

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Освітня програма	7182 Автомобілі та автомобільне господарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	104
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071180
ПІБ керівника ЗВО	Сокол Євген Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kpi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/104>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	7182
Назва ОП	Автомобілі та автомобільне господарство
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра автомобіле- і тракторобудування навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економіки та маркетингу, кафедра іноземних мов, кафедра інформатики та інтелектуальної власності
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002 м. Харків, вул. Кирпичова, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	131932
ПІБ гаранта ОП	Мітцель Микола Олександрович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Olena.Artiushenko@khi.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-274-05-99
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-891-01-44

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Структура освітньої-професійної програми (ОПП) передбачає: цикл соціально-гуманітарних дисциплін загальної підготовки, які займають 9 кредитів ЄКТС; цикл дисциплін спеціальної фахової підготовки разом з практикою і захистом дипломної роботи (проекту) – 59 кредитів ЄКТС; дисципліни вільного вибору профільної підготовки – 22 кредити ЄКТС.

Зміст кожної складової програми орієнтується на сучасні наукові дослідження в сфері автомобільного транспорту, базується на сучасних результатах, тенденціях розвитку науково-технічного стану у відповідних напрямках автомобільного транспорту в Україні та за кордоном. Об'єкти вивчення та діяльності – теоретичні та методологічні засади: дослідження і вдосконалення технологічних процесів на автомобільному транспорті; експлуатації, діагностики, ремонту та технічного обслуговування об'єктів автомобільного транспорту.

Освітню програму схвалено рішенням вченої ради Харківського національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут" від «30» квітня 2021 р. протокол №4. Підготовка здобувачів за освітньо-професійним рівнем магістр автомобільного транспорту здійснюється на денній та заочній формах навчання за державним замовленням та за рахунок коштів юридичних або фізичних осіб, вперше впроваджена на кафедрі «Автомобіле- і тракторобудування» НТУ «ХПІ» в 2004 році.

За основу при розробці ОПП взято багаторічний досвід підготовки в НТУ "ХПІ" магістрів, у тому числі за спорідненими спеціальностями, а також аспірантів та докторантів за спеціальністю: 05.22.02 «Автомобілі та трактори», за якою у сукупності з моменту започаткування підготовки магістрів на випускаючій кафедрі «Автомобіле- і тракторобудування» захищено 3 доктори та 9 кандидатів технічних наук, що є викладачами кафедри. Потреби у підготовці фахівців продиктовані вимогами підприємств та організацій, що здійснюють діяльність у сфері автомобільного транспорту. Зокрема, тільки у харківському регіоні за профілем ОПП зосереджені такі провідні підприємства, як: ТОВ «Атлант-Моторс», СТО «Motor-Service», Торговий Дім «Соллі-Плюс», автоцентр «Фрунзе-Авто» Nissan; компанія BMW «Баварія Моторс», корпорація «Харків-Авто». Вони здійснюють комплекс технологічних процесів на автомобільному транспорті, у тому числі легковому, вантажному, комунальному, транспорті спеціального призначення, тощо.

Історично склалися об'єктивні передумови для формування в університеті кадрового та наукового потенціалу з автомобільного транспорту. Наукові та інженерні кадри, підготовлені за цей період, створили потужне підґрунтя для усіх видів діяльності у цій сфері. Багато випускників на теперішній час вже є керівниками зазначених підприємств автомобільного транспорту є безпосередніми роботодавцями й стейхолдерами.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	15	15	0
2 курс	2020 - 2021	14	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5756 Автомобілі та автомобільне господарство
другий (магістерський) рівень	7182 Автомобілі та автомобільне господарство 30544 Автомобілі та автомобільне господарство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	29002 Автомобільний транспорт

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

--	--	--

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 274.pdf</i>	HJ9E2jCWf6+NMpNvFy8CewUrxAjKn6xC9KPMfvxncl=
Навчальний план за ОП	<i>План 274.pdf</i>	8p/fAPJEh33LYv//a51SmeDiWvLxpjEGR9j/TPUh1uI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії 274.pdf</i>	cuDjYrTrGo177ASloRxWOJy11DBTbT4NgEm3rTKFJfc=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями освітньо-професійної програми «Автомобілі та автомобільне господарство» (<http://ait.kharkov.ua/education.php?lng=2>) є підготовка фахівців здатних до розв'язання комплексних проблем в галузі автомобільного транспорту, інноваційно-підприємницької та управлінської діяльності, які володіють методологією вирішення практичних завдань і наукових досліджень та спроможні до керівництва трудовими колективами на основі здобутих теоретичних знань, умінь, практичних навичок та інших компетентностей, достатніх для успішного здійснення трудової діяльності.

Особливостями ОПП є глибоке поєднання теоретичних знань, практичних навичок і управлінських функцій, що підтримуються і генеруються стейкхолдерами-керівниками підприємств харківського регіону і безумовно впливають на ОПП.

Унікальність ОПП полягає в тому, що вона узгоджується із проблематикою діяльності провідних харківських підприємств у сфері автомобільного транспорту, а підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється із залученням до викладання дисциплін професійної підготовки (таких як "Автоматика та моделювання процесів автомобіля", "Технічна експлуатація автомобілів, автотехнічна експертиза та ресурсозбереження", "Менеджмент в автосервісі" та ін.) викладачів, що мають сертифіковані навички у відповідних напрямках діяльності.

ОПП спрямована досягнення світового рівня при оволодінні здобувачами вищої освіти компетентностей з організаційно-управлінської, технологічної, проектної і підприємницької діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство» створювалася з урахуванням вимог основоположних документів НТУ "ХПІ", а саме:

- Місія НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/rus/ntu-hpi/mission/>);
- Стратегічний план розвитку НТУ «ХПІ» на 2019-2025 роки (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/>);
- Стратегія інтернаціоналізації НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/strategiya-internatsionalizatsiyi/>).

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії НТУ "ХПІ", а саме:

- реалізація широкого спектру освітніх послуг;
- забезпечення потреб підприємств автомобільної галузі через ефективно діючу технологію співпраці;
- проведення фундаментальних та прикладних наукових досліджень, трансфер їх результатів в навчальний процес;
- сприянні гармонійному розвитку особистості та забезпеченні підготовки нової генерації професіоналів, здатних комплексно поєднувати дослідницьку та проектну діяльність за рахунок глибокого засвоєння фундаментальних знань та інженерної творчості.

Одним із важливих напрямків місії НТУ «ХПІ» є інтеграційні форми інноваційної діяльності в освітньому процесі, що відбивається в ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство», оскільки саме наука дає відповіді на проблеми, які постають перед галуззю знань «Транспорт», отже ОПП відповідає стратегії НТУ «ХПІ», яка орієнтована на створення освітніх програм, що враховують сучасні потреби ринку і стратегії розвитку України.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Формулювання цілей та програмних результатів навчання базувалось на прагненні НТУ «ХПІ» задовольнити інтереси здобувачів вищої освіти, що враховано під час формування переліку професійних компетентностей. Інтереси здобувачів були виявлені у ході проведення анкетування, та розширених засідань кафедри для обговорення шляхів розвитку ОПП. Здобувачами вищої освіти були висунуті наступні пропозиції:

1. Переорієнтувати курс мовної підготовки (англійська мова) на оволодіння навичками повсякденного спілкування, а не тільки переклад технічних текстів;
2. Збільшити кількість годин лабораторних (практичних) занять з курсів "Сучасні методи діагностики автомобілів" та "Діагностика електронних систем автомобілів".

В ОПП було враховано побажання п.2. Щодо п.1, його зміст було доведено керівництву профільної кафедри мовної підготовки. (<http://ait.kharkov.ua/education.php?lng=2>)

Інтереси здобувачів вищої освіти реалізуються при вільному виборі варіативних компонентів навчання, що сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії конкурентно спроможного випускника, який володіє сучасними фаховими компетентностями. Крім того, узгодженість цілей ОПП з інтересами здобувачів ступеня магістра забезпечується завдяки зворотному зв'язку під час семестрового звітування, що проходить двічі на рік та розглядається на засіданні кафедри та вченій раді інституту.

- роботодавці

Формулювання цілей та програмних результатів навчання здійснювалось з урахуванням інтересів роботодавців на етапі реалізації ОПП. У першу чергу, це такі провідні підприємства харківського регіону, як: ТОВ «Атлант-Моторс», СТО «Motor-Service».

Так, наприклад, в своїй рецензії, та під час очних зустрічей директор СТО «Motor-Service» Тихоненко А.Т. висловлював своє побажання, що людина з кваліфікацією магістр це перш за все потенційний претендент на керівні посади, проте фахових компетентностей поточна ОПП не давала. Побажання було враховано у ФК 7, а до переліку дисциплін вільного вибору включено "Менеджмент в автосервісі".

Заступник директора ТОВ «Атлант-Моторс» Чалий М.М. рекомендував звернути увагу на здатність здобувачів освіти орієнтуватися у різновидах маршрутів та методиках їх розробки з точки зору мінімізації фінансових витрат автотранспортних підприємств. Ця рекомендація врахована у ФК 10 і реалізована в курсі «Логістика на автотранспорті».

- академічна спільнота

При формулюванні цілей, фахових компетентностей та програмних результатів навчання були враховані інтереси академічної спільноти, насамперед фахівців, які працюють у сфері автомобільного транспорту.

Професор Шуляк В.М. завідувач кафедри "Трактори і автомобілі" Харківського Національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка рекомендував кафедрі звернути увагу на швидкі темпи росту кількості електрифікованих автомобілів, і якщо кафедра хоче залишатися на ведучих позиціях в своєму напрямку необхідно вводити спеціальні курси, не тільки пов'язані з конструкцією, але й із інфраструктурою для сучасного електромобіля (зарядні станції, спеціалізовані СТО тощо).

Дане побажання було прийнято адже є стратегічно важливим для кафедри та імплементоване в рамках вибіркової дисципліни «Сучасні напрямки розвитку інфраструктури автомобільного транспорту».

Стрімкий розвиток освітнього простору вимагає забезпечення конкурентоспроможності оновлення ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство», яке досягається за рахунок постійного аналізу професійного масиву вхідної інформації, обліку побажань стейкхолдерів і всіх зацікавлених сторін.

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

В цілях та основних напрямках реалізації Національної транспортної стратегії України на період 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-r#Text>) по автомобільному транспорту, зокрема, передбачається використання високотехнологічних та ергономічних транспортних засобів, супутникової навігації, інтелектуальних транспортних систем, використання паливно-економічних та екологічних гібридних автомобілів та електромобілів, а також застосування альтернативних видів палива.

Ці цілі відображені в програмних результатах ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство» таких як ПРН1, ПРН5-ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН12.

Також в ОПП велика увага приділяється оволодінню студентами знаннями і навичками в області організації автомобільних вантажених перевезень, логістики, управління трудовими колективами автотранспортних підприємств, адже в останні роки спостерігаються постійний попит роботодавців на висококваліфікованих кадрів в галузі автомобільного транспорту.

Систематичний моніторинг ринку праці стосовно формування попиту на інженерів та вимог до їх підготовки також виявляється на щорічних ярмарках робочих місць (http://career.kharkov.ua/?page_id=1013), що традиційно проводяться в НТУ «ХПІ», де відбувається обмін думками здобувачів програми з потенційними роботодавцями з

приводу динаміки розвитку сучасних вимог та затребуваних компетентностей.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Реалізований курс політичного і економічного розвитку України на євроінтеграцію визначає зміст нормативних документів розвитку галузі на державному та регіональному рівнях. В результатах навчання за ОПП були враховані ключові позиції Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-p#Text>) (ПРН1, ПРН5-ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12), Концепції державної цільової економічної програми розвитку автомобільних доріг загального користування державного значення на 2018-2022 роки (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/34-2018-%D1%80#Text>) (ПРН11, ПРН12), Стратегії розвитку Харківської області на 2021 - 2027 роки (<https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf>) (ПРН3, ПРН10, ПРН11, ПРН12). Таким чином спрямованість зазначених документів на розвиток складових автомобільного транспорту та його інфраструктури знайшла своє відображення у програмних результатах навчання, а саме: ПРН1, ПРН3, ПРН5-ПРН7, ПРН9- ПРН12.

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей і програмних результатів ОПП 274 «Автомобільний транспорт» брався до уваги власний досвід та враховувались наявні програми підготовки магістра в Україні та за кордоном. Серед них провідні ЗВО країни: Київський національний транспортний університет, Харківський національний автомобільно-дорожній університет (<https://www.khadi.kharkov.ua/education/katalog-osvitnikh-program/274-avtomobilnii-transport/>), Національний Університет «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/sites/default%20files/book/2018/9202/onp-%20274.pdf>), а також зарубіжні університети Краківська Політехніка (м. Краків, Польща). Спеціальності: Технічні засоби в логістиці та експедируванні: (<http://syllabus.pk.edu.pl/plan/show/html.pk?id=3407>); Будівництво та випробування автотранспортних засобів: (<http://syllabus.pk.edu.pl/plan/show/html.pk?id=3380>). Спільною рисою всіх проаналізованих вітчизняних ОПП є направленість на підготовку фахівців у сфері експлуатації, технічного обслуговування та ремонту автомобільного транспорту. Натомість в іноземних програмах, наприклад, в Краківській Політехніці, чітко простежується акцент на оптимізаційні процедури, логістику, ергономіку, сучасні методи контролю якості та управлінський аспект в автомобільному транспорті. Поточна ОПП також розвиває ці напрямки, що реалізовано в програмних результатах ПРН 5, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12.

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

В даний час стандарт спеціальності 274 Автомобільний транспорт для другого магістерського рівня відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Національна рамка кваліфікацій за 7 кваліфікаційним рівнем освіти передбачає здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>). Здобуття магістрами спеціалізованих умінь/навичок розв'язання проблем, необхідних для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур забезпечується програмними результатами навчання: ПРН 1, ПРН 4...ПРН 12. Здатність магістрів інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах забезпечується ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 12. Здатність магістрів розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності забезпечується ПРН 1, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12. Зрозумілому і недовозначному донесенню власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються сприяють РНз 1, РНз 2, РНз 3. ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 7 та процес виконання та апробація результатів власних досліджень на наукових конференціях і семінарах тощо. Таким чином, програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій за 7 кваліфікаційним рівнем освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

68

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

22

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітньо-професійна програма "Автомобілі та автомобільне господарство" відповідає предметній області спеціальності 274 "Автомобільний транспорт", а саме об'єктам вивчення та діяльності, цілям навчання, змісту предметної області, методам, засобам, технологіям, інструментам та обладнанню. Об'єкти вивчення та діяльності – технологічні процеси, пов'язані з усіма етапами функціонування автомобільного транспорту та його інфраструктури. Ціль навчання відповідає предметній області та полягає в підготовці фахівців, здатних до розв'язання комплексних проблем в галузі автомобільного транспорту, інноваційно-підприємницької та управлінської діяльності, які володіють методологією вирішення практичних завдань і наукових досліджень та спроможні до керівництва трудовими колективами на основі здобутих теоретичних знань, умінь, практичних навичок та інших компетентностей, достатніх для успішного здійснення трудової діяльності.

Зміст предметної області: конструкція, експлуатація, обслуговування, діагностика, ремонт, логістичні та управлінські аспекти автомобільного транспорту, інфраструктура і технології автомобільного транспорту.

Методи, методики та технології: аналітичні та чисельні методи розрахунку та аналізу автомобілів та їх систем, експлуатаційних характеристик; математичного та комп'ютерного моделювання і симуляції робочих та логістичних процесів в автомобільному транспорті; методи і методики теоретичних, експериментальних досліджень та діагностики; інформаційні технології в наукових дослідженнях, проектуванні та експлуатації автомобільного транспорту і його інфраструктури. Зміст основних компонентів ОПП (Автоматика та моделювання процесів автомобіля, Аналіз робочих процесів систем автомобіля, Технічна експлуатація автомобілів, автотехнічна експертиза та ресурсозбереження, Методи наукових досліджень, Основи управління якістю, Ергономічні властивості та екологія самохідних машин) дозволяють сформувати у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей спрямованих на формування знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно обслуговування, експлуатації та ремонту сучасних об'єктів автомобільного транспорту. При засвоєнні загальних освітніх компонентів здобувачі набувають здатність до роботи з об'єктами інтелектуальної власності, а також підготовки і оформлення реєстраційних документів авторського права в Україні і закордоном, оволодівають іноземною мовою, на рівні достатньому для роботи з технічною літературою, заохочуються до креативного мислення, пошуку перспективних напрямків ведення підприємницької діяльності, оволодіння основами діловодства та знання вимог поточного законодавства в сфері оподаткування.

Перелік спеціальних(фахових) компетентностей, що містяться в освітній програмі, дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти комплекс знань, навичок та вмінь, які можна застосувати у майбутній професійній діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Законі України "Про вищу освіту" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) зазначено, що особи, які навчаються у закладах вищої освіти, мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом. Згідно ОПП передбачено 22 кредити ЄКТС на вибіркові дисципліни профільної підготовки, практичної підготовки та підготовки за спеціальністю, що складає 24,4% від загально обсягу. Забезпечення формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача досягається за рахунок широкого пакету вибірових дисциплін, Вибір дисциплін в НТУ «ХПІ» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>) та іншими документами, які підтверджують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>) та положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін після ознайомлення з оприлюдненими у відкритому доступі переліком вибірових компонентів ОПП та силабусами цих компонентів. Після особисто визначеної освітньої траєкторії здобувачі вищої освіти самостійно формують перелік вибірових компонентів ОПП.

Своє право на вибір навчальних дисциплін здобувач реалізує через два головних напрямки:

- здобувач має можливість ознайомитися з повним списком дисциплін вільного вибору в освітній програмі.

<http://ait.kharkov.ua/education.php?lng=2>;

- здобувач має право і можливість ознайомитися з силабусами (<http://ait.kharkov.ua/education.php?lng=2>) освітніх компонентів на сайті кафедри та зробити вибір дисциплін, які відповідають його професійним інтересам і особистісним потребам.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка регламентується положенням НТУ «ХПІ» про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>), а ОПП передбачає практичну підготовку через обов'язкову компоненту "Переддипломна практика" загальним обсягом 15 кредитів ЄКТС, що дозволяє зібрати необхідну інформацію для написання кваліфікаційної дипломної роботи і дає можливість подальшого працевлаштування за спеціальністю на підприємстві-базі практики.

Угоди про проходження практик, програми практик, звіти з практик знаходяться у Навчально-методичному відділі договірної та практичної підготовки НТУ "ХПІ".

Тісна співпраця ЗВО і роботодавців (керівників практик) дозволяє визначати сучасні тенденції вищої освіти та науки, що враховується при складанні робочих програм практик. Під час проведення підсумкового захисту звітів з практики студенти надають самооцінку власної діяльності під час проходження практик, вказують на проблеми з якими вони стикалися на етапах підготовки до практики та під час її проведення.

Крім того згідно навчального плану (<http://ait.kharkov.ua/education.php?lng=2>) практична підготовка здобувачів реалізується в 6 освітніх компонентах (фахових та вибіркових), які забезпечують отримання відповідних компетенцій.

Під час практичної підготовки магістри здобувають наступні компетентності: ФК 3, ФК 6, ФК 7, ФК 9, ФК 10, ФК 11, ФК 12.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття навичок соціальної взаємодії та міжособистісного спілкування під час навчання за ОПП є логічним доповненням професійних навичок та сприяє становленню професіоналів-лідерів у галузі автомобільного транспорту.

Зміст навчальних дисциплін, а саме: інтелектуальна власність, іноземна мова за професійним спрямуванням, інноваційне підприємництво та управління стартап проектами, менеджмент в автосервісі дозволяє в ході їх вивчення формувати не лише фахові компетентності, але і соціальні навички (soft skills), до яких належать: здатність до колективних дій та організації взаємодії в колективі; знання основних способів і засобів міжособистісної комунікації, стилів мовлення, практичний досвід комунікації різними мовами в галузі автомобільного транспорту; вміння постійно збагачувати власне мовлення, застосовувати інформаційно- комунікаційні технології в професійній і науковій діяльності; займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості; уміння виробляти власну стратегію і тактику професійної поведінки, діяльності з урахуванням інтересів колективу, навички роботи в команді. Удосконалення даних навичок відбувається під час викладання цих дисциплін, коли викладачі створюють «контекст-практики», що імітують умови, з якими зіштовхуються фахівці під час професійної діяльності.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:

1222.2 Начальник автомобільної газонаповнювальної станції.

1222.2 Начальник бригади.

1222.2 Начальник виробництва.

1222.2 Начальник виробничого відділу.

1222.2 Начальник відділення .

1222.2 Начальник відділу технічного контролю.

1222.2 Начальник дільниці.

1222.2 Начальник ремонтного цеху.

1226.1 Директор з транспорту.

1226.2 Начальник гаража .

1226.2 Начальник колони (автомобільної, механізованої).

1226.2 Начальник майстерні.

1226.2 Начальник зміни (транспорт).

1226.2 Начальник служби (транспорт).

1222.2 Майстер з ремонту транспорту.

1222.2 Майстер контрольний (дільниці, цеху).

2145.2 Інженер з діагностування технічного стану машинно-тракторного парку.

2145.2 Інженер з експлуатації машино-тракторного парку.

2145.2 Інженери-механіки.

2149.2 Інженер з експлуатації та ремонту.

2149.2 Інженер з комплектації устаткування.

2149.2 Інженер-технолог (механіка).

2149.2 Інженер з проектування механізованих розробок.

2149.2 Інженер з ремонту.

2149.2 Інженер з транспорту.

2149.2 Інженер із випровадження нової техніки й технології.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у

кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Нормативним документом, що визначає організацію навчання у НТУ «ХПІ» є Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>). У робочому навчальному плані конкретизується співвіднесення реального із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою).

Освітня програма загальним обсягом 90 кредитів ЄКТС із співвідношенням годин аудиторного навантаження до самостійної роботи:

1. Обов'язкові освітні компоненти загальна підготовка: аудиторні 24%, самостійна робота 76%
 2. Обов'язкові освітні компоненти спеціальна (фахова) підготовка: аудиторні 50%, самостійна робота 50%
 3. Вибіркові освітні компоненти: аудиторні 53%, самостійна робота 47%.
- В цілому за навчальний план аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти складає 46%, самостійна робота 54%.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОПП дуальне навчання не проводиться.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Згідно правил прийому (<http://vstup.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/06/pravya-priyomu-ntu-khpi-u-2021-r.pdf>) на навчання для здобуття ступеня магістра в НТУ «ХПІ» приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра. Відбір здійснюється відповідно рейтингових списків з конкурсними балами на основі оцінок випуски диплому бакалавра, результатів складання ЄВІ та результатів захисту бакалаврських робіт або вступних випробувань зі спеціальності (в обсязі стандарту вищої освіти ступеня бакалавра з спеціальності 274 – Автомобільний транспорт). Програма вступних випробувань зі спеціальності 274 – Автомобільний транспорт доступна за посиланням (<http://vstup.kpi.kharkov.ua/programy-vstupnykh-vyprobuvan/>). Перелік питань, що входять до програми вступних випробувань зі спеціальності переглядається кожного року та затверджується на засіданнях кафедри, головою групи забезпечення спеціальності та на вченій раді навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір щодо вступу на навчання за ОПП проводиться відповідно до «Правил прийому до НТУ «ХПІ», (<http://vstup.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/06/pravya-priyomu-ntu-khpi-u-2021-r.pdf>) які розробляються, затверджуються та оприлюднюються у встановленому порядку.

До участі у конкурсі на навчання за ОПП можуть подаватись вступники на основі здобутого ступеня бакалавра, а також особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОПП на рівні програми фахового вступного випробування. (<http://vstup.kpi.kharkov.ua/programy-vstupnykh-vyprobuvan/>) Так перелік питань, що входять до програми фахового вступного випробування переглядається кожного року та формується в обсязі стандарту вищої освіти ступеня бакалавра та/або вимог Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного рівня бакалавра з урахуванням особливостей поточних освітніх програм НТУ «ХПІ» з автомобільного транспорту при наскрізному навчанні на рівнях бакалавра і магістра. Програма фахового вступного випробування затверджується на засіданні кафедри, головою групи забезпечення спеціальності та на вченій раді навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту.

Крім того відповідно до «Правил прийому до НТУ «ХПІ» особливістю вступу на ОПП є підвищений до 0,75 ваговий коефіцієнт фахового вступного випробування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються «Правилами прийому до НТУ «ХПІ» (<http://vstup.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/06/pravya-priyomu-ntu-khpi-u-2021-r.pdf>), «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>), «Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету НТУ «ХПІ», (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>), «Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>). Документи розміщені на сайті Університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо

такі були)?

На теперішній час таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», розділ 9 (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>).

Проект Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

На основі «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»

(<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>) навчання здійснюється за денною та заочною формами навчання. Освітній процес здійснюється за формами організації: навчальні заняття, самостійна робота здобувачів, індивідуальні заняття, практична підготовка, контрольні заходи. Учбовий матеріал навчальних занять підпорядковано видам: лекції; лабораторні, практичні завдання; консультації. Лекційний матеріал мають право викладати викладачі, які відповідають критеріям. Отримання більшої пізнавальної діяльності здобувачів проводиться на основі їх самостійної роботи, які покликані поглибити знання, уміння та компетентності, а також отримати конкретний результат у навчанні. Реалізація творчих можливостей здійснюється через індивідуальні навчальні завдання, які підпорядковані РНП навчальної дисципліни. Обов'язковою складовою підготовки здобувача є практична підготовка, яка направлена на здобуття професійних знань, умінь та компетентностей. Методи навчання та викладання чітко відображуються в формах робочих навчальних програм відповідних дисциплін. Досягнення програмних результатів навчання забезпечується методами навчання та викладання, які обирає викладач.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід висвітлений у «Стратегічному плані розвитку Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» на 2019-2025 роки» (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntuhpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/>), «Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»

(<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>), «Положенні про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (зі змінами та доповненнями)» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>), «Положенні про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>).

Студентоцентризованість навчання визначається здатністю ЗВО підготувати сучасного і конкурентоспроможного на ринку праці фахівця, з широким доступом до працевлаштування. Тому форми і методи навчання ґрунтуються на інтерактивній взаємодії між учасниками освітнього процесу, обираються відповідно до змісту освітніх компонентів та забезпечують кращі практики викладання та максимальну сформованість компетентностей.

Студентоцентризований підхід в НТУ «ХПІ» базується на результатах опитування/фокус-груп здобувачів вищої освіти та інших дослідженнях (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/opytuvannya/>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»

(<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>) академічна свобода розуміється як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу в ході провадження науково-педагогічної, дослідницької та інноваційної діяльності, в основу якої покладені принципи свободи творчості, поширення знань та інформації. Підтвердженням дотримання академічних свобод є різноманітність форм, методів та засобів навчання, які відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін, вільний доступ до інформаційних електронних та бібліотечних ресурсів.

В НТУ «ХПІ» впроваджено «Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>), а також «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (зі змінами та доповненнями)» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>).

В НТУ «ХПІ» передбачено академічна мобільність на основі договорів та меморандумів з іноземними ЗВО: Западнечеським університетом (Пльзень, Чехія) та Стамбульським технічним університетом (Стамбул, Туреччина). Також діє програма обміну здобувачів вищої освіти у рамках Erasmus+.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Для здобувачів інформація щодо освітніх компонентів надається на основі «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty-ntu-hpi-2/>), «Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком» (протокол Вченої ради НТУ «ХПІ» № 2 від 23.02.2018 р. (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty-ntu-hpi-2/>), «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів» (протокол Вченої ради НТУ «ХПІ» № 2 від 23.02.2018р. (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty-ntu-hpi-2/>)).

Здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до електронних ресурсів університету, де розміщено ОПП і силабуси навчальних дисциплін, та кафедри, де розміщено РПНД дисциплін вільного вибору. Таким чином, здобувач вищої освіти отримує інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання; види навчальних завдань і контрольних заходів з дисципліни; критерії та процедури оцінювання знань з навчальної дисципліни; поточного контролю; підсумкові результати поточного контролю за семестр і в цілому за навчальний рік.

Крім інформації, яка розміщена на сайтах університету, загальна інформація про ОПП надається на зборах перед початком навчання. Інформація щодо критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів доводиться на першому занятті з кожної дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та наукових досліджень реалізується при участі здобувачів вищої освіти в науково-дослідній роботі кафедри згідно з «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (протокол Вченої ради НТУ «ХПІ» № 1 від 27.01.17 р. (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty-ntu-hpi-2/>)).

Здобувачі вищої освіти мають змогу опубліковувати свої наукові дослідження, проведені в рамках наукових тем кафедр або індивідуальних тем досліджень викладачів, на щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» MicroCAD та щорічній конференції «Перспективи автомобіле- та тракторобудування», а також в фаховому виданні кафедри «Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: «Автомобіле- та тракторобудування». Роботи, які мають наукову новизну та практичну цінність, приймають участь у конкурсах наукових робіт студентів, а їх найбільш вагомий результати використовуються в освітньому процесі у вигляді відповідних методик, програмних реалізацій тощо. Також невід'ємною складовою ОПП є проведення власного наукового дослідження в рамках випускної кваліфікаційної роботи.

Під час реалізації ОПП здобувачі вищої освіти вивчають дисципліни, направлені на здобуття практичних навичок дослідної роботи, що передбачено фаховими компетенціями ФК1, ФК4-ФК8 та програмними результатами ПРН1, ПРН4-ПРН8.

Здобувачі вищої освіти мають змогу приймати участь в інноваційному бізнес-інкубаторі Business Incubator (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2019/08/23/eo-business-incubator-s2/>) на базі програми USAID «Конкурентоспособная экономика Украины (КЭУ), де сприяють підтримці впровадження стартапів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Внесення змін до ОПП відбувається згідно з «Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм» (протокол засідання методичної ради НТУ «ХПІ» № 2 від 23.02.18 р. (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty-ntu-hpi-2/>)). Оновлення освітніх компонентів відбувається напередодні навчального року з урахуванням результатів прямих зустрічей, конференцій та анкетування роботодавців, стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти. Затвердження оновлень відбувається на засіданні кафедри з узгодженням гаранта ОПП, що дає можливість вносити корективи до змісту навчальних дисциплін, не відхиляючись від затвердженої робочої програми навчальної дисципліни. Наприклад, доцентом Мітцель М.О. внесені зміни до змісту навчальної дисципліни «Сучасні методи діагностики автомобіля», а саме відповідно до посадових обов'язків мастера прийомки та механіка 2-ї категорії СТО "Атлант-моторс", яка є стабільним роботодавцем для випускників кафедри за даною спеціальністю, що пришвидшує безпосередню адаптацію на робочому місці. Оновлення змісту РНП дисциплін базується на науковій діяльності викладачів кафедри. За останні два роки опубліковано: статті в науково-метричних виданнях SCOPUS – 3, Web of Science – 1, фахові видання – 52; монографії – 2; навчальних посібників – 4.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Право на академічну мобільність учасників освітнього процесу в НТУ «ХПІ» регламентовано «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Відповідно до наказу МОН України № 1213 від 06.11.2018 р. «Про надання доступу закладам вищої освіти і науковим установам, що знаходяться у сфері управління Міністерства освіти і науки України, до електронних наукових баз даних» в університеті здобувачі вищої освіти мають доступ до електронних наукових баз даних SCOPUS, Web of Science. Згідно стратегії інтернаціоналізації НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/strategiya-internatsionalizatsiyi/>) здобувачі вищої освіти мають

право на: студентську мобільність, участь у спільних освітніх програмах, залучення до науко-дослідної роботи з міжнародної тематики. Для поглибленого освоєння навчальних дисциплін здійснено низку заходів. Зокрема, викладачі та студенти приймали участь у програмі Еразмус + КА1 з партнером НТУ «ХПІ» Краковською політехнікою (Польща) (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/erasmus/partnery/>), а також у рамках німецької програми DAAD відвідували університети Вюрцбург-Шванфурт та Отто фон Герріке в м. Магдебург.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

В ОПП "Автомобілі та автомобільне господарство" (<http://ait.kharkov.ua/education.php?lng=2>) для оцінювання досягнутих результатів навчання обрані наступні форми контрольних заходів: поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, захист звіту з практики, публічний захист дипломної роботи. Зокрема при вивченні дисциплін фахової підготовки при оцінюванні студентів враховується ступінь практичного оволодіння обчислювально-вимірювальною технікою ("Методи наукових досліджень"), діагностичним обладнанням ("Діагностика електронних систем автомобіля", "Сучасні методи діагностики автомобілів"), пакетами спеціальних програмних продуктів ("Організація автомобільних перевезень та безпека дорожнього руху", "Логістика на автотранспорті") та ін. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію здобувача вищої освіти. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення моніторингових контрольних робіт, терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу. Оцінювання результатів навчання студентів проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Моніторинг успішності студентів здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ЄКТС.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види контрольних заходів та критерії оцінювання визначені в Положенні про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty-ntu-hpi-2/>) у п.п. 8.5, 8.6. В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, проміжний та підсумковий. Вхідний контроль слугує орієнтиром для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання дисципліни та визначенні форм і методів проведення занять. Поточний контроль проводиться під час семінарських, практичних/лабораторних занять та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Форму проведення поточного контролю і систему оцінювання визначає викладач і затверджує кафедра. Підсумковий контроль проводиться у формах екзамену або диференційованого заліку, в обсязі навчального матеріалу, визначеного РНП конкретної навчальної дисципліни, у терміни, що встановлені робочим навчальним планом та графіком навчального процесу. Критерії оцінювання наведені в РНП дисципліни, чим досягається їх прозорість і зрозумілість для здобувачів вищої освіти. Проведення усіх видів контролю та їх документальне оформлення здійснюється з використанням методів і засобів, передбачених Положенням рейтингового оцінювання досягнень здобувачів вищої освіти і Положенням про організацію і проведення поточного і семестрового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів (вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль, атестація) забезпечується згідно «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty-ntu-hpi-2/>). Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюються відповідно до «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty-ntu-hpi-2/>). Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачам вищої освіти дається на початку вивчення кожної дисципліни (кожним НПП) та на сайті структурного підрозділу (оновлюється щосеместрово). Протягом року серед студентів проводяться усні опитування щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень, а також вчасності та доступності інформації про форми контрольних заходів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

В даний час стандарт спеціальності 274 Автомобільний транспорт для другого магістерського рівня відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Правила, процедури, види та форми проведення контрольних заходів в Університеті регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», яке розміщене на сайті Університету (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty-ntu-hpi-2/>). Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання відображаються в робочих програмах навчальних дисциплін. Доступність форм контрольних заходів та критерії їх оцінювання для учасників освітнього процесу досягається: відображенням в РПНД, які розміщені на сторінці кафедри Автомобіле- і тракторобудування, на сайті університету; оприлюдненням графіку навчального процесу, розкладів занять, графіків заліково-екзаменаційних сесій, програм іспитів, графіків атестації тощо на сторінці Навчально-наукового інституту Механічної інженерії і транспорту НТУ «ХПІ».

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до положення «Про рейтинг студентів, критерії та систему оцінювання знань та вмінь» НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty-ntu-hpi-2/>) визначені процедури проведення контрольних заходів. Також у Положенні про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (затверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» Протокол № 1 від 27 січня 2017 р. (http://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2017/01/POLOZHENNYA_pro_ekzamen_komisiyu.pdf)) зазначено порядок створення екзаменаційної комісії, організацію роботи екзаменаційної комісії, порядок проведення атестації.

Екзамени в університеті, зокрема і за ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство» проводяться у письмовій чи усній формі, або у вигляді комп'ютерного тестування. Перевірка письмових робіт здійснюється протягом робочого дня у день написання, перевірка виконання тестових завдань здійснюється автоматично. Екзамен в усній формі приймається комісією (2-3 особи), до якої входить щонайменше один фахівець, що не брав участі у викладанні цієї дисципліни студента, який екзаменується.

Прикладів застосування відповідних процедур на ОПП немає.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовується Положенням про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» п.8.8.2 (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty-ntu-hpi-2/>). У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання підсумкового контролю з дисципліни допускається не більше двох разів. При повторному перескладанні підсумкового контролю заходи контролю може проводити комісія, яку формує декан/директор факультету/інституту та затверджує відповідним розпорядженням. Оцінка комісії є остаточною. За період навчання студентів за ОПП, що акредитується, до повторного проходження контрольних заходів не було залучено жодного. Конфлікту інтересів не виникало. Скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів урегульовується Положенням про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» п.8.8.3 - 8.8.5 (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty-ntu-hpi-2/>).

Студент, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії у день оголошення результатів оцінювання. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Студент, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Апеляційна комісія створюється розпорядженням декана/директора факультету/інституту. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, розпорядженням декана/директора факультету/інституту створюється комісія для проведення підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники деканату/дирекції. За період навчання студентів за ОПП, що акредитується, не було жодного оскарження оцінки. Конфлікту інтересів не виникало. Скарг студентів на упередженість та необ'єктивність екзаменаторів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В НТУ «ХПІ» політика та процедури дотримання академічної доброчесності відображені у таких нормативно-правових документах:

1. Статут НТУ «ХПІ» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2020/01/01_statu-ntu-hpi-2019_.pdf)
2. Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp->

content/uploads/sites/17/2019/11/02_pravila-vnutr-rozporyadku-2018.pdf)

3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ "ХПІ" (http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/system_khpi.pdf)

4. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету НТУ "ХПІ" (http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/code_ethics.pdf)

5. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ "ХПІ" (<http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/polozhennya-proekt-plagiat.pdf>)

6. Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у НТУ "ХПІ". Положення про репозитарій «Електронний архів НТУ "ХПІ"» (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/11/06_Repozit_HPI.pdf)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності використовуються регулярне інформування учасників освітнього процесу, щодо потреби запобігати академічній недоброчесності.

Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат розроблено на основі до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права», «Методичних рекомендацій для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності», Статуту Університету та Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» погодженого та підтриманого на Конференції трудового колективу НТУ «ХПІ» Протокол №2 від 31.08.2019 р. (http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/code_ethics.pdf).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

В НТУ "ХПІ" ведеться постійна роз'яснювальна робота серед викладачів та студентів, всі представники академічної спільноти університету на добровільних засадах ознайомлюються та підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності. Шляхом підписання декларації співробітники університету підтверджують свій намір здійснювати власну освітню, наукову, творчу діяльність, дотримуючись місії, цінностей, корпоративної культури Університету, найвищих моральних і правових норм академічної доброчесної поведінки, керуючись загальнолюдськими нормами людяності й моралі, нормами законодавства України. При написанні власних курсових і дипломних робіт, публікуванні результатів досліджень у наукових виданнях студенти дотримуються політики, стандартів і процедур академічної доброчесності, що впроваджені в Університеті та як і для них є особистісною мотивацією і переконанням.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>) здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до відповідальності шляхом повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторного проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення стипендії; позбавлення пільг тощо). У разі виявлення академічного плагіату у тексті випускної дипломної роботи, така робота не допускається до захисту.

За час реалізації ОПП випадків виявлення порушень академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний відбір оголошується ректором відповідно до «Положення про порядок обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ»» затверджено на засіданні Вченої Ради НТУ «ХПІ» протокол № 8 від 28.09.2019р

(<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/wp-content/uploads/sites/27/2019/10/Polozhennya-pro-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikov-NTU-HPI.pdf>) Оголошується не пізніше, ніж через два місяці після набуття нею статусу вакантної, а в порядку обрання за конкурсом не пізніше, ніж за три місяці до закінчення терміну дії трудового договору (контракту) з науково-педагогічним працівником. В процесі підготовки конкурсу важливе місце відведене кафедрам, оскільки до розгляду кандидатур на Вченій раді кафедра виносить рекомендації по кожній кандидатурі.

Відносно претендентів кафедра має право запропонувати претендентам прочитати пробні лекції або провести інші види навчального зайняття. При конкурсному відборі враховується:

- наявність не лише вищої освіти у претендента, але і певної підготовки (в першу чергу, науково-методичної), достатнього багажу теоретичних знань і досвіду у сфері діяльності спеціальності «Автомобільний транспорт»;

- наявність вченого ступеня і звання;
- наявність публікацій у фахових виданнях за спеціальністю.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Взаємодія роботодавців і ЗВО здійснюється при участі роботодавців у розробці і впровадженні освітньо-професійних і освітньо-наукових програм. Так, рецензентами ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство» були: доктор технічних наук, професор Шуляк М.Л. – завідувач кафедри тракторів і автомобілів Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. П. Василенка, м. Харків.; доктор технічних наук, професор Бажинов А.В., – завідувач кафедри автомобільної електроніки Харківського національного автомобільно-дорожнього університету.

Роботодавці також залучаються до організації та реалізації освітнього процесу при організації і проведенні науково-методичних семінарів, здійснюють консультування здобувачів за профілем професійної діяльності, актуалізують нагальні виробничі інженерні питання, приймають участь в обговоренні результатів експериментальних досліджень, здійснюють рецензування публікацій і дипломних проектів, надають інформаційну, методичну і технічну допомогу, активно співпрацюють при впровадженні результатів досліджень у виробництво (ТОВ «Атлант-Моторс», СТО «Motor-Service» тощо).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Практика залучення роботодавців до аудиторних на даний час обмежена, адже не повністю врегульована нормативними документами НТУ "ХПІ". Роботодавці безпосередньо приймають участь в освітньому процесі в якості викладачів при проходженні практики випускниками.

Основні форми взаємодії роботодавців і ЗВО наступні:

- забезпечення випускників максимально повною інформацією про вакансії, стажування, вимоги роботодавців. З березня 2019 року в університеті працює новий проект для випускників – «Дні кар'єри в НТУ «ХПІ». Двічі на рік кафедра організує зустрічі випускників з роботодавцями, на яких обговорюється можливість не тільки працевлаштування випускників, а також вирішуються питання подальшого розвитку ОПП.
- партнерство в наукових дослідженнях і технологічних розробках. Так, в НТУ «ХПІ» є можливість молодим вченим приймати участь в проекті «YEP Starter» для створення власного стартапу.
- організація презентацій компаній-роботодавців. В 2019 році кафедра проводила виїзні екскурсії зі здобувачами освіти кафедри до компаній-роботодавців: в Торговий Дім «Соллі-Плюс», до автоцентру «Фрунзе-Авто» Nissan; до компанії BMW «Баварія Моторс», корпорацію «Харків - Авто».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Вдосконалення кваліфікації викладача, безперервне підвищення його ерудиції і компетентності в області методики викладання, постійного саморозвитку і самовдосконалення, реалізовано наступним чином.

Кожен викладач кафедри є керівником навчальної групи, постійно бере активну участь у виховній роботі. Викладачі разом зі студентами відвідують промислові та агро-промислові виставки, «Дні поля», виставки військової, авіаційної та автомобільної техніки. Повсякденне життя студентів регулярно відображається на інформаційній сторінці соціальних мережах та сайті кафедри (<http://ait.kharkov.ua/index.php?lng=2>)

У 2019р. НТУ "ХПІ" уклав договір про співпрацю з ТОВ «English School of Tomorrow» (м.Харків) з метою отримання достатнього рівня знань англійської мови (не нижче рівня B2), для впровадження англійської мови в навчальний процес та активної участі в програмах Erasmus + KA1.

Залучення викладачів до науково-дослідницької діяльності. Співробітниками кафедри за останні 4 роки укладено та виконано в повному обсязі чотири госпдоговірні договори загальною сумою 125 000, 00 грн з ПДВ.

Розвиток професіоналізму через курси підвищення кваліфікації без відриву від виробництва з отриманням документу державного зразка.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Університет надає достатню кількість можливостей для розвитку викладацької майстерності та особистого і кар'єрного розвитку працівників, а саме:

- в системі підвищення кваліфікації допомогу надає адміністрація університету;
- регулярні зустрічі зі значущими особистостями в галузі педагогіки, психології та методики. Так, викладачі кафедри щорічно приймають участь у Центрі лідерства НТУ «ХПІ», відвідують семінари по педагогіці та психології, які проводить кафедра педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад.І.А. Зязюна (<https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/ru/tsentr-liderstva-ntu-hpi-vyehodit-na-obshhegorodskoj-uroven/>);
- університет стимулює викладачів до проходження закордонного стажування. Зокрема на кафедрі таке стажування пройшли доц. Мітцель М.О. (Університет суспільних наук, м. Лодзь, Польща), доц. Крюкова Т.О. (UniwersytetEkonomiczny м. Краків, Польща), проф. Самородов В.Б. (Стамбульський технічний університет, Туреччина).

Матеріальне заохочення розвитку викладацької майстерності здійснюється при отриманні наукових ступенів, вчених звань, викладанні навчальних дисциплін іноземними мовами, публікації наукових результатів у виданнях, що індексуються у базі Scopus, перемогах у конкурсах на кращі навчально-методичні видання року.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові потреби освітньої програми регулюються планово-фінансовим відділом, бухгалтерією ЗВО та затверджуються ректором університету.

Фінансові потреби освітньої програми регулюються бухгалтерією ЗВО та погоджуються керівником університету. Звіт про фінансову діяльність університету (<http://public.kpi.kharkov.ua/finansova-diyalnist/>).

. Здобувачі вищої освіти мають доступ до таких матеріально-технічних та навчально-методичних ресурсів НТУ «ХПІ»:

- комп'ютерні лабораторії загальною площею 4901 кв. м;
 - приміщення для занять (лекційні аудиторії, кабінети, лабораторії, тощо) – 78994 кв. м;
 - фондів навчальної літератури за обсягом 800 904 примірників, наукової літератури – 493 736 примірників
- В навчальному процесі у весняному семестрі 2020/2021 н.р. були одночасно задіяні 211 навчальних аудиторій (лабораторій).

Кількість мультимедійних проекторів складає 92 шт і щорічно збільшується.

На кафедрі "Автомобіле- і тракторобудування" є 1 мультимедійно обладнана аудиторія, 1 комп'ютерний клас з 8 комп'ютерами, а також більше 15 діючих стендів і моделей.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

У житті студентів НТУ «ХПІ» велику роль відіграє учбово-спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ» і Палац Студентів НТУ «ХПІ». Вони є фундаментальною базою, де створені умови для проведення учбових занять, реалізації потенціалу студентів у заняттях фізичною культурою та спортом, а також розкриття творчого потенціалу. В спортивному комплексі «ПОЛІТЕХ» проводяться чисельні спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentskezhittya/cportivnij-kompleks/>).

На базі Палацу студентів НТУ «ХПІ» працюють 18 творчих колективів, які беруть активну участь у проведенні різних міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів і фестивалів (<http://www.kpi.kharkov.ua/rus/studentskezhittya/palats-studentiv/>). Здобувачі освіти та викладачі мають вільний безкоштовний доступ до сучасної науково-технічної бібліотеки з можливістю: попереднього дистанційного замовлення видань з фонду, електронного каталогу повнотекстової бази та багато інших послуг.

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти виявляються під час співпраці ЗВО з органами студентського самоврядування. В НТУ «ХПІ» діють OCC «Студентський Альянс» (<https://www.facebook.com/studalliance>) та OCC StudHeads (<http://web.kpi.kharkov.ua/studheads/uk/>), а також первинна профспілкова організація студентів (<https://profkom-khpi.org/>). Для врахування інтересів здобувачів вищої освіти проводиться їх опитування на рівні університету (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/opituvannya/>) та кафедр при безпосередньому спілкуванні з викладачами та керівництвом.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Оздоровчий пункт розташований у зручному для відвідувачів місці у приміщенні гуртожитку «Гігант» НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/medpunkt/>), що дозволяє досягнути вільного та зручного відвідування закладу охорони здоров'я студентами. В медичному пункті працюють 11 лікарів. Задачі центру: надання кваліфікованої лікувально-діагностичної допомоги в повному обсязі в центрі та вдома, надання невідкладної медичної допомоги при раптових захворюваннях та нещасних випадках, направлення хворих студентів на консультування до лікарів інших спеціальностей поліклінічного відділення та у стаціонарні відділення студентської лікарні, санітарно - протиепідемічних заходів, навчання жінок фертильного віку питанням планування сім'ї, проведення комплексних профілактичних медичних оглядів, флюорографічного обстеження, імунізація студентів проти керованих інфекцій, проведення санітарно - освітньої роботи серед студентів. Мета роботи оздоровчого пункту забезпечення доступної якісної та кваліфікованої медичної допомоги студентам.

На базі НТУ «ХПІ» створена соціально-психологічна служба. Метою діяльності якої є соціально-психологічне забезпечення навчально-виховного процесу, підвищення ефективності навчального, наукового процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального добробуту студентів, викладачів та працівників (<http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Вказані механізми регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>), де зазначається, що освітня політика в Університеті ґрунтується на принципах: сприяння сталому розвитку суспільства шляхом підготовки конкурентоспроможного людського капіталу і створення умов для освіти протягом життя; створення умов для особистого розвитку і творчої самореалізації людини, формування національних і

загальнолюдських цінностей, створення рівних можливостей для молоді у здобутті якісної освіти, підготовки до життя і праці за сучасних умов; міжнародної інтеграції та інтеграції системи вищої освіти України в Європейський простір вищої освіти, за умови збереження і розвитку досягнень і прогресивних традицій національної вищої школи; науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності процесу здобуття вищої освіти; забезпечення соціального захисту студентів і науково-педагогічних працівників, відповідального ставлення до власного здоров'я, охорони навколишнього середовища; реалізації стратегії постійного підвищення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Студенти мають можливість знайти роботу на ярмарках робочих місць, які щорічно проводить Центр «Кар'єра» НТУ «ХПІ» (<http://career.kharkov.ua/?cat=6>, <http://career.kharkov.ua/?cat=10>).

Соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти є академічна стипендія, соціальна стипендія (Постанова КМ України № 1045 28.12.2016р. (зі змінами)) та інші стипендії за результатами навчання.

Профспілка студентів НТУ «ХПІ» надає: соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги студентам з малозабезпечених сімей та при тимчасовій втраті здоров'я, організовує відпочинок та дозвілля студентів, надає правовий захист, контролює роботу підприємства громадського харчування університету, підтримує ініціативи студентів, допомагає вирішувати побутові проблеми студентів у гуртожитках (<https://profkom-khpi.org/pervichanya-profsoyuznaya-organizaciya-studentov-ntu-xpi/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» здійснюється згідно наказу №354 ОД від 27 липня 2018 р. про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ХПІ» <http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/wp-content/uploads/sites/2/2018/08/prikaz.pdf>, також ці процедури прописані в правилах прийому до НТУ «ХПІ» (<http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/magistr/>), Корпуси обладнані пандусами та ліфтами, що дає можливість студентам з обмеженими можливостями навчатися. На даній ОПП такі студенти не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в Університеті прописані в кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», який погоджено та підтримано на Конференції трудового колективу НТУ «ХПІ» протокол №2 від 31.08.2019 р. http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/code_ethics.pdf.

Здобувач вищої освіти має право звернутися до ректора, проректора, декана факультету зі скаргою стосовно питань конфліктних ситуацій. Процедура звернення регулюється Порядком розгляду скарг здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», який затверджено наказом НТУ «ХПІ» № 501 ОД від «28» жовтня 2019 р. (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>)

У разі ситуацій пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією з потерпілим працює соціально-психологічна служба НТУ «ХПІ».

Практики застосування таких процедур на даній ОПП немає.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регламентується Методичними рекомендаціями щодо розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм, 2018 рік. (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2019/10/Metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-OP.pdf>). Методичні рекомендації щодо розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» розроблені відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, методичних рекомендацій щодо розроблення освітніх програм (Лист МОНУ №1/9-239 від 28.04.2017 р.), Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», затвердженого Вченою радою НТУ «ХПІ» та інших нормативних документів університету.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Затвердження та оновлення освітніх програм в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» та моніторинг ОПП проводить робоча група на чолі з гарантом ОПП щорічно.

Згідно до методичних вказівок щодо створення та порядку формування навчальних планів другого (магістерського) рівня 2021 р, створення нових навчальних планів другого (магістерського) рівня передумовлено вимогами, викладеними в наступних документах: Закон України «Про вищу освіту»; Стандарти вищої освіти України (за наявності); Освітні програми спеціальностей; Положення про акредитацію освітніх програм (затверджено наказом МОН України від 11 липня 2019 р. №977).

Найбільш значущим оновленням ОПП 2021 р. стало розширення переліку вибіркових дисциплін фахової підготовки до 12. Змінилися назви та наповнення курсів з цих дисциплін відповідно до сучасних вимог та побажань стейкхолдерів, роботодавців, академічної спільноти, побажань здобувачів. Зазнали змін компетенції та результати навчання. За посиланням розміщений оновлений навчальний план: (<http://ait.kharkov.ua/education.php?lng=2>) і освітньо-професійна програма (<http://ait.kharkov.ua/education.php?lng=2>). Ці зміни були обґрунтовані тенденціями розвитку автомобільного транспорту та вимогами ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти в НТУ "ХПІ" залучені до участі у діяльності органів студентського самоврядування університету, вченої ради навчально-наукового інституту механічної інженерії і транспорту, Вченої ради університету, органів студентського самоврядування. На основі опитувань виявляються основні критерії перегляду ОПП з позицій оновлення інформації по спеціальним дисциплінам, вилучення неактуальних дисциплін, введення до структури ОПП дисциплін, що передбачають застосування новітніх технологій.

Анкетування, щодо якості освітніх компонент ОП, інформативності, організації освітнього процесу та методів викладання проводиться групою забезпечення та доповідаються на засіданні кафедри. За останній рік від студентів надійшли наступні зауваження та побажання:

1. Переорієнтувати курс мовної підготовки (англійська мова) на оволодіння навичками повсякденного спілкування, а не тільки переклад технічних текстів;
2. Збільшити кількість годин лабораторних і практичних занять з курсів "Сучасні методи діагностики автомобілів" та "Діагностика електронних систем автомобілів", що дуже потрібно сучасному фахівцю.

Зміст п.1 зауважень було доведено керівництву профільної кафедри мовної підготовки, п.2 було враховано при складанні навчального плану на 2021 р.

Витяги з протоколів, засідання кафедри за участю студентів розміщені за посиланням (<http://ait.kharkov.ua/education.php?lng=2>)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В НТУ "ХПІ" Згідно Положення про студентське самоврядування (https://oss.kharkov.ua/index/polozhennja_pro_studentske_samovrjaduvannja_ntu_khpi/o-12) постійно діють три великі студентські організації: Первинна профспілкова організація студентів (Профком); Орган студентського самоврядування ОСС Студентський альянс (СтудАльянс); Студентська Рада «StudHeads». Основними задачами, що вирішують дані об'єднання є:

- сприяння науковій, спортивній та творчій діяльності студентів;
- допомога у створенні об'єднань, гуртків та клубів за інтересами;
- співпраця з органами студентського самоврядування інших ВНЗ України та світу;
- покращення умов навчання та відпочинку політехніків;
- захист прав та інтересів студентів.

Представники студентської громади входять до складу Вченої ради ННІ МІТ на якій обговорюються в тому числі питання оновлення та вдосконалення освітніх програм та освітнього процесу в цілому. Під час розгляду ОП на кафедрі на засідання запрошується студентський актив, пропозиції якого вносяться до витягів з протоколів, що розміщені за посиланням (<http://ait.kharkov.ua/education.php?lng=2>)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до розвитку партнерських відносин з підприємствами України до процедури перегляду ОПП підготовки здобувачів активно залучаються підприємці, які є потенційними роботодавцями: ТОВ «Атлант-Моторс», СТО «Motor-Service», Торговий Дім «Соллі-Плюс», автоцентр «Фрунзе-Авто» Nissan; компанія BMW «Баварія Моторс», корпорація «Харків-Авто».

Залучення роботодавців до процесу щорічного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості відбувається на спеціальних розширених засіданнях кафедри та зустрічах зі здобувачами перед закінченням ЗВО. На кафедрі регулярно відбуваються зустрічі між роботодавцями та здобувачами вищої освіти, де, в тому числі обговорюються сучасні вимоги до молодих спеціалістів та шляхи удосконалення ОПП задля виконання цих вимог. На сайті розміщені рецензії на освітньо-наукову програму (<http://ait.kharkov.ua/education.php?lng=2>)

В наступних ОПП планується збільшення вибіркової складової з акцентуванням на конкретному підприємстві, адже найбільш гостре питання для роботодавців – необхідність збільшення практичної підготовки здобувачів з безпосередньою прив'язкою до майбутнього робочого місця та посади.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедура відстеження кар'єрного шляху випускників базується на особистих відносинах випускників з викладачами та кураторами груп, адже перебуває на етапі нормативного документального урегулювання. Побажання та зауваження здобувачів, випускників та стейкхолдерів відображаються в витягах з протоколів розширених засідань кафедри де йде обговорення ОПП на наступний навчальний рік та розміщуються на сайті кафедри <http://ait.kharkov.ua/education.php?lng=2>

На кафедрі щорічно (один раз чи двічі) відбуваються зустрічі з роботодавцями. Також представники роботодавців запрошуються на захист магістерських дипломних проектів. Періодично проводяться зустрічі випускників кафедри на яких проходить анкетування для збору та систематизації даної інформації.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Згідно положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2019/04/POLOZHENNYA-pro-zabezpechennya-yakosti-NTU-HPI-2016-4.pdf>) постійно виконуються наступні процедури забезпечення якості освіти.

Здійснення моніторингу та щорічного оновлення освітніх програм; оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення публічності інформації про університет, освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників та здобувачів вищої освіти.

Принциповим недоліком було визнано застарілу матеріально-технічну базу обчислювального класу кафедри, на що послідувала реакція керівництва ЗВО і на кафедру у 2020 р. було передано 6 сучасних повністю укомплектованих системних блоків ПК, що повністю забезпечило навчальний процес.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку із істотними змінами в підході до акредитації освітніх програм, процедура 2017 року (року останньої акредитації ОП) не може бути взята до порівняння в повному обсязі, тому при удосконаленні ОПП враховувались зауваження, що отримані при акредитації інших ОПП. Зауваження, що ураховані під час удосконалення ОПП:

- узгоджувати теми випускних кваліфікаційних дипломних робіт зі стейкхолдерами;
- активізувати роботу у підготовці та поданні до друку наукових публікацій до міжнародних фахових видань, зокрема Scopus або Web of Science з метою підвищення фахового рівня науково-педагогічних працівників кафедри;
- для забезпечення практичної підготовки студентів поширювати зв'язки з виробництвом та вдосконалити систему зворотнього зв'язку з випускниками.

Заходи, які вживає ЗВО для усунення зауважень та урахування пропозицій:

- затвердженню тем дипломних робіт магістрів передувє їх погодження представниками підприємств на яких студенти проходять переддипломну практику;
- провідним викладачам поставлена задача покращити роботу у підготовці та поданні до друку наукових публікацій до міжнародних фахових видань, зокрема Scopus або Web of Science, в поточному році викладачами кафедри видано 4 публікації та подано до редакцій ще 2;
- на кафедрі затверджені відповідальні особи за організацію роботи зі стейкхолдерами (доц. Островерх О.О., доц. Агапов О.М.), що проводять системну роботу по поширенню зав'язків з підприємствами, яка проводиться на постійній основі відповідальні за напрямками такої співпраці; зв'язок з випускниками підтримується через кураторів та дирекцію ННІ МІТ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Системну роботу в напрямку забезпечення якості ОПП виконує вчена рада Навчально-наукового інституту Механічної інженерії і транспорту, до складу якого входить кафедра «Автомобіле- і тракторобудування». Згідно Положення «Про опитування науково-педагогічних працівників Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2019/10/Polozhennya-pro-opytvannya-2.pdf>) щорічно з метою отримання інформації про ставлення викладачів і співробітників до важливих аспектів діяльності освітнього закладу та виявлення проблем проводиться анкетування академічної спільноти задля внутрішнього забезпечення якості освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Контроль за забезпеченням дотримання якості вищої освіти покладено на Відділ забезпечення якості вищої освіти (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/>). Схема поділу відповідальності і повноважень між структурними підрозділами у контексті здійснення процесів і процедур забезпечення системи якості освіти наведена в «Настанові

щодо якості» СУЯ ХПІ – ВЗЯОД – НЯ/1.0:2017 (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2018/06/NASTANOVA-SHHODO-YAKOSTI.pdf>), а саме у таблиці 3 цієї настанови.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються документом ПРАВИЛА ВНУТРІШНЬОГО РОЗПОРЯДКУ НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ» (Затверджено конференцією трудового колективу університету, протокол № 1 від 07.12.2012 р., із змінами і доповненнями, внесеними протоколом № 2 від 07.10.2014 р., та протоколом №1 від 17.04.2018 р.) <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/pravila-vnutrishnogo-rozporyadku-ntu-hpi/>.

Доступ до інших документів для учасників освітнього процесу організований за допомогою офіційного сайту НТУ "ХПІ" за посиланнями:

<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>

<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/11/04_code_ethics.pdf

Решта документів своєчасно оприлюднюються на сайті ЗВО (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/>). В залежності від мети та змісту документів вони проходять обговорення на Вчених радах інститутів/факультетів та Університету, на загальних зборах трудового колективу тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://ait.kharkov.ua/education.php?lng=2>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програма «Автомобілі та автомобільне господарство» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» розміщена на офіційному сайті ЗВО за посиланням <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/osvitni-programy-magistr/> та на сайті кафедри автомобіле- і тракторобудування за посиланням <http://ait.kharkov.ua/education.php?lng=2>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство» полягають у наступному:

- ОПП відповідає тенденціям розвитку спеціальності «Автомобільний транспорт» та ринку праці, враховує галузевий і регіональний контекст, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОПП. ОПП має чітко сформульовані цілі, які визначені з урахуванням позицій і потреб стейкхолдерів та відповідають місії та стратегії Університету.
- ОПП передбачає практичну підготовку студентів та набуття ними необхідних навичок hard skills i soft skills.
- Форми навчання і викладання за ОПП є студентоцентризованими, забезпечують академічні свободи, базуються на основі найновіших досягнень і сучасних практик викладання та здійснення досліджень, а форми контрольних заходів та критерії оцінювання знань оприлюднюються заздалегідь й дають можливість об'єктивно встановити рівень досягнення студентами результатів навчання за окремими освітніми компонентами та ОПП в цілому.
- Політика і процедура дотримання академічної доброчесності за ОПП є чіткою та зрозумілою.
- Академічна і професійна кваліфікація викладачів, задіяних в реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання.
- В ЗВО є чітка система розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП, що дає змогу залучати стейкхолдерів, вчасно реагувати на виявлені недоліки та розвивати програму відповідно до сучасних наукових досягнень і практик. Розвитку ОПП також сприяє сформована в Університеті внутрішня система забезпечення якості освіти та щорічне проведення опитувань здобувачів вищої освіти.

Слабкі сторони ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство»:

- Необхідність подальшого удосконалення матеріально-технічної бази.
- Низький рівень залучення на викладання за ОПП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальший розвиток ОПП на найближчу перспективу стимулюється високими темпами розвитку автомобільного

транспорту та його інфраструктури з урахуванням суттєвого прогресу в сфері виробництва гібридних автомобілів та електромобілів, доля продажу яких на світовому ринку постійно зростає.

Відповідно до тенденцій розвитку світового ринку автомобільної техніки та реалізації перспектив розвитку ОПП передбачається:

- розширене залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до аудиторних занять;

- поглиблення співпраці з зарубіжними університетами та стейкхолдерами, що ведуть свою діяльність в сфері електричного автомобільного транспорту;

- розширення науково-технічної діяльності та публікаційної активності у зазначеному напрямку, у тому числі у виданнях, що входять у світові наукометричні бази.

Реалізація зазначених перспектив дасть можливість підвищити якість підготовки здобувачів вищої освіти на основі сучасних наукових досягнень, технологій і практик, що забезпечить випускникам ОПП затребуваність та безумовну перевагу на ринку праці.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сокол Євген Іванович

Дата: 09.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Інтелектуальна власність.pdf</i>	xuNojMWXOJo/ztA7pcPvVx16dFEHANEU4QAeUz81hE=	Спеціального матеріально-технічного забезпечення, не потребує. 1. Інтелектуальна власність. Підручник. / М.М. Капінос, Е.Т. Лерантович, М.М. Солощук. – Х.: НТУ «ХПІ», 2016. – 348 с. 2. Путівник по законодавству з інтелектуальної власності [Текст] / [О. Л. Копиленко та ін.] ; Ін-т законодавства Верх. Ради України, Нац. офіс інтелект. власності. - Київ : Людмила, 2018. - 160 с. 3. Охорона та захист прав інтелектуальної власності: економіко-правові підходи [Текст] : [монографія] / [М. Є. Бичковська та ін. ; ред.: О. О. Кулініч, Р. Б. Шишка]. - Київ : Ліра-К, 2019. - 275 с. 4. Право интеллектуальной собственности. Ака-дем. курс; Учебник для студентов высших учебн. заведений / Под ред. О.П.Орлюк, О.Д.Святоцького. - К.: Издательской Дом "Ин Юре". 2006. - 720 с. 5. Якубівський І.Є. Набуття, здійснення та захист майнових прав інтелектуальної власності в Україні [Текст] : монографія / І. Є. Якубівський ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка, 2018. - 521 с. 6. Фордзюн Ю.І., Кабацій В.М. Основи інтелектуальної власності: навч. посібн. Ю.І. Фордзюн, В.М. Кабацій – К.: Кондор-Видавництво, 2013. – 208с 7. Інтелектуальна власність: навчальний посібник/ Під ред. В.П. Мартинюка. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 360 с. 8. Сисоєв Ю.О. Інтелектуальна власність [Текст] : навч. посіб. / Ю. О. Сисоєв, Ю. В. Широкий ; Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". - Харків : ХАІ, 2020. - 79 с. : рис. - Бібліогр.: с. 70-71. 9. Цибульов П. М. Управління інтелектуальною власністю : Навчальний підручник. – К.: Держ. Ін-т інтел. власн., 2019. – 312 с. 10. Жаров В.О. Захист інтелектуальної власності в Україні : навч. посіб. – К.: «Інст. інтел. власн. і права», 2006. - 88с.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>РПНД_Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	TqAeG5bolAA7CPsqRqyuYgqv+cdfeTPLy7en38chZNU=	Мультимедійні аудиторії, обладнані плазмовими телевізорами, ноутбукми, DVD-плеєрами. Інформаційне забезпечення – диски, касети 1. Black, M., Sharp, W. (2006) Objective IELTS Cambridge:

				Cambridge University Press. 2. Hewings M. (2012) Cambridge Academic English Cambridge: Cambridge University Press. 3. Wallwalk A. (2011) English for Writing Research Papers New-York, London: Springer. – 325 p. 4. Wallwalk A. (2013) English for Academic Research: writing exercises New-York, London: Springer. – 190 p. 5. Wallwalk A. (2010) English for Presentations at International Conferences New-York, London: Springer. – 179 p. 6. Wallwalk A. (2013) English Research: Usage, Style and Grammar New-York, London: Springer. – 245 p. 7. Wallwalk A. (2013) English for Research: grammar exercises New-York, London: Springer. – 172 p. 8. McCartney M., O'Dell F. (2008) Academic Vocabulary in Use Cambridge: Cambridge University Press. – 176 p. 9. Comfort, J. (1995) Effective Presentations Oxford: Oxford University Press. 10. Jordan, R. (1997) English for Academic Purposes. Cambridge: Cambridge University Press 11. Evans V. (1998). Successful Writing. Express Publishing. – 116 p.
Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	навчальна дисципліна	РНПД_Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами.pdf	+Ni3zOS3XbiPzO2p5xYomM1xSUIP4mcAc8kcK0mAXA=	Спеціального матеріально-технічного забезпечення, не потребує. 1. Податковий Кодекс України від 02.12.2010 р. № 2755-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/ 2. Бен Горовіц. Безжальна правда про нещадний бізнес. Розбудова бізнесу в умовах невизначеності 3. Про розвиток та державну підтримку малого і середнього підприємництва в Україні : Закон України від 22.03.2012 р. № 4618-VI [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/ 4. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 № 435-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://zakon4.rada.gov.ua/
Автоматика та моделювання процесів автомобіля	навчальна дисципліна	РНПД_Автоматика та моделювання процесів автомобіля.pdf	o9K6xxBwBZnyColgCtyPUHiMKbGXDic u7o+poGKovo=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням, комп'ютерний клас з встановленим ліцензованим програмним забезпеченням, пакетом прикладних програм MATLAB 1 Данов Б.А. Электронные системы управления иностранных автомобилей. – М.: Горячая линия-Телеком, 2002. – 224 с.: ил. 2 Соснин Д. А. Электрооборудование и системы бортовой автоматизации современных легковых автомобилей: Учебное пособие. М.: СОЛОН-Р, 2001, 272с. 3 Дорф Р., Бишоп Р. Современные системы управления – М.: Бином, Лаборатория базовых знаний, 2004.

				4 Бесекерский В.А., Попов Е.П. Теория систем автоматического управления – 4-е изд. СПб.: Профессия, 2003. 5 Мирошник И.В. Теория автоматического управления. Линейные системы. СПб.: Питер, 2005. Допоміжна література 6 Kiencke U., Nielsen L. Automotive Control Systems: For Engine, Driveline, and Vehicle, Second edition. Springer, 2005. 521 p. — ISBN:3540231390. 7 Ulsoy A. Galip, Peng H., Cakmakci M. Automotive Control Systems Cambridge University Press, 2012. 406 p. — ISBN 978-1-107-01011-6 (Hardback). 8 Proceedings of the 2013 International Conference on Mechatronics and Automatic Control Systems (ICMS2013). — Springer Cham Heidelberg New York Dordrecht London, 2014, XIX, 1079 p. 617 illus., 178 illus. in color. In 2 volumes, not available separately. — ISBN 978-3-319-01272-8, ISBN 978-3-319-01273-5 — (Lecture Notes in Electrical Engineering, Vol. 237). 9 Lui H., Gao H., Li P. (Eds.) Handbook of Vehicle Suspension Control Systems. The Institution of Engineering and Technology, 2014. XIV+408 p. — ISBN 978-1-84919-633-8 (hardback), ISBN 978-1-84919-634-5 (PDF). 10 Програми самонавчання Volkswagen AG Service Training VK-21, 2005
Аналіз робочих процесів систем автомобіля	навчальна дисципліна	РПНД_Аналіз робочих процесів систем автомобіля.pdf	3UMAyWt3dOCJLpdLbXkkYR/mIs6YVcu vLEyrJflRoN8=	6 персональних комп'ютерів: Системний блок IntelG860/MB (4) 2013 рік Системний блок IntelG2020 (2) 2014 рік 1 мультимедійний проектор (Epson) MS Office:MS Word, Excel, Power Point, MathCad 1. Нарбут А.Н. Автомобили: Рабочие процессы и расчет механизмов и систем. Учебник для студентов ВУЗов. М.: 2007 2. Осеичугов В.В., Фурумкин А.И., Автомобили: Анализ конструкций. Элементы расчета. М.: Машиностроение, 1989 г. 3. Вахламов В.К. Автомобили: Конструкция и элементы расчета: учебник для студентов высших учебных заведений / В.К. Вахламов. — М.: издательский центр «Академия», 2006. — 480 с. 4. Конструирование и расчет автомобиля: учебник для вузов / П.П. Лукин, Т.А. Гаспарянц, В.Ф. Родионов. — М.: Машиностроение, 1984 г. — 376 с.
Технічна експлуатація автомобілів, автотехнічна експертиза та	навчальна дисципліна	РПНД_Техн_експ_авто_авто_техн_експ_та_ресур.pdf	WKvyTokpFAGO8DjtvDEq8pGy+Dm6xgvBDsBUq9lScSI=	Не потребує 1. Лудченко А.А., Сова И.П. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Киев, Вища

ресурсозбереження				школа,1982 2. Кузнецов Е.С. и др. Техническая эксплуатация автомобилей. - М.: Транспорт, 1991. 3. Лудченко О.А. Технічне обслуговування: ре-монт автомобілів: організація і управління.- Київ, Знання,2004. 4. Иларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. Учебник для вузов. - М.: Машиностроение, 1989. 5. ДСТУ 3649-97. Засоби транспортні дорожні. Експлуатаційні вимоги безпеки до технічного стану та методи контролю. - Київ: Дежатемистантарт України, 1998. 6. Туренко А.Н., Клименко В.И., Сараев А.В. Автотехническая-экспертиза: Учебное пособие. - Харків, ХНАДУ,2007. 7. Ковалко М.П. Проблемы энергосбережения. // Экотехнологии и ресурсосбережение. – 1996. - № 6. – С.14. 8. Кононенко І.К. Електроенергетика: проблеми та перспективи // Економіка України. – 1996. - № 2. – С. 12 –13. 9. Кузовкин А., Голубчик В. ТЕК: финансовое положение, ценообразование //Экономика. – 1998. - № 6. – С. 14. 10. Троицкий А. «Энергосбережение: возможности и перспективы» Экономист.-1994 №2 с 25-31 11.В. Бушуев, В. Васильев, Б. Громов, Б. Давыдов, Л. Лютенко, Л. Хрилев. «Энергосберегающий путь развития экономики» Экономист.-1996,-№2.-с.19-27
Методи наукових досліджень	навчальна дисципліна	РНПД_Методи наукових досліджень .pdf	Gwe3J8yh7giupQXY 1S5GkV4JUtcjoOrrQ gh7mEjvc9w=	Спеціального матеріально-технічного забезпечення, не потребує. 1. Самородов В.Б. Дорожні випробування колісного трактора з двопотоковою гідрооб'ємно-механічною трансмісією / В.Б. Самородов, А.П. Кожушко, М.О. Мітцель // Первый независимый научный вестник. – 2015. – №1. – С. 54 – 61. 2. Автоматизированная система ускоренных испытаний автомобильных конструкций/ М. С. Высоцкий, А. А. Ракицкий, М. И. Горбачев и др. – Мн.: Наука и техника, 1989. – 168с. 3. Беляев В.П. Испытания автомобилей: учебное пособие / В.П. Беляев. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. – 293 с. 4. Рекомендації до виконання лабораторних і практичних робіт з курсу “Методи випробувань і основи сертифікації”/ В.Р. Мандрика, А.Д. Галуцьких: - Харків: ХДПУ, 2000.- 38с. 5. В.П.Колосюк, В.В.Дорофиев. Патентование и лицензирование. Учебное пособие. - Харьков: Основа, 2000. - 192 с. 6. Кушвид Р.П. Испытания

				автомобіля: учебник. – М.: МГИУ, 2011. – 351 с 7. Гладов Г.И. Специальные транспортные средства: испытания: учеб. для вузов. / Петренко А.М.; под ред. Г.И. Гладова - М.: Гринлайт, 2010.- 92 с. 8. Брижко В.М. Патентознавство як самостійна наукова дисципліна. - К.: Національне агентство з питань інформації при Президенті України, 1996.-184с. 9. Леценко В.М. Патентное дело в таблицах и схемах: Правовые аспекты / Справочное пособие. – М.: Изд-во "Приор", 1999. – 80 с.
Основи управління якістю	навчальна дисципліна	РПНД_Основи управління якістю.pdf	ALaF2psirp6uNv3skP63bBnSiLWokYqYZozutVYi9Uk=	Спеціального матеріально-технічного забезпечення, не потребує. 1. Аристов, О.В. Управление качеством: Учебное пособие для вузов / О.В.Аристов. – М.: ИНФРА-М, 2004. -240 с. 2. Горбашко, Е.А. Управление качеством: Учебное пособие / Е.А. Горбашко. – СПб.: Питер, 2008. – 384 с. 3. Мазур, И.И. Управление качеством: Учебное пособие для вузов, обучающихся по специальности «Упр. качеством» / И.И. Мазур, В.Д. Шапиро. - М.: Омега-Л, 2005. - 400 с. 4. Миронов, М.Г. Управление качеством: Учебное пособие/М.Г.Миронов. – М.: ТК Велби, Проспект, 2006. -288с. 5. Мишин, В.М., Управление качеством: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации»/ В.М.Мишин. –М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 463 с. 6. Салимова, Т.А. Управление качеством: Учеб. по специальности «Менеджмент качества»/ Т.А. Салимова. –М.: Изд. «Омега-Л», 2008.
Ергономічні властивості та екологія самохідних машин	навчальна дисципліна	РПНД_Ергономічні властивості та еко-логія самохідних машин.pdf	xyly5nJVZAAr3ur4wRdqXkP7VrIfB4c/oMkd1Yotl/4=	Автомобілі BMW 520i, Ford Explorer; манекен 1. Лудченко А.А., Сова И.П. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Киев, Вища школа, 1982 2. Кузнецов Е.С. и др. Техническая эксплуатация автомобилей. - М.: Транспорт, 1991. 3. Лудченко О.А. Технічне обслуговування: ре-монт автомобілів: організація і управління.- Київ, Знання, 2004. 4. Иларионов В.А. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий. Ученик для вузов. - М.: Машиностроение, 1989. 5. ДСТУ 3649-97. Засоби транспортні дорожні. Експлуатаційні вимоги безпеки до технічного стану та методи контролю. - Київ: Дежастемстантарт України, 1998. 6. Туренко А.Н., Клименко В.И., Сараев А.В. Автотехническая-экспертиза: Учебное пособие. - Харків, ХНАДУ, 2007.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
184550	Островерх Олександр Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 090211 Колесні та гусеничні транспортні засоби, Диплом кандидата наук ДК 037874, виданий 29.09.2016	14	Технічна експлуатація автомобілів, автотехнічна експертиза та ресурсозбереження	Підвищення кваліфікації: 1) Зарахувати як підвищення кваліфікації захист кандидатської дисертації наказ НТУ «ХПІ» №2276С від 08.12.16. 2) Підготовлені документи для підвищення кваліфікації, на основі навчального курсу «Комп'ютерна система та мережі в процесі навчання», який організовано Університетом ISMA, м. Рига. Навчальний курс проходив з 1 березня 2021 року до 10 квітня 2021 року, програма стажування складалась з 6 кредитів ECTS (180 академічних годин), та захищена підсумковою роботою на тему “Кінцево-елементне моделювання в інженерних розрахунках”. Сертифікат № 01-18/96-21 від 10/04/2021. Готується видача наказу по університету. П. 1, 4, 12, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Liubarskyi B. Estimation of the main dimensions of the traction permanent magnet-assisted synchronous reluctance motor . Electrical Engineering & Electromechanics. – 2021. – no. 2. – pp. 3-8. doi: 10.20998/2074-

272X.2021.2.01. (Ukr)
2. Островерх О.О.
Експериментальні
стендові дослідження
спуско-підйомної
операції при
застосуванні
безступінчастих
гідрооб'ємно-
механічних трансмісій
на автомобілях для
ремонту нафтогазових
свердловин / О.О.
Островерх, М.О.
Мітцель, Є.С.
Пелипенко // Вісник
Національного
технічного
університету "ХПІ".
Серія: Автомобіле- і
тракторобудування. -
Харків: НТУ "ХПІ",
2017. - №13 (1235). -
С.56-65.
3. Кожушко А. П.
Теоретичне
дослідження
безступінчастої
трансмісії автомобіля
КрАЗ-63221-02 для
ремонту нафтогазових
свердловин / А.П.
Кожушко, О.О.
Островерх, В.М.
Шевцов // Вісник
Нац. техн. ун-ту "ХПІ"
: зб. наук. пр. Сер. :
Математичне
моделювання в техніці
та технологіях =
Bulletin of National
Technical University
"KhPI" : coll. works.
Ser. : Mathematical
modeling in
engineering and
technologies. – Харків :
НТУ "ХПІ", 2017. – №
6 (1228). – С. 45-51.
4. Investigation of
dynamic loading of
tractors with volumetric
hydraulic drive
Мандрыка В.Р.
Исследование
динамической
нагрузки тракторов с
объемным
гидравлическим
приводом / В.Р.
Мандрыка, В.Н.
Краснокутський, А.О.
Островерх //
Transport
development journal. –
2020. – no. 2(7). – P.
60-72.
DOI
<https://doi.org/10.33082/td.2020.2-7.06>
5. Островерх О.О.
Дослідження
застосування
аксіально-поршневих
компресорів в
автомобільних
системах
кондиціонування / О.О.
Островерх // Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія:

							технічні науки. – 2020. – Т. 31(70), №3. – Частина 2. – С. 109-118. DOI https://doi.org/10.32838/TNU-2663-5941/2020.3-2/19 6. Goolak, S. Determination of inductances for pulsating current traction motor / S. Goolak, V. Tkachenko, S. Sapronova, O. Spivak, I. Riabov, O. Ostroverkh // Technology Audit and Production Reserves. – 2021. – Vol. 2 (1 (58)). – P. 40-43. DOI: 10.15587/2706-5448.2021.229217 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методи випробувань та основи сертифікації [Електронний ресурс]: метод. вказівки до лабораторних і практичних робіт для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»; уклад.: В.Р. Мандрика, М.О. Мітцель, А.П. Кожушко, О.О. Островерх. - Електрон. текстові дан. - Харків: НТУ «ХПІ», 2018. - 60 с. 2. Керованість та стійкість руху автомобілів та тракторів : методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу для студентів спец.133 "Галузеве машинобудування" спец. 133.01 "Автомобілі і трактори" / уклад.: В.
--	--	--	--	--	--	--	---

Б. Самородов, В. М. Краснокутський, О. О. Островерх ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Друкарня Мадрид, 2020. – 80 с.

3. Керованість та стійкість руху автомобілів та тракторів : методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів спец. 133 "Галузеве машинобудування" спец.133.01 "Автомобілі і трактори" / уклад. Островерх О. О. ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Друкарня Мадрид, 2020. – 30 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Островерх О. О. Обґрунтування використання безступінчастих гідрооб'ємно-механічних трансмісій на автомобілях для ремонту нафтогазових свердловин / О. О. Островерх // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : наук. вид. : тези доп. 25-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2017, [17-19 травня 2017 р.] : у 4 ч. Ч. 1 / ред. Є. І. Сокол. – Харків : НТУ "ХПІ", 2017. – С. 203. <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/38551>

2. Островерх О.О. Використання безступінчастої гідрооб'ємно-механічної трансмісії, що працює за схемою з диференціалом на виході, на автомобілях для ремонту нафтогазових свердловин // Technical sciences: history, the present time, the future, EU experience : abstr. of

the Intern. sci. and practical conf., September 27-28, 2019. / Izdevnieciba «Baltija Publishing». – Wloclawek, 2019. P. 123-126.

3. Островерх О. О. Безступінчаста гідрооб'ємно–механічна трансмісія, що працює за схемою "диференціал на вході", у складі автомобіля для ремонту нафтогазових свердловин [Електронний ресурс] / О. О. Островерх // Priority directions of science and technology development : abstr. of the 4th Intern. sci. and practical conf., December 20-22, 2020 / ed. M. L. Komarytskyu. – Electronic text data. – Kyiv, 2020. – P. 479-485. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/51100>.

4. Островерх О. О. Розробка трьохвальної коробки передач легкового автомобіля з поперечним розташуванням двигуна [Електронний ресурс] / О. О. Островерх // Priority directions of science and technology development : abstr. of the 6th Intern. sci. and practical conf., February 20-22, 2021 / ed. M. L. Komarytskyu. – Electronic text data. – Kyiv, 2021. – P. 256-261.

5. Островерх О. О. Статическое исследование наиболее нагруженных элементов дифференциала «ELocker» при его блокировке [Електронний ресурс] / О. О. Островерх // Information Technologies, Management and Society : abstr. of the 19th Intern. sci. conf. inform. techn. and manag., April 23-24, 2021 / ed. V. Gopejenko, N. Burlucka – Electronic text data. – Riga, 2021. – P. 256-261 (Конференція відбулася чекаємо на збірник)

14) керівництво студентом, який

							зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного
--	--	--	--	--	--	--	--

							судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1) II тур Всеукраїнської студентської олімпіади з спеціальності «Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій» студент МИТ-23 Гриненко Геннадій Геннадійович посів 2 місце; (Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький); 19 квітня 2018 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Приймає активну участь у діяльності за спеціальністю «Автомобілі та трактори» у Громадській спілці "Співтовариство виробників і споживачів бобових України", а саме безоплатно консультує членів організації з питань обслуговування, ремонту та експлуатації тракторів та сільськогосподарської техніки (Лист-Довідка вих. № 02-08/1 від. 02.08.2021).
65907	Мандрика Володимир Ростиславович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом кандидата наук ТН 069892, виданий 28.03.1984, Атестат доцента ДЦ 097202, виданий 11.03.1987	35	Методи наукових досліджень	Підвищення кваліфікації: Зарахувати як підвищення кваліфікації участь у роботі Вебінару на тему «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle». Наказ по НТУ «ХПІ» від 14.12.2020 №2076 С. П. 1, 7, 14, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

							Collection; 1. Мандрыка В.Р. Експериментальні дослідження прямолинійного руху неуставившогося гусеничного трактора з об'ємним гідроприводом /В.Б. Самородов, В.Р. Мандрыка, // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Транспортне машинобудування. Х: НТУ ХПІ: - 2017, №14, С.80-84 (фахове видання). 2. Мандрыка В.Р. Математична модель руху коренезбиральної машини з об'ємними гідроприводами провідного і керованого мостів. // В.Р. Мандрыка, В.М.Краснокутський // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобілі - і тракторобудування. – Х.: НТУ «ХПІ». 2017 №13 (1235). С. 26-31. (фахове видання). 3. Мандрыка В.Р. Дослідження витратоміра для обліку витрати пального на тракторі без електронної системи керування його подачі і з урахуванням скидання з форсунок. // В.Б. Самородов, В.М.Краснокутський, В.Р. Мандрыка, В.Ю. Ткачов // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Автомобілі і тракторобудування. – Х.: НТУ «ХПІ». 2018 №49 (1285). С. 17-21. (фахове видання). 4 Mandryka V.R. Investigation of dynamic loading of tractors with volumetric hydraulic drive / V.R. Mandryka, V.M. Krasnokutskyi, O.O. Ostroverkh //Transport development journal. – 2020. – vol. 2(7). – P. 60-72. (Статья ФАХОВА категория Б) 5. Мандрыка В.Р. Дослідження динаміки процесу гальмування легкових автомобілів // В.Р. Мандрыка В.Р, В.М.Краснокутський,
--	--	--	--	--	--	--	---

							О.С. Яровой, (Стаття ФАХОВА категорія Б) *вийде серпень 2021 в Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. Петра Василенка. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації в ХНАДУ 14.03.2018р. Лиходей А.С. "Повышение маневренности двухзвенного седельного автопоезда с активным управлением поворотом прицепного звена" 2. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації в ХНАДУ 25.06.2020 р. Дон Є.Ю. "Удосконалення динамічних властивостей електропневматичног о гальмового керування колісного транспортного засобу" 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--	---

							мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. II тур Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності “Електротехніка” студент гр. ТМ-73 Безкоровайний В.В. посів 3 місце (Харківський національний автомобільно-дорожній університет) 2016/2017 н/р; 2) II тур Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності “Технічна експлуатація автомобілів” студент гр. МІТ-76 Свідло В.С. посів 3 місце; Харківський національний автомобільно-дорожній університет)
--	--	--	--	--	--	--	---

							2016/2017 н/р; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Старший інженер 1972-1979рр., молодший науковий співробітник 1979-1983рр. окремої науково-дослідної лабораторії (ОНДЛ) кафедри «Тракторобудування».
221068	Шевцов Вадим Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 090211 Колесні та гусеничні транспортні засоби, Диплом кандидата наук ДК 051444, виданий 05.03.2019	6	Основи управління якістю	Підвищення кваліфікації: Зарахувати як підвищення кваліфікації захист кандидатської дисертації Наказ НТУ «ХПІ» №717С від 28.03.19 П. 1, 5, 12, 14 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Аналіз основних параметрів сучасних сільськогосподарських тракторів провідних світових виробників / О. Ю. Ребров [та ін.] // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Автомобіле- та тракторобудування = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Automobile and Tractor Construction : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2020. – № 1. – С. 10-15. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/50223/1/vestnik_KhPI_2020_1_ATTB_Rebrov_Analiz.pdf 2. Застосування методів математичного моделювання при чисельному дослідженні гідродинамічних характеристик високонапірної оборотної гідромашини / К. С. Резва [та ін.] // Вісник Національного технічного університету "ХПІ".

Сер. : Гідравлічні машини та гідроагрегати = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Hydraulic machines and hydraulic units : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2020. – № 1. – С. 46-52.
http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/50878/1/vestnik_KhPI_2020_01_HMH_Riezva_Zastosuvannia.pdf

3. Шевцов В.М. Розвиток трансмісійного матричного аналізу введенням температурних матриць в системах гідроприводів гідрооб'ємно – механічних трансмісій. / В.Б. Самородов, В.М. Шевцов // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". – Харків: НТУ "ХПІ". – 2017. – №14 (1236). – С. 85 – 92.

4. Шевцов В.М. Результати експериментального дослідження гідрооб'ємної передачі / В.Б. Самородов, В.М. Шевцов // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". – Харків: НТУ "ХПІ". – 2017. – №5 (1227). – С. 41 – 46.

5. Шевцов В.М. Теоретичне дослідження безступінчастої трансмісії автомобіля КраЗ 63221-02 для ремонту нафтогазових свердловин / О.О. Островерх, А.П. Кожушко, В.М. Шевцов // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". – Харків: НТУ "ХПІ". – 2017. – №6 (1228). – С. 45 – 51.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Кандидат технічних наук, 05.22.02, автомобілі та трактори, Тема: «Вибір і обґрунтування температурних режимів роботи гідрооб'ємно – механічної трансмісії колісного трактора»
(ДК №051444 від

							05.03.2019 р.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Шевцов В.М. Розвиток трансмисійного матричного аналізу введенням температурних матриць. / В.Б. Самородов, В.М. Шевцов // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: международ. науч. – техн. конф., 16-18 трав. 2018 р.: тези доп. – Х., 2018. - С. 185 2. . Шевцов В.М. Розвиток трансмисійного матричного аналізу введенням температурних матриць / В.М. Шевцов // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: международ. науч. – техн. конф., 17-19 трав. 2017 р.: тези доп. – Х., 2017 3. Шевцов В.М. Аналіз температурних режимів роботи гідрооб'ємної передачі в складі гідрооб'ємно- механічної трансмісії трактора. The development of technical sciences: problems and solutions: Conference Proceedings, April 27– 28,. Brno: Baltija Publishing – 2018, С. 36 - 38. 4. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : наук. вид. : тези доп. 27-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2019, [15-17 травня 2019 р.] : у 4 ч. Ч. 1 / ред. Є. І. Сокол. – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 222 с. 5. Mamontov, Anatoliy and Pelypenko, Yevhen and Rebrova, Olena and Shevtsov, Vadim,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Determination of Rational Operating Modes of Operation of Tractor Agricultural Tires (November 30, 2020). Technology transfer: fundamental principles and innovative technical solutions, 36-38. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. II тур Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності "Ремонт машин" студент ТМ-23 Гриненко Г.Г. посів 2 місце (Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. Петра Василенка, м. Харків) 2016/2017 н/р.
252273	Кожушко Андрій Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 090202 Машинобудування, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: 090211 Колісні та гусеничні транспортні засоби, Диплом кандидата наук ДК 037489, виданий 01.07.2016, Аттестат доцента АД 006878, виданий 09.02.2021	7	Ергономічні властивості та екологія самохідних машин	Підвищення кваліфікації: Зарахувати як підвищення кваліфікації захист кандидатської дисертації наказ НТУ «ХПІ» №2276С від 08.12.16 П 1, 3, 4, 8, 12, 14 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Rebrov O. Mathematical model of diesel engine characteristics for determining the performance of traction dynamics of wheel-type tractor / O. Rebrov, A. Kozhushko, B. Kalchenko, A. Mamontov, A. Zakovorotniy, E. Kalinin, E. Holovina // EUREKA: Physics and Engineering, 2020. – № 4. – P. 90 – 100. (SCOPUS) 2. Kalinin Y., Olexander S., Volodymyr R., Koliesnik I., Kozhushko A. (2021) Determining the Stresses in Beams Due to Short-Term Effect on Their Supports / Y. Kalinin, S.

Olexander, R.
Volodymyr, I. Koliesnik,
A. Kozhushko // 2021
International
Conference on Business
and Technology /
Springer, Cham. –
2021. – vol 194. – P. 617
– 628. (SCOPUS)
3. Кожушко А.П.
Основні принципи
математичного
моделювання
динаміки
транспортування
рідкого вантажу та
дослідження на
параметричний
резонанс в умовах
перерозподілу мас в
цистерні / А.П.
Кожушко, О.Л.
Григор'єв // Вісник
Національного
технічного
університету «ХПІ».
Сер.: Динаміка і
міцність машин. –
Харків: НТУ «ХПІ», 202
0. – № 1. – С. 13–30.
DOI:
<https://doi.org/10.20998/2078-9130.2020.1.217452>.
4. Кожушко А.П.
Аналіз впливу
параметричного
резонансу на рух
тракторної цистерни
при транспортуванні
рідкого вантажу/ А.П.
Кожушко, О.Л.
Григор'єв // Вісник
Національного
технічного
університету «ХПІ».
Сер.: Динаміка і
міцність машин. –
Харків: НТУ «ХПІ», 202
0. – № 2. – С. 57–66. DOI:
<https://doi.org/10.20998/2078-9130.2020.1.221720>.
5. Кожушко А.П.
Шляхи зменшення
впливу поздовжніх
коливань
транспортного засобу
з агрегатами
перемінної маси /
А.П. Кожушко, С.С.
Кравченко, А.Г.
Мамонтов, О.О.
Болжаларський //
Двигатели
внутреннего сгорания.
2019. – № 2. – С. 59 –
65. – doi:
10.20998/0419-
8719.2019.2.10
3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві

							(обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Кожушко А.П. Коливання механічних систем в автомобіле- та тракторобудуванні: навчальний посібник / А.П. Кожушко. – Харків: ФОП Панов А.М., 2018. – 316 с.: іл. – На укр. мові. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/38818 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1) Методичні вказівки до курсового проекту з курсу «Організація автомобільних перевезень» для студентів спеціальності 274 «Автомобілі та автомобільне господарство» денної форми навчання / склали Кожушко А.П., Мітцель М.О. – Харків: НТУ «ХПІ» 2016 – 51 с. http://library.kpi.kharkov.ua/TUF/Prohramy_2018_28Kozhushko.pdf 2) Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Основи теорії оптимізації» для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», а також для студентів спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / уклад. В.Б. Самородов, А.П. Кожушко, В.М. Шевцов – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 56 с. http://library.kpi.kharkov.ua/TUF/Prohramy_2018_82_OsnoviTeorii.pdf 3) Методичні вказівки до лабораторних і практичних робіт з курсу «Методи
--	--	--	--	--	--	--	--

							випробувань та основи сертифікації» для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / уклад. В.Р. Мандрика, М.О. Мітцель, А.П. Кожушко, О.О. Островерх – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 60 с. http://library.kpi.kharkov.ua/TUF/Prohramy_2018_346_Metodi_Mandrika.pdf 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Керівник та відповідальний виконавець госпдоговірної роботи між ТОВ "ГА Інжиніринг" (м.Харків) та НТУ "ХПІ" "Розробка рекомендацій по вибору параметрів ходової системи і системи підресорювання кабіни трактора" №26999 (2020 – 2021 р.) 2. Виконання функцій співвиконавця наукової теми (проекту) «Концепція формування характеристик перспективних транспортних енергетичних установок (на прикладі танкової енергетичної установки з дизелем та безступінчастою трансмісією)» ДР № 0116U000854 (2018р.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше
--	--	--	--	--	--	--	---

							п'яти публікацій: 1. Кожушко А.П., Пелипенко Є.С. Вимоги до система керування колісним трактором з безступінчастою гідрооб'ємно- механічної трансмісії // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXV міжнародної науково- практичної конференції MicroCAD-2017, 17-19 травня 2017р.: у 4 ч. Ч. І. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – С. 187. 2. Кожушко А.П., Артеменко І.О. Дослідження показників колісної машини, оснащеною гідрооб'ємною передачею // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXV міжнародної науково- практичної конференції MicroCAD-2018, 16-18 травня 2018р.: у 4 ч. Ч. І. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – С. 163. 3. Кожушко А.П. Математичне моделювання транспортної роботи машинно-тракторним агрегатом в умовах перерозподілу мас в цистерні // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково- практичної конференції MicroCAD-2019, 15-17 травня 2019 р.: у 4 ч. Ч. І. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – 368 с. 4. Кожушко А.П., Григор'єв О.Л. Математичне моделювання руху вільної поверхні рідини в сільськогосподарських цистернах // Математичне та імітаційне моделювання систем. МОДС 2019 : тези доповідей Чотирнадцятої міжнародної науково- практичної
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференції (Чернігів, 24 - 26 червня 2019 р.) / М-во освіти і науки України, Нац. академія наук України, Академія технологічних наук України, Інженерна академія України та ін. - Чернігів : ЧНТУ, 2019. – 402 с. 5. Kozhushko A., Riezva K. Comparison a running smoothness of a wheeled tractor with a semitrailer tank or unit while driving on asphalt-concrete surface // Proceedings of the 3rd annual conference «Technology transfer: fundamental principles and innovative technical solutions», 23 November 2019. – Tallinn, Estonia, 2019 – P. 39 – 41. doi: 10.21303 / 2585-6847.2019.001038 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів,
--	--	--	--	--	--	--	---

							фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Галузеве машинобудування (машини аграрно-лісового та транспортного комплексів)» 2020/2021 р. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році» № 1457 від 24.11.2020 р.
189606	Шуба Ірина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Комп'ютерних наук і програмної інженерії	Диплом спеціаліста, Міжгалузовий інститут післядипломної освіти при Національному технічному університеті "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2006,	10	Інтелектуальна власність	Підвищення кваліфікації: Зараховано як підвищення кваліфікації навчання на дистанційні курси у Всесвітній організації інтелектуальної власності за програмами «Патенти» та «Пошук патентної інформації» з 12 вересня 2019 року

				спеціальність: 000002 Інтелектуальна власність, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2003, спеціальність: 091606 Хімічна технологія тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2018, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 054652, виданий 14.10.2009		по 20 грудня 2019 року та отримання сертифікатів в обсязі 8 кредитів (240 годин) Наказ НТУ «ХПІ» № 951С від 16.07.2020 р Зараховано як підвищення кваліфікації сертифікат міжнародного стажування в університеті Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola (ISMA), м. Рига, Латвія з 3 серпня 2020 р. по 25 вересня 2020р. за програмою: "Computer systems and networks in the learning process" з виконанням кваліфікаційної роботи на тему: "Cloud technologies for the quality of learning" в обсязі 5 кредитів (150 годин) Наказ НТУ «ХПІ» № 1984С від. 04.12.2020 р. П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Солощук М.М., Шуба І.В. Доля дисципліни «Інтелектуальна власність» у часи змін// Теорія і практика інтелектуальної власності. – 2016. – №2. – С.5-16. - Сидоренко О.В., Шуба І.В. Особливості зовнішньоекономічного договору у видавничій діяльності //Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (економічні науки). – Х.: НТУ «ХПІ». №4, 2020. С. 36-39. 2. І.В. Шуба, О.І. Чайкова, О.В. Сидоренко, І.А. Тарасенко. «Особливості інжинірингу як виду професійної діяльності при створенні інноваційного продукту». // Вісник Національного технічного
--	--	--	--	---	--	---

							університету «Харківський політехнічний інститут» (економічні науки). – Х.: НТУ «ХПІ». №1, 2021 р. 71- 75. 3. І.В. Шуба, О.В. Сидоренко. Дослідження світового та вітчизняного ринку права інтелектуальної власності. // Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (економічні науки). – Х.: НТУ «ХПІ». №2, 2021 р.73- 78. 4. Подано до редакції: Olga Sydorenko, Iryna Shuba «DOCTRINE AND PRACTICE: "RIGHTS OF FORGETTING"» journal Temida is academic journal on victimization, gender and human rights, ISSN: 1450-6637, eISSN: 2406-0941, №2, 2021. П. 2 Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: 1. Подано заявку на винахід України № a201904673 від 2.05.2019 / Електрична система запалювання / Шуба І.В та інші, патентовласник: НТУ «ХПІ». 2. Патент України на корисну модель № 138508 МПК F02D/01, F02D41/10 Спосіб мікроконтролерного регулювання частоти обертання колінчастого валу / Шуба І.В. та інші ; патентовласники: Прохоренко А.О., Кравченко С.С., Таланін Д.С., Білик С.Ю., Кожушко А.П., Шуба І.В. №201906158, заявл 03.06.2019; Бюл №12 П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не
--	--	--	--	--	--	--	---

							менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1) Керамические, композиционные материалы и огнестойкие покрытия на основе гибридных гелей (монография) / Скородумова О.Б., Тарахно Е.В., Олейник Д.Ю., Гончаренко Я.Н., Шуба И.В. – Х.: НУГЗУ, 2017. – 102 с. (особистий авторський внесок 1,3 друк. арк). 2) Інтелектуальна власність: магістерський курс : підручник / П. Г. Перерва [та ін.] ; ред.: П. Г. Перерва, В. І. Борзенко, Т. О. Кобелєва ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Планета-Прінт, 2019. – 1002 с (особистий авторський внесок 2 друк. арк). 3) Цифрова інтелектуальна власність в інноваційній діяльності (тлумачний словник) / Н.О. Артамонова, М. М. Капінос, І.В. Шуба. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021 р. – 191 с (особистий авторський внесок 2,5 друк. арк). П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Дистанційний курс з дисципліни «Інтелектуальна власність» (для студентів денної форми навчання). Шуба І.В. Харків, 2020. Режим доступу: сайт Центру заочного та дистанційного навчання НТУ «ХПІ»
--	--	--	--	--	--	--	---

								– http://dl.khpi.edu.ua/course/view.php?id=613 . 2. Дистанційний курс з дисципліни «Інтелектуальна власність» (для студентів заочної форми навчання) . Шуба І.В. Харків, 2020. Режим доступу: сайт Центру заочного та дистанційного навчання НТУ «ХПІ» – http://dl.khpi.edu.ua/course/view.php?id=771 3.Дистанційний курс з дисципліни «Інтелектуальна власність в інформаційних технологіях» . Шуба І.В. Харків, 2020. Режим доступу: сайт Центру заочного та дистанційного навчання НТУ «ХПІ» – http://dl.khpi.edu.ua/course/view.php?id=696 4.Шуба І.В. Конспект лекцій з дисципліни «Інтелектуальна власність», Електронне видання. Харків, НТУ «ХПІ», 2021. – 93с. ID: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/53945 Дистанційне навчання на он-лайн курсах: Свідоцтво дистанційного курсу «Технологія розробки дистанційного курсу» – 2020 (НТУ «ХПІ») Сертифікат «Copyright for Multimedia» (Курсера) 2020 р. Сертифікат «Copyright for Educators & Librarians» (Курсера) Сертифікат «Get Interactive: Practical Teaching with Technology» (Курсера) 2020 р. Сертифікат «Programming Fundamentals» (Курсера) 2020 р. Сертифікат «Introduction to Personal Branding» (Курсера). 2020 р. Сертифікат WIPO Academy Distance Learning Course «IP Panorama» (WIPO) 2020 р. Сертифікат ВОИС Академия Продвинутый он-лайн курс «Лицензирование программного обеспечения, включая программное
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							обеспечение с открытым кодом» (ВОИВ) 2020 р. (обсяг 72 години). Сертифікат ВОИС Академия Продвинутий он-лайн курс «Управление интеллектуальной собственностью» (ВОИС) 2020 р. (обсяг 120 години). Сертифікат ВОИС Академия Продвинутий он-лайн курс «Коллективное управление авторскими и смежными правами» для правообладателей» (ВОИС) 2020 р. (обсяг 120 години). Сертифікат WIPO Academy Advanced Distance Learning Course «Copyright and Related Rights» (WIPO) (обсяг 120 години). Сертифікат WIPO Academy Advanced Distance Learning Course «Patents» (WIPO) 2019 р. (обсяг 120 години). Сертифікат WIPO Academy Advanced Distance Learning Course «Patent Information Search» (WIPO) 2019 р. (обсяг 120 години). П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Відповідальний виконавець НДР «Фундаментальні дослідження сучасних проблем глобалізації інтелектуальної власності в цифровій економіці» 2017–2020, № держреєстрації 0117U003603 П. 10 Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”: Участь у міжнародних проектах: 1) Продвинутий курс «2020 Annual WIPO-KIPO-KIPA-KAIST Advanced International Certificate Course on IP Asset Management for Business». Тематика курсу «IP PANORAMA Multimedia Toolkit and the DL-450 IP Management Course» з 6 по 13 листопада 2020 р. у м. Сеул, Корея. Організатори BOIV та Корейські патентні відомства/організації KIPO, KIPA, KAIST. 2) Міжнародний проект «Virtual National Patent Drafting Workshop» з 7 по 11 грудня 2020 р. м. Київ, Україна. Організатори BOIV, Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України та Укрпатент. П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1) Шуба І.В. Об'єкт авторського права - ужиткове мистецтво // Актуальні питання права, економіки та управління : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 10–11 лютого 2017 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-учбовий центр прикладної інформатики НАН України. У 2-х частинах. – Київ : ГО «Інститут інноваційної освіти», 2017. – ч. 2. – 172 с. С. 146-148. 2) Шуба І.В. Питання управління інтелектуальною власністю стартапів // Труді VIII-ої Міжнародної науково-практичної Internet-конференції студентів та молодих вчених «Стратегії
--	--	--	--	--	--	--	--

							інноваційного розвитку економіки України: проблеми, перспективи, ефективність «Форвард-2017» 27 грудня 2017 р. – Х.: НТУ «ХПІ», 2017 р. – С.139-140. 3) Шуба І.В. Поняття плагіату у законодавстві України // Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес: Матеріали міжнар.наук.-теор. конференції студ. та аспір. 18 - 19 квітня 2018 року: - Харків: НТУ „ХПІ”, 2018. – С. 432-433. 4) Чайкова О.І., Шуба І.В. Інжиніринг у міжнародному бізнесі компаній // Проблеми соціально - економічного розвитку підприємств: Тези доповідей ХІ міжнародної науково-практичної конференції (26-28 листопада 2018 р., Харків). – Х.: ТОВ «Планета-Прінт». – 94-95 с. 5) Шуба І.В., Ожимов Е.В. Місце і роль інтелектуальної власності у діяльності сучасного підприємства // Проблеми соціально - економічного розвитку підприємств: Тези доповідей ХІ міжнародної науково-практичної конференції (26-28 листопада 2018 р., Харків). – Х.: ТОВ «Планета-Прінт». – 95-96 с. 6) Пилипчук Г.В. Дослідження функцій та можливостей соціальних мереж / Г.В. Пилипчук, І.В. Шуба // тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019 «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» , 15-17 травня 2019р. – Харків: НТУ «ХПІ». – 353 с. (С.268) 7) Артамонова Н. О. Сучасні шляхи комерціалізації технологій штучного інтелекту / Н. О. Артамонова, М. М. Капінос, І. В. Шуба // Побудова інформаційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							супільства: ресурси і технології : матер. XVIII Міжнар. наук.-практ. конф., 19-20 вересня 2019 р. : МОН України, УкрІНТЕІ. – Київ : УкрІНТЕІ, 2019. – С. 18–21. – [Електронний ресурс] – http://www.uitei.kiev.ua/sites/default/files/materialy_mon_end.pdf. 8) I.Shuba Artificial intellectual in the aspect of intellectual property right // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020р. - Харків: НТУ «ХПІ». – 349 с. (С.324). 9) Гудкова А.М., Шуба І.В. Життєвий цикл об'єктів інтелектуальної власності в інформаційних технологіях // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020р. - Харків: НТУ «ХПІ». – 349 с. (С.329). 10) Прахова П.О., Шуба І.В. Форми захисту прав на об'єкти інтелектуальної власності в сфері інформаційних технологій // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020р. - Харків: НТУ «ХПІ». – 349 с. (С.340). 11) Реброва А.О., Ситник О.В., Шуба І.В. Проблеми патентування винаходів, створених штучним інтелектом // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної
--	--	--	--	--	--	--	---

							конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020р. - Харків: НТУ «ХПІ». – 349 с. (С.341). 12) Сидоренко О.В., Шуба І.В. Судова практика: «Право на забуття» // «Проблеми цивільного права та процесу» : тези доп. учасників наук.-практ. конф., присвяч. 96-й річниці від дня народження О.А, Пушкіна, Харків, 21 трав. 2021 р./МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. Справ; Харків. обл. осередок Всеукр. гром. орг. «Асоціація цивілістів України». ХНУВС, 2021. - 304с. (с. 239-242). П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: 1 Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО), сертифікат № 31/2021, від 15.01.2021 р. 2. Член Громадської організації «Українське науково-освітнє ІТ товариство», сертифікат №20-00004 FS , від.24.01.2020р.
78602	Гончаренко Тетяна Євгенівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Міжнародної освіти	Диплом кандидата наук ДК 048353, виданий 05.07.2018, Аттестат доцента АД 005335, виданий 24.09.2020	28	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Підвищення кваліфікації: Тренінги «Англійська для спеціальних цілей» та «Англійська для академічних цілей» в рамках проекту Британської Ради “English for Universities” 2016р. Наказ № 2257 С від 05.12.2016р. Пункти відповідності ліцензійних умов: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1). Гончаренко Т. Є., Романовський О. Г. Формування та досвід використання педагогічних умов забезпечення якості професійної підготовки майбутніх інженерів–

							програмістів у Національному технічному університеті «ХПІ». Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя : КПУ, 2016. Вип.'48(101). С. 403–410. 2). Гончаренко Т. Є. Аналіз професійної діяльності інженера–програміста як соціального запиту до якості його фахової підготовки. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя : КПУ, 2017. Вип. 53(106). С.'109–116. 3). Гончаренко Т. Є. Сутність поняття «професійна підготовка майбутніх інженерів–програмістів». Теорія і практика управління соціальними системами. Х.: НТУ «ХПІ», 2017. № 3. С.27–36. 4). Гончаренко Т. Є. Сутність та структурні компоненти готовності майбутніх інженерів–програмістів до професійної діяльності. Наукові праці Донецький національний технічний університет. Серія: «Педагогіка, психологія і соціологія». Покровськ : ДВНЗ, 2017. № 2(21). С. 25–31. 5). Goncharenko T. Ye., Romanovskyi O. G. Pedagogical Conditions of Professional Training for Future Programmer Engineers. Теорія і практика управління соціальними системами. Х.: НТУ «ХПІ», 2017. № 4. С. 3–16. 6) Михайло Годлевський, Тетяна Гончаренко, Георгій Бурлаков, Дмитро Малець Шляхи підвищення якості процесу розробки програмного забезпечення на основі моделей зрілості .Вісник Національного технічного університету. - Серія: Системний аналіз, управління та
--	--	--	--	--	--	--	--

						інформаційні технології. - X: НТУ "ХПІ", 2019. № 2. С. 63-69. 7) Sergey Orekhov, Henadii Malyhon, Irina Liutenko, Tetiana Goncharenko Using Internet News Flows as Marketing Data Component// Proceedings of the 4th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2020). Volume I: Main Conference, Lviv, Ukraine, April 23-24, 2020. CEUR Workshop Proceedings 2604, CEUR-WS.org 2020, p. 358-373. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Гончаренко Т. Є., Воловщиков В. Ю., Іванов Л. В., Рубін Е. Ю. Гончаренко Т. Є. Мова С++ в програмуванні та комп'ютерних науках : навчальний посібник. Х. : ФОП Мезіна В.В., 2017. 280 с. (25%) 5. захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Кандидат пед. наук: шифр: 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», тема дисертації: «Педагогічні умови професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів у технічному університеті». ХНПУ ім. Г.С.Сковороди, диплом ДК № 048392 від 05.07.2018р. 10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Участь у роботі Міжнародного
--	--	--	--	--	--	---

							проекту Британської Ради в Україні English for Universities project. (2016-17pp.) 14. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника
--	--	--	--	--	--	--	--

							тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентом Гуляковим О. група КН 219 а, який зайняв призове (I) місце у Всеукраїнської студентської олімпіади з англійської мови (2019 р.) 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Є членом професійного об'єднання TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages) з листопада 2018 року
349625	Літвиненко Марія Владиславна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 027085, виданий 10.11.2004, Атестат доцента 12ДЦ 025586, виданий 01.07.2011	16	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	Підвищення кваліфікації Зараховано як проходження індивідуальної форми підвищення кваліфікації здобуття другої вищої освіти у НТУ «ХПІ» у грудні 2019 р. Наказ НТУ «ХПІ» №382С від 24.02.20 р. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Olha Kopytko, Volodymyr Lagodiienko, Volodymyr Falovych, Li Tchou, Oksana Dovhun, Mariia Litvynenko (2019). Marketing Communications as a Factor of Sustainable Development (in English). International Journal of Engineering and Advanced Technology (IJEAT), Vol. 8, Issue 6, pp. 3305-3309. DOI: 10.35940/ijeat.F9299.o88619. – Available

from: <https://www.ijeat.org/wp-content/uploads/papers/v8i6/F9299088619.pdf>.

2. Alexey Kotliar, Yevheniia Basova, Vitalii Ivanov, Olena Murzabulatova, Svitlana Vasytsova, Mariia Litvynenko, Olena Zinchenko (2020). Ensuring the economic efficiency of enterprises by multi-criteria selection of the optimal manufacturing process (in English). Management and Production Engineering Review Volume 11, Number 1, March 2020, pp. 52–61
DOI: 10.24425/mper.2020.132943
<http://mper.org/images/archiwum/2020/nr1/6-473-kolor.pdf>

3. Літвиненко М.В., Бережна, Літвиненко О.О. Міжнародний маркетинг – проблеми та перспективи розвитку в Україні Вісник Національного технічного Ю.А.університету "Харківський політехнічний інститут" (економічні науки): зб. наук. пр. 2017. № 45 (1266). С. 64-67.
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/33911>

4. Літвиненко О.О., Літвиненко М.В. Реалізація підприємницького потенціалу шляхом спроби створення першого власного бізнесу Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (економічні науки). 2018. № 48(1324). С. 53-59.
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/39911>

5 Літвиненко М.В. , Галушка Д.В. Формування стратегії компанії, ґрунтуючись на потреби споживача Вісник національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (економічні науки). №4 (2020), С 32-36
<http://web.kpi.kharkov.ua/bapm/uk/vistnik->

							ntu-hpi/ 6. Літвиненко О.О., Літвиненко М.В. Сучасна бізнес-модель Internet просування товару. Менеджмент та маркетинг у складі сучасної економіки, науки, освіти, практики: щорічний збірник наукових робіт. Матеріали VII міжнародної науково- практичної дистанційної конференції. 2019. С. 217-222 http://mmf.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2019/03/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D1%82-7-%D1%97-%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80.-2019-%D1%80.-%D0%9D%D0%A4%D0%B0%D0%A3-%D0%A4%D0%9C%D0%9C.pdf 7. Літвиненко М.В., Кучіна С.Е., Мірошник М.В. Матриці як інструмент прийняття стратегічних управлінських рішень. «Е-КОНОМІКА». Електронна збірка наукових праць. 2019. № 1 (3). С. 47-52. http://economics.hpi.kh.ua/index.php/economics/article/view/72/56 8. Літвиненко О.О., Літвиненко М.В. Власний бізнес на хвилі сучасності. Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (економічні науки). 2020. № 2. С. 28-34 http://es.khpi.edu.ua/article/view/205758/205646 9. Літвиненко М.В., Карпутова К.В., Алфімцева О.І. Сучасні тенденції організації власного бізнесу в Україні. Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (економічні науки). 2020. № 5. С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							12-16. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/51605 10. Тверська Я.М., Літвиненко М.В. Зміни в стратегії розвитку малого підприємництва у зв'язку зі світовою пандемією COVID-19. Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (економічні науки). 2021. № 1. С. (подано до друку) 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір 1) Інноваційний підхід при оцінці ключового показника ефективності КПП дистрибуторської компанії №90589. 2) Визначення інноваційного напрямку розвитку хлібопекарських підприємств №90585. 3) Реалізація підприємницького потенціалу шляхом спроби створення першого власного бізнесу №90672. 4) Аналіз змін конкурентного середовища виробників меблів в Харківській області №90587. 5) Сучасна бізнес-модель Internet просування товару №90586. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Організація виробництва : підручник / А. І. Яковлєв [та ін.] ; ред. А. І. Яковлєв, С. П. Сударкіна, М. І. Ларка ; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. – Харків : НТУ "ХПІ",
--	--	--	--	--	--	--	--

						2016. – 436 с. (Розділ 3. Характерні форми організації виробництва С.66-83, Розділ 11. Інноваційні процеси на підприємстві С.213-239, 2,44 авт.арк.) http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/28324 2. Яковлев А.І. Маркетинг промислового підприємства: навчальний посібник / А.І. Яковлев, М.І. Ларка, С.П. Сударкіна та ін. – К.: Видавничий дім «Кондор», 2019. – 504 с. (розділ 2 (п. 2.2 – 2.4, контрольні запитання, тести, практична частина, глосарій), розділ 9 (п. 9.2, 9.3), розділ 10 (п. 10.1 – 10.5, контрольні запитання, тести, практична частина), розділ 13 (п. 13.1) частковий внесок – 59 с., 1,68 авт.арк) http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/35864/1/Book_2018_Yakovliev_Ekonomika_pidpriemstva.pdf 3. Яковлев А. І. Економіка підприємства: магістерський курс. Навчальний посібник. / А. І. Яковлев, Ларка Л.С., Глухова С.В. \ Х.:НТУ «ХПІ», 2019. – 512с. (частковий внесок 2,51 авт.арк.) http://web.kpi.kharkov.ua/keim 4. Маркетингова діяльність підприємств [Електронний ресурс]: навч. посібник / О. П. Косенко [та ін.] ; ред. О. П. Косенко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2018. – 1008 с. (розділи 3.1, 9.1, частковий внесок 3,2 авт.арк.) http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/35863 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів
--	--	--	--	--	--	--

							лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування 1) Методичні вказівки з курсу «Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці» для студентів спеціальності «Маркетинг» денної та заочної форми навчання / уклад. : М. В. Літвиненко, С. М. Тарасенко. – Харків : НТУ «ХПІ», 2017. – 60 с. (частковий внесок – 43 с.) http://web.kpi.kharkov. ua/keim 2) Методичні вказівки до організації самостійної роботи та виконання контрольної роботи з курсу «Потенціал і розвиток підприємства» (для студентів 4 курсу заочної форми навчання напряму підготовки 6.030504 – «Економіка підприємства»)/ уклад. М. В. Літвиненко. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018 – 24 с. http://web.kpi.kharkov. ua/keim/wp- content/uploads/sites/5 0/2019/05/SR- Potentsial.doc 3) Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни "Потенціал і розвиток підприємства"»)/ уклад. М. В. Літвиненко. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018 – 11 с. http://web.kpi.kharkov. ua/keim/wp- content/uploads/sites/5 0/2019/06/KR- Potentsial.doc 4) Методичні вказівки до організації самостійної роботи з курсу «Управління потенціалом підприємства» (для студентів 5 курсу денної і заочної форми навчання напряму підготовки «Економіка підприємства» та «Маркетинг») »)/ уклад. М. В. Літвиненко. – Харків:
--	--	--	--	--	--	--	--

НТУ «ХПІ», 2019 – 26 с.
<http://web.kpi.kharkov.ua/keim/wp-content/uploads/sites/50/2019/06/SR-Upr-potentsialom.doc>
 5. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня
 Кандидат технічних наук,
 05.03.01 – процеси механічної обробки, верстати та інструменти, 2004р.
 Тема дисертації:
 «Підвищення функціональних та експлуатаційних характеристик оптичних полістирольних виробів, отриманих фрезеруванням», диплом ДК 027085, дата видачі 10.11.2004 р., рішення вищої атестаційної комісії України №20-08/10 від 10.11.2004 р.
 8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
 Відповідальний виконавець ініціативної НДР K1702
 «Обґрунтування шляхів забезпечення конкурентоспроможності організації бізнесу в умовах мінливого ринкового середовища» Наказ НТУ «ХПІ» №1480Д від 01 квітня 2021р. (ДР0121U110942)
 11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
 Керівник договору на надання наукових консультацій за напрямками: 051 Економіка, 056 Міжнародні економічні відносини.

							071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність відповідно до договорів №88/173-2018 та №88/174-2018. Підприємства AERO-IMMOBILIERE DE MANAGEMENT ET D'ENTREPOTS (Франція) та PROCOPTERE AVIATION (Франція) 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1) Літвиненко М.В. Розробка інноваційної стратегії дистрибуції кондитерських новинок з урахуванням типових помилок дистрибуції / М.В. Літвиненко, С.М. Тарасенко // Анотації доповідей XXV міжнародної науково-практичної конференції „Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я, місто CAD 2017”. – Харків: НТУ „ХПІ”, 2017 – С.215 http://www.kpi.kharkov.ua/archive/MicroCAD/2017/S16/16_84.pdf 2) Літвиненко М.В., Проценко Н.В., Чорна І.М. Інноваційний підхід до дистрибуції кондитерських новинок. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Регіональна, галузева та суб'єктивна економіка України на шляху до євроінтеграції». Тези доповідей. Частина 3. – Харків: ХНУБА, 2017. – С. 206-209. https://scholar.google.com.ua/citations?hl=ru&user=2iu98aoAAAAJ&view_op=list_works&sortby=pubdate&gmla=AJsNF41jIrkJAVXSwO-oYlrOfknGzSK_PZSGNQcpHi7TnvWmoZrERcSN3gG4-
--	--	--	--	--	--	--	---

kCOFJ8WLdm2_fIrjEQ
_oz1RjIrYEE6gj9BeibV
nVXxxSpuco_mazOZo
_cQYMIzgb-
Z7eHWdPTeZ1H

3) Літвиненко М.В.,
Тарасенко С.М.
Дистрибуція новинок
в розрізі
маркетингового
управління.
Менеджмент та
маркетинг у складі
сучасної економіки,
науки, освіти ,
практики: Матеріали
V міжнародної
науково-практичної
Internet конференції.–
Х.: НФаУ, 2017.–
С.444-447.
<http://mmf.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2015/02/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA-%D1%80%D0%BE%D0%B1%D1%96%D1%82-5-%D0%9C%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80.-2017-%D0%A4%D0%9C%D0%9D%D0%A4%D0%B0%D0%A3-2.pdf>

4) Мередиалиев Б.М.
Формування розвитку
підприємства, що
спрямована на
зниження виробничих
витрат / Б.М.
Мередиалиев,
М.В.Літвиненко //
Анотації доповідей
XXV міжнародної
науково-практичної
конференції
„Інформаційні
технології: наука,
техніка, технологія,
освіта, здоров'я, micro
CAD 2017”. – Харків:
НТУ „ХПІ”, 2017 –
С.226
http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/31891/1/Conference_NTU_KhPI_2017_MicroCAD_Ch_3.pdf

5) Літвиненко М.В.
Підвищення
ефективності
діяльності
підприємства шляхом
удосконалення
управління
дебіторською
заборгованістю на
підприємстві /
Літвиненко М.В.,
Мерзлікіна Ю.М.//
Анотації доповідей
XXVI міжнародної

науково-практичної конференції „Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я, міcro CAD 2018”. – Харків: НТУ „ХПІ”, 2018 – С.192
https://www.kpi.kharkov.ua/archive/microcad/2018/S14/microcad18_132.pdf

6) Літвиненко М.В. ВИЗНАЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО НАПРЯМКУ РОЗВИТКУ ХЛІБОПЕКАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ/ Літвиненко М.В. // Анотації доповідей XXVI міжнародної науково-практичної конференції „Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я, міcro CAD 2018”. – Харків: НТУ „ХПІ”, 2018 – С.191
http://www.kpi.kharkov.ua/archive/MicroCAD/2018/S14/microcad18_131.pdf

7) Літвиненко М.В., Саєнко Ю.В. Аналіз змін конкурентного середовища виробників меблів в харківській області. Маркетинг в умовах розвитку цифрових технологій: матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції. –Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2018. –С.374-376.
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/39017>

8) Літвиненко М.В. Запровадження сприятливого інвестиційного клімату, як протидія наслідкам фінансово-економічної кризи/ М.В. Літвиненко, О.В. Михайльова // Збірник тез доповідей Дев'ятої Міжвузівської науково-практичної конференції «Актуальні питання організації та управління діяльністю підприємств у сучасних умовах господарювання», 28 листопада 2019 року Національна академія Національної гвардії України, С.100-102.
http://nangu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/ЗТ_28.11.19-секція-1.pdf

9) Літвиненко М.В.

							Тенденції щодо капітальних інвестицій у будівельну галузь України / М.В. Літвиненко, Є.В. Сорокін // Збірник тез доповідей Дев'ятої Міжвузівської науково-практичної конференції «Актуальні питання організації та управління діяльністю підприємств у сучасних умовах господарювання», 28 листопада 2019 року Національна академія Національної гвардії України, С.102-104. http://nangu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/ЗТ_28.11.19-секція-1.pdf 10) Літвиненко М.В. Інноваційна модель онлайн-бізнесу / М.В. Літвиненко, Д.С. Майстро Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019, 15-17 травня 2019 р.: у 4 ч. Ч. III. / за ред. проф. Сокола Є.І. –Харків: НТУ «ХПІ». –С. 250 http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/41405/1/Conference_NTU_KhPI_2019_MicroCAD_Ch_3.pdf 11) Літвиненко М.В. Аналіз зв'язку маркетингу з цілями бізнесу у соціальних мережах / М.В. Літвиненко //Маркетинг XXI століття: виклики змін : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю заснування кафедри маркетингу і комерційної діяльності ХДУХТ, 8–10 жовтня 2020 р. / редкол. : О. І. Черевко [та ін.]. – Х. : ХДУХТ, 2020. – С.200-202. 12) Алфімцева О.І. Особливості маркетингу в сучасному електронному бізнесі/ О.І. Алфімцева, С.В. Потапенко, М.В. Літвиненко // Інформаційні технології: наука,
--	--	--	--	--	--	--	---

							техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. III. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». С. 26. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/49068/1/Conference_NTU_KhPI_2020_MicroCAD_Ch_3.pdf 13) Літвиненко О.О. Необхідність впровадження концепції свідомого споживання в сучасній Україні/ О.О. Літвиненко, М.В. Літвиненко // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. III. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». С. 186. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/49068/1/Conference_NTU_KhPI_2020_MicroCAD_Ch_3.pdf 14) Літвиненко М.В., Назаренко Д.С. Проблеми та перспективи розвитку інвестиційної діяльності підприємств в Україні АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ ПІДПРИЄМСТВ У СУЧАСНИХ УМОВАХ ГОСПОДАРЮВАННЯ електронне видання Збірник тез доповідей Міжвузівська науково-практична конференція Національної академії Національної гвардії України 26 листопада 2020 року м. Харків с 82-84 15) Літвиненко М.В. Розробка стратегічних орієнтирів стійкого розвитку торгових підприємств / М.В. Літвиненко, С.Є.Кучіна // Тези доповіді на Щорічній міжнародній Internet-конференції студентів та молодих вчених "Стратегії
--	--	--	--	--	--	--	--

							інноваційного розвитку економіки України: проблеми, перспективи, ефективність "Форвард-2019" http://www.hpi.kh.ua/forum/showthread.php?t=642 16) Літвиненко М.В., Літвиненко О.О. Необхідність впровадження концепції свідомого споживання в сучасній Україні. Тези доповідей XXVII міжнар. науково-практичної конференції [«Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я (Microcad-2020)»]. – Харків НТУ «ХПІ», 2020 17) Літвиненко М.В. Аналіз зв'язку маркетингу з цілями бізнесу у соціальних мережах Маркетинг XXI століття: виклики змін : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 25-річчю заснування кафедри маркетингу і комерційної діяльності ХДУХТ, 2020. С.200-202 http://www.hduht.edu.ua/images/hduht/nauka/conf/2020/pr_k_o8.10.20.pdf 18) Алфімцева О.І. , Потапенко С.В., Літвиненко М.В. Особливості маркетингу в сучасному електронному бізнесі Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. III. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». С. 26. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/49068/1/Conference_NTU_KhPI_2020_MicroCAD_Ch_3.pdf 19) Літвиненко О.О., Літвиненко М.В. Необхідність впровадження концепції свідомого споживання в сучасній Україні. Інформаційні
--	--	--	--	--	--	--	---

							технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. III. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». С. 186. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/49068/1/Conference_NTU_KhPI_2020_MicroCAD_Ch_3.pdf 20) Літвиненко М.В., Назаренко Д.С. Проблеми та перспективи розвитку інвестиційної діяльності підприємств в Україні. Актуальні питання організації та управління діяльністю підприємств у сучасних умовах господарювання (електронне видання) Збірник тез доповідей Міжвузівська науково-практична конференція Національної академії Національної гвардії України 26 листопада 2020 року м. Харків. С 82-84. 21) Літвиненко О.О., Літвиненко М.В. Цілісна концепція управління торговим простором і асортиментом фармацевтичної продукції для аптечних мереж. Тези IX Міжнародної науково-практичної дистанційної конференції «МЕНЕДЖМЕНТ ТА МАРКЕТИНГ У СКЛАДІ СУЧАСНОЇ ЕКОНОМІКИ, НАУКИ, ОСВІТИ, ПРАКТИКИ Харків: Нац. фармац. ун-т, 2021. С.363-364 https://mmf.nuph.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/zbirnik-gotovij-2021-.pdf 22) Літвиненко М.В. Аналіз зв'язку маркетингу з цілями бізнесу у соціальних мережах. Міжнародна науково-практична конференція «Маркетинг XXI століття: виклики змін». Харків: ХДУХТ, 2020. С.200-202 https://www.hduht.edu.ua/images/hduht/nauka/conf/2020/tezio8.10
--	--	--	--	--	--	--	--

							.20.pdf 23) Літвиненко М.В., Зайцев Д.С. Асортиментна політика торгового підприємства як стратегічний аспект його діяльності. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково- практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. III. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». С. 79 http://science.kpi.khar kov.ua/wp- content/uploads/2021/ 05/Tezi_dopovidey_Mi croCAD- 2021_chastina_3.pdf 24) Літвиненко О.О., Літвиненко М.В. Ефективність виробничо- господарської діяльності на сучасному етапі розвитку економіки України Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково- практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. III. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». С. 128 http://science.kpi.khar kov.ua/wp- content/uploads/2021/ 05/Tezi_dopovidey_Mi croCAD- 2021_chastina_3.pdf 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом
--	--	--	--	--	--	--	--

							Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу - Керівництво студентом, який зайняв I місце у II етапі міського конкурсу студентських проектів: «Харків – місто молодіжних ініціатив» в номінації «Харків – територія успішної кар'єри», Харківський національний економічний університет ім. Семена Кузнеця - БЕМ-16
--	--	--	--	--	--	--	--

							Літвиненко Олександра Олександрівна (травень 2018 р.) - Керівництво студентом, який зайняв III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 зі спеціальності «Економіка бізнесу» Літвиненко Олександра Олександрівна (квітень 2021 р.) - Керівник діючої проблемної групи наукової студентської спільноти «Startup» Наказ НТУ ХПІ 113 ОД від 28.01.19 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях 1) Асоційований член Української Асоціації з розвитку менеджменту та бізнес освіти (Свідоцтво №456 від 22 жовтня 2018 р.) 2) Член Української асоціації маркетингу (Сертифікат №278 від 22 вересня 2018 р.)
184550	Островерх Олександр Олегович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 090211 Колесні та гусеничні транспортні засоби, Диплом кандидата наук ДК 037874, виданий 29.09.2016	14	Аналіз робочих процесів систем автомобіля	Підвищення кваліфікації: 1) Зарахувати як підвищення кваліфікації захист кандидатської дисертації наказ НТУ «ХПІ» №2276С від 08.12.16. 2) Підготовлені документи для підвищення кваліфікації, на основі навчального курсу «Комп'ютерна система та мережі в процесі навчання», який організовано Університетом ISMA, м. Рига. Навчальний курс проходив з 1 березня 2021 року до 10 квітня 2021 року, програма стажування складалась з 6 кредитів ECTS (180 академічних годин), та захищена підсумковою роботою на тему "Кінцево- елементне моделювання в інженерних розрахунках". Сертифікат № 01- 18/96-21 від

							10/04/2021. Готується видача наказу по університету. П. 1, 4, 12, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Liubarskyi B. Estimation of the main dimensions of the traction permanent magnet-assisted synchronous reluctance motor . Electrical Engineering & Electromechanics. – 2021. – no. 2. – pp. 3-8. doi: 10.20998/2074-272X.2021.2.01. (Ukr) 2. Островерх О.О. Експериментальні стендові дослідження спуско-підйомної операції при застосуванні безступінчастих гідروоб'ємно-механічних трансмісій на автомобілях для ремонту нафтогазових свердловин / О.О. Островерх, М.О. Мітцель, Є.С. Пелипенко // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Автомобіле- і тракторобудування. - Харків: НТУ "ХПІ", 2017. - №13 (1235). - С.56-65. 3. Кожушко А. П. Теоретичне дослідження безступінчастої трансмісії автомобіля КраЗ-63221-02 для ремонту нафтогазових свердловин / А.П. Кожушко, О.О. Островерх, В.М. Шевцов // Вісник Нац. техн. ун-ту "ХПІ" : зб. наук. пр. Сер. : Математичне моделювання в техніці та технологіях = Bulletin of National Technical University "KhPI" : coll. works. Ser. : Mathematical modeling in engineering and technologies. – Харків : НТУ "ХПІ", 2017. – № 6 (1228). – С. 45-51. 4. Investigation of dynamic loading of tractors with volumetric
--	--	--	--	--	--	--	--

							hydraulic drive Мандрыка В.Р. Исследование динамической нагрузки тракторов с объемным гидравлическим приводом / В.Р. Мандрыка, В.Н. Краснокутський, А.О. Островерх // Transport development journal. – 2020. – no. 2(7). – P. 60-72. DOI https://doi.org/10.33082/td.2020.2-7.065. 5. Островерх О.О. Дослідження застосування аксіально-поршневих компресорів в автомобільних системах кондиціювання / О.О. Островерх // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки. – 2020. – Т. 31(70), №3. – Частина 2. – С. 109- 118. DOI https://doi.org/10.32838/TNU-2663-5941/2020.3-2/19 6. Goolak, S. Determination of inductances for pulsating current traction motor / S. Goolak, V. Tkachenko, S. Sapronova, O. Spivak, I. Riabov, O. Ostroverkh // Technology Audit and Production Reserves. – 2021. – Vol. 2 (1 (58)). – P. 40-43. DOI: 10.15587/2706- 5448.2021.229217 4) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально- методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методи випробувань та основи сертифікації [Електронний ресурс]: метод. вказівки до лабораторних і
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичних робіт для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»; уклад.: В.Р. Мандрика, М.О. Мітцель, А.П. Кожушко, О.О. Островерх. - Електрон. текстові дан. - Харків: НТУ «ХПІ», 2018. - 60 с. 2. Керованість та стійкість руху автомобілів та тракторів : методичні вказівки до виконання практичних занять з курсу для студентів спец.133 "Галузеве машинобудування" спец. 133.01 "Автомобілі і трактори" / уклад.: В. Б. Самородов, В. М. Краснокутський, О. О. Островерх ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Друкарня Мадрид, 2020. – 80 с. 3. Керованість та стійкість руху автомобілів та тракторів : методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів спец. 133 "Галузеве машинобудування" спец.133.01 "Автомобілі і трактори" / уклад. Островерх О. О. ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Друкарня Мадрид, 2020. – 30 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Островерх О. О. Обґрунтування використання безступінчастих гідрооб'ємно-механічних трансмісій на автомобілях для ремонту нафтогазових свердловин / О. О. Островерх // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information
--	--	--	--	--	--	--	---

technologies: science, engineering, technology, education, health : наук. вид. : тези доп. 25-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2017, [17-19 травня 2017 р.] : у 4 ч. Ч. 1 / ред. Є. І. Сокол. – Харків : НТУ "ХПІ", 2017. – С. 203.
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/38551> 2.

Островерх О.О.
Використання безступінчастої гідрооб'ємно-механічної трансмісії, що працює за схемою з диференціалом на виході, на автомобілях для ремонту нафтогазових свердловин // Technical sciences: history, the present time, the future, EU experience : abstr. of the Intern. sci. and practical conf., September 27-28, 2019. / Izdevnieciba «Baltija Publishing». – Wloclawek, 2019. P. 123-126.

3. Островерх О. О.
Безступінчаста гідрооб'ємно-механічна трансмісія, що працює за схемою "диференціал на вході", у складі автомобіля для ремонту нафтогазових свердловин [Електронний ресурс] / О. О. Островерх // Priority directions of science and technology development : abstr. of the 4th Intern. sci. and practical conf., December 20-22, 2020 / ed. M. L. Komarytskyu. – Kyiv, 2020. – P. 479-485. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/51100>.

4. Островерх О. О.
Розробка трьохвальної коробки передач легкового автомобіля з поперечним розташуванням двигуна [Електронний ресурс] / О. О. Островерх // Priority directions of science and technology development : abstr. of the 6th Intern. sci. and practical conf., February 20-22, 2021 / ed. M. L. Komarytskyu. – Electronic text data. – Kyiv, 2021. – P. 256-261.

							5. Островерх О. О. Статическое исследование наиболее нагруженных элементов дифференциала «ELocker» при его блокировке [Электронный ресурс] / О. О. Островерх // Information Technologies, Management and Society : abstr. of the 19th Intern. sci. conf. inform. techn. and manag., April 23-24, 2021 / ed. V. Gopejenko, N. Burlucka – Electronic text data. – Riga, 2021. – P. 256-261 (Конференція відбулася чекаємо на збірник) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або
--	--	--	--	--	--	--	---

							Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1) II тур Всеукраїнської студентської олімпіади з спеціальності «Відновлення та підвищення зносостійкості деталей і конструкцій» студент МИТ-23 Гриненко Геннадій Геннадійович посів 2 місце; (Центральноукраїнський національний технічний університет, м. Кропивницький); 19 квітня 2018 р. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Приймає активну участь у діяльності за спеціальністю «Автомобілі та трактори» у Громадській спілці "Співтовариство виробників і споживачів бобових України", а саме безоплатно консультує членів організації з питань обслуговування, ремонту та експлуатації тракторів та сільськогосподарської
--	--	--	--	--	--	--	--

							техніки (Лист-Довідка вих. № 02-08/1 від. 02.08.2021).
75645	Селевич Сергій Геннадійови ч	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 091401 Системи управління і автоматики, Диплом кандидата наук ДК 065103, виданий 26.01.2011	12	Автоматика та моделювання процесів автомобіля	Підвищення кваліфікації: Зарахувати як підвищення кваліфікації видання навчального посібника з грифом МОН. Спеціалізований рухомий склад на автомобільному транспорті (В.Б. Самородов, В.М. Краснокуцький, С.Г. Селевич). Наказ НТУ «ХПІ» №47С від 16.01.2018р. П. 3, 8, 14, 20 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Навчальний посібник з грифом МОН. Спеціалізований рухомий склад на автомобільному транспорті: навчальний посібник / В.Б. Самородов, В.М. Краснокуцький, С.Г. Селевич. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020 – 232 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець держбюджетних тем: М2603 "Концептуальні основи підвищення тягово-енергетичних і техніко-економічних показників сільськогосподарських тракторів на основі просторово- топологічних уявлень"

								(ДР № 0110U001239); М2604 "Наукове обґрунтування конструкції трансмісії перспективного трактора з потужністю двигуна 250 кВт" (ДР № 0111U002264); М2605 "Розробка методів підвищення енергоефективності і ресурсозбереження підйомно- транспортних споруд, машино-тракторних агрегатів та гібридних транспортних засобів" (ДР № 0113U000427); 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо- творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів,
--	--	--	--	--	--	--	--	--

						фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. II тур Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності "Опір матеріалів" студент гр. ТМ-73 Безкоровайний В.В. посів 1 місце (Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут") 2016/2017 н/р; 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт АР №0009263 від 11.12.2013, підвищення кваліфікації №000006 від 25.10.2018
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	охоплює його)			
ПРН 5 Знати структуру та основні елементи управління якістю на автотранспортному підприємстві, станціях технічного обслуговування та фірмових автосервісах. Знати і застосовувати на практиці сучасні методи контролю якості.	☐	Основи управління якістю	Лекції-візуалізації та презентації. Робота в парах та групах, виконання ситуативних завдань, робота за підручниками і посібниками, рольові ігри.	Оцінювання роботи у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
ПРН 4 Вміти користуватись дослідницькою апаратурою (лабораторними стендами, вимірювальною цифровою і аналоговою апаратурою, різними типами датчиків) для проведення лабораторних випробувань вузлів і агрегатів автомобілів, вміти обробляти та інтерпретувати отримані результати. Вміти вести патентний пошук та інноваційно мислити для виявлення напрямків модернізації технічних систем і процесів управління ними.	☐	Методи наукових досліджень	Пояснення, бесіди, пошук інформації в друкованій літературі за завданням, виступ з короткою презентацією, написання статей тощо.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, залік
ПРН 3 Знати основні показники експлуатаційних властивостей, експлуатації і обслуговування автомобілів в різних кліматичних умовах; вміти застосовувати основні методики автотехнічної експертизи; орієнтуватися в світових енергетичних проблемах, мати навички в питаннях вибору і оцінки якості паливно-мастильних матеріалах, бути знайомим з технічною експлуатацією легкових та вантажних автомобілів;	☐	Технічна експлуатація автомобілів, автотехнічна експертиза та ресурсозбереження	Лекція, дискусія, бесіда, метод конкретних практичних педагогічних ситуацій, робота з літературно-інформаційними джерелами.	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, екзамен

знати і вміти застосовувати методи і прийоми зниження шкідливого впливу автомобілів на навколишнє середовище.				
ПРН 2 Знати конструкцію вузлів і механізмів автомобілів, їхній вплив на експлуатаційні якості і робочі процеси в системах автомобіля. Вміти виконувати проектувальний і перевірочний розрахунок вузлів і агрегатів ПРН 3 Знати основні показники експлуатаційних властивостей, експлуатації і обслуговування автомобілів в різних кліматичних умовах; вміти застосовувати основні методики автотехнічної експертизи; орієнтуватися в світових енергетичних проблемах, мати навички в питаннях вибору і оцінки якості паливно-мастильних матеріалів, бути знайомим з технічною експлуатацією легкових та вантажних автомобілів; знати і вміти застосовувати методи і прийоми зниження шкідливого впливу автомобілів на навколишнє середовище.	☐	Аналіз робочих процесів систем автомобіля	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять, захисту лабораторних завдань.	Оцінювання роботи у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, екзамен.
ПРН 6 Вміти користуватись вітчизняними і зарубіжними стандартами, що визначають ергономічні вимоги до робочого місця водія автомобіля (трактора). Знати екологічні стандарти і норми викидів шкідливих речовин ДВЗ для самохідних машин та вміти користуватися дослідною апаратурою для їх визначення.	☐	Ергономічні властивості та екологія самохідних машин	Проблемні лекції; практичні заняття, робота в малих групах.	Опитування, виконання вправ і завдань, поточне тестування, модульне тестування, екзамен

РНз з Вміти визначати перспективні напрямки для стартап-проектів, володіти практичними навичками написання івент-проектів. Володіти основами діловодства при веденні підприємницької діяльності, знати форми оподаткування та вимоги законодавства України.	☐	Інноваційне підприємництво та управління стартап проектами	Пояснення, бесіди (з викладачем та одногрупниками), робота в парах та групах, виконання ситуативних завдань, робота за підручниками і посібниками, рольові ігри. Робота в малих групах, кейс-метод	Опитування, виконання вправ і завдань, поточне тестування, модульне тестування, екзамен
ПРН 1 Знати улаштування систем автоматичного управління автомобілів на базі сучасних електронних компонентів, вміти складати математичні моделі робочих процесів і законів управління.	☐	Автоматика та моделювання процесів автомобіля	Лекції-візуалізації та презентації. Проведення лабораторних занять	Оцінювання роботи у процесі лабораторних занять; проведення проміжного контролю; проведення модульного контролю, залік.
РНз 1 Знати основні положення законодавства України щодо захисту авторських і суміжних прав на об'єкти інтелектуальної власності, знати типи охоронних документів та порядок подачі заявки на отримання патенту на корисну модель, винахід та інші творчі досягнення. Володіти навичками складання формули винаходу та інших типових документів.	☐	Інтелектуальна власність	Словесні (лекція), наочні (пояснювально-ілюстративний, інформаційно-рецептивний) дослідницьким методом. Частково-пошуковий (евристичний), дослідницький, діалогічний з обговоренням. Дослідницький, репродуктивний, науково-корпоративний, науково-методологічний, дискурсивної суперечки, аналітико-доказовий у поєднанні з оціночним методом	Оцінювання знань на семінарських заняттях, оцінювання виконання самостійної роботи, екзамен
РНз 2 Вміти перекладати технічні та науково-популярні тексти іноземною мовою за спеціальністю, вміти писати наукові статті та тези доповідей до міжнародних науково-практичних конференцій іноземною мовою.	☐	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Пояснення, бесіди (з викладачем та одногрупниками), робота в парах та групах, виконання ситуативних завдань, робота за підручниками і посібниками, рольові ігри, написання листів, документів, пошук інформації в друкованій літературі за завданням. Робота в малих групах, кейс-метод	Опитування, виконання вправ і завдань, самоконтроль, взаємоконтроль, написання самостійних робіт, поточне тестування, модульне тестування, екзамен.