.8. Грень Л. М. Механізми взаємодії закладів професійно-технічної освіти з роботодавцями / Л. М. Грень // «Стратегія якості в промисловості і освіті» : матеріали XV міжнародної конференції, 2019. Варна, Болгарія : Матеріали. У 2-х томах. Том 2. – Дніпро-Варна, 2019. С. 209-212. 12.9. Грень Л. М. Нормативно-правовий механізм державного управління розвитком професійної (професійно-технічної) освіти / Л. М. Грень // «Державне управління в Україні: виклики та перспективи» : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя :
--	--	--	--	--	--	--	---

							Класичний приватний університет, 2019. С. 49-53. 12.10. Грень Л. М. Механізми управління розвитком міжнародного співробітництва у сфері професійно-технічної освіти України / Л. М. Грень // «Наукова школа академіка І. А. Зязюна у працях його соратників та учнів» : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Х. : НТУ «ХПІ», 2019. С. 202-205. 12.11. Грень Л. М. Основні напрями модернізації та розвитку професійно-технічної освіти в Україні / Л. М. Грень // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXVI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019 р. Ч. IV / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків : НТУ «ХПІ». С. 253. 12.12. Грень Л. М. Державне управління системою професійно-технічної освіти України: використання міжнародного досвіду / Л. М. Грень // Методи та форми управління соціально-економічним розвитком держави : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро : НО «Перспектива». 2019. С. 89-92. 12.13. Грень Л. М. Застосування механізму державного управління знаннями в системі професійно-технічної освіти / Л. М. Грень // Становлення публічного адміністрування в Україні : матеріали X конф. студентів та молодих учених за міжнар. участю. Д. : ДРІДУ НАДУ, 2019. С. 88-90. 12.14. Грень Л. М. До питання якості підготовки та працевлаштування випускників ПТНЗ /
--	--	--	--	--	--	--	--

							Л. М. Грень // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020 р. Ч. IV / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків : НТУ «ХПІ». 2020. – С.348. С. 120. 12.15. Грень Л. М., Адамкевич А. С. Діяльність управлінської команди в організаціях та роль лідера в них. Лідери XXI століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій для управління соціальними системами: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 29-30 вересня 2020 року / За заг. ред. Романовського О. Г. – Х.: НТУ «ХПІ», 2020. – 226 с. – С. 198-200. 12.16. Грень Л. М., Чеботарьов М. К. Принципи управління навчальним закладом. XV Международной научно-практической конференции «Modern approaches to the introduction of science into practice» https://european-con.esclick.me/Eho8LP0oCN8u] с. 164-165. 12.17. Грень Л. М. Лідерські якості сучасного керівника соціального закладу. Лідери XXI століття. Погляд у майбутнє: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 22-23 жовтня 2022 р. / За заг. ред. Романовського О. Г. – Х. :НТУ «ХПІ», 2022. – 127 с. С. 46-47. 12.18. Духно Н. В., Грень Л. М. Лідируючі позиції Полтави в соціальній роботі з внутрішньо переміщеними особами. Лідери XXI століття. Погляд у майбутнє: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 22-23 жовтня 2022 р. / За заг. ред.
--	--	--	--	--	--	--	--

								Романовського О. Г. – Х. : НТУ «ХПІ», 2022. – 127 с. С. 47-49. 12.19. Грень Л.М., Хазієв А.В. Вдосконалення змісту підготовки магістра сфери соціального забезпечення: комунікативний аспект. Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес: Матеріали міжнар.наук.-теор. конференції студ. та аспір. 14–15 квітня 2023 року: – Харків: НТУ „ХПІ”, 2023. – 540 с. С. 203-205. 12.20. Грень Л.М., Хазієв А.В. Внутрішньо переміщені особи на ринку праці України. Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін». С. 108-110. 12.21. Каленецький В. В., Грень Л.М. Міжнародно-правові стандарти соціального захисту людей похилого віку. Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін : Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції 27-29 квітня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Кіпенського А.В. Х. : НТУ «ХПІ», 2023. 209 с. С. 75-78. 12.22. Даниленко М., Грень Л. М. Аналіз підходів до реалізації соціальної допомоги з урахуванням її специфіки та функцій. Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін : Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції 27-29 квітня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Кіпенського А.В. Х. : НТУ «ХПІ», 2023. 209 с. С. 12.23. Грень Л.М., Поліщук Д. В. Сучасні проблеми пенсійного забезпечення в Україні. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	--	---

MicroCAD-2022, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 1405 с. С. 942.

12.24. Грень Л. М. Управління системою надання соціальних послуг на рівні територіальної громади. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 1405 с. С. 941.

12.25. Чеботарьов М. К., Грень Л. М. Адаптивне управління у процесі професійної підготовки магістрів з соціального забезпечення. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 1405 с. С. 968.

12.26. Грень Л. М., Хазієв А. В., Адамкевичус К. Ю. Шляхи формування особистості харизматичного лідера в закладах вищої освіти. The 5th International scientific and practical conference “European scientific congress” (June 12-14, 2023) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2023. 503 p., PP. 200-203.

П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

13.1. Навчальна дисципліна «Педагогіка фасилітаторства» (68 год.) для студентів-іноземців за спеціальністю «Психологія» (2-й курс, 4-й семестр). Сертифікат В2, Міама

							Beach, FL 33140, United States, EFSET English Certificate Plus. П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком 14.1 Керівництво студентським науковим гуртком «Психологія травм в соціальній роботі» (наказ НТУ «ХПІ» № 344 ОД від 14.11.2022 р.) П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1.Член Української асоціації дослідників освіти (сертифікат № № 343/2023 від 1.01.2023 , дійсний до 31.12.2023); 19.2. Голова профбюро ННІ соціально-гуманітарних технологій профспілкової первинної організації НТУ «ХПІ» з 2016 року по теперішній час.
203677	Грень Лариса Миколаївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад Харківський інститут економіки ринкових відносин та менеджменту, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Ворошиловградський педагогічний інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: російська мова і література, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.18010018 адміністративний	31	Основи інформаційно-аналітичної діяльності керівника соціального закладу	Підвищення кваліфікації: Виконання та захист дисертаційної роботи «Механізми державного управління професійно-технічною освітою України» та присудження наукового ступеня доктора наук з державного управління; диплом ДД № 010029 від 24 вересня 2020 року (Витяг з наказу по Національному технічному університету «ХПІ» 24.12.2020 р. № 3051С) Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему: «Інформаційні технології для стимулювання регіонального розвитку» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» в обсязі 6 кредитів ЕСТS (180 годин). Поморська Академія (м. Слупськ, Польща), сертифікат Information technologies for enhancing regional development від 05.03.2021, Поморська

				менеджмент, Диплом доктора наук ДД 010029, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 061209, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12ДЦ 029750, виданий 19.01.2012, Атестат професора АП 003284, виданий 27.09.2021		Академія. Донбаська державна машинобудівна академія. За програмою 232 «Соціальне забезпечення», «09» лютого 2022 р. до «21» березня 2022 р. Наказ НТУ «ХПІ» № 817С від 1 вересня 2022 року.», загальний обсяг: 180 ак. год /6 кред. ECTS. Наказ НТУ «ХПІ» № 817С від 01.09.2022 р. Свідцтво АА 020707789/001406- 22. Підвищення кваліфікації з 02.05.2023 р. по 30.06. 2023 р. в Міжгалузовому інституті післядипломної освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» за курсом «Теорія і методика наукових досліджень в екстремальній та кризовій психології». Свідцтво ПК 36627007/100087-23. 30.06.2023 р. Загальний обсяг: 180 ак. год /6 кред. ECTS. П. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 19 П. 1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection 1.1. Olga Ostapenko, Piotr Olzak, Viktor Koval, Larysa Hren, Dominika Matuszewska and Olena Postupna. Application of Geoinformation Systems for Assessment of Effective Integration of Renewable Energy Technologies in the Energy Sector of Ukraine. Journals / Applied Sciences / Volume 12 / Issue 2/ 10.3390 / app12020592 Appl. Sci. 2022, 12(2),592. https://doi.org/10.3390/ / app12020592 (Scopus). 1.2. Мороз, В., Мороз, С., Грень Л., Помаза- Пономаренко, А.
--	--	--	--	--	--	---

Gregorio, 1(42). doi: <http://dx.doi.org/10.36097/rsan.v1i42.1535> (Web of Science Core Collection).

1.7. Svitlana A. Moroz, Oleksandr G. Romanovs'kyj, Volodymyr M. Moroz, Larysa M. Gren', Svetlana M. Dombrowska, Alina L. Pomaza-Ponomarenko (2020). Distance education: analysis of students' opinions on its quality, advantages and disadvantages. Information Technologies and Learning Tools, 2020, 79 (5), 276-295. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v79i5.3340>. <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3340> (Web of Science Core Collection).

1.8. Moroz, O. Romanovs'kyj, V. Moroz, L. Gren, Alina Pomaza-Ponomarenko, O. Popova. Dependence of the higher education quality on sources of its financing and specialization of the institute of higher education: analysis of employers' opinions and directions to improve public policy // Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice2(37):521-538. DOI:10.18371/fcaptop.v2i37.230681 . (Web of Science Core Collection).

1.9. Hren, L.M., Naden, E.V., Alieva, P.I., Husarov, K.A., Stankevych, S.V., Koroleva, E.N., Matsyura, M.V. The public administration and environmental tourism. (2021). Ukrainian Journal of Ecology, 11(2), 191-194. DOI: 10.15421/2021_98 (Web of Science Core Collection).

1.10. National Security Drivers of Ukraine Information Technology, Strategic Communication, and Legitimacy (2023). Substantive Essence and Components of the Societal Phenomenon “Information Security” in the Age of Information Society (Larysa Hren, Nadiia Karpeko, Olena Kopanchuk, Mykola

Strelbitsky, Violeta
Tohobytska, Pages 75-91).
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-33724-6?page=1#toc>
Інформаційно-комунікаційні та суспільно-політичні фактори національної безпеки держави: українські кейси: монографія (індексація в Скопусі, видавництво Шпрінгер: в плані на II квартал 2022 р)
Розділ II. Феномен інформаційної безпеки в глобальному інформаційному просторі 2.2. Змістовна сутність та складові соціетального феномену «інформаційна безпека» в добу інформаційного суспільства (наразі індексація у Scopus).
1.11. Грень Л.М., Чеботарьов М.К. Вплив філософсько-управлінських факторів на формування атрибутивних рис сучасного керівника / Л. М. Грень, М. К. Чеботарьов // Вісник Національного університету цивільного захисту України. – 2021. – Вип. 1 (14). – 335 с. – (Серія «Державне управління») – С. 242 – 249. (Фахове видання).
1.12. Грень, Л. Помаза-Пономаренко, А., Державна політика України щодо формування та використання соціального потенціалу в умовах COVID-2019: QUO VADIS? / А. Помаза-Пономаренко, Л. Грень // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. – 2020. – Том 31 (70). – № 4. – С. 88-93. – (Серія: «Державне управління»). URL:http://www.pubadm.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/4_2020.pdf (Фахове видання).
1.13. Gren' L. N. Directions in dual form of training introduction at National technical

							university “Kharkiv polytechnic institute”: state-managerial aspect / L. N. Gren', Y.I. Panfilov, S. V. Karlyuk // Теорія і практика управління соціальними системами. – 2019. – № 1. – С. 66-80 (Фахове видання). 1.14. Грень Л.М. Напрями впровадження дуальної форми навчання у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»: державно-управлінський аспект / Л.М. Грень, Ю.І. Панфілов., С.В.Карлюк // Теорія і практика управління соціальними системами. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – № 1. – С. 66-80. (Фахове видання). 1.15. Грень Л. М. Шляхи розв'язання проблемних питань у сфері функціонування професійно-технічної освіти в Україні / Л.М. Грень // Теорія і практика управління соціальними системами. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – № 4. – С. 51-63. посилання http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/2078-7782.2020.4.05.29 (Фахове видання). 1.16. Шведун В.О., Грень Л.М. Державна інноваційна політика вдосконалення інвестиційно-будівельного комплексу України / В.О. Шведун, Л.М. Грень // Державне управління та регіональний розвиток. – № 10, 2020. – С. 1092-1105. DOI: 10.34132/pard2020.10.06 (Фахове видання). 1.17. Шведун В.О., Грень Л.М. Стратегічна модель забезпечення соціально-економічної безпеки держави в умовах сучасних викликів / В.О. Шведун, Л.М. Грень // «Інвестиції: практика та досвід». – 2021. – № 5. – С. 52-55 (Фахове видання). 1.18. Larysa Gren'. The
--	--	--	--	--	--	--	---

role of public administration in quality improvement of specialists' vocational training. International journal of public administration in socio-economic sphere. – 2020. – Volume 1. – P. 21-29. DOI: 10.5281/zenodo.3629137 (Іноземна публікація, Польща). URL: <http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/10679/1/IJPA2020.pdf>

1.19. Hren L.M. Innovative policy of the state to improve the system of incentives for the work of lecturers in the institutions of higher education of Ukraine. East journal of security studies, 6(1), 63-73. Retrieved from [https://ejss.nuczu.edu.ua/index.php/ejss/article/view/48\(2020\)](https://ejss.nuczu.edu.ua/index.php/ejss/article/view/48(2020)). (Фахове видання).

1.20. Грень Л.М., Черкашин А.І., Чеботарьов М.К. Інклюзивне освітнє середовище в закладах вищої освіти: шляхи створення. Теорія і практика управління соціальними системами. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – № 2. – С. 70-80 DOI: <https://doi.org/10.20998/2078-7782.2021.2.06> URL: <http://tipus.khpi.edu.ua/article/view/239008> (Фахове видання).

1.21. Hren L., Chebotarev M. Civil competences of the head of a social institution as an important prerequisite for national security of the country. Public administration and state security aspects. Vol.1/1 2021. Pp. 83-94. URL: <http://passa.nuczu.edu.ua/archive/11-vol-1-1-2021>. (Фахове видання).

1.22. Грабар Н.С., Леоненко Н.А. Система соціальних послуг в Україні: визначення сутності та змісту поняття. Вісник Національного університету цивільного захисту України. – 2021. – Вип. 2 (15). (Серія «Державне управління») – С. 16 – 24 URL: <http://vdu->

							nuczu.net/ua/8-ukr/141-vipusk-2-15-2021 (Фахове видання). 1.23. Грень Л.М., Грабар Н.С. Підготовка управлінських кадрів у системі післядипломної освіти як необхідна умова реалізації їх функцій в державному управлінні. Вісник Національного університету цивільного захисту України. – 2022. – Вип. 2 (16). (Серія «Державне управління») – С. 188 – 196 (фахове видання). 1.24. Gren L. M., Hrabar N., Karlyuk S. Opportunities and challenges for development of rural green tourism in Ukraine: the public management aspect. Public administration and state security aspects Vol. 2/1 2021 Польща (іноземна публікація) http://passa.nuczu.edu.ua/archive/8-eng/50-vol-2-1-2021 1.25. Грибко О.В., Грень Л.М. Державна політика у сфері освіти: шляхи реалізації. Теорія і практика управління соціальними системами. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – № 4. – С. 75- 89 (фахове видання). 1.26. Грень Л. М., Чеботарьов М.К., Панфілов Ю. І. Готовність майбутнього керівника соціального закладу до адаптивного управління. «Global Scientific Trends: Economics and Public Administration». Vol.4/2023. Р. 35- 46. https://gst.org.ua/wp-content/uploads/2023/08/5-3.pdf П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Романовський
--	--	--	--	--	--	--	---

							О.Г., Михайличенко В.Є., Грень Л.М. Педагогика лідерства: монографія. Харків: НТУ «ХПІ». – 2023. – 432 с. (432/150/6,2 авт.арк.). 3.2. Romanovsky, L. M. Hren, A.I. Cherkashyn, S.V. Karlyuk, I.M. Khmyuov. Pedagogy of facilitation: Sicence-methodological aid. NTU "KhPI". 2023. 122 p. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64387 (122/24,4/1 авт. арк.) 3.3. Романовський О.Г., Черкашин А. І., Грень Л.М., Резнік С.М. Основи наукових досліджень: навч.-метод. посіб. Харків: НТУ «ХПІ». 2022. 150 с. (150/40/1,6 авт. арк.). 3.4. Романовський О.Г., Черкашин А. І., Грень Л.М., Костиця І.В, Оленківська Я. О., Панфілов Ю.І. Психологія екстремальних та кризових ситуацій:навч.-метод. посіб. Харків: НТУ «ХПІ». 2022. 364 с. (364/61/2,5 авт. арк.). 3.5. Романовський О. Г., Гура Т. В., Михайличенко В. Є., Грень Л. М. Основи загальної психології. Навч.-метод. посіб. Харків: НТУ «ХПІ». – 2022. – 224 с. (224/56/2,3 авт. арк.). 3.6. Романовський О.Г., Грень Л.М., Грибко О.В., Грабар Н.С., Хмиров І. М., Черкашин А. І. Управління професійним розвитком кадрового потенціалу органів державної влади: монографія. Х.: НТУ «ХПІ», 2022. 314 с. (314/52/2,2 авт. арк.). http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63059 3.7. Грень Л.М. Вавренюк С.А., Алієва П.І. Сучасна освіта України: державно управлінський аспект: монографія. Харків: НУЦЗУ, 2021. – 238 с. (238/100/4,2 авт. арк.). 3.8. Грень Л.М. Механізми державного управління професійно-технічною освітою України: теоретико-
--	--	--	--	--	--	--	---

							методологічні аспекти формування змісту та практики використання: монографія. Харків: НУЦЗУ, 2020. – 306 с. (306/12,7 авт. арк.). 3.9. Грень Л.М., Фурманець Б.І. Модель психологічного потенціалу особистості інженера: монографія. Харків: НТУ «ХПІ». –2020. – 215 с. (215/107/4,4 авт. арк.). 3.12. Литвиненко Т. А., Гапотій В. Д., Грень Л.М. Управління навчальним закладом: правові аспекти: Навч. посіб. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди. – 2018. – 248 с. (248/124/5,1 авт. арк.). 3.13. Романовський О.Г., Михайличенко В.Є., Грень Л.М. Філософія психології: Навч. посіб. Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – 140 с. \ (140/50/2,1 авт.арк.). 3.14. Домбровська С.М., Мороз В.М., Грень Л.М., Леоненко Н.А., Мороз С.А. Державне управління забезпеченням гендерної рівності в Україні: монографія. Харків: НУЦЗУ, 2018. – 251 с. (251/83/2,1 авт.арк.). П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 4.1. Основи інформаційно-аналітичної діяльності керівника соціального закладу: методичні вказівки для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О.Г. Романовський, Л. М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Грень, О. В. Грибко, М. К. Чеботарьов. Харків: НТУ «ХПІ». 2023. 108 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68333 4.2. Адаптивне управління: методичні вказівки для магістрів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко, М. К. Чеботарьов. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 80 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68325 4.3. Інформаційна політика та PR-технології в управлінні: методичні вказівки для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко, М. К. Чеботарьов. Харків: НТУ «ХПІ». 2023. 80 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68329 4.4. Лідерство в управлінні соціальними процесами: методичні вказівки для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, В.В. Шаполова, Л.М. Грень, О. В. Квасник. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 68 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68330 4.5. Інновації в соціальному розвитку: методичні вказівки для магістрів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, Л. М. Грень, О.В. Грибко, М.К. Чеботарьов Х. : НТУ "ХПІ", 2023. 80 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68780 4.6. Оцінка потреб громад в соціальних послугах: методичні вказівки для магістрів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко, М. К. Чеботарьов Х. : НТУ "ХПІ", 2023. 112 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68334 4.7. Ділове спілкування та риторика: методичні вказівки для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, Л. М. Грень, Ю. І. Панфілов. Харків: НТУ «ХПІ». 2023. 200 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68326 4.8. Європейські студії: методичні вказівки для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко. Харків: НТУ «ХПІ». 2023. 65 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68323 4.9. Міжнародна діяльність керівника соціального закладу : методичні вказівки для магістрів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, О. М. Лапузіна, Л. М. Грень. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 60 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68331 4.10. Психологія травм у соціальній роботі: методичні вказівки для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, А. І. Черкашин, Л. М. Грень. Харків: НТУ «ХПІ». 2023. 80 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68472 4.11. Перевалова Л. В., Грень Л. М. Методичні вказівки до самостійної роботи для магістрів з дисципліни «Правова допомога особам у складних життєвих обставинах» для студентів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» усіх
--	--	--	--	--	--	--	--

							форм навчання. – Харків НТУ «ХПІ», 2023. – 60 с. 4.12. Романовський О.Г., Михайличенко В.Є., Грень Л.М. Педагогіка лідерства: Методичні вказівки. Харків: НТУ «ХПІ». 2023. 80 с. 4.13. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення ; уклад. О.Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко. Х. : НТУ "ХПІ", 2023. 36 с. 4.14. Романовський О.Г., Грень Л.М., Карлюк С.В. Психологія управління: Методичні вказівки. Харків: НТУ «ХПІ». – 2021. –56 с. (56/20). 4.15. O.G. Romanovsky, L.N. Gren', S.V. Karlyuk. Psychology of management: Methodical instructions for students in economy specialties of all forms of training. Kharkiv: NTU "KhPI". –2021. – 56 p. (56/20). П. 5 Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: 5.1. Участь у дистанційних курсах «Венчурний капітал та фінансування підприємництва» Стартап-центру «Іскра» (25 квітня 2023 - 06 червня 2023 р., Університет Тулейна, Школа бізнесу А.Б. Фрімена, США) (сертифікат). 5.2. Участь у швейцарсько-українському освітньому проєкті «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» (DOCCU) в рамках Швейцарської стратегії співробітництва для України на 2014-2018 роки, а саме в рамках її напрямку «Врядування та оновлення миру» (сертифікат). 5.3. Участь у регіональних семінарах
--	--	--	--	--	--	--	---

							Малопольської школи публічного адміністрування Краківського економічного університету (м. Краків, Польща) у рамках проекту Агентства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить найкращі результати й ефективність» (DOBRE) 30.05.18 – 01.06.18; 25-26.10.18 р. (сертифікат). П. 7 Участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад) 7.1. Офіційний опонент кандидатської дисертації Созикиної Ганни Сергіївни «Формування соціальної відповідальності майбутніх інженерів автомобільно-дорожньої галузі у процесі професійної підготовки» (Спеціалізована вчена рада Д64.053.04 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди Міністерства освіти і науки України, 20.03.2019 р.). 7.2. Офіційний опонент кандидатської дисертації Штонди Євгенії Миколаївни «Педагогічна технологія формування математичної культури бакалаврів будівельного профілю в процесі фахової підготовки в технічних університетах» (Спеціалізована вчена рада К 44.053.01 Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка (м. Полтава) Міністерства освіти і науки України, 25.06.2015 р.). 7.3. Офіційний опонент кандидатської дисертації Лейко
--	--	--	--	--	--	--	---

							Світлани Вікторівни «Формування математичної компетентності майбутніх інженерів- будівельників у процесі фахової підготовки» (Спеціалізована вчена рада К 12.112.01 Державного вищого навчального закладу «донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) Міністерства освіти і науки України, 04.12.2015 р.). 7.4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Шпак І.О. «Педагогічні умови підготовки викладачів економічних дисциплін університетів до використання сучасних педагогічних технологій» (Спеціалізована вчена рада Д64.053.04 Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди Міністерства освіти і науки України, (30.09.2020 р.). 7.5. Офіційний опонент дисертаційної роботи Александрович А.Р. «Державне регулювання інноваційної політики України» (2021, Національний університет цивільного захисту України). 7.6. Офіційний опонент дисертаційної роботи Перевізник В.М. «Механізми розвитку гендерної політики держави» (2021, Національний університет цивільного захисту України). 7.7. Офіційний опонент дисертаційної роботи Калюжний В. С. «Публічне регулювання впровадження технологій дистанційної освіти в Україні» (08.07.2021, Національний університет цивільного захисту України). 7.8. Шкурат Марія Олексіївна «Розвиток
--	--	--	--	--	--	--	--

							механізмів публічного управління якістю вищої освіти в Україні на основі міжнародного досвіду» (08.07.2021, Національний університет цивільного захисту України). 7.9. Гринь Дмитро Володимирович. Механізми використання соціальних мереж у діяльності органів публічної влади» (05.10.2022, Національний університет цивільного захисту України). П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 8.1. Член редакційної колегії наукового видання «Теорія і практика управління соціальними системами». Щоквартальний науково-практичний журнал. Харків: НТУ «ХПІ» з 01.01.2021 р.по теперешній час. 8.2. Відповідальний редактор наукового видання «Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства» з 01.02.2022 р. до теперешнього часу. П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 11.1.Консультування персоналу ТОВ «УКР ЛІТ ПРОМ» з теми дослідження «Психолого-педагогічні засади розвитку лідерських якостей у працівників приватної організації»
--	--	--	--	--	--	--	---

							з 16.12.2019 по 16.12.2023 (договір № 87/291-2020 від 16.12.2019). 11.2. Договір № 87/297-2020 від 22 січня 2020 року Про наукову та творчу співпрацю військової частини 3005 Східного оперативно-територіального об'єднання Національної гвардії України за темою «Формування лідерських якостей у фахівців в системі управління соціальним розвитком». П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Грень Л. М. Механізми державного управління забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти / Л. М. Грень // Державне управління у сфері цивільного захисту: наука, освіта, практика : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Х. : Вид-во НУЦЗУ, 2019. С. 14–17. 12.2. Грень Л. М. Управлінська діяльність заступника директора з навчальної роботи вищого навчального закладу 1-2 рівнів акредитації / Л.М. Грень // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, здоров'я : тези доповідей XXVII науково-практичної конференції MicroCAD-2019. Ч. IV. Х. : НТУ «ХПІ», 2019. С. 276. 12.3. Грень Л. М. Державно-управлінський вплив на розвиток і функціонування системи професійно-технічної освіти в Україні / Л. М. Грень // Державне і муніципальне управління: теорія, методологія,
--	--	--	--	--	--	--	--

							практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2019. С. 56-59. 12.4. Грень Л. М. Взаємодія у системі «професійна освіта – ринок праці»: державно-управлінський аспект / Л. М. Грень // «Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи» : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Львів : «Львівська політехніка», 16-17.05. 2019. С. 31-32. 12.5. Грень Л. М. Роль і місце держави у модернізації закладів професійної (професійно-технічної) освіти України / Л. М. Грень // Актуальні проблеми економіки, управління та фінансів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2019. С. 347-348. 12.6. Грень Л. М. Система підготовки робітничих кадрів в Україні: державно-управлінський аспект / Л. М. Грень // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXVI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019 р. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є. І. Харків : НТУ «ХПІ». С. 98. 12.7. Грень Л. М. Адміністративно-правовий механізм державного регулювання розвитку професійно-технічної освіти в Україні / Л. М. Грень // Інноваційні економічні механізми для розвитку підприємств, регіонів, країн : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Київ : Таврійський національний університет імені В. І.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Вернадського, 2019. С. 45-50. 12.8. Грень Л. М. Механізми взаємодії закладів професійно-технічної освіти з роботодавцями / Л. М. Грень // «Стратегія якості в промисловості і освіти» : матеріали XV міжнародної конференції, 2019. Варна, Болгарія : Матеріали. У 2-х томах. Том 2. – Дніпро-Варна, 2019. С. 209-212. 12.9. Грень Л. М. Нормативно-правовий механізм державного управління розвитком професійної (професійно-технічної) освіти / Л. М. Грень // «Державне управління в Україні: виклики та перспективи» : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Запоріжжя : Класичний приватний університет, 2019. С. 49-53. 12.10. Грень Л. М. Механізми управління розвитком міжнародного співробітництва у сфері професійної (професійно-технічної) освіти України / Л. М. Грень // «Наукова школа академіка І. А. Зязюна у працях його соратників та учнів» : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Х. : НТУ «ХПІ», 2019. С. 202-205. 12.11. Грень Л. М. Основні напрями модернізації та розвитку професійної (професійно-технічної) освіти в Україні / Л. М. Грень // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXVI міжнародної науково-практичної конференції МісгоCAD-2019 р. Ч. IV / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків : НТУ «ХПІ». С. 253. 12.12. Грень Л. М. Державне управління системою професійно-технічної освіти
--	--	--	--	--	--	--	---

							України: використання міжнародного досвіду / Л. М. Грень // Методи та форми управління соціально-економічним розвитком держави : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро : НО «Перспектива». 2019. С. 89-92. 12.13. Грень Л. М. Застосування механізму державного управління знаннями в системі професійної (професійно-технічної) освіти / Л. М.Грень // Становлення публічного адміністрування в Україні : матеріали Х конф. студентів та молодих учених за міжнар. участю. Д. : ДРІДУ НАДУ, 2019. С. 88-90. 12.14. Грень Л. М. До питання якості підготовки та працевлаштування випускників ПТНЗ / Л. М. Грень // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020 р. Ч. IV / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків : НТУ «ХПІ». 2020. – С.348. С. 120. 12.15. Грень Л. М., Адамкевич А. С. Діяльність управлінської команди в організаціях та роль лідера в них. Лідери XXI століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій для управління соціальними системами: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 29-30 вересня 2020 року / За заг. ред. Романовського О. Г. – Х.: НТУ «ХПІ», 2020. – 226 с. – С. 198-200. 12.16. Грень Л. М., Чеботарьов М. К. Принципи управління навчальним закладом. XV Международной научно–практической
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції «Modern approaches to the introduction of science into practice» https://european-con.esclick.me/Eho8LP0oCN8u] с. 164-165. 12.17. Грень Л. М. Лідерські якості сучасного керівника соціального закладу. Лідери ХХІ століття. Погляд у майбутнє: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 22-23 жовтня 2022 р. / За заг. ред. Романовського О. Г. – Х. :НТУ «ХПІ», 2022. – 127 с. С. 46-47. 12.18. Духно Н. В., Грень Л. М. Лідуючі позиції Полтави в соціальній роботі з внутрішньо переміщеними особами. Лідери ХХІ століття. Погляд у майбутнє: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 22-23 жовтня 2022 р. / За заг. ред. Романовського О. Г. – Х. :НТУ «ХПІ», 2022. – 127 с. С. 47-49. 12.19. Грень Л.М., Хазієв А.В. Вдосконалення змісту підготовки магістра сфери соціального забезпечення: комунікативний аспект. Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес: Матеріали міжнар.наук.-теор. конференції студ. та аспір. 14–15 квітня 2023 року: – Харків: НТУ „ХПІ”, 2023. – 540 с. С. 203-205. 12.20. Грень Л.М., Хазієв А.В. Внутрішньо переміщені особи на ринку праці України. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін». С. 108-110. 12.21. Каленецький В. В., Грень Л.М. Міжнародно-правові стандарти соціального захисту людей похилого віку. Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін : Матеріали I Міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції 27-29 квітня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Кіпенського А.В. Х. : НТУ «ХПІ», 2023. 209 с. С. 75-78. 12.22. Даниленко М., Грень Л. М. Аналіз підходів до реалізації соціальної допомоги з урахуванням її специфіки та функцій. Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції 27-29 квітня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Кіпенського А.В. Х. : НТУ «ХПІ», 2023. 209 с. С. 12.23. Грень Л.М., Поліщук Д. В. Сучасні проблеми пенсійного забезпечення в Україні. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 1405 с. С. 942. 12.24. Грень Л. М. Управління системою надання соціальних послуг на рівні територіальної громади. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 1405 с. С. 941. 12.25. Чеботарьов М. К., Грень Л. М. Адаптивне управління у процесі професійної підготовки магістрів з соціального забезпечення. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 1405 с. С. 968. 12.26. Грень Л. М.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Хазієв А. В., Адамкевичус К. Ю. Шляхи формування особистості харизматичного лідера в закладах вищої освіти. The 5th International scientific and practical conference “European scientific congress” (June 12-14, 2023) Barca Academy Publishing, Madrid, Spain. 2023. 503 p., PP. 200-203. П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: 13.1. Навчальна дисципліна «Педагогіка фасилітаторства» (68 год.) для студентів- іноземців за спеціальністю «Психологія» (2-й курс, 4-й семестр). Сертифікат B2, Miama Beach, FL 33140, United States, EFSET English Sertificate Plus. П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком 14.1 Керівництво студентським науковим гуртком «Психологія травм в соціальній роботі» (наказ НТУ «ХПІ» № 344 ОД від 14.11.2022 р.) П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1.Член Української асоціації дослідників освіти (сертифікат № № 343/2023 від 1.01.2023 , дійсний до 31.12.2023); 19.2. Голова профбюро ННІ соціально- гуманітарних технологій профспілкової первинної організації НТУ «ХПІ» з 2016 року по теперішній час.
197545	Лисенко Ірина В`ячеславівн а	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціально- гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський Державний педагогічний університет, рік закінчення: 2003,	20	Інтелектуальна власність	Підвищення кваліфікації: Стажування у Харківському національному педагогічному університеті ім. Г.С. Сковороди. з

				спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 053919, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 033200, виданий 30.11.2012		01.04.2021 р. до 01.06.2021 р. Тема підвищення кваліфікації (стажування) «Регулювання цивільно-правових відносин за законодавством України в сучасних умовах». 180 год./6 кред. ECTS. Наказ НТУ «ХПІ» №923 С від 02.07.2021р. Посвідчення № 7 /23- 95. . П.1, 3, 4, 8, 12, 13, 14, 19 П П.1. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Lysenko A., Lysenko I., Perevalova L., Gajevaja A. Information-analytical Provision of the National Police of Ukraine Operational Search activity. Наука і правоохорона. 2020. Вип. № 1. (47). С. 264– 275. фахове видання). 1.2. Лисенко А.М., Лисенко І. В., Перевалова Л.В. Інформаційно- аналітичне забезпечення оперативно- розшукової діяльності щодо протидії тероризму // Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. – 2019 – Вип. № 3 (87). – С. 268–280. фахове видання). 1.3. Лисенко І. В., Лисенко А.М., Гаряєва Г.М. Здійснення права приватної власності на окремі види нерухомого майна за законодавством України / Право і безпека – Law and Safety. 2020. No 4 (79). С.122-129 http://pb.univd.edu.ua/index.php/PB/article/view/424/326 фахове видання). 1.4. Lysenko, A., Lysenko, I., Hrabazii, I., Polianskyi, A. (2022). Violation of Flight Rules and Airspace Use: Current Criminal Situation. In:
--	--	--	--	--	--	---

ISBN 978-617-7722-65-5

3.2. Правове регулювання договірних відносин / англ. та укр. мовами / Навч. посібник-Харків НТУ «ХПІ», 2021. 404с. Г. М. Гаряєва, О. В. Гаєвая, І. В. Лисенко, О. В. Кузьменко, Л. В. Перевалова, Рекомендовано вченою радою НТУ «ХПІ», протокол №11 від 26.11.21(404/81/3.3 авт. арк.).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:

4.1. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з правових дисциплін для студентів заочної форми навчання усіх спеціальностей / уклад.: О. В. Гаєвая, Г. М. Гаряєва, І. В. Лисенко, Л. В. Перевалова. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021 – 128 с.

4.2. Правове регулювання професійної діяльності психолога Перевалова Л.В., Лисенко І.В., Гаряєва Г.М. Навчально-методичний посібник-Харків НТУ «ХПІ», ФОП Панова М., 2023. 92 с. д.а.5.35. Поз.52. ISBN 978-617-8113-30-8.

4.3. Правові засоби управлінської діяльності (конспект лекцій). навч.-метод. посіб. – Харків НТУ «ХПІ», 2020. –132 с. Л.В. Перевалова, О.В. Гаєвая, Г.М. Гаряєва, О.В. Кузьменко, І.В. Лисенко. Харків: ФОП Панов А.М.

4.4. Тезаурус з правознавства: укладачі Л.В. Перевалова, О.В. Гаєвая, Г.М. Гаряєва, О.В. Кузьменко, І.В. Лисенко, Ткачов М.М -Харків НТУ «ХПІ», 2021. – 196 с 9,8 друк. арк.,

П.8 Виконання функцій (повноважень,

							обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник науково-дослідної теми: «Правовий захист інформації в умовах формування інформаційного суспільства» – кандидат юридичних наук. Номер державної реєстрації: 0119U002596 Термін виконання – 04.2019 р. – 04.2021 р. Категорія роботи – прикладна. Наукова секція та пріоритетний науковий напрям – Право; Технології та засоби захисту інформації. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Лисенко А. М., Лисенко І. В. Удосконалення правових основ протидії терористичним актам, як передумова запобіганню надзвичайних ситуацій. Problems of Emergency Situations: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 20 травня 2020 р. Харків : НУЦЗУ, 2020. С. 103–106. 12.2. Лисенко І. В. Заходи захисту людей похилого віку державою / Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільств / Збірник
--	--	--	--	--	--	--	---

							наукових праць/ Харків НТУ «ХПІ», №1. 2022. С.55-60. 12.3. Andrii Lysenko, Iryna Lysenko. Information support of operative-search activity on struggle against criminal offenses in the field of production and sale of alcoholic beverages. European Reforms Bulletin. Scientific Peer-Reviewed Journal. 2021. 3. С.50-56 12.4. Лисенко А. М., Лисенко І. В. Окремі правові аспекти спадкування за заповітом. Духовно-моральнісні основи та відповідальність особистості у долі людської цивілізації : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 12–13 листопада 2020 р. Харків : НТУ «ХПІ», 2020. С. 50-53 12.5.Лисенко А. М., Лисенко І. В. Застосування поліграфу в оперативно-розшуковій діяльності. Філософія в сучасному світі : матеріали міжнародній науково-практичної конференції, м. Харків, 20–21 листопада 2020 р. Харків : НТУ «ХПІ», 2020. С.223-225. 12.6. Лисенко І. В., Лисенко А.М. Особливості припинення підприємницької діяльності в період дії правового режиму воєнного стану. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції МісroCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 1405 с. С. 986. 12.7. Моргунов О. А., Лисенко І. В. Міжнародні угоди як джерела цивільно-спортивного права України. Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін : Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції 27-29 квітня 2023 р., м.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Харків. За заг. ред. Кіпенського А.В. Х. : НТУ «ХПІ», 2023. 209 с. С. 122-124. 12.8. Пашнєв Б. О., Лисенко І. В. Нормативно-правова база захисту дітей від насильства. Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін : Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції 27-29 квітня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Кіпенського А.В. Х. : НТУ «ХПІ», 2023. 209 с. С. 127-129. П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі Не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Правознавство, Господарське та трудове право (англійською мовою); Загальний обсяг – 282 години. для студентів-іноземців інститутів СГТ,, МІТ, Е. ХТ Сертифікат В2, № 000549734, 14.07.2020, Київ. П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): студент Білокоз Максим Геннадійович (БЕМ-520ae) – 1 місце в І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2020/2021 н.р. П 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Харківської обласної організації «Союз юристів України». Посвідчення № 1335 від 01.01.2018р.
2480	Перевалова Людмила Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: Історія,	36	Правові основи управління соціальною сферою	Підвищення кваліфікації: Міжгалузевий інституті післядипломної освіти НТУ «ХПІ». «Методичні основи викладання юридичних дисциплін в закладах вищої

				Диплом спеціаліста, Національну юридичну академію України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ФС 010636, виданий 25.07.1990, Атестат доцента ДЦ 003185, виданий 30.01.1996, Атестат професора 133, виданий 04.06.2004		освіти». 180 акад.год./6 кред.ECTS. Реєстраційний номер ПК 36627007/2000073-21 від 5 квітня 2021 р. Міжнародне підвищення кваліфікації. Вебінар: «Он-лайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM». 15 – 22 березня 2021 р. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО Міжнародна фундація науковців та освітян. 45 год. /1,5 кредити ECTS. Сертифікат ES № 5171/2020 від 22.03.2021. (Люблін, Республіка Польща). Вебінар «Академічна доброчесність в університеті». Відкритий університет Майдан, Міжнародний Фонд Відродження. 03 год. /0,1 кред. ECTS. Сертифікат 053227 від 25 квітня 2021 р. Пункти:1, 2, 3, 4, 11, 12, 14, 19 П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Baranov P. Р.,Mamamychev A. Yu., Danilyan O.G.,Oleynikov N. S., Perevalova L. V.(2018) State power in modern society: the problems of understanding and investigation. Amazonia Investiga /Vol. 7 Núm. 16: 373- 379/ Septiembre - Octubre 2018) https://www.udla.edu.co/revistas/index.php/amazonia-investiga/article/view/1075 (Web of Science) 1.2. Valentin Ya. Lyubashits1 , Alexey Yu. Mammychev2 , Sergey S. Shestopal3 , Ludmila V. Perevalova4 & Slinko T. M.5 (2019). The State and State Power: Theoretical and Methodological Dimensions of
--	--	--	--	---	--	---

Conceptual Evolution. Journal of Politics and Law; Vol. 12, No. 5; 2019 .Published by Canadian Center of Science and Education. C.103-111
<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jpl/article/view/o/40617>(Web of Science)

1.3. Перевалова Л. В. Проблеми працевлаштування молоді на сучасному етапі розвитку українського суспільства /Лисенко І.В., Лисенко А.М., Перевалова Л.В. // Наук.-теор. журнал «Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка», том 2 № 86. - 2019. С. 68-78. (фахове видання).

1.4. Перевалова Л. В. Обороздатність VS воєнна безпека держави: теоретико-правовий аспект / Кузьменко О.В., Григоренко Я.О., Перевалова Л.В. // Вісник Запорізького нац. університету: Збірник наукових праць. Юридичні науки / Запоріжжя, Запорізький національний університет .2019, № 1, 126 с. – С. 7 – 13 (фахове видання).

1.5. Перевалова Л. В. Витоки держави загального добробуту / Гасвая О.В., Гаряєва Г.М., Перевалова Л.В. // Підприємництво, господарство і право// загальноукраїнський науково-практичний Господарсько-правовий журнал. – 2019, №9. С. 147-153 (фахове видання).

1.6. Перевалова Л. В. Інформаційно-аналітичне забезпечення оперативно-розшукової діяльності щодо протидії тероризму / Лисенко І.В., Лисенко А.М., Перевалова Л.В. // Наук.- теор. журнал «Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка», том 3 № 87. (2019) - С. 268-280 (фахове видання).

1.7. Perevalova Ludmila The labor relations of Ukrainian youth/ Gayevaya Aleksandra,

							Perevalova Ludmila // Zakład Ubezpieczeń Społecznych/ Social Insurance Institution 30 kwietnia 2020. Ubezpieczenia Społeczne. Teoria i praktyka nr 1/2020. С.77 – 93 (фахове видання). 1.8. Перевалова Л. В. Інформаційно-аналітичне забезпечення оперативно-розшукової діяльності Національної поліції України (анг. мовою) / Лисенко І.В., Лисенко А.М, Гаєвая О.В. Перевалова Л.В. // Наука і правоохоронна. №1 (47), 2020. С. 264-275. (фахове видання). 1.9. Перевалова Л. В. Еволюція поглядів на феномен старості із стародавнього світу періоду середньовіччя, із сьогодення / Гаряєва Г.М., Гаєвая О.В, Перевалова Л.В // Підприємництво, господарство і право, щомісячний науково-практичний журнал №2, 2021, с. 75 – 79. Науково-дослідний інститут приватного права і підприємництва ім. Академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України. «Index Copernicus International», (фахове видання). 1.10. Перевалова Л. В. Правові засади регулювання державної гендерної політики / Перевалова Л.В., Гаряєва Г.М. // Право та інноваційне суспільство. Електронне наукове видання «Index Copernicus International» (фахове видання). 1.11. Перевалова Л. В., Окладна М.Г. Проблеми захисту прав людини в умовах забезпечення інформаційної безпеки // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти [Текст] : П78 зб. наук. праць /за ред.. О.Г. Романовського. – Вип. 51 (55). – Харків : НТУ–ХПІ, 2020. – 125 с. С.67-73. 1.12. Перевалова Л. В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Проблеми подальшого реформування державного управління в Україні: організаційно-правовий аспект // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук. пр. – Харків: ХНУБА, 2021. – 376 с. С. 203-208. 1.13. Лисенко І.В., Лисенко А.М., Перевалова Л. В., Гаряєва Г.М. Цивільно-спортивне право як підгалузь цивільного права України. // Наука і правоохорона №2 (56), 2022. С.256-264 (фахове видання). П. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 2.1. Правове регулювання трудових відносин : навч. посіб. / Л. В. Перевалова, О.В. Гаєвая, Г.М. Гаряєва, І.В. Лисенко, О.Л. Муренко. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. №91037 2.2. Інформаційне право в медіа сфері : навч. посіб. / Л. В. Перевалова, О. В. Гаєвая, Г. М. Гаряєва, І. В. Лисенко, О. Л. Муренко. – Харків : ФОП Панов А. М., 2018. – 192с. №91038 2.3. Перевалова Л. В., Гаєвая О.В., Гаряєва Г.М. Правове регулювання внутрішнього ринку ЄС: навч.-метод.посіб. – Харків : ФОП Панов А.М., 2020. – 68с. № 104635 від 18.05.21 р. 2.4. Навчально-методичний посібник «Правознавство» / Перевалова Л. В., Вергун В.Г., Гаряєва Г.М., Гаєвая О.В., Лисенко І.В., Кузьменко О.В. Харків; ФОП Панов А.М., 2019. 98 с. №105033 від 31 травня 2021 р. 2.5. Навчально-методичний посібник «Правові засоби
--	--	--	--	--	--	--	---

управлінської діяльності» /
Перевалова Л. В.,
Гаряєва Г.М., Гаєвая
О.В., Лисенко І.В.,
Кузьменко О.В.
Харків: ФОП Панов
А.М., 2020. 132 с. №
105029 від 31 травня
2021 р.
П.3. Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
3.1. Правове
регулювання трудових
відносин : навч. посіб.
/ Перевалова Л. В.,
Гаєвая О.В., Гаряєва
Г.М. та ін.
Рекомендовано
Вченою радою НТУ
«ХПІ», протокол № 6
від 06.07.2018 р. –
Харків : ФОП Панов
А.М., 2018. – 136 с.
(Власний внесок – 36
с.) (36/1,5 авт.арк.).
3.2. Інтелектуальна
власність:
магістерський курс :
Підручник. Харків :
НТУ "ХПІ", 2019.
Харків : Планета-
Прінт, 2019. – 1002 с.
Авт.: с.819-950). (У
співавторстві Перерва
П. Г., Борзенко В.І.,
Кобелева Т.О. ,
Перевалова Л. В. та
інші, всього 13 осіб).
(131/5,4 авт.арк.).
3.3. Правознавство :
хрестоматія для
студентів ден. та
заочн. форми
навчання усіх спец. /
Перевалова Л. В.,
Лисенко, А.М.
Лисенко, Г.М.
Гаряєва, О.В. Гаєвая.
Харків : НТУ «ХПІ»,
ФОП Панов А.М.,
2019. – 220 с.
(220/44/1,8 авт.арк.).
3.4. Правове
регулювання
господарської
діяльності в Україні:
навчальний посіб. / Л.
В. Перевалова, І.В.
Лисенко, А.М.
Лисенко, Г.М.
Гаряєва, О.В. Гаєвая –
Харків: НТУ «ХПІ»,
2020. – 130 с. (англ.
мовою). Legal
regulation of economic
activities in Ukraine:
navchalnyy posibnik/
Perevalova L., Lysenko

							конференції, 19–20 листопада 2021 р. // Ред. кол. Я. В. Тарароєв, А. В. Кіпенський, О. О. Дольська [та ін.]. Харків : Друкарня Мадрид, 2021. 231 с. С.166-169. 4.5. Тезаурус з правознавства: / Перевалова Л. В., Гасвая О.В., Гаряєва Г.М., Кузьменко О.В., Лисенко І.В., Ткачов М.М. – Харків НТУ «ХПІ», 2021. – 194с. 4.6. Перевалова Л. В., Лисенко І.В., Лисенко А.М., Гаряєва Г.М. Правові основи управління соціальною сферою в Україні: навч.-метод.посіб. Х. НТУ «ХПІ». 2023. 110 с. П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Науковий консультант Харківського приватного навчально-виховного комплексу «Вересень». 01.11.2018 – 01.05.2020. Договір між НТУ «ХПІ» та ХПНВК «Вересень» про наукову та творчу співпрацю. № 84/187/2018. П. 12. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Перевалова Л.В . Роль гуманітарних дисциплін у вихованні інтелектуальної еліти в закладах вищої технічної освіти / Кіпенський А.В., Перевалова Л.В., Арус М.Х. // Духовність як складова Української державності: збірник наукових праць за матер. міжн. наук.-практ. конф. Харків, 9-10 квітня 2019 р. Харків: ФОП Панов А.М., 2019. 348 с. С.157-160. 12.2. Перевалова Л. В. Право студентської молоді на одержання
--	--	--	--	--	--	--	--

							матеріальної допомоги / Гаєвая О.В., Перевалова Л.В. // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 123 с. С.16-22. 12.3. Перевалова Л. В. Молода особистість у системі соціальних зв'язків сьогодні. / Гаєвая О.В., Гаряєва Г.М., Перевалова Л.В. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: 30 Актуальні проблеми розвитку українського суспільства, № 1 2020. С.30 – 34. 12.4. Перевалова Л. В. Проблеми подальшого реформування державного управління в Україні: організаційно-правовий аспект // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук. пр. – Харків: ХНУБА, 2021. – 376 с. С.203- 208. 12.5. Перевалова Л. В. Правове забезпечення діяльності психолога у вирішенні проблем соціально уразливих категорій населення. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доп. 30-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2022, [19-21 жовтня 2022 р.] / ред. Є. І. Сокол. – Харків : НТУ "ХПІ", 2022. – 1107 с. С. 770. 12.6. Перевалова Л. В. Реалізація гендерної рівності в соціально-трудових відносинах //Слобожанські наукові читання: соціально-економічні та гуманітарно-правові виміри: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 15-16 листопада 2022 року: Харків: НТУ «ХПІ», 2022. / за ред. проф. Краснюк Н.С., доц. Решетняк Н.Б., доц. Волоснікової Н.М. – 175 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							12.7. Перевалова Л. В. Нормативно-правове забезпечення соціального захисту населення в умовах воєнного стану // Україна в умовах формування нового світового порядку: зб. матеріалів XXXV Харків. політол. читань (м. Харків, 28 квіт. 2023 р.) / М-во освіти і науки України, Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого ; Харків. асоц. політологів. – Харків : Право, 2023. – 152 с. С. 66-70. 12.8. Перевалова Л. В. Захист прав дітей під час збройних конфліктів: міжнародно-правовий аспект // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 1405 с. С. 962. 12.9. Перевалова Л. В., Гаряєва Г.М. Правові основи організації публічного управління в Україні в умовах воєнного стану // "MANAGERIAL, SOCIAL AND TECHNOLOGICAL INNOVATIONS – THE BASIS OF THE PUBLIC GOOD". INTERNATIONAL SCIENTIFIC - PRACTICAL CONFERENCE. 30-31 May 2023. 12.10. Перевалова Л. В. Забезпечення кібербезпеки держави в сучасних умовах: нормативно-правовий аспект. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 1405 с. С. 942. 12.11. Кірія В-Д.В., Перевалова Л. В. Місце волонтерства у соціальній політиці України. Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві
--	--	--	--	--	--	--	--

						змін : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції 27-29 квітня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Кіпенського А.В. Х. : НТУ «ХПІ», 2023. 209 с. С. 80-83. 12.12. Сударь Я.В., Первалова Л. В. Аналіз підходів до реалізації соціальної допомоги з урахуванням її специфіки та функцій. Місце волонтерства у соціальній політиці України. Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції 27-29 квітня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Кіпенського А.В. Х. : НТУ «ХПІ», 2023. 209 с. С. 100-103. П. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів,
--	--	--	--	--	--	---

							фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу 1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з інтелектуальної власності. 2019 р. м. Харків. II. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Харківської обласної організації Союзу юристів України. Посвідчення № 1186 (з 01.01.2018 р.).
117814	Пономарьов Олександр Семенович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський політехнічний інститут ім. В.І. Леніна, рік закінчення: 1966, спеціальність: Динаміка і міцність машин, Диплом кандидата наук МКД 018625, виданий 27.04.1973, Аттестат доцента ДЦ 023949, виданий	58	Філософія управління	Підвищення кваліфікації: Класичний приватний університет, м. Запоріжжя. Тема: «Педагогіка вищої школи», 01.11.2021 р. по 13.12.2021 р. Наказ НТУ «ХПІ» № 2375С від 29.12.2021 р. Свідоцтво ПК 19278502/000346-21. Загальний обсяг: 180 ак. год /6 кред. ECTS. П 1, 3, 5, 8, 13, 14, 15, 16, 18 П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

				29.11.1978, Атестат професора ПР 003295, виданий 16.12.2004		виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.1.Пазиніч С. М. Чикагська школа Джона Дьюї // С.М. Пазиніч, О. С. Пономарьов, М.П. Черемський // Новий колегіум. – 2020. – № 1. – С. 22-31. 1.2. Пономарьов О. Натхненник інженерної освіти в Україні: до 175-річчя від дня народження В.Л. Кирпичова / О. Пономарьов, О. Романовський, М.Черемський // Новий колегіум. – Х., 2020. № 3. С. 88-99. Режим доступу: https://nure.ua/wp-content/uploads/2020/Scientific_editions/nk_2020_3.pdf 1.3. Пономарьов О. С., Черемський М. П. Життя в ім'я істини, добра та краси. До 230-х роковин від дня народження Адольфа Дістервега. // Новий колегіум. 2021. № 3. С. 3-10. 1.4.Сокол Є. І., Романовський О. Г., Пономарьов О. С. Особливості підготовки еліти і лідерів в закладах вищої інженерної освіти // Лідер. Еліта. Суспільство. – 2021. – № 1. С.21-33. 1.5. Пономарьов О. С., Черемський М. П. Вчитель знедолених та скривджених // Новий колегіум. 2021. № 4. С. 15-23. 1.6. Кіпенський А. В., Пономарьов О. С. Науково-технічна інтелігенція та її відповідальність за майбутнє світової цивілізації // Вісник Національного технічного університету “ХПІ”. Сер.: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. – Харків : НТУ “ХПІ”, 2021. – № 1. – С. 93-98. 1.7. Пономарьов О. С., Черемський М. П. Вчитель, який не ставить оцінок: до 90-ї річниці від дня народження Шалви Олександровича
--	--	--	--	--	--	---

							Амонашвілі // Новий колегіум. 2022. № 1-2. С. 3-13. 1.8. Пазиніч С. М., Пономарьов О.С., Черемський М.П. Педагог-мандрівник // Новий колегіум. 2022. № 4 (109) С. 3-13. 1.9. Гринченко М. А., Пономарьов О. С., Лобач О.В., Харченко А.О. Конфлікти в управлінні проектами // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проектами. Харків: НТУ «ХПІ». 2022. № 1(5). С. 50-55. DOI: 10.20998/24133000.2022.5.6. П. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 2.1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №89529 Навчально-методичний посібник «Практикум з філософії освіти» автори: Пономарьов О.С., Костира І.В. від 06.06.2019 р. 2.2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №90297 Навчальний посібник «Психологія управлінської діяльності лідера» автори: Романовський О.Г., Гура Т.В., Книш А.Є., Каблеш В.В. (Бондаренко В.В.), Пономарьов О.С. від 01.07.2019. П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Культура управління:
--	--	--	--	--	--	--	---

монографія / В. П. Садковий, О. О. Назаров, О. С. Пономарьов та ін. – Харків: НУЦЗУ, 2018. – 218 с. (218/72,6/24.2 д.а.).

3.2. Пономарьов О. С. Культура ділового спілкування: навчальний посібник / О. С. Пономарьов, Р. П. Мигущенко, Ю. І. Панфілов, А. О. Харченко. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 144 с. (Гриф НТУ «ХПІ») (144/36/1,5 д.а.).

3.3. Романовський О. Г., Пономарьов О. С. Горизонт духовності виховання: колективна монографія / The Horizon of Spirituality of Education: collective monograph. – Вільнюс: Žuvėdra, 2019. – С. 177-199. Режим доступу: [http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/48168/1/\(22/0,9 д.а.\)](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/48168/1/(22/0,9 д.а.)).

3.4. S. Radu, N. Ilias, O. Romanovski, O. Ponomaryov, T. Hura, S. Reznik. Leadership and education, science and business management efficiency // Monograph, Petroshany, 2020, p. 210. Режим доступу: [\(https://lib.iitta.gov.ua/723030/2/Leadership%20and%20educ%20.%20Radu%20%20S.%20s.a.%20ENG..pdf5\)](https://lib.iitta.gov.ua/723030/2/Leadership%20and%20educ%20.%20Radu%20%20S.%20s.a.%20ENG..pdf5). (210/35/1,4 д.а.).

3.5. Цільова підготовка лідерів і гуманітарно-технічної еліти. З досвіду роботи факультету соціально-гуманітарних технологій НТУ «ХПІ»: монографія за заг. ред. професорів А.В. Кіпенського і О. С. Пономарьова. (Серія «Сторінки історії НТУ «ХПІ»). – Х.: Друкарня Мадрид, 2021. 295 с. (295/148/6,1 д.а.).

3.6. Кіпенський А. В., Пономарьов О. С., Ворожбіт-Горбатюк В. В. та ін. Педагогіка ХХІ століття: сучасний стан та тенденції розвитку: колективна монографія. У 2 ч. Ч.1. – Львів-Торунь: Ліга-Прес, 2021. С. 195-224 (30/1,2 д.а.).

3.7. Elite and

							leadership in the management system of social development / S.M. Radu, Y. Sokol, N. Ilias, A. Romanovsky, T. Gura, L. Gren ...- Busuuesti: Editura. A.G.I.R., 2022. Колективна монографія (Румунія). 1. 3.8. Професійна відповідальність у спортивній педагогіці : навч. посіб. / О. С. Пономарьов, Л. В. Зінченко. — Харків: НТУ «ХПІ». Видавець О. А. Мірошніченко, 2019. — 200 с. (200/100/4,2 д.а.). П. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 2. 4.1. Моральнісний сенс філософії лідерства [Текст] : навчально-методичний посібник / О. С. Пономарьов, О. Г. Романовський, Н. В. Серeda, М. К. Чеботарьов. — Харків : НТУ «ХПІ», 2020. — 120 с. 3. 4.2. Практикум з філософії освіти : навчально-методичний посібник / О. С. Пономарьов, І. В. Костира. — Харків: НТУ «ХПІ», 2019. — 104 с. 4.3. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з курсу «Моделювання професійної підготовки та діяльності фахівців» для студентів денної та заочної форм навчання освітнього ступеня магістр спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»/ Уклад. О.С. Пономарьов, І.В. Костира. — Харків : НТУ «ХПІ», 2020. — 46 с. П. 5 Участь у
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»: 5.1. Участь у міжнародному гранті «Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України» – Leadership Higher Education, яка проводиться Британською Радою в Україні в партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України. (січень 2018 – лютий 2019), наказ НТУ «ХПІ» № 10ОД від 10.01.2019. П.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 8.1. Член редакційної колегії наукового видання «Теорія і практика управління соціальними системами». Щоквартальний науково-практичний журнал. Харків: НТУ «ХПІ» з 01.01.2017 р. до теперешнього часу. П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 11.1. Консультування персоналу ТОВ «УКР ЛІГ ПРОМ» з теми дослідження «Психолого-педагогічні засади розвитку лідерських якостей у працівників риватної організації» з 16.12.2019 по 16.12.2023 (договір № 87/291-2020 від 16.12.2019). 11.2. Консультування персоналу Військової частини 3005 Східного оперативно-територіального
--	--	--	--	--	--	--	--

							об'єднання Національної гвардії України за темою «Формування лідерських якостей у фахівців в системі управління соціальним розвитком» з 22.01.2020 по 22.01.2024. (договір № 87/297-2020 від 22.01.2020).. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Асєєва І. В. Чинники і бар'єри на шляху формування базової професійної компетентності майбутніх бакалаврів / І. Асєєва, О. Пономарьов, М. Погрібний, А. Харченко // Теорія і практика управління соціальними системами // Щоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – №3. – С. 3-14. 12.2. Пономарьов О. С. Філософсько-антропологічні вектори сучасної освіти / О.С. Пономарьов, А. О. Харченко // Актуальні питання сучасного соціогуманітарного знання: Зб. наук. доп. Х міжвуз. наук.-практ. семінар. – Х.: Нац. аерокосм.ун-т ім. М.Є. Жуковського, 2019. – Вип. Х. –С. 7-11. 12.3. Пономарьов О. С. Творчість як важлива умова становлення особистості / О.С. Пономарьов, М.П. Черемський // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2019. – № 1. – С. 56-67. 12.4. Пономарьов О. С. Особистісний розвиток лідера в процесі виховання / О.С. Пономарьов, А.І. Черкашин // Теорія і практика сучасної психології. – 2019. – № 5, Т.2. – С. 121-127. 12.5. Пазиніч С. М. Чикагська школа Джона Дьюї // С.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Пазиніч, О. С. Пономарьов, М.П. Черемський // Новий колегіум. – 2020. – № 1. – С. 22-31. 12.6. Пономарьов О. Натхненник інженерної освіти в Україні: до 175-річчя від дня народження В.Л. Кирпичова / О. Пономарьов, О. Романовський, М.Черемський // Новий коле́гіум. – Х., 2020. № 3. С. 88-99. Режим доступу: https://nure.ua/wp- content/uploads/2020/ Scientific_editions/nk_ 2020_3.pdf 12.7. Романовський О. Г. Два аспекти філософії лідерства / О.Г. Романовський, О.С. Пономарьов, Н. Іліаш // Теорія і практика управління соціальними системами. – 2020. – № 1. – С.58-67. 12.8. Пономарьов О. С., Черемський М.П. Життя в ім'я істини, добра та краси. До 230-х роковин від дня народження Адольфа Дістервега. // Новий колегіум. 2021. № 3. С. 3-10. 12.9.Сокол Є.І., Романовський О.Г., Пономарьов О. С. Особливості підготовки еліти і лідерів в закладах вищої інженерної освіти // Лідер. Еліта. Суспільство. – 2021. – № 1. С.21-33. 12.10.Пономарьов О. С., Черемський М.П. Вчитель знедолених та скривджених // Новий коле́гіум. 2021. № 4. С. 15-23. 12.11. Кіпенський А.В., Пономарьов О. С. Науково-технічна інтелігенція та її відповідальність за майбутнє світової цивілізації // Вісник Національного технічного університету “ХПІ”. Сер.: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – № 1. – С. 93-98. 12.12. Пономарьов О.С., Черемський М.П. Вчитель, який не ставить оцінок: до 90-ї річниці від дня народження Шалви Олександровича Амонашвілі // Новий
--	--	--	--	--	--	--	--

							колегіум. 2022. № 1-2. С. 3-13. 12.13. Пазиніч С.М., Пономарьов О.С., Черемський М.П. Педагог-мандрівник // Новий коле́гіум. 2022. № 4 (109) С. 3-13. 12.14. Гринченко М.А., Пономарьов О.С., Лобач О.В., Харченко А.О. Конфлікти в управлінні проєктами // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Стратегічне управління, управління портфелями, програмами та проєктами. Харків : НТУ «ХПІ». 2022. № 1 (5). С. 50-55. DOI: 10.20998/2413-3000.2022.5.6. 12.15. Пономарьов О.С., Чеботарьов М. К., Терещенко К.І. Мораль і право в системі культури управлінської діяльності лідера // Суперечності взаємодії моралі і права в сучасному українському суспільстві: Матеріали Всеукраїнської науково-практ. конф. – Харків: Право, 2019. – С. 51-59. 12.16. Пономарьов О.С., Підгорний К.Ю. Педагогічні технології виявлення й розвитку лідерського потенціалу студентів // The 2 International scientific and practical conference “Eurasian scientific congress (Febr. 24-45, 2020). Barca Academy Publishing, Barselona, Spain, 2020. P. 331-335. 12.17. Пономарьов О.С., Чеботарьов М.К. Ціннісні аспекти педагогічної культури // Această Culegere de lucrări științifice a fost elaborată ca urmare a destășurării. Conferinței Științifice Internaționale «Perfrmanțe într-o economie competitivă» (ediția a VII) în zilele de 24-25.09. 20. – Chisinău, 2020 – P. 186-191. 12.18. Пономарьов О.С., Чеботарьов М.К. Ціннісні вектори взаємовідносин моралі і права // Суперечності взаємодії моралі і
--	--	--	--	--	--	--	---

							права: Матеріали міжнародної науково-практичної. конф. – НЮУ ім. Ярослава Мудрого. – Харків: Друкарня Мадрид, 2020. – С. 44-49. 12.19. Пономарьов О.С. Філософія освіти і педагогіка розуміння // Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки: Матеріали міжнародної науково.-практ. конференції, м. Запоріжжя, 29-30.05. 2020. – Запоріжжя: Класичний приватний ун-т, 2020. – Ч.2. – С. 139-144. 12.20. Пономарьов О.С., Харченко А.О., Чеботарьов М.К. Технологічний розвиток як чинник коєволюції людини і природи // Людина, суспільство, комунікативні технології: Матеріали VIII міжнародної науково-практ. конференції. – Х.: ДІСА ПЛЮС, 2020. С. 153-157. 12.21. Пономарьов О.С., Чеботарьов М.К. Аксіологічні вектори педагогічної культури // Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів: Матеріали 6 науково-практ. Конференції. 28-29.06.2020. –Х.: ФОП Бровін О.В. 2020. С. 60-66. 12.22. Пономарьов О.С., Харченко А.О., Чеботарьов М.К. Феномен освіти в системі коєволюції людини і природи // Філософія в сучасному світі: Матеріали I міжнародної науково-практ. конференції. 20-21.11.2020. – Харків: Друк. Мадрид, 2020. – С.136-140. 12.23. Пономарьов О.С., Чеботарьов М.К. Екоантропоцентризм і коєволюція в системі цілей професійної освіти // Традиції та новачі у сфері педагогіки та психології: Міжнародна науково-практ. конференція. 5-6.02.2021. – К.: Таврійський національний ун-т ім. В.І. Вернадського, 2021. С. 135-139. 12.24. Кіпенський А.В., Пономарьов О.С.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Чеботарьов М.К. Методика і методологія розвитку інтелігентності студентів // Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика. Матер. Міжнар.наук.-прак. конф. 3-4.12.2021. К.: Таврійський нац. ун-т ім. В.І. Вернадського, 2021. С.31-35. 12.25. Пономарьов О.С., Кіпенський А.В., Харченко А.О. Завдання педагогіки з розвитку інтелігентності // The 3 rd International scientific and practical conference – Modern research in world science (June 12-14, 2022) SPC – Sci-conf.com.ua, Lviv, Ukraine. 2022. P.1011-1017. 12.26. Пономарьов О.С., Кіпенський А.В., Чеботарьов М.К., Харченко А.О. Розвиток культури та інтелігентності студентів // The 4 th International scientific and practical conference – Modern research in world science (July 10-12, 2022) SPC – Sci-conf.com.ua, Lviv, Ukraine. 2022. P. 581-587. 12.27. Пономарьов О.С., Кіпенський А.В., Чеботарьов М.К., Харченко А.О. Формування професійної компетентності лідера // The 5 th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (August 7-9, 2022) SPC Sci-conf. com.ua, Lviv, Ukraine. 2022. P. 459-466. 12.28. Пономарьов О.С., Кіпенський А.В., Чеботарьов М.К., Харченко А.О. Комунікативна культура інтелігента // The 7th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (October 2-4, 2022) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2022. P.564-570. 12.29. Кіпенський А. В., Підбуцька Н. В., Пономарьов О.С. Подолання наслідків стресу у науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогічних працівників під час воєнного стану // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доп. 30-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2022, [19-21.10. 2022 р.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. С.754-755. 12.30. Пономарьов О.С., Харченко А.О. Кадрове забезпечення робіт в системі управління проєктами // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доп. 30-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2022, [19-21.10. 2022 р.]. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. С.768. 12.31. Пономарьов О. С. Інтелігентність лідерства і поступ соціального прогресу // Лідери ХХІ століття. Погляд у майбутнє: Матеріали VI Міжнар. Науково-практичної конф. 22-23 жовтня 2022 р. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. С. 7-9. 12.32. Кіпенський А.В., Пономарьов О. С. Філософія управлінської компетенції інтелігента // Філософія в сучасному світі: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 18–19 листопада 2022 р. – Харків, 2022. – С. 37-40. 12.33. Кіпенський А.В., Пономарьов О.С., Чеботарьов М.К., Харченко А.О. Онтологічні вектори феномену управління // Людина, суспільство, комунікативні техноло-гії: матер. X Міжнар. наук.-практ. конф. 27-28.10.2022. – Харків: Мачулін, 2022. С.48-52. 12.34. Кіпенський А.В., Пономарьов О.С. Культурообразующая функция інтелігентності // Performanțe într-o economie competitivă (ediția a VIII) în zilele de 16-17 septembrie 2021. – Chisinau. P.28-33. 12.35. Пазиніч С.М., Пономарьов О. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Філософія образотворчого мистецтва в просторі аксіологічного спілкування // Scientific collection “Interconf” №111. 2022: Proc. of the 1 st International Scientific and Practical Conf. “Innovativ development in the Global science”. Boston, USA. P. 138-147. 12.36. Пономарьов О. С., Чеботарьов М.К. Розвиток духовності і культури потенційного лідера // Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXV Міжнар. науково-практ. конф. (7 .10.2022). Рига (Латвія). ВАДНД. С. 297-302. 12.37. Пономарьов Олександр Семенович. Інтелігентність лідерства і поступ соціального прогресу. Лідери ХХІ століття. Погляд у майбутнє: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 22-23 жовтня 2022 р. / За заг. ред. Романовського О. Г. – Х. : НТУ «ХПІ», 2022. – 127 с. С. 7-9. 12.38. Пономарьов Олександр Семенович, Харченко Алла Олександрівна. Феномен лідерства як чинник економічного розвитку. Лідери ХХІ століття. Погляд у майбутнє: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 22-23 жовтня 2022 р. / За заг. ред. Романовського О. Г. – Х. : НТУ «ХПІ», 2022. – 127 с. С. 10-12. 12.39. Пономарьов О.С. Ціннісний вплив освіти на соціальний розвиток. Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції 27-29 квітня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Кіпенського А.В. Х. : НТУ «ХПІ», 2023. 209 с. С. 30-33. П.14. Керівництво студентом, який
--	--	--	--	--	--	--	---

							зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного
--	--	--	--	--	--	--	--

							судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 14.1 Керівництво студентським науковим гуртком ««Психолого-педагогічні проблеми лідерства» (наказ НТУ «ХПІ» № 344 ОД від 14.11.2022 р.).
69916	Резнік Світлана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний технічний університет сільського господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: 090215 Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Харківський державний технічний університет сільського господарства, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 046129, виданий 09.04.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 023906, виданий 09.11.2010	21	Теорія та методика наукових досліджень	Підвищення кваліфікації: Донбаська державна машинобудівна академія. За програмою 232 «Соціальне забезпечення», «09» лютого 2022 р. до «21» березня 2022 р загальний обсяг: 180 ак. год /6 кред. ECTS. Наказ НТУ «ХПІ» № 817С від 01.09. 2022 р. Свідомство АА 02070789/001411-22 П. 1, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 19 П.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.1. Romanovskiy, O., Reznik, S., Chebakova Yu. (2019). Teacher Leadership at Technical University. Advanced Education, 13, 63-69. 1.2. Romanovskiy, O., Kvasnyk, O., Moroz, M., Pidbutska, N., Reznik, S., Cherkashin, A., Shapolova, V. (2019). Development Factors and Directions for Improving Distance Learning in the Higher Education System of Ukraine. Information Technologies and Learning Tools, 74 (6), 20-42. 1.3. Romanovskiy, O., Reznik, S., Chebakova Yu. (2019). Peculiarities of Perception of Teaching Style and Motivation of Students' Learning. The New Educational Review,

58(4), 72-84.

1.4 Резнік С.М. Соціокультурні детермінанти розвитку освіти та викладацької майстерності у Стародавній Греції // Соціокультурні детермінанти розвитку освіти та викладацької майстерності у Стародавній Греції // Теорія і практика управління соціальними системами. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – № 1. – С. 50-65. (Фахове видання).

1.5 Резнік С.М. Вимоги до викладача вищої школи в умовах сучасних тенденцій розвитку дистанційної освіти // Теорія і практика управління соціальними системами. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – № 2. – С. 23-34 (Фахове видання).

1.6 Резнік С.М. Необхідність викладацького лідерства для інтенсифікації навчальної діяльності студентів в сучасних умовах // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – Запоріжжя, 2019. – Вип 63. – Т. 2. – С. 142-146 (Фахове видання).

1.7 Резнік С.М. Керування самостійною роботою студента як важлива функція викладача-лідера ХХІ століття // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – Київ-Вінниця: ТОВ «Планер», 2019. – Вип. 53. С. 207-210 (Фахове видання).

1.8 Резнік С.М. Соціокультурні детермінанти розвитку освіти та викладацької майстерності у стародавній Греції в елліністичний та римський періоди // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Педагогіка, психологія і соціологія». – 2019. – № 1 (24). – С. 78-89 (Фахове видання).

							1.9. Резнік С.М. Результати наукової діяльності педагога вищої школи як показник викладацького лідерства // Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. – 2020. – Випуск 73. – Том 2. – С. 52-56 (Фахове видання). 1.10 Романовський О.Г., Резнік С.М. Необхідність формування готовності до викладацького лідерства у майбутніх фахівців освітніх, педагогічних наук // Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – Вінниця: ТОВ «Друк плюс», 2020. – Вип. 55. С. 154-160. 1.11 Резнік С.М. Тенденції розвитку вищої освіти та необхідність викладацького лідерства сучасних педагогів // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». – 2020. – № 2. – С. 125-130. DOI 10.31651/2524-2660-2020-2-125-130 (Фахове видання). 1.12 Резнік С.М. Інтерактивні методи у викладанні лідерських дисциплін // Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогічні науки». – 2021. – № 2 (Фахове видання). 1.13 Резнік С.М., Соколова Т.В. Сутність науково-пізнавальної компетентності майбутніх інженерів // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – Запоріжжя, 2021. – Вип 75. – Т. 2. – С. 174-178 (Фахове видання). 1.14. Резнік С. М., Кузнецова Г. А. Сутність та структурні компоненти базової професійної компетентності
--	--	--	--	--	--	--	--

							майбутніх інженерів. Теорія і практика управління соціальними системами. 2022. №3. С. 71-83. DOI https://doi.org/10.20998/2078-7782.2022.3.06 (Фахове видання). 1.15 Резнік С., Ігнатюк О., Солодовник Т. Взаємозв'язок лідерського потенціалу майбутніх фахівців із правоохоронної діяльності пенітенціарної системи України з їхньою навчальною мотивацією та лідерським стилем педагогів. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. 2022. № 4. С. 39-50. (Фахове видання). П.5. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії" 5.1. Участь в міжнародному гранті «Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України» - Leadership Foundation for Higher Education, яка проводиться Британською Радою в Україні в партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України. (січень 2018 – лютий 2019), наказ НТУ «ХПІ» № 190ОД від 04.04.2018. П. 6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: 6.1. Хавіна Ірина Валеріївна, дисертаційна робота на тему «Формування базових професійних компетенцій бакалаврів з психології у процесі вивчення природничонаукових дисциплін». Захист на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за
--	--	--	--	--	--	--	--

								спец. 13.00.04 відбувся «18» грудня 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла Коцюбинського. Диплом ДК №051197 від 05.04.2019, виданий МОН України 6.2. Асєєва Ірина Володимирівна, здобутий науковий ступень кандидата педагогічних наук, спец. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Назва дисертації: «Формування базової професійної компетентності майбутніх бакалаврів машинобудівних спеціальностей у процесі науково-природничої підготовки». Захист відбувся 29 квітня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 44.053.01 Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка. Диплом ДК №062747 від 27.09.2021, виданий МОН України. П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: 7.1. Офіційний опонент дисертаційного дослідження «Професійна підготовка майбутніх фахівців інженерних спеціальностей на засадах інтеграції навчання з виробництвом» Косарук Олени Миколаївни на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04. Захист відбувся «30» січня 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 05.053.01 у Вінницькому державному педагогічному університеті імені Михайла
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							Коцюбинського. П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 8.1. Науковий керівник тем: -«Розвиток науково-дослідницької компетентності співробітників виробничого підприємства» (0118U002013). Термін виконання роботи: 12.02.2018-16.04.2018 -«Формування професійної компетентності у інженерів» (0118U001576) Термін виконання роботи: 02.04.2018 - 04.06.2018. -«Формування базових професійних компетенцій у фахівців на підприємстві» (0118U001702). Термін виконання роботи: 15.06.18-31.07.18. П. 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 11.1 Консультування персоналу ТОВ «УКР ЛІТ ПРОМ» з теми дослідження «Психолого-педагогічні засади розвитку лідерських якостей у працівників приватної організації» з 16.12.2019 по 16.12.2023 (договір № 87/291-2020 від 16.12.2019) 11.2. Консультування персоналу ТОВ «Харківська ювелірна фабрика» з теми дослідження «Діагностика і
--	--	--	--	--	--	--	--

							розвиток лідерського потенціалу у працівників Харківської ювелірної фабрики» з 22.01.2020 р. по 22.01.2022 р. (договір № 87/296-2020 від 22.01.2020 р.) П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 12.1 Резнік С.М. Професійні ролі викладача-лідера в умовах інформатизації та глобалізації // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції. MicroCAD-2019, 15-17 травня 2019 р.: у 4 ч. Ч. IV. – Харків: НТУ «ХПІ». – Ч. IV. – С. 117. 12.2 Резнік С.М. Викладацьке лідерство в сучасних умовах інформатизації // Лідери XXI століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій: Матеріали III міжнародної науково-практичної конференції 26-27 вересня 2019 р. / За заг. ред. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХПІ», 2019. – С. 53-55. 12.3 Резнік С.М. Професійні ролі викладача-лідера в умовах інформатизації та глобалізації // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019, 15-17 травня 2019 р.: у 4 ч. Ч. IV. – Харків: НТУ «ХПІ». – Ч. IV. – С. 117. 12.4 Резнік С.М. Спрямування
--	--	--	--	--	--	--	--

						майбутніх магістрів освітніх, педагогічних наук до формування викладацького лідерства // Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників психологічних та педагогічних наук : Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27–28 березня 2020 року). – Львів: ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2020. – Ч. 2. – С. 86-88. 12.5 Резнік С.М., Соколова Т.В. Сутність науково-пізнавальної компетентності майбутніх інженерів // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – Запоріжжя, 2021. – Вип 75. – Т. 2. – С. 174-178. 12.6. Резнік С.М., Підгорний К.Ю. Важливість формування лідерської позиції у майбутніх фахівців публічного управління та адміністрування в сучасному світі // Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта і соціальний прогрес : матеріали міжнар. наук.- теор. конф., м. Харків, 14 – 15 квіт. 2021 р. м. Харків : НТУ «ХПІ», 2021. С. 240-241. 12.7. Резнік С.М., Соколова Т.В. Методи формування науково-пізнавальної компетентності майбутніх інженерів у процесі природничої підготовки // Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта і соціальний прогрес : матеріали міжнар. наук.- теор. конф., м. Харків, 14 – 15 квіт. 2021 р. м. Харків : НТУ «ХПІ», 2021. С. 251-252. 12.8. Резнік С.М., Підгорний К.Ю. До питання формування лідерської позиції студентів адміністративного менеджменту // Лідери ХХІ століття. Формування особистості харизматичного
--	--	--	--	--	--	---

							лідера на основі гуманітарних технологій для управління соціальними системами: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 29-30 вересня 2020 року. Х.: НТУ «ХПІ», 2020. С. 62-64. 12.9. Резнік С. М., Кузнецова Г. А. Методологічні підходи формування базової професійної компетентності майбутніх інженерів у процесі математичної підготовки. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 1405 с. С. 965. 12.10. Ноздренко С.А., Резнік С.М. Проблема здоров'я та соціального життя сучасної молоді як одна з проблем розвитку соціального суспільства. Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції 27-29 квітня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Кіпенського А.В. Х. : НТУ «ХПІ», 2023. 209 с. С. 164-166. П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком: 14.1 Керівництво студентським науковим гуртком «Педагогічні студії» (наказ НТУ «ХПІ» № 344 ОД від 14.11.2022 р.). П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 19.1. Член Української асоціації дослідників освіти (сертифікат № 194/2018 від 01.06.2018), подовжено (сертифікат № 194/2019 від 01.01.2019), подовжено (сертифікат № 194/2020
--	--	--	--	--	--	--	---

385719	Грибко Ольга Владиславівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом бакалавра, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом спеціаліста, Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 004225, виданий 19.01.2012	2	Державна соціальна політика	Підвищення кваліфікації: Організація Об'єднаних Націй, Департамент безпеки, Сертифікат з проходження безпекового курсу (30 годин), 30.03.21. Донбаська державна машинобудівна академія. За програмою 232 «Соціальне забезпечення», «09» лютого 2022 р. до «21» березня 2022 р загальний обсяг: 180 ак. год /6 кред. ECTS. Наказ НТУ «ХПІ» № 817С від 01.09. 2022 р. Свідцтво АА 02070789/001407-22. П. 1, 3, 4, 5, 8, 12, 13, 14 П. 1 Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1.1. Grybko Olga, Hren Larysa, Romanovskiy Oleksandr, Chebotarev Mykola, Hrabar Nataliia (2022). Biosafety in Ukraine as asocially significantnationalinter est. ASTRA Salvensis, 19 (1), 617-635. ISSN-E: 2393-4727 \ ISSN-L: 2344-1887. Retrivedfrom: https://astrasalvensis.eu/astra-salvensis-1-2022/ Інформація про журнал в базі - https://www2.scopus.com/sourceid/21100787020 (Scopus). 1.2. Grybko O. V. Countering hybrid threats in the context of changing global environmen // O.V. Grybko. Public administration and state security aspects : scientific journal Public organization "Ukrainian Scientific Community". – Vol. 1/1 2021. DOI: 10.52363/passa-2021.1-7 (фахове видання). 1.3. Грибко О. В. Заходи публічної політики у сфері освіти під час пандемії COVID-19 / О.В. Грибко // Державне будівництво: зб.наук.пр. – № 1. – Вид-воХарПІ НАДУ
--------	----------------------------	------------------------------	---	--	---	-----------------------------	---

								«Магістр», 2021. – URL: http://db.kh.ua/index.php/db/article/view/130 1.4. Грибко О. В. Прозорість та відкритість в системі принципів Європейського адміністративного простору / О.В. Грибко // Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. пр. – № 1 (59). – Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021. – С. 155-161. (фахове видання). 1.5. Грибко О. В. Гарантування продовольчої безпеки як один з пріоритетних національних інтересів / О.В. Грибко // Актуальні проблеми державного управління: зб. наук. пр. – № 2 (58). – Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2020. – С. 62-69 (фахове видання). 1.6. Грибко О. В. Створення рейтингових систем в університеті: досвід США для України / О.В. Грибко // Державне будівництво: зб. наук. пр. – № 1. – Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. – URL: http://db.kh.ua/index.php/db/article/view/36 (фахове видання). 1.7. , Грень Л. М., Грибко О. В. Державна політика у сфері освіти: шляхи реалізації. Теорія і практика управління соціальними системами. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – № 4. – С. 75- 89. (фахове видання). П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 3.1. Романовський О.Г., Грень Л.М., Грибко О. В., Грабар Н.С., Хмиров І. М., Черкашин А. І.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							Управління професійним розвитком кадрового потенціалу органів державної влади: монографія. Х.: НТУ "ХПІ", 2022. 314 с. (314/52/2,2 д.а.). http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63059 3.2. Євроінтеграційний вектор розвитку та реалізація національних інтересів України: монографія Д. В. Карамишев, Н. В. Мирна, Л. Ю. Величко та ін. ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. Д. В. Карамишева. Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2021. 204 с. (204/40,8/1,7 авт. арк.). 3.3. Теоретико-методичні засади забезпечення якості освіти : монографія ; Д. В. Карамишев, Н. М. Гришина, О. В. Грибко та ін. ; за заг. ред. д.держ.упр., проф. Д. В. Карамишева. Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2020. 160 с. (160/53,2/2 авт.арк.). П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 4.1. Державна соціальна політика: методичні вказівки для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. В. Грибко. Харків: НТУ «ХПІ». 2023. 80 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68327 4.2. Національна безпека у сфері соціального захисту: методичні вказівки для студентів усіх форм навчання зі
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. В. Грибко. Харків: НТУ «ХПІ». 2023. 68 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68332 4.3. Технологія прийняття управлінських рішень: методичні вказівки для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. В. Грибко. Харків: НТУ «ХПІ». 2023. 80 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68373 4.4. Основи інформаційно- аналітичної діяльності керівника соціального закладу: методичні вказівки для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О.Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко, М. К. Чеботарьов. Харків: НТУ «ХПІ». 2023. 108 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68333 4.5. Адаптивне управління: методичні вказівки для магістрів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко, М. К. Чеботарьов. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 80 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68325 4.6. Інформаційна політика та PR- технології в управлінні: методичні вказівки для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко, М. К. Чеботарьов. Харків: НТУ «ХПІ». 2023. 80 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68329 4.7. Інновації в соціальному розвитку: методичні вказівки для магістрів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне
--	--	--	--	--	--	--	---

							забезпечення» / О. Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко, М. К. Чеботарьов Х. : НТУ "ХПІ", 2023. 80 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68780 4.8. Оцінка потреб громад в соціальних послугах: методичні вказівки для магістрів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» / О. Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко, М. К. Чеботарьов Х. : НТУ "ХПІ", 2023. 112 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68334 4.9. Європейські студії : методичні вказівки для студентів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» усіх форм навчання / О. Г. Романовський, О. В. Грибко, Л.М. Грень,. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 65 с. https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68323 4.10. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення ; уклад. О.Г. Романовський, Л. М. Грень, О. В. Грибко. Х. : НТУ «ХПІ», 2023. 36 с. П. 5 Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 5.1. Академічна протидія гібридним загрозам (Erasmus+), 2019-2023, GRANT_NUMBER: 610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-CBHE-JP 5.2. Регіональні організації громадянського суспільства (USAID DOBRE), 2018-2019, GRANT_NUMBER: AID-121-A-I 6-00007 5.3. Національний експерт Програми Розвитку ООН з проєкту: «Функціональний аналіз: оцінка та огляд систем управління та
--	--	--	--	--	--	--	--

							організаційний план розвитку в об'єднаних територіальних громадах» (2021). П. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 8.1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України категорії «Б» («Державне будівництво», ISSN 1992–2337, з 31.05.19 до 14.07.21). 8.2. Член редакційної колегії наукового видання «Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства» з 2022 року. П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 12.1. Грибко О. В. Пріоритети державного регулювання питань продовольчої безпеки / О.В. Грибко // «Публічне управління XXI ст.: портал можливостей» : тези XX Міжнародного наукового конгресу, 23 квітня 2020. – Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2020. – С 304 – 306. 12.2. Грибко О. В. Ефективність в системі принципів Європейського адміністративного простору / О.В. Грибко // «Актуальні проблеми розвитку управлінських систем: досвід, тенденції, перспективи» : тези XI науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції, 25 березня 2021. – Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2021. – URL: https://kbuara.kh.ua/?p=6976 12.3. Грибко О. В. Рейтингові системи в університеті: досвід США для України / О.В. Грибко // «Інформаційні технології: Наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» : матеріали XXIX Міжнародної науково-практичної конференції (MicroCAD-2021), 18 травня 2021 р. 12.4. Грибко Ольга Владиславівна. Лідерство та управління в соціальній роботі. Лідери XXI століття. Погляд у майбутнє: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 22-23 жовтня 2022 р. / За заг. ред. Романовського О. Г. – Х. :НТУ «ХПІ», 2022. – 127 с. С. 49-51. 12.5. Селін Т.В., Грибко О. В. Стратегія вирішення проблеми безробіття молоді в Україні Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін» 27-29 квітня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Кіпенського А.В. Х. : НТУ «ХПІ», 2023. 209 с. С. 98-100. 12.6. Даниленко М.В., Грибко О. В. Волонтерство як соціально-психологічний феномен. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін» 27-29 квітня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Кіпенського А.В. Х. : НТУ «ХПІ», 2023. 209 с. С. 142-143. 12.7. Духно Н.В., Грибко О. В. Психологічна допомога учасникам бойових дій. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми
--	--	--	--	--	--	--	---

						соціального розвитку в суспільстві змін» 27-29 квітня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Кіпенського А.В. Х. : НТУ «ХПІ», 2023. 209 с. С. 145-147. 12.8. Грибко О. В. Соціальна активність людей похилого віку Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є. І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 1405 с. С. 943. П.13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; 13.1. Навчальні дисципліни «Національна безпека» – 32 /16; Safety 16/16, Methods 32 (лекції); Political 32/32, Economic 16/16, Conflictolog – 30 год (лекції) (разом – 238 год). для студентів-іноземців за спеціальністю «Психологія». Сертифікат С1, 31.05.21. International Test of English proficiency (iTEP). П.14. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком 14.1 Керівництво студентським науковим гуртком «Волонтерство у соціальній сфері» (наказ НТУ «ХПІ» № 344 ОД від 14.11.2022 р.)
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання

	вищої освіти (або охоплює його)			
<i>РН1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.</i> <i>РН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.</i> <i>РН3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.</i> <i>РН4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</i> <i>РН5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.</i> <i>РН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.</i> <i>РН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</i> <i>РН8. Автономно приймати рішення в складних і</i>	☒	Правові основи управління соціальною сферою	Пояснювально-демонстраційний метод. Частково-пошуковий метод. Репродуктивний метод. Метод евристичних питань. Метод ділової гри.	Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій. На практичних заняттях використовуються: ігрове проектування. Здійснюються виступи-презентації здобувачів освіти; опрацювання лекційного матеріалу та фахової літератури. Залік

непередбачуваних ситуаціях. РН9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги. РН10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування. РН11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати. РН12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення. РН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напрямку діяльності. РН14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. РН15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності. РН16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального				
---	--	--	--	--

захисту населення. РН17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи. РН18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.				
РН1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту. РН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження. РН3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності. РН4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. РН5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ. РН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей. РН7. Застосовувати	☒	Інтелектуальна власність	За джерелами знань: словесні методи (бесіда, дискусія, лекція, робота з книгою); наочні методи (ілюстрація практичними прикладами, презентація); ділові ігри (дидактичні та управлінські ігри, рольові, проблемно-орієнтовані ігри). інтерактивні – підбір та обговорення відеоматеріалів, кейсів, виступи-презентації; самостійні – опрацювання лекційного матеріалу та фахової літератури; дослідницькі – теоретичний аналіз наукових джерел, емпіричне дослідження. За характером логіки пізнання: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи. За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький методи.	На лекційних заняттях використовуються: розповідь, пояснення, демонстрація, дискусія. На практичних заняттях студенти виконують групові та індивідуальні завдання. документальні – робота із законодавчими актами, аналіз, складання нормативних документів. Залік

загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. РН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. РН9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги. РН10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування. РН11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати. РН12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення. РН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності. РН14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. РН16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення. РН17. Демонструвати				
---	--	--	--	--

позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи. РН18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.				
РН1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту. РН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження. РН3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності. РН4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. РН5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ. РН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей. РН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне	☒	Лідерство в управлінні соціальними процесами	Методами навчання: - словесні (бесіда, дискусія, лекція, робота з книгою); - дослідницькі (теоретичний аналіз наукових джерел, створення власного соціального проєкту); - практичні (практичні вправи); - гейміфікація (ділові ситуаційні ігри); - групові (творчі групи, робота в малих групах, робота в парах).	Лекційні та практичні заняття проводяться з використанням мультимедійних технологій. На лекційних заняттях використовуються: розповідь, пояснення, демонстрація, дискусія. На практичних заняттях студенти виконують групові та індивідуальні завдання, презентують результати індивідуальної та групової роботи. Екзамен.

забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. РН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. РН9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги. РН10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування. РН11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати. РН12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення. РН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності. РН14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. РН15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового					
---	--	--	--	--	--

супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності. РН16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення. РН17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи. РН18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.				
РН1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту. РН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження. РН3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності. РН4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. РН5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ. РН6. Самостійно й автономно	☒	Філософія управління	За джерелами знань: словесні (бесіда, дискусія, лекція, робота з літературно-інформаційними джерелами). Наочні (ілюстрація практичними прикладами). Активні методи навчання: дискусія, Методи навчання за рівнем самостійної розумової діяльності: проблемний виклад (проблемно-інформаційний), частково-пошуковий, дослідницький.	Методи й технології навчання спрямовані на формування філософської культури логічного мислення й на ціннісне сприйняття студентами своєї професії: тестування, презентації доповідей за темами лекційних занять, перевірка практичних завдань, проведення контрольних робіт. Екзамен

знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей. РН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. РН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. РН9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги. РН10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування. РН11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати. РН12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення. РН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності. РН14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної					
--	--	--	--	--	--

діяльності. РН15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності. РН16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення. РН18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.				
РН1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту. РН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження. РН3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності. РН4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. РН5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ. РН6. Самостійно й	☒	Основи інформаційно-аналітичної діяльності керівника соціального закладу	Словесні методи (розповідь, пояснення, інструктаж); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація; вправи, контрольні роботи). Аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи. Проблемний, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Лекції проводяться з використанням мультимедійних технологій. На лекційних заняттях використовуються: розповідь, пояснення, демонстрація, дискусія. На практичних заняттях студенти виконують групові та індивідуальні завдання, презентують результати індивідуальної та групової роботи. Екзамен

автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей. РН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. РН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. РН9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги. РН10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування. РН11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати. РН12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення. РН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності. РН14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань					
--	--	--	--	--	--

професійної діяльності. РН15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності. РН16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення. РН17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи. РН18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.				
РН1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту. РН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження. РН3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності. РН4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою,	☒	Державна соціальна політика	Методами навчання: - словесні (бесіда, дискусія, лекція, робота з книгою); - дослідницькі (теоретичний аналіз наукових джерел, створення власного соціального проєкту); - практичні (практичні вправи); - гейміфікація (ділові ситуаційні ігри); - групові (творчі групи, робота в малих групах, робота в парах)	Лекції проводяться з використанням мультимедійних технологій. На лекційних заняттях використовуються: розповідь, пояснення, демонстрація, дискусія. На практичних заняттях студенти виконують групові та індивідуальні завдання, презентують результати індивідуальної та групової роботи. Екзамен.

як усно, так і письмово. РН5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ. РН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей. РН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. РН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. РН9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги. РН10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування. РН11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати. РН12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення. РН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та					
--	--	--	--	--	--

здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності. РН14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. РН15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності. РН16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення. РН17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи. РН18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.				
РН1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту. РН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження. РН3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм	☒	Адаптивне управління	Словесні методи (розповідь, пояснення, інструктаж); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація; вправи, контрольні роботи). Проблемний, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Лекційні та практичні заняття проводяться з використанням мультимедійних технологій. На лекційних заняттях використовуються: розповідь, пояснення, демонстрація, дискусія. На практичних заняттях студенти виконують групові та індивідуальні завдання, презентують результати індивідуальної та групової роботи. Екзамен.

взаємодії та спільної діяльності. РН4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. РН5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ. РН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей. РН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. РН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. РН9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги. РН10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування. РН11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати. РН12. Виявляти потреби різних верств населення				
---	--	--	--	--

та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення. РН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напрямку діяльності. РН14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. РН15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності. РН16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення. РН17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи. РН18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.				
РН1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту. РН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань	☒	Національна безпека у сфері соціального захисту	Словесні (бесіда, дискусія, лекція, робота з книгою); Дослідницькі (теоретичний аналіз наукових джерел, створення власного соціального проєкту); Практичні (практичні вправи); Гейміфікація (ділові ситуаційні ігри); Групові (творчі групи, робота в малих групах, робота в парах).	Лекційні та практичні заняття проводяться з використанням мультимедійних технологій. На лекційних заняттях використовуються: розповідь, пояснення, демонстрація, дискусія. На практичних заняттях студенти виконують групові та індивідуальні завдання, презентують результати індивідуальної та групової роботи. Екзамен.

щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження. РН3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності. РН4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. РН5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ. РН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей. РН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. РН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. РН9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги. РН10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.				
--	--	--	--	--

<i>РН11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.</i> <i>РН12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.</i> <i>РН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напрямку діяльності.</i> <i>РН14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</i> <i>РН15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.</i> <i>РН16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.</i> <i>РН17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</i> <i>РН18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.</i>				
<i>РН1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до</i>	☒	Теорія та методика наукових досліджень	За джерелами знань: словесні (бесіда, дискусія, лекція, робота з літературно-інформаційними джерелами) Наочні (ілюстрація	Лекції проводяться з використанням мультимедійних технологій. На лекційних заняттях використовуються: розповідь, пояснення, демонстрація, дискусія.

завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту. РН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження. РН3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності. РН4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. РН5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ. РН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей. РН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження. РН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. РН9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної			практичними прикладами) Практичні (практичні вправи). Активні методи навчання: дискусія, дослідницький метод, метод проблемного навчання, «мозковий штурм».	На практичних заняттях студенти виконують групові та індивідуальні завдання. Залік
--	--	--	--	---

допомоги. РН10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування. РН11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати. РН12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення. РН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності. РН14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. РН15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності. РН16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення. РН17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.				
---	--	--	--	--

РН18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.				
РН1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту. РН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження. РН3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності. РН4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово. РН5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ. РН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей. РН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. РН9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань	☒	Іноземна мова професійного спрямування	Комунікативний метод як провідний. Словесні методи (розповідь, пояснення, інструктаж); Наочні методи (демонстрація, ілюстрація; вправи, контрольні роботи). Аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний методи. Проблемний, частково-пошуковий, дослідницький методи.	Практичні заняття проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій. Студенти вирішують ситуативні завдання, працюють над написанням тез доповіді на конференцію, виступають з доповіддю за фахом, займаються пошуком інформації в друкованій фаховій літературі та в інтернет-джерелах, написанням анотацій, рефератів, створюють виступи-презентації тощо. Залік

соціальної допомоги. <i>РН10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</i> <i>РН11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.</i> <i>РН12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.</i> <i>РН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.</i> <i>РН14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</i> <i>РН15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.</i> <i>РН16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.</i> <i>РН17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам</i>					
---	--	--	--	--	--

соціальної роботи. РН18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.				
---	--	--	--	--