

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Освітня програма	5756 Автомобілі та автомобільне господарство
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	104
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071180
ПІБ керівника ЗВО	Сокол Євген Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kpi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/104>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	5756
Назва ОП	Автомобілі та автомобільне господарство
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту, кафедра автомобіле- і тракторобудування
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра українознавства, культурології та історії науки; кафедра української мови; кафедра іноземних мов; кафедра філософії; кафедра права; кафедра прикладної математики; кафедра фізики; кафедра загальної та неорганічної хімії; кафедра безпеки праці та навколишнього середовища; кафедра фізичного виховання; кафедра геометричного моделювання та комп'ютерної графіки; кафедра теоретичної механіки; кафедра теорії і систем автоматизованого проектування механізмів і машин; кафедра механіки суцільних середовищ та опору матеріалів; кафедра інтегрованих технологій машинобудування» ім.М.Ф.Семка; кафедра деталей машин та мехатронних систем; кафедра зварювання; кафедра загальної електротехніки; кафедра економіки та маркетингу; кафедра матеріалознавства.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	60002, м. Харків вул. Кирпичова 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	252273
ПІБ гаранта ОП	Кожушко Андрій Павлович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Olena.Artyushenko@khi.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(063)-696-64-81

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра автомобіле- і тракторобудування Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» веде свій початок ще з 1930 року, тоді вона називалась кафедрою тракторобудування і створювалась з метою забезпечення кадровим потенціалом Харківського тракторного заводу. Засновником кафедри автомобіле- і тракторобудування вважається відомий вчений академік Медведєв М.І. В наступні роки кафедрою завідували: проф. Шепеленко Г.М., проф. Коденко М.М., проф., Великодний В.М., проф. Самородов В.Б.

З 2004 року кафедра здійснює підготовку фахівців із автомобільного транспорту за освітньою програмою «Автомобілі та автомобільне господарство». За ці роки кафедра сформувала потужний науково-педагогічний потенціал – на сьогодні всі викладачі кафедри мають науковий ступінь, штат включає 4 доктора технічних наук та 10 кандидатів. Більшість з викладачів – є випускниками кафедри різних років, а саме 3 доктори та 7 кандидатів.

ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» була допрацьована і оновлена у 2018 р (Протокол Вченої ради №6 06.07.2018 р.). Корективи, які вносилися до програми, спрямовані на надання студенту більшої кількості вибіркових дисциплін. Зокрема, внесено другий блок дисциплін професійної підготовки «Принципи керування автотранспортним підприємством». У 2020 р. згідно з «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», результатів анкетування студентів, пропозицій та зауважень стейкхолдерів (протокол №12 засідання кафедри автомобіле- і тракторобудування від 04.05.2020 р.) – ОП була допрацьована та затверджена Вченою радою НТУ «ХПІ» (Протокол Вченої ради №3 26.05.2020 р.), а саме додано третій блок вибіркових дисциплін «Механічна інженерія на автотранспорті». У зв'язку з затвердженням стандарту вищої освіти за спеціальністю 274 – «Автомобільний транспорт» першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1293 від 22.10.2020 р., а також пропозицій викладачів кафедр, які забезпечують освітній процес ОП, стейкхолдерів та результати опитування студентів була оновлена та затверджена ОП Вченою радою НТУ «ХПІ» (Протокол Вченої ради №4 від 30.04.2021 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	23	23	2
2 курс	2020 - 2021	26	26	2
3 курс	2019 - 2020	20	12	9
4 курс	2018 - 2019	23	12	10

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	5756 Автомобілі та автомобільне господарство
другий (магістерський) рівень	7182 Автомобілі та автомобільне господарство 30544 Автомобілі та автомобільне господарство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	29002 Автомобільний транспорт

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	ОП 274 бакалавр 2021.pdf	MsFNEXDsXO2nV6U8z571G7eR5OM+Qeo/KyPzVtebVpU=
Навчальний план за ОП	НП 274 бакалавр укр.pdf	+tpJSuQY9CyAjhCQs9CciRdW785OpQsFXOX4uMZxhgU=
Навчальний план за ОП	НП 274 бакалавр іноз.pdf	PQhGqPxkXoDSBEwDD1ZGCwy5Dv5iUcZdr/ySAkXwmXI=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензії.pdf	MHrjKa4bGcUo+T1W5GG+oNu4gpdllldqHu7Wyotvn3s=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі освітньо-професійної програми

(http://ait.kharkov.ua/uploads/bac_OPP_274_Avtomobili_ta_avtomobilne_hospodarstvo_2021.pdf) є підготовка фахівців до професійної діяльності з розв'язування спеціалізованих задач щодо експлуатації, ремонту, діагностування, контролю якості об'єктів автомобільного транспорту, а також надання навичок у сфері вирішення практичних завдань управління в автомобільному транспорті.

Особливістю програми є поглиблена підготовка здобувачів з дисциплін загально-інженерного, конструкторського та комп'ютерного спрямування, що направлені на здобуття практичних навичок з експлуатації, діагностики, ремонту автомобілів, принципів управління автотранспортним підприємством, а також інженерно-проектувальної підготовки об'єктів автомобільного транспорту. Цьому сприяє досвід і кваліфікація професорсько-викладацького складу, матеріально-технічна база НТУ «ХПІ», а також взаємодія з роботодавцями. Унікальність ОП обумовлена її пріоритетною орієнтацією на інтеграцію загально-інженерної підготовки для професійної діяльності у діагностичних та ремонтних службах автомобільних підприємств, а також організацій з експлуатації та обслуговування автомобільного транспорту, що обумовлюється потребами ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Освітня програма розроблена на основі місії (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/mission/>) та стратегічного плану розвитку НТУ «ХПІ» на 2019-2025 роки (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roku/>). Відповідно цих документів НТУ «ХПІ» цілі ОП полягають в реалізації широкого спектру освітніх послуг; проведенні фундаментальних та прикладних наукових досліджень, трансфер їх результатів в освітній процес для забезпечення потреб автомобільної галузі через співпрацю з підприємствами автомобільного транспорту східного регіону України на основі отримання здобувачами практичних навичок шляхом проходження ознайомчої, виробничої та переддипломної практик; сприянні гармонійному розвитку особистості та забезпеченні підготовки нової генерації професіоналів, здатних комплексно поєднувати дослідницьку та проектну діяльність за рахунок глибокого засвоєння фундаментальних знань та інженерної творчості; підвищенні потенціалу можливостей збереження своєї академічної суті, своєрідності та індивідуальності.

Одним з напрямків діяльності університету є формування стійкої системи стратегічного партнерства університету, держави, промисловості, наукових організацій, бізнесу, що надає змогу крокувати в єдиній парадигмі сучасних потреб ринку.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час проведення анкетування, та розширених засідань кафедри для обговорення шляхів розвитку ОП здобувачами вищої освіти були висунуті наступні вимоги та пропозиції:

1. Додати практичну підготовку здобувачів з першого курсу навчання за ОП з метою формування підґрунтя освітньої

траєкторії. Так, було внесено зміни до навчальної дисципліни «Вступ до фаху» (ОП 2020), а саме розширено залученням практичної підготовки здобувачів на «Вступ до фаху. Ознайомча практика».

2. Переорієнтувати зміст освітніх компонент з залученням сучасних тенденцій розвитку галузі: акцент на електромобілі та гібриди.

- роботодавці

В обговоренні (інтерв'ювання) ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» брали участь представники менеджменту ФОП «ТИХОНЕНКО АНАТОЛІЙ ТРОХИМОВИЧ», ТОВ «Соллі плюс», ПрАТ «Завод Фрунзе», ТОВ «Лозівські машини інноваційний центр». Зустрічі з роботодавцями регулярно відбуваються при проведенні переддипломної практики, захисту кваліфікаційних робіт та ярмарків вакансій, які щорічно проводяться у НТУ «ХП».

Роботодавці зазначають, що фахівці, які володіють специфікою автомобільного транспорту, є сьогодні затребуваними на ринку праці. Набуті здобувачами навичками, передбаченими ОП, в цілому відбивають тенденції розвитку автомобільної галузі та запитам роботодавців. В той же час були висловлені певні пропозиції. Зокрема, було наголошено на необхідності посилення практичної підготовки та надання змоги набуття широкого спектру інженерних навичок. За пропозицією представників підприємств до програми також додатково включено обов'язковий освітній компонент «Виробнича практика».

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти (навчально-педагогічного персоналу) було узгоджено при формуванні Стратегічного плану розвитку НТУ «ХП» на 2019–2025 роки. Стратегічні напрямки розвитку і поставлені цілі відповідають сучасним вимогам академічної спільноти України, а саме: щодо напрямів розвитку – покращення показників університету у міжнародних рейтингах; – забезпечення лідерства університету на вітчизняних і зарубіжних основних профільних ринках; – фундаментальні та прикладні наукові дослідження, трансфер їх результатів в освітній процес. Академічною спільнотою здійснюється моніторинг відповідності освітньої програми чинним нормативним документам.

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

При формуванні цілей ОП орієнтованість підготовки фахівців здійснювалась на основі потреб і тенденцій розвитку ринку праці (<http://trudbox.com.ua/kharkov/statistics/>). Так галузі транспорт та автосервіс входять до п'ятірки найбільш оплачуваних професій Харківщини. Діяльність підприємств, що пов'язані з об'єктами автомобільного транспорту, потребують фахівців за різними напрямками роботи, які здатні вирішувати завдання з експлуатації, ремонту, діагностики автотранспортних засобів; управлінської діяльності на підприємствах; конструкторської та інженерної направленості на основі використання сучасних технологій інформаційного і обчислюваного спрямування. Акцент при формулюванні цілей ОП зроблено на тих видах діяльності, які сприяють інтеграції технічних, адміністративних та інженерних аспектів підготовки фахівців з автомобільного транспорту. Окреслені цілі ОП відображені у програмних результатах: РН 3, РН 4, РН 5, РН 6, РН 8, РН 9, РН 11, РН 12, РН 13, РН 14, РН 15, РН 16, РН 17, РН 18, РН 19, РН 20, РН 21, РН 22, РН 23, РН 24.

Кафедра приймає участь у щорічних обмінах думок з роботодавцями на ярмарках робочих місць під патронатом НТУ «ХП» (<https://www.kpi.kharkov.ua/rus/2019/11/19/yarmarok-robochych-mists-2019/>; <https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2020/12/08/yarmarok-vakansij-hpi-2020-onlajn/>). У 2021 році НТУ «ХП» увійшов у топ українських ЗВО за якістю інженерних кадрів (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2021/03/30/hpi-rabotodateli-rejtyng/>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» здійснюється в контексті галузевої направленості НТУ «ХП», що готує фахівців для різних галузей інженерної направленості. НТУ «ХП» є закладом вищої освіти, який має національний рівень та несе всеукраїнську значущість. Такий стан речей передбачає регіональну спрямованість вишу на підготовку здобувачів східних регіонів України. Місто Харків є великим промисловим центром України, складовою частиною його основи складає така галузь, як транспортне машинобудування, що дає орієнтир у підготовці здобувачів інженерної направленості. Окрім того, Харків є другим за чисельністю містом України, що стимулює підготовку висококваліфікованих фахівців для підприємств, які експлуатують та обслуговують автомобільний транспорт. З окресленими орієнтирами здобувачі ознайомлюються на ознайомчій та виробничій практиках.

В результатах навчання за ОП були враховані вимоги Стратегії розвитку Харківської області на 2021-2027 роки (<https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf>), адже частка транспорту в структурі економіки Харківської області складала у 2019 році 11%. А саме на сторінці 105 «ОПЕРАТИВНА ЦІЛЬ 4.3. Розвиток транспортної інфраструктури та сполучення».

Продemonструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При оновленні ОП враховувався досвід наявних освітніх програм провідних ЗВО України, які здійснюють підготовку першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». Були проаналізовані наступні провідні ВНЗ: Національний транспортний університет, Національний Університет «Львівська політехніка», Харківський національний автомобільно-дорожній університет. На основі аналізу було додано до спеціальної (фахової) підготовки здобувачів дисципліни, які поглиблюють практичні навички, а саме «Вступ до фаху. Ознайомча практика» та «Виробнича практика». Проаналізовані ОП мають спільну рису – наявність двох напрямків підготовки (експлуатація та технічне обслуговування автомобілів, а також логістика на автотранспорті), що якісно відрізняє ОП «Автомобілі та автомобільне господарство».

Окрім того, було враховано досвід Університету Краківської Політехніки (<http://syllabus.pk.edu.pl/plan/show/html.pk?id=3980>) при формуванні освітніх компонент у обов'язковій та вибірковій складових, а саме: «Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка», «Теорія механізмів і машин ч.1, ч.2», «Опір матеріалів», «Гідравліка, гідро-та пневмоприводи автомобілів», «Розрахунково-теоретичне обґрунтування конструкцій систем та вузлів автомобілів ч.1, ч.2», «Системи автоматизованого проектування на автотранспорті».

Продemonструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» забезпечує досягнення результатів навчання на основі вивчення дисциплін, які формують загальні та фахові компетентності визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України № 1293 від 22.10.2020 р. (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/10/23/274_Avtomobilnyy_transport_bakalavr.pdf). Висвітлений в ОП перелік загальних та фахових компетентностей, а також результатів навчання, в повній мірі відповідають переліку зі Стандарту вищої освіти. Нормативний зміст загальної та спеціальної (фахової) підготовки фахівців з автомобільного транспорту забезпечується переліком обов'язкових освітніх компонентів. Загальна освітня підготовка забезпечується десятьма обов'язковими компонентами. Спеціальна (фахова) підготовка забезпечується двадцятьма трьома обов'язковими компонентами. Вибіркові освітні компоненти в ОП представлені трьома складовими, перша з яких дає змогу надати вибірковість серед пакетів дисциплін профільної підготовки («Експлуатація, діагностика та ремонт автомобілів»; «Принципи керування автотранспортним підприємством»; «Механічна інженерія на автотранспорті»), друга – серед переліку дисциплін профільної підготовки, третя – серед переліку із загальноуніверситетського каталогу дисциплін. Використання саме такого принципу побудови вибіркових освітніх компонент дозволяє доповнити і розширити задекларовані компетентності та, відповідно, і результати навчання. Відповідно до кожного освітнього компоненту наведені методи навчання та принципи оцінювання, які встановлюють отримання програмних результатів навчання. Зокрема, у Стандарті вищої освіти за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» одним з програмних результатів навчання є «РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи». З метою отримання цього результату навчання ОП надає загальні та фахові компетентності через вивчення таких дисциплін обов'язкових компонент як «Вища математика», «Фізика», «Вступ до фаху. Ознайомча практика», «Теоретична механіка», «Конструкція автомобілів та їх аналіз ч.1», «Гідравліка, гідро-та пневмоприводи автомобілів», «Теорія механізмів і машин ч.1», «Теорія механізмів і машин ч.2», «Конструкція автомобілів та їх аналіз ч.2», «Автомобільні двигуни, паливно-мастильні матеріали», «Опір матеріалів», «Деталі машин», «Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка», «Основи професійної безпеки та здоров'я людини», «Виробнича практика» та «Переддипломна практика». Саме таким чином забезпечуються всі результати навчання, що задекларовані у Стандарті вищої освіти. Отож, зміст ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» в повній мірі забезпечує досягнення результатів навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

За даною спеціальністю затверджений Стандарт вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

177

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» відповідає предметній області спеціальності 274 «Автомобільний транспорт», яка задекларована у Стандарті вищої освіти. Об'єктами вивчення є перспективні та типові процеси, пов'язані з експлуатацією, ремонтом, діагностикою, конструюванням, моделюванням систем автомобільних транспортних засобів та виробничою і управлінською діяльністю об'єктів інфраструктури автомобільного транспорту. Теоретичний зміст предметної області забезпечують дисципліни, які базуються на конструкційних особливостях, експлуатації і технічному обслуговуванні систем та вузлів автомобільних транспортних засобів, а саме: «Конструкція автомобілів та їх аналіз ч.1, 2», «Гідравліка, гідро-та пневмоприводи автомобілів», «Теорія механізмів і машин ч.1, 2», «Автомобільні двигуни, паливно-мастильні матеріали». Зазначені предметною областю Стандарту вищої освіти методи, методики та технології, якими повинен оволодіти бакалавр з автомобільного транспорту, розкриваються при вивченні таких освітніх компонентів як «Розрахунково-теоретичне обґрунтування конструкцій систем та вузлів автомобілів ч.1, 2», «Теорія та основи проектування автомобілів ч.1, 2»; «Електричне та електронне обладнання автомобілів та основи діагностики», «Основи експлуатації, обслуговування автомобілів на станціях технічного обслуговування», «Діагностика сучасних систем автомобілів»; «Технологічне планування станцій технічного обслуговування», «Планування автотранспортних підприємств»; «Менеджмент на автотранспорті», «Основи теорії оптимізації на автотранспорті», «Основи структурного і параметричного синтезу в системах транспортних машин». Окремі освітні компоненти ОП мають за мету надати навички інструментарію задля використання сучасних трендів розвитку об'єктів автомобільного транспорту. До таких відносяться наступні освітні компоненти: «Сучасні інформаційні технології на автотранспорті», «Прикладні методи розрахунків на автотранспорті».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії декларується Законом України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>). На основі ОП передбачено 63 кредити ЄКТС на вибіркові компоненти освітньо-професійної програми, що складає 26,25% від загального обсягу. Вибіркові компоненти базуються на трьох складових: профільовані пакети дисциплін (24 кредити або 10% від загального обсягу); дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки (28 кредити або 11,67%); дисципліни вільного вибору студента із загально-університетського каталогу (11 кредити або 4,58%). Профільовані пакети дисциплін мають три траєкторії освітньої програми: «Експлуатація, діагностика та ремонт автомобілів», «Принципи керування автотранспортним підприємством», «Механічна інженерія на автотранспорті». Шлях обирає здобувачем в НТУ «ХПІ» освітніх компонент регламентовано згідно Положення про організацію освітнього процесу та іншими документами, які підтверджують можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>) та Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість здобувачів на вибір освітніх компонентів чітко регламентована Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>), в якому стверджується «...Вибір студентом навчальних дисциплін в обсязі, що складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, створює умови для досягнення ним таких цілей: - поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності, у тому числі із здобуттям професійної кваліфікації (у разі наявності професійного стандарту); поглибити знання та здобути додаткові загальні та професійні компетентності в межах спеціальності або споріднених спеціальностей у тій же самій галузі знань; ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень у інших галузях знань та розширити або поглибити результати навчання за загальними компетентностями».

Вибір студентами профільованих пакетів та дисциплін з Каталогу здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я директора Навчально-наукового інституту Механічної інженерії і транспорту (ННІ МІТ) і протягом двох тижнів з моменту завершення процедури ознайомлення. На заяві ставиться відмітка про дату її надходження. Заява зберігається в дирекції протягом усього терміну навчання студента. На підставі поданих заяв протягом двох тижнів з моменту завершення процедури їх отримання від здобувачів директор ННІ МІТ сумісно з головами груп забезпечення спеціальностей формує академічні групи відповідно за обраними дисциплінами. Тривалість процедури повторного вибору не перевищує одного тижня. Остаточне опрацювання заяв інститутом, прийняття рішень щодо студентів, які не скористалися правом вільного вибору та остаточне формування академічних груп (мобільних груп для вивчення вибірових дисциплін) відбувається протягом тижня з моменту завершення процедури первинного розподілу. Обрані студентами дисципліни вносяться до їхніх індивідуальних навчальних планів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» та навчальний план дозволяє проходити здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ознайомчу, виробничу та переддипломну практику, що дає можливість здобути компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності. Ознайомча практика студентів входить як складова обов'язкової дисципліни фахової підготовки «Вступ до фаху. Ознайомча практика» (3 кредити). Даний вид

практики покликані ознайомити з провідними підприємствами автомобільної галузі в м. Харкові: офіційних дилерів світових брендів автомобілів; підприємств з гарантійного та постгарантійного обслуговування; авторемонтних підприємств. Виробнича практика тривалістю 4 тижня (6 кредитів) має за мету ознайомлення з конструкційними особливостями, експлуатацією і технічним обслуговуванням систем та вузлів автомобільних транспортних засобів. Переддипломна практика тривалістю 4 тижня (6 кредитів) передбачає розвиток навичок самостійної роботи та оволодіння методиками вирішення проблем і питань, що підлягають розробці в кваліфікаційній роботі. Основні вимоги до порядку проведення практичної підготовки здійснюється згідно до Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) при вивченні таких дисциплін як: «Історія та культура України», «Українська мова (професійного спрямування)», «Іноземна мова», «Філософія», «Правознавство». Опанування soft skills в ОП реалізується у здатності: діяти на основі етичних міркувань (мотивів); застосувати знання у практичних ситуаціях; здійснювати безпечну діяльність; діяти соціально відповідально та свідомо; спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; використовувати інформаційні та комунікаційні технології; працювати в команді; спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; працювати автономно; до адаптації та дії в новій ситуації; виявляти ініціативу та підприємливість; працювати в міжнародному контексті; реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства.

Оволодіння соціальними навичками забезпечується опанування теоретичного матеріалу під час аудиторних занять, публічних дискусій, під час семінарських виступів, захисті індивідуальних завдань (рефератів, курсових робіт та проектів, тощо), прийманні участі у студентських конкурсах та олімпіадах. Окрім того, студент може долучатися до художньої творчості і проведенні різноманітних культурно-масових заходів в Палаці студентів НТУ «ХПІ».

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт – відсутній. Згідно Національного класифікатора професій ДКООЗ:2010, випускники можуть працювати за професіями:

1222.2 Майстер виробничої ділянки;
1226.2 Начальник гаража;
1226.2 Начальник колони (автомобільної);
1226.2 Начальник майстерні;
1226.2 Начальник зміни (транспорт);
1222.2 Майстер з ремонту транспорту;
1222.2 Майстер контрольний (ділянки, цеху);
2149.2 Інженер з експлуатації та ремонту;
2149.2 Інженер з профілактичних робіт;
2149.2 Інженер з ремонту;
2149.2 Інженер з транспорту;
2149.2 Інженер із впровадження нової техніки й технології;
2145 Mechanical engineers;
2145.2 Інженери-механіки;
3115 Механік автомобільної колони (гаража);
3115 Механік виробництва;
3115 Механік ділянки;
3115 Механік з ремонту транспорту;
3115 Механік цеху;
3115 Технік-конструктор (механіка);
3115 Технік-технолог (механіка);
3119 Технік з підготовки технічної документації;
3119 Диспетчер автомобільного транспорту;
3119 Технік з підготовки виробництва;
3152 Ревізор з автомобільного транспорту;
3422 Адміністратор пасажирської служби;
3422 Експедитор транспортний.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Нормативна база організації освітнього процесу у НТУ «ХПІ» задекларована згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>). Рівень достатності обсягу часу, який виділяються на вивчення навчальних дисциплін (аудиторне навантаження) оцінюється на основі результатів анкетування (http://ait.kharkov.ua/uploads/Rezultaty_anketuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_274_bac.pdf): достатній – 47%; більш ніж достатній – 33,3%; не цілком достатній – 19,7%. Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти у

навчальному плані складає:

1. Цикл загальної підготовки – 78 кредитів, 48% (аудиторні), 52% (самостійна).
2. Цикл спеціальної (фахової) підготовки – 99 кредитів, 38% (аудиторні), 62% (самостійна).
3. Вибіркові освітні компоненти – 63 кредитів, 43 % (аудиторні), 57% (самостійна).

За весь період навчання здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має 43% аудиторного навантаження та 57% на самостійну роботу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За даною ОП дуальне навчання не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому та вимоги до вступників надано в документах:

<http://vstup.kpi.kharkov.ua/edprogram/avtomobilnyi-transport-bakalavr/>;

<http://web.kpi.kharkov.ua/mit/abituriyentu/pravila-prijomu/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно з правилами прийому НТУ «ХПІ» прийом на навчання для здобуття вищої освіти здійснюється за результатами ЗНО для «особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста». Прийом абітурієнтів проводиться за спеціальностями згідно з Переліком галузей знань і спеціальностей, який затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>). Прийом вступників на навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться за конкурсною пропозицією, а саме для осіб, які здобули повну загальну середню освіту: за результатами ЗНО з української мови, математики та фізики (або іноземної мови). (<http://vstup.kpi.kharkov.ua/programy-vstupnykh-vyprobuvan/>). Розподіл вагових коефіцієнтів зі вступних предметів регламентуються правилами прийому.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty-ntu-hpi-2/>); Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty-ntu-hpi-2/>); Положенням про порядок відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty-ntu-hpi-2/>).

Процедура забезпечення доступності для учасників освітнього процесу складається з написання заяви на перевід або на поновлення до Приймальної комісії НТУ «ХПІ» в канікулярний період. При отриманні позитивного рішення від Приймальної комісії студент зобов'язаний в повному обсязі подати документи, необхідні для реалізації програми академічної мобільності. Здобувачу вищої освіти, який бере участь в академічній мобільності, Університет готує академічну довідку за вимогою, яка містить інформацію про виконання ним навчального навантаження із вказівкою переліку вивчених навчальних дисциплін, отриманих кредитів, оцінок у національній шкалі оцінювання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2020 році до НТУ «ХПІ» звернувся Попов Станіслав Юрійович, який був відрядований з Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків) за власним бажанням, із заявою щодо поновлення на 2-й курс денної форми навчання з фінансуванням за кошти фізичних та/або юридичних осіб за ОП «Автомобілі та автомобільне господарство». На основі пройденної процедури Попов С.Ю. був поновлений на навчання до НТУ «ХПІ» згідно наказу ректора № 1638 СТ від 11.09.2020 р.

У 2019 році до НТУ «ХПІ» звернувся Морхенан Мехді, який проходив навчання у Полтавському національному університеті ім. Юрія Кондратюка із заявою щодо переведення його на 2-й курс денної форми навчання з фінансуванням за кошти фізичних та/або юридичних осіб за ОП «Автомобілі та автомобільне господарство». На основі пройденної процедури Морхенан М. був переведений на навчання до НТУ «ХПІ» згідно наказу ректора № 2241 СТ від 23.09.2019 р.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

На основі проекту Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>) регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Визнання результатів навчання у неформальній освіті дозволяється лише для вибіркового дисциплін, які починають викладатися з другого курсу у семестрі, передуючому семестру, у якому згідно з навчальним планом ОП передбачено вивчення певної дисципліни. Обмеження зроблено з врахуванням ймовірності не підтвердити здобувачем свої результати навчання у неформальній освіті. Визнаються результати навчання в обсязі не більше 10% від загального обсягу за ОП.

Здобувач вищої освіти звертається з заявою до дирекції інституту, при попередньому узгодженні з гарантом ОП, з проханням про визнання результатів навчання та документами, які підтверджують ті вміння, які здобувач отримав у неформальній освіті. Подані документи розглядає предметна комісія, до складу якої входять директор інституту, гарант ОП, за якою навчається здобувач; науково-педагогічні працівники, які викладають навчальні дисципліни, що пропонуються до перезарахування. Предметна комісія визначає метод оцінювання результатів навчання відповідно до навчального плану. За підсумками оцінювання комісія формує протокол щодо зарахування чи не зарахування відповідної дисципліни.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти конкретних прикладів застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення програмних результатів навчання, які містяться в ОП, базується на наступних формах навчання:

- аудиторний (лекції, лабораторні та практичні роботи, виступи на семінарських заняттях);
- самостійний (підготовка до аудиторних занять, виконання індивідуальних завдань);
- позааудиторний (консультування з навчальних дисциплін та кваліфікаційних робіт, підготовка до участі в науково-практичних конференціях).

Окреслені форми навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>). Методи навчання передбачають широкую варіативність: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний та пошуковий. Поєднання таких форм і методів навчання сприяють формуванню необхідних професійних та соціальних компетентностей у професійній діяльності. Форми і методи навчання, які сприяють набуттю програмних результатів навчання в ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» викладені у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін (http://ait.kharkov.ua/education_lic_b.php?lng=2).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з принципами студентоцентрованого підходу в освітньому процесі застосовуються методи та форми навчання, які передбачають активну участь здобувачів. Це задекларовано в Методичних рекомендаціях щодо розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>); Положенні про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>); Положенні про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін; Положенні про організацію освітнього процесу. Реалізація студентоцентрованого підходу враховує потреби студентів шляхом обрання індивідуальної траєкторії навчання. Визначення задоволеності здобувачів методами навчання і викладання ґрунтується на анкетному опитуванні (http://ait.kharkov.ua/uploads/Rezultaty_anketuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_274_bac.pdf). Форми і методи навчання і викладання ґрунтуються на інтерактивній взаємодії між учасниками освітнього процесу, обираються відповідно до змісту освітніх компонентів та забезпечують кращі практики викладання та максимальну сформованість компетентностей.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу здобувач має право на стажування або навчання в освітніх та наукових установах. Дані установи також можуть бути іноземними, що задекларовано Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету. У рамках програм кредитної мобільності з Магдебурзьким університетом ім. Отто фон Герріке (Німеччина) та Бранденбурзьким університетом прикладних наук є можливість студентам і викладачам проходити стажування в цих університетах. У рамках університету реалізуються проект академічної мобільності Erasmus+K1 між НТУ «ХПІ» і Стамбульським технічним університетом, який забезпечує мобільність студентів і викладачів. Так, наприклад, викладачі кафедри пройшли стажування в Університеті суспільних наук (м. Лодзь, Польща) (доц.

Мітцель М.О., доц. Агапов О.М.), Краківському економічному університеті (Польща) (доц. Крюкова Т.О.). В університеті надано можливість отримати другу вищу освіту у Міжгалузовому інституті післядипломної освіти (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/pislyadiplopmna-osvita/>). У 2020 році в університеті створено Європейський освітньо-науково-технологічний центр, який сприяє розширенню доступних форм мобільності студентів та аспірантів університету (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/evropejskyj-osvitno-naukovo-tehnologichnyj-tsentr/>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Доведення інформації до учасників освітнього процесу регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу; Положенням про навчання студентів за індивідуальним графіком (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>); Положенням про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах освітніх компонентів надається у вигляді: розміщення інформації на сайті НТУ «ХПІ» та кафедр; усного повідомлення від викладачів навчальних дисциплін, під час проведення першої лекції, на якій викладач доводить інформацію щодо цілей, змісту та очікуване набуття результатів навчання. Всі ОП та навчальні плани, які використовуються в освітньому процесі, а також робочі програми та силабуси – розміщені на сайті кафедри автомобіле- і тракторобудування (http://ait.kharkov.ua/education_lic_b.php?lng=2).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Науково-педагогічний персонал кафедри, який залучено до провадження початкової діяльності за ОП «Автомобілі та автомобільне господарство», залучає результати науково-дослідної діяльності в структуру навчальних дисциплін. За період (з 2004 року) реалізації ОП педагогічним персоналом захищено 10 кандидатських та 3 докторські дисертації за спеціальністю 05.22.02 – автомобілі та трактори. Так, у 2020-2021 рр. результати захищених докторських дисертацій Реброва О.Ю. були використані при підготовці матеріалів з дисципліни «Автомобільні двигуни, паливно-мастильні матеріали», Кожушка А.П. – «Механічні коливання в автомобільних системах» та «Методи моделювання технічних систем», Шевцова В.М. – «Гідравліка, гідро-та пневмоприводи автомобілів».

За останні три роки студенти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Автомобільний транспорт» отримали ряд призових місць у другому етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт. Серед призерів Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: 2021 рік – Расторгуєв С.Є. (3 місце, ХНАДУ, <http://ait.kharkov.ua/news.php?nid=142&lng=2>), Неведров М.Р. (3 місце, КрНУ, <http://trantex.kdu.edu.ua/uk/content/rezultat-ii-turu-vseukrayinskogo-konkursu-studentskyh-naukovyh-robit-za-paragomom>), 2020 рік – Рябцев О.А. та Яценко В.Ю. (3 місце, ХНАДУ, <http://ait.kharkov.ua/news.php?nid=137&lng=2>), 2019 рік – Дрюк О.О. (3 місце, ХНТУСГ, <http://ait.kharkov.ua/news.php?lng=2>)

Під керівництвом викладачів студенти приймають участь у науково-практичних конференціях, що відображається в опублікованих тезах доповідей, зокрема в матеріалах міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» (MicroCAD) (<http://science.kpi.kharkov.ua/xxix-mizhnarodna-paukovo-praktichna-konfer/>).

В НТУ «ХПІ» з метою створення більш сприятливих умов для здобуття молоддю вищої освіти і заохочення найбільш обдарованих студентів передбачено отримання академічних стипендій (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/nauka/stipendii/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Внесення змін до змісту освітніх компонентів ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» проводиться (згідно Методичних рекомендацій щодо розроблення, затвердження та оновлення освітніх програм (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/diyalnist-viddil-2/>)) на основі зустрічей з роботодавцями, результатів анкетування та опитувань студентів, а також за результатами власних досліджень викладачів. Розглядаючи на засіданні кафедри автомобіле- і тракторобудування, найкращі пропозиції вносяться лектором до робочої навчальної програми дисципліни, лабораторних або практичних робіт, тощо.

На підставі власних наукових досліджень відбулося оновлення змісту навчальної дисципліни «Механічні коливання в автомобільних системах» (викладач доц. Кожушко А.П., в лекції «Вільні коливання лінійних багатомасових механічних систем») доповнено матеріалом, у якому описано принцип дослідження коливань рідини в цистерні. У дисципліні «Автомобільні двигуни, паливно-мастильні матеріали» (викладач доц. Ребров О.Ю. практична робота «Апроксимація паливної характеристики двигуна») доповнено матеріалом, у якому враховано досвід закордонних випробувань.

У структурі дисципліни «Вступ до фаху. Ознайомча практика» (викладач доц. Агапов О.М., в лекціях «Поняття про фірмове обслуговування транспортних засобів», «Сучасний автоцентр і його структура») за ініціативи керівника відділу сервісу автоцентру Renault «Соллі Плюс» та заступника директора автоцентру «Фрунзе-Авто» надано частину практичної підготовки студентів на основі відвідування провідних підприємств галузі.

У навчальній дисципліні «Системи автоматизованого проектування на автотранспорті» (викладач доц. Пелипенко Є.С.) оновлено зміст робочої програми, зокрема компоненти самостійної роботи студента.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародна діяльність НТУ «ХПІ» здійснюється згідно Стратегії інтернаціоналізації

(<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/strategiya-internatsionalizatsiyi/>) та Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>). Студент кафедри Головки А.О., який отримав на кафедрі автомобіле- і тракторобудування освіту за першим (бакалаврським) рівнем, поступив на другий (магістерський) рівень за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» та паралельно поступив на напрям «Mechanical Engineering» по програмі співпраці з Варшавською Політехнікою (Польща). У 2018 році професор кафедри Самородов В.Б. по запрошенню Стамбульського технічного університету провів курс лекцій «Транзисторний матричний аналіз» для представників тракторних та автомобільних підприємств Туреччини (<http://polytechnic.kpi.kharkov.ua/ViewArticle.aspx?id=5724>). У 2018 році НТУ «ХПІ» підписано Меморандум про створення інноваційного бізнес-інкубатора, в якому надають менторську підтримку стартапам, а також навчають технологіям просування на вітчизняному та міжнародному ринках (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2019/04/05/hpi-eo-inkubator/>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи у НТУ «ХПІ» регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>), в якому передбачено основні контрольні заходи: вхідний контроль, поточний контроль, підсумковий контроль, атестація студентів, ректорський контроль. Вхідний контроль має за мету встановити орієнтир для реалізації індивідуального підходу в процесі викладання дисципліни та визначенні форм і методів проведення занять та організації освітнього процесу. Поточний контроль передбачає оцінювання теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти під час семінарських, практичних/лабораторних занять та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Підсумковий контроль є семестровим та проводиться у формах екзамену або диференційованого заліку. Графік проведення підсумкового контролю доводиться до відома викладачів та студентів не пізніше як за місяць до його початку. Атестація студентів здійснюється екзаменаційною комісією, яка створена відповідно до Положення про екзаменаційну комісію (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>) та має за мету встановити відповідність засвоєння студентами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти. Ректорський контроль проводиться вибірково і тільки письмово з метою оцінювання рівня збереження знань, умінь і навичок, одержаних студентами під час вивчення певної навчальної дисципліни, а також перевірки якості навчального процесу на кафедрі.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Загальна інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень розміщується в робочих навчальних програмах та силабусах дисциплін згідно з Методичними рекомендаціями щодо розробки робочої програми навчальної дисципліни (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>). Уся інформація доступна на сайті кафедри автомобіле- і тракторобудування (http://ait.kharkov.ua/education_lic_b.php?lng=2). Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюються відповідно до «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку кожного навчального семестру викладачі дисциплін за ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» доводять до студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти інформацію, що на сайті кафедри (http://ait.kharkov.ua/education_lic_b.php?lng=2) розміщуються робочі програми та силабуси навчальних дисциплін. При проведенні екзаменаційних консультацій викладачі нагадують здобувачам щодо критеріїв оцінювання. Зворотній зв'язок від здобувачів щодо форми контрольних заходів здійснюється шляхом проведення анкетування та, безпосереднього, опитування (http://ait.kharkov.ua/uploads/Rezultaty_anketuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_ospity_274_bac.pdf). Протягом року серед студентів проводяться усні опитування щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень, а також доступності інформації про форми контрольних заходів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, згідно освітньої програми «Автомобілі та автомобільне господарство», яка розроблена з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти №1293 від 22.10.2020 р.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Контрольні заходи в НТУ «ХПІ» регулюються відповідно до:

- Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>) де наведено процедури проведення контрольних заходів;
- Положення про екзаменаційну комісію (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>), де зазначено порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії, порядок проведення атестації;
- Положенням про організацію освітнього процесу (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>), що є нормативним документом, який регламентує організацію освітнього процесу у відповідності до існуючих державних та міжнародних стандартів вищої освіти та містить мету, принципи і форми організації освітнього процесу, форми навчання, навчальний час студента і викладача, науково-методичне забезпечення освітнього процесу. Доступність форм контрольних заходів та критерії їх оцінювання для учасників освітнього процесу досягається: відображенням в робочих програмах навчальних дисциплін, які розміщені на сторінці кафедри автомобіле- і тракторобудування.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності екзаменаторів на етапі контрольних заходів ґрунтується на своєчасному інформуванні здобувачів щодо організації та проведення контрольних заходів, форми контрольних заходів, критерії оцінювання навчальних досягнень. Передбачено, що контрольні заходи проводяться в письмовій формі, у випадку проведення в усній формі створюється комісія у складі 2-3 осіб, в склад якої входить незадіяний фахівець у викладанні студенту цієї освітньої компоненти.

У разі виникнення конфлікту інтересів в НТУ «ХПІ» користуються документами, які регламентують політику і процедури вирішення конфліктних ситуацій:

- Порядок розгляду скарг здобувачів освіти (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2019/10/PORYADOK-rozglyadu-skarg-zdobuvachiv-osviti-_28_10_2019_1.pdf);
- Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів в НТУ «ХПІ» урегульована пунктом 8.8.2 Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>). У випадку отримання незадовільної оцінки, перескладання контрольного заходу з навчальної дисципліни допускається не більше двох разів. При повторному перескладанні заходи контролю може проводити комісія, яку формує директор інституту та затверджує відповідним розпорядженням. Отримана оцінка від комісії є остаточною.

Під час складання літньої екзаменаційної сесії 2019/2020 н.р. здобувач першого курсу групи МІТ-720 Бернік М.М. не склав іспит з навчальної дисципліни «Вища математика ч.2». Здобувач другого курсу групи МІТ-719 Калініченко О.В. не склав залік з навчальної дисципліни «Теоретична механіка». Здобувач з цієї групи Сковронський А.І. не склав іспит з навчальної дисципліни «Автомобільні двигуни, паливно-мастильні матеріали». Цим здобувачам було надано можливість ліквідування академічної заборгованості, чим вони успішно скористались.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі виникнення ситуації з оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів, користуються пунктом 8.8.3 – 8.8.5 Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»

(<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>). Згідно з цим положенням студент, який не погоджується з оцінкою, отриманою під час підсумкового контролю, має право звернутися до апеляційної комісії у день оголошення результатів оцінювання. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Апеляційна комісія створюється розпорядженням декана/директора факультету/інституту. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою студента чи викладача, розпорядженням директора інституту створюється комісія для проведення підсумкового контролю, до якої входять завідувач кафедри і викладачі відповідної кафедри, представники деканату/дирекції, профспілкового комітету студентів та органів студентського самоврядування.

Випадків застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В НТУ «ХПІ» політика та процедури дотримання академічної доброчесності керується нормативно-правовими документами:

1. Статут НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>).
2. Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>).
3. Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>).
4. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>).
5. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>).
6. Положення про репозитарій «Електронний архів НТУ «ХПІ»» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>).

7. Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В НТУ «ХПІ» інструментом протидії порушення академічної доброчесності є використання сервісу перевірки на плагіат від компанії «Unicheck» (Договір про співпрацю № 26-02/2020 від 26.02.2020 р.). Сервіс знаходить текстові збіги та розпізнає маніпуляції з текстом. Програма автоматично генерує звіт на плагіат. Загальна схема перевірки академічних текстів складається з: 1) підготовка файлу та завантаження документу в систему (вимоги до файлу <https://support.unicheck.com/hc/uk/articles/360004110474-Типи-файлів-та-мови-які-підтримує-Unicheck>); 2) система перевіряє документ на подібність в Інтернеті, бібліотеці (внутрішня база університетів-партнерів, у тому числі НТУ «ХПІ»), або Інтернеті + бібліотека; 3) надається звіт подібності та приймається рішення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність серед здобувачів вищої освіти популяризується на першій лекції за темою «Інформаційна культура в НТУ «ХПІ» у складі дисципліни «Вступ до фаху. Ознайомча практика». На сайті науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ» (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness) у вільному доступі для здобувачів вищої освіти викладено публікації (книги, статті, методичні матеріали, тощо) на тему «Академічна доброчесність»; відеоматеріали, вебінари та презентації; онлайн-курси, серед яких курс «Академічна доброчесність в університеті» (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>). Для студентів та викладачів НТУ «ХПІ» надаються консультації з питань академічної доброчесності та використання антиплагіатних систем співробітниками бібліотеки (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/student>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

НТУ «ХПІ» реагує на порушення академічної доброчесності згідно Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>) та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (<http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/polozhennya-proekt-plagiat.pdf>).

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного відбору викладачів проводиться згідно з Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників (НПП) НТУ ХПІ (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/wp-content/uploads/sites/15/2019/09/Polozhennya-pro-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv-NTU-HPI.pdf>). Конкурс на заміщення посади НПП в порядку конкурсного відбору оголошується не пізніше, ніж через два місяці після набуття нею статусу вакантної, а в порядку обрання за конкурсом не пізніше, ніж за три місяці до закінчення терміну дії трудового договору (контракту) з НПП. До обов'язкових документів, які подаються на конкурс, входять: заява на участь у конкурсі, написана власноруч, документи про освіту, науковий ступінь, вчене звання, список наукових праць, винаходів, публікацій, документи про підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років та інші документи, які свідчать про професійні якості претендента. Претендентам (не членам кафедри) кафедра для оцінки їх рівня професійної кваліфікації може запропонувати прочитати пробні лекції, провести практичні заняття. За їх бажанням претендентам може бути надана можливість для ознайомлення із структурним підрозділом, де вони мають намір працювати. Висновки кафедри про професійні та особистісні якості претендентів затверджуються відкритим або таємним голосуванням та передаються до експертно-кваліфікаційної комісії разом з окремими висновками учасників засідання, які викладені в письмовій формі.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців починається ще на етапі створення проекту ОП. Проводиться співбесіда між викладачами кафедри автомобіле- і тракторобудування та роботодавцями у форматі інтерв'ю. Викладач під час засідання кафедри викладає думку роботодавців і у форматі обговорення приймається рішення щодо оновлення ОП (http://ait.kharkov.ua/uploads/bac_Protokoly_na_OPP_274_AA_h_2021.pdf). Погодження ОП з роботодавцями підтверджується рецензіями, наданими виробничими підприємствами та академічними установами (http://ait.kharkov.ua/uploads/bac_Recenzii_na_OPP_274_AA_h_2021.pdf). Реалізація участі в освітньому процесі роботодавців здійснюється при викладанні дисципліни «Вступ до фаху. Ознайомча практика». (<http://ait.kharkov.ua/news.php?nid=145&lng=2>; <http://ait.kharkov.ua/news.php?nid=144&lng=2>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До 2021 року на кафедрі автомобіле- і тракторобудування за сумісництвом працював доц. Аврун Г.А. (навчальна дисципліна «Гідравліка, гідро-та пневмоприводи автомобілів»), який має досвід на посаді заступника директора по науково-дослідним роботам ЗАО «НДІ Гідропривод» та заступника головного конструктора по гідроприводам та трансмісіям конструкторському бюро ім. О.О. Морозова.

Доц. Агапов О.М. (дисципліни «Вступ до фаху. Ознайомча практика», «Основи експлуатації, обслуговування автомобілів на станціях технічного обслуговування», «Сучасні автозаправні комплекси та зарядні термінали», тощо) працював директором (за сумісництвом) групи компаній, що займаються продажем нових автомобілів через автосалони; обслуговуванням і ремонтом автомобілів на власних технічних станціях; організацією перевезень службою таксі; продажем паливно-мастильних матеріалів через мережу автозаправних комплексів в м. Харкові. Викладачі доц. Крюкова Т.О. (дисципліни «Сучасні інформаційні технології на автотранспорті», «Менеджмент на автотранспорті») має сертифікат Асоціації міжнародних автомобільних перевізників щодо проходження навчання за курсом «Економіка і управління логістичними системами» та доц. Мітцель М.О. (дисципліни «Діагностика сучасних систем автомобілів», «Технологічні процеси на автотранспорті»), який у рамках наукового консультування ТОВ "Науково-виробничий центр автоматизації і приладобудування «Комунар» (договір № 01/03 від 23.03.2018р.), здійснює практичну діяльність.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладача в НТУ «ХПІ» регулюється Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>). Дане положення встановлює єдиний порядок та вимоги до організації, планування та проведення заходів професійного зростання науково-педагогічних працівників і спрямоване на реалізацію системи безперервності освіти в НТУ «ХПІ», згідно якому педагогічні та науково-педагогічні працівники університету підвищують свою кваліфікацію не рідше одного разу на п'ять років.

Сприяють професійному розвитку викладача система післядипломної освіти НТУ «ХПІ»

(<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/pislyadiploplomna-osvita/>); отримання грантів та стажувань у закордонних університетах (<http://www.ec.kharkiv.edu/gsk.html>; <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/rmv/nauka/granty/>).

Викладачі кафедри автомобіле- і тракторобудування пройшли стажування в Університеті суспільних наук (м. Лодзь, Польща) (доц. Мітцель М.О., доц. Агапов О.М.), Краківському економічному університеті (Польща) (доц. Крюкова Т.О.). Як підвищення кваліфікації у 2021 р. завідувачу кафедри Реброву О.Ю. та доц. Кожушко А.П. зараховано захист докторських дисертацій. З 2021 р. доц. Мітцель М.О. вступив до докторантури НТУ «ХПІ».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Можливість розвинути та удосконалити викладацьку майстерність реалізовано в проектах НТУ «ХПІ»:

- Центр Лідерства (<http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/tsentr-liderstva-ntu-hpi/>) засновано у 2015 році в рамках проекту «ELITE». Його метою є організація практичної діяльності з навчання, виховання і особистісного розвитку лідерів-управлінців.

- Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті»

(<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2021/01/20/mizhnarodna-shkola-suchasnyh-pedtehnologij/>), яка спрямована на формування, розвиток і вдосконалення компетентностей (організаторських, творчих, лідерських, комунікативних) та підвищення ефективності професійної діяльності в сфері освіти.

- Отримання освіти за фахом «Освітні/педагогічні науки», спеціальність «Педагогіка вищої школи» з присвоєнням кваліфікації «викладач вищого навчального закладу» (<http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/pedagogika-vishhoyi-shkoli/>).

В НТУ «ХПІ» сформована система заохочення викладачів за досягнення в науково-педагогічній діяльності, яка регулюється Колективним договором між адміністрацією НТУ «ХПІ» та профспілковим комітетом первинної профспілкової організації працівників освіти і науки НТУ «ХПІ» на 2021-2025 р.р. (<https://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/09/KD-NTU-HPI-2021-2025-s-dodatkami.pdf>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси для досягнення цілей та програмних результатів навчання ОП регулюються планово-фінансовим відділом, бухгалтерією ЗВО та затверджуються ректором університету. Звіт про фінансову діяльність університету (<http://public.kpi.kharkov.ua/finansova-diyalnist/>)

Здобувачі вищої освіти за ОПП мають доступ до таких матеріально-технічних та навчально-методичних ресурсів НТУ «ХПІ»:

- комп'ютерні лабораторії загальною площею 4901 кв. м;
 - приміщення для занять (лекційні аудиторії, кабінети, лабораторії, тощо) – 78994 кв. м;
 - фондів навчальної літератури за обсягом 800 904 примірників, наукової літератури – 493 736 примірників.
- В навчальному процесі у весняному семестрі 2020/2021 н.р. були одночасно задіяні 211 навчальних аудиторій

(лабораторій).

Кількість мультимедійних проекторів складає 92 шт і щорічно збільшується.

На кафедрі автомобіле- і тракторобудування є 1 аудиторія обладнана мультимедійною системою, 1 комп'ютерний клас з 9 комп'ютерами, а також більше 15 діючих стендів і моделей, у тому числі багатофункціональний автомобільний діагностичний стенд Bosch.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене у НТУ «ХПІ», дозволяє задовольнити потреби і інтереси здобувачів вищої освіти шляхом наявних сучасних матеріально-технічних баз з розвинутою інфраструктурою, яка дозволяє забезпечити навчально-виховний процес та проведення наукових досліджень. Потреби та інтереси здобувачів за ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» постійно відслідковує та намагається забезпечити кафедра автомобіле- і тракторобудування, дирекція навчально-наукового інституту МІТ (<http://web.kpi.kharkov.ua/mit/>), органи студентського самоврядування (<http://web.kpi.kharkov.ua/studalliance/>). НТУ «ХПІ» має кампус з 24-х корпусів, сучасну науково-технічну бібліотеку (<http://library.kpi.kharkov.ua/>) на 1,5 млн. томів, 15 студентських гуртожитків (<http://web.kpi.kharkov.ua/hostels/>), 2 спортивні комплекси (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/cportivnij-kompleks/>), Палац студентів (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/palats-studentiv/>), спортивно-оздоровчий табір (<https://www.kpi.kharkov.ua/rus/2017/08/15/figurovka/>), центр надання медико-санітарної допомоги (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/medpunkt/>). Навчальні корпуси, бібліотека та читальні зали гуртожитків мають 70 точок доступу Free Wi-Fi до мережі Internet.

З метою виявлення потреб та інтересів студентів проводить зустрічі зі студентським самоврядуванням та періодичні опитування (http://ait.kharkov.ua/uploads/%D0%90nketuvannia_po_KhPI_zyma_2020-21.pdf).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я студентів в НТУ «ХПІ» забезпечується дотриманням правил техніки безпеки та санітарних норм, постійним інструктуванням студентів перед проходженням лабораторних робіт. Сприяння здоровому способу життя забезпечується центром надання медико-санітарної допомоги «Гігант» НТУ «ХПІ» (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/medpunkt/>). Задачі центру: надання кваліфікованої лікувально-діагностичної допомоги в повному обсязі в центрі та вдома, надання невідкладної медичної допомоги при раптових захворюваннях та нещасних випадках, направлення хворих студентів на консультування до лікарів інших спеціальностей поліклінічного відділення та у стаціонарні відділення студентської лікарні, санітарно - протиепідемічних заходів, навчання жінок фертильного віку питанням планування сім'ї, проведення комплексних профілактичних медичних оглядів, флюорографічного обстеження, імунізації студентів проти керованих інфекцій, проведення санітарно - освітньої роботи серед студентів.

На базі НТУ «ХПІ» створена соціально-психологічна служба (<http://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/>), яка має за мету - соціально-психологічне забезпечення навчально-виховного процесу, підвищення ефективності навчального, наукового процесу, особистісний розвиток, захист психічного здоров'я, соціального добробуту студентів, викладачів та працівників.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

НТУ «ХПІ» регулює освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів на основі Положення про організацію освітнього процесу (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>). Так за кожною академічною групою закріплено викладача (куратора), який здійснює підтримку здобувачів з питань навчання в університеті. Зв'язок викладачів зі студентами здійснюється під час аудиторних занять та при позааудиторних зустрічах. У разі конфліктних або складних ситуацій до вирішення питань залучається колектив кафедри, розгляд таких ситуацій обговорюється на засіданнях кафедри. Також можуть залучатися працівники дирекції або ректорату та студентське самоврядування. Органом студентського самоврядування університету є профспілкова організація студентів (<https://profkom-khpi.org/>), яка працює у напрямках: соціальної підтримки, організації відпочинку та дозвілля студентів, правового захисту, контролю роботи підприємства громадського харчування університету, навчання профактиву, підтримки ініціатив студентів, рішення побутових проблем студентів в гуртожитках.

Забезпечення інформаційної підтримки здобувача сприяє наявності в Університеті 70 точок доступу Free Wi-Fi до мережі Internet. Окрім цього, на базі бібліотеки НТУ «ХПІ» проводяться серії вебінарів з питань використання електронних ресурсів наукової інформації від фахівців Clarivate, Elsevier, Bentham Science (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/conference_23_09_2021).

Консультативна підтримка здобувачів реалізується в ході обговорень на зустрічах з випускниками та роботодавцями, де вони діляться досвідом роботи (результати обговорення затверджено протоколами №15 від 17.03.2021 р.).

Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти з'ясовується при щорічному опитуванні. В останньому опитуванні взяли участь 66 осіб. Більшість студентів повністю задоволені якістю навчання за освітньою програмою (47%), частково задоволені (37,9%), незадоволені (9,1%), інші студенти не визначились (http://ait.kharkov.ua/uploads/Rezultaty_anketuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_274_bac.pdf). Це підтверджує належний рівень механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ «ХПІ» створює достатні умови щодо реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Процедура супроводу осіб з особливими освітніми потребами регламентується Порядком супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у НТУ «ХПІ» (<http://vstup.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/02/poriadok-suprovodu-nova-redaktsiia-v-red.iur.otd-1.pdf>). Порядок визначає дії працівників Університету щодо забезпечення прав і можливостей осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення нарівні з іншими громадянами для участі в суспільному житті та полягає у створенні безперешкодного життєвого середовища вказаним особам, забезпечення права і задоволення потреб, у тому числі на безперешкодний доступ до об'єктів Університету, зручності та комфортності їх перебування на території Університету, отримання інформації з урахуванням індивідуальних можливостей, здібностей та інтересів – до освіти, праці, культури, фізичної культури і спорту.

Здобувачі з малозабезпечених сімей одержують соціальну стипендію. Вагітним студенткам залежно від стану здоров'я та молодим мамам, що народили і годують дітей, надається можливість вільного відвідування занять. Корпуси обладнані пандусами та ліфтами, що дає можливість студентам з обмеженими можливостями вчитися. На даній ОП такі студенти не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В НТУ «ХПІ» сформовано політику вирішення конфліктних ситуацій, яка регулюється Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності (http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/code_ethics.pdf). Кодекс не покликаний вирішувати ситуації, пов'язані із недобросовісною поведінкою, але у ньому закладаються основи, керуючись якими такі ситуації мають вирішуватися з урахуванням виконання місії Університету.

Процедура врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регламентується Порядком подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), реагування на доведені випадки булінгу (цькування) (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>). Основними завданнями цього порядку є: ознайомлення здобувачів вищої освіти, співробітників НТУ «ХПІ» з типовими ознаками булінгу, його видами та проявами; визначення механізм вирішення конфліктних ситуацій; підвищення рівня самосвідомості здобувачів вищої освіти, співробітників інституту. Процедури врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу носять систематичний характер та проводяться відповідно до Плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування) у НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>).

Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються, згідно з Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2019/10/Metodychni-rekomendatsiyi-shhodo-OP.pdf>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З 2020 р. ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» переглядається та затверджується кожен рік згідно з Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ». В 2018/2019 навчальному році ОП (затверджена рішенням Вченої Ради НТУ «ХПІ» протокол № 6 від 06.07.2018 р.) була переглянута та доповнена з урахуванням інтересів учасників освітнього процесу. Обов'язкові компоненти мали чітко відокремлення спеціальної підготовки, а саме було надано профільовані пакети дисциплін 01 «Експлуатація, діагностика та ремонт автомобілів» та 02 «Принципи керування автотранспортним підприємством». В 2020/2021 навчальному році ОП (затверджена рішенням Вченої Ради НТУ «ХПІ» протокол № 3 від 26.05.2020 р.) доповнена наданням більшої кількості академічних годин на навчальну дисципліну «Іноземна мова»; переглянута вибірково освітні компоненти та додано профільований пакет дисциплін 03 «Механічна інженерія на автотранспорті». В 2021/2022 навчальному році ОП (затверджена рішенням Вченої Ради НТУ «ХПІ» протокол № 4 від 30.04.2021 р.) доопрацьована шляхом наданням більшої кількості освітніх компонент орієнтованих на практичну підготовку здобувачів («Вступ до фаху. Ознайомча практика», «Виробнича практика») та оновлена у зв'язку з наявним Стандартом вищої освіти України №1293 від 22.10.2020р.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

До аналізу ОП шляхом опитування долучаються здобувачі вищої освіти. На підставі результатів опитування та пропозицій здобувачів вищої освіти (протокол засідання кафедри №16 від 20.04.2021р. (http://ait.kharkov.ua/uploads/bac_Protokoly_na_OPP_274_AAh_2021.pdf)) здійснюється перегляд ОП, що впливає на якість підготовки.

Так, за результатами пропозицій студентів у ОП 2021 року було внесено зміни до переліку компонентів ОП. Так, навчальна дисципліна «Вступ до фаху» розширено з залученням практичної підготовки здобувачів на «Вступ до фаху. Ознайомча практика».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

В процесі реалізації ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» на засіданнях Вченої Ради Навчально-наукового інституту Механічної інженерії та транспорту беруться до уваги пропозиції органу студентського самоврядування щодо питань забезпечення її якості, а також організації освітнього процесу (протокол Вченої Ради інституту № 3 від 27.04.2021 р.).

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу періодичного перегляду ОП та забезпечення її якості постійно шляхом опитування (інтерв'ювання) долучаються роботодавці таких підприємств: ФОП «ТИХОНЕНКО АНАТОЛІЙ ТРОХИМОВИЧ», ТОВ «Соллі плюс», ПрАТ «Завод Фрунзе», ТОВ «Лозівські машини інноваційний центр» та інші, де працюють випускники цієї програми (№16 від 20.04.2021р. (http://ait.kharkov.ua/uploads/bac_Protokoly_na_OPP_274_AAh_2021.pdf)).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процес збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників базується здебільшого на особистих відносинах випускників з викладачами та кураторами груп. Типовими траєкторіями працевлаштування випускників ОП може бути подальше навчання в магістратурі за ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт» у НТУ «ХПІ» або працевлаштування на підприємствах регіону. Кафедра співпрацює з випускниками минулих років, які мають достатній практичний досвід.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час реалізації ОП згідно Опису системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/wp-content/uploads/sites/171/2017/02/6.pdf>) були здійснені наступні процедури внутрішньої системи забезпечення якості:

- анкетування здобувачів вищої освіти (http://ait.kharkov.ua/uploads/Rezultaty_anketuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity_274_bac.pdf);

- http://ait.kharkov.ua/uploads/%D0%90nketuvannia_po_KhPI_zyrna_2020-21.pdf);

- контроль підвищення кваліфікації співробітників НТУ «ХПІ»;

- підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників;

- проведення заходів із виявлення та запобігання академічному плагіату

- (http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/code_ethics.pdf).

Одним з недоліків освітньої діяльності з реалізації ОП було виявлено те, що на кафедрі не працюють викладачі з освітою за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт». Проте з 2016 р. на кафедрі автомобіле- і тракторобудування отримали науковий ступінь 2 доктори технічних наук та 6 кандидатів технічних наук за спеціальністю 05.22.02 – автомобілі та трактори, яка входить до галузі знань 27 Транспорт.

Принциповим недоліком було визнано застарілу матеріально-технічну базу обчислювального класу кафедри.

Реакція керівництва ЗВО була наступна: на кафедрі у 2020 р. було передано 6 сучасних системних блоків ПК; у 2021 р. планується закупка стендів для очищення і діагностики форсунок бензинових двигунів («Спринт-6К») та для перевірки автомобільних свічок, котушок і модулів запалювання («Блискавка-К»).

Продemonструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» акредитується вперше згідно нової процедури проходження акредитації. Попередня акредитація за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на кафедрі автомобіле- і тракторобудування проводилась у 2017 році (НД №2192188) і показники з навчально-методичного забезпечення освітніх компонент змінилися. На сьогодні викладання усіх дисциплін повинно здійснюватися викладачами, які відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з

діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021). На новий технологічний рівень перевірки вийшли кваліфікаційні роботи студентів, з залученням антиплагіатних систем. Більш активно до організації діяльності за ОП залучаються роботодавці та студенти. Проводиться робота з покращення технічного оснащення лабораторії кафедри автомобіле- і тракторобудування, а саме створено стенд з двоєного зчеплення трансмісії автомобіля; планується закупка стендів для очищення і діагностики форсунок бензинових двигунів («Спринт-6К») та для перевірки автомобільних свічок, котушок і модулів запалювання («Блискавка-К»).

Моніторинг змін при формуванні акредитаційних справ в НТУ «ХПІ» здійснюється навчальним відділом (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akreditatsiya-osvitnih-program/>) та відділом забезпечення якості освітньої діяльності (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/monitoring-yakosti-osvity/>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Внутрішнього забезпечення якості освіти за ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» здійснюється гарантом (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/17/2021/09/Polozhennya-pro-garanta_zi-zminami_20.09.2021.doc) та робочою групою, яка формується провідними викладачами кафедри. Процедура внутрішнього забезпечення якості ОП відбувається наступним чином: 1) гарант з робочою групою переглядає ОП на основі вимог/рекомендацій МОН України та НТУ «ХПІ», результатів анкетування студентів та змістовних порад роботодавців; 2) робоча група здійснює аналіз кадрового та матеріально-технічного забезпечення ОП; 3) викладачі кафедри переглядають наповнення дисциплін, відповідно до результатів навчання ОП; 4) студенти обговорюють зміст ОП та здійснюють вибір освітніх компонент шляхом опитування.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами НТУ «ХПІ» у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регулюється Системою якості освіти «Настанова щодо якості» СУЯ ХПІ-ВЗЯОД-НІЯ/1.0:2017 (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2018/06/NASTANOVA-SHHODO-YAKOSTI.pdf>).

Перелік підрозділів, які здійснюють внутрішнє забезпечення якості освіти наступний: відділ забезпечення якості освітньої діяльності (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/>) забезпечує моніторинг якості освіти НТУ «ХПІ»; методичний відділ (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/>) виконує контроль за забезпеченням навчальних дисциплін навчально-методичною літературою; навчальний відділ (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/>) планує та організує управління навчальною роботою, здійснює контроль за якістю та ефективністю навчального процесу, а також веде облік та звітність з питань навчально-методичної роботи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються документом Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ» (затверджено конференцією трудового колективу університету (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/pravila-vnutrishnogo-rozporiadku-ntu-hpi/>), протокол № 1 від 07.12.2012 р., із змінами і доповненнями, внесеними протоколом № 2 від 07.10.2014р., та протоколом №1 від 17.04.2018р.). Доступність до документів для учасників освітнього процесу здійснюється шляхом публічного оприлюднення на сайті НТУ ХПІ за посиланнями: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки http://ait.kharkov.ua/education_lic_b.php?lng=2

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програма «Автомобілі та автомобільне господарство» за спеціальністю 274 «Автомобільний транспорт» розміщена на офіційному сайті кафедри автомобіле- і тракторобудування за посиланнями http://ait.kharkov.ua/uploads/bac_OPP_274_Avtomobili_ta_avtomobilne_hospodarstvo_2021.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- спрямованість підготовки фахівців на потреби підприємств автомобільного транспорту регіону, затребуваність випускників на ринку праці регіону;
- тісна співпраця з роботодавцями щодо організації освітнього процесу та їх зацікавленість у якості підготовки фахівців за ОП;
- наявна матеріально-технічна база, яка дозволяє досягти програмних результатів навчання за всіма освітніми компонентами та проводити наукові дослідження;
- наявна практика залучення фахівців-практиків і роботодавців до проведення екскурсій на підприємствах, профорієнтаційних заходів тощо;
- активна участь роботодавців, випускників минулих років і здобувачів у розробці, оновленні ОП;
- достатньо високий професіоналізм викладачів, відповідність кваліфікації викладачів спеціальності та навчальним дисциплінам, системне підвищення кваліфікації, наявність публікацій у виданнях, що індексуються у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science, упровадження результатів власних наукових досліджень у навчальний процес;
- залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень, за результатами яких вони отримують призові місця в конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, беруть участь у науково-технічних конференціях;
- наявність політики і процедури дотримання академічної доброчесності за ОП є чіткою та зрозумілою.

Слабкі сторони ОП:

- недостатня академічна мобільність викладачів і здобувачів вищої освіти;
- відсутність на ОП практики зарахування результатів, отриманих за неформальної освіти;
- необхідність подальшого удосконалення матеріально-технічної бази;
- низький рівень залучення до проведення аудиторних занять за ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років наступні:

- поглиблення співпраці з зарубіжними університетами, що ведуть свою діяльність в сфері автомобільного транспорту;
- розширене залучення професіоналів-практиків, експертів галузі та представників роботодавців до аудиторних занять;
- розширення участі викладачів і здобувачів у програмах академічної мобільності, у тому числі міжнародної, укладення договорів про співпрацю з іноземними ЗВО, які здійснюють підготовку здобувачів за аналогічними програмами;
- продовжити роботу з оновлення в освітньому процесі спеціалізованого програмного забезпечення.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сокол Євген Іванович

Дата: 27.10.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	gYfOpIGmzaSyDogxXnkfysj4x/CMVVCV7hdxBaYVYLgk=	Не потребує 1. Вступ до філософії : навч.-метод. посіб. / Владленова І.В.; Годзь Н.Б.; Городиська О.М. та ін.; за ред. Городиської О.М.; Дольської О.О. Х. : НТУ «ХПІ», 2018. – 187 с. 2. Філософія: навч.посіб. / О.М. Бардін, В.В. Булавина, Н.Б. Годзь та ін. ; за ред.. О.М. Бардіна, М.П. Требіна. – Харків: НТУ «ХПІ», 2012. – 432 с. 3. Дольська О. О. Філософія сучасного суспільства : навч.-метод. Посібник. Харків : НТУ «ХПІ», 2012. – 180 с. 4. Владленова І.В. Філософські проблеми фізики у світлі розвитку нанотехнологій: навч.-метод. посіб. Х.: НТУ «ХПІ», 2010. 5. Кремень В.Г.та ін. Історія філософії: Підруч-ник-«Прапор» Х.,2003. 6. Філософія: Навчальний посібник / І.Ф. Надольний , В.П. Андрущенко та ін.; За ред. І.Ф. Надольного. – К.: Вікар,1997. 7. Городиська О.М., Дольська О.О., Мелякова Ю.В. Проблема людини у вимірах філософського аналізу: текст лекції. Х.: НТУ «ХПІ», 2008. – 48 с. 8. Городиський О.Н. Філософія античності: Текст лекції з курсу «Філософія» для аспірантів та студентів усіх спеціальностей та форм навчання (на рус. Яз.). Х. : НТУ «ХПІ», 2018. 46 с. 9. Владленова І.В., Дольськ О.А. Онтологія. Філософські проблеми свідомості. (Навчально-методичний посібник). Видавництво Іванченко І.С., НТУ «ХПІ», 2019. - 258 с. 10. Канке В.А. Філософія. Історичний і систематичний курс. Підручник для вузів.- М. : Видавнича корпорація „Логос”, 1998.
Теорія механізмів і машин ч.2	навчальна дисципліна	Теорія механізмів і машин ч.2.pdf	+SqoAT/SHGNzuvwoFkOIson47xIU+ZDYabOE6eVxkps=	Обладнання лабораторного практикуму з курсу теорії машин та механізмів НТУ "ХПІ" 1. Артоболевский І. І. Теорія механізмів і машин: Підручник для ВНЗ, Наука, 1988 - 640 с. 2. Теорія механізмів і машин: С.А.Попов і ін. Під ред. К.В.Фролова. - М., Вища школа, 1987 - 496 с. 3. Кініцький Я.Т. Теорія механізмів і машин. Підручнiк.-Київ, Наукова думка, 2002 - 660 с. 4. Методи аналізу і синтезу механізмів. Текст лекції з дисципліни «Теорія механізмів і машин» для студентів машинобудівних спеціальностей / сост. Г. А. Кротенко, Е. І. Зінченко

				- Х. : НТУ «ХП», 2014. - 28 с. 5. Методичні вказівки до лабораторних робіт ("Структурний аналіз плоских важільних механізмів", "Профілювання зубів евольвентних зубчатих коліс за методом огинання", "Планетарні механізми та їх передаточне відношення") з курсу "Теорія механізмів і машин"/ сост. Н.А.Ткачук, В.Б. Зеленский и др. – Харков: НТУ «ХП», 2007 – 31 с 6. Теорія механізмів і машин. Робоча програма, методичні вказівки та контрольні завдання для студентів дистанційного навчання машинобудівних спеціальностей/ уклад. О.І. Зінченко, Г.А. Кротенко та ін. – Харків: НТУ «ХП», 2012 – 39 с. 7. Курс теорії механізмів і машин: навч. посіб. /В.В. Усік, В.О. Менишиков. – Харків: Нац. аеро-косм. ун-т ім. М.Є. Жуковського "Харків. авіац. ін.-т", 2019. – 320 с. 8. Теорія механізмів і машин: термінологічний словник / Зарубіна А. О., Гречка І.П., Ткачук Н. А., Устиненко А. В. - Харків: ТОВ «Планета-Прінт», 2020. - 56 с. Розум. друк. арк. 3,26. ISBN 978-617-7897-05-6. (Навчальний посібник). 9. Теорія механізмів і машин: тлумачний словник / Зарубіна А. О., Гречка І. П., Ткачук М. А., Устиненко О. В. –Харків: ТОВ «Планета-Прінт», 2020. – 56 с. Ум. друк. арк. 3,26. ISBN 978-617-7897-04-9. (Навчальний посібник).
Конструкція автомобілів та їх аналіз ч.2	навчальна дисципліна	Конструкція автомобілів та їх аналіз ч.2.pdf	dreMO6QyAo4i8vTbaKr7U9KcUK2Jxw5oXqQRE4VJ6vA=	Обладнання лабораторії кафедри "Автомобіле- і тракторобудування" 1. Склярів В.М., Волков В.П., Сергієнко М.Є. Ав-томобіль. Особливості конструкції. - Харків: 2013. - 927с. 2. Осейпчугов В.В. Автомобілі: Аналіз конструкції, елементи розрахунку. - М. : Машинобудування, 1989. 3. Михайлівський Є.В., Серебряков К.Б., Тур О.М. Пристрій автомобіля. - М. : Машинобудування, 1985 4. Автомобілі // Богатирьов А.В., Ксеновскій-Лашков Ю.К. та ін. - М. : Колос, 2001.. 5. Автомобіль: Основи конструкції: Підручник для вузів за фахом «Автомобілі та автомобільне господарство» / М.М. Вишняков, В.К. Вахламов, А.Н. Нарбут та ін. - 2-е изд., Перераб. і доп. - М. : Машинобудування, 1986. - 304 с. 6. Іванов А.М. та ін. Основи конструкції автомобіля. - М. : ТОВ «Кніжноеізданіє» За кермом », 2007. - 336 с. 7. Автомобіль. Основи конструкції (під ред. Вишнякова Н.І. - М. : Машинобудування, 1986. 8. Бухарін І.А. та ін. Автомобілі. - М. : Машинобудування, 1979. 9. Автомобільний довідник фірми Bosch. Переклад з анг. - М. : Видавництво «За кермом», 1999. - 896 с. 10. Світ автомобілів / ред. Група:

				Про Мироне-нко, Т. Євсєєва, Е. Сучкова. - М.: Світ енциклопедій Аванта +, Астрель, 2008. - 371с.
Автомобільні двигуни і паливно-мастильні матеріали	навчальна дисципліна	Автомобільні двигуни, паливно-мастильні матеріали.pdf	Ub4Yv1HmxCJ/gN/9mVlqA8UQRDEFDQVWmKAcNlOa+24=	Обладнання лабораторії кафедри "Автомобіле- і тракторобудування" 1. Абрамчук Ф.І., Гутаревич Ю.Ф., Долганов К.Є., Тимченко І.І. Автомобільні двигуни: Підручник. – 3-тє видання. – К.: Арістей, 2007. – 476 с. 2. Парсаданов І.В. Підвищення якості та конкурентоспроможності дизелів на основі ком-плексного паливно-екологічного критерію / Монографія.-Харків: Видавничий центр НТУ "ХПІ". - 2003.-244 с. 3. Двигуни внутрішнього згоряння. Теорія [Текст]: Підручник / В.Г. Дяченко; За ред. А.П.Марченка. - Харків: НТУ "ХПІ", 2008. - 488 с 4. Марченко А. П. Двигуни внутрішнього згоряння: серія підручників у 6 т. Т. 1: Розробка конструкцій форсованих двигунів наземних транспортних машин: підручник / А. П. Марченко, М. К. Рязанцев, А. Ф. Шеховцов; ред.: А. П. Марченко, А. Ф. Шеховцов. - Харків: Прапор, 2004. - 384 с. https://drive.google.com/file/d/1ajeDnd27OrjuOFSGfueeMG99F8MIpsNC/view?usp=sharing 5. Марченко А. П. Двигуни внутрішнього згоряння: серія підручників у 6 т. Т. 2: Доведення конструкцій форсованих двигунів наземних транспортних машин: підручник / А. П. Марченко, М. К. Рязанцев, А. Ф. Шеховцов; ред.: А. П. Марченко, А. Ф. Шеховцов. - Харків: Прапор, 2004. - 288 с. https://drive.google.com/file/d/1iKAgoJbO4qhVINoiSCL_V2DX8l2Roico/view?usp=sharing 6. Марченко А. П. Двигуни внутрішнього згоряння: серія підручників у 6 т. Т. 3: Комп'ютерні системи керування ДВЗ: підручник / А. П. Марченко, М. К. Рязанцев, А. Ф. Шеховцов; ред.: А. П. Марченко, А. Ф. Шеховцов. - Харків: Прапор, 2005. - 344 с. https://drive.google.com/file/d/1qPacK3sHrRhtMrGh9oZqZGC9IT_XSgTo/view?usp=sharing
Прикладні методи розрахунків на автотранспорті	навчальна дисципліна	Прикладні методи розрахунків на автотранспорті.pdf	RoBef1oS+obNiuMW/oLoCJ+prtyrS7psCSutDG+h6OQ=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням, комп'ютерний клас з встановленим ліцензованим програмним забезпеченням, пакетом прикладних програм 1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Прикладні методи розрахунків на автотранспорті» для студентів спеціальності «Галузеве машинобудування» та «Автомобільний транспорт» денної форми навчання / склала Кожушко А.П., Шевцов В.М. – Харків: НТУ "ХПІ" 2020 – 48 с. (https://drive.google.com/file/d/1mEgs5tY03kx-SoZX6I79VP3CWIjSTS11/view?usp=sharing). 2. Гаєв Є.О., Нестеренко Б.М.

				Універсальний математичний пакет MATLAB і типові задачі обчислювальної математики. Навчальний посібник. – К.: НАУ, 2004. – 176 с. https://drive.google.com/file/d/1pVAmjLK-wbjA48IhbclZgQFhKn5iqJZT/view?usp=sharing) 3. Лазарев Ю. Ф. MATLAB і моделювання динамічних систем. Навчальний посібник. Глава 2. Програмування у Matlab. – Київ: НТУУ "КПІ", 2009. – 60 с. https://drive.google.com/file/d/1dNjEMJ6Y04JZ3QumGD1ZP8nvwmtKTTbVv/view?usp=sharing) 4. Дащенко О.Ф., Кирилов В.Х., Коломієць Л.В., Оробей В.Ф., MATLAB в інженерних та наукових розрахунках: Монографія. – Одеса: Астропринт, 2003. – 214 с. 5. Поршнев С.В. Комп'ютерне моделювання фізичних процесів в пакеті MATLAB. - М.: Гаряча лінія - Телеком, 2003. - 592 с. 6. Лазарев Ю. Моделювання процесів і сісти в MATLAB. Навчальний курс. - СПб.: Пітер; Київ: Видавнича група BHV, 2005. - 512 с.
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	Опір матеріалів.pdf	o+IqjYJx9T2CdfP3pGqBerdWKMURxoydWg+BrBBzqNQ=	Обладнання лабораторного практикуму з курсу опору матеріалів НТУ "ХПІ" 1. Писаренко Г.С., Квітка О.Л., Уманський С.С. Опір матеріалів. - К.: Вища шк., 2004. -655 с. 2. Шкельов Л.Т. та ін.. Опір матеріалів: Підручник для студентів вищих навчальних закладів /Л.Т. Шкельов, А.М. Станкевич, Д.В. Пошивач.-К.: ЗАТ «Віпол», 2011, 456с. 3. Мильніков О.В. Опір матеріалів.-Тернопіль: Видавництво ТНТУ, 2010.-257с. 4. Конохов В.І., Лавінський В.І., Хавін В.Л. Розрахунки на міцність стержнів при центральному розтяганні - стисканні. –Х.: НТУ «ХПІ», 2007. -76с. 5. Конкін В.М., Киркач Б.М., Погорілов С.Ю., Кравцова Н.В. Розрахунки бруса при прямому згинанні. –Х.: НТУ «ХПІ», 2009. - 80с. 6. Конохов В.І., Хавін В.Л.,Автономова Л.В. Розрахунки стержнів при крученні. –Х.: НТУ «ХПІ», 2011. -76с. 7. Киркач Б.М., Конохов В.І., Хавін В.Л., Шергін С.Ю. Розрахунки на міцність стержнів при складному деформуванні. –Х.: НТУ «ХПІ», 2010. -120с. 8. Погорілов С.Ю., Хавін В.Л., Шергін С.Ю., Кравцова Н.В. Елементи аналізу напружено-деформованого стану в точці. – Х.: НТУ «ХПІ», 2016. -44с. 9. Конохов В.І., Киркач Б.М.,Киркач О.Б.,Хавін В.Л. Енергетичні методи визначення переміщень. Метод сил. – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. -110с. 10. Конохов В.І., Погорілов С.Ю., Конкін В.М. Геометричні характеристики плоских перерізів. – Х.: НТУ «ХПІ», 2019. - 44с.

Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання в машинобудуванні	навчальна дисципліна	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання в машинобудуванні.pdf	27r6kMskJSP01GziM M+X+Kbnm1rFvqKu u4PBg/I8o6M=	Обладнання лабораторного практикуму з курсу взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань в машинобудуванні НТУ "ХПІ" 1. Якушев А.І., Воронцов Л.Н., Федотов Н.М. Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання: Підручник для вузів. 6-е изд., Перераб. і дополн. М. : Машинобудування, 1986. - 352 с. 2. Єдина система допусків і посадок РЕВ в машинобудуванні і приладобудуванні: Довідник. У 2 т. - 2-е изд., Перераб. і доп. - М. : Видавництво стандартів. 1989. Т. 1. - 263 с. 3. Єдина система допусків і посадок РЕВ в машинобудуванні і приладобудуванні: Довідник. У 2 т. - 2-е изд., Перераб. і доп. - М. : Видавництво стандартів. 1989. Т. 2. Контроль деталей. - 208 с. 4. Приклади виконання розрахунково-графічних робіт: Учбов.-метод. посібник, Л.С.Кравченко. - Харків: НТУ «ХПІ», 2007. - 168 с. 5. Довідник технолога-машинобудівника. У 2-х томах. Т.1, 2 / Под ред. А. Г. Косилової і Р. К. Мещерякова. - М. : Машинобудування, 1985. - 656 с. 6. Дунаев П.Ф., Льоліком О.П., Варламов Л.П. . Допуски і посадки. Обґрунтування вибору. Навчальний посібник - М. : Вища школа. 1984. - 112с.
Теорія механізмів і машин ч.1	навчальна дисципліна	Теорія механізмів і машин ч.1.pdf	5ZXKkaAg4Nhvhx+2 8saUVYJbnfK5jaQM X/8PrLo+rXk=	Обладнання лабораторного практикуму з курсу теорії машин та механізмів НТУ "ХПІ" 1. Артоболевский И. И. Теорія механізмів і машин: Підручник для ВНЗ, Наука, 1988 - 640 с. 2. Теорія механізмів і машин: С.А.Попов і ін. Під ред. К.В.Фролова. - М., Вища школа, 1987 - 496 с. 3. Кініцький Я.Т. Теорія механізмів и машин. Підручник.-Київ, Наукова думка, 2002 - 660 с. 4. Методи аналізу і синтезу механізмів. Текст лекцій з дисципліни «Теорія механізмів і машин» для студентів машинобудівних спеціальностей / сост. Г. А. Кротенко, Е. І. Зінченко - Х. : НТУ «ХПІ», 2014. - 28 с. 5. Методичні вказівки до лабораторних робіт («Структурний аналіз плоских важільних механізмів», «Профілювання зубів евольвентних зубчатих коліс за методом огинання», «Планетарні механізми та їх передаточне відношення») з курсу «Теорія механізмів і машин»/ сост. Н.А.Ткачук, В.Б. Зеленский и др. – Харков: НТУ «ХПІ», 2007 –31 с 6. Теорія механізмів і машин. Робоча програма, методичні вказівки та контрольні завдання для студентів дистанційного навчання машинобудівних спеціальностей/ уклад. О.І. Зінченко, Г.А. Кротенко та ін. – Харків: НТУ «ХПІ», 2012 – 39 с. 7. Курс теорії механізмів і машин: навч. пособ. /В.В. Усік, В.О. Менишиков. – Харків: Нац. аеро-

				косм. ун-т ім. М.Є. Жуковського "Харків. авіац. ін.-т", 2019. – 320 с. 8. Теорія механізмів і машин: термінологічний словник / Зарубіна А. О., Гречка І.П., Ткачук Н. А., Устиненко А. В. - Харків: ТОВ «Планета-Прінт», 2020. - 56 с. Розум. друк. арк. 3,26. ISBN 978-617-7897-05-6. (Навчальний посібник). 9. Теорія механізмів і машин: тлумачний словник / Зарубіна А. О., Гречка І. П., Ткачук М. А., Устиненко О. В. –Харків: ТОВ «Планета-Прінт», 2020. – 56 с. Ум. друк. арк. 3,26. ISBN 978-617-7897-04-9. (Навчальний посібник).
Деталі машин	навчальна дисципліна	Деталі машин.pdf	8S58fW7wa9QHR7+QGRQ46vE38dtJ779SLI3FhyTR+bo=	Обладнання лабораторного практикуму з курсу деталі машин НТУ "ХПІ" 1. Баласанян Р.А. Атлас деталей машин: Нав. посібник для техн.вузів.- Х .: Основа, 1996.- 256 с. 2. Іванов М.Н. Деталі машин: Підручник для машиностр. спеціальностей вищих навчальних закладів. - М .: Виш.шк., 2007.- 408 с. 3. Киркач Н.Ф., Баласанян Р.А. Розрахунок і проектування деталей машин: Учеб.пособие для техн. Вузів.- 3-е изд., Перераб. I доп.- Х .: Основа, 1991.- 276 с .: схем. 4. Курмаз Л.В. Основи конструювання деталей машин: Навч.посібник. - Харків: Видавництво «Підручник НТУ» ХПІ », 2010. - 532 с. 5. Дунаєв П.Ф. Конструювання вузлів і деталей машин: Учебн.пособіє для студентів техн. вузів. - М .: Академія, 2003 - 496 с. 6. Павлице В.Т. Основи конструювання та розрахунок деталей машин: Підручник. - Львів: Афіша, 2003.- 560 с. 7. Цехновіч Л.І. Збірник завдань по деталях машин.- К .: Техніка, 1986.- 179 с
Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	навчальна дисципліна	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка.pdf	ZHJEfwq+o+f/V+kuNTTMCyAVJaGd2ABWvsUUaOz7Jzs=	Обладнання лабораторного практикуму з курсу Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка НТУ "ХПІ" 1. Основи електроніки та мікропроцесорної техніки. Навчальний посібник (гриф №1/11-3884 від 11.05.10)/ Болюх В.Ф., Данько В.Г.. – К., Освіта України, 2011. –260 с. 2. Збірник тестів з електротехніки: Навчальний посібник/ Болюх В.Ф., Кожемякін С.М., Марков В.С., Поляков І.В.. – Харків: НТУ «ХПІ», 2012. – 170 с. 3. Електротехнічні пристрої: лабораторний практикум з електротехніки. Ч. II / В.Ф.Болюх, В.С.Марков, І.В.Поляков, Є.В.Гончаров, Н.В.Крюкова. – Харків: НТУ «ХПІ», 2016. – 54 с. 4. Розрахунок параметрів електротехнічних пристроїв: Навчальний посібник / Болюх В.Ф., Кожемякін С.М., Марков В.С.. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – 116 с 5. Розрахунок електричних кіл та електротехнічних пристроїв:

				Навчальний посібник / Болюх В.Ф., Коритченко К.В., Марков В.С., Поляков І.В.. – Харків: Планета-Прінт, 2019. – 288 с. 6. Основи електротехніки, електроніки та мікропроцесорної техніки: Навч. Посібник / Болюх В.Ф., Данько В.Г., Гончаров Є.В.. – Харків: Планета-Прінт, 2019. – 248 с. 7 Електротехніка та електромеханіка: Навчальний посібник / Болюх В.Ф., Бондарук П.А., Коритченко К.В., Марков В.С., Поляков І.В., Шпінда Є.М. – Харків: ВІТВ НТУ «ХПІ». – 2020. – 352 с. 8. Збірник задач з електротехніки / Болюх В. Ф., Коритченко К.В., Марков В.С., Гончаров Є.В., Поляков І.В. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 196 с.
Основи професійної безпеки та здоров'я	навчальна дисципліна	Основи професійної безпеки та здоров'я людини.pdf	18G1sz6dcTQVaQtiyk 2zIxmPUFSFMIJvX2 6QNr2561Y=	Обладнання лабораторного практикуму з курсу Основи професійної безпеки та здоров'я НТУ "ХПІ" 1. Основи професійної безпеки та здоров'я люди-ни: Підручник / За ред. проф. В. В. Березуцького. – Х.: ФОП Панов А.М., 2018. – 553 с. 2. Безпека життєдіяльності: Навчальний посібник / За ред. проф. В.В. Березуцького. – Харків: Факт. – 2007. – 384 с. 3. Березуцький В.В. Небезпечні виробничі ризики та надійність: навч. посібник / В.В. Березуцький, М.І. Адаменко; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. – Харків: ФОП Панов А.М., 2016. – 385 с. 4. Безпека праці в професійній діяльності. Час-тина II. Забезпечення техногенної безпеки та без-печних умов праці О.Г. Янчик, В. Ф.,Райко, Ю.А., Петренко та інші /Навч. посіб./ – НТУ «ХПІ», Харків :2020. – 316 с. 5. Практикум з курсу «Безпека життєдіяльності»: для студентів вищих навчальних закладів / За ред. проф. В.В. Березуцького. – Харків: Факт. – 2007. – 168 с. 6. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Дослідження мікроклімату виробничих примі-щень» з курсу «Основи професійної безпеки та здоров'я людини» для студентів усіх спеціальностей / О. О. Кузьменко, Є. В. Яцери́цин, Н. Д. Устинова, С. В. Котлярова. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 36 с. 7. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Визначення освітлення приміщень природним світлом» з дисципліни «Основи професійної безпеки та здоров'я людини» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. Л. А. Васьковець, Т. С. Бондаренко, Є. В. Яцери́цин. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 60 с. 8. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Дослідження виробничого шуму» з дисципліни «Основи професійної безпеки та здоров'я людини» для студентів денної і заочної форми

				навчання усіх спеціальностей / уклад. О. М. Древаль, І. О. Мезенцева, Л. А. Васьковець. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 14 с. 9. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Дослідження опору заземлювача розтіканню електричного струму» з дисципліни «Основи професійної безпеки та здоров'я людини» для студентів денної і заочної форми навчання усіх спеціальностей / уклад. І. О. Мезенцева, В. В. Макаренко. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 16 с. 10. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Вибір і застосування засобів пожежогасіння для різних об'єктів» з дисципліни «Основи професійної безпеки та здоров'я людини» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. Л. А. Васьковець, Т. С. Бондаренко. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 102 с.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	Економіка підприємства.pdf	9tcrHQhtzAJqcTcJuVtv2+VdSPQvxOL7w2qAPf+vnkE=	Не потребує 1. Господарський кодекс України: Офіційний текст [Текст]. - К.: Кондор, 2003. - 207 с. (у редакції від 14.08.2021р.) 2. Податковий кодекс України. – Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2011, № 13-14, № 15-16, № 17, ст.112 (у редакції станом на 01.08.2021р.) 3. Сударкіна С. П. Економіка підприємства [Текст] :навч.-метод. посібник / С. П. Сударкіна, О. О. Гавриш ; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. - Харків : Підручник НТУ «ХПІ», 2016. - 100 с. 4. Економіка підприємства: підручник / під заг. ред. д.е.н., проф. Ковальської Л.Л. та проф. Кри-вов'язюка І.В.. Київ :Видавничий дім «Кондор», 2020. – 620 с. 5. Економіка підприємства: магістерський курс :навчальний посібник./ за ред. проф. А.І. Яковлева, доц. Ларки Л.С. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 516 с. 6. Бандурка О.М., Ковальов Є.В., Садиков М.А., Маковоз О.С. Економіка підприємства: навч. посібник / за ред. О.М. Бандурки. Харків: ХНУВС.2017. 192 с. 7. Романченко Н.В., Кожемякіна Т.В., Пічик К.В. Економіка підприємства: навч. посібник. Київ: НаУКМА, 2018. 304 с 8. Дмитрієв І.А., Шевченко І.Ю. Економіка підприємства: навчальний посібник для практичних занять і самостійної роботи студентів вищих навчальних закладів. Харків: ХНАДУ, 2018. 292 с 9. Линник О. І. Порівняння процесів реформу-вання податкових систем в Україні та у зарубіжних країнах з метою спрощення обліку та адміністрування податків / О. І. Линник // Інноваційно-інвестиційне забезпечення сталого соціально-економічного розвитку України : кол. монографія / ред. О. В.

				Манойленко. – Харків :ТОВ «Планета-прінт», 2017. – Розд. 3. – С. 114-119. 10. Линник О. І. Сучасна вітчизняна та зарубіжна практика калькулювання собівартості продукції, обліку та управління виробничими витратами підприємства [Електронний ресурс] / О. І. Линник // Економіка і суспільство : електрон. фахове вид. – 2016. – Вип. 6. – С. 373-378. – Режим доступу: http://economyandsociety.in.ua/journal/6_ukr/64.pdf, вільний
Прикладне матеріалознавство	навчальна дисципліна	Прикладне матеріалознавство.pdf	CIfMFpLKoHZw1AG2csF6jrkuYeO680o3mEXG9Y4g//4=	Обладнання лабораторного практикуму з курсу Прикладне матеріалознавство НТУ "ХП" 1. Афтандіянець Є. Г. Матеріалознавство [Електронний ресурс] : підручник / Є. Г. Афтандіянець, О. В. Зазимко, К. Г. Лопатко. – Київ. : Вища освіта, 2012. – 548 с. – Електрон. копія текст. даних. – Режим доступу : http://mto.kpi.ua/images/books/Materials%20Aftodilyanec.pdf 2. Гарнець В. М. Матеріалознавство [Текст] : підручник / В. М. Гарнець. – Київ : Кондор, 2010. – 386 с. 3. Гуляєв А. П. Металознавство [Електронний ресурс]: підручник / А. П. Гуляєв. - Москва: Металургія, 1986. - 544 с. - Електрон. текст. дані. - Режим доступу: http://www.chipmaker.ru/files/file/13144/ 4. Інженерне матеріалознавство [Електронний ресурс] : підручник / Дубовий О. М., Казими-ренко Ю. О., Лебедева Н. Ю. та ін. – Миколаїв : НУК, 2009. – 444 с. – Електрон. копія текст. даних. – Режим доступу : http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/575/Dubovoj_Injenerne.pdf?sequence=1 5. Матеріалознавство [Текст] : підручник / Дяченко С. С., Дощечкіна І. В., Мовлян А. О. та ін. ; ред. С. С. Дяченко; Харківський нац. автомобільно-дорожній ун-т. – Харків : ХНАДУ, 2007. – 440 с. 6. Матеріалознавство [Електронний ресурс]: підручник для вузів / Арзамасі Б. Н., Макарова В. І., Мухін Г. Г. та ін.; під заг. ред. Б. Н. Арзамасова, Г. Г. Мухіна. - Москва: Вид-во МІТУ ім. Н.е. Баумана, 2008. - 648 с. - Електрон. текст. дані. – Режим доступу : http://nnm-club.name/forum/viewtopic.php?t=792042 7. Металознавство [Електронний ресурс]: Підручник. У 2-х т. Т. І. Колектив авторів / Новіков І. І., Золоторевскій В. С., Кравець В. К. та ін. ; під. заг. ред. В. С. Золоторевского. - Москва: Видавничий Дім МИСіС, 2009. - 496 с. - Електрон. копія текст. даних. - Режим доступу: https://www.twirpx.com/file/1597992/ 8. Металознавство [Електронний ресурс]: підручник

				/ Бялік О. М., Черненко В. С., Писаренко В. М. та ін. - Київ: Політехніка, 2002. - 384 с. - Електрон. копія текст. Даних. - Режим доступу: https://b-ok.org/dl/3226994/3baca0 9. Солнцев Ю. П. Матеріалознавство [Електронний ресурс]: підручник для вузів / Ю. П. Солнцев, Е. І. Пряхін. - Санкт-Петербург: Хіміздат, 2020. - 783 с. - Електрон. копія текст. даних. - Режим доступу : https://mirknig.su/knigi/tehnicheskije_nauki/482551-materialovedenie-uchebnik-dlya-vuzov-2020.html 10. Солнцев Ю. П. Спеціальні матеріали в машинобудуванні [Електронний ресурс]: підручник для вузів / Ю. П. Солнцев, Е. І. Пряхін; В. Ю. Пірайнен. - Санкт-Петербург: Хіміздат, 2017. - 639 с. - Електрон. копія текст. даних. - Режим доступу : https://www.twirpx.com/file/2391773/
Українська мова як іноземна	навчальна дисципліна	Українська мова як іноземна.pdf	/OA4n1rKjcrdBNqIyRmJBDmUZMzLSaKaKPOtLeNZnpM=	Не потребує 1. Бондарець О. В. Хімічне термінознавство / О. В. Бондарець, Л. Я. Терещенко, В. І. Булавін, О. В. Гордієнко, В. В. Дубічинський, О. П. Некрасов, Г. Д. Павлова. – Х.: НТУ «ХПІ», 2006. – 220 с. (Гриф №14/18. 2-2777) 2. Бондарець О. В. Основи українського термінознавства та перекладу науково-технічної літератури / О. В. Бондарець, Л. Я. Терещенко, В. В. Дубічинський, Г. Д. Павлова. – Х.: НТУ «ХПІ», 2006. – 136 с. (Гриф №14/18. 2 - 1537) 3. Васенко Л. А. Вступ до прикладної лінгвістики: навч. посібник / Л. А. Васенко. – Х.: НТУ «ХПІ», 2014. – 228 с. 4. Васенко Л. А. Фахова українська мова / Л. А. Васенко, В. В. Дубічинський, О. М. Крimeць. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 272 с. (Гриф МОН України № 1.4/18-Г-8). 5. Гомон А. М. Оброблення наукової інформації. Навчально-методичний посібник для студентів I курсу з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» / А. М. Гомон, О. М. Крimeць. – Х.: НТУ «ХПІ», 2008. – 82 с. 6. Дубічинський В. В. Вступ до мовознавства: навч. посібник / В. В. Дубічинський. – Х.: НТУ «ХПІ», 2012. – 72 с. 7. Дубічинський В. В. Лексикографія: навч. посіб-ник / В. В. Дубічинський. – Х.: НТУ «ХПІ», 2012. – 68 с. 8. Дубічинський В. В. Українська лексикографія: Історія, сучасність та комп'ютерні технології: навч. пос. / В. В. Дубічинський. – Харків: НТУ «ХПІ», 2004. – 203 с. 9. Дубічинський В. В. Українська мова. Сучасний довідник. Орфографія, стилістика, граматики, пунктуація, словник [Текст] / В. В. Дубічинський. – Харків: Книжковий клуб «Клуб

				сімейного дозвілля», 2010. – 544 с. 10. Концепція викладання дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» в НТУ «ХПІ» : методичні рекомендації для викладачів НТУ «ХПІ» / Уклад.: В. В. Дубічинський, О. В. Бондарець, Л. А. Васенко. – Х.: НТУ «ХПІ», 2010. – 12 с.
Мова професійного навчання	навчальна дисципліна	Мова професійного навчання.pdf	/9XGrneOPRFp44Mw+somb4vqhoy/hkNjZtbzPEthG+w=	Не потребує 1. Бондарець О. В. Хімічне термінознавство / О. В. Бондарець, Л. Я. Терещенко, В. І. Булавін, О. В. Гордієнко, В. В. Дубічинський, О. П. Некрасов, Г. Д. Павлова. – Х.: НТУ «ХПІ», 2006. – 220 с. (Гриф №14/18. 2-2777) 2. Бондарець О. В. Основи українського термінознавства та перекладу науково-технічної літератури / О. В. Бондарець, Л. Я. Терещенко, В. В. Дубічинський, Г. Д. Павлова. – Х.: НТУ «ХПІ», 2006. – 136 с. (Гриф №14/18. 2 - 1537) 3. Васенко Л. А. Вступ до прикладної лінгвістики: навч. посібник / Л. А. Васенко. – Х.: НТУ «ХПІ», 2014. – 228 с. 4. Васенко Л. А. Фахова українська мова / Л. А. Васенко, В. В. Дубічинський, О. М. Кримець. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 272 с. (Гриф МОН України № 1.4/18-Г-8). 5. Гомон А. М. Оброблення наукової інформації. Навчально-методичний посібник для студентів I курсу з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» / А. М. Гомон, О. М. Кримець. – Х.: НТУ «ХПІ», 2008. – 82 с. 6. Дубічинський В. В. Вступ до мовознавства: навч. посібник / В. В. Дубічинський. – Х.: НТУ «ХПІ», 2012. – 72 с. 7. Дубічинський В. В. Лексикографія: навч. посібник / В. В. Дубічинський. – Х.: НТУ «ХПІ», 2012. – 68 с. 8. Дубічинський В. В. Українська лексикографія: Історія, сучасність та комп'ютерні технології: навч. пос. / В. В. Дубічинський. – Харків: НТУ «ХПІ», 2004. – 203 с. 9. Дубічинський В. В. Українська мова. Сучасний довідник. Орфографія, стилістика, граматики, пунктуація, словник [Текст] / В. В. Дубічинський. – Харків: Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2010. – 544 с. 10. Концепція викладання дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» в НТУ «ХПІ» : методичні рекомендації для викладачів НТУ «ХПІ» / Уклад.: В. В. Дубічинський, О. В. Бондарець, Л. А. Васенко. – Х.: НТУ «ХПІ», 2010. – 12 с.
Технологія конструкційних матеріалів	навчальна дисципліна	Технологія конструкційних матеріалів.pdf	Meo+ieroT3xnjznunqKLYToQbfkLUo2vRiAq/EVfCy0=	Обладнання лабораторного практикуму з курсу Технологія конструкційних матеріалів НТУ "ХПІ" 1. Дальський А.М. Технологія конструкційних матеріалів 5-е

				изд. - М.: Машинобудування, 2004. - 512 с. 2. Верховлюк А.М., Нарівський А.В., Могилатенко В.Г. Технології одержаний металів та сталевих для ливарного виробництва. Навчальний посібник. - За ред. академіка НАН України В.Л. Найдєк. - К.: Вініченко, 2016. - 224 с. 3. Літовченко П.І., Іванова Л.П. Технологія конструкційних матеріалів Навчальний посібник. - Х.: Ханг, 2016. - 306 с. : Іл. Пахаренко В.Л., Марчук М.М. 4. Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів. Навчальний посібник. - Рівне, 2009. - 182 с. 5. Сологуб М.А. та ін. Технологія конструкційних матеріалів. Підручник - 2-ге вид., Перероб. і допов. - К.: Вища шк., 2002. - 374 с. 6. Хільчевський В.В. та ін. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів. Навчальний посібник. - Київ: Либідь, 2002. - 327 с. 7. Прейс Г.А. та ін. Технологія конструкційних матеріалів / Г. А. Прейс, Н. А. Сологуб, І. А. Рожницький і ін. 2-е изд., перераб. і доп. - К.: Вища шк., 1991.- 391 с. 8. Гуляєв А.П. Металознавство: Підручник для вузів. - М.: Металурзія, 1985. - 542 с.
Англійська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	Англійська мова за професійним спрямуванням.pdf	67K/QG5+phxf1QfqrHRYeq2P7okiozNv2otMgiWZ8o=	Мультимедійні аудиторії, обладнані плазмовими телевізорами, ноутбукми, DVD-плеєрами. Інформаційне забезпечення – DVD-диски. 1. English for Technical Students. = Англійська мова для студентів технічних ВНЗ: Навч. Посіб. з англ. мови. / О. Я. Лазарева, О.О.Ковтун, С.С. Мельник. – Харків: Підручник, НТУ “ХПІ”, 2014 2. Frances Eales, Steve Oakes. Speak Out. Elementary. Students’ book. Pearson Education Limited, 2011 3. Sylee Gore, David Gordon Smith. English for Socializing. Oxford University Press, USA. 2009 4.. Clive Oxenden , Christina Latham-Koenig , Paul Seligson .New English File: Elementary. Oxford University Press. 2006 5. Dinos Demetriades. Information Technologies. Oxford University Press. 2003 6. Michael Black, Wendy Sharp. Objective. Students’ book. Cambridge University Press. 2009. 7. Michael Black, Wendy Sharp. Objective. Work book. Cambridge University Press. 2009. 8. M.Terry, J. Wilson. IELTS Practice Tests Plus 2, Longman, 2006 9. P. Cullen. Vocabulary for IELTS, Cambridge University Press, 2008 10. Functional structures of academic English. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів всіх спеціальностей / уклад. Лазарева О. Я., Ковтун О.О., Дьомочка Л.В., Харків: НТУ “ХПІ”, 2019. – Харків: Підручник,

				НТУ "ХП", 2014
Гідравліка, гідро-та пневмоприводи автомобілів	навчальна дисципліна	Гідравліка, гідро-та пневмоприводи автомобілів.pdf	D3uPwni37KcLXNv5i zIIVgBbn+Oaj+gGO9 iBmCwts2E=	Не потребує 1. Гідро- та пневмосистеми в автотракторобудуванні : навчальний посібник / В.Б. Самородов, Г.А. Аврунін, І.Г. Кириченко, А.І. Бондаренко, Є.С. Пелипенко - Харків: ФОП Панов А.М., 2020. – 524 с. 2. Гідравліка, гідро- та пневмоприводи [Текст]: навчальний посібник / О.П.Герасимчук, Е.Л.Селезньов, С.П.Шимчук. – Луцьк : Луцький НТУ, 2019. – 168 с 3. Гідравліка. Методичні вказівки до самостійної роботи «Розрахунок гідроприводу» для студентів зі спеціальності 208 – «Агроінженерія» - Таврійський державний агротехнологічний університет, 2019. – 52 с. 4. Основи гідравліки [Текст]: конспект лекцій для студентів 3 курсу зі спеціальності 5.07010602 «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів», денної форми навчання/ уклад. Ю.А. Хомич – Любешів: Любешівський технічний коледж Луцького НТУ, 2016. – с. 61. 5. Гідравліка, гідромашини та гідропневмоавтоматика: підруч. для студентів вищ. техн. навч. закл., які навч. за напрямами підгот. «Інж. механіка», «Пед. освіта», «Автоматизація та комп'ютер.-інтегр. технології», «Приклад. механіка» та «Електромеханіка» / Л. Є. Пелевін, Д. О. Міщук, В. П. Рашківський та ін. ; М-во освіти і науки України, Київ. нац. ун-т буд-ва і архітектури. — Київ: КНУБА, 2015. — 340 с 6. Гідравліка : навчальний посібник / М. П. Андрійшин, Л. В. Возняк, Р. Ф. Гімер та ін. ; за ред. Р. Ф. Гімера. — Івано-Франківськ : Факел, 2000. — 253 с 7. Гідравліка і гідропривод: довідник / В.Г. Федоров, Н.С. Мамелюк, О.І. Кепко, О.С. Пушка; за ред. В.Г.Федорова. Умань: Видавничополіграфічний центр «Візаві», 2017. – 135 с. 8. Паневник О.В., Возняк Л.В., Мердих М.І., Гімер П.Р., Гідравліка: методичні вказівки до курсового проектування. – Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2010. – 108 с. 9. Донський А.С. Основи пневмоавтоматики: Учеб. посібник. - СПб.: Вид-во Політехн. ун-ту, 2016. - 77 с. 10. Гідравліка та гідропневмопривід : опорний конспект лекцій для студентів, що навчаються за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» (освітній ступінь – «бакалавр») / укладачі О. А. Маяк, А. О. Шевченко. – Х. : ХДУХТ, 2016. – 64 с.
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	Теоретична механіка.pdf	qd8IZch3+FtQR3pP8 Y3pTEACfDbLEZbm hjWeyz/+ToE=	Обладнання лабораторного практикуму з курсу теоретичної механіки НТУ "ХП"

				1. Кузьо І. В., Зінько Я. А., Ванькович Т.-Н. М., Векерик В. І., Левчук К.Г., Тіщенко Л.М., Шпачук В.П., Бурлака В. В. Теоретична механіка: Навчальний посібник. – Харків: Фоліо, 2017.– 780 с. 2. Векерик В. І., Ільчишина Д. І., Левчук К.Г., Цідило І. В., Шальда Л. М. Теоретична механіка: Навчальний посібник. – Івано-Франківськ: Факел, 2006.– 459 с. 3. Кузьо І. В., Ванькович Т.-Н. М., Зінько А. Я., Смерека І. П. Теоретична механіка. Статика: Навчальний посібник. – Львів: Растр-7, 2007. – 148 с. 4. Кузьо І. В., Смерека І. П., Ванькович Т.-Н. М., Зінько А. Я. Теоретична механіка. Основні теоре-ми динаміки: Навчальний посібник. – НУ «Львівська політехніка», 2005. – 188 с. 5. Павловський М. А. Теоретична механіка: Підручник. 2-е вид. – К.: Техніка, 2004. – 512 с. 6. Смерека І. П., Кузьо І. В., Придиба Т. В., Зінько А. Я. Теоретична механіка: Навчальний посібник. Серія «Дистанційне навчання» – №25. – Львів: НУ «Львівська політехніка», 2004. – 228 с. 7. Кузьо І. В., Смерека І. П., Ванькович Т.-Н. М., Зінько А. Я. Теоретична механіка. Динаміка точки: Конспект лекцій. – НУ «Львівська політехніка», 2002. – 156 с. 8. Аніщенко Г. О. Основи комп'ютерного лабораторного практикуму з теоретичної механіки : навч. посібник / Г. О. Аніщенко, О. К. Морачковський. - Харків : НТУ "ХПІ", 2013. - 80 с
Історія та культура України	навчальна дисципліна	Історія та культура України.pdf	aMрKHZ4SaXq27fNI ukhpS8gLx4Bk2jDNe ZGp4K2rrF8=	Не потребує 1. Історія України. Курс лекцій для студентів технічних Вузів. / Під заг. редакцією проф. В.І. Ніколаєнко – Х.: НТУ «ХПІ», 2001. 2. Історія української культури. Частина 1. Становлення та особливості української культури [Текст] : навч. посібник [для студ. усіх спеціальн.] / [О. О. Петутіна, О. В. Голозубов, Г. В. Буряк [та ін.]; за ред. О. О. Петутіної. – Х.: НТУ «ХПІ», 2011. 3. Історія української культури : навч. посіб. для студ усіх спеціальн. : у 2-х ч. – Ч. 2. : Українська культура Нового та Новітнього часів / О. О. Петутіна, Н.В. Вандишева-Ребро, О. В. Голозубов, [та ін.]; за ред. О. О. Петутіної. – Харків: НТУ «ХПІ», 2012. 4. Бойко О.Д. Історія України: Посібник. – К.: Академія, 2003. 5. Історія української культури: навч. посіб. для студ.-іноземців усіх спеціальн. / Е. А. Петутіна, Н. В. Вандишева-Ребро, А. В. Голозубов [и др.]; під ред. Е. А. Петутіної. - Х. : НТУ «ХПІ», 2012. 5. Воронянський О.В. Історія України: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Х., 2005 6. Історія України: Конспект

				лекцій для иност-ранних студентів / Упоряд. В. І. Ніколаєнко, Л. П. Савченко, І. В. Дворкін. - Х.: НТУ «ХПІ», 2013. 7. Історія України: Біографічний довідник. Навч. посібник / В.І. Ніколаєнко, С.І. Мешкова, С.С. Ткаченко. – Х.: НТУ «ХПІ», 2007. 8. Українська культура в іменах. Довідник [для студ. усіх спеціальн.] / О. О. Петутіна, Н. В. Вандишева-Ребро, О. В. Голозубов [та ін.]; за ред. О. О. Петутіної. – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. 9. Історія української культури / за заг. ред. І. Крип'якевича. – К., 1994. 10. Лекції з історії світової та вітчизняної культури : навч. посіб. / за ред. А. Яртиса та В. Мельника. – Львів, 2005.
Українська мова (професійного спрямування)	навчальна дисципліна	Українська мова (професійного спрямування).pdf	2iTy1o2HkTMUTnYg+LzG4W7AfL9At7gqovGNwEghfEw=	Не потребує 1. Бондарець О. В. Хімічне термінознавство / О. В. Бондарець, Л. Я. Терещенко, В. І. Булавін, О. В. Гордієнко, В. В. Дубічинський, О. П. Некрасов, Г. Д. Павлова. – Х.: НТУ «ХПІ», 2006. – 220 с. (Гриф №14/18. 2-2777) 2. Бондарець О. В. Основи українського термінознавства та перекладу науково-технічної літератури / О. В. Бондарець, Л. Я. Терещенко, В. В. Дубічинський, Г. Д. Павлова. – Х.: НТУ «ХПІ», 2006. – 136 с. (Гриф №14/18. 2 - 1537) 3. Васенко Л. А. Вступ до прикладної лінгвістики: навч. посібник / Л. А. Васенко. – Х.: НТУ «ХПІ», 2014. – 228 с. 4. Васенко Л. А. Фахова українська мова / Л. А. Васенко, В. В. Дубічинський, О. М. Кримець. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 272 с. (Гриф МОН України № 1.4/18-Г-8). 5. Гомон А. М. Оброблення наукової інформації. Навчально-методичний посібник для студентів I курсу з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» / А. М. Гомон, О. М. Кримець. – Х.: НТУ «ХПІ», 2008. – 82 с. 6. Дубічинський В. В. Вступ до мовознавства: навч. посібник / В. В. Дубічинський. – Х.: НТУ «ХПІ», 2012. – 72 с. 7. Дубічинський В. В. Лексикографія: навч. посіб-ник / В. В. Дубічинський. – Х.: НТУ «ХПІ», 2012. – 68 с. 8. Дубічинський В. В. Українська лексикографія: Історія, сучасність та комп'ютерні технології: навч. пос. / В. В. Дубічинський. – Харків: НТУ «ХПІ», 2004. – 203 с. 9. Дубічинський В. В. Українська мова. Сучасний довідник. Орфографія, стилістика, граматики, пунктуація, словник [Текст] / В. В. Дубічинський. – Харків: Книжковий клуб «Клуб сімейного дозвілля», 2010. – 544 с. 10. Концепція викладання дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» в НТУ «ХПІ» : методичні рекомендації для викладачів НТУ «ХПІ» / Уклад.: В. В.

				Дубічинський, О. В. Бондарець, Л. А. Васенко. – Х.: НТУ «ХПІ», 2010. – 12 с.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Іноземна мова.pdf	K2WWQsTyvE9iMrq2jPuKBwLUODLI5OCVeUfn6bbsC10=	Мультимедійні аудиторії, обладнані плазмовими телевізорами, ноутбукми, DVD-плеєрами. Інформаційне забезпечення – DVD-диски. 1. English for Technical Students. = Англійська мова для студентів технічних ВНЗ: Навч. Посіб. з англ. мови. / О. Я. Лазарева, О.О.Ковтун, С.С. Мельник. – Харків: Підручник, НТУ «ХПІ», 2014 2. Frances Eales, Steve Oakes. Speak Out. Elementary. Students' book. Pearson Education Limited, 2011 3. Sylee Gore, David Gordon Smith. English for Socializing. Oxford University Press, USA. 2009 4.. Clive Oxenden , Christina Latham-Koenig , Paul Seligson .New English File: Elementary. Oxford University Press. 2006 5. Dinos Demetriades. Information Technologies. Oxford University Press. 2003 6. Michael Black, Wendy Sharp. Objective. Students' book. Cambridge University Press. 2009. 7. Michael Black, Wendy Sharp. Objective. Work book. Cambridge University Press. 2009. 8. M.Terry, J. Wilson. IELTS Practice Tests Plus 2, Longman, 2006 9. P. Cullen. Vocabulary for IELTS, Cambridge University Press, 2008 10. Functional structures of academic English. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Англійська мова за професійним спрямуванням» для студентів всіх спеціальностей / уклад. Лазарева О. Я., Ковтун О.О., Дьомочка Л.В., Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – Харків: Підручник, НТУ «ХПІ», 2014
Правознавство	навчальна дисципліна	Правознавство.pdf	Vug7UNuctZE4nhM6kQXAO1ur+5ULVMLMKF2YKtLFDuU=	Не потребує 1. Правознавство: Хрестоматія / Упоряд.: Л. В. Перевалова, В. Г. Вергун, Г. М. Гаряєва, О. В. Гаєвая, І. В. Лисенко, О. В. Кузьменко – Харків: НТУ «ХПІ», 2019 – 220 с. – Режим доступу: http://web.kpi.kharkov.ua/pravo/content/uploads/sites/90/2019/06/Pravознавство.-HRESTOMATIYA.doc 2. Правове регулювання внутрішнього ринку Європейського Союзу : навч.-метод. посіб. / Л.В. Перевалова, О.В. Гаєвая, Г.М. Гаряєва. Харків : ФОП Панов А.М., 2020. 68 с. – Режим доступу: http://web.kpi.kharkov.ua/pravo/content/uploads/sites/90/2021/05/NMP-PR-VR-YES-2020.docx 3. Тезаурус з правознавства: / Перевалова Л.В., Гаєвая О.В., Гаряєва Г.М., Кузьменко О.В., Лисенко І.В., Ткачов М.М. – Харків НТУ «ХПІ», 2021. – 194с.– Режим доступу: http://web.kpi.kharkov.ua/pravo/content/uploads/sites/90/2021/09/t

				ezaurus_vychitka-eng-16.06.2021docx-1.docx 4. Правові засади управлінської діяльності: навч.-метод. посіб. / Л.В. Перевалова, О.В. Гаєвая, Г.М. Гаряєва, І.В. Лисенко. Харків : ФОП Панов А.М., 2020. 50 с. – Режим доступу: http://web.kpi.kharkov.ua/pravo/wp-content/uploads/sites/90/2020/10/Metodposibnik-PZUD-2-1.docx 5. Методичні вказівки до виконання контрольних робіт з правових дисциплін для студентів заочної форми навчання усіх спеціальностей / уклад.: О. В. Гаєвая, Г. М. Гаряєва, І. В. Лисенко, Л. В. Перевалова. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021 – 128 с. – Режим доступу: http://web.kpi.kharkov.ua/pravo/wp-content/uploads/sites/90/2021/06/Metodichni-vkazivki_dlya-napisannya-kr-dlya-zo-1-1.docx 6. Інформаційне право в медіа сфері : навч. посіб. / Л.В. Перевалова, І.В. Лисенко, Г.М. Гаряєва та ін. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 192 с. – Режим доступу: http://web.kpi.kharkov.ua/pravo/wp-content/uploads/sites/90/2019/10/Navch.-metod.-posibnik-Inf.-pravo-v-media-sferi-maket-1.docx
Історія науки і техніки	навчальна дисципліна	Історія науки і техніки.pdf	OO47P3I36tYaK/8N5kiUwqR1oPj7XCVDwZoM/HJMKvI=	Не потребує 1. Ларін А. О. Історія науки і техніки [Електрон-ний ресурс] : підручник / А. О. Ларін ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. – 294 с. 2. Бесов Л. М. Наука і техніка в історії суспіль-ства. Харків . НТУ «ХПІ», 2011. – 464 с. 3. Гутник М.В., С. А. Радогуз С.А., Ткаченко С.С. Історія науки й техніки [Електронний ресурс] : конспект лекцій. Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 40 с. 4. Тверитникова О.Є. Нариси історії розвитку прикладних технічних наук в Україні. З досвіду Харківського політехнічного інституту [Електронний ресурс] : монографія. Харків : НТУ «ХПІ», 2015. - 272 с.
Конструкція автомобілів та їх аналіз ч.1	навчальна дисципліна	Конструкція автомобілів та їх аналіз ч.1.pdf	zWLhkK3imKtAox73S9QoPTQaw4BPZwoiOxP+ThuZ9jk=	Обладнання лабораторії кафедри "Автомобіле- і тракторобудування" 1. Склярів В.М., Волков В.П., Сергієнко М.Є. Ав-автомобіль. Особливості конструкції. - Харків: 2013. - 927с. 2. Осейпчугов В.В. Автомобілі: Аналіз конструк-ції, елементи розрахунку. - М .: Машинобудування, 1989. 3. Михайлівський Є.В., Серебряков К.Б., Тур О.М. Пристрій автомобіля. - М .: Машинобудування, 1985 4. Автомобілі // Богатирьов А.В., Ксеновскій-Лашков Ю.К. та ін. - М .: Колос, 2001.. 5. Автомобіль: Основи конструкції: Підручник для вузів

				за фахом «Автомобілі та автомобільне господарство» / М.М. Вишняков, В.К. Вахламов, А.Н. Нарбут та ін. - 2-е изд., Перераб. і доп. - М.: Машинобудування, 1986. - 304 с. 6. Іванов А.М. та ін. Основи конструкції автомобіля. -М.: ТОВ «Книжкове видання» За кермом», 2007. - 336 с. 7. Автомобіль. Основи конструкції (під ред. Вишнякова Н.І. - М.: Машинобудування, 1986. 8. Бухарін І.А. та ін. Автомобілі. - М.: Машинобудування, 1979.
Вища математика	навчальна дисципліна	Вища математика.pdf	TiPrRZXlAAH2WGISwnKAC1cPcXkd49FYH88OrxcTuGw=	Не потребує 1. Беклемешев Д.В. Курс аналітичної геометрії та лінійної алгебри. - М.: Наука, 1980. 2. Єфімов Н.В. Короткий курс аналітичної геометрії. - М.: Наука, 1967. 3. Клетенік Д.В. Збірник завдань по аналітич-ської геометрії. - М.: Наука, 1969. 4. Шкіль М.І., Колесник Т.В., Котлова В.М. Вища математика: Підручник: У 3 кн.: Кн. I, II, III. К.: Либідь, 1994. 5. Вища математика в прикладах и задачах у 2-х томах. За редакцією курпів Л.В. Томі 1, 2. - Хар-ків: НТУ "ХПІ" 2009. 6. Сенчук Ю.Ф. Математичний аналіз для інжене-рів. Частини 1, 2. - Харків: НТУ "ХПІ", 2004. 7. Матвеев Н.М. Методи інтегрування звичайних диференціальних рівнянь. Л.: Видавництво ЛДУ, 1963. 8. Будає Б. М., Фомін С. В. Кратні інтеграли і ря-ди. - М.: Наука, 1965. 9. Берман Г.Н. Збірник завдань по курсу математичного аналізу. - М.: Наука, 1985. 10. Кузнецов М.І. Збірник завдань з вищої математики. - М.: Вища школа, 1983. 11. Філіппов А.Ф. Збірник завдань з диференціальних рівнянь. Іжевськ: "РХД", 2000.
Хімія	навчальна дисципліна	Хімія.pdf	ULPYBv/y2CkakBCzEGL2f8OIOYtaK4DsJCNPW7QYNio=	Обладнання лабораторного практикуму з курсу хімії НТУ "ХПІ" 1.Основи загальної хімії: на-вч.посібник/В.І.Булавін, А.М.Бутенко, М.М.Волобуєв – Харків: НТУ «ХПІ», 2008.- 192 с. 2. Загальна хімія /Під ред. В.І.Булавіна.- Х.:ФОП Бровін О.В.2019.-373с. 3. Практикум з основ загальної хімії. Булавін В.І., Волобуєв М.М., І.М. Рищенко, І.І.Степанова. Харків, НТУ «ХПІ», 2017р 148с. 4. Методичні вказівки кафедри ЗНХ НТУ «ХПІ» 5. Основи загальної хімії [Текст] / В.С. Телегус, О.І. Бодак, О. Заречнюк, В. Кінжибало. – Львів: вид. «Світ», 2000. – 424с. 6. Романова Н.В.. Загальна та неорганічна хімія.- Київ,-Ірпінь. 2010.-480с. 7. Глінка Н.Л. Завдання і вправи з загальної хімії [Текст]. - «Інтеграл-прогрес» 2005 – 240с.
Екологія	навчальна	Екологія.pdf	obIPUlsz6aj1n+saC5	Не потребує

	дисципліна		M25xqQMmwoNqQn 1omHW2W5UKo=	1. Березуцький В.В. Екологія: навч. посіб. / В.В. Березуцький, Л.А. Васьковець, О.М. Древаль. – Х.: НТУ «ХПІ», 2016. – 420 с. 2. Білявський Г.О. Основи загальної екології. / Г.О. Білявський, М.М. Падун, Р.С. Фурдуй. – К.: Либідь, 1995. – 386 с. 3. Запольський А.К. Основи екології: підруч./А.К. Запольський, А.І. Салюк/За ред.К.М.Ситника. – 3-тє вид., стер. – К.: Вища шк., 2005. – 382 с. 4. Основи екології. Конспект лекцій/Березуцький В.В., Бондаренко Т. С., Вершиніна Н.П. та ін.; за ред. О.М. Древалю – Х.: НТУ «ХПІ», 2001. – 84 с. 5. Лабораторний практикум з курсу «Екологія» / За ред. В.В. Березуцького. - Харків, 2010. – 239 с. 6. Основи екології. /Електронний підручник/ http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/posibnyky-pidruchnyky/2/ – конспект лекцій з екології.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Фізичне виховання.pdf	h34lvSnUQjepBnki/Il nJEgiaw4Lv1m27yJx TQmZwVY=	Потребує: ігрові майданчики; спортивні зали для занять з видів спеціалізації; плавальний басейн; зал для занять зі студентами спеціальної медичної групи; спортивний і технічний інвентар з видів спеціалізації; роздягальні, душові приміщення; технічні засоби демонстрації: комп'ютер, відео - проектор та проекційний екран (або телевізор чи демонстраційний дисплей); навчально-наочні матеріали: плакати, таблиці, схеми. 1. Амосов Н.М. Серце і фізичні вправи / Н.М. Амосов, І.В. Муравйов. - К.: Здоров'я, 1985. - 80 с. 2. Ашмарин. Б. А. Теорія і методика фізичного виховання. - М.: Просвещение, 1990.-287 с. 3. Баранов В.М. У світі оздоровчої фізкультури. - К.: Здоров'я, 1987. -134 с. 4. Белов Р.А., Сермеев Б.В., Третьяков М.А. Самостійні заняття студентів фізичною культурою: Навчальний посібник. -К.: Вища школа, 1988.-208 с. 5. Бех І.Д. Виховання особистості: у 2 кн. Кн. 2: Особистісно орієнтований підхід: науково-практичні засади. – К.: Либідь, 2003.– 344 с. 6. Булич Е.Г., Муравов І. В. Валеологія. Теоретичні основи валеології: Навчальний посібник. – К.: ІЗМН,1997. – 224 с. 7. Віровський Л.П. Атлетична гімнастика: Навчальний посібник. – К.: ІСДО, 1994. – 100 с. 8. Васильків А.А. Теорія і методика фізичного виховання: підручник А.А. Васильків. - Ростов н / Д: Фенікс, 2008. - 381 с. 9. Глазирін І. Д. Основи диференційованого фізичного виховання: Навчальний посібник. – Черкаси: Відлуння-Плюс, 2003. – 351 с. 10. Железняк Ю.Д. Теорія і методика навчання предмета «Фізична культура»: Учеб. посібник для студ. вищ. пед. навч. закладів / Ю.Д. Железняк, В. М.

				Мінбулатов. - М.: Видавничий центр «Академія», 2004. - 272 с.
Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка.pdf	+hHaQlSovEyNaR+vfxPckAfloC3OFH/iRazesBkK2sc=	6 персональних комп'ютерів: Системний блок IntelG860/MB (4) 2013 рік Системний блок IntelG2020 (2) 2014 рік 1. Михайленко В.Є., Ванін В.В., Ковальов С.М. Інженерна та комп'ютерна графіка. Підручник. — За ред. В.Є. Михайленка. — 5-е вид. — Київ: Каравела, 2010. — 360 с. — ISBN 978-966-8019-19-9. 2. Чермних І.О., Адашевська І.Ю., Краєвська О.О. «Основи інженерної графіки з елементами професійного конструювання». Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. 240 с. 3. Адашевська І.Ю., Краєвська О.О., Матюшенко М.В. Інженерна графіка. Нанесення розмірів на кресленнях деталей. Навчальний посібник. Гриф Міністерства освіти та науки України. - Харків: Видавництво «НТМТ», 2010 4. Інженерна графіка. Варіанти обов'язкових графічних завдань. Харків. 2013. 5. Інженерна графіка. Задачі і вправи для практичних занять та самостійної роботи студентів / уклад.: О. В. Шоман, Л. М. Савченко, Д. В. Воронцова. — Х.: вид-во «Підручник» НТУ «ХПІ», 2015. — 56 с. 6. Інженерна графіка. З'єднання деталей. Варіанти завдань та умови, зразки і методичні вказівки до їх виконання для самостійної роботи студентів немашинобудівних спеціальностей Середа І.В., Сукачов І.І., Шеліхова І.Б., Грицина Н.І. Х.: вид-во «Підручник» НТУ «ХПІ», 2012. — 28 с. 7. Інженерна графіка. Методичні вказівки до теми «З'єднання деталей» для самостійної роботи студентів немашинобудівних спеціальностей Середа І.В., Сукачов І.І., Шеліхова І.Б., Краєвська О.А.. Х.: вид-во «Підручник» НТУ «ХПІ», 2012. — 24 с. 8. Проекційне креслення. Виконання ескізу з натури. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. А.М. Краснокутський, Л.М.Савченко та ін. — Харків: НТУ «ХПІ», 2008. — 32 с. 9. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів «Побудова перерізу циліндра і конуса проектуючою площиною» / Уклад). Адашевська І.Ю., Краєвська О.О.. — Х. : «НТМТ», 2017.- 42с 10. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів «Побудова перерізу призми і піраміди проектуючою площиною» / Уклад). Адашевська І.Ю., Краєвська О.О.. — Х. : «НТМТ», 2017.- 38с
Вступ до фаху.	навчальна	Вступ до фаху.	iLY8+Ij8PoweYdAU5	Не потребує

Ознайомча практика	дисципліна	Ознайомча практика..pdf	yb9/DhvB8qcGL5wtqhv+ePwPCg=	1. Текстові документи у сфері навчального процесу. Загальні вимоги до виконання СТЗВО-ХПІ-3.01-2018 2. Енциклопедія класичних автомобілей.- М.: ЗАТ «Книжково-журнальне видання» За кермом », 2002.- 640 с. 3. Деррік М. Cars. Автомобілі / Мартін Деррік; [Пер. з англ. О.І. Благиня, А.Л. Боровик] .- Харків: Фактор, 2010.- 304 с. 4. Короткий автомобільний довідник / І. А. Венгеров [и др.]; під ред. А. П. Насонова; Міжгалузовий фонд «Сертифікація автотранспорту», науково-дослідних ін-т автомобільного транспорту. - М.: Трансконсалтинг. - 2002; 5. Автобуси: довідник. - М., 2002. - 353 с.; Т. 2: Вантажні автомобілі: довідкове видання. - М., 2004. - 667 с.: іл.; Т. 3: Легкові автомобілі: довідкове видання, Ч. 1. - М., 2004. - 482 с.: іл. Ч. 2. - М., 2004. - 557 с. 6. Марков, О. Д. Автосервіс. Ринок, автомобіль, клієнт / О. Д. Марков. - М.: Транспорт, 1999. - 270 с. 7. Автомобільний довідник. Пер. з англ. ТОВ «СтарСПб» - 3-е изд.перераб. і доп.- М.: ТОВ «Книжкове видавництво» За кермом », 2012.-1280с. 8. Вахламов, В. К. Автомобілі. Експлуатаційні властивості / В. К. Вахламов. - М.: Академія, 2006. - 240 с. 9. Традиційні і гібридні приводи. Під редакцією К.Райфа. Переклад з нім. ЧМП РІА «GMM-пресс».- М.: ТОВ «Видавництво» За ру-лем », 2014.-224 с.
Сучасні інформаційні технології на автотранспорті	навчальна дисципліна	Сучасні інформаційні технології на автотранспорті.pdf	OyhEptUK+7lNWd1DNXpibeLLurb738Uw3WRv9DRTbHE=	Лекційна аудиторія з мультимедійним обладнанням, комп'ютерний клас з встановленим ліцензованим програмним забезпеченням, пакетом прикладних програм MS Office 1. Шевцов В.М., Кожушко А.П., Павлій Н.В. Навчально-методичний посібник з курсу «Інформаційні технології на автомобільному транспорті». — Х.: НТУ «ХПІ», 2017, 208с. 2. Буйницька О. М. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. — Центр навчальної літератури, 2019, 240с. 3. Корольов Л.Н., Миков А.І. Информатика. Введення в комп'ютерні науки: [Підручник для вузів]. - М.: Вища. шк., 2003 352с. 4. Лавренов С.М. Excel: Збірник прикладів і за-дач. - М.: Фінанси і статистика, 2008. 5. Вуколов З.А. Основи статистичного аналізу. Практикум по статистичним методам і дослідженню операцій з використанням пакетів STATISTICA і EXCEL: навчальний посібник. - М.: ФОРУМ, 2008 6. Макарова Н.В. та ін. Информатика: [Учеб.для екон.спец.вузов]. - 3-е изд., Перераб. - М.: Фінанси і

				статистика, 2003
Фізика	навчальна дисципліна	Фізика.pdf	4gVwfe/rlvooYCEhoJ vnpWY3bz7L2ciL25z CcTuYF7g=	Обладнання лабораторного практикуму з курсу фізики НТУ "ХПІ" 1. Кучерук І.М. Загальний курс фізики : у 3-х т. / Т.1. Механіка, молекулярна фізика і термодинаміка. – І.М. Кучерук, І.Т. Горбачук, П.П. Луцик. – К.: Техніка, 2006, 536 с. 2. Кучерук І.М. Загальний курс фізики : у 3-х т. / Т.2. Електрика і магнетизм. – І.М. Кучерук, І.Т. Горбачук, П.П. Луцик. – К.: Техніка, 2006, 452 с. 3. Кучерук І.М. Загальний курс фізики : у 3-х т. / Т.3. Оптика. Квантова фізика. – І.М. Кучерук, І.Т. Горбачук, П.П. Луцик. – К.: Техніка, 2006, 520 с. 4. Загальна фізика. Лабораторний практикум : навч. посіб. : у 3 ч. Ч. 1 : Класична механіка. Термодинаміка і статистична фізика. Електрика та магнетизм / А.О. Мамалуй, Сук О.П., М.В. Лебедева, Т.І. Храмова, та ін. ; за заг. ред. А. О. Мамалуя. – Х. : Підручник НТУ «ХПІ», 2012. 352 с. 5. Загальна фізика. Лабораторний практикум : навч. посіб. : у 3 ч. Ч. 2 : Коливання та хвилі. Оп-тика. / А.О. Мамалуй, В.В. Пилипенко, К.Т. Лемешевська, та ін. ; за заг. ред. А. О. Мамалуя. – Харків : Підручник НТУ «ХПІ», 2012. с. – 216 с. 6. Загальна фізика. Лабораторний практикум : навч. посіб. : у 3 ч. Ч. 3 : Квантова механіка. Фізика атомів і молекул. Фізика твердого тіла. Фізика атомного ядра та елементарних частинок / А. О. Мамалуй, С. Д. Гапаченко, Т. М. Шелест, та ін. ; за заг. ред. А. О. Мамалуя. – Х. : Підручник НТУ «ХПІ», 2013. 172 с. 7. Сук А.Ф. Комп'ютерний лабораторний практикум з фізики. / А.Ф. Сук, І.В. Синельник, А.В.Сінельнік. - Харків, Точка, 2011. - 247 с. 8. Загальна фізика. Практичні завдання : навч.-метод. посіб. / А. О. Мамалуй, М. В. Лебедева, В. В. Пилипенко та ін. ; за заг. ред. А. О. Мамалуя – Х. : Вид-во «Підручник НТУ «ХПІ», 2014. – 296 с. 9. Загальний курс фізики : збірник задач / ред. І. П. Гаркуша. - 2-е вид., стер. - Київ : Техніка, 2004. - 560 с. 10. Методичні вказівки до розв'язання задач за темою "Механіка. Частина І. Кінематика" з курсу "Загальна фізика" для студентів усіх спеціальнос-тей та усіх форм навчання / Уклад.: Ветчинкіна З.К., Дзюбенко Н.І., Любченко О.А., Тавріна Т.В. – Харків: НТУ "ХПІ", 2010. – 40 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/3979

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності

для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
84469	Ребров Олексій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом кандидата наук ДК 033274, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020363, виданий 30.10.2008	20	Прикладні методи розрахунків на автотранспорті	Підвищення кваліфікації: Зарахувати як підвищення кваліфікації захист докторської дисертації на тему «Наукове обґрунтування підвищення ефективності колісних рушіїв сільськогосподарських тракторів на енергоємних технологічних операціях обробітку ґрунту». Наказ НТУ «ХПІ» №1430С від 08.10.21 р. П. 1, 3, 5, 7, 8, 10, 12. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Rebrov O. Mathematical model of diesel engine characteristics for determining the performance of traction dynamics of wheel-type tractor / O. Rebrov, A. Kozhusko, B. Kalchenko, A. Mamontov, A. Zakovorotniy, E. Kalinin, E. Holovina // «EUREKA: Physics and Engineering», 2020. Number 4. – P. 90-100. 2. Ребров О.Ю. Теоретичне обґрунтування основних параметрів колісних сільськогосподарських тракторів // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів №8. -2017. – С. 243-254. 3. Ребров О.Ю. Аналіз ефективності здвоювання тракторних шин / О.Ю. Ребров // Вчені

записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки, Том 30 (69) Ч. 2, № 5, 2019. – С. 18-22.

4. Ребров О.Ю. Визначення максимального тиску на ґрунт сільськогосподарських шин при різних способах баластування трактора / О.Ю. Ребров // Автомобільний транспорт, вип. 45, 2019. – С. 112-122.

5 Ребров О.Ю. Аналіз впливу коливачь рідкого вантажу в напівпричіпній цистерні на показники руху колісного трактора / А.П. Кожушко, О.Ю. Ребров, Б.І. Кальченко, А.Г. Мамонтов //Scientific Journal “ScienceRise” – № 12 (65), 2019. – С. 16–19.

6. Ребров О.Ю. Розподіл допустимого тиску на ґрунт ходових систем колісних тракторів за територією України / О.Ю. Ребров // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Математичне моделювання в техніці та технологіях: зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2018. – № 27 (1303). – С. 110-116.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Кальченко Б.І. Плавність руху як складова динаміки трактора: монографія / Б.І. Кальченко, О.Ю. Ребров, А.П. Кожушко, А.Г. Мамонтов. – Харків: ФОП Панов А.М., 2018. – 164 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Докт. техн. наук, 05.22.02 – автомобілі та трактори (274 - Автомобільний транспорт) Тема: «Наукове обґрунтування підвищення ефективності колісних рухів сільськогосподарських

							тракторів на енергоємних технологічних операціях обробітку ґрунту», диплом ДД №011841 від 29.06.2021 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 64.050.13 при НТУ «ХПІ» з 2015 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець тем: 1. «Наукове обґрунтування конструкції трансмісії перспективного трактора з потужністю двигуна 250 кВт» (ДР № 0111U002264). 2. «Концептуальні основи підвищення тягово-енергетичних і техніко-економічних показників сільськогосподарських тракторів на основі просторово-топологічних уявлень» (ДР № 0110U001239). 3. «Створення наукових засад перспективних енерго-і ресурсозберігаючих конструкцій та технологічних процесів підйомно-транспортних систем та машино-тракторних агрегатів» (ДР № 0112U000401). 4. «Розробка методів підвищення енергоефективності і ресурсозбереження підйомно-транспортних споруд, машино-тракторних агрегатів та гібридних транспортних засобів» (ДР № 0113U000427). 5. «Концепція формування
--	--	--	--	--	--	--	---

							характеристик перспективних транспортних енергетичних установок (наприкладі танкової енергетичної установки з дизелем та безступінчастою трансмісією)» (ДР № 0116U000854). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ребров О.Ю. Максимальний тиск на ґрунт тракторних шин при їх заповненні рідиною / Збірник матеріалів міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми надійності машин» присвячена пам'яті академіка В.Я. Аніловича, 2019. – С. 45-46. 2. Ребров О.Ю. Використання ймовірнісних методів при аналізі відповідності максимального тиску на ґрунт тракторних шин агроекологічним вимогам. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXV міжнародної науково-практичної конференції МістоCAD-2017, 17-19 травня 2017 р.: – Харків: НТУ "ХПІ", 2017. Ч. I. – С. 213. 3. Ребров О.Ю. Середньоінтегральна оцінка ефективності тракторних сільськогосподарських шин при використанні на ґрунтообробних операціях. XV наукова конференція Харківського університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору»: тези доповідей, 10 – 11 квітня 2019 року. – Х.: ХУПС ім. І. Кожедуба, 2019. – С. 387. 4. Ребров О.Ю., Шевцов В.М., Чепкий К.С. Статистичні дані
--	--	--	--	--	--	--	--

							щодо сучасних тракторів провідних світових виробників / Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019: - НТУ "ХПИ", 2019. Ч. I. – С. 222. 5. Ребров О.Ю. Максимальний тиск на ґрунт тракторних шин при їх заповненні рідиною / Проблеми надійності машин: Збірник матеріалів міжнародної науково-методичної конференції присвяченої пам'яті академіка В.Я. Аніловича, – ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2019. – С. 45–46. 6. Ребров О.Ю. Середньоінтегральна ймовірнісна оцінка ефективності колісного рушія в ґрунтових умовах України // Тринадцята наукова конференція Харківського університету Повітряних сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору»: тези доповідей, 12-13 квітня 2017 року. –Х:ХУПС ім. І. Кожедуба, 2017, - С. 323.
84469	Ребров Олексій Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом кандидата наук ДК 033274, виданий 09.03.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020363, виданий 30.10.2008	20	Автомобільні двигуни і паливно-мастильні матеріали	Підвищення кваліфікації: Зарахувати як підвищення кваліфікації захист докторської дисертації на тему «Наукове обґрунтування підвищення ефективності колісних рушіїв сільськогосподарських тракторів на енергоємних технологічних операціях обробітку ґрунту». Наказ НТУ «ХПИ» №1430С від 08.10.21 р. П. 1, 3, 5, 7, 8, 10, 12. 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

							of Science Core Collection: 1. Rebrov O. Mathematical model of diesel engine characteristics for determining the performance of traction dynamics of wheel-type tractor / O. Rebrov, A. Kozhusko, B. Kalchenko, A. Mamontov, A. Zakovorotniy, E. Kalinin, E. Holovina // «EUREKA: Physics and Engineering», 2020. Number 4. – P. 90-100. 2. Ребров О.Ю. Теоретичне обґрунтування основних параметрів колісних сільськогосподарських тракторів // Технічний сервіс агропромислового, лісового та транспортного комплексів №8. -2017. – С. 243-254. 3. Ребров О.Ю. Аналіз ефективності здвоювання тракторних шин / О.Ю. Ребров // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: технічні науки, Том 30 (69) Ч. 2, № 5, 2019. – С. 18-22. 4. Ребров О.Ю. Визначення максимального тиску на ґрунт сільськогосподарських шин при різних способах баластування трактора / О.Ю. Ребров // Автомобільний транспорт, вип. 45, 2019. – С. 112-122. 5 Ребров О.Ю. Аналіз впливу коливань рідкого вантажу в напівпричпній цистерні на показники руху колісного трактора / А.П. Кожушко, О.Ю. Ребров, Б.І. Кальченко, А.Г. Мамонтов //Scientific Journal “ScienceRise” – № 12 (65), 2019. – С. 16–19. 6. Ребров О.Ю. Розподіл допустимого тиску на ґрунт ходових систем колісних тракторів за територією України / О.Ю. Ребров // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Математичне моделювання в техніці та технологіях: зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2018. – № 27 (1303). – С. 110-116.
--	--	--	--	--	--	--	---

							3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Кальченко Б.І. Плавність руху як складова динаміки трактора: монографія / Б.І. Кальченко, О.Ю. Ребров, А.П. Кожушко, А.Г. Мамонтов. – Харків: ФОП Панов А.М., 2018. – 164 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Докт. техн. наук, 05.22.02 – автомобілі та трактори (274 - Автомобільний транспорт) Тема: «Наукове обґрунтування підвищення ефективності колісних рушіїв сільськогосподарських тракторів на енергоємних технологічних операціях обробітку ґрунту», диплом ДД №011841 від 29.06.2021 р. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Вчений секретар спеціалізованої вченої ради Д 64.050.13 при НТУ «ХПІ» з 2015 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець тем: 1. «Наукове обґрунтування конструкції трансмісії перспективного
--	--	--	--	--	--	--	--

							трактора з потужністю двигуна 250 кВт» (ДР № 0111U002264). 2. «Концептуальні основи підвищення тягово-енергетичних і техніко-економічних показників сільськогосподарських тракторів на основі просторово-топологічних уявлень» (ДР № 0110U001239). 3. «Створення наукових засад перспективних енерго-і ресурсозберігаючих конструкцій та технологічних процесів підіймально-транспортних систем та машино-тракторних агрегатів» (ДР № 0112U000401). 4. «Розробка методів підвищення енергоефективності і ресурсозбереження підіймно-транспортних споруд, машино-тракторних агрегатів та гібридних транспортних засобів» (ДР № 0113U000427). 5. «Концепція формування характеристик перспективних транспортних енергетичних установок (на прикладі танкової енергетичної установки з дизелем та безступінчастою трансмісією)» (ДР № 0116U000854). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Ребров О.Ю. Максимальний тиск на ґрунт тракторних шин при їх заповненні рідиною / Збірник матеріалів міжнародної науково-методичної конференції «Проблеми надійності машин» присвячена пам'яті академіка В.Я. Аніловича, 2019. – С. 45-46. 2. Ребров О.Ю. Використання ймовірнісних методів при аналізі відповідності максимального тиску на ґрунт тракторних шин агроекологічним вимогам.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXV міжнародної науково-практичної конференції МістоCAD-2017, 17-19 травня 2017 р.: – Харків: НТУ "ХПІ", 2017. Ч. I. – С. 213. 3. Ребров О.Ю. Середньоінтегральна оцінка ефективності тракторних сільськогосподарських шин при використанні на ґрунтообробних операціях. XV наукова конференція Харківського університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору»: тези доповідей, 10 – 11 квітня 2019 року. – Х.: ХУПС ім. І. Кожедуба, 2019. – С. 387. 4. Ребров О.Ю., Шевцов В.М., Чепкий К.С. Статистичні дані щодо сучасних тракторів провідних світових виробників / Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції МістоCAD-2019: - НТУ "ХПІ", 2019. Ч. I. – С. 222. 5. Ребров О.Ю. Максимальний тиск на ґрунт тракторних шин при їх заповненні рідиною / Проблеми надійності машин: Збірник матеріалів міжнародної науково-методичної конференції присвяченої пам'яті академіка В.Я. Аніловича, – ХНТУСГ імені Петра Василенка, 2019. – С. 45–46. 6. Ребров О.Ю. Середньоінтегральна ймовірнісна оцінка ефективності колісного рушія в ґрунтових умовах України // Тринадцята наукова конференція Харківського університету Повітряних сил імені Івана Кожедуба «Новітні технології – для захисту повітряного простору»: тези
--	--	--	--	--	--	--	--

							доповідей, 12-13 квітня 2017 року. –Х:ХУПС ім. І. Кожедуба, 2017, - С. 323.
131932	Мітцель Микола Олександров ич	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2012, спеціальність: 090211 Колесні та гусеничні транспортні засоби, Диплом кандидата наук ДК 037869, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 001677, виданий 18.12.2018	8	Автомобільні двигуни і паливно- мастильні матеріали	Підвищення кваліфікації: Зарахувати як підвищення кваліфікації захист кандидатської дисертації на тему «Вплив особливих зон роботи гідропередачі на техніко-економічні показники колісних тракторів з безступінчастими гідрооб'ємно-механічними трансмісіями». Наказ НТУ «ХПІ» №2276С від 08.12.16р. Заплановано підвищення кваліфікації у Міжнародному інституті післядипломної освіти. П. 1, 5, 8, 11, 14 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Mittsel N. Design of the laboratory bench for a hydrovolumetric-mechanical transmission of the tracked tractor / N. Mittsel // Eastern European Journal of Enterprise Technologies. Applied mechanics. – Харків: Технологічний Центр. – 2018. – 2/7 (92). – Р. 34 – 43. 2. The Analysis Of Modulation Algorithms and Electromagnetic Processes in a Five-Level Voltage Source Inverter with Clamping Diodes / O. Plakhtii, V. Tsybulnyk, V. Nerubatskyi, N. Mittsel // 2019 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES) / Kremenchuk, Ukraine, 2019, - Р. 294 - 297. (Scopus) 3. Мітцель М.О. Обґрунтування розміщення кінематичного розриву в безступеневій гідрооб'ємно-

							механічний трансмісії колісного трактора / В.Б. Самородов, М.О. Мітцель, Є.С. Пелипенко // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". – Харків: НТУ "ХПІ". – 2017. – № 5 (1227). – С. 33 – 40. 4. Мітцель М.О. Експериментальні стендові дослідження спуско-підйомної операції при застосуванні безступінчастих гідрооб'ємно-механічних трансмісій на автомобілях для ремонту нафтогазових свердловин / О.О. Островерх, М.О. Мітцель, Є.С. Пелипенко // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: Автомобіле- і тракторобудування. - Харків: НТУ "ХПІ", 2017. - №13 (1235). - С.56-65. 5. Mittsel N. Experimental confirmation of the rational change parameter of the hydraulic transmission during acceleration and braking of the hydrostatic transmissions / V. Samorodov, A. Kozhushko, N. Mittsel, E. Pelipenko, M. Burlyga // International Collection of scientific proceedings. – Warszawa: Consilium Sp. z o.o.. – 2017. – Vol. 7 (26). – P. 9 – 24. 8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: 1. Керівник та відповідальний виконавець госпдоговірної роботи між ТОВ "НВЦ АП "Коммунар" (м.Харків) та НТУ "ХПІ" "Розробка випробувального стенду "СРН" №26631 (2019 р.) 2. Виконання функцій співвиконавця
--	--	--	--	--	--	--	--

							наукової теми (проекту) «Розробка методів підвищення енергоефективності і ресурсозбереження підйомно-транспортних споруд, машинно-тракторних агрегатів та гібридних транспортних засобів» (ДР № 0113U000427); «Концепція формування характеристик перспективних транспортних енергетичних установок (на прикладі танкової енергетичної установки з дизелем та безступінчастою трансмісією)» (ДР № 0116U000854). 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Березень 2018 - теперішній час – наукове консультування ТОВ "Науково-виробничий центр автоматики і приладобудування "Комунар" (договір № 01/03 від 23.03.2018р.). 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення
--	--	--	--	--	--	--	--

							провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; ІІ тур Всеукраїнської олімпіади з спеціальності “Галузеве машинобудування . Машина аграрно-лісового та транспортного комплексів ” студент Тонконог А.М. посів 3 місце; (Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. Петра Василенка, м. Харків) 2020/2021 н.р
193229	Киркач Борис Миколайович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інженерно-фізичний інститут	Диплом кандидата наук ТН 073325, виданий 11.07.1984, Аттестат доцента ДЦ 004722, виданий 29.10.1993	32	Опір матеріалів	Підвищення кваліфікації: ПрАТ «Українська промислово-енергетична компанія» протягом 23 жовтня 2017р. – 23 січня 2018 р. Тема: «Сучасні методи у вирішенні проблем динаміки та міцності елементів конструкцій, в тому числі за межами пружності». Наказ НТУ «ХПІ» № К-306/1 від 18.10.2017.

							П 1, 11, 14, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. A Model for the Calculation of the Thrust Force and Torque during Bone Tissue Drilling. 2019 IEEE 15th International Conference on the Experience of Designing and Application of CAD Systems (CADSM) p.1-4, https://ieeexplore.ieee.org/document/8779252/ / Хавін В.Л., Киркач О.Б., Киркач Б.М. // 2. Киркач Б.М. „Експериментальне дослідження міцності багатокомпонентного елемента захисної конструкції при розтяганні та ударі / Хавін В.Л., Киркач О.Б., Степук О.В // Вісник НТУ «ХПІ».Серія: Динаміка та міцність машин.-Х.:НТУ «ХПІ», 2017.-№39.-с.81-84. 3. Киркач Б.М „Визначення безпечних розмірів перерізів льодозахисної сталевий конструкції / Киркач О.Б. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: Тези доповідей XXV міжнар. наук.-практ. конф.,MicroCAD-2017, 17-19 травня 2017 р., Ч.1./ за ред. проф. Сокола Є.І.-Харків: , НТУ «ХПІ».-с.68. 4. Киркач Б.М „Енергетичні методи визначення переміщень. Метод сил” / Конохов В.І., Киркач О.Б., Хавін В.Л. // Навчально – методичний посібник з розділу курсу “Опір матеріалів”, НТУ “ХПІ”, план 2017р., поз. 150. 5. Киркач Б.М “Статичний аналіз багато опорних шпіндельних валів на нелінійно – пружних опорах” / Хавін В.Л.,Хавіна І.П. // Тези доповідей XXXV міжнародної науково-практ. конф.
--	--	--	--	--	--	--	---

							MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020р.: – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 93 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалось на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) – відповідальний виконавець по дог 11/127 та 11547 між НТУ «ХПІ» та ПрАТ «Фінпрофіль»; - науковий консультант по дог. №11/309 -2020 між НТУ «ХПІ» та федерацією бадмінтону Харківської області; 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою. Керівництво студентами, які зайняли призові місця: -на II-му етапі Всеукраїнської олімпіади з опору матеріалів у 2019р. – друге місце Яценко В.Ю.; - на I-му етапі олімпіади НТУ «ХПІ» з опору матеріалів у 2020р.- перше місце Гармаш С.М. 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 1976р. по 1983р. працював інженером ПІМаш АН УССР.
167554	Зубкова Ніна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом кандидата наук ДК 018817, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 021038, виданий	16	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання в машинобудуванні	Підвищення кваліфікації в Українсько-Американському ТОВ Фірма «КОДА». Тема: «Дослідження сучасних прогресивних методів технічних вимірювань,

				23.12.2008		оцінки точності технологічних процесів, досвіду провідних світових виробників засобів вимірювальної техніки». Наказ НТУ «ХПІ» №850 С від 15.04.19. П 1, 3, 4, 7, 12, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Adaptive Slicing in the Additive Manufacturing Process Using the Statistical Layered Analysis / Y. Garashchenko, N. Zubkova / Advances in Design, Simulation and Manufacturing III. DSMIE 2020. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham., pp 253-263. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-50794-7_25 (SCOPUS). 2. Structural approach to development of gearing with cutting of gears-links by rolling cutters of indirect linear side profile of teeth / Tretyak Tatyana, Shelkovoy Alexander, Gutsalenko Yury, Mironenko Alexander, Zubkova Nina, Mironenko Sergey (Kharkov, Ukraine) / POLISH SCIENCE JOURNAL (ISSUE 5(14), 2019) – Warsaw: Sp. z o. o. «iScience», 2019. Part 2 – P. 135–148 (Index Copernicus). 3. Формоутворення конічних зубчастих вінців з постійним нормальним кроком коліс передач з неевольвентним зачепленням / А. Л. Мironenko, Н. В. Зубкова, Ю. Г. Гуцаленко, Т. Е. Третьак, С. А. Мironenko // Актуальные научные исследования в современном мире : журнал [ISSN 2524-0986]. – Переяслав : ОО «Институт социальной трансформации», [март] 2020. – Вып. 3 (59), ч. 7. – С. 163–170. 4. Визначення
--	--	--	--	------------	--	---

							параметрів магнітно-абразивного полірування оптичних полімерних матеріалів для чутливих елементів дозиметрів/ О. Тітаренко, Н. Зубкова, С.Новак // Збірн. наук. праць Національної академії Національної гвардії України. – 2020. – Вип. 2(36). – С. 26–34. 5. Evaluation of the forecasted efficiency of performance of rational orientation of the product in the workspace of additive installations / Ya. Garashchenko, N. V. Zubkova // Резание и инструменты в технологических системах = Cutting & tools in technological systems : междунар. науч.-техн. сб. – Харьков : НТУ «ХПИ», 2021. – Вип. 94. – С. 142-150. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Збірні конструкції ріжучого інструменту: навч. посібник / Л.С.Кравченко, Н.В.Зубкова / Нац. техн. ун-т «Харків політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПИ», 2016. – 493 с. (Repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/35336). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до виконання практичної роботи «Штрихове кодування продукції з метою її
--	--	--	--	--	--	--	--

							ідентифікації» з дисциплін «Метрологія, стандартизація, сертифікація і акредитація», «Кваліметрія, управління якістю, сертифікація і конкурентоспроможність продукції», «Системи технологій» для студентів спеціальностей «Прикладна механіка» , «Менеджмент» денної, заочної та дистанційної форм навчання, в тому числі для іноземних студентів / Л. І. Пупань, Н. В. Зубкова. - Харків: НТУ «ХПІ», 2017. - 24 с. 2. Методичні вказівки до виконання практичного заняття «Допуски і посадки шпонкових з'єднань» з дисципліни «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання» для студентів спеціальності «Прикладна механіка» денної, заочної та дистанційної форм навчання, а також для курсантів факультету озброєння та військової техніки Військового інституту танко-вих військ/ Уклад.: Н. В. Зубкова, Н. В. Козакова. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 36 с. – Укр. мовою. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад: Вчений секретар спеціалізованої вченої ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій Д 64.050.12. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Досягнення порошкової металургії у розробці твердих сплавів для обробки
--	--	--	--	--	--	--	--

полімерних матеріалів
різанням [Текст] / Н.
В. Зубкова, О. В.
Тітаренко //
Міжнародна наукова
конференція
MicroCAD : Секція №3
– Технологія та
автоматизоване
проектування в
машинобудуванні –
НТУ «ХПІ», 2018. – С.
96.

2. Застосування
статистичних методів
щодо оцінювання
якості технологічних
процесів [Текст] / Н.В.
Зубкова, О.В.
Тітаренко //
Інформаційні
технології: наука,
техніка, технологія,
освіта, здоров'я: тези
доповідей XXVII
міжнародної науково-
практичної
конференції
MicroCAD-2019, 15-17
травня 2019 р.: у 4 ч. Ч.
І. / за ред. проф.
Сокола Є.І. – Харків:
НТУ «ХПІ». – С.108.

3. Modeling of
machining of non-
involute gears / Т. Е.
Tretyak, N. V. Zubkova,
Yu. G. Gutsalenko, A. L.
Mironenko, S. A.
Mironenko // Сучасні
технології у
промисловому
виробництві :
матеріали та програма
VII Всеукр. наук.-техн.
конф. (м. Суми, 21–24
квітня 2020 р.). –
Суми : Сум. держ. ун-т,
2020. – С. 53–54.

4. Структурний підхід
до розробки зубчастих
зачеплень з
нарізанням колес-
звеньєв обкатними
інструментами
непрямолінійних
бокових профілів / А.
Л. Мироненко, Н. В.
Зубкова, Ю. Г.
Гуцаленко, Т. Е.
Третьак, С. А.
Мироненко // Високі
технології: тенденції
розвитку. Матеріали
XXVII міжнародного
науково-технічного
семінару. 10–15
вересня 2019 р, Одеса
– Харків
[Електронний ресурс]
/ Х.: Вид-во «Курсор»,
2019. – С.37–39.

5. Modeling of gear
profile machining and
analysis for non-
involute gearings / О. L.
Mironenko, T. E.
Tretyak, N. V. Zubkova,
Yu. G. Gutsalenko //
Високі технології:
тенденції розвитку.
Матеріали XXVIII

						міжнародного науково-технічного семінару, 3–5 листопада 2020 р., м. Харків. – Х.: Вид-во НТУ «ХПІ» (онлайн), «Курсор» (друк), 2020. – С. 102–104. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): – квітень 1986 р. – серпень 1989 р. – Всесоюзний науково-дослідний, проектно-конструкторський і технологічний інститут низьковольтного апаратобудування (ВНИИЭлектроаппарат) на посаді інженера; – жовтень 1995 р. – червень 1998 р. – Виробничий кооператив «Оснастка–5» на посаді інженера.
276522	Бородін Дмитро Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом кандидата наук ДК 007520, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента ДЦ 008824, виданий 23.10.2003	20	Деталі машин Підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно-дорожній університет на кафедрі Інженерної та комп'ютерної графіки протягом 08.07.19 – 27.06.19 р. Тема: «Побудова 3D моделей та креслень у системі Inventor». Наказ НТУ «ХПІ» Наказ № 717С від 28 березня 2019 р. П. 1, 4, 12, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Бородін, Д.Ю. Забезпечення надійності виробничих інформаційних систем / Д. Ю. Бородін, Семенова-Куліш В.В., Герасименко В.В. // Науковий вісник будівництва. - 2017. Том 88 №2. - с. 276 - 280. 2. Бородін, Д.Ю. Необхідність використання додатків у САПР / Бородин Д. Ю., Семенова-Куліш В.В., Герасименко В.В. // Науковий вісник будівництва. - 2018. Том 88 №1. - с. 181 -

							185. 3. Бородин, Д.Ю. Забезпечення надійності виробничих інформаційних систем / Д. Ю. Бородин, Семенова-Куліш В.В., Герасименко В.В. // Науковий вісник будівництва. - 2017. Том 88 №2. - с. 276 – 280В 4. Бородин, Д.Ю. Використання рослинних олій у якості біопалива для дизельних двигунів / Бородин Д.Ю., Семенов В.Г., Семенова-Куліш В.В., Герасименко В.В. // Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА, 2019. – Т. 2, № 2 (96) – С. 341-346. 5. Бородин, Д.Ю. Практичні аспекти впровадження САПР в архітектурі і будівництві // Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА, 2020. – Т. 2, № 2 (98) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Семенова-Куліш, В.В. Нанесення розмірів / Бородин Д.Ю. Розділ «Інженерна графіка» [Текст] Методичні вказівки і збірник варіантів. м.Харків: УкрДАЗТ, 2018р. 2. Герасименко, В.В. Машинобудівне креслення. Зубчасті передачі [Текст]: навч. Посібник / Белих І.М., Бородин Д.Ю. – Х.:ХНУБА, 2017. – 67 с. 3. Бородин, Д.Ю. Зубчасті колеса [Текст]: навч. Посібник / Белих І.М., Бородин Д.Ю. – Х.:НТУ "ХПІ", 2017. – 270 с. 4. Бородин, Д.Ю. Побудова деталі складної форми в системі "Компас-3D" [Текст] Бородин Д.Ю., Семенова-Куліш, В.В.
--	--	--	--	--	--	--	--

								[Текст] Методичні вказівки і збірник варіантів. Х.:НТУ "ХПІ", 2019р. 5. Бородін, Д.Ю. Розміри на кресленні // Бородін Д.Ю., Семенова-Куліш, В.В. [Текст] Методичні вказівки і збірник варіантів. Х.:НТУ "ХПІ", 2020р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Бородін Д.Ю. Методи і засоби забезпечення надійності автоматизованих інформаційних систем / Бородін Д.Ю., Семенова-Куліш В.В. //Тези доповідей 73-ої науково-технічної конференції Харківського національного університету будівництва та архітектури. – Харків: ХНУБА. – 2018. 2. Бородін Д.Ю. Огляд засобів САПР в архітектурі та будівництві / Бородін Д.Ю., Семенова-Куліш В.В. //Тези доповідей 74-ої науково-технічної конференції Харківського національного університету будівництва та архітектури. – Харків: ХНУБА. – 2019. Стр. 64 3. Бородін Д.Ю. Забезпечення надійності інформаційних систем на виробництві / Бородін Д.Ю., Семенова-Куліш В.В. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019: у 4 ч. Ч. I. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2019. Стр. 86, 4. Бородін Д.Ю.Методи і засоби підвищення надійності автоматизованих інформаційних систем / Бородін Д.Ю., Семенова-Куліш В.В. // Інформаційні
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020: Ч. I. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2020. Стр. 103 5. Бородин Д.Ю. Кластерна модель геометричного опису складних об'єктів / Бородин Д.Ю., Семенова-Куліш В.В. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2021: Ч. I. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2021. Стр. 136. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Молодший науковий співробітник кафедри Теплотехніка та теплові двигуни Українського державного університету залізничного транспорту, 1995 – 2001р.
284748	Глушко Альона Валеріївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: 0902 Інженерна механіка, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.05050201 технології машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 18.12.2018	2	Технологія конструкційних матеріалів	Підвищення кваліфікації: Міжнародній програмі комерціалізації наукових розробок GIST Business Incubation Program. Тема: «Strategic environmental assessment for offshore renewable energies». Наказ НТУ «ХПІ» № 82В від 20.04.2021. П 1, 2, 5, 7, 9, 10, 13, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Garashchenko Y., Glushko A., Kobets O., Harashchenko O. Fractal Analysis of Structural and Phase Changes in the Metal of Welded Steam Pipe Joints. DSMIE 2021: Advances in Design,

							Simulation and Manufacturing IV. 2021. P. 31-40.
							2. V.V. Dmytryk, A.V. Glushko, A.K. Tsaryk. Recrystallization in the metal of welding joints of steam trucks. Problems of atomic science and technology. 2019. № 5. P. 49-52.
							3. А. В. Глушко, В. В. Дмитрик, Т. А. Сиренко. Повзучість технології з'єднань трубопроводів. Металофізика і новітні технології. 2018. Том 40. №5. С. 683-700.
							4. Glushko A. Researching of welded steam pipe joints operated for a long time. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2016. Vol. 6. Iss. 1 (84). P. 14– 20.
							5. Дмитрик В. В., Глушко А. В., Іглін С.П. Структурні зміни металу зварних з'єднань тривало експлуатованих паропроводів. Автоматическая сварка. 2020. № 2. С. 24–28.
							6. Пантєлєєва І.В., Шматько Н.М., Глушко А.В. Забезпечення енергозбереження при використанні установок на біопаливі. Вісник Національного технічного університету "ХПІ" Сер. Нові рішення в сучасних технологіях: зб. наук. пр. 2020. №2 (4). С. 38-44.
							2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
							1. Термостійке покриття зварювального обладнання і спосіб його одержання: пат. 117631 Україна. № а 201701040; заявл. 03.02.2017, опубл. 27.08.2018, Бюл. №16. 4 с.
							2. Термозахисне покриття сопел і мундштуків зварювальних пальників і спосіб його отримання: пат. 123743 Україна. №а201901900; заявл.

							25.02.2019, опубл. 26.05.2021, Бюл. №21. 3. Термозахисне покриття струмопідвідних мундштуків і сопел зварювальних пальників і спосіб його одержання: пат. 123738 Україна. №а201812825; заявл. 26.12.2018, опубл. 26.05.2021, Бюл. №21. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Кандидат технічних наук 05.02.01 – Матеріалознавство. Диплом ДК № 050114. Тема дисертації: «Підвищення довговічності експлуатації зварних з'єднань паропроводів із теплостійких перлітних сталей». 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Членкіня редакційної колегії «Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення у сучасних технологіях» ISSN 2079-5459. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох
--	--	--	--	--	--	--	---

							експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Членкіня науково-технічної ради при міністерстві енергетики України. Наказ № 53 від 05.04.2021 "Про Науково-технічну раду Міністерства енергетики України. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Міжнародне стажування Міністерство енергетики, Тель-Авівський університет Ізраїль. Тема проєкту: Strategic environmental assessment for offshore renewable energies. Термін: 4 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» № 82В від 20.04.2021. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Дисципліна «Технології конструкційних матеріалів» «Technology of structural material» у іноземних студентів (64 години). 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного
--	--	--	--	--	--	--	--

							комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення проведення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2021/04/Nakaz-1.0-113.pdf
--	--	--	--	--	--	--	--

							Робота у складі організаційного комітету підготовки та проведення Фотовиставки Lady Science до Міжнародного дня дівчат та жінок в науці 2021 році. Інформація є у документах кафедри. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Member of IAENG, member number 236628.
164498	Болюх Володимир Федорович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, електроніки та електромеханіки	Диплом доктора наук ДД 003366, виданий 11.02.2004, Диплом кандидата наук ТН 100836, виданий 08.07.1987, Аттестат професора 02ПР 003934, виданий 15.12.2005	34	Електротехніка , електроніка та мікропроцесорна техніка	Підвищення кваліфікації в ТОВ «Фірма «Тет-ра», Ltd», Звіт про проходження підвищення кваліфікації. Тема «Поглиблення фахових знань і компетенцій у галузі розрахунку, проектування, випробувань та діагностики лінійних імпульсних електромеханічних перетворювачів». Наказ НТУ «ХПІ» № 12/02 від 27.10.2016 р. П. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 11, 12, 14 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Bolyukh V., Vinnichenko O., Neyezhnikov P., Omelchenko A. Reduction of autoseismic oscillations of the ballisti-claser gravimeter on a count of the excitation of the induction-dynamic catapult by a pulse packet // Український метрологічний журнал. - 2020. - № 3. – С. 3-11. (WoS) 2. Болюх В.Ф., Кашанский Ю.В., Щукин И.С. Особенности возбуждения линейного электромеханического преобразователя индукционного типа от источника переменного тока // Електротехніка і електромеханіка. – 2021. - № 1. – С.3-9. (WoS)

3. Bolyukh V.F.,
Excitation of a pulse
electromechanical
converter of
electrodynamical type
from a two-section
capacitor energy storage
// Технічна
електродинаміка. –
2021. - № 2. – С. 58-66.
(Scopus)

4. Bolyukh V.F.,
Shchukin I.S. Influence
of an excitation source
on the power indicators
of a linear pulse
electromechanical c-n
verter of induction type
// Техн.
електродинаміка.
2021. № 3. – С. 28-36.
(Scopus)

5. Omelchenko A.,
Vinnichenko O.,
Neyezhnikov P.,
Fedorov A., Bolyukh V.
Optimal data processing
in the ballistic laser
gravimeter under the
effect of correlated
interference // Ukrainian
Metrological
Journal. – 2021. - No 3.
- 10-16. (WoS)

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір;

1. Пат. України №
148827. МПК Н03Н
7/00. Спосіб
резонансного
посилення
електричної
потужності за
допомогою двох
активно-реактивних
послідовних контурів
із загальним ємнісним
накопичувачем енергії
/ Батигін Ю.В.,
Чаплигін Є.О.,
Шиндерук С.О., Болюх
В.Ф., Кочера О.І. –
Заявка. № u202101916.
– Заявл. 12.04.2021. –
Надрук. 22.09.2021,
бюл. № 38.

2. Patent US №
9554572. Date of
Patent: Jan. 31, 2017.
Portable Device and
Method for
Cryopreservation of
Cells En-capsulated in
Immunoisolating
Devices. - Application
Publication № US
2015/0150241 A1. - Int.
Cl. A01N 1/02. –
Applicant: Celltronix
(San Diego, CA, US). -
Inventors: I. Katkov
(San Diego, CA, US),
V.F. Bolyukh (Kharkov,

							UA), P. Itkin-Ansari (Carlsbad, CA, US). - The USPTO has received 29.11.2013. - Provisional application № 61/910,263, filed 01.12, 2014. 3. Patent US №9557090. Date of Patent: Jan. 31, 2017. Method And Scalable Devices For Hyper-Fast Cooling. - Ap-plication Publication № US 2012/0255313 A1. - Int. Cl. F25B 19/00, F25D 3/10, A01N 1/02. - Applicant: Celltronix (San Diego, CA, US). - Inventors: I. Katkov (San Diego, CA, US), V.F. Bolyukh (Kharkov, UA), V.S.Lupikov (Kharkov, UA). The USPTO has received 06.04.2012. - Provisional application № 13/441004. - Pub. Date 11.10.2012. 4. Patent US № 9638452. Date of Patent: May 2, 2017. Method and scalable devices for hyper-fast cooling and warm-ing. - Applicants – inventors: I. Katkov (San Diego, CA, US), V.F. Bolyukh (Kharkov, UA). - Application Publica-tion № US 2014/0069119 A1. - Int. Cl. F25D 3/10. - Pub. Date 13.03.2014. - Provisional application № 61/741,778, filed on Sep.12, 2012. 5. Publication Number WO/2020/209821. Publication Date 15.10.2020.Pulsed axial induction accelerator for a plasma ring in an air environment at atmospheric pressure. International Application No. PCT/UA2019/000046. International Filing Date 11.04.2019. IPC H05H 11/00. Inventors: Sokol Y.I., Korytchenko K.V., Boliukh V.F., Buriakovskiy S.G., Rezyntkin O.L. - Priority Data 09.04.2019. a201903598, UA. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Болюх В.Ф., Кожемикін С.М., Марков В.С.
--	--	--	--	--	--	--	--

							Розрахунок параметрів електротехнічних пристроїв: Навчальний посібник. – Харків: НТУ «ХПІ», 2017. – 116 с. 2. Болюх В.Ф., Коритченко К.В., Марков В.С., Поляков І.В. Розрахунок електричних кіл та електротехнічних пристроїв: навч. посіб. - Харків: Планета-Прінт, 2019. – 288 с. 3. Болюх В.Ф., Данько В.Г., Гончаров Є.В. Основи електротехніки, електроніки та мікропроцесорної техніки: навч. посіб. – НТУ «ХПІ». – Харків: Планета-Прінт, 2019. – 248 с. 4. Електротехніка та електромеханіка: навч. посібник / Болюх В.Ф., Бондарук П.А., Коритченко К.В., Марков В.С., Поляков І.В., Шпінда Є.М. – Харків: ВІТВ НТУ «ХПІ». – 2020. – 352 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Електротехнічні пристрої : лаб. практи. з електротехніки: в 3-х ч. Ч.ІІ, В.Ф. Болюх, В.С. Марков, І.В. Поляков та ін. – Харків: НТУ «ХПІ», 2016. – 52 с. 2. Електроніка та мікропроцесорна техніка: лаб. практи. з електротехніки: в 3-х ч. Ч.ІІІ/ В.Ф. Болюх, В.С. Марков, І.В. Поляков, Є.В. Гончаров, Н.В. Крюкова/ – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 76 с. 3. Болюх В. Ф., Коритченко К. В. , Марков В. С., Поляков І.В., Гончаров Є.В.Збірник задач з електротехніки /за ред. В. Ф. Болюха. – Харків: НТУ «ХПІ»,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2021. – 196 с. 6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Кочерга О.І. Підвищення ефективності лінійних імпульсних електромеханічних перетворювачів за рахунок мультіякірних конфігурацій. Спеціальність 05.09.01 – електричні машини і апарати. Дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук. Науковий керівник проф. Болюх В.Ф. – 2021. – Харків, НТУ «ХП». 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Голова спец. вченої ради Д64.050.08 при НТУ «ХП» Член спец. ради Д64.050.09 при НТУ «ХП». Офіційний опонент докторської дисертації Бондаря Р.П.. Офіційний опонент кандидатських дисертацій: Аббасіана Мохсена, Гераскіна О.А., Грецьких С.В., Кохановсько-го В.О., Пархоменко Д.І., Якуніна Д.І., Ткаченко О.О.. Участь як голови і експерта 6 разових спец. рад при НТУ «ХП». 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Держбюджетна тема М1522-П «Удосконалення технічних систем та пристроїв за рахунок
--	--	--	--	--	--	--	---

							імпульсних електро-механічних перетворювачів та електрофізичних технологій» (2017-2018). Науковий керівник Госпдоговірна тема № 15812 «Розробка та дослідження високошвидкісного електродинамічного приводу» (2016-2020). Науковий керівник. Член редколегії з журналів «Електротехніка і електромеханіка», «Інтегровані технології та енергозбереження» та «Світлотехніка та електроенергетика» 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Науковий консультант фірми ТЕТРА, LTD, м. Харків. Договір № 15/330-2021 від 22.04.2021 з ХНАДУ. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Katkov I.I., Bolyukh V.F. Can we vitrify fish embryos using gold nanorods?: analysis of a recent paper. – Abstracts of 56th annual meetings of the Society for Cryobiology - CRYO2019. - July 22-25, 2019. – Wyndham San Diego Bayside San Diego, CA, United States. - № P36. - P. 90-91. 2. Katkov I.I., Bolyukh V.F. Can We Vitrify Fish Embryos Using Golden Nanorods?: Analysis Of A Recent Paper. – Cryobiology. 2019. – Vol. 91. – P. 192-193. 3. Bolyukh V.F., Katkov I.I. Influence of the Form of Pulse of Excitation on the Speed- and Power Parameters of the Linear Pulse Electromechanical Converter of the Induction Type// Proceedings ASME., Salt Lake City, Utah, USA, November 11–14,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2019. - Vol. 2B: Advanced Manufacturing, No: IMECE2019-10388, Vo2BTo2Ao47, 8 p. 4. Лігезін С. Л., Щукіна Л. П., Болюх В. Ф., Кашанський Ю. В., Нагорний А. О. Магнітно-імпульсне пресування як фактор впливу на властивості керамічних матеріалів // Международная научно-техническая конференция «Физико-химические проблемы в технологии тугоплавких неметаллических и силикатных материалов»: тез. докл. X. : ДІСА ПЛЮС, 2020. - С. 57-58. 5. Омельченко А. В., Федоров О. В., Вінніченко О. І., Болюх В. Ф. Оптимальна обробка даних у балістичному лазерному гравіметрі при дії корельованих завад //XII Міжнародна науково-технічна конференція. Метрологія та вимірювальна техніка. (МЕТРОЛОГІЯ – 2020). Тези доповідей: (Харків, 6 – 8 жовтня 2020). – Харків – 2020.– С 62. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студент-ської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)... Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади з електротехніки (2017-2020). Голова конкурсної комісії.
150536	Янчик Олександр Григорович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом кандидата наук ДК 060183, виданий 01.07.2010, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000426,	39	Основи професійної безпеки та здоров'я	Підвищення кваліфікації: Міжгалузевий інститут післядипломної освіти НТУ «ХПІ» з 1 грудня 2020 р. – 5 лютого 2021 р. Тема: «Охорона праці». Наказ НТУ «ХПІ» № 170С від 31.03.2021 р. П 1, 2, 3, 4, 12, 14

виданий
26.09.2012

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Янчик О.Г. Analysis of cyber hazard impact on occupational safety. Аналіз впливу кібербезпеки на професійну безпеку Березуцький В.В, Горбенко В.В, Макаренко В.В, Халіль В.В, Д Люфтман Технологический аудит и резервы производства № 6 (1) – П. 2016. С. 49-60

2. Янчик О.Г. Вплив швидкості охолодження надструктуру інструментальної сталей. Градиський Ю.О., Карпусенко О.В. Вісник НТУ «ХПІ» № 49 (1158) –Х., 2015. – С. 18–21.

3. Янчик О.Г. Відновлення працездатності лісових машин полімерними матеріалами. Алімов В.М. Вісник ХНТУСГ Вип. № 189. – Х., 2017. – С. 200 –204.

4. Янчик О.Г. Концептуальні засади інтегрованого управління якістю транспортних послуг логістичного провайдера Карпунь О.В. «Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР» № 2 – Х., 2020. С. 58-66

5. Янчик О.Г. Покращення тягового-швидкісних властивостей вдосконалення методів вибору параметрів моторно-трансмійної установки автомобіля. Подригайло М.А., Краснокутський В.М., Каштанов В.А., Ткаченко О.С. Вісник машинобудування та транспорту № 1(13), ІРВЦ ВНТУ – Вінниця, 2021. С. 111 - 117 ISSN 2415-3486

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не

							менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Патент на винахід. Спосіб розмінування мінно-вибухових загороджень. Патент на винахід № 78083 Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на винаходи 15.02.2007. Сиротенко А.М., Стаховський О.В., Коритченко К.В., та інші 2. Патент на винахід. Електромеханічний механізм натягу гусеничного рушія бойової гусеничної машини. Патент на винахід № 85666 Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на винаходи 25.02.2009 Беліков В.Т., Магерамов Л.К. та інші 3. Патент на винахід. Модульно-структурована допоміжна робота технічна машина супроводження БТОТ Патент на винахід № 99033 Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на винаходи 10.07.2012 Беліков В.Т., Магерамов Л.К. та інші 4. Патент на винахід. Наземна допоміжна бойова робототехнічна машина модульного типу супроводження БТОТ. Патент на винахід № 101993 Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на винаходи 27.05.2013. Беліков В.Т., Магерамов Л.К. та інші 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Основи професійної безпеки и та здоров'я людини. В.В. Березуцький, О.Г. Янчик, В.Ф. Райко та інші /Підручник/- НТУ «ХПІ» , Харків: ФОП Панов А.М., 2018. – 553 с. 2. Практикум. «Управління і соціально-економічні основи охорони праці»
--	--	--	--	--	--	--	---

								В.Ф.Райко, О.Г. Янчик та інші /Навч. посіб./ – Харків: Планета-Принт, 2019. – 240 с. 3. Моделі та методи управління портфелем проектів забезпечення екологічних норм на автомобільно-транспортному підприємстві Ю.А. Петренко, Т.Г. Шербакова, О.Г. Янчик та інші /Монограф./ – ХНАДУ, Харків: Вид-во «Лідер», 2019. – 134 с. 4. Безпека праці в професійній діяльності. Частина II. Забезпечення техногенної безпеки та безпечних умов праці О.Г. Янчик, В. Ф.,Райко, Ю.А., Петренко та інші /Навч. посіб./ – НТУ «ХПІ», Харків : 2020. – 316 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць 1. Конспект лекцій із дисципліни «Експертиза з охорони праці» В.Ф. Райко, О.Г.Янчик, Є.О. Семенов, О.І Ільїнська /конспект лекцій/ – НТУ «ХПІ», Харків: Черняк Л.О., 2020. – 120 с. 2. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи «Тестові питання з лекційного матеріалу для виміру якості навчання» з курсу «Основи екології» для студентів усіх спеціальностей та форм навчання. / Уклад. Древаль О. М., Янчик О. Г., Бахарєва Г. Ю., Панчєва Г. М. – Х.: НТУ «ХПІ», 2018. – 46 с. 3. Методичні вказівки до практичних занять з курсу «Регіональна техногенна та промислова безпека в умовах сталого розвитку» : для студ. денної та заочної
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							форми навчання спец. 263 – цивільна безпека. Ю.А. Петренко, О.Г. Янчик, О.І. Льїнська. НТУ «ХПІ». – Харків: 2019. – 39 с. 4. Методичні вказівки для проходження переддипломної практики для студентів 4 курсу спеціальності 263 – Цивільна безпека, спеціалізації 263-1 – Охорона праці. В.В. Березуцький, О.Г. Янчик, Н. С. Євтушенко. НТУ «ХПІ». – Харків: 2020. – 25 с. 5. Методичні вказівки «Дослідження технологічних параметрів та властивостей шламів (осадів) промислових підприємств з метою запобігання забрудненню навколишнього середовища» для виконання лабораторних робіт із дисципліни «Основи екології» для студентів денної і заочної форми навчання. / Укладачі: Райко В.Ф., Устинова Н.Д., Янчик О.Г., Гуренко І.В. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020р., - 15 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Янчик О. Г. Помешкіна І.Л Вентиляція виробничих приміщень //Безпека людини у сучасних умовах : зб. доп. 11-ї Міжнар. наук.-метод. конф. та 138-ї Міжнар. наук. конф. Європ. Асоц. наук з безпеки (EAS), 5-6 грудня 2019 р. НТУ «ХПІ», 2019 р. – С. 211-213. 2. Янчик О.Г., Градиський Ю.О. Вплив методу зміщення та характеристики надійності та довговічності деталей машин і механізмів/ VII Всеукраїнська науково-технічна конференція «Сучасні технології у промисловому виробництві», (21-24
--	--	--	--	--	--	--	--

							квітня 2020) м. Суми , Україна. С.61-62. 3. Янчик О.Г., Помешкіна І.Л. Оцінка відповідності роботи вентиляційних установок в виробничому приміщенні Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково- практичної конференції MіstoCAD-2020, 21-23 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. IV. Харків: НТУ «ХПІ». – С. 35. 4. Янчик О.Г. Проблемні питання відновлення БТОТ та можливий напрямок їх вирішення Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково- практичної конференції MіstoCAD-2020, 21-23 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. V. Харків: НТУ «ХПІ». – С. 265. 5. Янчик О.Г., Шашков В.В. Оцінка аудиту в структурі Дивізіону Нафта НАК «Нафтогаз України» в проведеному ризик орієнтованого підходу XII Міжнародна науково- методичній конференція «Безпека людини у сучасних умовах» (3-4 грудня), 2020. Харків, Україна С. 108-109 6. Янчик О.Г. Проблемні питання з організації діагностики стану БТОТ у процесі її експлуатації та можливий напрямок їх вирішення. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково- практичної конференції MіstoCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. V. Секція 26. Харків: НТУ «ХПІ». – С. 228. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі
--	--	--	--	--	--	--	---

							організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво студентом, який зайняв призове третє місце на II-му етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з цивільної безпеки (цивільний захист), I місце. Стародубцев Вадим. Робота у складі апеляційної комісії II-го етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності «Цивільна безпека (Охорона праці)». Наказ ректора ХНАДУ № 136 від 30.11.2020
203208	Линник Олена Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом кандидата наук ЕК 026210, виданий 27.07.1988, Аттестат доцента ДЦ 001749, виданий 02.11.1999	38	Економіка підприємства	Підвищення кваліфікації: Ресторанний комплекс «Не гони» (ФОП Васильєва О.О та ФОП Васильєв Б.В.). Тема: «Аналіз ефективності використання устаткування закладів ресторанного господарства». З 22.04.2019 р. по 27.06.2019 р. (Наказ НТУ «ХПІ» № 911С від 22.04.2019 р.); з 01.10.2019 р. по 30.01.2020 р. (Наказ НТУ «ХПІ» № 1978С від 01.10.2019 р.). Загальний термін: 6 міс. П. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Линник О.І., Смоловик Р.Ф., Артеменко Н.В. Сучасне устаткування та ефективний менеджмент – запорука якісної роботи закладів готельного та ресторанного господарства. Інфраструктура ринку

							: електрон. наук.- практ. журн. – 2018. – Вип. 24. – С. 257-261. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/39608 2. Линник О.І., Жадан Т.А. Основні елементи адаптивної системи управління підприємством готельно-ресторанного господарства в умовах нестабільної економіки. Інфраструктура ринку : електрон. наук.- практ. журн. – 2019. – № 36. – С. 199-203. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43635 3. Линник О. І., Рета М.В. Устаткування закладів готельного господарства: деякі особливості обліку за національними та міжнародними стандартами Східна Європа: економіка, бізнес та управління : електрон. наук. фахове вид. – 2018.– Вип. 6 (17). – С. 244-247. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/39273 4. Линник О.І., Ершова Н.Ю. Проблеми функціонування та розвитку мікро-, малого та середнього бізнесу сфери послуг в Україні. Східна Європа: економіка, бізнес та управління : електрон. наук. фахове вид. – 2021. – Вип. 2 (29). – С. 74-80. DOI: https://doi.org/10.32782/easterneurope.29-11, http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52769 5 Iershova N.Yu., lynnyk O.I. Information and accounting support for investment analysis of business for management decision making in industry 4.0. Visnyk Nacionaljnogho tekhnichnogho universytetu" Kharkivs'kyy politekhnichnyy instytut" (ekonomichni nauky) [Bulletin of the National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute" (Economics)]. 2021. no. 1. PP. (англ. мовою) 3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5
--	--	--	--	--	--	--	--

авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
 Готельно-ресторанна справа : навч. посібник / Н. В. Якименко-Терещенко [та ін.] ; ред. Н. В. Якименко-Терещенко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Планета-Прінт, 2019. – 404 с.
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43512> (С.95-125)
 4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
 1. Методичні вказівки до виконання індивідуального завдання для самостійної роботи з курсу «Облік у зарубіжних країнах» для студентів денної форми навчання спеціальності 071 «Облік і оподаткування» / уклад.: О.І. Линник, О.М. Бондаренко. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019 – 25 с. – Англійською мовою.
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43309>
 2. Методичні вказівки щодо проведення практичних занять та самостійної роботи студентів з дисципліни «Економіка підприємства» для студентів усіх форм навчання за спеціальностями: 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», 273 «Залізничний транспорт», 274 «Автомобільний транспорт», 101 «Екологія» / уклад. О. І. Линник – Х. : НТУ «ХПІ», 2020. – 33 с.
 3. Текст лекцій з

							дисципліни «Економіка підприємства» для студентів усіх форм навчання за спеціальностями: 131 «Прикладна механіка», 133 «Галузеве машинобудування», 273 «Залізничний транспорт», 274 «Автомобільний транспорт», 101 «Екологія» / уклад. О. І. Линник – Х. : НТУ «ХП», 2020. – 44с. 8) Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Науковий керівник ініціативної науково-дослідної роботи на тему: Формування адаптивних систем управління підприємством в кризових умовах господарювання. Термін виконання роботи: з 01.01.2017р. до 31.12.2019 р. Номер державної реєстрації НДР: 0117U004812. 11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування підприємства згідно договору № 32 / 206 від 03.12.2018р. Про наукову та творчу співпрацю між НТУ «ХП» та ТОВ «Промелектро-Харків». Строк дії договору – до 31.12.2021р. 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1 Линник О.І. Сучасні вимоги до
--	--	--	--	--	--	--	---

							устаткування закладів готельно-ресторанного. Сучасний стан та перспективи розвитку економіки, фінансів, обліку та права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 листопада 2019 р.): у 10 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2019. Ч. 8.– С. 28-29. 2. Линник О.І. Можливі дії щодо подолання негативного впливу пандемії COVID-19 на бізнес у сфері послуг. Дослідження та оптимізація економічних процесів: наук. вид.: тези доп. XVI міжнар. наук.-практ. конф. Оптимум – 2020, [2–4 грудня 2020р.]. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – С. 166-168. 3 Линник О.І. Додаткові засоби підвищення конкурентоспроможності закладів готельного господарства. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції МістоCAD-2020, 28-30 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. III. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С.182. 4.Линник О.І. Теоретичні засади адаптивної системи управління закладами готельно-ресторанного господарства. Засади реформування економічної системи країни в контексті міжнародного співробітництва: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 9 листопада 2019 р.) / ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». – О.: ЦЕДР, 2019. – С.51-52. 5. Линник О.І. ІТ-бізнес: практика створення та функціонування в Україні. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я : тези доповідей XXIX міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	---

							практичної конференції MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. III. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 124 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Членкиня оргкомітету проведення II туру Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Управлінський облік», наказ № 175 ОД від 26.03.2019р. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних
--	--	--	--	--	--	--	--

						та/або громадських об'єднаннях Членкиня Міжнародної громадської організації «Рада незалежних бухгалтерів та аудиторів» (2017-2019рр.)
349436	Шевченко Світлана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут механічної інженерії і транспорту	14	Прикладне матеріалознавство	Харківський політехнічний інститут, 1994 р. Спеціальність: «Матеріалознавство в машинобудуванні». Диплом КБ № 006286 Кваліфікація: інженер-механік. Кандидат технічних наук, 05.02.08 – Технологія машинобудування Тема дисертації: «Технологічне забезпечення зносостійкості деталей машин методами хіміко-термічної та алмазно-абразивної обробки». Підвищення кваліфікації: Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті на кафедрі «Технології металів та матеріалознавства». протягом 20 квітня-29 червня 2018 р. Тема: «Особливості структури та властивостей сталей після азотування за комплексними режимами». Наказ НТУ «ХПІ» № 701 с від 12.04.2018 р. П. 1, 5, 8, 12, 14 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Sobol' O. Results of approbation of the innovative method of ion nitriding for steels with low temperatures of tempering / A. Andreev, O. Sobol', S. Shevchenko, V. Aleksandrov, D. Kovteba, A. Terletsky, T. Protasenko // Eastern-European journal of enterprise technologies. – 2017. – Vol. 3. – № 5 (87). – P. 31–36. http://journals.uran.ua/

eejet/article/download/104179/100825

2. Sobol' O.V. A computer simulation of radiation-induced structural changes and properties of multiperiod ZrNx/MoNx system / O.V. Sobol', A.A. Meylekhov, T.V. Bochulia, V.A. Stolbovoy, V.F. Gorban', A.A. Postelnyk, S.M. Shevchenko, A.V. Yanchev // Journal of nano- and electronic physics. – 2017. – Vol. 9. – № 2. – P. 02031-1–02031-5. http://jnep.sumdu.edu.ua/download/numbers/2017/2/articles/jnep_V9_02031.pdf

3. Собо́ль О.В. Дослі́дження ефективності комплексного іонного азотування для модифікації сталі / О.В. Собо́ль, С.М. Шевченко, Т.О. Протасенко // Вестник ХНАДУ. – 2018. – Вып. 82. – С. 13–19. <http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/download/152428/151513>

4. Шевченко С.М. Комп'ютерне моделювання перерозподілу азоту в технологіях комплексного іонного азотування легованих сталей / С.М. Шевченко, О.С. Терлецький, О.П. Горова, О.В. Собо́ль, Т.О. Протасенко, О.М. Реброва // Вісник ХНАДУ. – 2020. – Вып. 91. – С. 58–69. <http://bulletin.khadi.kharkov.ua/article/view/20234/219958>

5. Реброва О.М. Розроблення режимів термічного оброблення конструкційної сталі 16ХЗНВФМБ-Ш для отримання низької твердості / О.М. Реброва, Т.О. Протасенко, С.М. Шевченко, С.А. Князев // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України; ХНАДУ ; редкол.: А. Г. Батракова (гол. ред.) та ін. – Харків, 2020. – Вып. 88. Т. 1. – С. 46–51. <https://dspace.khadi.kharkov.ua/dspace/bitstre>

							am/123456789/2920/1/07_V88_1.pdf 2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір: Пат. на корисну модель № 117008 Україна, МПК C23C 14/32, C21D 1/06. Спосіб хіміко-термічної обробки сталевих виробів / А.О. Андрєєв, В.А. Александров, О.С. Жиров, О.В. Соболев, В.О. Столбовий, С.В. Шепель, С.М. Шевченко; Інститут фізики твердого тіла, матеріалознавства та технологій (ННЦ ХФТІо, - u2017 00038; заявл. 03.01.2017; опубл. 12.06.2017, Бюл. № 11. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: 12.05.21 р. Захищена дисертація доц. кафедри «Матеріалознавство» Шевченко С.М. «Технологічне забезпечення зносостійкості деталей машин методами хіміко-термічної та алмазно-абразивної обробок», дис. канд. техн. наук, 05.02.08. Наук. кер. Д. т. н., проф. Степанов М.С.; Нац. техн. ун-т "Харк. політехн. ін-т", м. Харків, 2021 р. (спеціалізована Вчена рада Д 64.050.12 у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» МОН України). 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в
--	--	--	--	--	--	--	---

							бібліографічних баз: 1. Д/б тема М2020: «Розроблення матеріалознавчих основ створення композиційних матеріалів з високими фізико-механічними властивостями» (ДР № 0115U000508). Строки виконання: з 01.01.2016 по 31.12.2017 р. 2. Д/б тема М2021: «Розробка наукових основ структурної інженерії вакуумно-плазмових багатошарових надтвердих захисних покриттів». Строки виконання: з 01.01.2016 по 31.12.2018 р. 3. Д/б тема М2022: «Розробка матеріалознавчих основ використання високопродуктивних іонно-плазмових технологій для трьохрівневої інженерії поверхні». Строки виконання: з 01.01.2018 по 31.12.2020 р. 4. Д/б тема М2023: «Розробка матеріалознавчих основ структурної інженерії псевдосплавів на основі Cu та Al». Строки виконання: з 01.01.2019 по 31.12.2021 р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Шевченко С.М. Исследование уровня электроэрозии поверхностного слоя стали в процессе алмазно-искрового шлифования / С.М. Шевченко // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2018, 16-18 травня 2018 р.: у 4 ч. Ч. I. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 309. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/36117/1/Conferen
--	--	--	--	--	--	--	--

							ce_NTU_KhPI_2018_MicroCAD_Ch_1.pdf 2. Шевченко С.М. Влияние алмазного и алмазно-искрового шлифования на макронапряжения поверхностного слоя сталей / С.М. Шевченко // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019, 15-17 травня 2019 р.: у 4 ч. Ч. I. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків : НТУ «ХПІ». – С. 329. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/41175/1/Conference_NTU_KhPI_2019_MicroCAD_Ch_1.pdf 3. Шевченко С.М. Дослідження структури і рівня зміцнення мітчиків після комплексного іонного азотування з СВЧ та пічною термічною обробкою / С.М. Шевченко, М.В. Жулінський // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019, 15-17 травня 2019 р.: у 4 ч. Ч. I. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків : НТУ «ХПІ». – С. 330. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/41175/1/Conference_NTU_KhPI_2019_MicroCAD_Ch_1.pdf 4. Протасенко Т.О. Дослідження структури знеуглецьованого шару при високотемпературном у нагріванні сталі / Т.О. Протасенко, С.М. Шевченко, Г.А. Федоренко // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне матеріалознавство: ідеї, рішення, результати»: 26-27.09.2019. – С. 148–152. 5. Шевченко С.М. Дослідження впливу швидкості охолодження на структуру і властивості
--	--	--	--	--	--	--	--

							сталі в технології комплексного іонного азотування / С.М. Шевченко, О.П. Горова, О.С. Терлецький // «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020р.: у 5 ч. Ч.І. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 314. http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/10/Tezi_chastina_1_2020.pdf 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів);
--	--	--	--	--	--	--	---

							керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Студент гр. 2.МІТ301п.8 Жулінський М.В. – Диплом II-го ступеня за перемогу у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності 131 «Матеріалознавство».
253871	Арабаджи Тимур Дмитрович	Доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2007, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 043551, виданий 26.06.2017	9	Фізичне виховання	Підвищення кваліфікації: Захист кандидатської дисертації. Тема дисертації: «Формування готовності до професійного самовизначення спортсменів після закінчення спортивної кар'єри». Аттестат доцента, АД № 007466, від 15.04.2021 П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Journal of Physical Education and Sport. – Electronic text data. – 2020. – Vol. 20, iss. 3. – P. 1606-1612. – [Electronic resource]. Access mode: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47111 2. Арабаджи Т.Д. Аналіз результатів експериментальної роботи з формування

							готовності спортсменів до професійного самовизначення після закінчення спортивної кар'єри / Т.Д. Арабаджи // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2016. – № 3. – С. 55 – 62. 3. Арабаджи Т.Д. Етапи формування готовності до професійного самовизначення спортсменів після закінчення спортивної кар'єри / Т.Д. Арабаджи // Педагогіка і психологія професійної освіти. – 2016. – № 2. – С. 59 – 67. 4. Арабаджи Т.Д. Навчально-тренувальний процес у школі вищої спортивної майстерності та формування готовності до професійного самовизначення після спорту / О.Г. Романовський, Т.Д. Арабаджи // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. – Запоріжжя; КПУ, 2016. – Вип. 49 (102). – С. 173 – 180. 5. Арабаджи Т.Д. Лідерські якості спортсменів як складова їх готовності до професійного самовизначення після завершення спортивної кар'єри / А. О. Тіняков, Т. Д. Арабаджи // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – Харків, 2019. – № 2. – С. 67-80. 6. Арабаджи Т.Д. Технології організації занять з фізичного виховання з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для врахування динаміки пульсометрії / А. Ю. Арабаджи, Г. М. Тимченко, Т. Д. Арабаджи // Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки. –
--	--	--	--	--	--	--	--

							Чернігів: НУЧК імені Т.Г. Шевченка, 2020. – Вип. 7 (163). – С. 81-86. П. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1.Методичні вказівки до практичних занять з фізичного виховання за спеціалізацією «Баскетбол», розділ «Профілактично-реабілітаційні заходи при остеохондрозі»для студентів усіх спеціальностей денної та дистанційної форми навчання / уклад. Т. Д. Арабаджи, А. Ю. Арабаджи, Т.Є. Федорина, Н.А. Матузна – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 29 с. 2.«Легка атлетика» для студентів спеціалізації легка атлетика, для самостійної роботи та дистанційного навчання. Конспект лекцій / Т.Д. Арабаджи, А.Ю. Арабаджи, Т.Є. Федорина, Н.А. Матузна, В.О. Шаповалова – Харків: НТУ «ХПІ» 2020. – 87 с. 3. «Баскетбол» для студентів спеціалізації баскетбол, для самостійної роботи та дистанційного навчання. Конспект лекцій/ Т.Д. Арабаджи, А.Ю. Арабаджи, С.Б. Храпов. – Харків: НТУ «ХПІ» 2020. – 93 с. П. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 15.1. Арабаджи Т.Д. Готовність до професійного
--	--	--	--	--	--	--	--

							самовизначення спортсменів після закінчення спортивної кар'єри / Т.Д. Арабаджи // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей– Харків: НТУ «ХПІ», 2016. – Ч. III. – С. 317.
							15.2. Arabadzhy T.D. Method sandmeans of the formation of readines stothepr of essionalsself-determin at ionofathletesafterfinishi ngthe sportscareer / T.D. Arabadzhy // Socialentrepreneurshipi nthecontextofthepost- crisisperiodandtheimple mentationoftheEurope 2020 strategy: 14th InternationalScientificC onferenceoftheRomania p- GermanUniversityofSibi u – Romania, 2016. – P. 212 – 216.
							15.3. Арабаджи Т.Д. Професійне самовизначення спортсменів після закінчення спортивної кар'єри як педагогічна проблема / Т.Д. Арабаджи // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей– Харків: НТУ «ХПІ», 2016. – Ч. III – С. 7.
							15.4. Арабаджи Т.Д. Технології організації занять з фізичного виховання з використанням інформаційно- комунікаційних технологій для врахування динаміки пульсометрії / А. Арабаджи, Г. Тимченко, Т. Арабаджи // Сучасні проблеми підготовки та професійного удосконалення працівників сфери освіти : тезидоповідей– Черкаси : Чабаненко Ю. А., 2020. – С. 7-8.
							15.5. Арабаджи Т.Д. Лідерські якості провідних гравців у баскетболі 3х3 / Т. Арабаджи // Лідери ХХІ століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій для управління соціальними системами : тезидоповідей–

							Харків: НТУ «ХПІ», 2020. 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Тренер Молодіжної Національної збірної команди України з баскетболу 3х3 (з 2018 року по теперішній час) 2. Керівництво студентом, який став призером Молодіжного Чемпіонату Світу з баскетболу 3х3 (2-6 жовтня 2019 р., м. Лоньчжоу, Китай, Антон Мусієнко) 3. Керівництво студентом, який став
--	--	--	--	--	--	--	--

							призером Чемпіонату України з баскетболу чоловіки вища ліга (сезон 2015/2016, Герман Биканов) 4. Керівництво студентом, який став переможцем Національного Чемпіонату України з баскетболу серед чоловіків у Вищій лізі (сезон 2015/2016, Сергій Кузнецов) 5. Керівництво студентом, який став переможцем Національного Чемпіонату України з баскетболу серед чоловіків у Вищій лізі (сезон 2015/2016, Віктор Колотилов) 6. Керівництво студентом, який став переможцем Національного Чемпіонату України з баскетболу серед чоловіків у Вищій лізі (сезон 2015/2016, Євген Савченко) 7. Керівництво студентом, який став переможцем Національного Чемпіонату України з баскетболу серед чоловіків у Вищій лізі (сезон 2015/2016, Ілля Чугунов) 8. Керівництво студентом, який став переможцем Національного Чемпіонату України з баскетболу серед чоловіків у Вищій лізі (сезон 2015/2016, Михайл Шарко) 9. Керівництво студентом, який став переможцем Національного Чемпіонату України з баскетболу серед чоловіків у Вищій лізі (сезон 2015/2016, Антон Рочняк) 10. Керівництво студентом, який став переможцем Національного Чемпіонату України з баскетболу серед чоловіків у Вищій лізі (сезон 2015/2016, Дмитро Сухар) 11. Керівник спортивної делегації на змаганнях XII літньої Універсіади України серед ВНЗ з баскетболу 25-28 травня 2015 р., м. Черкаси (наказ ректора № 869 В від 19.05.2015 р.). 12. Керівник спортивної делегації на змаганнях XIII літньої Універсіади
--	--	--	--	--	--	--	---

							Україні серед ВНЗ з баскетболу 08-10 лютого 2017 р., м. Луцьк (наказ ректора № 64 В від 03.02.2017 р.). П. 19 Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: 1. Член Федерації баскетболу України з 1997 року по теперішній час. 2. Член Федерації баскетболу Харківської області з 2002 року по теперішній час. П. 20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): Робота в Федерації баскетболу України тренером Молодіжної Національної збірної команди України з баскетболу 3х3 (з 11.12.2018 року по теперішній час).
360209	Поляков Ігор Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарних технологій	Диплом магістра, Харківська державна академія фізичної культури, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010203 Олімпійський та професійний спорт, Диплом кандидата наук ДК 003062, виданий 22.12.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000614, виданий 30.11.2012	15	Фізичне виховання	Підвищення кваліфікації: захист кандидатської дисертації. Тема: «Формування готовності до професійного самовизначення спортсменів після закінчення спортивної кар'єри». Атестат доцента, АД № 007466, від 15.04.2021 П. 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Поляков І.О. Особливості професійної мотивації рятувальників гірських пошуково-рятувальних загонів ДСНС України / Поляков І.О., Пономаренко І.В., Пономаренко Р.В. // Проблеми екстремальної та кризової психології. Зб. наук. праць. – Х.: НУЦЗУ, 2015. Вип. 17. – С. 215-224. 2. Поляков І.О. Вплив психологічних установок на процес вольової поведінки на змаганнях зі спортивних одноборств. / Поляков І.О., Мелешенко Р.Г. //

							Проблеми екстремальної та кризової психології. Зб. наук. праць. Вип. 20. – Х.: НУЦЗУ, 2016. – С. 215-223. 3. Поляков І.О. Визначення поняття стану передстартової мобілізації у спортивних одноборствах / Поляков І.О., Слепушкін С.О. // Scientific Journal Virtus, December # 10, Canada, Montreal, 2016. р. 65-70. 4. Поляков І.О. Особливості передстартових психічних станів у спортсменів-лучників / Поляков І.О., Павліченко Д.Г. // Scientific Journal Virtus, November #17, Canada, Montreal, 2017. р. 73-79. 5. Поляков І.О. Стрес-фактори змагальної діяльності як детермінанти помилкових дій у спортивній боротьбі / Поляков І.О., Курій О.В. // Scientific Journal Virtus, December #18, Canada, Montreal, 2018. р. 61-68. 6. Поляков І.О. Модельні характеристики та спортивно значущі якості у спортивній боротьбі / Поляков І.О., Грдзелідзе С.Р. // Scientific Journal Virtus, November #22, Canada, Montreal, 2019. р. 59-64. 7. The Role of Science in Society sustainable Development. / Poliakov I. and other.- Katowice: Katowice School of Technology, 2020. – 243 с. 8. Поляков І.О. Особливості передстартових психічних станів у спортсменів-лучників / Поляков І.О., Павліченко Д.Г. // Науковий журнал Віртус, - Канада, Монреаль, 2017. р. 73-79. П. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м
--	--	--	--	--	--	--	--

							етодичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Поляков І.О., Полякова О.О. Основи PR: курс лекцій. – НУЦЗУ. – 2019. – 119с. П. 8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Психологічний аналіз помилкових дій спортсменів пожежно-прикладного спорту на етапі змагань. Науково-дослідна робота / Поляков І.О. та ін. - Харків: НУЦЗУ, 2013. - 77 с. (ДР № 0113U002417) 2. Особливості взаємодії та допомоги потенційному суїциденту при спробі ним фатального кроку з території висотних споруд. Науково-дослідна робота / Поляков І.О. та ін. - Харків: НУЦЗУ, 2014. - 60 с. (ДР № 0113U002416) З 2017 року приймає участь науково-дослідній роботі кафедри фізичного виховання за науковою темою «Формування лідерського потенціалу особистості засобами фізичної активності та спорту». П. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. I Міжнародна науково-практична конференція «Здоров'я нації і
--	--	--	--	--	--	--	---

							вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти», Харків, 2019 2. VI науково-практична інтернет-конференція «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки фахівців в умовах сучасного освітнього простору», Харків, 2020 3. Науково-практична інтернет-конференція «Науково-методичні основи використання інформаційних технологій в галузі фізичної культури і спорту», Харків, 2020 4. The International Scientific Conference on the topic: «The Role of Science in Society sustainable Development» в м. Катовіце, Республіка Польща, 2020. 5. Науково-практична конференція, яка присвячена 135-річному ювілею НТУ «ХП» «Лідери XXI століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій для управління соціальними системами», Харків, 2020 Поляков І.О. Харківська школа екстремальної психології: історія становлення та розвитку / Поляков І.О., Полякова О.О., Лотвінов О.В. // Проблеми екстремальної та кризової психології. Зб. наук. праць. Вип. 29. – Х.: НУЦЗУ, 2020. – С.76-88
107724	Крimeць Оксана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародної освіти	Диплом кандидата наук ДК 067739, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента ДЦ 034061, виданий 25.01.2013	28	Українська мова як іноземна	Підвищення кваліфікації: кафедра української та російської мов як іноземних Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова, з 16.11.2020 р. по 16.02.2021 р. Тема: «Інновації у викладанні української мови як іноземної». Свідоцтво № 431 від 16.02.2021 р., Наказ № 897-02 від 12.11.2020 р. Термін: 3 міс. Наказ НТУ «ХП»: № 1728 с від 03.11.2020)

								П. 1, 3, 4, 7, 12, 14 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Кринець О.М. Пуристичні тенденції в сучасних термінознавчих студіях // Вісник Харківського університету. Серія: Філологія, 2017. – Вип. 77. – С.146-149. 2. Кринець О.М. Польова та мікропольова структура термінології нанотехнологій // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. – Вип. 50. – С. 86 – 89. 3. Кринець О.М. Наукова картина як інтегральна модель пізнання світу // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки. – К.: Міленіум, 2018. – Вип. 292. – С. 202 – 208. 4. Кринець О.М. Специфіка семантичних процесів в українській науково-технічній термінології. Лінгвістичні дослідження // Збірник наукових праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2020. – Вип.52. – С. 64 – 72. 5. Кринець О.М. Міжгалузеві терміни в українській науково-технічній термінології. Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2020. – Вип.53. – С. 192 – 199. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Кринець О.М. Офіційно-діловий стиль: Правила укладання документів різних видів: навчальний посібник щодо самостійної роботи студентів. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 140 с. (співавтори: Чернявська С.М., Заверюченко М.П., Шокуров О.В). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Кринець О.М. Оброблення наукової інформації: навчально-методичний посібник для студентів I курсу всіх спеціальностей. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 108 с. (співавтор: Гомон А.М.) 2. Кринець О.М. Науковий стиль мови: Компресія тексту: навчальний посібник для іноземних студентів технічних спеціальностей. - Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 120 с. (співавтори: Чернявська С.М., Заверюченко М.П., Немерцова О.Є). 3. Кринець О.М. Збірник вправ з граматики. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 45 с. – методичні вказівки. (співавтори: Чернявська С.М., Немерцова О.Є., Сабадир Г.І., Шокуров О.В.) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих
--	--	--	--	--	--	--	---

							вчених рад; Рецензування дисертації Петрової Тетяни Олексіївни за темою «Фітомеліоративна термінологія сучасної української мови та її відображення в термінологічному словнику комбінованого типу» за спеціальністю 10.02.01 – українська мова. Захист відбувся 17.02.2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.053.05 Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди (229 с.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Кринець О.М. Багатозначність термінів як результат реінтеграції наукового знання // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». – № 869: Проблеми української термінології, 2017. – С. 30 – 34. 2. Кринець О.М. Стан та перспективи розвитку української технічної термінології // Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишах: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (6 квітня 2018 р., м. Харків). – Харків: ФОП Бровін О.В., 2018. – С. 20 – 21. 3. Кринець О.М. Розвиток української науково-технічної термінології сьогодні: напрями і перспективи // Key issue sofeducation and sciences: development prospects for Ukraine and Poland. 20-21 July 2018. – Volume2. – Stalowa Wola: Izdevnieciba Baltija Publishing, 2018. – Р.193 – 196. (Співавтор: Петрова Т.О.). 4. Кринець О.М. Розбудова технічної
--	--	--	--	--	--	--	--

							термінології шляхом реінтегрування наукових знань інших галузей // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди ювілею доктора філологічних наук, професора К. Г. Городенської «Соціокультурні та комунікативні аспекти функціонування мовних одиниць». 29-30 листопада 2018 року. – К.: Міленіум, 2018.– С. 125 – 126. 5. Кримець О.М. Військова лексика в метафоричному науково-технічному дискурсі // Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишах : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції 8 жовтня 2019 року (Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва). – Харків: Мадрид, 2019. – С. 21 – 23. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студенткою Інституту БЕМ Зленко Владиславою Олегівною, яка посіла 1 місце в I етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика у 2019/20 н.р. Керівництво студенткою групи КІТ-220а Кошелевою Марією, яка стала переможницею в I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови у 2020/21 н.р.
107724	Кривець Оксана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародної освіти	Диплом кандидата наук ДК 067739, виданий 22.04.2011, Аттестат доцента ДЦ 034061, виданий 25.01.2013	28	Мова професійного навчання	Підвищення кваліфікації: кафедра української та російської мов як іноземних Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова, з 16.11.2020 р. по 16.02.2021 р. Тема: «Інновації у викладанні української мови як іноземної». Свідоцтво № 431 від 16.02.2021 р., Наказ № 897-02 від 12.11.2020 р. Термін: 3 міс. Наказ НТУ «ХПІ»:№

							1728 с від 03.11.2020)
							П. 1, 3, 4, 7, 12, 14
							1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
							1. Кримець О.М. Пуристичні тенденції в сучасних термінознавчих студіях // Вісник Харківського університету. Серія: Філологія, 2017. – Вип. 77. – С.146-149.
							2. Кримець О.М. Польова та мікропольова структура термінології нанотехнологій // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. – Вип. 50. – С. 86 – 89.
							3. Кримець О.М. Наукова картина як інтегральна модель пізнання світу // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки. – К.: Міленіум, 2018. – Вип. 292. – С. 202 – 208.
							4. Кримець О.М. Специфіка семантичних процесів в українській науково-технічній термінології. Лінгвістичні дослідження // Збірник наукових праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2020. – Вип.52. – С. 64 – 72.
							5. Кримець О.М. Міжгалузеві терміни в українській науково-технічній термінології. Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2020. – Вип.53. – С. 192 – 199.
							3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5

							авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Кринець О.М. Офіційно-діловий стиль: Правила укладання документів різних видів: навчальний посібник щодо самостійної роботи студентів. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 140 с. (співавтори: Чернявська С.М., Заверюченко М.П., Шокуров О.В). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Кринець О.М. Оброблення наукової інформації: навчально-методичний посібник для студентів I курсу всіх спеціальностей. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 108 с. (співавтор: Гомон А.М.) 2. Кринець О.М. Науковий стиль мови: Компресія тексту: навчальний посібник для іноземних студентів технічних спеціальностей. - Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 120 с. (співавтори: Чернявська С.М., Заверюченко М.П., Немерцова О.Є). 3. Кринець О.М. Збірник вправ з граматики. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 45 с. – методичні вказівки. (співавтори: Чернявська С.М., Немерцова О.Є., Сабадир Г.І., Шокуров О.В.) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного оппонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціалізованих вчених рад; Рецензування дисертації Петрової Тетяни Олексіївни за темою «Фітомеліоративна термінологія сучасної української мови та її відображення в термінологічному словнику комбінованого типу» за спеціальністю 10.02.01 – українська мова. Захист відбувся 17.02.2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.053.05 Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди (229 с.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Кримець О.М. Багатозначність термінів як результат реінтеграції наукового знання // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». – № 869: Проблеми української термінології, 2017. – С. 30 – 34. 2. Кримець О.М. Стан та перспективи розвитку української технічної термінології // Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишах: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (6 квітня 2018 р., м. Харків). – Харків: ФОП Бровін О.В., 2018. – С. 20 – 21. 3. Кримець О.М. Розвиток української науково-технічної термінології сьогодні: напрями і перспективи // Key issue of education and sciences: development prospects for Ukraine and Poland. 20-21 July 2018. – Volume 2. – Stalowa Wola: Izdevniecība Baltija Publishing, 2018. – P.193 – 196. (Співавтор: Петрова Т.О.). 4. Кримець О.М.
--	--	--	--	--	--	--	---

								Розбудова технічної термінології шляхом реінтегрування наукових знань інших галузей // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди ювілею доктора філологічних наук, професора К. Г. Городенської «Соціокультурні та комунікативні аспекти функціонування мовних одиниць». 29-30 листопада 2018 року. – К.: Міленіум, 2018.– С. 125 – 126.
								5. Кринець О.М. Військова лексика в метафоричному науково-технічному дискурсі // Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вищах : матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції 8 жовтня 2019 року (Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва). – Харків: Мадрид, 2019. – С. 21 – 23.
								14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призерам або лауреатами міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призерам або

							лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студенткою Інституту БЕМ Зленко Владиславою Олегівною, яка посіла 1 місце в I етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика у 2019/20 н.р. Керівництво студенткою групи КІТ-220а Кошелевою Марією, яка стала переможницею в I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови у 2020/21 н.р.
347392	Сергієнко Микола Єгорович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом кандидата наук ДК 020496, виданий 08.10.2003, Атестат доцента ДЦ 010397, виданий 17.02.2005	38	Конструкція автомобілів та їх аналіз ч.2	Підвищення кваліфікації: ТОВ «Слобожанська промислова компанія» посвідчення №9/02 від 18.12.2018 р., тема «Поглиблення фахових знань і компетенції у галузі транспортного машинобудування». Наказ НТУ «ХПІ» №1725с від 29.09.2018 р. П 1, 2, 3, 4, 7, 8, 12, 14, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Sergienko N. Relative increase of the resource of disc brakes of motor vehicles // Сборник доклади. XXVI научно-техническа конференция с международно участие «Транспорт, екология – устойчиво развитие. 8-10 Октомври 2020. Технически университет – Варна катедра «Транспортна техника и технологии». ЕкоВарна, 2020 (Болгария). – Т.27. – С. 91-99.
2. Сергієнко М.Є. Моделювання динаміки автомобіля при управлінні потужністю споживачів енергії двигуна внутрішнього згорання // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». серія: Машинознавство та САПР ". – 2020. – №2. – С. 90-99.
3. Сергієнко М.Є. Аналіз сучасних конструкцій здвоєних зчеплень транспортно-тягових машин // Вістник НТУ „ХПІ”. 36. н. праць. Серія: Автомобіле- і тракторобудування. – 2018. – №49(1325). – С. 50-57.
4. Сергієнко М.Є. Ефективність реалізації тягового зусилля тракторами класичної схеми та з шарнірно-зченованою рамою // Техніка і технології АПК. – Харків: Друкарня ТОВ «Компанія «Астера Україна» , 2017. – №12.– С. 7-13.
5. Сергиенко Н.Е. Исследование нагруженности звена гусеницы // Вістник НТУ «ХПІ». 36. н. праць. Серія: Транспортне машинобудування. – 2017. – №5(1227). – С. 47-53.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні,

							або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір; 1. Сергієнко М.Є. Спосіб відриву бортових шин від обода колеса транспортного засобу і пристрій для його здійснення. Пат. на винахід України №120799, В60С 25/128, В60С 25/125, В60С 25/04, Заявка а2018 05034. Заявл. 07.05.2018. Опубл. 10.02.2020, Бюл. №3. 2. Сергієнко М.Є. Сидіння транспортного засобу. Пат. 2 719 041 РФ, В60N 2/02.(2006.01). Заявка №2019114748. Заявл. 13.05.2019. Опубл. 16.04.2020, Бюл. №11. 3. Сергієнко М.Є. Пристрій для захисту транспорту від зіткнень. Пат. на винахід України №121932, В62 D21/15, В60R 19/16, Заявка а2018 12688. Заявл. 20.12.2018. Опубл. 10.08.2020, Бюл. №15. 4. Сергієнко М.Є. Плаваюче гусеничне шасі. Пат. на винахід України №122848, В60F 3/00, В63Н 1/34, Заявка а2019 06834. Заявл. 18.06.2019. Опубл. 06.01.2021, Бюл. №1. 5. Сергієнко М.Є. Привід управління коробкою передач транспортного засобу. Пат. на винахід України №123962, В60K 20/04, Заявка а2019 03004. Заявл. 27.03.2019. Опубл. 30.06.2021, Бюл. №26. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Сергієнко М.Є. та ін. Методи і засоби дистанційного контролю за технічним станом автомобілів / монографія. – Харків: «ЦифраПринт», 2019. – 319 с. 2. Сергієнко М.Є. та ін. Теорія систем і системний аналіз. Навчальний посібник.
--	--	--	--	--	--	--	---

							– Харків: «ЦифраПринт», 2019. – 244 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1) Робоча програма переддипломної практики для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 274 – «Автомобільний транспорт» / склали Сергієнко М.Є., Пелипенко Є.С., Краснокутський В.Н., Агапов О.М. - Харків: «Цифра Принт», 2020. 2) Робоча програма з переддипломної практики студентів зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» / склали Сергієнко М.Є., Самородов В.Б., Агапов О.М., Галуцьких А.Д. – Харків: «Цифра Принт», 2016. 3) Сергієнко М.Є., Самородов В.Б., Краснокутський В.М. Конструкції автомобілів і тракторів і їх аналіз: лабораторний практикум. - Харків: Изд-во «Підручник НТУ «ХПІ», 2016. 312 с. 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; 1. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації в ХНАДУ 24.03.2021р. Худякова І. В. «Удосконалення методів оперативного контролю технічного стану транспортного засобу в умовах експлуатації». 2. Офіційний опонент на захисті кандидатської
--	--	--	--	--	--	--	---

						дисертації в ХНАДУ 5.06.2019р. Сильченко М. М. “Вдосконалення автоматизованої системи керування механічною коробкою передач транспортних засобів категорії N3 M3”. 3. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації в ХНАДУ 20.03.2019р. Веселої М. А. «Підвищення ефективності управління силовою установкою електромобіля з бортовою підзарядкою в умовах експлуатації». (Щорічно офіційний опонент від 1 до 4 здобувачів). 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: 1. Керівник та відповідальний виконавець госпдоговіра № 26952 з ТОВ «СПК» «Перевірка захисної конструкції оператора трактора від падаючих предметів відповідно до ДСТУ ISO 3449-2005» (2019 – 2020 р.). Результати досліджень впроваджено в виробництво. 2. Керівник та відповідальний виконавець договорів (№26/279-1-2019 від 01.10.2019 р.) з наукової співпраці з ТОВ «СПК», ФОП Тихоненко А.Т. (№26/281-2-2019 від 01.10.2019 р.). 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Сергієнко М.Є.
--	--	--	--	--	--	--

							Особливості створення та використання дистанційних курсів для підвищення кваліфікації та професійної перепідготовки спеціалістів//«Організаційно-методологічне забезпечення підготовки фахівців: тенденції, проблеми та шляхи їх вирішення (з нагоди 90-річчя ХНАДУ)»: Збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-методичної інтернет - конференції з проблем вищої освіти і науки (18 листопада 2020 р.). Харків, ХНАДУ, 2020. С.61-63. 2. Sergienko N. Synthesis of devices for estimating technical condition of fuel injection nozzles // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 21-23 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. I. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ “ХПІ”. – С. 175. 3. Сергієнко М.Є. Розробка алгоритму багатопараметричної системи діагностування дизеля на базі мікроконтролера // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 21-23 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. I. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ “ХПІ”. – С. 183. 4. Сергієнко М.Є. До питання дослідження коливань трактора // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 21-23 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. I. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ “ХПІ”. – С. 201. 5. Сергієнко М.Є. Вимоги до привода ведучих коліс
--	--	--	--	--	--	--	--

							автомобіля з двохроторним електродвигуном // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково- практичної конференції MicroCAD-2020, 21-23 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. I. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ “ХПІ”. – С. 202. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: 1. Керівництво НДРС студента Расторгуєва С. (група МІТ-717) зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» - 2 місце у 2 турі ХНАДУ, 2021 р. 2. Керівництво НДРС студента Яценко В.Ю. (група МІТ-716) зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» - 3 місце у 2 турі ХНАДУ, 2020 р. 3. Керівництво НДРС студента Гармаш С.М. (МІТ-718) зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» - 3 місце у 2 турі ХНАДУ, 2020 р. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» 2020/2021 р. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році» № 1457 від 24.11.2020 р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Технік 1981р., Старший лаборант 1982р., Інженер 1983 – 1986 рр. окремої науково-дослідної лабораторії (ОНДЛ) кафедри «Тракторобудування» ХПІ, ведучий спеціаліст відділу стратегічного розвитку та інновацій АТ «ХТЗ» (2013р.).
70500	Зарубіна	Професор,	Навчально-	Диплом	о	Теорія	Стаж науково-

	Алла Олександрів на	Основне місце роботи	науковий інститут механічної інженерії і транспорту	кандидата наук ТН 058038, виданий 17.11.1982, Атестат доцента ДЦ 001962, виданий 20.04.2001	механізмів і машин ч.2	педагогічної роботи - 44 роки Підвищення кваліфікації: Національна академія Національної гвардії України на кафедрі інженерної механіки протягом з 20.03.2020 р. по 20.06.2020 р. Довідка № 36/2020 від 20.06.2020 р. Тема: «Дослідження шарнірно-важільних механізмів машинних агрегатів». Наказ НТУ «ХПІ»: № 394 С від 28.02.2020р. П 1, 3, 8, 11, 12, 14 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Аналіз міцності і характеристик жорсткості силових гідроциліндрів / О. В. Веретельник, А. В. Ткачук, А. В. Мартиненко, І. Я. Храмцова, О. В. Кохановська, А. А. Зарубіна, А. М. Головін, А. С. Ляшенко, К. А. Мерецков, І. А. Сопрунов // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – № 7 (1283). – С. 3–15. 2. Розрахунково-експериментальне дослідження елементів механічних систем / Н. Н. Ткачук, Н. Б. Скрипченко, А. В. Грабовський, М. С. Саверська, Н. А. Ткачук, А. А. Зарубіна, В. І. Серіков, К. А. Мерецков // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Транспортне машинобудування. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2018. – № 29 (1305). – С. 129–156. 3. Ткачук М. А., Грабовський А. В., Ткачук М. М., Зарубіна А. О., Саверська М. С., Мухін Д. С., Куценко С. В. Контактна взаємодія елементів прес-форм та проектно-технологічне забезпечення їх технічних характеристик // Вісник Національного
--	---------------------------	----------------------------	---	---	---------------------------	--

технічного
університету «ХПІ»
Серія:
Машинознавство та
САПР. – Харків: НТУ
«ХПІ», 2019. – №1. –
С. 59–66.

4. Ткачук М. А.,
Кохановська О. В.,
Ткачук Г. В., Зарубіна
А. О., Храмцова І. Я.,
Марусенко С. І., Мухін
Д. С., Куценко С. В.
Розрахункові
дослідження
напружено-
деформованого стану
елементів конвеєрів //
Вісник Національного
технічного
університету «ХПІ»
Серія:
Машинознавство та
САПР. – Харків: НТУ
«ХПІ», 2019. – №1. –
С. 67–80.

5. М. М. Tkachuk, A.
Grabovskiy, M. A.
Tkachuk, A. Zarubina
and A. Lipeyko. Analysis
of elastic supports and
rotor flexibility for
dynamics of a cantilever
impeller // Journal of
Physics: Conference
Series 1741 (2021).
012043
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1741/1/012043>

3) наявність виданого
підручника чи
навчального посібника
(включаючи
електронні) або
монографії (загальним
обсягом не менше 5
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

1. Теорія механізмів і
машин:
термінологічний
словник / Зарубіна А.
О., Гречка І.П., Ткачук
М. А., Устиненко А. В.
– Харків: ТОВ
«Планета-Прінт»,
2020. – 56 с. Ум. друк.
арк. 3,26. ISBN 978-
617-7897-05-6.
(Навчальний
посібник).

2. Теорія механізмів і
машин: тлумачний
словник / Зарубіна А.
О., Гречка І. П., Ткачук
М. А., Устиненко О. В.
– Харків: ТОВ
«Планета-Прінт»,
2020. – 56 с. Ум. друк.
арк. 3,26. ISBN 978-
617-7897-04-9.
(Навчальний
посібник).

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або

							відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах 1) Відповідальний виконавець наукової теми «Розробка методу параметричного моделювання фізико-механічних процесів і станів у складних та надскладних механічних системах» № д.р.0116U000887 з 2016 р. по 2019 р. 2) Відповідальний виконавець наукової теми «Розвиток методу узагальненого параметричного моделювання для обґрунтування раціональних технічних рішень елементів складних та надскладних механічних систем» № д.р. 0119U002602 з 2019 р. по 2022р. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Згідно договору №12673 від 02.06.2017 р. про співробітництво із ДП «Завод ім. В. О. Малишева». На тему «Аналіз технічних характеристик елементів двигунів типу 6ТД і технологічних систем для виготовлення військових гусеничних і колісних машин». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Зарубіна А.О., Ткачук М.А., Васильєв А.Ю., Грабовський А.В., Набоков А.В. Фундаментальні та прикладні дослідження складних механічних систем //
--	--	--	--	--	--	--	---

							Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доп. XXVII міжн. наук.-практ. конф. MicroCAD-2019, 15-17 травня 2019р.: у 4 ч. Харків: НТУ «ХПІ». Ч. IV. С. . 332. 2. Серіков В. І., Бондаренко А. В., Зарубіна А. А. Усунення інтерференції переміщаються деталей механізму, викликаної конструктивними особливостями // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доп. XXVII міжн. наук.-практ. конф. MicroCAD-2019, 15-17 травня 2019р.: у 4 ч. Харків: НТУ «ХПІ». Ч. I. С. 211. 3. Ткачук М. А., Саверська М. С., Мухін Д. С., Куценко С. В., Лісовол Я. М., Мерецька К. О., Коба А. М., Васильченко Д. Р., Головін А. М., Шеманська В. В., Зарубіна А. О. Розробка теоретичних основ узагальненого параметричного опису складних та надскладних механічних систем // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доп. XXVII міжн. наук.-практ. конф. MicroCAD-2019, 15-17 травня 2019р.: у 4 ч. Харків: НТУ «ХПІ». Ч. I. С. 219. 4. Веретельник О. В., Ткачук Г. В., Веретельник Ю. В., Зарубіна А.О., Веретельник В. В., Бібік Д. В. Проектні дослідження силових гідроциліндрів для механізації та автоматизації технологічного оснащення підприємств оборонно-промислового комплексу // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доп. XXVIII Міжн. наук.-практ. конф. MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2020. Ч. IV. С. 301. 5. Ткачук М. А., Литвиненко О. В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Зарубіна А. О., Кротенко Г. А., Ткачук М. М., Заворотній А. В. Технології розрахунково-експериментальних досліджень найбільш відповідальних та навантажених елементів бойових броньованих машин // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доп. XXVIII Міжн. наук.-практ. конф. MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2020. Ч. IV. С. 315. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво студентом, який зайняв призове перше місце на I-му етапі Всеукраїнської олімпіади з теорії механізмів і машин, I місце – Чернишов Павло (2021).
221068	Шевцов Вадим Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 090211 Колесні та гусеничні транспортні засоби, Диплом кандидата наук ДК 051444, виданий 05.03.2019	6	Гідравліка, гідро-та пневмопривод і ав-томобілів	Підвищення кваліфікації: Зарахувати як підвищення кваліфікації захист кандидатської дисертації на тему «Вибір і обґрунтування температурних режимів роботи гідрооб'ємно – механічної трансмісії колісного трактора». Наказ НТУ «ХПІ» №717С від 28.03.19 П. 1, 5, 12, 14 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Аналіз основних

						параметрів сучасних сільськогосподарських тракторів провідних світових виробників / О. Ю. Ребров [та ін.] // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Автомобіле- та тракторобудування = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Automobile and Tractor Construction : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2020. – № 1. – С. 10-15. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/50223/1/vestnik_KhPI_2020_1_ATTB_Rebrov_Analiz.pdf 2. Застосування методів математичного моделювання при чисельному дослідженні гідродинамічних характеристик високонапірної оборотної гідромашини / К. С. Резва [та ін.] // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Гідравлічні машини та гідроагрегати = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Hydraulic machines and hydraulic units : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2020. – № 1. – С. 46-52. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/50878/1/vestnik_KhPI_2020_01_HMH_Riezva_Zastosuvannia.pdf 3. Шевцов В.М. Розвиток трансмісійного матричного аналізу введенням температурних матриць в системах гідроприводів гідрооб'ємно – механічних трансмісій. / В.Б. Самородов, В.М. Шевцов // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". – Харків: НТУ "ХПІ". – 2017. – №14 (1236). – С. 85 – 92. 4. Шевцов В.М. Результати експериментального дослідження гідрооб'ємної передачі / В.Б. Самородов, В.М. Шевцов // Вісник
--	--	--	--	--	--	---

							Національного технічного університету "ХПІ". – Харків: НТУ "ХПІ". – 2017. – №5 (1227). – С. 41 – 46. 5. Шевцов В.М. Теоретичне дослідження безступінчастої трансмісії автомобіля КрАЗ 63221-02 для ремонту нафтогазових свердловин / О.О. Островерх, А.П. Кожушко, В.М. Шевцов // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". – Харків: НТУ "ХПІ". – 2017. – №6 (1228). – С. 45 – 51. 5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Кандидат технічних наук, 05.22.02, автомобілі та трактори, Тема: «Вибір і обґрунтування температурних режимів роботи гідрооб'ємно – механічної трансмісії колісного трактора» (ДК №051444 від 05.03.2019 р.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Шевцов В.М. Розвиток трансмісійного матричного аналізу введенням температурних матриць. / В.Б. Самородов, В.М. Шевцов // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: междунар. науч. – техн. конф., 16-18 трав. 2018 р.: тези доп. – Х., 2018. - С. 185 2. . Шевцов В.М. Розвиток трансмісійного матричного аналізу введенням температурних матриць / В.М. Шевцов // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: междунар. науч. – техн. конф., 17-19 трав. 2017 р.: тези доп. – Х.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							2017 3. Шевцов В.М. Аналіз температурних режимів роботи гідрооб'ємної передачі в складі гідрооб'ємно-механічної трансмісії трактора. The development of technical sciences: problems and solutions: Conference Proceedings, April 27–28., Brno: Baltija Publishing – 2018, С. 36 - 38. 4. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : наук. вид. : тези доп. 27-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2019, [15-17 травня 2019 р.] : у 4 ч. Ч. 1 / ред. Є. І. Сокол. – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 222 с. 5. Mamontov, Anatoliy and Pelypenko, Yevhen and Rebrova, Olena and Shevtsov, Vadim, Determination of Rational Operating Modes of Operation of Tractor Agricultural Tires (November 30, 2020). Technology transfer: fundamental principles and innovative technical solutions, 36-38. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення
--	--	--	--	--	--	--	--

							провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. 1) II тур Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності "Ремонт машин" студент ТМ-23 Гриненко Г.Г. посів 2 місце (Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. Петра Василенка, м. Харків) 2016/2017 н/р.
107724	Кримець Оксана Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародної освіти	Диплом кандидата наук ДК 067739, виданий 22.04.2011, Атестат доцента ДЦ 034061, виданий 25.01.2013	28	Українська мова (професійного спрямування)	Підвищення кваліфікації: кафедра української та російської мов як іноземних Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова, з 16.11.2020 р. по 16.02.2021 р. Тема: «Інновації у викладанні української мови як іноземної». Свідоцтво № 431 від 16.02.2021 р., Наказ № 897-02 від 12.11.2020 р. Термін: 3 міс. Наказ НТУ «ХПІ»:№

							1728 с від 03.11.2020)
							П. 1, 3, 4, 7, 12, 14
							1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
							1. Кримець О.М. Пуристичні тенденції в сучасних термінознавчих студіях // Вісник Харківського університету. Серія: Філологія, 2017. – Вип. 77. – С.146-149.
							2. Кримець О.М. Польова та мікропольова структура термінології нанотехнологій // Наукові праці Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка: Філологічні науки. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2019. – Вип. 50. – С. 86 – 89.
							3. Кримець О.М. Наукова картина як інтегральна модель пізнання світу // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Філологічні науки. – К.: Міленіум, 2018. – Вип. 292. – С. 202 – 208.
							4. Кримець О.М. Специфіка семантичних процесів в українській науково-технічній термінології. Лінгвістичні дослідження // Збірник наукових праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, 2020. – Вип.52. – С. 64 – 72.
							5. Кримець О.М. Міжгалузеві терміни в українській науково-технічній термінології. Лінгвістичні дослідження: збірник наукових праць ХНПУ ім. Г.С. Сковороди. – Харків, 2020. – Вип.53. – С. 192 – 199.
							3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5

							авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Кринець О.М. Офіційно-діловий стиль: Правила укладання документів різних видів: навчальний посібник щодо самостійної роботи студентів. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 140 с. (співавтори: Чернявська С.М., Заверюченко М.П., Шокуров О.В). 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Кринець О.М. Оброблення наукової інформації: навчально-методичний посібник для студентів I курсу всіх спеціальностей. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 108 с. (співавтор: Гомон А.М.) 2. Кринець О.М. Науковий стиль мови: Компресія тексту: навчальний посібник для іноземних студентів технічних спеціальностей. - Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 120 с. (співавтори: Чернявська С.М., Заверюченко М.П., Немерцова О.Є). 3. Кринець О.М. Збірник вправ з граматики. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 45 с. – методичні вказівки. (співавтори: Чернявська С.М., Немерцова О.Є., Сабадир Г.І., Шокуров О.В.) 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного оппонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціалізованих вчених рад; Рецензування дисертації Петрової Тетяни Олексіївни за темою «Фітомеліоративна термінологія сучасної української мови та її відображення в термінологічному словнику комбінованого типу» за спеціальністю 10.02.01 – українська мова. Захист відбувся 17.02.2017 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради К 64.053.05 Харківського національного педагогічного університету ім. Г.С. Сковороди (229 с.) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Кринець О.М. Багатозначність термінів як результат реінтеграції наукового знання // Вісник Національного університету «Львівська політехніка». – № 869: Проблеми української термінології, 2017. – С. 30 – 34. 2. Кринець О.М. Стан та перспективи розвитку української технічної термінології // Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишах: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (6 квітня 2018 р., м. Харків). – Харків: ФОП Бровін О.В., 2018. – С. 20 – 21. 3. Кринець О.М. Розвиток української науково-технічної термінології сьогодні: напрями і перспективи // Key issue of education and sciences: development prospects for Ukraine and Poland. 20-21 July 2018. – Volume 2. – Stalowa Wola: Izdawnictwo Baltija Publishing, 2018. – P.193 – 196. (Співавтор: Петрова Т.О.). 4. Кринець О.М.
--	--	--	--	--	--	--	--

									Розбудова технічної термінології шляхом реінтегрування наукових знань інших галузей // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди ювілею доктора філологічних наук, професора К. Г. Городенської «Соціокультурні та комунікативні аспекти функціонування мовних одиниць». 29-30 листопада 2018 року. – К.: Міленіум, 2018.– С. 125 – 126. 5. Кринець О.М. Військова лексика в метафоричному науково-технічному дискурсі // Актуальні проблеми сучасної філології та методики викладання мов у вишах : матеріали ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції 8 жовтня 2019 року (Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва). – Харків: Мадрид, 2019. – С. 21 – 23. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

						лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студенткою Інституту БЕМ Зленко Владиславою Олегівною, яка посіла 1 місце в I етапі XX Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика у 2019/20 н.р. Керівництво студенткою групи КІТ-220а Кошелевою Марією, яка стала переможницею в I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови у 2020/21 н.р.
43849	Сергіна Світлана Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Харківський інститут соціального прогресу", рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська)	14	Іноземна мова Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет радіоелектроніки, кафедра іноземних мов, в період з 03.05.2017р. по 30.06.17р. Наказ НТУ «ХПІ» № 725С від 24.04.2017р. П. 3, 4, 8, 12, 13, 14, 19 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

						монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Technology. Focus. English Reader. Перспективи технологій. Навчальний посібник з англійської мови для студентів та магістрів усіх спеціальностей / Ковтун О.О. Лазарєва О.Я., Сергіна С.В. – Харків: Вид-во «Підручник НТУ «ХПІ», 2014. – 204с. 2. English for specific purposes. Англійська мова за професійним спрямуванням. Навчальний посібник для студентів I курсу всіх спеціальностей заочної форми навчання/ С.В.Сергіна, В.В.Вракіна, В.В.Гращенкова – Харків: ПРОМАРТ 2019. – 256 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки з англійської мови для контролю поточних знань студентів першого курсу усіх спеціальностей заочної форми навчання./Вракіна В.В., Гращенкова В.В., Танько Є. – Харків: Друкарня «Мадрид», 2019. – 32 с. 2. Методичні вказівки з англійської мови для тестування студентів, що отримують освіту англійською мовою./ Гращенкова В.В., Лазарєва О.Я., Ковтун О.О. – Харків: Друкарня «Мадрид», 2019. – 40 с. 3. Методичні вказівки з англійської мови для контролю поточних знань студентів першого курсу усіх
--	--	--	--	--	--	---

							спеціальностей заочної форми навчання (II семестр) / уклад. Сергіна С.В., Вракіна В.В., Танько Є.В., Чудовська Т.С. – Харків: Друкарня «Мадрид, 2020 – 48 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Електронне навчання як перспективна модель викладання іноземних мов. Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі 5 червня 2020 р./ За заг. ред. Ю.О. Волошина, Н.В. Гончаренко-Закревської, Н.М. Василюшиної. – К.: ФМВ, НАУ, 2020. – 561 с. С. 539-543 2. Дистанційне навчання як перспективний напрямок розвитку сучасної освіти. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 32-33. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. – 251 с. С. 18-20 3. Мовний портфоліо як одна з перспективних технологій формування особистісних компетенцій. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. Тези доповідей XXVIII Міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020., 28-30 жовтня 2020р.: у 5ч., Ч. IV / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків, НТУ «ХПІ». – 349 с. С. 103 4. Викладання іноземної мови в умовах карантину за допомогою сервісу Microsoft Teams. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип.36. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2020. – 152 с. – С. 55-57
--	--	--	--	--	--	--	---

							5. Розвиток softskills як запорака затребуваності у професійній сфері. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. Тези доповідей XXIX Міжнародної науково-практичної конференції МістоCAD-2020,. 18-20 травня 2021р.: у 5ч., Ч. IV / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків, НТУ «ХПІ». – 273 с. – С. 37. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській
--	--	--	--	--	--	--	---

						Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу На I етапі Всеукраїнської олімпіади з англійської мови зайняли призові місця: студент Безкоровайний Владислав, гр.. ТМ-73а – III місце; студент Калмиков Андрій, гр..ТМ-73а – III місце. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Членство у Міжнародній професійній асоціації викладачів. Свідоцтво № 6026 від 12.05.2021р.
357095	Лазарева Ольга Ярославна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародної освіти	Диплом кандидата наук КН 014332, виданий 08.07.1997, Атестат доцента 12ДЦ 030665, виданий 17.02.2012	14	Англійська мова за професійним спрямуванням Підвищення кваліфікації. Семінари Британської ради з підвищення професійної майстерності в межах проекту «Англійська мова для університетів»: 72-годинний курс з англійської мови для спеціальних цілей (квітень-липень 2015 р.), 35-годинний курс з англійської мови для академічних цілей (листопад 2015 р.) та 35-годинний курс з проектування курсу англійської мови для спеціальних цілей (лютий 2016 р.) П. 3, 4, 9, 12, 19 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

							кожного співавтора) О.Я. Лазарева. Розмовляємо про науку англійською = Science speaks English. О.Я. Лазарева, О. О. Ковтун, Л. В. Дьомочка – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 276 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Методичні вказівки з англійської мови для тестування студентів, що отримують освіту англійською мовою / О.Я. Лазарева, О.О. Ковтун, В.В. Гращенкова, С.В. Сергіна. – Харків: НТУ «ХПІ». – 40с. 2. Функціональні структури академічної англійської мови – Functional structures of academic English / О.Я. Лазарева, О.О. Ковтун, Л.В. Дьомочка. – Харків: НТУ «ХПІ». – 44с. 3. Methodical instructions for laboratory works on the discipline "Electric machines" : for foreign students of the academic and scientific institute of power engineering, electronics and electrical engineering / compilers V. V. Shevchenko, O.O. Duniev, L.V. Shilkova, O.O. Lazareva; ed. by V. I. Milykh. – Kharkiv : NTU "KhPI", 2019. – 40 р. 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти
--	--	--	--	--	--	--	--

							Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Заступник завідуючого кафедрою іноземних мов, відповідальна за методичну роботу англійської секції кафедри 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Лазарева О.Я., Ковтун О.О. Synergy effect of team work in learning English/.Тези доповідей XXVI Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, освіта, здоров'я» «MicroCAD-2018», Харків, 16-18 травня 2018 р. – ч.4. – С. 88. 2. Lazareva, O., & Kovtun, O. (2017). Developing soft skills at ESP classes in technical HEIs. In M. Koperska & Yu. Melnyk (Eds.), Psychological and pedagogical problems of modern specialist formation (pp. 108-115). Warsaw: ANAGRAM; Kharkiv: KRPOCH. 3. Лазарева О.Я., Ковтун О.О. «Використання пісень для вивчення англійської мови в технічному ВНЗ – чому б ні?» // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-
--	--	--	--	--	--	--	--

						практичної конференції MicroCAD-2019, 15-17 травня 2019р.: у 4 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 72. 4. Lazareva O.Ya., Kovtun O.O. Experience of Applying Computer-Aided Testing in English Classes // V International Scientific and Practical Conference «Psychological and pedagogical problems of modern specialist formation», June 6 – 10, 2019. – С. 23 5. Lazareva O.Ya., Kovtun O.O. Experience of organizing online foreign language teaching under force-majeure. // VI International Scientific and Practical Conference «Psychological and pedagogical problems of modern specialist formation», June 8-10, 2020. – С. 27. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної TESOL
140913	Кротенко Галина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом кандидата наук ДК 003334, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 045413, виданий 15.12.2015	24	Теорія механізмів і машин ч.1 Підвищення кваліфікації: Національна академія Національної гвардії України на кафедрі інженерної механіки протягом з 20.03.2020 р. по 20.06.2020 р. Тема: «Дослідження шарнірно-важільних механізмів машинних агрегатів». Наказ НТУ «ХПІ»: № 394 С від 28.02.2020 р. П 1, 11, 12, 14,20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Внесок вчених Харківського технологічного інституту в розвиток освіти навчального закладу. Перші видатні вчені / Зінченко О. І.,Кротенко Г. А. //

							Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Машинознавство та САПР. – Харків : НТУ "ХПІ". – № 12 (1234). – 2017. – С. 44–48. 2. Становлення вищої технічної освіти в Харківському технологічному інституті / Зінченко О.І., Кротенко Г.А. // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Транспортное машиностроение. – Х. : НТУ «ХПІ». – 2017. – № 5 (1227). – С. 183– 188. 3. Комп'ютерне моделювання контактної взаємодії елементів штампового оснащення / О. А. Іщенко, Н. А. Дьоміна, М. М. Ткачук, Н. Б. Скрипченко, А. В. Грабовський, Г. А. Кротенко, А. В. Ткачук, А. А. Зарубіна, О. В. Кохановська // Вісник НТУ "ХПІ". Серія: Транспортное машиностроение. – Х. : НТУ «ХПІ». – 2017. – № 5 (1227). – С. 108– 134. 4. Контактна взаємодія складнопрофільних тіл за наявності між ними проміжних шарів із нелінійними властивостями/ Ткачук М.М., Грабовський А. В., Скрипченко Н. Б., Ткачук М. А., Кротенко Г.А., Саверська М. С. // Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Машинознавство та САПР, 2019, № 7 (1332). С. 114–131. 5. Електроди для контактного зварювання, які виготовлені з литих сплавів на основі міді / Крахмальов О.В., Зінченко О.І., Кротенко Г.А. //Вісник НТУ «ХПІ».Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – №2. С. 9 – 13 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Згідно договору №12673 від 02.06.2017 р. про співробітництво із ДП «Завод ім. В. О. Малишева». На тему «Аналіз технічних характеристик
--	--	--	--	--	--	--	--

							елементів двигунів типу 6ТД і технологічних систем для виготовлення військових гусеничних і колісних машин». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Крахмальов О. В., Зінченко О. І., Кротенко Г. А. Електроди для контактного зварювання, які виготовлені з литих сплавів на основі міді // Вісник Національного технічного університету «ХПІ» Серія: Машинознавство та САПР. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – №2. – С. 9–13. 2. Зарубіна А. О., Ткачук М. А., Храмцова І. Я., Бондаренко Л. М., Веретельник Ю. В., Ткачук Г. В., Кротенко Г. А. Розробка методів та систем аналізу і синтезу надскладних механічних систем // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доп. XXVII міжн. наук.-практ. конф. MicroCAD-2019, 15-17 травня 2019р.: у 4 ч. Харків: НТУ «ХПІ». Ч. I. С. 183. 3. Кротенко Г.А., Левченко В.М. Дослідження фестонообразовання при видавлюванні симетричних деталей із змінною товщиною стінки // Матеріали XI міжн. наук.-техн. конф. «Ресурсозбереження та енергоефективність процесів та обладнання обробки тиском в машинобудуванні і металургії», присвяченої 90-річчю заснування кафедри обробки металів тиском 20-22 листопада 2019 р. Харків : Видавничий центр НТУ «ХПІ», 2019. С. 84–85. 4. Ткачук М. А., Литвиненко О. В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Зарубіна А. О., Кротенко Г. А., Ткачук М. М., Заворотній А. В. Технології розрахунково-експериментальних досліджень найбільш відповідальних та навантажених елементів бойових броньованих машин // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доп. XXVIII Міжн. наук.-практ. конф. MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2020. Ч. IV. С. 315. 5. Грабовський А. В., Левченко В. М., Іщенко О. А., Ткачук М. М., Кротенко Г. А., Саверська М. С., Куценко С. В., Голтвяниця О. С. Обґрунтування проектно-технологічних параметрів розділових штампів шляхом підвищення міцнісних та жорсткісних характеристик контактуючих елементів // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доп. XXIX міжн. наук.-практ. конф. MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2021. Ч. IV. С. 193. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; Керівництво студентом, який зайняв призове перше місце на I-му етапі Всеукраїнської олімпіади з теорії механізмів і машин, I місце – Пірог Владислав (2021). 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років;
--	--	--	--	--	--	--	--

						6 років інженер – технолог відділу головного технолога завод «Ісеть» м. Каменськ-Уральський Свердловської області
197545	Лисенко Ірина Вячеславівна	Завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарних технологій	Диплом кандидата наук ДК 053919, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 033200, виданий 30.11.2012	18	Правознавство Підвищення кваліфікації: стажування у Харківському національному педагогічному університеті ім. Г.С. Сковороди. З 01.04.2021 року по 01.06.2021 року. Тема: «Регулювання цивільно-правових відносин за законодавством України в сучасних умовах». Посвідчення № 7 /23-95. Термін: 2 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» №923 с від 02.07.2021р. П. 1, 3, 4, 8, 12, 13, 14, 19 1) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Lysenko A., Lysenko I., Perevalova L., Gajevaja A. Information-analytical Provision of the National Police of Ukraine Operational Search activity / Наука і правоохорона. – 2020. – Вип. № 1. (47). – С. 264–275. 2. Лисенко А. М., Лисенко І. В., Перевалова Л.В. Інформаційно-аналітичне забезпечення оперативно-розшукової діяльності щодо протидії тероризму // Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. – 2019 – Вип. № 3 (87). – С. 268–280. 3. Лисенко І.В., Лисенко А.М., Гаряєва Г.М. Здійснення права приватної власності на окремі види нерухомого майна за законодавством України / Право і безпека Право и безопасность. – Law and Safety. 2020. No 4

(79). С.122-129
<http://pb.univd.edu.ua/index.php/PB/article/view/424/326>

4. Лисенко І. В., Лисенко А. М. Особливості взаємодії оперативних та слідчих підрозділів під час протидії злочинам, пов'язаним з терористичною діяльністю. / Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. – 2018. – № 2 (82). – С. 240–249.

5. Лисенко І. В., Лисенко А. М. Характеристика оперативної обстановки за лінією протидії терористичній діяльності / Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. – 2018. – Вип. № 3 (83). – С. 246–256..

6. Перевалова Л. В., Лисенко І. В., Лисенко А. М. Проблеми працевлаштування молоді на сучасному етапі розвитку українського суспільства. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. 2019. Вип. № 2 (86). Наукометрична база «Index Copernicus International» С.52-68

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1) Legal regulation of economic activities in Ukraine: navchalnyy posibnik/ PerevalovaL., LysenkoI., LysenkoA., Gariaieva G., Gayevaya O. – Kharkiv: NTU «KhPI», 2020. – 130 p

2) Лисенко І. В. Протидія одержанню неправомірної вигоди службовою особою підрозділами захисту економіки національної поліції України : монографія / Лисенко І. В., Лисенко

А.М. – Х. :
 Видавництво «Форт»,
 2017. – 178с. (автор.
 внесок 80 с.)

3) Лисенко І.В.
 Правове регулювання
 трудових відносин :
 навч. посіб. /
 Перевалова Л.В.,
 Гаєвая О.В., Гаряєва
 Г.М. та ін.
 Рекомендовано
 Вченою радою НТУ
 «ХПІ», протокол №6
 від 06.07.2018 р. –
 Харків : ФОП Панов
 А.М., 2018. – 136 с.
 (Власний внесок – 25
 с.)

4) Перевалова Л.В.,
 Гаєвая О.В., Гаряєва
 Г.М., Кузьменко О.В.,
 Вергун В.Г., Лисенко
 І.В.. Правознавство:
 Хрестоматія / Харків :
 ФОП Панов А.М., 2019.
 - 224 с.

4) Наявність виданих
 навчально-
 методичних
 посібників/посібників
 для самостійної
 роботи студентів та
 дистанційного
 навчання, конспектів
 лекцій/практикумів/м
 етодичних
 вказівок/рекомендацій
 загальною кількістю
 три найменування:
 1.Методичні вказівки
 до виконання
 контрольних робіт з
 правових дисциплін
 для студентів заочної
 форми навчання усіх
 спеціальностей /
 уклад.: О. В. Гаєвая, Г.
 М. Гаряєва, І. В.
 Лисенко, Л. В.
 Перевалова. – Харків:
 НТУ «ХПІ», 2021 – 128
 с.

2. Інформаційне право
 в медіа сфері : навч.
 посіб. / Л.В.
 Перевалова, І.В.
 Лисенко, Г.М.
 Гаряєвата ін. – Харків:
 НТУ «ХПІ», 2018. –
 192 с.

3. Правова охорона та
 розпорядження
 правами
 інтелектуальної
 власності: навч.-метод.
 посіб. / Перевалова Л.
 В., Гаєвая О. В.,
 Гаряєва Г. М., Лисенко
 І. В., О. Л. Муренко –
 Харків. : НТУ «ХПІ»,
 2018. – 160с.

4. Правові засоби
 управлінської
 діяльності (конспект
 лекцій). навч.-метод.
 посіб. – Харків НТУ
 «ХПІ», 2020.–132 с.
 Л.В. Перевалова, О.В.
 Гаєвая, Г.М. Гаряєва,
 О.В. Кузьменко, І.В.
 Лисенко. Харків: ФОП

							Панов А.М., 2020. – 132 с. 8) Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник дослідження 0119U002596 (2019-2021 рр.) за темою «Правовий захист інформації в умовах формування інформаційного суспільства». 12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій: 1. Лисенко І.В., Лисенко А.М. Характеристика оперативної обстановки за лінією протидії терористичній діяльності / А. М. Лисенко, І. В. Лисенко // Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка. – 2018. – Вип. № 3 (83). – С. 246–256. 2. Лисенко І.В., А.М. Лисенко Проблеми працевлаштування молоді на сучасному етапі розвитку українського суспільства// Наук.-теор. Журнал «Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е.О. Дідоренка», том 2 № 86. - 2019. С. 68-78. 3. Лисенко І.В. Стратегія протидії тероризму в Україні / / Зб. наук.праць: за матер. Міжнародної науково-практичної конференції «Духовно-моральні
--	--	--	--	--	--	--	--

							основи та відповідальність особистості у долі людської цивілізації». – Харків 2017. 4. Лисенко І.В. Взаємодія оперативних та слідчих підрозділів під час протидії злочинам, пов'язаним з терористичною діяльністю / Філософія в сучасному світі: Матеріали міжвузівського науково-практичного семінару 17-18 листопада 2017р. // Ре д. кол. Я.В.Тарароєв, А.В.Кіпенський (та ін..). – Харків: «Точка». – 2017. – 194с. – Укр. та рос. мовами. – с. 131-134. 5. Лисенко І. В., Лисенко А. М. Фактори, що впливають на стан оперативної обстановки за лінією протидії терористичній діяльності / Сучасні проблеми правового, економічного та соціального розвитку держави : VII міжнародна науково-практична конференція (м. Харків 30.11.2018). Харків : ХНУВС, 2018. – С. 246–256. 13) Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Правознавство, Господарське та трудове право (англійською мовою) Загальний обсяг – 282 годин 14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Студент Білокоз М.Г. – 1 місце в I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2020/2021 н.р. 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Харківської обласної організації «Союз юристів України». Посвідчення
--	--	--	--	--	--	--	--

						№ 1335
115141	Ткаченко Світлана Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Соціально- гуманітарних технологій	Диплом кандидата наук КН 014780, виданий 02.07.1997, Атестат доцента 02ДЦ 014747, виданий 22.12.2006	34	Історія науки і техніки
						Підвищення кваліфікації: Харківська державна академія дизайну і мистецтв. Тема: «Удосконалення соціогуманітарних дисциплін». Довідка № 005/19 від 22.01.2019 р. П 1, 3 ,4, 8, 9, 12, 13, 19, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ткаченко С.С., Гутник М.В. Наукові товариства як осередки наукових знань другої половини XIX ст. / Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти. Зб. наук праць. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – Вип.48 (52). – С. 240 –245. 2. Гапochenко Світлана, Ткаченко Світлана (Харків, Україна) Витоки естетики сучасної фізики Polish Science Journal (Issue 2, 2018) Warsaw: Sp. zo. o. "i Science", 2018. р. 48-55. 3. Ткаченко С.С., Гутник М.В. Становлення хімічних досліджень у Харківському практичному технологічному інституті. – подано до друку - «Історія науки і біограф істика» [[Електронний ресурс] / М. В. Гутник, С.С. Ткаченко. // Історія науки і біографістика. – 2019. – № 4. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/INB_Title_2019_4_12 4. Ларін А.О., Гутник М.В., Ткаченко С.С., Горелова С.О. Внесок харківських підприємств у розвиток ракетно- космічної галузі // Космічна наука і технології, 2021 , 27(4), с.83-90. https://doi.org/10.15407/knit2021.04.083 5. М. Gutnyk, E.

							Tverytnykova, S. Radohuz, I. Krylenko and S. Tkachenko, "The Electrification of Kharkiv City at the End of XIX – at the Beginning of XX Century," IEEE EUROCON 2021 - 19th International Conference on Smart Technologies, 2021, pp. 582-586, doi: 10.1109/EUROCON52738.2021.9535540 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); The history of science and technology (Історія науки й техніки): навч. посіб. / С. С. Ткаченко, М. В. Гутник, В. А. Садковська. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 114 с. ISBN 978-617-7859-61-0 - 1,84 друк. арк.. (автор.внесок) 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Ткаченко С.С., Гутник М.В. Методичні рекомендації до виконання контрольної роботи з навчальної дисципліни «Історія науки і техніки» для студентів заочної форми навчання бакалаврів всіх напрямів підготовки. – Харків, 2018. – 39 с. 2. Ткаченко С.С. Організація самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Історія науки і техніки» для студентів денної форми навчання бакалаврів всіх
--	--	--	--	--	--	--	--

							напрямів підготовки. – Харків, 2018. – 48 с. 3. Історія науки й техніки. Конспект лекцій для студентів соціально-гуманітарного напрямку підготовки / уклад.: Гутник М. В., Радогуз С. А., Ткаченко С. С. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 40 с. 4. Програма та методичні вказівки з навчальної дисципліни «Історія НТУ «ХПІ» (для аспірантів спеціальності 032 «Історія та археологія» / уклад: Гутник М.В., Журило Д.Ю., Ткаченко С.С., Тверитникова О.Є. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021, 56 с. 8 наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Підготувала кандидата історичних наук у листопаді 2018 р Овчаренко Ю.С 9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ра-ди/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, науко-вих/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядуван-ня, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Робота у складі акредитаційної комісії від МОН у Бердянському державному
--	--	--	--	--	--	--	--

							університеті (грудень 2018 р.). Наказ МОН № 2554/І від 06.12.2018р. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Гапченко С.Д., Ткаченко С.С. Місія сучасного технічного університету у контексті реформування вищої технічної освіти. Матеріали науково-практичної конференції (12-13 квітня 2019 р. Дніпро). Дніпро. СПД «Охотнік». 2019. С. 66-68. 2. Гапченко С.Д., Ткаченко С.С. ХТІ у 20 рр. ХХ. ст. Матеріали ХХІУ Всеукраїнської наукової конференції молодих істориків науки, техніки і освіти та спеціалістів «Наука як феномен національної культури» 19 квітня 2019 р. Зб. Наук. праць. Київ. 2019. С. 208-212 3. Ткаченко С.С. Наукова та громадська діяльність Л. Карно. «Інформаційні технології : наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я»: тези доповідей ХХVІІ міжнародної науково-практичної конференції МістоСАD-2019 (Харків, 15-17 травня 2019). Ч ІV.. Харків. НТУ «ХПІ». С. 87 4. Ткаченко С.С., Гапченко С.Д. Наукова і викладацька діяльність П.М. Мухачова . Матеріали 18-ої Всеукраїнської наукової конференції «Актуальні питання історії науки і техніки» (м. Краматорськ, 26-28 вересня 2019 р.) Центр пам"яткознавства НАН України і УТОПІК. Краматорськ, 2019. С. 301-305. 5. Gapochenko S. D., Lyubchenko O. A., Tkachenko S. S. Tasks of the Higher Technical School within the
--	--	--	--	--	--	--	--

							Context of the Civilization Crisis. «Безпека у сучасному світі». Матеріали Міжнародної наукової конференції (27-28 вересня 2019 р. м. Дніпро), Дніпро. СПД «Охотнік». 2019. С. 207-209. 13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; Заняття з історії науки і техніки (англ. мова), історії та культури України. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня Українського товариства істориків науки (з 2006 р.) по теперішній час.
182593	Лінник Ганна Борисівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інженерно-фізичний інститут	Диплом кандидата наук ДК 016450, виданий 13.11.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 015422, виданий 19.10.2005	20	Вища математика	Підвищення кваліфікації Наказ № 923С від 02.07.2021 р. як підвищення кваліфікації в обсязі 90 академічних годин (з кредити ЕКТС) зарахувати: отримання сертифіката (підтвердження рівня B2 з англійської мови у Warsaw Management University 23.02.2021); навчання на курсах для молодих вчених НТУ «ХПІ» “Academic English” з 01.11.2019 по 31.05.2020; навчання за курсом «Як навчати і навчатися онлайн ефективно», Львів 20.04.2021-29.04.2021; Участь в II міжнародній науково-технічній конференції «Динаміка, міцність та моделювання в машинобудуванні», Харків, 05-08.10.2020. Пункти відповідності ліцензійних умов 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих

							навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки «Основи лінійної алгебри та аналітичної геометрії» для студентів технічних спеціальностей заочної та прискореної форм навчання / Г. Б. Лінник І.О. Морачковська. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 31 с. 2. Методичні вказівки «Границі функції» для студентів технічних спеціальностей заочної та прискореної форм навчання / Г. Б. Лінник, І.О. Морачковська. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 36 с. 3. Методичні вказівки «Невизначені інтеграли» для студентів технічних спеціальностей заочної та прискореної форм навчання / Г. Б. Лінник, І.О. Морачковська, Г.В. Руднєва. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 36 с. 4. Методичні вказівки «Границя та похідна функції однієї змінної» для студентів технічних спеціальностей заочної та прискореної форм навчання / Г. Б. Лінник, І.О. Морачковська, Г.В. Руднєва. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 40 с. 5. Методичні вказівки «Числові та функціональні ряди» для студентів технічних спеціальностей заочної та прискореної форм навчання / Г. Б. Лінник, І.О. Морачковська, Г.В. Руднєва. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 42 с. 13. проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік; дисципліни: «Лінійна алгебра» та «Вища математика» 144 аудиторних год. на навчальний рік; є сертифікат підтверджуючий рівень B2. 14. керівництво
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проектів (для забезпечення проведення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у
--	--	--	--	--	--	--	--

							складі організаційного комітету, суддівського корпусу; 1. Робота у складі організаційного комітету на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з вищої математики (23.02.2021, 18.02.2020, 19.02.2019, 20.02.2018, 21.02.2017 каф. прикладної математики НТУ «ХП»); 2. Керівництво постійно діючим студентським гуртком для студентів І-інституту. 15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Керівництво школярем Лінник Оленою Степанівною, яка зайняла третє місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” секція: математика, базовий предмет: математика в 2020 р.
52119	Годзь Наталія Борисівна	Професор, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарних технологій	Диплом доктора наук ДД 009152, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 025244, виданий 16.09.2004, Атестат доцента 12ДЦ	17	Філософія	Підвищення кваліфікації: Харківський національний автомобільно-дорожній університет з 01.жовтня 2018 р. до 30 листопада 2018 р. Тема: «Філософія екології». Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК

				017758, виданий 21.06.2007		920740
						П. 3, 5, 7, 8, 12, 19
						3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Монографії: Годзь Н.Б. Вступ до екологічної футурології [Текст]. Монографія // Н.Б. Годзь. – Харків : Видавець Олександр Савчук, 2017. – 572 с. 2. Філософія: навч. посіб. / О.М. Бардін, В.В. Булавина, Н.Б. Годзь та ін.; за ред. О.М. Бардіна, М.П. Требіна. Харків: НТУ«ХПІ», 2012. 432 с. 3. Дольська О. О., Годзь Н. Б., Городиська О. М., Дишкант Т. М., Смоляга М. В., Тагліна Ю. С. Багатовимірність людини та культури у сучасних філософських ландшафтах. Харків НТУ «ХПІ» 2021, 192 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня 1. Захист докторської дисертації в Інституті філософії імені Г.С. Сковороди Національної Академії Наук України (м. Київ) 19 квітня 2019 р. Присвоєно науковий ступень Доктор філософських наук, «філософія науки» - 09.00.09, 2019, ДД №009152 від 15 жовтня 2019 р. Інститут філософії імені Г.С. Сковороди НАН України «Філософські підстави екологічної футурології» 7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Потапов Вячеслав Михайлович "Святість як антропологічний фактор трансформації культури", що подана до захисту на здобуття

							наукового ступеня кандидата філософських наук за спеціальністю 09.00.04 – «Філософська антропологія, філософія культури» (Філософські науки) – Харків, 2018, 4 лютого 15 с. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; З 2020 р. керівництво аспірантами – Сун Вей (Китай); Чжан Хонвей (Китай) 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Годзь Н.Б. Методологічні та світоглядні аспекти екологічної футурології в світлі формування життєвої стратегії майбутніх спеціалістів / Н.Б. Годзь // Збірник наукових праць «Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання» за матеріалами Міжнародної науково-методичної конференції «Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання» (Харків, 6-7 квітня 2021) / Гол. Ред. О. В. Воронянський - Харків : ХНУБА, 375 с., С.254-257. 2. Годзь Н.Б. Екологічна футурологія як базова модель для
--	--	--	--	--	--	--	---

							можливостей розвитку особистості / Н.Б. Годзь // II Міжнародна науково-практична конференція "Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві" – Харків : ТОВ «Друкарня Мадрид» , 2021. 364 с., С. 86 – 88. 3. Годзь Н.Б. К вопросу факторов «экологизации» философии в современном мире / Н.Б. Годзь // Програма міжнародной научной конференции «Философия и вызовы современности» к 90-летию Института философии НАН Беларуси», Республика Беларусь, г. Минск 15–16 апреля 2021года – Минск : 2021, С. 50, 124 с. 4. Годзь Н.Б. Образ життя людини як футурологічний проект / Н.Б. Годзь // Запрошення і програма VII Міжнародної науково-практичної онлайн – конференції «Гендер. Екологія. Здоров'я», 22 –23 квітня 2021 року ХНМУ – Харків : 2021. 13 с., С.8. 5. Дольська О. О., Годзь Н. Б., Городиська О. М., Дишкант Т. М., Смоляга М. В., Тагліна Ю. С. БАГАТОВИМІРНІСТЬ ЛЮДИНИ ТА КУЛЬТУРИ У СУЧАСНИХ ФІЛОСОФСЬКИХ ЛАНДШАФТАХ. Харків НТУ «ХПІ» 2021, 192 с. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Наукове консультування згідно договору про співпрацю з громадською організацією «Харківський науково-дослідний інститут козацтва» та Академією військово-історичних наук і козацтва (з 2016 р.).
71364	Корогодська Алла Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут хімічних технологій та	Диплом доктора наук ДД 005316, виданий 25.02.2016,	19	Хімія	Підвищення кваліфікації: Внутрішньовузівське написання, видання монографій

			інженерії	Диплом кандидата наук ДК 026933, виданий 15.12.2004		зараховано як підвищення кваліфікації. Наказ НТУ «ХПІ» № 1624С від 21.10.2020 р. П. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Shabanova G., Korohodska A., Shumejko V. Phase composition and strength of cement stone with a complex additive. MATEC Web of Conferences. 6th International Scientific Conference "Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings" (Transbud-2017), Kharkiv, Ukraine, April 19-21, 2017, vol. 116 (2017), No 01014, 6 p. (Видання індексується Scopus) 2. Shabanova G.M., Korogodska A.N., Vorozhbiyan R.M., Tsapko N.S., Khrystych E.V., Shutynskyy O.G. Studying specific features of the hydration processes of aluminacemements based on CaO – NiO – Al₂O₃ system compound s. Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2018, No. 4, pp. 142-147. (Видання фахове, індексується Scopus) 3. Vorozhbiyan, R.M., Shabanova, G.N., Korohodska A.N. Heat-Resistant Concrete Based on Alumina Cement from Substandard Raw Material. Refractories and Industrial Ceramics, 2019. - Vol. 59 (5), pp. 478-481. (Видання індексується Scopus) 4. Shabanova G.N., Korohodska A.N., Deviatova N.B. Refinement of the Subsolid Structure of the Four - Component System Fe₂O₃ – CaO – Al₂O₃ – Cr₂O₃. Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2019, No. 2, pp. 144-149. (Видання фахове, індексується Scopus) 5. Shabanova G.N., Korohodska A.N., Levadna S.V., Gamova
--	--	--	-----------	---	--	---

O.A. Triangulation and Characterization of the Subsolidus Structure in the Systems CaO-CoO-MoO₃, CoO-Al₂O₃-MoO₃ and CaO-Al₂O₃-MoO₃. Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2019, No.6, pp. 268-274. (Видання фахове, індексується Scopus)

6. Shabanova G.N., Korohodska A.N., Gamova O.A., Gaponova H.A., Levadna S.V. Thermodynamic Analysis of the Possible Existence of the Ternary Ba₃CoAl₂O₁₀ Compound in the BaO-CoO-Al₂O₃ System. Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2020, No.1, pp. 111-115. (Видання фахове, індексується Scopus)

7. Shabanova G.N., Logvinkov S.M., Khrystych E.V., Korohodska A.N., Deineka V.V., Taraduda D.V. Influence of the Isomorphism of the Solid Solutions of Barium Strontium Titanates on Segnetoceramic Properties. Functional Materials. – Vol. 27, No 1 (2020). – P. 192-196. (Видання фахове, індексується Scopus)

8. Kustov M.V., Kalugin V.D., Deineka V.V., Shabanova G.M., Korohodska A.N., Slepuzhnikov E.D., Deyneka D.M. Radioprotective Cement for Long-Term Storage of Nuclear Waste. Voprosy khimii i khimicheskoi tekhnologii, 2020, No.2, pp. 73-81. (Видання фахове, індексується Scopus)

9. Logvinkov S.M., Korohodska A.N., Shabanova G.N., Ivashura A.A., Ivashura M.N. Subsolidus structure of the Ni-Cr-O-Al₂O₃ system and justification of advanced composites. Functional Materials. – Vol. 27, No 2 (2020). – P. 363-367. (Видання фахове, індексується Scopus)

10. Logvinkov S.M., Shabanova G.N., Korohodska A.N., Shumeyko V.N., Borisenko O.N. Changes in the Structural Phase of Dinas in Calcining Furnaces of Coke Production. Refractories

							and Industrial Ceramics, 2020, 61 (1), pp. 50-54.(Видання індексується Scopus) П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): 1. Шабанова Г.Н., Киселева С.А., Корогодская А.Н., Христич Е.В., Шумейко В.Н., Гамова О.А. Ресурсо- и энергосберегающая технология песчано-силикатных изделий // Монография. – Харьков: ФЛП Бровин А.В., 2018. – 186 с. (вносок – 1,8 авторських аркуші). 2. Шабанова Г.Н., Логвинков С.М., Корогодская А.Н., Христич Е.В., Иващенко М.Ю., Костыркин О.В. Барийсодержащий тугоплавкий материал специального назначения // Монография. – Харьков: ФЛП Бровин А.В., 2018. – 292 с. (вносок – 2,8 авторських аркуші) 3. Шабанова Г.Н., Корогодская А.Н., Гапонова Е.А., Ворожбян Р.М., Гамова О.А., Девятова Н.Б., Левадная С.В. Ресурсосберегающая технология глиноземистых цементов / Монография. – Харьков: ФЛП Бровин А.В., 2020. – 236 с. (вносок – 1,9 авторських аркуші) 4. Шабанова Г.Н., Логвинков С.М., Шумейко В.Н., Корогодская А.Н., Рыщенко И.М. Модифицирующие добавки для композиционных вяжущих материалов / Монография. – Харьков: ФЛП Бровин А.В., 2020. – 198 с. (вносок – 2,3 авторських аркуші) П. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,
--	--	--	--	--	--	--	---

							електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Екологія у виробництві тугоплавких неметалевих і силікатних матеріалів : Навчальний посібник / Шапорев В.П., Шабанова Г.М., Корогодська А.М. та інші. – Харків: Технологічний центр, 2018. 180 с. 2. The classes of inorganic substances : Chemistry workshop for laboratory and independent work on the topic: for students of all technological specialties of full-time and distance learning [Electronic resource] / M. Ved, A. Korohodska, V. Proskurina; ed. by M. Ved; NTU "KhPI". – Electron. text data. – Kharkiv, 2020. – 37 p. – URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47155 3. Хімічний еквівалент : Методичні вказівки до лабораторної та самостійної роботи студентів: для студентів хіміко-технологічних спеціальностей денної та заочної форми навчання / Волобуєв М.М., Ведь М.В., Корогодська А.М. та інші. – Електронний ресурс. – Харків, 2020. – 28 с. http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/48028 П. 6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Дев'ятова Наталя Борисівна (PhD, захист відбувся 19.05.2021 р.), Левадна Світлана Вікторівна (PhD, захист відбувся 17.05.2021 р.) П. 7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових
--	--	--	--	--	--	--	---

							спеціалізованих вчених рад: ДФ 64.050.013 (28.01.2021 р., рецензент), ДФ 64.050.026 (12.03.2021 р., рецензент), ДФ 64.050.061 (захист відбудеться у грудні 2021 р., рецензент) П. 8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Науковий керівник науково-технічної роботи ДЗ/32-2017 «Розроблення складу радіаційно стійкого жаростійкого цементу та бетону на його основі для біологічного захисту», № ДР 0117U006935 (2017-2018 рр.). Відповідальний виконавець прикладної держбюджетної теми «Розробка стійких до окиснення та зносу наноструктурованих зразків безвипалюваних пресованих та неформованих вогнетривів з використанням органо-неорганічних комплексів та модифікаторів», № ДР 0117U004887 (2017-2018 рр.). Відповідальний виконавець етапу прикладної держбюджетної теми «Розроблення наукових основ ефективного використання енергоносіїв і техногенних ресурсів в технологіях композиційних, керамічних та скломатеріалів для сучасних технічних об'єктів», № ДР 0120U001009 (2020-2021 рр.). Керівник прикладної держбюджетної теми «Розробка наукових основ технології
--	--	--	--	--	--	--	--

							наноструктурованих функціональних тонко-плівкових матеріалів подвійного призначення на основі електролітичних сплавів і композитів», № ДР 0120U001006 (2021 р.). Керівник г/д № 51626 «Дослідження можливості використання піску Шарівського піщаного кар'єру для виготовлення силкатної цегли» з ТОВ «Фасіндар», м. Харків, (2016-2017 рр.). Член редакційної колегії Збірника наукових праць УкрНДІВогнетривів ім. А.С. Бережного (з 2017 р. по теперішній час). П. 11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Договір про науково-технічне співробітництво з Інститутом будівельних матеріалів імені Ф.А. Фінгера Веймарського будівельного університету (з 2018 р. по 2022 р.). П. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Дослідження можливості використання відходів хімічного виробництва для отримання тампонажного цементу / Корогодська А.М., Дев'ятова Н.Б., Шабанова Г.М. та інш. // Екологічна безпека: проблеми і шляхи вирішення: зб. наук. статей XIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 11-15 вересня 2017 р.) / УКРНДІЕП. – Х.: Райдер, 2017. – С. 235-238. 2. Корогодська А.М. Отримання вогнетривких в'язучих на основі алюмінієвих
--	--	--	--	--	--	--	---

							та хромітів барію / Фокін В.В., Христич О.В., Корогодська А.М. // Збірник наукових праць: XVI наукова конференція «Львівські хімічні читання – 2017». – Львів, 28-31 травня 2017 р. – Львів: Видавничий центр Львівського національного університету ім. І. Франка, 2017. – С. У56. 3. Оптимізація складів спеціальних корозійностійких цементів на основі композицій системи $\text{CaO-BaO-Fe}_2\text{O}_3\text{-SiO}_2$ / Корогодська А.М., Шабанова Г.М., Дейнека В.В., Девятова Н.Б. // Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні», Харків, 12-13 квітня 2018 р. – Харків: ХНУБА, 2018. – С. 116-117. 4. Розробка складів нових спеціальних барійвмісних цементів / Христич О.В., Фокін В.В., Шабанова Г.М., Корогодська А.М. // Тези доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в архітектурі і дизайні», Харків, 12-13 квітня 2018 р. – Харків: ХНУБА, 2018. – С. 114-115. 5. Спеціальні будівельні матеріали на основі композицій системи $\text{BaO-CoO-Fe}_2\text{O}_3\text{-Al}_2\text{O}_3$ для захисту від електромагнітного випромінювання / Іващенко М.Ю., Костиркін О.В., Шабанова Г.М., Корогодська А.М. // Тези доповідей міжнародної науково-технічної конференції «Технології та інфраструктура транспорту»: Харків, 14-16 травня 2018 р. – Харків: УкрДУЗТ, 2018. – С. 27-28. 6. Розроблення новітніх композиційних матеріалів на базі чотирикомпонентної системи $\text{BaO-CoO-Fe}_2\text{O}_3\text{-Al}_2\text{O}_3$ для захисту від електромагнітного
--	--	--	--	--	--	--	--

							випромінювання / Костиркін О.В., Іващенко М.Ю., Шабанова Г.М., Корогодська А.М. // Збірник наукових праць УкрДУАЗТ. – Вип. 177. – Тези доповідей 80-ї Міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток наукової та інноваційної діяльності на транспорті». 24-26 квітня 2018 р. – Харків: УкрДУАЗТ, 20185. – С. 161. 7. Шабанова Г.М., Корогодська А.М., Барінова А.О., Хлопицький О.О. Використання золошлакових відходів у виробництві портландцементу // «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» - тези доповідей XXVII Міжнародної науково-практичної конференції: у чотирьох частинах. – Ч. II. – Харків, 15-17 травня 2019 р. - Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – С. 368 8. Шабанова Г.М., Корогодська А.М., Бузник О.О. Розробка складів білого цементу на основі сировини України // «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» - тези доповідей XXVII Міжнародної науково-практичної конференції: у чотирьох частинах. – Ч. II. – Харків, 15-17 травня 2019 р. - Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – С. 369 9. Корогодська А.М., Шабанова Г.М., Левадна С.В. Оптимізація складу вогнетривких цементів, отриманих з використанням відходів хімічної промисловості // Тезисы докладов Между народной научно - технической конферен ции «Технология и применение огнеупоро в и технической керамики в промышленности», 14-15 мая 2019 г. - Харьков: «ДІСА-ПЛЮС», 2019. – С. 17-19. 10. Шурчилова Д.С., Христич О.В., Шабанова Г.М.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Корогодська А.М. Оптимізація складу важкого бетону / Збірник наукових праць: XVII наукова конференція «Львівські хімічні читання – 2019». – Львів, 2-5 червня 2019 р. – Львів: Видавничий центр Львівського національного університету ім. І. Франка, 2019. – С. У47 11. Бойкінич О.С., Христич О.В., Дейнека В.В., Корогодська А.М. Одержання спеціального барійвмісного в'язучого / Збірник наукових праць: XVII наукова конференція «Львівські хімічні читання – 2019». – Львів, 2-5 червня 2019 р. – Львів: Видавничий центр Львівського національного університету ім. І. Франка, 2019. – С. У49 12. Борисенко О.М., Логвінков С.М., Остапенко І.А., Шабанова Г.М., Корогодська А.М., Івашура А.А. Термодинамічний аналіз системи MgO- FeO-Al₂O₃. Международная научно-техническая конференция «Физико-химические проблемы в технологии тугоплавких неметаллических и силикатных материалов»: тез. докл. – Х. : ДІСА ПЛЮС, 2020. – С 40- 41. 13. Левадна С.В., Шабанова Г.М., Корогодська А.М. Процеси гідратації глиноземистих кобальтвмісних цементів. «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» - тези доповідей XXIX Міжнародної науково- практичної конференції: у п'яти частинах. – Ч. II. – Харків, 18-20 травня 2021 р. - Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – С. 183. 14. Шумейко В. М., Шабанова Г. М., Корогодська А. М., Логвінков С. М., Гамова О. О. Суперпластифікатор для глиноземних цементів. «Інформаційні
--	--	--	--	--	--	--	---

							технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» - тези доповідей XXIX Міжнародної науково-практичної конференції: у п'яти частинах. – Ч. II. – Харків, 18-20 травня 2021 р. - Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – С. 272. П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера,
--	--	--	--	--	--	--	---

						помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Член галузевої комісії зі спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» спеціалізації «Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук (наказ ХНУБА № 58 від 14.02.2020 року) П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української асоціації хімічної та харчової інженерії СГЕ-UA (з 2021 року)
326001	Васьковець Людмила Антонівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом кандидата наук КД 018745, виданий 06.06.1990, Аттестат доцента 02ДЦ 015418, виданий 01.10.2005	21	Екологія Підвищення кваліфікації: Тема: «Фізіологія людини. Стан здоров'я робітників. Групи ризику. Медичні огляди». Наказ НТУ «ХПІ» № 188С від 01.12.2020 П. 1, 2, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Уберман В.І., Васьковець Л.А. Понятійні відмінності законодавчого регулювання скидання речовин у Європейському союзі та в Україні // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Том 31 (70) № 4 2020. – С. 84–92. 2. Уберман В. І., Васьковець Л. А. Європейське законодавче регулювання скидання

забруднюючих речовин та проблеми його імплементації Україною // Вісник НТУУ «КПІ». Політологія. Соціологія. Право. Випуск 4 (44), 2019. – С. 143 – 149.

3. Уberman В. І., Васьковець Л. А. Проблеми імплементації європейських стандартів якості довкілля у водне законодавство України // Вісник Запорізького національного університету, 2020. № 1. – С. 89–96.

4. Наближення понять еколого-правового лімітування скидання речовин законодавства ЄС і України / В.І. Уberman, Л.А. Васьковець // Юридичний вісник. – 2021, № 2. – С. 105–117.

5. V. Berezutskyi, O. Ilinska, L. Vaskovets, I. Mezentseva Determining the effect of multifunctional partitions on noise level at "open space" // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 2, Issue 10 (98). P. 16–26.

23. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.164786>.

2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Березуцький В.В., Васьковець Л.А., Горбенко В.В., Янчик О.Г. Основи професійної безпеки та здоров'я / Підручник/ НТУ «ХПІ», Харків: ФОП Панов А.М., 2018 – 553 с. .

2. Уberman В.І., Васьковець Л.А. Еколого-економічна оцінка аварійних емісій зі шламопроводів металургійних підприємств / Безпека людини у сучасних умовах: Монографія. – Харків: ФОП Мезіна

В.В., 2018. – С. 60–79.

3. Уberman В. І., Васьковець Л. А. Інструменти законодавчого регулювання Скидання забруднюючих речовин в Європейському Союзі та в Україні // Modern researches: progress of the legislation of ukraine and experience of the European Union. Collective monograph. Part 2. Miskolc, Hungary, 2020. – P. 1057–1077. <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-43-3/2.25>

4. Уberman В. І., Васьковець Л. А. Поетапне наближення українського екологоправового інституту якості вод та її регулювання до законодавства Європейського союзу // Legislation of EU countries: history, shortcomings and prospects for the development : Collective monograph. Frankfurt (Oder) : Izdevniecība “Baltija Publishing”, 2019. P. 334 – 354. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/45310/1/Uberman_Poetapne_2019.pdf

56. Уberman В. І., Васьковець Л. А. Апроксимація законодавчого регулювання якості поверхневих вод України до права ЄС // Challenges and prospects for the development of legal systems in Ukraine and EU countries: comparative analysis : Collective monograph. Riga : Izdevniecība “Baltija Publishing”, 2019. Volume 2. – P. 200 – 216. http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/45296/1/Uberman_Aproksymatsiia_2019.pdf

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

							етодичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з курсу «Виробнича санітарія» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / Уклад. Васьковець Л. А. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 24 с. 2. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з курсу «Фізіологія людини» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / Уклад. Васьковець Л. А. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 24 с. 3. Методичні вказівки до виконання самостійної та лабораторної роботи «Оцінка фізичної працездатності людини» з дисципліни «Виробнича санітарія» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» спеціалізації 263-1 «Охорона праці» денної та заочної форм навчання / уклад. Васьковець Л.А. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 66 с. 4. Методичні вказівки до практичної роботи «Вибір засобів нормалізації мікроклімату та теплозахисту працюючих» з дисципліни «Виробнича санітарія» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» спеціалізації 263-1 «Охорона праці» денної та заочної форм навчання / уклад. Л. А. Васьковець – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 48 с. 5. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Дослідження виробничого шуму» з дисципліни «Основи професійної безпеки та здоров'я людини» для студентів денної і заочної форм навчання усіх спеціальностей / уклад. О. М. Древаль, І. О. Мезенцева, Л. А. Васьковець. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 14 с.
--	--	--	--	--	--	--	---

							8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної роботи за госпдоговором № 55 694 від 29.09.2017 р. із Запорізьким науково-технічним центром «Гідропроєкт» за темою: «Наукове консультування з питань екологічної безпеки виробничої діяльності підприємства». 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування. За договором НТУ «ХПІ» № 55 694 від 29.09.2017 р. за темою: «Наукове консультування з питань екологічної безпеки виробничої діяльності підприємства». Замовник ЗНТЦ «ГІДРОПРОЕКТ». 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Поетапне наближення Українського еколого-правового підінституту регулювання скидання забруднюючих речовин до законодавства ЕС / В. І. Уberman, Л. А. Васьковець // Юридична наука в XXI столітті: тези доповідей
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10–11 травня 2019 рок/ за заг. ред. Т. О. Коломієць.– Запоріжжя : ЗНАУ, 2019. – С. 98–102. 2.Уberman B. I., Васьковець Л. А. Зміст та впровадження в Україні інтегрованого підходу до басейнового управління водними ресурсами // Sustainable Development – state and prospects: Proceedings of the 2 nd International Scientific Symposium SDEV*2020 (12-15 February 2020, Lviv-Slavske, Ukraine). – Lviv, 2020. – С. 134 – 137. 3. Уberman B. I., Васьковець Л. А. Інструменти законодавчого регулювання скидання забруднюючих речовин в ЄС і в Україні / Уberman B. I., Васьковець Л. А. // Правові засади суверенного розвитку України в сучасних умовах. Мат. міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 31 січня – 1 лютого 2020 р. – Київ : Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, 2020. – С. 40–45. 4. Уberman B. I., Васьковець Л. А. Проблеми імплементації європейського поняття «забруднення» у водне законодавство України // Правове життя сучасної України : у 3 т. : матеріали Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Одеса, 15 трав. 2020 р.) / відп. ред. М. Р. Аракелян. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Т. 2. – С. 244–248. 5. Уberman B.I., Васьковець Л.А. Еколого-правові понятійні відмінності при імплементації водного законодавства ЄС / 6-й Міжнародний конгрес 23 –25 вересня 2020 року “Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування”
--	--	--	--	--	--	--	--

							: збірник матеріалів. – Львів : Західно- Український Консалтинг Центр (ЗУКЦ), ТзОВ, 2020. – С. 18. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно- мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків
--	--	--	--	--	--	--	---

							головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Керівництво студентами, що зайняли III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі «Безпека життєдіяльності» у 2019 р. (Винник А.В., Давиденко Т.В.). 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у Харківській обласній громадській організації «Спілка фахівців з безпеки життєдіяльності людини». 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Робота на посаді препаратора, ст. препаратора, лаборанта в Київському державному університеті ім. Шевченка, Харківському державному університеті ім. О.М. Горького у 1969-1975 р.р. На посаді інструктора, директора Дома «Природа» Обласної організації спілки охорони природи у 1975, 1976 р.р. На посаді інженера, хіміка, біолога у Всесоюзний науково-дослідний інститут охорони води у 1976-1979 р.р.
176830	Адашевська Ірина Юріївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інженерно-фізичний інститут	Диплом кандидата наук ДК 039941, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 019316, виданий 03.07.2008	26	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	Підвищення кваліфікації: Академія цифрового розвитку МО України «Ефективні рішення Google for education для хмарної взаємодії» (сертифікат № БС-07030) та в компанії Moodle HQ (США) «Lean Moodle 3.9 Basics» (сертифікат A92bNuASFU), 2020 рік. Тема: «Ефективні рішення Google for education для хмарної взаємодії». Наказ НТУ «ХПІ» № 3054С від

							24.12.2020 р. П. 1, 2, 3, 11, 12, 14, 19, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1) Kutsenko L., Shoman O., Semkiv O., Zapolsky L., Adashevskaya I., Danylenko V., Semenova-Kulich V., Borodin D., Legeta J. Geometrical Modeling of the Inertial Unfolding of a Multi-Link Pendulum in Weightlessness /L. Kutsenko, O. Shoman, O. Semkiv, L. Zapolsky, I. Adashevskaya, V. Danylenko, V. Semenova-Kulich, D. Borodin, J. Legeta // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Applied mechanics. – № 6/7 (90). – 2017. – С. 42–50. 2) Kutsenko L., Semkiv O., Zapolskiy L., Shoman O., Kalynovskiy A., Pikasov M., Adashevskaya I., Shelihova I., Sydorenko O. Geometrical Modeling of the Process of Weaving a Wire Cloth in Weightlessness Using the Inertial Unfolding of a Dual Pendulum / L. Kutsenko, O. Semkiv, L. Zapolskiy, O. Shoman, A. Kalynovskiy, M. Pikasov, I. Adashevskaya, I. Shelihova, O. Sydorenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Applied mechanics. – № 1/7 (91). – 2018. – С. 37–46. 3) Leonid Kutsenko, Oleg Semkiv, Leonid Zapolskiy, Olga Shoman, Nelli Ismailova, Serhii Vasyliiev, Irina Adashevskaya, Volodymyr Danylenko, Andrey Pobidash Geometrical modeling of the shape of a multilink rod structure in weightlessness under the influence of pulses on the end points of its links / Leonid Kutsenko, Oleg Semkiv, Leonid Zapolskiy, Olga Shoman, Nelli Ismailova, Serhii
--	--	--	--	--	--	--	--

							Vasyliiev, Irina Adashevskaya, Volodymyr Danylenko, Andrey Pobidash // Eastern- European Journal of Enterprise Technologies. Applied mechanics. – № 2/7 (92). – 2018. – С. 44– 58. 4). Адашевська І.Ю., Куценко Л.М.. Моделювання взаємних положень ланок маятника за умови відсутності гравітації//Прикладна геометрія та інженерна графіка.- Мелітополь МДПУім.Б.Хмельниць кого,2017С.85-89. 5). Адашевська І.Ю., Запольський Л.Л. Формування багатоланкової конструкції у невагомості під впливом імпульсів на кінцеві точки її ланок. // Сучасні проблеми моделювання/.Меліто поль:Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2019.- С. 48-53 2) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Геометричне моделювання в комп'ютерній графіці. Навчальн. посібник / Чермных И.А., Журило А.Г., Краевская Е.А., Адашевская И.Ю.. Харків: «НТМТ», 2017.- 316 с 2. Чермных И.О. Основи інженерної графіки з елементами професійного конструювання: Підручник / Чермных И.О., Нестеренко В.Н., Краєвська О.О., Адашевська І. Ю., Сілічев А.В. - Київ: Видавничий дім «Кондор», 2020. - 240 с. 3) наявність виданих навчально- методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах
--	--	--	--	--	--	--	---

							ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Конспект лекцій «Проблеми конструювання об'єктів в комп'ютерних системах» для підготовки докторів філософії зі спеціальностей Комп'ютерні науки, Прикладна механіка./ Уклад). Адашевська І.Ю , Краєвська О.О.. – Х. : «НТМТ», 2019. – 20 с 2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів «Побудова ескіза моделі (циліндр)» / Уклад). Адашевська І.Ю , Краєвська О.О.. – Х. : «НТМТ», 2019. – 20 с 3. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів «Побудова ескіза моделі (призма)» / Уклад). Адашевська І.Ю , Краєвська О.О.. – Х. : «НТМТ», 2019. – 20 с 4. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів технічних спеціальностей «Конструювання деяких поверхонь та перетин їх прямою» / Уклад). Адашевська І.Ю , Краєвська О.О.. – Х. : «НТМТ», 2021. – 48 с 5. Зошит для лекційних занять та самостійної роботи студентів з курсу Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка / Уклад). Адашевська І.Ю , Краєвська О.О.. – Х. : «НТМТ», 2021. – 88 с 6. Дистанційний курс «Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка» (2018), http://dl.khpi.edu.ua/?redirect=0 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) 1). Договір №53/222-
--	--	--	--	--	--	--	--

							2019 Про наукову та творчу співпрацю, за темою «Створення бази дистанційного навчання» , від «03» червня 2019р, м.Харків 2).Договір №08/305 Про освітньо-наукову і творчу співпрацю від 01 квітня 2020 р., м. Харків 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Адашевська І.Ю. Актуальність впровадження змішаного навчання у ВНЗ/ І.Ю.Адашевська, О.О.Краєвська // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Змішане навчання – інновація XXI сторіччя» Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – С.7 2. Адашевська І.Ю., Краєвська О.О., Вус С.М. Самоподібність як характеристична властивість фіракталу. / Тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я», ч.І – Харків, НТУ «ХПІ», 2019. – С.52 3. Адашевська І.Ю., Краєвська О.О., Багацька А.С. Фрактальна (дробова) розмірність Хаусдорфа.. / Тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я», ч.І – Харків, НТУ «ХПІ», 2019. – С.51 4. Адашевська І.Ю. Аналітичний та геометричний методи двоточної перспективи. /Адашевська І.Ю., Краєвська О.О., Вус С.М.// Тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія,
--	--	--	--	--	--	--	---

							освіта, здоров'я", ч.І – Харків, НТУ "ХПІ", 2020. – С.259 5. Адашевская И.Ю., Петрова Д.М. Анализ моделирования компонентов компьютерной игры // Тези доповідей XIV Міжнародної науково-практичної конференції магістрантів та аспірантів «Теоретичні та практичні дослідження молодих вчених», – Харків, НТУ "ХПІ", 2020. – С.2 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)... 1. Членкиня апеляційної комісії Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки «Прикладна геометрія, інженерна графіка та ергономіка», 2. Постійний член журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з нарисної геометрії 2018-2021р. (має призерів I етапу- II, III місце) 19) участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю 1. Членкиня професійного об'єднання E-Learning UA («Всеукраїнська Асоціація е-навчання») 2. Членкиня ВГО «Українська асоціація з прикладної геометрії» 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Досвід практичної діяльності інженера-конструктора у Харківському філіалі Всесоюзного науково-дослідного інститут телектро-термічного обладнання (понад 11 років) з 1982 – 1993 р.
--	--	--	--	--	--	--	--

133718	Агапов Олег Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом кандидата наук КД 028346, виданий 25.09.1990	9	Вступ до фаху. Ознайомча практика	Підвищення кваліфікації: Зарахувати як підвищення кваліфікації видання навчального посібника «Автозаправочні комплекси та автомобільні експлуатаційні матеріали» (співавтори: Самородов В.Б., Краснокутський В.М., Агапов О.М.). Наказ НТУ «ХПІ» №557С від 07.03.2019 П. 1, 3, 4, 8, 11, 20 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Теоретичне дослідження процесу розгону колісного трактора з безступінчастою гідрооб'ємно- механічною трансмісією при оранці / А.П. Кожушко, О.М. Агапов // Вісник Національного технічного університету «ХПІ»- Харків: НТУ «ХПІ», 2017.-№ 5 (1227). – с. 19-25. 2. Методика розрахунку динамічних навантажень, які діють на колеса тракторного потягу. Рівняння руху тракторного потягу/ О.М. Агапов, В.М. Краснокутський, Н.В. Павлій, А.Д. Галуцьких // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. – № 5 (1227). – С. 3-7. 3. Методи та алгоритми рішення рівнянь руху тракторного потягу/ В. М. Краснокутський, Н. В. Павлій, О. М. Агапов, А. Д. Галуцьких// Вісник НТУ «ХПІ». Серія: Транспортне машинобудування. – Х.: НТУ «ХПІ», 2017. – № 14 (1236). – С. 28– 30 4. Современные подходы к вибродиагностике клапанного механизма
--------	--------------------------------	---------------------------------------	---	---	---	---	--

							ГРМ/ А.М.Борисенко, М.Є. Сергиєнко, Є.Є. Светлична ,О.М. Агапов, І.А. Перевозник // Вістник НТУ “ХПІ”. 3 б.н. праць. Серія: автомобіле- і тракторобудування. - 2018. - №49 (1325). - С. 58-62. 5. Дослідження способів корекції швидкісних характеристик паливних насосів за рахунок дроселювання на всмоктуванні / А.М. Борисенко, М.Є. Сергиєнко, О.М. Агапов, М.Г. Медведєв // Вістник НТУ «ХПІ». Серія: Автомобіле- та тракторобудування.- Х.: НТУ «ХПІ», 2020. - №2. - С. 38-43 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Самородов В.Б., Краснокутский В.М., Агапов О.М. Навчальний посібник з грифом НТУ ХПІ «Автозаправні комплекси та автомобільні експлуатаційні матеріали», Харків: Друкарня Мадрид, 2020. -516 с. 2.Методы и средства дистанционного контроля технического состояния автомобилей: монография / Влоков В.П., Грищук И.В., Володарец Н.В., Сергиенко Н.Е., Агапов О.Н., Павлова Н.Н.- Харьков:ФОП Панов А.М., 2019.- 320с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-
--	--	--	--	--	--	--	--

						методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Робоча програма з переддипломної практики студентів зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» /уклад. Сергієнко М.Є., Самородов В.Б., Агапов О.М, Галуцьких А.Д.-Харків: “ Цифра Принт”, 2016-14с. 2. Робоча програма переддипломної практики для здобувачів вищої освіти зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт» /уклад: Сергієнко М.Є., Пелипенко Є.С., Краснокутський В.М., Агапов О.М. - Харків: «Цифра Принт», 2020-10с. 8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Відповідальний виконавець госпдоговору №26952 (2019-2020рр.)за темою «Перевірка захисної конструкції оператора трактора від падаючих предметів відповідно до ДСТУ ISO 3449-2005» між НТУ «ХПІ» та ТОВ «Слобожанська промислова компанія» г.Харків; 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); ТОВ «Слобожанська промислова компанія» м.Харків, г/д №26952 (2019-2020), результати досліджень впроваджено в виробництво. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної,
--	--	--	--	--	--	---

							науково-педагогічної, наукової діяльності). Досвід практичної роботи більше 15 років у групі компаній ТОВ «Ліон» (1998 – 2000), ТОВ «Міраж» (2000 – 2012), ТОВ «М-Моторс» (2012 – 2014) м.Харків на посадах директора та заступника директора (записи у трудовій книжці).
109629	Крюкова Тетяна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2004, спеціальність: 090211 Колесні та гусеничні транспортні засоби, Диплом кандидата наук ДК 042259, виданий 27.04.2017	13	Сучасні інформаційні технології на автотранспорті	Підвищення кваліфікації: Зарахувати як підвищення кваліфікації захист кандидатської дисертації на тему «Моделі, методи та інформаційна технологія управління багатономенклатурним запасом в умовах марківського попиту» Наказ НТУ «ХПІ» №557С від 07.03.19 р. П. 1, 4, 5, 11 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Крюкова Т.О. Практичне впровадження моделей і методів розрахунку багатономенклатурного запасу на підприємствах автомобільного транспорту" // Вісник Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", серія автомобіле- та тракторобудування. – 2018. – №49(1325) . – С.67-71. 2. Крюкова Т. А. Разработка информационной технологии для системы управления многономенклатурным запасом на автосервисных предприятиях / Т. А. Крюкова, В. Б. Самородов // European cooperation. – Warsaw : Consilium limited liability company, 2016. – № 5(12). – С. 73□84. 3. Крюкова Т. А. Проблеми управління

							багатономенклатурни ми запасами на автосервісних підприємствах в умовах невизначеності. / Т. А. Крюкова / Матеріали першої Міжнародної науково-практичної конференції «Інновації та дослідження в транспортному комплексі». - Курган: ЗАТ «Курганстальмост», 2017. – С. 336–340. 4. Клименко Т.А. Методика отримання оптимального плану закупівель в багатономенклатурної постачання / О.В. Сіра, Т.А. Клименко // Східно-європейський журнал передових технологій. - Харків: НПП «Технологічний центр». – 2018. – №4/4(46) – С. 40-43. 5. Кожушко А. П. Методика прогнозування потреб в матеріальних запасах на базі автомобільно-транспортного підприємства / А. П. Кожушко, Т. О. Крюкова // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Автомобіле- та тракторобудування. – Харків : НТУ "ХПІ", 2020. – № 2. – С. 44-50. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Менеджмент у галузі автотранспорту [Електронний ресурс]: метод. вказівки до лабораторних робіт: для бакалаврів спец. 274 «Автомобільний транспорт» / Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»; уклад.: Т.О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Крюкова. - Електрон. текстові дан. - Харків: НТУ "ХПІ", 2020. - 48 с. 2. Функціонально-вартісний аналіз у тракторобудуванні [Електронний ресурс]: метод. вказівки до лабораторних робіт для студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"; уклад.: Т.О. Крюкова, В.М. Краснокутський. - Електрон. текстові дан. - Харків: НТУ "ХПІ", 2020. - 30 с. 3. Менеджмент у галузі автотранспорту [Електронний ресурс] конспект лекцій для бакалаврів спец. «Автомобільний транспорт» / Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"; уклад.: Т. О. Крюкова. - Електрон. текстові дан. - Харків: НТУ "ХПІ", 2020. - 60 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кандидат технічних наук, 05.13.06 інформаційні технології ДКН№042259 від 27.04.2017р.) Тема дисертації: «Моделі, методи та інформаційна технологія управління багатомовним запасом в умовах марківського попиту». 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); 1) 2017 - 2020 – наукове консультування ТОВ "Агросервіс" (м.Харків) (договір № 03/10-1 від . 21.03.2017 р).
352510	Дружинін Євген Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інженерно-фізичний інститут	Диплом кандидата наук ТН 079037, виданий 13.03.1985, Аттестат доцента ДЦ 009477, виданий	35	Теоретична механіка	Підвищення кваліфікації: Харківський національний університет міського господарства ім.О.М.Бекетова на кафедрі теоретичної і будівельної механіки

30.03.1989

протягом 15 вересня – 25 грудня 2021 р. Тема: «Набуття досвіду для дистанційного викладання теоретичної механіки з використанням сучасних інформаційних технологій в межах професійної діяльності та раніше набутих компетентностей з урахуванням вимог відповідно Стандарту вищої освіти». Наказ ХНУМГ ім. Бекетова № 698-02 від 15.09.2021 р.

П 1, 3, 12, 14

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Druzhynin, E., Numerical simulation of the dynamics of the system “trolley – load – carrying rope “ in a cable crane / Grigorov, O., Anishchenko G. Strizhak, V., Strizhak, M. // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. Vol 3, No7 (93) (2018). – P.6-12.
2. Druzhynin, E. Analysis of Various Approaches to Modeling of Dynamics of Lifting-Transport Vehicles / Grigorov, O., Anishchenko, G., Strizhak, M., Strizhak, V. // International Journal of Engineering & Technology. № 7 (4.3) (2018). – P. 64-70.
3. Дружинін Є.І. Теорія і практика побудови рівнянь дискретних електромеханічних систем / А. С. Беломитцев, Е. І. Дружинін, О. К. Морачковський // Вібрації в техніці та технологіях. – 2017. – № 2 (85). – С. 12-23.
4. Дружинін Є.І. Моделювання динаміки гідромеханічних силових передач транспортних машин / А. С. Беломитцев, Е. І. Дружинін, О. К. Морачковський // Фізичні та комп'ютерні технології. Матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної

							конференції, 21-22 грудня 2017, м. Харків. – Одеса: ОНПУ, 2018. – С. 174-177. 5. Дружинін Є.І. Розрахунок крутильних коливань силових передач з карданным валом / О. К. Морачковський, А. С. Беломитцев, Е. І. Дружинін // Всеукр. наук-техн. журнал «Вібрації в техніці та технологіях». – Вінниця: ВНАУ, 2018. – №2(89). – С. 22-28. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Морачковський О.К. Теоретична механіка: Теорія і практика. Підручник з курсу «Теоретична механіка» для студентів всіх видів навчання / В.М.Адашевський, А.С.Беломитцев, Є.І.Дружинін, І.О.Крочанівська-Коршун, В.І.Нестеренко; під редакцією О.К.Морачковського – НТУ «ХПІ», Харків: Планета-Принт, 2021. – 400 с. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; 1. Дружинін Є.І., Беломитцев А. С. Дослідження хаотичних коливань нелінійної системи Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. Матеріали XXV-ой міжнар. наук.-практ. конфер., Ч.1 (17-19 травня). – Харків: НТУ «ХПІ» 2017. – С. 27. 2. Адашевський В.М., Дружинін Є.І., Поддубко К.С. Фізико-математичне моделювання та розрахунки для визначення
--	--	--	--	--	--	--	--

							раціональних кутів вильоту у метаннях спису «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я»: Тези доповідей XXVI Міжнародної науково-практичної конференції, 16–18 травня 2018 р., Харків : у 4-х ч. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – С. 37. 3. Дружинін Є.І., Беломитцев А. С. Дослідження сталих неперіодичних коливань нелінійної системи Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. Матеріали XXVI-ой міжнар. наук.-практ. конфер., Ч.1 (16-18 травня). – Харків: НТУ «ХПІ» 2018. – С. 31. 4. Дружинін Є.І., Беломитцев А. С. Задача відлаштування спектру частот системи турбонаддуву двигуна бтд Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. Матеріали XXVI-ой міжнар. наук.-практ. конфер., Ч.1 (16-18 травня). – Харків: НТУ «ХПІ» 2018. С. 32. 5. Григоров О.В., Дружинін Є.І., Аніщенко Г.О., Стрижак В.В., Стрихак М.Г. Різні підходи до моделювання динаміки ПТМ Технології та інфраструктура транспор-ту. Матеріали міжнар. наук.-техн. конфер.(16-16 травня).– Харків: УкрДЗТ 2018. – С. 5-6. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; студентка групи І-16а Четверікова А.Д. посіла І місце на І
--	--	--	--	--	--	--	--

							етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з теоретичної механіки (2018 н.р.).
354524	Пелипенко Євген Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом бакалавра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2011, спеціальність: 090202 Машинобудування, Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2013, спеціальність: 090211 Колісні та гусеничні транспортні засоби, Диплом кандидата наук ДК 047423, виданий 16.05.2018	4	Конструкція автомобілів та їх аналіз ч.1	Підвищення кваліфікації: Зарахувати як підвищення кваліфікації захист кандидатської дисертації «Підвищення ефективності гальмування колісних тракторів з безступінчастими трансмісіями шляхом вибору раціонального способу гальмування». Наказ НТУ «ХПІ» № 1243С від 27.06.2018 р. П. 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Pelypenko Ye. Mathematical model of the mechanical properties of ti-alloyed hypoeutectic cast iron for mixer blades / S. Kharchenko, A. Barsuk, N. Karimova, A. Nanka, Ye. Pelypenko, V. Shevtsov, I. Morozov, V. Morozov // EUREKA: Physics and Engineering, 2021. – № 3. – Р. 99 – 110. (SCOPUS) 2. Пелипенко Є.С. Закономірності розподілу кінематичних, силових та енергетичних параметрів гідрооб'ємно-механічної трансмісії при реалізації різних способів гальмування / Є.С. Пелипенко // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". – Харків: НТУ "ХПІ". – 2017. – № 14 (1236). – С. 51 – 57. 3. Pelipenko E. Influence of change of hydraulic machine control parameter during braking of the tractor with the continuously variable transmission / V. Samorodov, A. Kozhushko, E. Pelipenko // Industrial and technology systems. – Харків: Технологічний Центр.

– 2017. – № 4/1 (36). – Р. 11 – 18.

4. Пелипенко Є.С. Експериментальне дослідження процесу гальмування трактора ХТЗ-21021 з безступінчастою трансмісією / В.Б. Самородов, Є.С. Пелипенко // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: «Автомобіле- та тракторобудування». – Харків: НТУ "ХПІ". – 2018. – № 49 (1325). – С. 3 – 10.

5. Пелипенко Е.С. Основні напрямки вдосконалення об'ємних гідроприводів навісного обладнання сільськогосподарських тракторів / В.Б. Самородов, Г.А. Аврунин, Е.С. Пелипенко, И.И. Мороз // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Серія: «Автомобіле- та тракторобудування». – Харків: НТУ "ХПІ". – 2018. – № 49 (1325). – С. 21 – 31.

6. Пелипенко Є.С. Дослідження процесу розгону машинно-тракторного агрегату з гідро керованою трансмісією при виконанні транспортної роботи / Б.І. Кальченко, А.П. Кожушко, Є.С. Пелипенко, О.О. Ярита // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. – Харків: ХНАДУ. – 2019. – № 85. – С. 14 – 21.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Самородов В.Б. Гідротракторобудування: пневмосистеми в автотракторобудуванні : навчальний посібник / В.Б. Самородов, Г.А. Аврунін, І.Г. Кириченко, А.І. Бондаренко, Є.С. Пелипенко - Харків: ФОП Панов А.М., 2020. – 524 с.

							4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: 1. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Системи автоматизованого проектування в автотракторобудуванні». Розділ: Тривимірне твердотільне моделювання /Уклад. Н.В. Павлій, Є.С. Пелипенко – Харків : НТУ «ХПІ», 2017.– 39 с. 2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Системи автоматизованого проектування в автотракторобудуванні» для студентів спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування» та 274 «Автомобільний транспорт» / Уклад. Самородов В.Б., Пелипенко Є.С. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 54 с. 3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Трьохмірне моделювання в автотракторобудуванні» для студентів спеціальностей 133 «Галузеве машинобудування» та 274 «Автомобільний транспорт» / Уклад. Пелипенко Є.С. – Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 34 с. 5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Канд. техн. наук, 05.22.02 – автомобілі та трактори (274 - Автомобільний транспорт) Тема: «Підвищення ефективності гальмування колісних тракторів з безступінчастими трансмісіями шляхом вибору раціонального способу гальмування»,
--	--	--	--	--	--	--	--

							диплом ДК №047423 від 16.05.2018 р. 8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець тем: 1. «Розробка методів підвищення енергоефективності і ресурсозбереження підйомно-транспортних споруд, машино-тракторних агрегатів та гібридних транспортних засобів» (ДР № 0113U000427). 2. «Створення гібридної безступінчастої гідрооб'ємно-механічної коробки передач для трактора-мотовоза» № 26631. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: 1. Пелипенко Є.С. Методика експериментального дослідження процесу гальмування трактора з безступінчастою трансмісією / Є.С. Пелипенко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Автомобільний транспорт в аграрному секторі: проектування, дизайн та технологічна експлуатація» 16-17 травня 2019 р. – Харків: ХНТУСГ, 2019. – С. 126. 2. Пелипенко Є.С. Підвищення експлуатаційних властивостей трактора з безступінчастою трансмісією на перехідних режимах роботи / Є.С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Пелипенко // International scientific and practical conference «Technical sciences: history, the present time, EU experience» Wloclawek, Republic of Poland, Semtember 27 – 28, 2019. Wloclawek: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019 P. 126 – 129. 3. Пелипенко Є.С. Аналіз трансмісій сільгоспмашин з використанням об'ємних гідроприводів GaAs solar cells model optimization / Г.А. Аврунін, В.Б. Самородов, Є.С. Пелипенко // Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції «комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» том 1 26 - 27 травня 2021 р. – Чернівці: НУЧП, 2021 – С. 184 – 185. 4. Пелипенко Є.С. Аналіз розрахунку динаміки об'ємного гідроприводу автобетонозмішувача на автомобільному шасі / Г.А. Аврунін, І.Г. Кириченко, Д. М. Шевченко, В. Б. Самородов, Є.С. Пелипенко, Є.М. Цента // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції МістоCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. І. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 133. 5. Пелипенко Є.С. Безступінчаста гідрооб'ємно-механічна трансмісія розробки НТУ «ХПІ» з незалежним валом відбору потужності для тракторів Харківського тракторного заводу / В.Б. Самородов, В.В. Єпіфанов, Г.А. Аврунін, Є.С. Пелипенко, Д.О. Гармаш // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXIX міжнародної науково-практичної конференції
--	--	--	--	--	--	--	--

							MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021 р.: у 5 ч. Ч. I. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 160. 6. Pelipenko E. Experimental confirmation of the rational change parameter of the hydraulic transmission during acceleration and braking of the hydrostatic transmissions / V. Samorodov, A. Kozhushko, N. Mittsel, E. Pelipenko, M. Burlyga // International Collection of scientific proceedings. – Warszawa: Consilium Sp. z o.o. – 2017. – Vol. 7 (26). – P. 9 – 24. 7. Pelypenko Yevhen Determination of rational operating modes of operation of tractor agricultural tires / Anatoliy Mamontov, Olena Rebrova, Yevhen Pelypenko, Vadim Shevtsov // Proceedings of the 4th Annual Conference «Technology transfer: fundamental principles and innovative technical solutions», 26 November 2020. – Talinn, Estonia, 2020 – P. 36 – 38. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому
--	--	--	--	--	--	--	---

							(освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Підготував студента групи МІТ-720с Невєдрова Максима Романовича, який посів 3 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт в 2020/2021 навчальному році за спеціальністю «Транспортні технології», що проходила у м. Кременчук на базі Кременецького національного університету імені Михайла Остроградського. http://trantex.kdu.edu.ua/uk/content/rezultat-ii-turu-vseukrayinskogo-konkursu-studentskyh-naukovyh-robit-za-napryamom
145691	Гапochenko Світлана Дмитрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інженерно-фізичний інститут	Диплом кандидата наук КН 014959, виданий 26.06.1997, Атестат доцента ДЦ 005412,	32	Фізика	Підвищення кваліфікації: У Харківському національному університеті ім. В. Н. Каразіна на кафедрі експериментальної фізики протягом 15

				виданий 17.10.2002		лютого 2019 р. – 15 квітня 2019 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 012 від 15.04. 2019 р. видане Центром післядипломної освіти ХНУ ім. В.Н. Каразіна. Тема: «Сучасні методи вдосконалення лекцій, лабораторних та практичних занять курсу загальної фізики». Наказ НТУ «ХПІ» № 0207-03/107 від 14.02.19 р. П. 1, 3, 4, 11, 15, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Gapochenko S. Aesthetic principles in the history of the physics / S. Gapochenko, H.Khlyar //International journal for the history of scientific ideas «Almagest». – Brepols: 2016. – V.7. – I 2. – P. 104-119 https://doi.org/10.1484/J.ALMAGEST.5.112688 Indexing SSN 1792-2593 OCLC no.659522419 2. Гапochenко С.Д., Гутник М.В., Скляр В.М., Ткаченко С.С. Організація навчального процесу та професорсько-викладацький склад Харківського технологічного інституту наприкінці XIX ст.–на початку XX ст. // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences VI (26). – I. 156. 2018. – P. 56-60. DOI prefix:10.31174 3. Гапochenко С., Ткаченко С. Витоки естетики фізики // Polish Science Journal, Warsaw, Poland.- I.2 – 2018. – P. 48-55. 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5
--	--	--	--	-----------------------	--	--

							авторського аркуша на кожного співавтора); Загальна фізика. Навч. посібник / С.Д. Гапченко – Харків: ФЛП Панов А.Н., 2019.– 627 с. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1. Методичні вказівки до лабораторних робіт з курсу «Екологічна безпека та екологічний аудит». 46 с. Автори М.О. Подустов, С.Д. Гапченко, О.В. Пугановський, С.Д. Деменкова 2. Механіка Навчально-методичний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Фізика». Харків: ТОВ «В СПРАВІ», 2021. 116 с. ISBN 978-617-7305-64-3. 11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування: ТОВ «АНКЛАН ІК» за темою «Розв'язання фізичних проблем, які виникають при контролі якості складових елементів, що використовуються при виробництві та ремонті комп'ютерів і периферійного устаткування, та їх програмного забезпечення». № 66-01/2 від 11.01.2021 15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II—III етапу Всеукраїнських
--	--	--	--	--	--	--	---

							конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі ІІІ—ІV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи ІІ—ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Керівництво школярем, який зайняв призове місце ІІ-ІІІ етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”: Овсянніков Р. (учень 9-В класу Харківської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 124) — посів перше місце в обласному конкурсі НДР (ІІ етап), яке проводило Харківське територіальне відділення Малої Академії наук України у 2015-2016 рр. Відділення: фізики і астрономії, секція: експериментальна фізика 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях; Членкиня International forum of chalcogeniders https://chalcogen.ro/index.php/2-uncategorised/46-chalcogeniders-members-list
112765	Мотенко Ярослав Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 031486, виданий 15.12.2005,	17	Історія та культура України	Підвищення кваліфікації: У Харківському національному педагогічному університеті імені Г.С. Сковороди на кафедрі історії України протягом 11лютого-15 квітня 2019 р. Посвідчення № 06/23-442 від 15.04.2019 р. Тема: «Актуальні питання історії та культури України». Термін: 3 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» №

				Атестат доцента 12ДЦ 028888, виданий 10.11.2011		322с від 08.02.2019. П. 1, 3, 4,10, 12, 14, 19 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;1. Історичні дисципліни як складова вищої освіти в Україні на початку ХХІ ст. Історичні студії суспільного прогресу. Випуск V І. Глухів, 2018. С.158–163 (у співавторстві) 2. Історична освіта у вищій школі як консолідуючий чинник українського суспільства Українознавчий альманах. Випуск 23. К.: «Міленіум», 2018. С.137–142 (у співавторстві) 3. Історія селянського руху 1917–1921 років у Харківській губернії: джерелознавчий аспект Scriptorium nostrum. Електронний історичний журнал / голов. ред. В. Андреєв. Херсон, 2018. Вип. 2 (11). С.127–135. (у співавторстві) 4. Приватні паперові гроші в українських містах доби революції 1917–1921 рр.: джерелознавча критика за зовнішніми ознаками. Місто: історія, культура, суспільство. 2019. №6 (1). С.53–64. (у співавторстві) 5. Земельне питання як конфліктогенний чинник у революційних подіях 1917–1921 років у Харківській губернії Українознавчий альманах. Випуск 24. К.: «Міленіум», 2019. С.89–93 (у співавторстві) 3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1.Мотенко Я. В. Методологія наукових досліджень: Навч.
--	--	--	--	---	--	---

посіб. для аспірантів спеціальності 032 «Історія та археологія». / Я.В.Мотенко, Є.К. Шишкіна. Харків : НТУ «ХПІ», 2021. 208 с. (у співавторстві) – авторський внесок 4,5 авт. арк.

2. Фізична культура і спорт Харківського Політеху. Історія. Досягнення. Перспективи / О. В. Білоус, К.М. Блещунова, Н.Ю. Борейко та ін.; За заг. ред. А.В. Кіпняського та В.М. Скляра. Харків: Друкарня Мадрид, 2020. 185с (у співавторстві) – авторський внесок 1 авт. арк.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для аспірантів спеціальності 032 «Історія та археологія» / уклад. : Мотенко Я. В., Шишкіна Є. К. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. 23/47 с.

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для аспірантів спеціальності 032 «Історія та археологія» / уклад. : Мотенко Я. В., Шишкіна Є. К. Харків : НТУ «ХПІ», 2021. 27/55 с.

3. Тестові завдання з дисципліни «Методологія наукових досліджень» для аспірантів спеціальності 032 «Історія та археологія» / уклад. : Мотенко Я. В., Шишкіна Є. К. Харків : НТУ «ХПІ»,

							2021. 32/64 с. 4. Плани семінарів та методичні рекомендації з дисципліни "Історія та культура України" : навч.-метод. посібник для студ. усіх спец. / заг. ред.: О. О. Петутіна, Л. П. Савченко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Харків : НТУ "ХПІ", 2019. 5/55с. 5. Методичні рекомендації до проведення лекцій-візуалізації «Голодомор 1932–1933 років: причини, етапи реалізації і наслідки» для викладачів. Присвячується 85 м роковинам Голодомору 1932-1933 років / уклад. Я.В. Мотенко, Є.К. Шишкіна. Харків. НТУ «ХПІ», 2018. 47/23 с. 10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії” 1. Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation. Volodymyr Prystynskyi, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. 384. ISBN 978-83-66567-34-4. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Історична освіта як важлива складова інформаційної безпеки України 2018. Тези доп. 26-ї Міжнар. наук.-практ. конф. "Інформаційні технології : наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я" (MicroCAD–2018) – Харків : НТУ "ХПІ", 2018 (у співавторстві). 2. Історичні дисципліни на початку ХХІ ст.: у пошуках нової парадигми. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019, 15–17 травня 2019р.: у 4 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. С.77 (у співавторстві) 3. Громадянська освіта фахівців зі спеціальності «Фізична культура і спорт». Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 3-4 жовтня 2019 р. / ред. колегія А. В. Кіпенський, О. В. Білоус [та ін.]. Харків :Друкарня Мадрид, 2019. С. 19-22. (у співавторстві) 4. Сурвівалізм як прояв кризи ідеології етатизму. Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти : зб. наук. пр. за матеріалами Міжнар. наук.-практ. конф. "Духовно-моральнісні основи та відповідальність особистості у долі людської цивілізації", 12 - 13 листопада 2020 р. / ред. О. Г. Романовський. Харків : НТУ "ХПІ", 2020. Вип. 51 (55). С. 53-57 (у співавторстві) 5. Уроки Української революції 1917-1921 рр. в контексті антибільшовицького руху на Харківщині (до100-річчя Валківського повстання). Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. –Харків: НТУ «ХПІ». С.94 6. Інформаційна інвазія освітнього середовища як інструмент неоколоніальної політики Філософія в сучасному світі : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 листопада 2020 р. /
--	--	--	--	--	--	--	---

							Ред. кол. Я. В. Тарароєв, А. В. Кіпенський, Н. С. Корабльова Н. С [та ін.]. – Харків : Друкарня Мадрид, 2020. С.132-133. 7. Інформаційна протидія терористичній загрозі в Україні: гуманітарно-освітній аспект Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей ХХІХ міжнародної науково-практичної конференції МістоСAD-2021, 18-20 травня 2021р.: у 5 ч. Ч. ІV. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ» С.27(у співавторстві) 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених
--	--	--	--	--	--	--	--

						мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Призове місце у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади 2018 р. - студентка групи ЕК– 97б Курочкіна М. 2021 р. - студент групи ХТ-220б Слободянюк П. 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Науково-дослідного інституту регіонального економічного розвитку, свідоцтво № 00015 від 15.04.2019 року.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту,</i>	☒	Прикладне матеріалознавство	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій, лабораторних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод інциденту, метод занурення, метод	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результатів досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, Міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного			евристичних питань.	
---	--	--	---------------------	--

транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих

проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.				
РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень,	☒	Теоретична механіка	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій, практичних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці, створення презентацій. Застосовується метод евристичних питань, метод конкретної ситуації, метод інверсії.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результатів досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, Міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та					
--	--	--	--	--	--

методик. РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.				
РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно	☒	Конструкція автомобілів та їх аналіз ч.1	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій, лабораторних та практичних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод інциденту, метод занурення, метод евристичних питань.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результатів досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, Міжнародні нормативні					
--	--	--	--	--	--

документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. РН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати				
--	--	--	--	--

тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів РН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, ділень, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефаківцям, аргументувати свою позицію.					
---	--	--	--	--	--

РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 4. Відшуковувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результаті	☒	Гідравліка, гідро-та пневмоприводи автомобілів	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій, лабораторних та практичних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод інциденту, метод занурення, метод евристичних питань.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
--	----------	---	---	---

досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, Міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. РН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН 13. Розробляти					
---	--	--	--	--	--

технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, ділень, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту. РН 19. Здійснювати технічну					
---	--	--	--	--	--

діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.				
РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при	☒	Теорія механізмів і машин ч.1	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій, лабораторних та практичних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод інциденту, метод занурення, метод евристичних питань.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результатів досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, Міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 9.					
---	--	--	--	--	--

Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. РН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям,					
--	--	--	--	--	--

аргументувати свою позицію.				
<i>РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результатів досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і</i>	☒	Теорія механізмів і машин ч.2	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій, практичних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод інциденту, метод занурення, метод евристичних питань.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, Міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. РН 10. Планувати та здійснювати вимірвальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 20. Збирати та

аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.				
РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній	☒	Конструкція автомобілів та їх аналіз ч.2	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій, лабораторних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод інциденту, метод занурення, метод евристичних питань.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результатів досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, Міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. РН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при

ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, ділень, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних					
---	--	--	--	--	--

транспортних засобів. РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.				
РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних	☒	Автомобільні двигуни і паливно-мастильні матеріали	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій, лабораторних та практичних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод інциденту, метод занурення, метод евристичних питань.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результатів досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, Міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. РН 10.

Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати. РН 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту. РН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.				
РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне	☒	Опір матеріалів	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій, лабораторних та практичних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод конкретної ситуації, метод інверсії, метод евристичних питань.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних,законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, Міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. РН 10.					
---	--	--	--	--	--

Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних					
---	--	--	--	--	--

засобів, їх систем та елементів. РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.				
РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 4. Відшукувати	☒	Сучасні інформаційні технології на автотранспорті	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій, практичних і лабораторних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод евристичних питань.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань, Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, Міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати. РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних					
---	--	--	--	--	--

вказівок, правил та методик. РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні				
--	--	--	--	--

показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.				
РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язання інших	☒	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання в машинобудуванні	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій, лабораторних та практичних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод інциденту, метод занурення, метод евристичних питань.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

задач автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результатів досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, Міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 12. Розробляти, оформляти та					
---	--	--	--	--	--

впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та					
---	--	--	--	--	--

методик. РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.				
РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків,	☒	Деталі машин	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій, лабораторних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод інциденту, метод занурення, метод евристичних питань.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку

створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, Міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 12.					
---	--	--	--	--	--

Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.					
--	--	--	--	--	--

<i>РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результатів досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності</i>	☒	Технологія конструкційних матеріалів	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій, лабораторних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод інциденту, метод занурення, метод евристичних питань.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку
--	----------	---	---	--

нормативно-правові та законодавчі акти України, Міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 14. Аналізувати технологічні процеси					
---	--	--	--	--	--

експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.				
РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-	☒	Електротехніка, електроніка та мікропроцесорна техніка	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій, лабораторних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці, створення презентацій. Застосовується метод конкретної ситуації, метод інверсії, метод евристичних питань.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко- економічних розрахунків, створення проектно- конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних,законо- давчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно- правові та законодавчі акти України, Міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. РН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні					
---	--	--	--	--	--

експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту. РН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 25. Презентувати результати					
--	--	--	--	--	--

досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.				
<i>РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 4. Відшукувувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних,</i>	☒	Основи професійної безпеки та здоров'я	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій, лабораторних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод інциденту, метод занурення, метод евристичних питань.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

економічних,законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, Міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на					
--	--	--	--	--	--

проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту. РН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних

транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів. РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.				
РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для	☒	Економіка підприємства	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій, практичних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовуються методи конкретної ситуації, метод багатомірної матриці, метод евристичних питань.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результатів досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, Міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних					
---	--	--	--	--	--

транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, ділень, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну

інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефаківцям, аргументувати свою позицію.				
РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та	☒	Прикладні методи розрахунків на автотранспорті	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій, лабораторних та практичних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод інциденту, метод занурення, метод евристичних питань.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результатів досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, Міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх					
--	--	--	--	--	--

результати. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.				
РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих	☒	Вступ до фаху. Ознайомча практика	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці, створення презентацій, екскурсій до автомобільних підприємств.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку

складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результатів досліджень, узагальнювати, систематизувати			Застосовується метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод евристичних питань.	
---	--	--	---	--

й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, Міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елемент. РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.				
РН 1. Мати	☒	Фізика	Навчання здійснюється	Поточний контроль - усне та

концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з			шляхом відвідування лекцій, лабораторних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод діалогового спілкування, метод мозкового штурму, метод евристичних питань.	письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену
--	--	--	--	--

урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних,законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. РН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування,					
--	--	--	--	--	--

технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, ділень, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту. РН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та					
--	--	--	--	--	--

інших нормативних документів. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.				
РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно	☒	Фізичне виховання	Навчання здійснюється шляхом відвідування практичних занять, роботи з навчальними джерелами в бібліотеці, застосовується метод конкретної ситуації.	Поточний контроль - контрольні нормативи. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для					
---	--	--	--	--	--

побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.				
РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результатів досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне	☒	Екологія	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій, лабораторних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод евристичних питань, метод занурення.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку

оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, ділень, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх					
---	--	--	--	--	--

етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.				
РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 4.	☒	Хімія	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій, лабораторних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод діалогового спілкування, метод евристичних питань.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену

Відишукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результатів досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. РН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та					
--	--	--	--	--	--

елементів. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, ділень, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту. РН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та					
--	--	--	--	--	--

систем автомобільного транспорту. РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.				
РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження	☒	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій, практичних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод конкретної ситуації, метод евристичних питань.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань, Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 8. Розуміти і застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові та законодавчі акти України, Міжнародні нормативні документи, Правила технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкції та рекомендації з експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при

ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.				
РН 1. Мати концептуальні	☒	Вища математика	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій,	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка

наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей			практичних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод діалогового спілкування, метод мозкового штурму, метод евристичних питань, метод багатомірної матриці.	роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.
--	--	--	--	---

та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результатів досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 9. Аналізувати та оцінювати об'єкти автомобільного транспорту, їх системи та елементи. РН 10. Планувати та здійснювати вимірювальні експерименти з використанням відповідного обладнання, аналізувати їх результати. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 17. Організовувати

ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, ділень, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту. РН 19. Здійснювати технічну діагностику автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів з використанням відповідних методів та засобів, а також технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 24. Застосовувати математичні та				
---	--	--	--	--

статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.				
РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також	☒	Історія науки і техніки	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій, семінарів, практичних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці, створення презентацій. Застосовується метод евристичних питань, метод діалогового спілкування, метод ділової гри.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, захист індивідуальних завдань, Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

технічних, економічних,законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту.				
РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися	☒	Правознавство	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій, семінарів, практичних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці, створення презентацій. Застосовується метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод евристичних питань, метод занурення.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку

державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 4. Відшукувувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати					
--	--	--	--	--	--

й використовувати її у професійній діяльності. РН 11. Розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації у процесі експлуатації, при ремонті та обслуговуванні об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 14. Аналізувати технологічні процеси експлуатації, обслуговування й ремонту об'єктів автомобільного транспорту. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у

ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 16. Організовувати експлуатацію автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 17. Організовувати ефективну виробничу діяльність структурних підрозділів підприємств автомобільного транспорту, малих колективів виконавців (бригад, ділень, пунктів), щодо експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів автомобільного транспорту, їх систем та елементів. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.				
РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне	☒	Філософія	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій, семінарів, практичних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці, створення презентацій. Застосовується метод тренування чуйності, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод евристичних питань.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену

забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів.					
---	--	--	--	--	--

PH 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. PH 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. PH 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків, створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. PH 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. PH 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. PH 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні	☒	Англійська мова за професійним спрямуванням	Навчання здійснюється шляхом відвідування семінарів, практичних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод тренування чуйності, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод евристичних питань.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліків.
--	----------	--	---	---

варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.				
РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 3. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та інформаційно-комунікаційні технології для дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, експлуатаційних властивостей автомобільних транспортних засобів, здійснення інженерних і техніко-економічних розрахунків,	☒	Іноземна мова	Навчання здійснюється шляхом відвідування семінарів, практичних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод евристичних питань, метод занурення.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування Підсумковий контроль проводиться у формі заліків.

створення проектно-конструкторської документації та розв'язування інших задач автомобільного транспорту. РН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.				
РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 4. Відшукувати	☒	Мова професійного навчання	Навчання здійснюється шляхом відвідування семінарів, практичних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації,	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, заліків.

необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результатів досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем			метод евристичних питань.	
---	--	--	---------------------------	--

автомобільного транспорту. РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно правових актів, інструкцій та методик. РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.				
РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результаті досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування	☒	Українська мова як іноземна	Навчання здійснюється шляхом відвідування семінарів, практичних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод тренування чуйності, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод евристичних питань.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, заліків.

автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення, устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. РН 22. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.				
РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній	☒	Українська мова (професійного спрямування)	Навчання здійснюється шляхом відвідування семінарів, практичних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод тренування чуйності, метод діалогового спілкування, метод конкретної ситуації, метод евристичних питань.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену

літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. РН 7. Аналізувати інформацію, отриману із результатів досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. РН 12. Розробляти, оформляти та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів експлуатації, ремонту та обслуговування автомобільних транспортних засобів, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик. РН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції. РН 21. Організовувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту. РН 22. Здійснювати

адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик. РН 23. Аналізувати техніко-експлуатаційні та техніко-економічні показники автомобільних транспортних засобів, їх систем та елементів. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.				
РН 1. Мати концептуальні наукові та практичні знання, необхідні для розв'язання спеціалізованих складних задач автомобільного транспорту, критично осмислювати відповідні теорії, принципи, методи і поняття. РН 2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово при обговоренні професійних питань. РН 4. Відшукувати необхідну інформацію в науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах; аналізувати та оцінювати цю інформацію. РН 5. Розв'язувати задачі формування трудових ресурсів та професійного розвитку персоналу; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів автомобільного транспорту. РН 6. Приймати ефективні рішення, аналізувати і порівнювати альтернативні варіанти з урахуванням цілей	☒	Історія та культура України	Навчання здійснюється шляхом відвідування лекцій, практичних занять, роботи з навчальними і науковими джерелами в бібліотеці. Застосовується метод евристичних питань, метод діалогового спілкування.	Поточний контроль - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену

та обмежень, питань забезпечення якості, а також технічних, економічних, законодавчих та інших аспектів. РН 15. Брати участь у розробці та реалізації інженерних та/або виробничих проектів у сфері автомобільного транспорту, визначати тривалість та послідовність робіт, потреби у ресурсах, прогнозувати наслідки реалізації проектів. РН 18. Розробляти технології виробничих процесів на усіх етапах життєвого циклу об'єктів автомобільного транспорту. РН 20. Збирати та аналізувати діагностичну інформацію про технічний стан автомобільних транспортних засобів. РН 24. Застосовувати математичні та статистичні методи для побудови і дослідження моделей об'єктів і процесів автомобільного транспорту, розрахунку їх характеристик, прогнозування та розв'язання інших складних задач автомобільного транспорту. РН 25. Презентувати результати досліджень та професійної діяльності фахівцям і нефахівцям, аргументувати свою позицію.				
--	--	--	--	--